



宇恒文化
YU HENG CULTURE

全新改版
系列
NEW
学力提升

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



七年级政治（上）

（配北师大版）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

前 言

“东方欲晓，
莫道君行早，
踏遍青山人未老，
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，
独特是一种智慧，
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

●**权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

●**新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

●**科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

●**实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

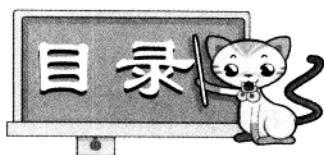
“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！



《魔力导学》系列编写组

2008年8月



第一单元 走进中学生活

第1课 适应新环境	(1)
第2课 开始新学习	(4)
单元自我评价	(9)

第二单元 个人、集体与社会

第3课 正确认识自己	(11)
第4课 共同建设集体	(15)
第5课 积极融入社会	(18)
单元自我评价	(21)
期中自我评价	(24)

第三单元 待人接物须明理

第6课 礼貌待人	(26)
第7课 平等待人	(29)
第8课 与人为善	(32)
单元自我评价	(36)

第四单元 少年当自强

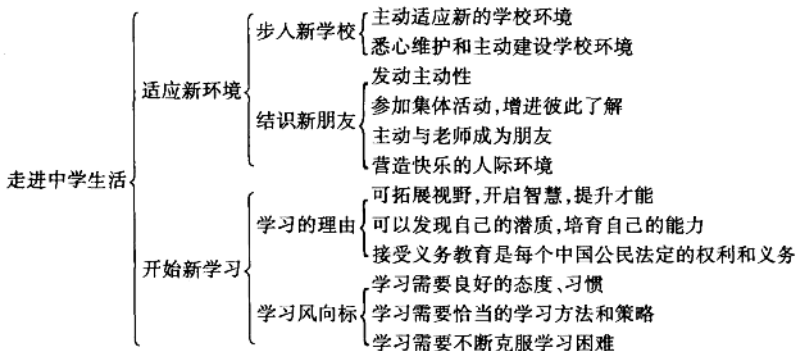
第9课 做一个自尊的人	(39)
第10课 做一个自信的人	(42)
第11课 做一个自强的人	(45)
单元自我评价	(49)
期末自我评价	(52)
参考答案	(56)



第一单元 走进中学生活

知识图解

整合知识，梳理脉络



第1课 适应新环境

课程解读

夯实基础，温故知新

1. 作为一名初中生，新的学习生活开始了，必须尽快进入中学生的角色。

2. 主动适应新的学校环境，必须了解初中与小学的差异。

3. 学校环境需要我们悉心维护和主动建设，才能顺利进行学习活动。

4. 积极的心理状态，有助于尽快适应新环境，必须注意：(1)调整学习动机，借鉴他人经验，改进学习方法。(2)有想不通的事，主动找老师、同学谈心，放松和调适自己。(3)正确地认识自己，摆正自己的心态，主观上努力，方法上得当，才能更好地适应初中学习和生活的新环境。

5. 在新的班集体，要改变恋旧心理，积极结交新的中学朋友，感受新的友情，建立良好的人际关系，提高环境适应能力。

6. 结识新朋友，要：

(1)发挥我们的主动性。

(2)参加集体活动，增进彼此了解。集体活动的意义是：①能加强同学之间的信任和理解。②能让我们在活动中找到自己的位置，体现自己的价值。③能激活我们的情绪、融洽同学间的关系，促进同学之间进一步地友好交往。

(3)主动与老师成为朋友。①我们可以从老师那里学

到许多东西。②向老师倾诉喜怒哀乐、困惑、烦恼。③与老师分担失败的痛苦，分享成功的喜悦。④我们努力学习可以缓解老师的工作压力。

(4)营造快乐的人际环境，尽快适应新的集体生活，交友需要宽容之心、真诚之心、信任之心、善良之心、理解之心、尊重之心……

名题精析

抛砖引玉，授之以渔

【例1】最近，七年级(4)班要进行一次问卷调查，调查同学们进入中学后的不适应情况及解决方法。请你也参与其中，调查一下你周围同学的情况。同学们不适应新环境的主要表现有：

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____

适应新生活的方法：

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____

看了上面的调查，我的感想是：

【解析】同学们跨入初中，进入一个新的学习阶段，这是我们成长中的一个转折。面对新的学校、新的同学和老

师、新的班级以及新的学习任务时,难免会产生复杂、陌生的感觉及心理上的一些不适应。通过这个调查,一是可以了解到其他同学的情况,减轻焦虑;再一点可以促进同学的交往、交流,掌握方法,适应新生活。

【答案】同学们不适应新环境的主要表现有:(1)“生物钟”失调。同学们上初中后,睡得晚,早上起不来,早饭吃不好。

(2)学习犯难。面对初中开设的新课程,无论从科目上,还是内容上,都与小学阶段大不相同,从心里有点“打狼”的感觉。

(3)感到“孤独”。在新班级,新同学彼此不认识,没人搭理,感到孤单。

(4)失落。原来是班干部,现在没能竞选上,很失落。

适应新生活的方法:

(1)调整作息时,适应中学生活。

(2)积极主动地去熟悉新同学,大胆和同学搭话,有意识地与新同学交流、交往。

(3)主动与老师倾诉,获得老师的指点。

(4)正确认识自己,摆正心态。

这是一道开放性的实践题目,这只是列举了一部分答案,其他的只要是合理的都可以。我的感想可以根据自己的实际情况回答。

【点拨】这是一道活动类的题目,主要是让我们动起来,在调查中受到教育、提高能力,更好地解决生活中的问题。如果闭门造车编答案,就失去了这道题的意义。所以对于这道题,调查是关键,答案是次要的。

【例2】9月1日,我告别生活了六年的小学,进入中学,面对新学校、新同学,面对新生活,我应该 ()

- A. 留恋小学的生活,独自烦恼难以适应
- B. 以积极的心理状态,尽快适应新环境
- C. 专心学习,不参加学习以外的活动
- D. 老师和同学找我说话我才说,绝不主动找他们说话交流

【解析】本题考查的是刚刚步入中学的七年级学生,如何适应新环境、结交新朋友的知识点。

辞别了小学的老师,摆在七年级新生面前的第一任务就是去适应新的环境。与新老师、新同学的交往关系如何,会对自己能否顺利适应新环境、积极结交新朋友产生很大影响。A项是典型的恋旧心理;C项不积极参与集体活动,不利于同学之间增进彼此了解;D项没有做到交往中要发挥我们的主动性这一点;B项正好抓住了“积极”适应新环境等关键词,符合题意。

【答案】B

【点拨】此题易误选C项,认为进入中学了,会面临巨大的升学压力,中学生活的全部也应该是专心学习,其实

中学生活是丰富多彩的,专心于学习没有错,但积极主动地参与集体活动可以增进同学之间的了解,还可以开阔视野,提高自己。

课内基础闯关 同步测控,步步为营

一、选择题

①新学期开始,转眼已经成为一名中学生了,面对陌生的环境,你也许在感到高兴的同时,又有点孤单。孤单的你进入这个新环境,认识的人很少。这时你最好这样做 ()

- A. 每天放学都去找自己小学的同学玩
- B. 向新同学介绍自己,让同学了解自己,建立新的友谊
- C. 等待他们来主动找自己玩
- D. 时刻保持警惕,提防他们不要伤害自己,能沉默就尽量沉默

小丽同学刚刚随父母从四川来到北京某校。第一天,她一口浓重的四川口音,引得同学们哈哈大笑,她顿时满脸通红低下了头。从此只要课堂上轮到她发言,她就心里发慌,面红耳赤,呼吸困难,一句话也说不出来。据此完成2~3题。

②上述材料说明 ()

- A. 小丽个性太强,不合群
- B. 小丽性格过分内向,不利于她的学习和生活
- C. 恶劣的班风给小丽造成了恐惧心理
- D. 小丽有严重的生理问题

③能帮小丽摆脱困境的好办法是 ()

①向妈妈哭诉,要求转学 ②课下主动跟同学交流,使同学们熟悉和了解自己 ③跟老师说,课上别叫自己回答问题 ④不要害怕同学的发笑,积极回答问题 ⑤平时多讲普通话,提高自己的表达能力

- A. ①③ B. ②③④ C. ②④⑤ D. ①⑤

④新学校、新同学、新老师,大家踏上了一条共同的路,一切都是新的,一切都还陌生。小于真诚地问着同学的名字,想尽快把对方的名字记住;小新看到老师要发新书了,主动去协助老师;班里的值日生还没有安排好,玲玲忙着去清理卫生、擦桌椅;小伟心里很兴奋,但又感觉一个朋友也没有,于是悄悄躲在角落里,等着别人去发现自己。以上四位同学比较而言,谁不能尽快地适应新生活 ()

- A. 小于 B. 小新 C. 玲玲 D. 小伟

⑤初中生活给我们提出了更高的要求,面对新的环境,我们应当如何做呢?下列做法不正确的是 ()

- A. 首先从心理上认可和接受
- B. 如果感到某些不适应,要及时分析原因,调整心态



- C. 和别人发生矛盾时,让父母出面调解
D. 对出现的不良心态应采取适当措施加以调节

二、非选择题

●小涛是七年级新生。开学两个星期了,他下课后总是匆匆忙忙地去隔壁教室找小学同学小海。今天两人又相遇了……

小涛:“我的同桌真没劲,还是我们俩坐一桌好,开开心心的。”

小海:“我也觉得现在的同学没有以前的同学好,和以前的同学在一起,总是想说啥就说啥。要是我俩一个班就好了。”

小涛:“就是!”

小海:“可是在不在一个班是学校的事,我们无能为力啊!”

小涛、小海两人都陷入苦恼中……



聪明的你能帮苦恼的小涛、小海走出苦恼吗?请发挥你的聪明才智为小涛和小海设计一个适应新环境的方案。

●本周的班会课上,老师安排同学们彼此之间做自我介绍,让同学们之间增进了解,利用这次机会找到新朋友。你将如何介绍你自己呢?请为自己画一张“自画像”。

我的“自画像”

我的姓名: _____
 家庭组成: _____
 我的兴趣、爱好: _____
 我的特长: _____
 我的性格特点: _____
 我最突出的优点: _____
 我最大的弱点: _____
 我最敬佩的人: _____
 我最大的愿望: _____
 我的座右铭: _____



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

①升入初中,面对新老师和新环境,许多同学有不同的做法,下列做法正确的是 ()



A. 小慧给同学起绰号,认为那样可以更快地认识新同学

B. 星期天班里组织义务劳动,小宝为了睡懒觉,请了病假

C. 小松拒绝听取家长、父母的建议,自己还是按照小学的样子安排学习、生活

D. 小丽积极与他人交往,结识了新朋友,了解新学校,并喜欢上了新环境

②新学期开始,晓恒是一个中学生了。他感到很高兴,但又感到孤单。高兴的是他走进了中学这个新的环境里读书、学习,孤单的是进入这个新的环境,认识的人很少。面对这种情况,晓恒应该 ()

- A. 主动向同学介绍自己,尽快融入新的班集体之中
 B. 和认识的同学加强联系,对不认识的同学敬而远之
 C. 增强心理承受力,相信大家逐渐都会互相认识的
 D. “两耳不闻其他事,一心只读教科书”

③欧洲谚语“出自肺腑的语言,才能触动别人的心弦”强调了与人交往必须 ()

- A. 语言文明 B. 态度真诚
 C. 举止端庄 D. 待人和气

④在与同学交朋友时,应该了解对方,同时也要让对方了解自己。关于这一点,下列说法正确的是 ()

- A. 只展现自己的优点,以免对方小看自己
 B. 只展现自己的缺点,以免以后成为朋友之后相互吵架
 C. 既展现自己的优点,也不隐瞒自己的缺点,展现一个真实的自我
 D. 全面了解对方,找一个没有缺点的人做朋友

二、非选择题

⑤小蕾走进中学校园没多久,写了这样一段心灵日记:“我性格十分内向,从很小的时候,我的父母就给了我许多规矩,我谨小慎微地生活在一个人的世界中,没有朋友,没有爱好,陪伴我的只有书本。好在上天不负我,我以较高的分数考上了我们市里最好的初中。在新的环境中我很自卑,同学们能够将学习和发展个人爱好相结合,他们的爱好那么多,知识面又宽,说话我根本就插不进去。我感到自己像傻子一样。同时我的成绩也不再突出,我没有一点可以引以为荣的事,同学们凑在一起高谈阔论的时候,我总是躲在一旁伤心。我不属于这个集体,我该怎么办呢?”

(1)结合小蕾日记,请回答:造成小蕾“总是躲在一旁伤心”的主要原因是什么?

(2)请你告诉小蕾应该怎样走出这种伤心的境况?

(3)作为小蕾的同学,你打算怎样帮助她?

⑥最近由《中国少年报——知心姐姐》负责的一项在全国范围内进行的问卷调查中,在问到中小学生“你是否主动找老师说过话”时,结果显示有70%以上的中小学生对老师产生信任感、亲近感,这对提高学生的学习效率很有好处。

请你运用所学知识回答问题:

(1)你是否主动找老师说过话?

(2)你认为建立真挚的师生友谊对个人的成长有什么重要作用?

(3)你打算怎样与老师共筑师生情感桥梁?

⑦刚刚进入中学,同学们面前都是些新同学、新老师、新环境,有些同学感到孤独、不适应,为了让更多的同学更快地适应新环境,请你以七年级(2)班班长的身份设计3个活动方案。

第2课 开始新学习

课程解读 夯实基础,温故知新

一、学习的理由。

1. 学校是知识的殿堂,进步的阶梯,在学校接受教育,能够拓展视野,开启智慧,提升才能。

2. 通过学习,我们发现自己的潜质,培育自己的能力,特别是找到并且发展自己的优势潜能,提高将来回报社会、奉献国家的能力。

3. 接受义务教育是每个公民法定的权利和义务。

(1)义务教育的重要性:为公民生活打下文化知识基础的必备教育,对一个民族的科学文化水平,对一个国家的兴旺发达都极为重要。

(2)义务教育是权利和义务的理由:公民只有通过接受教育,才能掌握必要的知识和技能,立足于社会、未来,才能为民族、国家多作贡献。



二、学习需要良好的态度、习惯和方法,它们直接影响我们学习的效率和效果。

1. 有了正确的态度,我们对学习活动就会产生积极的情感体验,正确的行为方式,从而产生学习的内在动力、激发我们的学习活动。

2. 养成良好的学习习惯,我们才能够顺利、有效地进行学习。

3. 培养良好学习习惯的过程,也是我们掌握良好的学习方法的过程。

三、学习有法,学无定法。

1. 学习方法和策略多种多样。

2. 要针对具体的学科、个人习惯和能力,选择适合自己的学习方法和策略。

四、不断学习,我们才会成长。

新的学习生活提出新的任务,范围在加大,难度在加深,学习的独立性要增强,抽象思维能力提高,作为学习的主人,我们要积极投入新的中学学习生活。

名题精析

抛砖引玉,授之以渔

【例1】初中生小华和小明是好朋友。小华的爸爸因交通事故致残,丧失了劳动能力,家庭经济困难。家庭的变故,使小华的精神受到了打击,成绩大幅下降,进而产生了辍学的念头。小明知道后,和小华进行多次长谈,使他端正了思想认识。

如果你是小明,请提出说服小华的理由。

【解析】此题以生活故事为背景材料,主要考查“接受义务教育,是每个中国公民法定的权利和义务”这个知识点。解答此类题的关键是立足材料、读懂材料,归纳出材料的中心内容,然后结合所学知识说出理由。

【答案】国家实行九年制义务教育,义务教育具有强制性,受教育既是公民的权利,也是公民的义务;我们每个青少年都应该努力成为社会主义建设所需要的人才,做“四有”新人。(其他说法确有道理如:上学的意义等也可)

【点拨】说明理由要围绕受教育这一主题,要点明确,层次清楚。

【例2】爱因斯坦有个著名的公式: $W = X + Y + Z$ 。他说W代表成功,X代表艰苦的劳动,Y代表正确的方法,Z代表不浪费时间。

$$W = X + Y + Z$$



结合所学知识和已有经验,写一写爱因斯坦的公式让

你在学习上有什么新的领悟。

【解析】这道题主要考查大家分析问题的能力,考查的内容主要是怎样学会学习。爱因斯坦的公式主要告诉我们成功不是轻而易举得来的,它需要付出艰苦的努力,要有正确地适合自己的方法,还要珍惜时间。结合所学知识和已有经验,把自己的领悟写下来就可以了。

【答案】要想搞好学习成绩首先要勤奋努力,“天才出于勤奋”“一份辛劳,一份收获”;除了勤奋以外,还应注意学习方法,“勤奋出效益”,找到适合自己的学习方法,往往就可以达到事半功倍的效果。最后还应科学安排时间,学会利用时间、珍惜时间。

【点拨】此题最大的忌讳在于知识与经验贫乏,对要回答的问题把握不清,不能有条理地简洁地写出自己的观点。

做这道题需要我们把把握好课堂知识与材料的结合,有较好的语言表达能力。

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

①芳芳升入初中后对英语老师的讲课方式不适应,你认为她应该 ()

- A. 与老师沟通,寻求帮助,尽快调整
- B. 视而不见,任其发展变化
- C. 跑回小学找老师诉苦
- D. 放弃在学校学英语,找家教补课

②“学问”二字,需要拆开看,学是学,问是问。今人有学而无问,虽读书万卷,只是一条钝汉耳。”郑板桥的这段话启示我们 ()

- A. 端正学习态度非常重要
- B. 要讲究学习方法,带着疑问去学习
- C. 不懂就去问,无须动脑
- D. 不管什么书,读多了就能变聪明

③下列行为属于侵犯七年级学生小峰受教育权的有 ()

- A. 期末考试后,小峰所在的学校取消了张榜排名的做法
- B. 父亲要求小峰每天上午在家帮他干农活,下午去上学
- C. 学校开设了多种多样的活动课,小峰从中得到了锻炼
- D. 某企业为家庭贫困的小峰等数名学生提供助学金

④初中生活开始了,课程的增多,学习内容的变化等,都要求我们改进学习的方式方法,下列属于良好的学习方式方法的有 ()

- ①自主学习、探究学习、合作学习
②制订切实可行的学习计划
③合理规划时间
④把握好学习生活的节奏

- A. ①②④ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

⑤小张学习很刻苦,上课做笔记,下课背笔记,周末也不休息,但成绩总是平平,他很难过,又找不出原因。小张要提高学习效益就应该 ()

- ①虚心向别人借鉴成功的经验和方法
②科学、合理的利用时间
③要根据自己的兴趣,愿意学什么就学什么
④善于思考,开阔思路

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

二、非选择题

⑥“同在蓝天下,共享教育权”

【阳光举措】

“十一五”期间,中央和地方财政将累计新增农村义务教育经费约2182亿元,主要用于改善农村义务教育办学条件,这是我国教育史上的一个重要里程碑。现阶段,免课本费、免杂费、补助寄宿生生活费的“两免一补”政策,已惠及我国3600万农村学生。

【心灵之声】

小明:“公民接受教育是个人的事,与国家没有关系。”

小刚:“学校作业多、纪律严,老爸老妈又唠叨,读书很无奈,外面的世界很精彩,还不如去游戏室。”

小花:“爸爸说读书没有用,我也不想读书了。”

【爱心助成长】

为了使城市和农村适龄儿童共享教育权,云南省青少年发展基金会和《春城晚报》等组织和媒体在我市掀起了捐助云南希望工程,为贫困地区基础教育事业献爱心活动。

(1)为教育注入阳光的举措和爱心助成长活动分别说明了什么?

(2)综合三位同学的看法,运用所学知识对其进行简要评价。

⑦一位摄影记者在文中写道:“在一个偏远的地方,我看到一群成年人,一副无所事事的懒散样子,眼神都是呆滞的,原来他们没有上过一天学。我觉得自己没有办法帮他们了,我只能拿着相机拍下那些七八岁、八九岁仍然背着草筐、拉着山羊的孩子,以引起社会的关注。因为如果没有人帮他们,这些孩子再过三五年,又是一群文盲。他们不是不想上学,而是没有条件。这些孩子,只要有个机会,给他们一点儿阳光,他们就灿烂;你只要让他们上学,给点儿雨露,他们就滋润……”

想起这些孩子,我们怎样对待自己的学习?

⑧学习是需要讲究方式方法的。有许多关于学习的名言名句,如:

加紧学习,抓住中心,宁精勿杂,宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

心不在此,则眼看不仔细,心眼既不专一,却只漫期诵读,决不能记,记亦不能久也。三到之中,心到最急,心既到矣,眼口岂不到乎?

——朱熹《训学斋规》

(1)请你写出两句有关学习的名言名句。

(2)你认为什么样的学习方法才是好的学习方法?

课外拓展提高 沙场百驰,大战不殆

一、选择题

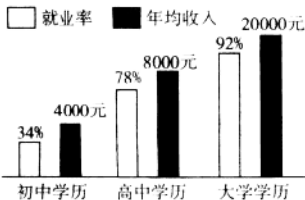
①小王经常逃课去玩耍,老师批评他不仅不听,反而说:“上不上学是我的自由,你管不着。”小王的做法

()



- A. 是错误的,受教育是公民的权利,也是公民的义务
 B. 是正确的,上学的确是自己的私事
 C. 是错误的,学生不应玩耍,应该一心一意地学习
 D. 是正确的,该玩就玩

②下面图表表明的是 ()



- A. 受教育水平与人口数量的关系
 B. 受教育水平与人口质量的关系
 C. 受教育水平与就业、收入的关系
 D. 受教育水平与人口年龄的关系

③“盛年不重来,一日难再晨。及时当勉励,岁月不待人。”这句话的内涵是 ()

- A. 早晨的时间是最宝贵的,我们应该珍惜
 B. 应当抓住学习的宝贵时间,时光不等人
 C. 在学习过程中要不断地勉励自己和他人
 D. 少年时光是最美的,要抓紧时间玩

④制订科学的学习计划必须遵循以下原则 ()

①弹性原则 ②自然原则 ③增强原则 ④随心所欲原则

- A. ①②③ B. ②③④
 C. ①③ D. ②③

⑤每个人都有自己的学习方式,我们应该提倡的是 ()

- A. 边唱歌边阅读或做作业
 B. 在父母入睡后大声朗读
 C. 结合个人实际情况,合理安排时间
 D. 作业拖着,一星期就交一次,一次就交五次应做的作业,免得麻烦

⑥进入中学后,随着科目增多,许多同学都感到时间不够用,造成这种现象的原因可能是 ()

- ①做事太拖拉,常常拖到最后一分钟才动手,事情越积越多 ②制定的目标不切合实际,不能实现就心烦意乱
 ③从来不制定学习计划,做事太随意,顾首不顾尾 ④不习惯花点时间去衡量哪些任务需要优先处理

- A. ①② B. ①③
 C. ①②③ D. ①②③④

⑦同学小洋在小学时品学兼优,升入初中以后认为学习没什么问题,滋生骄傲情绪,结果学业很不理想,家长批评后,他开始厌学、烦恼。你认为这位同学这种变化的内

在原因是 ()

- A. 家庭和学校教育方式不当
 B. 家长素质不高,家庭环境不好
 C. 初中功课太重,作业太多
 D. 不健康的心态和不正常的情绪造成的

二、非选择题

⑧初中生小森家的对面新开了一家网吧,闪闪发光的屏幕和阵阵激烈的枪声强烈地吸引着他。他在课后总想找时间去玩,可是由于学校抓得紧,学习任务重,除了周末外,他根本没有时间。于是,他想了一个办法。托人把病假条带到学校,自己一头钻进了网吧玩游戏。



(1)你怎样看待小森的做法?

(2)如果你是小森的同学,你打算怎样帮助他,使他健康成长?

(3)小森今后应该怎么做?

⑨小辉来到中学学习不久,他发现中学学习变化很大。学习科目多、作业多,老师讲课节奏快,学习时间长……于是,他改变了一些不良的学习习惯,采取了一些主动学习的方法和策略,开始慢慢适应了中学学习生活。

请你评析小辉的做法。



●学习是一个探究和发现的过程,我们应该以积极的态度享受学习、对待学习,掌握正确的学习方法。在学习生活中,我们要怎样做呢?



(1)“希望工程”为什么会有这么大的魅力,受到广泛的关注和支持?

(2)透过图中女孩一双明亮的大眼睛,你看到了什么?想到了什么?





单元自我评价

(时间:70分钟 满分:70分)

世界不会为我改变,更不会让自己等待!

一个人如果不能够适应环境,又不能够改变环境,那么就要被淘汰。

人生就是这样,要不断地适应新环境,认识不同的人,经历无数次的高兴、痛苦、团聚、离别……

这样才能长大,才能成熟!

☆适应新环境

①“龙配龙,凤配凤,交个老鼠打地洞。”用在本课的意思是说,交朋友最重要的一条是要 () (3')

- A. 血型相同 B. 衣着一致
 C. 志同道合 D. 性别一样

②有的人是不能作为朋友来交往的,如 () (3')

- A. 心术不正的人 B. 诚实守信的人
 C. 正直坦诚的人 D. 互相尊重的人

③我们从小学升入中学,在一个全新的环境里生活学习,会遇到种种困难,这是对我们意志的考验,因此,我们应该 () (3')

- A. 事事依赖老师、家长
 B. 主动去适应新的环境
 C. 害怕、胆怯
 D. 少与同学打交道

④七年级,是人生道路上的一个新起点,在这个新起点上,我们有许许多多的第一次,这许许多多的第一次,拉开了初中生活的序幕。让我们一起来说一说初中生活的第一次。(8')

(1)校园里第一次给你留下深刻印象的活动是什么?为什么?

(2)校园里第一次给你留下深刻印象的人是谁?(不知道名字可以描述特征)为什么?

(3)校园里感动你的名人名言是哪一句?为什么?

⑤小华面对新的学校、新的老师、新的同学感觉很兴奋,在新班级里,她主动结交新朋友,乐观开朗的性格使她在短短的几天就认识了不少新朋友。她观察力强,很快就根据班上同学的特征给同学起了不少绰号,说这样称呼会亲切一点,但这却引起了不少同学的反感。(9')

(1)小华很迷惑,难道热情对待朋友错了吗?

(2)请你帮小华找找错在哪里?

(3)同学们为什么会反感呢?

⑥不知不觉间,我们的身体经历着一系列微妙的变化,这意味着我们正在长大,开始从儿童向成年过渡,跨入青春期的大门,开始人生最美丽的春天。此时,我们可以认识更多的新朋友,一起欢快的成长,但青春期的心理也充满着矛盾,这些矛盾有时候让我们感到苦闷,如果处理不好这些矛盾,这将会影响我们之间的交往,怎么办呢?相信你会很好地处理以下情况的。(9')

(1)你生病了,一星期没上学,朋友每天放学后给你补课,使你并未因病而落下功课,请你说一句感激的话。

(2)朋友因在学习上遭受挫折而对自己信心全无,在他苦闷之时,请你说一句鼓励的话。

(3)考试前,好朋友央求你在考试时让他看一下你的答案,请你说一句拒绝的话。



(4)上学路上,好朋友约你旷课去网吧,请你说一句拒绝的话。

☆☆开始新学习

⑦对于我们七年级学生来说,接受这个学习机会是我们的权利,下面理解正确的是 () (3')

A.既然是权利,那么我们既可以享受这个权利,也可以放弃这个权利

B.我们应积极行使这个学习权利,抓住这个学习机会,积极努力地学习

C.我们没有权利要求国家、社会、家庭等各方面为我们提供各种设施及便利条件

D.学习需要我们克服困难,刻苦努力,这无助于我们改善家庭经济状况,所以应该放弃学习,及早出外务工

⑧学习的过程包括很多环节,上课时专心听讲,课后及时复习等,只有把握好每个环节的质量,才能 () (3')

A.从整体上提高学习效率

B.端正学习态度

C.形成自己的学习方式

D.科学安排学习时间

⑨有一家杂志介绍著名物理学家杨振宁时说,他“终日计算,沉思苦想”,杨振宁看了后对“苦”字不赞同。他说:“什么叫苦?自己不愿意做,又因为外界的压力非做不可,这才叫苦。物理研究没有苦的概念。物理学是非常引人入胜的,它对你的吸引力是不可抗拒的。”根据杨振宁的事例,我们要想享受到学习的乐趣,首先要 () (3')

A.刻苦学习

B.取得好成绩

C.完成学习任务

D.培养自己对各学科的学习兴趣

⑩某校七年级的学生王小林的父母离婚了,他跟母亲一起生活,生活很困难,但是父亲不管他们,致使王小林失学,后来王小林在学校的帮助下,将他的父亲告上了法庭。(8')

(1)王小林有必要把父亲告上法院吗?

(2)你觉得法院应该做什么样的判决?假如你是王小林,应该怎么做?

⑪温家宝总理指出:从2005年起,免除592个“国家扶贫开发工作重点县”农村义务教育阶段1400万贫困家庭学生的书本费、杂费,并补助寄宿生生活费(“两免一补”);到2007年在全国农村普遍实行这一政策,使贫困家庭的孩子都能上学读书,完成义务教育。河北省为了落实“两免一补”政策,2005年筹措了8100万元资金用于免除80万贫困学生的杂费,下达了12980万元的免费教科书资金数额,要求各县按标准落实寄宿生生活补助费。(9')

(1)实行“两免一补”政策依据了哪些法律?落实这项政策进一步保障了公民的哪项权利?

(2)保障公民的这项权利对国家发展和个人成长有什么重要意义?

⑫上海市的一项调查研究发现,有53.5%的优等生能制定学习计划,而学习差的学生中有29%的同学制定学习计划,另外,还发现,在七年级的学生中间,大约有48%的人很少制定学习计划。(9')

(1)你认为制定学习计划有必要吗?请说明理由。

(2)请结合自身实际,制定一个学习计划。

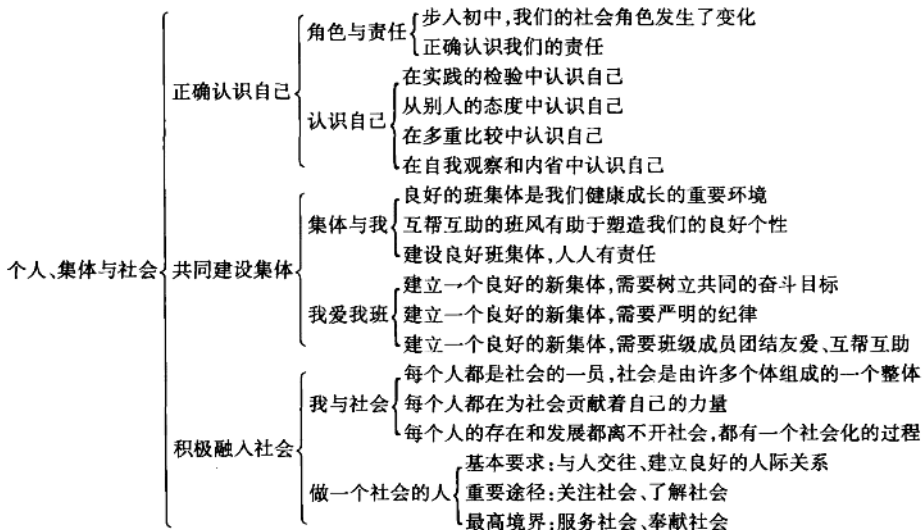
(3)你认为在制定学习计划时,应该注意哪些问题?



第二单元 个人、集体与社会

知识图解

整合知识，梳理脉络



第3课 正确认识自己

课程解读

夯实基础，温故知新

1. 社会角色和社会责任是不断发生变化的。
2. 步入初中,我们的社会角色发生了变化,不同阶段、不同环境,担当着不同的角色。角色变化意味着新阶段的到来,面对新的成长任务。
3. 正确认识我们的责任,我们要对学习、生活、行为、集体、社会负责,开始承担一定的道德和法律责任。
4. 了解自己角色要求,学会承担责任,自己的事情自己做,并要考虑自己行为的后果。
5. 我们要学会从多种途径,尽可能全面地了解自己,认识自己,应该:
 - (1) 在实践的检验中认识自己,通过实践证实自身价值,发现自己适合做什么,应该做什么?
 - (2) 从别人的态度中认识自己,通过旁观者的眼睛,我们能比较客观地认识自己。
 - (3) 在多重比较中认识自己,通过与自己比较,判断是

进步还是退步了;与他人比较,认识自己的优势与不足,扬长避短。

(4) 在自我观察和内省中认识自己,学会观察和内省,是认识自己的重要途径。

在人生路上的每一个转折点、岔路口,清醒地认识自己、把握自己,才能掌握好人生之舵。

名题精析

抛砖引玉，授之以渔

【例1】步入中学后,在家里,小辉不再是“衣来伸手,饭来张口”的小孩子,而是帮父母分担家务、为分母分忧的好帮手,在学校,小辉不再是被老师手把手教的小学生,成为能自主学习,主动交往的中学生,在路上……这说明

- ()
- A. 步入初中,小辉的社会角色发生了变化
 - B. 小辉可以不接受老师的教育,不听父母的话了
 - C. 小辉已经在经济上独立了
 - D. 学校和家庭对小辉已经没有什么意义了

【解析】本题考查的是步入初中后,我们对角色变化的认识。我们成长的每一步都伴随着角色的变化,此题呈现

的是由小学生成为中学生,我们的社会角色发生了变化。自己角色变化、能力的提高并不意味着可以不接受老师的教育,不听父母的话,学校和家庭对小辉仍有着教育和保护的作用,小辉角色的变化并不意味着他在经济上的独立。故 B、C、D 三项不正确,只有 A 项符合题意。

【答案】A

【点拨】做此题时,应注意题干中关于“小孩子”和“好帮手”、“小学生”与“中学生”的比较,发现变化,即角色的变化。

【例2】认识自己并不是一件容易的事。唐太宗李世民曾说:“以铜为镜,可以正衣冠;以史为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。”这告诉我们要客观、全面地了解自己,就要 ()

- A. 通过集体认识自己
- B. 通过自我观察认识自己
- C. 经常自我反省认识自己
- D. 通过他人了解自己

【解析】本题考查的是认识自己的途径。正确认识自己的途径多种多样,A、B、C、D 四项都是认识自我的途径。但要注意分析题干的要求。“以人为镜”告诉我们的就是要通过他人的评价来了解自己,所以这道题应选 D 项。

【答案】D.做此类试题时,不要只停留在名人名言字面意思上,要结合所学知识,深入分析,揭示出名人名言所蕴涵的深刻道理或给我们的有益启示。

【点拨】如果不认真审题,很容易选 A、B、C、D 四项,这道题题干中有限制条件“这告诉我们”,必须考虑名言的含意。

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

①陈刚是七年级(4)班的班长,他总认为自己高人一等,上课别人说话不行,自己说话就可以;和别人讨论问题时,根本不容别人分辨,认为自己万无一失。结果一学期下来,他的成绩退步了,班长的职务也被撤销了。陈刚失败的原因在于 ()

- A. 对工作不负责任
- B. 没有正确认识自己,有自傲自负心理
- C. 不团结同学,自私自利
- D. 自暴自弃,自轻自贱

②关于正确认识我们的责任,下列说法不正确的有 ()

- A. 我还小,与法律无关,长大了一定要遵守法律
- B. 我一定要履行受教育的义务
- C. 同破坏国家统一的行为作斗争人人有责
- D. 作为中学生要对自己的行为负责

③要正确认识自己,首先要正确认识我们的 _____ 和 _____ 在逐渐发生变化 ()

- A. 社会角色 社会责任
- B. 权利 义务
- C. 生理 心理
- D. 老师 同学

④中学生很关注自己的形象,我们关注和追求的自身美,应该是 ()

- A. 能穿名牌服装
- B. 仅有外表美就行了
- C. 外在美与内在美的和谐统一
- D. 体态的优美

⑤古人说:“人贵有自知之明。”这句话告诉我们 ()

- A. 人是不能正确认识自己的
- B. 个人对自己的认识是正确无误的
- C. 人是能够正确认识自己的
- D. 正确认识自己是难能可贵的品质

⑥关于“正确认识自己”的含义,下列选项错误的是 ()

A. 看到自己的优点和长处,又要看到自己的缺点和不足

- B. 一是一,二是二,实事求是
- C. 看自己一朵花,看别人豆腐渣
- D. 恰当地正确地进行自我认识和评价

⑦俗话说“当局者迷,旁观者清”。这说明了 ()

- A. 旁观者最了解自己
- B. 有不少人有自知之明,觉得不如别人
- C. 人无法认识自己,总是被事物所迷惑
- D. 要提高自我认识水平,就应从他人的态度与评价中了解自己,认识自己

⑧了解自己不是一件容易的事,因为“不识庐山真面目,只缘身在此山中”。所以要客观全面地了解自己,可以通过自我观察,并进行比较来认识自己。下面同学的做法可取的是 ()

- A. 小明的父母是普通工人,他看到同学们的父母大多是干部、医生,感到很丢人
- B. 小华经常观察其他同学的学习及思想表现,发现自己与他们相比,还存在许多不足,于是在发扬自己优点的同时,积极虚心地向他人学习
- C. 小刚看到自己的数学成绩在班上名列前茅,就经常瞧不起别人
- D. 小飞发现自己的个子比班上同学矮一截,于是怀疑自己发育不正常

二、非选择题

④小敏刚进七年级不久,写了一篇《自我画像》:“我,是一个曾经留着一条‘马尾巴’,而后梳起两个‘小刷子’,如今剪着运动头的女孩子。大眼睛,圆脸盘,走起路来一蹦一跳的,爸爸总说我像个小孩子,长不大,我却不服气,觉得自己充满青春活力。我爱说爱笑,说起话来像放机关枪似的,小学五年级时,同学们送给我一个雅号——‘小喜鹊’。我从小爱爬树,在小学就一直是班上的‘运动队员’。我喜欢朗读,上小学四年级时,参加区少儿朗诵比赛,结果得了一等奖,我心里别提有多高兴。我不喜欢音乐和舞蹈,我喜欢文学,崇拜中外著名作家,渴望有一天,也能获得一支神奇的笔。同时,我也十分好强,小学时我的语文成绩总是前三名,有一次期中考试只得了第四名,我心中像燃起了一团火,烤得我浑身发热,勉强上完上午的课,回到家就扑在床上哭了,当时,我真有些恨超过我的同学。”

小敏的《自我画像》给我们有哪些感悟?

⑤回顾自己的经历,找出几件有助于你认识和评价自己、给自己留下深刻印象的事。

(1)对照自己的经验,总结自己的优点。

经验	优点
妈妈遇到了烦心事,我想方设法安慰她、开导她,使她转忧为喜	我善解人意,孝敬父母
.....

(2)根据自己的教训,总结自己的缺点。

教训	缺点
有一次,朋友弄坏了我的邮票,我大发雷霆,结果失去了这个朋友	缺少对他人的理解与宽容
.....

(3)其中,我最想改正的缺点是_____。我要通过_____来改正。

改变这一点,会让我变得_____。

课外拓展提高

一、选择题

①小华放学回到家第一件事情就是玩电脑游戏。妈妈说:“作业没做就玩游戏,怎么这么管不住自己啊!”晚上小华做完作业,就去睡觉,妈妈说:“你看书本弄得这么乱,做事多没条理呀。”小华认识到自己的缺点,下决心努力改正。小华认识自我的途径有 ()

- A. 自我观察
- B. 与他人接触和比较
- C. 他人对自己的态度和评价
- D. 自我表现

②步入中学,我们的社会角色发生变化,也开始承担一定的_____和_____责任 ()

- A. 权利 义务
- B. 道德 法律
- C. 保护环境 赡养父母
- D. 经济负担 社会责任

③孟子说:“人告之以有过,则喜。”朱熹讲:“有则改之,无则加勉。”以上名言说明 ()

- A. 重视别人的意见很重要
- B. 他人的话会改变我们的生活
- C. 对他人的评价要冷静分析
- D. 不能没有自己的主意

④正确认识和评价自己,应该 ()

- A. 用自己的长处和别人的短处比
- B. 用自己的短处和别人的长处比
- C. 用全面的、发展的眼光看待自己
- D. 只看自己的优点,不看缺点

⑤认识自我的途径有 ()

- A. 通过自我观察认识自己
- B. 绝对自信,别人的批评与劝告是错的
- C. 不听别人的意见
- D. 自己是什么样子,照照镜子就知道

⑥正确认识自己,就是要做到 ()

- A. 注重打扮自己的外在形象
- B. 对自己的长处、短处都愉快接受
- C. 降低对自己的要求
- D. 用全面、发展的观点认识自己

⑦对待自身的优缺点,我们应有的态度是 ()

- A. 只看到自己的优点,不承认自己的缺点
- B. 夸大自己的优点,缩小自己的缺点
- C. 只看到自己的缺点,看不到自己的优点
- D. 实事求是,既看到自己的优点,也承认自己的缺点

⑧通过他人来认识自我时,要注意 ()

- A. 他人的意见不可靠,多数情况下是不真实的
- B. 坚持自己是正确的
- C. 冷静分析,既不盲从,也不能忽视
- D. 完全接受,一定能反映真实情况

⑨认识自己,提高自己的方法有 ()

①在与他人的接触和比较中认识自己 ②从他人的态度和评价中了解自己 ③学会自我观察 ④听取别人的意见

- A. ①②③④
- B. ①②④
- C. ③④
- D. ②③

二、非选择题

①世界乒乓球冠军邓亚萍曾因“个子太矮”而被省队推之门外。13岁入选国家队时,权威人士忧虑:“这么矮的个子,能对付身高马大的欧洲强手吗?”但邓亚萍没有气馁,“我个子矮,但我力量强,动作灵活。”“我个子矮,但我意志坚强,思维敏捷。”“只要我努力,个子矮的人也可以成为乒乓王国里的巨人。”邓亚萍超人的毅力和勤奋努力,终于战胜了自己个子矮小,战胜了命运的挑战,历经磨难的邓亚萍终于成为乒乓王国里的巨人。



(1)邓亚萍的优势和劣势分别是什么?

(2)她是如何发扬自己的长处的?结果怎样?

(3)听完邓亚萍的故事,你受到了什么启示?

①森林中举办“大”比赛,老牛走上擂台,动物们高呼:“大!”大象登场表演,动物们也欢呼:“大!”这时,台下角落里一只青蛙气坏了:“难道我不大吗?”青蛙“嗖”的跳上一块巨石,拼命鼓起肚皮,并神采飞扬地高喊:“我大吗?”

“不大。”传来一阵嘲讽之声。

青蛙不服气,继续鼓肚皮。随着“嘭”的一声,肚皮鼓破了。可怜的青蛙,至死也不知道它到底有多大。

(1)你知道青蛙悲剧产生的原因吗?

(2)青蛙和大象比“大”这种行为是否对呢?为什么?

②在开学后的第一个班会上,王兴这样向同学们介绍自己:“我在小学时,被同学们称为小机灵、调皮鬼,叫我小机灵是因为我的动作比较灵活,头脑也比较聪明,我上课爱思考、爱发言,常得到老师的表扬;说我是调皮鬼,因为我好在教室里打闹,有时上课管不住自己,为此也被老师批评过。我的兴趣挺广泛,看书、下棋、摄影、旅游我都喜欢。我想在新的集体里改正缺点,与同学们互相帮助,做一名合格的中学生。”