

31.1865

高等学校思想政治教育 研究成果汇编

(1977——1986)

上 卷

吉林大学出版社

高等学校思想政治教育 研究成果汇编

(1977—1986)

上 卷

吉林大学出版社

高等学校思想政治教育

研究成果汇编

(1977—1986)

上 卷

*

吉林大学出版社出版 长春市人民印刷厂印刷

850×1168 大32开 12.0625印张 300000字

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

印数 5200册

*

ISBN 7—5601—0039—4/Z·4

统一书号：17323·17 定价：3.30元

编委会名单

主 编 陈 秉 公

副 主 编 李 致 平

(按姓氏笔画为序)

编 委

王 伟、王丽影、王顺成、厉福魁、孙满良、李致平、
李凤芝、李世芬、李战军、刘 怡、刘益民、朴光珠、
陈秉公、陈桂珍、陈荣华、杜 权、张贵林、范义筠、
周占军、苗德春、宫志忠、娄淑华、段鸣芳、郭晓明、
唐 康、谭少奇、魏淑琴。

序 言

曾 德 林

高等学校的思想政治教育工作，是具有中国特色的社会主义高等教育事业的有机组成部分，它是实现大学生培养目标的基本措施和途径，也是教育改革和教学、科研各项工作顺利进行的根本保证。

我们党一贯重视思想政治教育工作，尤其重视对青年学生的思想教育，十分强调要把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体全面发展的专门建设人才。党的十一届三中全会以来，党中央多次发出指示，强调在社会主义“四化”建设的新时期，思想政治教育工作不能削弱，只能加强；同时又必须适应全面改革和对外开放的新形势，针对八十年代青年学生的特点来进行。党的十三大明确指出：党的宣传工作和思想工作必须改革，克服形式主义，讲求实效。要继承党的思想政治工作的优良传统，并且努力创造适应新形势的各种有效形式和具体途径，等等。这就再次肯定，思想政治教育工作一定要重视和加强，又必须加以改革。改革是为了加强，只有认真进行改革，才能真正得到加强，收到实效。

根据党中央指示的精神，近年以来，高等学校的思想政治教育工作有了很大的改进和加强，生动活泼，多彩多姿，创造了许多富有时代气息的、适应形势发展的新鲜经验，成绩是显著的。与此同时，人们日益感觉和认识到，思想政治教育是一门内容丰富的以人为对象的系统工程和科学，需要从理论和实践的结合上去进行总结和研究，把思想政治教育工作建立在科学的基础上，以增强自觉性、系统性和针对性，从而得到根

本的改进和加强，使培养“四有”人才的工作更加富有成效。

正是在这种情况下，在全国各地区和高等学校中，各种类型的思想政治教育组织应运而生，有组织有计划地开展了科学研讨活动，有志之士撰写了许多学术性的论文和书籍，呈现出一片前所未有的活跃状态，获得初步的而且是可喜的成果。这本《高等学校思想政治教育研究成果汇编》，就是其中的一部分代表作。《汇编》的编纂和出版，是一件很有意义的工作。虽然不能说这里搜集的每一篇文章都是高水平的和完全正确的，但是它起到初步检阅成绩、交流经验、活跃学术空气的作用，对推动今后更加广泛而深入的研究活动的开展，指导实际工作都具有重要的意义。

思想政治教育工作是党实行政治领导的一个重要体现，是整个教育事业中一项基本的经常性的任务；改革和加强都不能一蹴而就，一劳永逸，更不能停滞不前，而是不断往复，不断深化的过程。有关这方面的研究工作，目前还处在起始阶段，实际工作要抓紧，研究工作也要进一步地展开，事物方兴未艾，任务繁重艰巨，但只要按照党的十三大精神和党中央的一系列有关指示去办、锲而不舍，艰苦奋斗，就一定会开创一个高等学校思想政治工作的新局面。

一九八七年十一月于北京

目 录

序 言

第一编 高校思想政治教育学的对象、 任务和特点

早日建立马克思主义德育学·····钱学森	(1)
建设具有中国特色的高校学生思想政治 教育科学·····杨静云	(3)
论大学德育的回归·····王殿卿	(13)
建设高等学校德育学·····湖北省高等教育学会德育组	(21)
德育理论中的两个问题·····金元逊	(31)
浅谈新形势下大学生思想教育中 “变”与“不变”的矛盾·····杨德广	(40)
高等学校学生思想政治教育现状 的调查分析·····李景先 李庆善 王小迅	(48)

第二编 高校思想政治教育的地位和作用

思想政治教育在高等教育工作中的 地位和作用·····朱 江	(63)
谈谈德育在社会主义学校教育中的地位·····赖立庵	(72)
学校应把德育放在首要地位·····王振中	(84)

试论德育在全面发展教育中的地位·····	朱志经	(95)
关于思想教育作用的断想·····	鲁洁	(101)

第三编 高校思想政治教育的基本原理

试论德育效果的条件·····	吴志宏	(109)
试论高等学校学生思想政治教育系统工程·····	梁桂麟	(111)
建立新的学生思想政治教育体系的实践·····	陈坚	(119)
加强宏观研究, 建立健全高校思想政治工作 体系·····	张凤山 李家材 尹书魁	(129)
论建设高等学校的教育环境·····	冯向东	(136)
试论思想政治教育活动中教育者与被教育者之 间的交互作用·····	罗标	(146)
培养大学生的自我教育能力·····	刘献君	(153)
信息论与大学生的思想政治教育·····	桂昭明	(161)
重温马克思主义的一个基本原理·····	蔡仲德	(174)
“灌输教育”析·····	胡兴恒 胡卫	(180)
列宁所说的“灌输”究竟是什么意思·····	张桂华 马荣根	(187)
以马克思主义为指导研究学校的思想政治工作 一兼析行为科学·····	赤光	(195)
心理学与思想政治工作·····	沈祖棣	(207)

第四编 高校思想政治教育的目标、规格和内容

高校德育目标制定依据初探·····	李庆善	(217)
新时期大学生德育规格初探·····	王殿卿	(232)
发展商品经济与学校的思想政治工作·····	刘继华	(242)
高校政工人员要树立科学的人才观·····	郑永廷 江建勤	(249)

适应“三个面向”培养勇于探索具有开拓精神的人才·····张婉如	(255)
创造性人才的培养与高校思想政治教育的改革·····龚乐进	(262)
大学生理想教育新探·····周中之	(266)
浅谈理想教育的现实性·····李 萍	(271)
思想品德教育的一个基本原则	
——坚持集体主义,克服个人主义·····孙 运	(280)
树立科学的爱国主义观念·····刁纯志	(287)
在政治思想上引导大学生上“三个台阶”·····王凤生	(294)
情感教育与精神文明建设·····朱 本	(302)
试论高校德育与智育的统一	
——兼论高校德育与智育的最佳结合点·····曹 杰	(308)
谈理工科大学生的素质与能力·····魏续臻	(314)
大中学校德育的衔接问题探讨	
·····李意如、汪宝熙、汪兆悌	(322)

第五编 高校思想政治教育的过程和规律

学校德育过程特点初探·····王逢贤	(331)
试论德育过程的基本规律·····涂光辉	(340)
我对德育过程的认识·····刘秋梅	(346)
大学德育过程初探·····吴灿华	(353)
试论德育过程中的自我教育·····朱深潮	(360)
品德形成的“S”形增长及其反馈机制	
——试以系统分析方法探讨德育规律·····宁 虹	(368)

本卷编后记

第一编 高校思想政治教育学的对象、任务和特点

早日建立马克思主义德育学

钱 学 森

在社会主义建设中，一项非常重要的工作，是对广大群众和干部做思想政治工作。这是因为我们并不生存于真空中，我们的群众和干部受我国两千年封建主义思想残余的影响，又受资产阶级思想的影响，尤其在现在，我国同各国交往日增，接触所谓西方文明产物的机会很多，潜移默化，影响不可忽视。应当看到非无产阶级思想的存在，必然对我国社会主义建设起干扰甚至破坏作用。我们一定要对其抵制，对错误思想进行认真的批判，并肃清它们。这是一件长期而又艰巨的任务。

几年来，我们曾以为党和国家的着重点转移到实现四个现代化方面来，主要是做经济建设工作了，从而放松了思想政治工作，甚至有些政工人员想转业了。现在大家重新认识到思想政治工作的重要性。阶级斗争还确实存在，风浪常常会有。不但如此，而且我们的工作对象、斗争环境和过去革命战争、解放战争时期大不一样了，许多对象是学生或有知识的人，环境也不是相对封锁的解放区，而是门户开放着的和国际交往的新世界。所以同志们痛感过去行之有效的一套思想政治工作方法，不大适应新的情况；高等院校的政治课学生不爱听；广大人民对报纸说的不那么相信。大家对此看得清楚，尤其对青少年中流行的不健康的思想风气，感到焦急。是的，情况变了，这就

迫使我们开动脑筋，去研究问题的症结所在。

其实正和任何事物一样，群众、干部的思想活动也是社会活动的一个方面，也是一种社会现象，也必然有它自己的规律。只要我们努力去认识思想政治活动的规律，掌握它，我们就能做好思想政治工作。这也就是说要把思想政治工作作为一门科学，科学地做思想政治工作。第一机械工业部和全国机械工会带了一个头，在今年五月底六月初联合召开了一次思想政治工作座谈会，研究了思想政治工作科学化的问题。在这之后，《光明日报》又组织了一系列文章，讨论思想政治工作科学化的途径。严求实同志强调思想政治工作不能离开人们的物质利益去分析各种思想问题，也不能离开人们的物质利益去解决各种思想问题。这从基本上说当然是对的，但也要区别个人与集体，个人利益与集体利益。一般情况下，我们要兼顾个人、集体和国家三者的利益。但经验告诉我们，有时个人利益与集体利益有矛盾，这时为了集体利益要牺牲个人利益，最后多数人的集体才真能得到利益；如果只顾个人，多数人的集体要受损失。一个英雄战士能付出自己的生命，去保卫祖国；一个革命烈士能牺牲自己，去保护同志和完成党的使命；一个优秀共产党员能吃苦在前，享乐在后。这都是人之高于动物，人之为什么成为高尚的人的地方。当然不是无故牺牲个人，而是为个人所属的集体利益。而牺牲个人，这是无产阶级的道德，是合乎社会主义伦理学的。

这样说来，思想政治的科学可以称为马克思主义德育学。它是以马克思主义哲学，辩证唯物主义和历史唯物主义为指导的。其基础是政治经济学、心理学、伦理学、社会学和教育学等。我们也要汲取历史上的可以为我们所用的东西。我们一定要早日建立这门德育学，这门很重要的社会科学。德育学属于现代社会科学，也当然是社会科学现代化内容之一。另外把社会主义宣传作用现代科学技术组织起来也很重要，比如在宣

传工作的统帅指挥部，要有通信网与各地方联络，及时反映人民群众中的思想动态；这些情报要一方面贮入情报库，以便随时提取使用，一方面反映在指挥显示屏幕上；宣传参谋人员分析情况，也可能要利用象电子计算机这类工具和分析模型，估计不同宣传行动对人民群众思想的影响和作用；参谋方案在宣传指挥员决策后，就下达到基层单位，同时下达到报纸、期刊、广播电台、电视台，以及文化艺术单位去实施；实施情况通过通信网报告宣传统帅指挥部。指挥部就真如同军事作战部门一样，统帅思想政治工作的作战；而整个宣传部门工作人员就是作战的部队。这不是又一项改造社会的工程吗？所以思想政治工作也可以成为一项社会技术。

通过建设这项社会技术，我们一定能使思想政治工作组织得更加坚强，再复杂的斗争也能适应了。这难道不是社会主义建设所必要的吗？

（《论思想政治工作科学化》《山西人民出版社》1981年8月第1版）

建设具有中国特色的 高校学生思想政治教育科学

杨静云

几年前，当我们把学校的思想政治教育作为一门科学并且初步展开理论探索和科研活动的时候，不少同志就曾经指出，重视学生思想政治教育不见得承认它是一门科学，承认它是一门科学不见得懂得这门科学。宣布它是一门科学是容易的，建

设这门科学却需要付出巨大的劳动和代价。几年来学生思想政治教育科学化工作已经有了可喜的进步，现在重要的任务已经不是更多的讨论它是不是一门科学，而是要勤恳工作，认真实践，积极探索，努力建设这门科学，使之更加系统化、理论化、科学化，真正把它建设成为具有中国特色的、社会主义的高校学生思想政治教育科学，以适应四化建设和培养高质量人才的需要。本文试就学生思想政治教育科学化中的几个问题提出一些想法，和大家共同讨论。

一、思想政治教育科学化的根本基础是实践

思想政治教育是一门实践性很强的科学，它是在长期的革命和建设过程中，经过不断的、反复的思想政治工作的实践，总结经验，探索规律，抽象出事物的本质和内在联系，概括为系统的概念理论而逐步形成和深化，不断发展和完善的。实践，认识，再实践，再认识，在实践中发展，在实践中完善。科学的形成，是人们在实践中对客观事物的本质及其发展规律的不断认识，不断深化的过程。你要有知识，你就得参加变革现实的实践。你要知道革命的理论和方法，你就得参加革命。你要想懂得思想政治教育的科学理论，你就必须参加生动实际、丰富多采的群众性的思想政治工作活动。坚持优良的政治工作传统，创造新鲜的政治工作经验，都丝毫不能离开政治工作的实践。邓力群同志最近指出：“我们党在领导革命和建设的过程中，创造和积累了对党员、干部、群众进行耐心细致的、有说服力的政治工作的丰富经验。随着社会的前进，情况的变化和人民群众物质文化生活水平的提高，需要从实际出发坚持过去的好传统，又需要不断地进行新的创造，发展和丰富这些传统。坚持也罢，发展和丰富也罢，都只能牢牢立足于广大人民群众自觉的历史创造活动，即我们党一贯提倡的从群众中来，到群众中去。从群众中来，到群众

中去，理论来自实践，理论又指导实践，在广大干部、群众生动活泼的思想政治工作实践中根据现代化建设的要求，研究新情况，解决新问题，提出新方法，积累新经验，总结新理论，并注意运用现代化科学的研究成果，努力探索思想政治教育的规律和科学体系，这就是建设思想政治教育科学的基本点和立足点。

我们非常高兴地看到近几年来在高校思想政治教育战线上已经出现了一个令人可喜的蓬勃发展的群众性的思想政治教育的科学研究活动局面，这种新情况的出现，来自于党的十一届三中全会确定的党的马克思列宁主义的思想政治路线的正确指导，来自于党中央对社会主义精神文明建设和思想政治工作的高度重视。它充分反映了火热的四化建设和复杂的改革工作，对思想政治教育的客观要求，也充分说明了广大思想政治教育工作者热爱本职工作，服从党的需要，献身社会主义精神文明建设这一崇高事业的高度积极性。几年来广大政工干部，根据中央指示精神，紧密结合学生思想实际，进行了大量的思想政治教育的理论探索和实践活动。一大批学校成立了共产主义思想品德课教研室，编写了几十种品德课教材和教学资料，形成了一支数量可观的专职与兼职的德育师资队伍，进行了大量的学术交流活动，发表了数以千计的工作经验和学术论文，出版了一批思想政治教育的专著。涌现了曲啸、李燕杰这样一些为广大青年学生所热爱的思想政治教育专家和一大批优秀政工干部。全国已有二十多个省市成立了高校思想政治教育研究会，并在此基础上，成立了全国高校思想政治教育研究会，制定了思想政治教育的科研规划，并且组织了有成效的全国大型学术交流活动。马列主义理论课教学在中央的关怀下，适应四化建设需要，坚持理论结合实际的方针，正在稳步地进行改革和建设。三十来所大学建立了思想政治教育专业，出现了思想政治教育第二学士学位班这样的新生事物，一批学校建立了思想政治教

育的专门研究机构，所有这一切都为思想政治教育科学化的推进打下了扎实的实践基础和广泛的群众基础，成为建设思想政治教育科学化的丰富源泉。这充分说明我国高校思想政治教育的科学化工作，已经发展到了一个广泛深入，蓬勃开展的新阶段。

二、思想政治教育科学必须具有鲜明的中国特色

思想政治教育科学化的建设，必须从中国的实际出发，具有鲜明的中国特色。邓小平同志指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这是我国社会主义现代化建设的根本指导思想，也是高校思想政治教育科学化建设的根本指导思想。列宁说过：“一切民族都将走到社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不完全一样，……每个民族都会有自己的特点。”（《列宁全集》第23卷第64—65页）中国高校的思想政治教育科学，生长在中国的土壤，必须符合中国的国情，从中国的实际出发，有着自己民族的历史的社会的鲜明特色。

1. 必须以马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论原理为指导

我们是一个共产党领导的社会主义国家，我们的奋斗目标是实现社会主义和共产主义，我们党和国家指导思想的理论基础是马克思列宁主义、毛泽东思想。马克思主义是经过实践证明的放之四海而皆准的伟大真理，它不仅正确地、深刻地揭示了人类社会发展的普遍规律，为工人阶级的革命事业提供了强大的思想武器，同时也为工人阶级和全人类解放的各项事业提供了强大的思想武器。思想政治教育唯一正确的指导思想和理论基础就是马克思列宁主义的辩证唯物主义与历史唯物主义。我们必须坚持思想政治教育科学的党性、革命性原则，做到党

性、革命性、科学性和真理性的统一，正确处理好党的思想政治教育科学和西方行为科学的关系，做到以我为主，博采众长、取其精华，去其糟粕，融合提炼，自成一家，既不一概排斥，也不盲目照搬；更不能用行为科学来取代党的思想政治教育科学。

2. 必须继承和发扬我们党思想政治工作的优良传统

我们党领导中国人民在长期的革命和建设事业的过程中，积累了丰富的思想政治工作经验，成为我们革命事业的宝贵财富，形成了优良的政治工作传统。思想政治教育工作，作为党的工作，革命工作不可分割的一部分，在党的事业中曾经发挥过强大的威力，巨大的作用，是举世闻名的。革命事业的成功，靠党的路线方针正确，也靠人民的自觉，靠群众的发动工作，靠强大的思想政治工作，调动千百万革命人民，为着革命和建设事业的伟大目标英勇奋斗。离开了思想政治工作，革命和建设事业的成功是不可能的。从这个意义上讲，我们党又是依靠思想政治工作起家的。对于我们党的思想政治工作的宝贵财富和优良传统，应当充分重视，认真总结。我们既要继承和坚持好传统，又要发展和创造新经验，不能很好地继承，也就不能更好地创新。继承也是为了更好地发展和创新，但离开了良好基础和传统，则不能作到更好地创新。对于我们党几十年来的丰富的政治工作经验，特别是建国后高校思想政治教育正反两方面的经验，需要认真地、系统地、深刻地、全面地进行整理、总结，探索思想教育的发展规律，形成思想政治教育的科学体系。

3. 必须从中国四个现代化建设对高质量人才的需要出发，为四个现代化建设服务

两个文明一起抓，加强思想政治教育工作，是社会主义建设的坚定不移的战略方针。加强思想政治教育是四个现代化建设的迫切需要，又必将在四化建设中发挥积极的强大的作用。

在高等学校，学生思想政治教育，通常又称为德育，这是党的教育方针不可缺少的组成部分，在德育、智育、体育、美育的全面发展中，德育起着主导作用和保证作用，具有十分重要的地位。作为高校思想政治教育的根本指导思想和总目标，应当从四化建设的需要出发，为四化建设培养高质量的合格人才。邓力群同志最近指出：“在我国，德育已经成为社会主义精神文明建设的不可缺少的重要方面。社会主义现代化建设为德育科学的形成和发展提供了坚实基础和广阔前景，德育科学的形成和发展又会会对社会主义建设，对我们的改革、开放，发挥很大的推动作用。”因此高校思想政治教育的科学化必须立足于四个现代化建设这个战略总目标，从四化建设需要出发，为四化建设目标服务，在四化建设实践中，不断发展，不断完善。要从四个现代化的需要出发研究我们高校思想政治教育的目的、要求、规格、方向，深刻理解培养有理想，有道德，有文化，有纪律一代新人的重大意义。要紧密联系四化建设的具体实践，研究思想政治教育的内容、途径和方法，研究对外开放，对内搞活以及经济、科技、教育、政治等多方面体制改革，对高等学校青年学生产生的影响和对思想政治教育所提出的新要求。

4. 要体现中国悠久的历史道德传统

高校思想政治教育科学，必须扎根于中国的土壤，吸收中国悠久思想文化、道德传统的丰富营养，运用中国人民喜闻乐见的语言、概念、表达形式，尽量使用我国思想政治教育工作实践中的生动事例和各种统计资料，形成中国式，中国化的思想政治教育科学。思想政治教育要继承全人类的优秀文化传统，从人类历史上一切美好理想和优秀思想成果中，从整个世界精神文明中吸收营养，武装一代青年大学生的头脑，不仅应当了解希腊的古典文明，欧洲的文艺复兴，近代的科学发展，现代的技术革命，更需要懂得中国悠久的历史，灿烂的文化、