



责备孩子不如 鼓励他

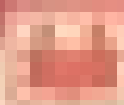
● 教出好孩子的秘招

日本重印
100次

● (日)平井信义 著
● 陈佳玲 编译



北京科学技术出版社



武術天子傳

鼓仙仙

THE DRUM GOD

三國志
102卷

三國志
102卷



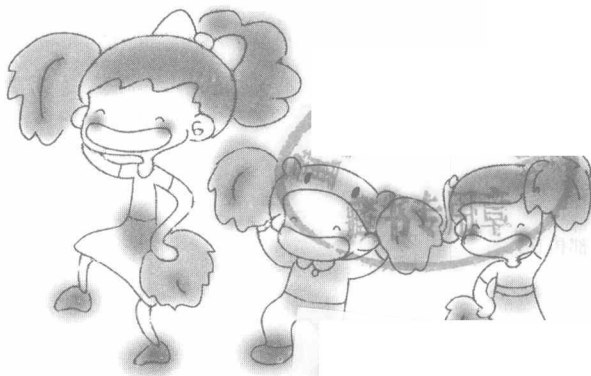
LOVE

责备孩子不如鼓励他

——教出好孩子的秘招

(日)平井信义 著

陈佳玲 编译



本书的中文简体版专有出版权由台湾汉湘文化事业股份有限公司授权出版，未经出版者书面许可，不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

著作权合同登记号

图字：01-2004-3016号

图书在版编目(CIP)数据

责备孩子不如鼓励他/(日)平井信义著；陈佳玲编译. -北京：北京科学技术出版社，2004.11

ISBN 7-5304-3036-X

I. 责… II. ①平… ②陈… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第100896号

责备孩子不如鼓励他

——教出好孩子的秘招

作者：平井信义(日)

特邀编辑：程艳红

责任编辑：邵勇

责任校对：黄立辉

责任印制：严加琦

出版人：张敬德

出版发行：北京科学技术出版社

社址：北京西直门南大街16号

邮政编码：100035

电话传真：0086-10-66161951(总编室)

0086-10-66113227(发行部)

0086-10-66161952(发行部传真)

电子信箱：postmaster@bjkpress.com

网 址：www.bjkpress.com

经 销：新华书店

印 刷：北京市飞龙印刷厂

开 本：787mm×960mm 1/16

字 数：150千

印 张：8.5

版 次：2004年11月第1版

印 次：2004年11月第1次印刷

印 数：1—8000

ISBN 7-5304-3036-X/Z·1123

定 价：19.00元



京科版图书，版权所有，侵权必究。

京科版图书，印装差错，负责退换。



前言

——培养孩子们健康的心灵

我从事顾问工作将近四十年。这份顾问事业就是接受父母——尤其是母亲——咨询关于养育子女的问题，并提供切实的解决方案的工作。起初我担任小儿科医师，专门处理以身体疾病为主要内容的照顾问题，特别是一些棘手的案例。至于孩子们的年龄层，则以婴幼儿为最多。

不过，在接受咨询的这段时间里，我渐渐发现家庭的人际关系，也就是家庭关系发生了各式各样的变化，除了孩子们的身体之外，我的兴趣慢慢地转向了心灵的发展与偏差这方面，即心理卫生——也可称作精神卫生。如何培养一个健康的心灵、如何预防心理偏差、如何纠正心理偏差——这些都是精神卫生的内容。而且，不安的心灵也会逐渐影响孩子们的身体，也就是所谓的身心疾病（在某种精神性、心



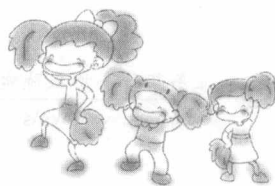
理性条件下引发的身体疾患或症状)。常言道，健康的身体寄于健康的心灵便是此意。

除此之外，也有很多孩子因为行为上的问题让父母亲十分烦恼。例如忧郁、内向、任性、反抗、毛躁、无生气、不念书只爱玩等，想必让父母亲伤透了脑筋。当然还有许多的“小毛病”，如许多妈妈为孩子们的尿床习惯而困扰不已。

进入青春期后，拒绝上学、家庭暴力、神经衰弱、精神病、离家出走、不良行为等麻烦陆续出笼，有些父母甚至因此坠入不幸的深渊。但是这种青春期的问题不少都是源自婴幼儿时期，也有很多案例是采取反溯方式，在学童期及早拟妥对策，便能在短期间内矫正回来。

然而，有不少对孩子发展过程漠不关心的父母们，不但没有注意到发展过程中出现的偏差，甚至旁人都看得出那个小孩有问题，但父母们却深信他是个“好孩子”。意外的是，看起来温和乖巧、天真无邪、事事听从父母的孩子，多半心理都出现了偏差。反到是自发性发展顺利的孩子，经常惹恼父母，举个例子，就是“反抗”。因此，发展心理学强调2~3岁是进入“第一反抗期”的时候。二、三年级的小学生多半也都会“顶嘴”。

真正的“好孩子”到底是什么样子呢？——让我们好好地思考这个问题吧！



目 录

第1章 孩子的眼睛在发光吗？——培养自发性

谁是“好孩子”？ / 3

❁ 听话的孩子就是“好孩子”？ / 13

❁ 缺乏自发性会导致拒绝上学 / 4

自发性的发展 / 5

❁ 婴儿期——温和的宝宝令人担心 / 6

❁ 淘气时代——淘气可以发展自发性 / 8

❁ 第一反抗期——试着信任孩子 / 11

❁ 第一反抗期未出现的时候 / 13

❁ 中间反抗期——“妈妈，你也一样！” / 13

❁ 向孩子学习 / 14



❁ 第二反抗期——你要为他的反抗高兴 / 15

❁ 青春期也不反抗的孩子 / 17

“无言之行”有助发展自发性 / 18

❁ 试着完全信任孩子 / 18

❁ 自由与放任不同 / 20

❁ 建议你“无言之行” / 21

❁ 意外的敌人竟是父亲！ / 22

打架是心灵的营养素 / 24

❁ 打架是游戏的一种 / 24

❁ 不能活泼玩乐的孩子 / 27

❁ 孩子们打架，父母不宜介入 / 28

❁ 胆小的孩子 / 30

❁ 手足争吵，切忌裁决 / 30

❁ 模仿打架 / 32

亲爱的妈妈，你会跟孩子玩吗？ / 34

❁ 搞怪、开玩笑是幽默的开始 / 34

❁ “不正经运动” / 36

❁ “我的妈妈最伟大” / 37

试着综合自发性的发展 / 38



❁ 不要设定“好孩子”的模式! / 38

❁ 人之初性本善 / 40

第二章“心灵基地”筑好了吗?——培养体谅心

父母的“体谅”培养孩子的“体谅” / 45

❁ 夫妻之间也需要“体谅” / 45

❁ 教坏孩子的是谁? / 46

❁ 接受“体谅”，培养“体谅” / 47

❁ 不怕生的小孩是危险的小孩 / 49

❁ 母亲是“心灵的基地” / 50

❁ 不要拒绝肉体接触的撒娇行为 / 52

❁ “欺负别人的小孩”有亲肤关系缺乏症 / 53

❁ 三子百魂 / 54

亲爱的妈妈，你是否看见自己的心? / 56

❁ 父母的自我本位会造成家庭暴力 / 56

❁ 如何预防孩子拒绝上学 / 58

❁ 完美主义的母亲请注意! / 59

❁ 协助与拒绝上学之间也有关系 / 60

❁ 造成孩子心理偏差的“严格教育” / 62



❁ “以前我都是骗你们的！” / 64

❁ 虽然父母的缺点也很多 / 65

❁ 父母以身作则表现的“体谅” / 67

❁ 妈妈头上长角了！ / 68

❁ 给孩子一个母亲的温暖形象 / 70

父亲的作用与责任 / 71

❁ 预防不良行为，爸爸的协助是关键 / 71

❁ 极具魅力的父亲形象 / 72

❁ 三种教育方式 / 75

❁ 父母不在就不洗脸的孩子们 / 76

❁ 我的教育论 / 77

第三章 问题孩子们——麻烦发生前必须行动

❁ 产生问题行为前的对策 / 81

无生气的孩子 / 81

❁ 设法培养孩子的兴趣 / 81

❁ 无生气发生的原因与对策 / 82

忧郁内向的孩子 / 85

❁ 母亲一出门，孩子就忧郁 / 85



- ❁ 你疼孩子？其实是过度保护 / 86
- ❁ 父亲的坚定决心，能够挽救孩子 / 87
- 神经质的孩子 / 89
- ❁ 神经质是遗传吗？ / 89
- ❁ 不干净没关系——为了不让孩子神经衰弱 / 91
- 迟钝——动作慢吞吞的孩子 / 92
- ❁ 是不是很少讲话？ / 92
- ❁ 急躁的母亲养出迟钝的小孩 / 94
- 不跟朋友玩的孩子 / 95
- ❁ 亲肤关系对小学生也很有益 / 95
- ❁ 不会玩乐的孩子会在青春期遭遇挫折 / 98
- 说谎的孩子、偷钱的小孩 / 98
- ❁ 处理我家小孩说谎的五种方法 / 98
- ❁ 偷窃小孩的内心 / 100

第四章 孩子的问题行为——原因与对策

拒绝上学的孩子 / 107

- ❁ 急性型拒绝上学与慢性型拒绝上学 / 107
- ❁ 绝对不要对他说“给我上学去！” / 108
- ❁ 接踵而至的家庭暴力大风暴 / 110

❁ 直到开始上学为止的漫漫长路 / 111

发生性偏差的孩子 / 113

❁ 是不是过分警戒性行为? / 113

❁ 好色的人是妈妈 / 114

❁ 偷内衣的寂寞小孩 / 115

自杀的孩子 / 117

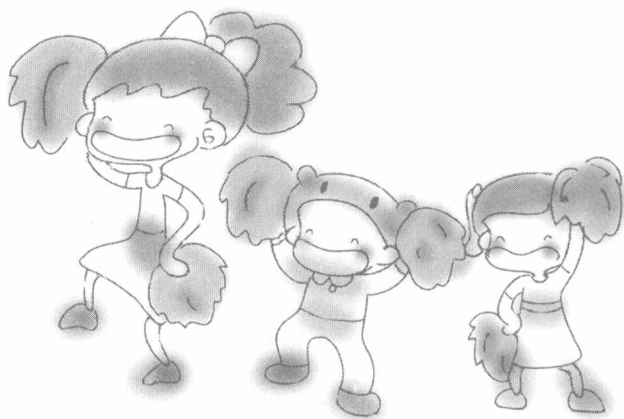
❁ 挫折经验少的孩子很危险 / 117

❁ 万一“心灵的基地”无法筑成 / 118

结语——培养孩子拥有一颗充满“热情”、“体谅”的心 / 120

第 1 章

孩子的眼睛在发光吗？
——培养自发性





谁是“好孩子”？

❁ 听话的孩子就是“好孩子”？

何谓“好孩子”？我们以妈妈们为调查对象，得到高居首位的答案竟是“听话”的小孩。这个答案显示出中国的妈妈们对教育怀有的特殊想法。因为这些妈妈们在小时候，就被他们的父母要求必须“听话”。在我小学时代，父母经常告诫我“父母说的一切，小孩子都要乖乖遵从！”如果顶嘴，父母就会大骂“不孝”，或是动手处罚。不孝也跟不忠扯上关系，说起来简直就是不道德的表现。无论父母的要求多么自私无理，小孩子都不能违逆其意。这正是直系社会，也就是在封建社会背景下的一种亲子关系。小孩子不能有自发性的自我主张，父母说什么，全都照做的小孩就是“好孩子”。

我认为母亲与父亲之间，若有所谓服从形态的听话现象，那么他们认为的“好孩子”应该就是这种关系。这类的母亲与父亲，往往希望自己的小孩和他们一样。

关于这一点，常常欧美父母的表现有着显著的差异。他们常常教导小孩必须“清楚地表达自己的意见”，而且在表达的意见当中，还



包括了说“NO (不)!”因为大人的社会也是如此。我在欧美生活期间，若有朋友想找我“去喝茶”，可是我不太愿意，那么我可以告诉他“我不能去”。虽然我拒绝了，可是他绝对不会因此而感到不舒服，你可以老实地告诉他们“因为今天晚上老婆在家里等我”，而朋友们会说“原来如此”，他知道了我拒绝的理由，事后也就不会记恨抱怨。

不过，在我们国家却很难说出“不!”。别人一找我们，就会不由自主的习惯跟进。尤其是主管开口相约，更有一种被命令的感觉，如果不答应，结果可能就不妙了——因为你破坏了他的情绪，今天你拒绝他，明天可能就会有不利己的流言出现，甚至因此吃闷亏。其实不只是父亲，在母亲身上也发生了很多相同的事情。夫妻之间，有不少做太太的仍存有古代“夫唱妇随”的想法，相信也有对自己的先生始终“相敬如宾”的妻子吧？“相敬如宾”一词，在英文或德文中都找不到，因为欧美社会不需要“相敬如宾”！

缺乏自发性会导致拒绝上学

只懂得服从双亲而成长的孩子，“自发性”较不发达。所谓“自发性”就是能够自我思考，寻找自己想要的做法，不依赖他人的行动力，也可以说成独立性或主动性。我国的孩子和夫人都缺乏这种“自发性”，特别是强调听话模式之教育的母亲最显著。这样的母亲在面临必须自己解决问题的时候，会感到无比受挫与脆弱，这个状态就是



所谓的“育儿精神官能症”。因为孩子不可能完全像育儿书上所写的一样，有很多地方必须通过母亲自己的力量，也就是必须自发性地解决问题，因此，在不知如何处理的情况下，母亲可能感到无比受挫。

目前只有我国经常发生小孩子拒绝上学的现象，在这些儿童中，很多是自发性发展明显迟缓的孩子。即使成为初中生或高中生，有不少人的自发性仍停留在两三岁的阶段，无法培养出独立思考、解决混乱状况与困难课题的能力。而欧美发生小孩子拒绝上学的现象极少。压抑孩子自发性的教育方式非常多，双亲或老师要求孩子服从自己的命令，而且只有服从的孩子才能赢得“好孩子”的赞美，但也有不少例子显示，这些孩子在成为初中生、高中生之后，突然就拒绝上学了。

那么，自发性是如何发展的呢？



自发性的发展

自发性是人类与生俱来的能力，每个人都有——我想也可以这么说。所以，只要养育孩子的时候不阻碍自发性的发展就好了。

那么，自发性是以什么样的姿态出现在孩子的身上呢？让我按照年龄顺序，慢慢地说明吧。