

科学社会主义

主编：刘承武 赵振军 宋柱修



天津人民出版社

科学社会主义

主编 刘承武 赵振军
宋柱修

天津人民出版社

1993年6月

(津)新登字001号

科学社会主义

主编 刘承武 赵振军 宋柱修

天津人民出版社出版发行

(天津市张自忠路189号)

山东泰安山口印刷厂印刷

850×1168毫米大32开本 9.9印张 250千字

1993年7月第1版 1993年7月第1次印刷

印数:1—4000册

ISBN7—201—01634—4/D·190

定价:6.90元

前 言

本书应教学之需要，由全国近20所高等院校长期从事科学社会主义教学与研究的同志协编而成。该书不仅是师专政教、政史专业的教材，而且是高等学校公共理论课及各类高等成人教育的教学用书，也是从事政治理论工作党政干部和中学政治课教师的必备参考读物。

该书坚持四项基本原则，贯彻“十四大”精神，以社会主义改革和文明建设为中心内容，以对外开放为条件，吸收国外经验，立足于建设中国特色社会主义，论述科学社会主义基本原理。

本书坚持理论与实际相结合的原则，突出运用马克思主义社会系统观，阐述现实社会主义中的实际问题，努力体现该学科的科学性、阶级性、实践性与综合性特点，使之富有时代感、现实感和使命感。该书力争选材精新，结构严谨，观点正确，系统分析，拓展思路，富有实用意义。

本书由刘承武、赵振军、宋柱修任主编；刘宽亮、袁梦醒、赖琼琚、卢耀胜、覃焕丽、林英任副主编。副主编分别参与了审稿和统稿工作。全书最后由主编修改、定稿。

参加编写的同志（以姓氏笔划为序）有：于凤兰、马瑞芹、王兴华、王淑增、刘承武、刘宽亮、张建国、卢耀胜、朱漪、纪常造、宋柱修、李志明、陈鸿、汪章定、林双成、林英、郑凤亭、赵振军、郭锦杭、袁梦醒、黄丽萍、覃焕丽、赖琼琚、魏鹏。

本书内容吸收了现有教材、有关论著和理论战线研究的新成果。天津人民出版社社科室的同志和泰安市史志办于庆明同志对书稿提出了宝贵建议并为此书的出版付出了辛勤劳动。在此，一并致谢。

由于我们水平有限，时间仓促，缺点错误在所难免，敬祈师友批评指正。

编 者

一九九三年五月

目 录

前言	1
绪论	1
第一节 科学社会主义的研究对象、结构体系和 重要地位	1
一、科学社会主义的研究对象	1
二、科学社会主义的结构体系	4
三、科学社会主义在马克思主义中的重要地位	5
第二节 科学社会主义理论的重大转变和基本 学习方法	7
一、科学社会主义理论的重大转变	7
二、学习科学社会主义的基本方法	10
第一章 社会主义由空想到科学的发展	13
第一节 空想社会主义的历史地位	13
一、空想社会主义产生的历史条件和演进过程	13
二、空想社会主义的历史功绩	17
三、空想社会主义的根本缺陷	22
第二节 社会主义由空想变为科学	24
一、科学社会主义创立的社会历史条件	24
二、科学社会主义创立的理论前提	27
三、科学社会主义的理论“基石”和诞生的标志—— 《共产党宣言》的发表	29
第二章 社会主义必然代替资本主义	35
第一节 资本主义基本矛盾的运动规律	35

一、资本主义的基本矛盾运动必然导致社会主义	35
二、战后西方发达国家出现的新情况改变不了资本主义必然灭亡的命运	41
第二节 社会主义代替资本主义是一个长期的曲折的历史过程	46
一、社会主义代替资本主义的长期性	46
二、社会主义代替资本主义的曲折性	46
第三章 不发达国家的社会革命	53
第一节 不发达国家社会主义革命的历史必然性	53
一、不发达国家社会主义革命的社会根源	53
二、经济落后国家先于发达国家实现社会主义革命的历史条件	55
三、不发达国家社会主义革命胜利的国际环境	58
第二节 不发达国家社会主义革命的历史特点	60
一、由新民主主义革命转变为社会主义革命是不发达国家社会主义革命的必由之路	60
二、暴力革命是不发达国家社会主义革命的胜利之路	63
三、过度时期的长期性、复杂性和艰巨性是不发达国家胜利后，社会发展的一般规律	67
第三节 不发达国家社会主义革命的伟大意义	70
一、不发达国家社会主义革命胜利的理论和实践意义	70
第四节 发展中国家的民族民主革命	72
一、发展中国家民族民主革命的性质及历史地位	72
二、战后多数发展中国家实际上选择了资本主义道路	75
三、发展中国家最终将走向社会主义	76

第四章 社会主义的本质和社会主义社会的发展阶段·····	79
第一节 社会主义社会是一个独立的社会形态·····	79
一、社会主义是一个独立的社会形态·····	79
二、社会主义的本质·····	82
三、社会主义社会的基本特征·····	85
第二节 社会主义社会的发展阶段·····	88
一、社会主义社会发展的一般进程·····	88
二、社会主义国家对社会发展阶段的探索·····	90
三、我国社会主义初级阶段理论·····	94
第三节 社会主义社会的动力结构体系·····	97
一、社会主义社会的矛盾结构体系·····	97
二、社会主义社会的动力结构体系·····	101
三、正确分析矛盾,适时调控动力结构功能推动社会主义社会顺利发展·····	102
第五章 社会主义社会的阶级阶层和利益群体·····	105
第一节 社会主义社会存在阶级阶层·····	105
一、阶级阶层是一个历史范畴·····	105
二、社会主义社会阶级阶层存在的根源及特点·····	105
第二节 社会主义社会阶级阶层分析·····	107
一、社会主义社会阶级阶层划分的标准·····	111
二、社会主义社会的阶级阶层分析·····	113
三、社会主义社会的利益群体·····	118
第三节 社会主义社会的阶级斗争·····	126
一、社会主义时期阶级斗争存在的原因及特点·····	126
二、正确认识和处理社会主义时期的阶级斗争·····	131
第六章 社会主义的民族和宗教·····	135
第一节 社会主义社会的民族和民族问题·····	135
一、民族及其历史发展·····	135

二、社会主义国家的民族问题及实质·····	138
第二节 社会主义时期解决民族问题的基本原则和 基本政策·····	138
一、社会主义国家解决民族问题的基本原则·····	138
二、社会主义国家解决民族问题的基本政策·····	142
第三节 社会主义社会的宗教问题·····	144
一、宗教的本质及其历史发展·····	144
二、社会主义时期宗教的特点·····	147
三、社会主义国家处理宗教问题的基本政策·····	148
第七章 社会主义社会的国家·····	152
第一节 社会主义国家的性质·····	152
一、社会主义国家是新型民主和新型专政的国家·····	157
二、无产阶级专政是由多种组织构成的体系·····	157
三、无产阶级专政是过渡时期和社会主义时期的 国家政权·····	157
四、我国的人民民主专政·····	158
第二节 社会主义国家的职能·····	161
一、社会主义国家的统治职能·····	161
二、社会主义国家的社会职能·····	163
三、我国社会主义初级阶段的国家职能·····	165
第三节 社会主义国家的管理形式和结构形式·····	169
一、社会主义国家的管理形式·····	169
二、社会主义国家的结构形式·····	171
三、“一国两制”的科学构想·····	172
第八章 社会主义物质文明建设·····	175
第一节 社会主义物质文明建设是社会主义社会的 物质基础·····	175
一、文明的含义、结构和历史发展·····	175

二、社会主义物质文明建设结构体系·····	179
三、物质文明建设的重大意义·····	182
第二节 我国的物质文明建设·····	186
一、我国物质文明建设的总体部局和奋斗目标·····	186
二、我国物质文明建设的基本途经和条件·····	190
第九章 社会主义精神文明建设·····	196
第一节 社会主义精神文明建设是社会主义社会的 重要特征·····	196
一、精神文明的含义和基本内容·····	196
二、社会主义精神文明建设结构体系和基本特征·····	198
三、社会主义精神文明是社会主义社会的重要 特征·····	206
第二节 我国的社会主义精神文明建设·····	208
一、我国社会主义精神文明建设的指导方针·····	208
二、我国社会主义精神文明建设的根本任务·····	211
三、我国社会主义精神文明建设的主要途径·····	213
第十章 社会主义民主政治建设·····	218
第一节 社会主义民主的基本特征·····	218
一、民主及其历史发展·····	218
二、资本主义民主与社会主义民主的历史联系·····	220
三、社会主义民主的基本特征·····	222
四、社会主义民主结构体系·····	227
五、社会主义民主政治的基本内容·····	231
第二节 我国的民主政治建设·····	235
一、当代中国民主政治产生的基础·····	235
二、社会主义初级阶段民主政治的主要特征·····	236
三、社会主义初级阶段民主政治建设的基本途径 和条件·····	239

第十一章 当代世界主题和社会主义国家的对外政策	245
第一节 当代世界主题与主要特征	245
一、和平与发展是当代世界的主题	245
二、社会主义与资本主义共处、斗争与合作是 当今时代的主要特征	249
第二节 社会主义国家的对外开放	252
一、实行对外开放是社会发展的必然趋势	252
二、对外开放是社会主义建设的客观要求	254
三、社会主义国家对外必须实行全方位开放	257
第三节 我国对外开放的原则和途径	258
一、我国对外开放的原则	258
二、我国对外开放的途径	264
第十二章 社会主义国家的改革	268
第一节 社会主义国家改革的历史必然性	268
一、社会主义国家改革的理论依据	268
二、社会主义国家改革的现实依据	271
三、社会主义国家改革的目的	274
第二节 社会主义国家的经济体制改革	276
一、社会主义国家经济体制改革的理论原则	276
二、社会主义国家经济体制改革的目标	279
三、社会主义国家经济体制改革的主要内容	281
第三节 社会主义国家的政治体制改革	284
一、社会主义国家政治体制改革的理论原则	284
二、社会主义国家政治体制改革的目标	286
三、社会主义国家政治体制改革的主要内容	287
第十三章 共产主义与人类解放	290
第一节 共产主义是人类社会的崇高理想	290
一、共产主义的基本特征	290

二、社会主义和共产主义的联系和区别·····	297
第二节 人的全面发展与全人类解放·····	300
一、共产主义与人的自由全面发展·····	300
二、共产主义与人类彻底解放·····	302
三、放眼未来，立足现实，为实现共产主义 而奋斗·····	304

绪 论

第一节 科学社会主义的研究对象 结构体系和重要地位

一、科学社会主义的研究对象

“社会主义”一词来源于拉丁文(Socias),原意是指:“同伴”、“同伙”、“同志”、“同盟”等。“社会主义”一词的含义说法各异,大体可分两类:其一是“社会主义”作为“个人主义”的对立物而出现,主张社会主义服从于上帝安排好的社会制度;其二是不满意现存制度的个人主义,朦胧地倾向集体主义或要求用一种新制度来代替资本主义。“社会主义”一词由谁先创造,何时见诸史书,众说纷纭。有据可考的材料认为,1827年欧文派的《合作》杂志首先用过“社会主义者”一词,1832年圣西门派《环球》杂志首先使用“社会主义”一词。19世纪40年代产业革命以后,欧洲的社会矛盾进一步激化,工人失业,小资产阶级破产,于是人们把解决社会问题的一般设想、方案称作“社会主义”。这在当时主要是指三大空想社会主义的门徒。此外,资产阶级、小资产阶级以至封建贵族阶级的思想家,也想出各种各样的医治社会的药方,他们把自己的主张称为“社会主义”。恩格斯指出:“在1847年,所谓社会主义者,一方面是指那些信奉空想学说的分子,即英国的欧文派和法国的傅立叶派,这两派已变成纯粹的宗派,并逐渐走向灭亡;另一派是指各种各样的社会庸医。”“在1847年,社会主义是资产阶级的运动,而共产主义则是工人阶级

的运动。”^①基于此，马克思在改组“正义者同盟”时取名为“共产主义者同盟”，其纲领叫《共产党宣言》而不称社会主义宣言。

应指出，三大空想社会主义创始人，未带头使用“社会主义”一词。他们也不自称是“空想社会主义者”。“空想社会主义”一词，由法国资产阶级经济学家日罗姆·阿道夫·布朗基在《欧洲政治经济学从古代到现代的历史》中最先提出。他站在资产阶级立场上，贬称主张协作联合的社会主义者为“空想社会主义者”。

“共产主义”一词，导源于拉丁文(Communis)，原意为“公有”。“共产主义”是从“公有”、“共同体”等词演变而成的。

“共产主义”与“社会主义”的主要区别在于：共产主义明确主张通过革命斗争消灭私有制，实现生产资料公有制，主要在工人阶级群众中即在社会下层传播；而“社会主义”倡导对资本主义修缺补漏，主要在知识分子中即在社会上层流行。一般说来，“共产主义”是无产阶级的思潮和派别；“社会主义”是小资产阶级和资产阶级的思潮和派别。

马克思、恩格斯早期著作中很少使用“社会主义”这一概念。使用时在“社会主义”前面冠以“革命”、“现代”和“无产阶级”等限词，目的是和其他形形色色的“社会主义”相区别。1872年恩格斯使用过“德国科学社会主义”的概念。1874年马克思在《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》中，用“科学社会主义”称呼共产主义学说。马克思指出：“科学社会主义也只是为了同空想社会主义相对立时才使用。”1875年《哥达纲领批判》认为共产主义有“第一阶段”和“高级阶段”。列宁在1917年8~9月写的《国家与革命》中，称共产主义第一阶段为“社会主义”。

科学社会主义亦称科学共产主义。其含义有三：一是指一种

①《共产党宣言》(1888年序言)单行本第10~11页。

具体社会制度；二是指为实现这种制度而进行的实践运动（实践活动）；三是指导现实运动的思想（理论）。社会主义制度、运动、理论三者是相互依存、相互促进的统一体。

作为理论体系的社会主义，有广义和狭义之分。广义是指整个马克思主义理论体系；狭义是指马克思主义三大组成部分之一的科学社会主义。本书研究的内容属于狭义上的科学社会主义。它是无产阶级解放运动的理论表现，是揭示无产阶级解放运动发展规律的科学。

科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学一样，是一门独立的科学，有自己特定的研究对象，即研究无产阶级解放斗争和社会主义建设的性质、条件和一般目的。这一研究对象的界定，首先体现了科学社会主义这一学科鲜明的阶级性。科学社会主义研究的内容不是“抽象人”的，也不是其他阶级的解放斗争，而是无产阶级的解放斗争。如果脱离无产阶级的解放，而侈谈一般“人”的解放，科学社会主义学说就会变成资产阶级可以接受的东西，当然不可能实现消灭剥削制度，不可能达到建设社会主义和共产主义的目的。就性质而言，科学社会主义应当充分论证社会主义存在和发展的历史过程及其本质。其次，就条件而言，科学社会主义研究必须帮助人们正确认识所处的时代特征和具体国情，立足不同的历史时期、不同国家的特点，来研究不断发展的主观和客观条件。条件是一个系统，具有可变性和多层次性，而根本条件是消灭阶级。就目的而言，科学社会主义始终坚持实现共产主义的最终目标。为达此目标，要研究社会主义发展过程中的最近目标，中间目标和过渡目标。这一界定不仅是基于科学社会主义创始人有关论述的认识，而更重要是立足于现实社会主义发展的客观需要；不仅有利于区别各种社会主义思潮，而且有利于划清科学社会主义和空想社会主义的界限；有利于破除对马克思主义教条式的理解和附加到马克思主义名下的错误观点，

从而使科学社会主义得到健康发展。

二、科学社会主义理论结构体系

科学社会主义是一个多层次的理论体系。它包括四个层次：第一个层次即最高层次，是提供观察、处理问题的根本立场和方法。这个立场即无产阶级立场，这个方法就是唯物史观。唯物史观是科学社会主义的理论基础，它为人们认识和实践社会主义提供了基本出发点和基本方法。主要包括：(1)从实际出发而不是从观念出发；(2)以生产力标准来衡量社会的进步和社会主义的发展；(3)社会发展的阶段性，以文明发展的连续性为前提；(4)用发展的观点看待社会主义。社会主义是包含着一连串相互衔接阶段的多级发展过程。

第二个层次是社会主义的发展方向和目标。科学社会主义价值目标是“在保证社会劳动力极高度发展的同时又保证人类最全面的发展。”生产力的高度发展是保证人类全面发展的前提，而人类的全面发展是根本目的。就是说，社会主义发展目标和人类社会进步趋势是一致的。正是在这个意义上，我们说科学社会主义学说是关于人的自由解放和全面发展的学说。

第三个层次是社会主义的本质特征。生产资料归社会占有是社会主义的本质特征和基本标志。生产资料社会所有，即指在生产社会化的基础上，实现生产资料社会化。其含义有两层：一是生产资料由社会来占有和支配，每一社会成员作为劳动者享有对生产资料的所有权和支配权；二是指生产资料的处置必须是为了整个社会的利益。这是评判社会主义所有制性质、完善程度的重要标志。在生产资料公有制基础上实行计划经济和市场经济，使生产不断满足人们日益增长的物质文化需要，是社会主义经济优越于资本主义经济的根本标志之一。按劳分配作为社会主义的重要特征，体现了公正分配原则，显示了社会主义与资本主义的本质区别。

第四层次是实现社会主义的途径、形式和方法。它包括革命和建设的道路、公有制的形式及其他为实现社会主义目标而采取的手段和方法。这些都以各国所处的历史条件的不同而有差异,因而是多种多样的。马克思的社会主义是一个多层次的结构体系,各层次的地位不是平行的,它们之间的关系是由高层到低层的统率关系。科学社会的每一个原理都是与特定历史条件的具体实践相联系的,都是由特殊到一般的提炼升华。因此,科学社会主义在本质上是一个开放的、发展的系统。它只给人们提供一般指导原则和原理,而不存在某种具体模式。社会主义是科学,人们必须以科学态度来对待,任何否定或教条式理解都是与马克思主义科学精神相悖的。

三、科学社会主义在马克思主义中的地位

第一,科学社会主义是马克思主义的核心。

恩格斯在《<反杜林论>三版序言》中指出:社会主义理论是我“所主张的观点的一个核心问题”。这个核心地位主要体现在社会主义的价值上。科学社会主义是一门社会基础理论科学,具有科学的认识功能。它揭示对象领域内各种复杂现象有相辅相成、相互联系的两个方面,即社会主义价值和它的物质基础。社会主义的价值是客观存在的。如消灭剥削、人的自由而全面发展、共同富裕、尊重劳动……都属于社会主义价值范围。然而,社会主义价值的实现离不开一定的物质基础。尽人皆知,劳动生产曾经在物种关系方面,把人从其余的动物中提升出来。同理,只有在充分发展的物质生产力水平上,才可能建立起能够有计划地生产和分配的自觉的社会生产组织,才能在社会关系方面,把人从其余动物中提升出来,从而使人在真正人的生存条件下从事生产和生活。这是社会主义的根本价值所在。科学社会主义是行动的科学。科学社会主义的价值及其实现的物质基础,决定了它是马克思主义中的主要内容和核心地位。