

大 學 叢 書
通 史 新 義

何 炳 松 著

商務印書館發行

民國二十一年一月二十九日
 敝公司突遭國難總務處印刷
 所編譯所書棧房均被炸燬附
 設之涵芬樓東方圖書館尙公
 小學亦遭殃及盡付焚如三十
 五載之經營墜於一旦迭蒙
 各界慰問督望速圖恢復詞意
 懇摯銜感何窮敝館雖處境艱
 困不敢不勉爲其難因將需用
 較切各書先行覆印其他各書
 亦將次第出版惟是圖版裝製
 不能盡如原式事勢所限想荷
 鑒原謹布下忱統祈 垂鑒
 上海商務印書館謹啓

版 權 所 有 翻 印 必 究

中華民國十九年六月初版
 中華民國二十二年五月國難後第一版

(五一六)

大學通史新義一冊

叢書 每冊定價大洋壹元捌角

外埠酌加運費匯費

著 者 何 炳 松

印 行 者 兼 商 務 印 書 館
 上海河南路

發 行 所 商 務 印 書 館
 上海及各埠

(本書校對者朱廣福大)

自序

「夫工師之爲巨室，度材比於變理陰陽，名醫之製方劑，炮炙通乎鬼神造化，史家詮次羣言，亦若是焉已爾。是故文獻未集，則搜羅咨訪，不易爲功。觀鄭樵所謂八例求書，則非尋常之輩所可能也。觀史遷之東漸南浮，則非心知其意，不能述也。此則未及著文之先事也。及其紛然雜陳，則貴決擇去取，人徒見著於書者之粹然善也，而不知刊而去者中有苦心而不能顯也。既經裁取，則貴隨錄變化。人第見隨其辭者之渾然一也，而不知化而裁者中有調劑而人不知也。卽以刊去而論，文劣而事庸者無足道矣。其間有介兩端之可，而不能不出於一途；有嫌兩美之傷，而不能不忍於割愛。佳篇而或乖於例，事足而恐徇於文。此皆中有苦心而不能顯也。如以化裁而論，則古語不可入今，則當疏以達之；俚言不可雜雅，則當溫以潤之。辭則必稱其體，語則必肖其人。質野不可用文語，而猥鄙須刪；急遽不可以爲宛辭，而曲折仍見。文移須從公式，而案牘又不宜徇；駢麗不入史裁，而詔表亦豈可廢。此皆中有調劑而人不知也。」——章學誠

吾國自前清末季廢止科舉改設學校以來，一般學子及社會中人之需要中外通史藉資挹攬，不可謂不亟矣。然迄今已達二十餘年，西洋通史之著作雖已有相當之成就，而本國通史之纂輯，則求其能合現代所謂新史學眼光者反寥若晨星焉。此何故耶？豈吾國史才不逮西洋耶？則如清代史家章學誠其人者，其史學見解之卓絕精微，在著者眼中觀之，有時且遠駕西洋名史之上。文史通義書教篇中所論之記注撰述，及

史德篇中所論之天人之際，即吾人今日新史學上所謂史料與著作之關係及主觀客觀之辨別也，其精審透闢，即其一例。然而吾人迄今尙無一部差強人意之中國通史焉，則又何耶？著者愚見以爲此蓋因吾國編纂通史之人尙未能如西洋史家之能利用最新方法耳。此則吾國學術上之環境有以致之，非吾國史家之過也。

吾國史籍豐富，世界稱最，此事實也，非誇言也。然自唐代劉知幾首倡紀傳編年二體之說以還，吾國史籍上材料與著作之畛域遂以不明。劉氏在史通二體篇中之言曰：「邱明傳春秋，子長著史記，載筆之體，於斯備矣。後來繼作，相與因循。假有改張，變其名目。區域有限，孰能踰此？蓋荀悅、張璠、邱明之黨也；班固、華嶠，子長之流也。……班荀二體，角力爭先，欲廢其一，固亦難矣。」此說既出，二體分家，遂成爲吾國史籍門類之標準。故四庫全書總目史部編年類序中亦云：「司馬遷改編年爲紀傳，荀悅又改紀傳爲編年。劉知幾深通史法，而史通分敝六家，統歸二體，則編年紀傳，均正史也。」以章學誠史學見解之卓越，而在史攷釋例一文中亦不能不謂「劉氏二體以班荀爲不祧之祖。紀傳編年，古人未有軒輊焉。故史考以紀傳編年分部，示分等也。」劉氏二體說之根深蒂固，定爲一尊，即此可見梗概。竊以爲就史料眼光觀之，吾國史籍汗牛充棟，又何必獨限二體？依四庫全書之例分爲十五類可也；即依章學誠報孫淵如書中所云「盈天地間，凡涉著作之

林皆是史學」亦未嘗不可也。蓋既已同屬史料，則類例之或簡或繁，皆無關史學宏旨矣。

吾國史籍門類自奉二體爲正宗之後，不特所有文獻永遠迴翔於二體之中，卽通史一門亦從此幾絕其獨立之望。鄭樵雖曾辨明史書兩者之不同，且亦高樹通史之旂幟，然世之心知其意者蓋寥寥可數焉。四庫全書之別史一類，雖大體皆屬通史之流，而按諸總目敘中所言，約略依稀，絕不稍露通史之意。僅於通志提要之內，略及通史源流，以紀陶學問之淵博，似亦未嘗見及通史之足以獨樹一幟。史料與著作二家之分辨，其流弊尙可勝言哉？

後世史家鑒於史遷之能以紀傳體裁而博得著作美譽也，往往壹意以復紹前修，追蹤名史爲鵠的，遂有三國志、新五代史及明史等記注撰述兩無所似之著作。以言備人瀏覽則太繁，以言整齊故事則不足；此章學誠所謂「其智既無所取，而愚之爲道又有未盡也。」其爲害豈僅在體例不純一端而已哉？此吾國史家不辨史料與著作二家有別之流弊又一也。

然以吾國史才輩出之故，史料著作之各自成家，亦未嘗無明辨之者，特後人未能爲之發揮光大耳。卽就劉知幾而論，其對於史籍雖唱二體之說，然於史料著作之流別實已窺見其端倪。故史通史官建置篇中有言曰：「夫史之爲道，其流有二。何者？書事記言，出自當時之簡；勒成刪定，歸於後來之筆。然則當時草創者

資乎博聞實錄，若董狐、南史是也。後來經始者貴乎備識通才，若班固、陳壽是也。必論其事業，前後不同；然相須而成，其歸一揆。」劉氏於此所謂「當時之簡」，非即吾人今日所謂史料乎？故資乎博聞實錄，所謂「後來之筆」，非即吾人今日所謂著作乎？故貴乎備識通才，而以「當時」「後日」二詞表明史料與著作在時間中之關係，尤爲深入淺出，有裨實用。鄭樵在其寄方禮部書亦曾有驚人之論。其言曰：「有文有字，學者不辨文字；有史有書，學者不辨史書。史者官籍也，書者儒生之所作也。自司馬以來，凡作史者皆是書，不是史。」凡此寥寥數言，誠足當有膽有識之目。鄭氏之所以不朽，此蓋亦其一因。

此種觀念至章學誠而益明，其發揮兩家流別之淋漓盡致，就著者管見所及，實爲章氏史學上之一種卓見，並亦爲文史通義中之一種精華。文史通義書教篇之言曰：「易曰：『筮之德，圓而神；卦之德，方以智。』開嘗竊取其義以概古今之載籍。撰述欲其圓而神，記注欲其方以智也。夫智以藏往，神以知來。記注欲往事之不忘，撰述欲來者之興起。故記注藏往似智，而撰述知來擬神也。藏往欲其賅備無遺，故體有一定而其德爲方。知來欲其決擇去取，故例不拘常而其德爲圓。」章氏所謂「撰述」，非即吾人今日所謂著作乎？故欲其決擇去取，例不拘常，所謂「記注」，非即吾人今日所謂史料乎？故欲其賅備無遺，體有一定。此種見解雖或襲自劉氏與鄭氏，然就其說明之精闢而言，則非精於史學者不辦。

章氏對於史料著作關係之密切，所見較劉氏僅言「相須而成其歸一揆」者尤爲徹底。其報黃大俞先生之言曰：「古人一事，必具數家之學，著述與比類兩家，其大要也。……兩家本自相因而不相妨害。拙刻書教篇中所謂圓神方智，亦此意也。但爲比類之業者，必知著述之意，而所次比之材可使著述者出得所憑藉，有以恣其縱橫變化。又必知己之比類與著述者各有淵源，而不可以比類之密而笑著述之或有所疏，比類之整齊而笑著述之有所畸輕畸重則善矣。蓋著述譬之韓信用兵，而比類譬之蕭何轉餉；二者固缺一不可，而其人之才固易地而不可爲良者也。」以韓信用兵，蕭何轉餉二語形容材料著作互相爲用之關係，深切著明，莫以逾此。世之編纂國史者，似尙欲力追史遷之決擇去取而不屑爲班漢之賅備無遺。其亦不慮爲章學誠之徒所竊笑耶？吾輩有志於國史之整理者，對於劉鄭章諸氏史料著作應分兩家之說正宜盡力發揚，固可無待於稗販西洋史學而後恍然大悟，渙然冰釋也。

劉知幾紀傳編年不可偏廢之說，雖千餘年來爲吾國史家所奉之圭臬，而吾國史家對於史料與著作雖因之不甚分明，然見及通史一體與記注之業有別，並從事編纂者亦正不一其人，而且爲時亦已甚久也。特此種專家著作之見解過於高深，故亦正如史料著作之流別然，雖早已分明，而未學膚受終未能爲之發揚光大耳。

吾國史家之見及通史一體者，當仍首推劉知幾爲樹之風聲，至鄭樵而旗幟鮮明，而章學誠爲最能發揚光大。劉氏在史通感經篇中之言曰：「書事之法，其理宜明，使讀者求一家之廢興，則前後相會。討一人之出入，則始末可尋。」鄭氏在夾漈遺稿寄方禮部書中亦曰：「諸史家各成一代之書而無通體。樵欲自今天子中興上達秦漢之前著爲一書曰『通史』，尋紀法制。」然劉氏對於通史之見解似僅略啓曙光而已。至於鄭氏之所謂『通史』，就其通志而論，實係仿司馬遷之作，蓋對班固以後之斷代史而言，以視章學誠所主張「經緯縱橫」之通史，誠大有逕庭之別。此或即章氏所謂「生於後代，耳目見聞自富有補前人」，非劉鄭二氏之過也。

章氏發揮通史之意義，辨別通史之利弊，以及敘述通史編纂之沿革，誠可謂詳盡無遺，首尾完具。文史通義答客問之言曰：「史之大原本乎春秋，春秋之義昭乎筆削。筆削之義不僅事具始末文成規矩已也。以夫子『義則竊取』之旨觀之，固將綱紀天人，推明大道，所以通古今之變而成一家之言者，必有詳人之所略，異人之所同，重人之所輕，而忽人之所謹；繩墨之所不可得而拘，類例之所不可得而泥；而後微茫杪忽之際，有以獨斷於一心，及其書之成也，自然可以參天地而質鬼神，契前修而俟後聖。此家學之所以可貴也。」通史定義之分明至此，又何以加焉？

至於通史之利弊，章氏在文史通義釋通篇中列舉「其便有六：一曰免重複，二曰均類例，三曰便銓配，四曰平是非，五曰去牴牾，六曰詳隣事。其長有二：一曰具剪裁，二曰立家法。其弊有三：一曰無短長，二曰仍原題，三曰忘標目。」凡此雖僅就吾國舊史而言，然即通諸現代西洋之所謂通史，亦可當至理名言之評語而無愧色矣。

吾國通史編纂之沿革，劉章二氏均曾述及之。劉氏在史通六家篇中將史記獨立一家，通釋謂史記本紀傳家之祖，而劉氏以史記通古爲體，故別爲一家。觀此則劉氏固以司馬遷爲吾國通史一體之鼻祖。章學誠所謂「馬則近於圓而神」亦卽此意。故四庫全書總目史部別史類通志提要曰：「通史之例肇於司馬遷。故劉知幾史通述二體，則以史記、漢書共爲一體，述六家則以史記、漢書別爲兩家，以一述一代之事，一總歷代之事也。其例綜括千古，歸一家言，非學問足以該通，文章足以鎔鑄，則難以成書。梁武帝作通史六百二十卷，不久卽已散佚。故後有作者率莫敢措意於斯」也。

章學誠文史通義釋通篇敘述吾國通史一體之源流，較史通史記家一節中尤爲詳備。其言曰：「梁武帝以遷固而下，斷代爲書，於是上起三皇，下迄梁代，撰爲通史一編，欲以包羅衆史。史籍標通，此濫觴也。嗣是而後，源流漸別。總古今之學術，而紀傳一規乎史遷，鄭樵通志作焉。統前史之書志，而撰述取法乎官禮，杜佑

通典作焉。合紀傳之互文，而編次總括乎荀、袁、司馬光資治通鑑作焉。彙公私之述作而銓錄略倣乎孔、蕭、裴、麟、太和、通選作焉。此四子者或存正史之規，或正編年之的，或以典故爲紀綱，或以詞章存文獻，史部之通，於斯爲極盛也。至於高氏（唐高峻及子迥）小史，姚氏（唐姚康復）統史之屬，則擇節繁文，自就躡括者也。羅氏（宋羅泌）路史，鄧氏（明鄧元錫）兩史之屬，則自具別裁，成其家言者也。范氏（宋范質）五代通錄，熊氏（宋熊克）九朝通略，標通而限以朝代者也。李氏（李廷壽）南北史，薛（薛居正、歐陽修）五代史，斷代而仍行通法者也。其餘紀傳故事之流，補輯纂錄之策，紛然雜起，雖不能一律以繩，要皆仿蕭梁通史之義而取便耳目。史部流別，不可不知也。

久已散佚之梁武帝通史，既魏史記而作，並爲吾國標名「通史」之濫觴，茲故進述其內容何似。據劉知幾六家篇中所述，「梁武帝敕其羣臣，上自太初，下終齊室，撰成通史六百二十卷。其書自秦以上，皆以史記爲本；而別採他說以廣異聞。至兩漢已還，則全錄昔時紀傳；而上下通達，臭味相依。又吳蜀二主皆入世家，五胡及拓跋氏列於夷狄傳。大抵其體皆如史記，其所爲異者唯無表而已。」

章氏所述之通史本端就吾國固有著作而言；至於章氏通史觀念之真相，蓋尚有進於此者在焉。就消極方面論，爲章氏對於鄭樵通志及袁樞紀事本末之極意推崇。章氏史學甚深，律人甚刻，史家如歐陽修、章

文人如韓愈、蘇軾、王安石輩，學者如戴震、汪中輩，莫不以不諳史學受其指斥；而獨於鄭、袁二氏讚美有加；一則稱之爲「爲世宗師」，一則稱之爲「神聖創作」，此無他，二氏爲通史專家，故章氏不自覺其引爲同調耳。其推崇鄭樵也，甚至仿劉知幾申左之意而特著申鄭一文，謂鄭氏「獨取三千年來遺文故冊，運以別識心裁，蓋承通史家風，而自爲經緯，成一家言者也。」「自遷固而後，史家既無別識心裁，所求者徒在其事其文；惟鄭樵稍有志乎求義。」其推崇袁樞也，在文史通義書教篇中詳言之，謂「本末之爲體也，因事命篇，不爲常格。非深知古今大體，天下經綸，不能網羅隱括，無遺無濫。文省於紀傳，事豁於編年，決斷去取，體圓用神，斯真尚書之遺也。」其與邵二雲論修宋史時竟謂「尚書神聖制作，千年來可仰望而不可接者，至此可以仰追。豈非窮變通久，自有其會！」就通志與紀事本末二書本質而論，章氏本亦深知其難滿人意，故謂通志爲「實不副名」，謂紀事本末爲「本無深意」，特其「發凡起例，絕識曠論，所以斟酌羣言爲史學要刪」，正合章氏求通之見，故章氏不惜盡力表揚之耳。

再就積極方面論，章氏曾著史篇別錄例議一文，指示吾人整理吾國舊史之途徑。彼以爲吾國舊日史籍中之二體，雖義例甚精，文章甚富，然紀傳則苦於篇分，編年則苦於年合。吾人應提綱挈領，另爲別錄一篇，次於諸史目錄之後，使與原有目錄相爲經緯。內容以事爲綱，而紀表志傳之與事相關聯者各注於別錄，則

詳略可以互糾，而繁複可以檢省。章氏此論，實爲吾人整理中國舊史最爲折衷至當切實可行之方法，爲吾輩更上一層以達理想通史之津梁。所謂「載筆之士或可因是而恍然有悟於馬班之學」者是也。

是故吾人綜觀章氏學說，則所謂通史者，其爲物也，綱紀天人，推明大道，通古今之變，成一家之言。其爲法也，參百家之短長，聚公私之紀載，旁推曲證，聞見相參，顯微闡幽，折衷至當。其爲文也，或詳人所略，或異人所同，或重人所輕，或忽人所謹，繩墨不能拘之，類例不能泥之。以視紀傳體之成規定體，及編年體之以事繫時，其神明變化固大有天淵之別矣。

唯是通史性質，經緯縱橫，編纂之功，初無規矩，所謂心知其意，傳諸其人者是矣。紀昀在通志提要中嘗謂通史之例，「非學問足以該通，文章足以鏤鑄，則難以成書。故後有作者，率莫敢措意於斯。」又在史緯提要中亦謂「網羅百代，其事本難。梁武帝作通史六百卷，劉知幾深以爲譏。司馬光進通鑑表亦稱其中牴牾不能自保。」吾國通史一體之曲高和寡，此殆爲其最大之原因矣。

綜上所述者觀之，吾國舊日之所謂通史，史記一書實爲嚆矢，其難滿今日吾輩之意固不待言。至於章學誠通史觀念之明確，固遠駕西洋史家之上，然亦終以時代關係，未能以切實之方詔示後世。吾輩生當後代，耳目見聞自當有補前人，益以今日中外交通，萬國庭戶，則西洋史家通史義例之或能稍補章學誠輩之

缺憾者，其可不稍負介紹之責乎？此著者所以不揣固陋有本書之纂述也。

吾國近年來史學界頗受歐化潮流之激盪，是以努力於通史編纂者頗不乏人。其對於西洋史學原理之接受，正與一般政治學家、經濟學家、新文學家同，一時頓呈飢不擇食活剝生吞之現象。偏而不全似而非是之通史義例因之遂充斥於吾國現代之史著中。彼曾習統計學者，以爲研究歷史應用統計法焉；彼曾習生物學者，以爲研究歷史應用進化說焉；彼曾習自然科學者，以爲研究歷史應用因果律焉；彼曾習經濟學者，以爲研究歷史應用經濟史觀焉；彼曾習論理學者，以爲研究歷史應用分類法焉。一時學說紛紜，莫衷一是；大有處士橫議百家爭鳴之概，誠不可謂非吾國史學界復興之朕兆也。

唯是吾輩研究歷史，志在求通，則欲其名實相副，決非片面義例所能勝任而愉快。試細考上述之各種方法，或偏而不全，或似而非是，幾無一足當通史義例之目。茲請先言統計學上之統計法。世之學者，鑒於社會科學之方法重在統計之比較也，遂以爲歷史事實之演化，亦可以數目或曲線代表之。殊不知欲以此種方法研究演化上之因果關係實不可能。而且即使能藉數目得到一種相當之概念，亦仍未足以盡史學之能事也。蓋統計法所能爲力者充其量僅物質狀況或人類行爲之外表而已，而非社會演化之真因也；真因維何？即人類內心之動機是已。統計法在史學上所以爲似而非是偏而不全之方法者此也。

再言生物學上之進化說。世之學者以爲人類既屬生物之一支，而社會事實又屬人類之產品，則人類社會之演化自應合乎生物學上之定律，因此遂將生物學上之方法與定律依據比論而引入歷史研究中。殊不知社會與生物間有根本不同之一點焉，即前者具心理上之性質而後者則具生理上之性質是也。生物學之方法所能研究者，生理現象而已，非心理現象也。生物學方法在史學上所以爲似而非是，偏而不全之方法者此也。

再言自然科學之方法。世之學者鑒於自然科學之注重因果律，而歷史又被尊爲科學之一種也，遂以爲研究歷史當用自然科學之方法以求得社會進化之因果律。殊不知自然科學與史學雖同以實質爲根據，然兩方研究時之觀察點絕不相同。前者對於實質抱一種通概眼光研究而組織之，以求得因果定律爲止境；後者對於實質則抱一種求異眼光研究而組織之，旨在求得社會演化之渾命。而且科學定律純自觀察與實驗得來，至於史家所能爲力者祇於事實殘跡之中用間接主觀方法以求得過去人類之全部狀況。自然科學方法在史學上所以爲似而非是，偏而不全之方法者此也。

再言經濟學上之經濟史觀。世之學者鑒於人類社會之經濟生活大有影響於社會階級之產生並因之而大有影響於政治之制度也，遂以爲經濟史觀足爲研究全部人類社會生活上之線索，吾人可藉以了

解人類在政治上宗教上理智上之一切活動。殊不知人類社會之組織，並不純受經濟生活之駕馭者也。足以限制人類社會之演化者，尚有各種環境焉，生理狀況焉，理智程度焉，固不僅物質享樂之一端已也。古今來宗教上科學上哲學上政治信仰上之信徒與烈士，或殺身成仁，或超凡入聖，其宗旨亦何嘗在於獲得物質生活上之快樂。此即吾國孔孟之徒所謂義利之辨也；人類固不盡皆屬喻義之「小人」耶？經濟史觀在史學上所以爲似而非是偏而不全之方法者此也。

再論論理學上之分類法。世之學者鑒於論理學上之重在分類研究也，遂以爲將人類已往事跡分類排比即足盡史家能事。殊不知人類個人或團體之各種思想或行爲間，皆含有一種共通性。人類一切活動莫不出發於大腦之同一中樞。其所表現之思想與行爲初無分於政治或經濟與宗教或教育者也。吾人之分別之也，純屬形上之玄理，無非便於作分析之研究而已，與人類內心真相並不符合。吾人如以分類纂輯方法研究人類之歷史，又何異分水爲輕養二種原素而強指輕養爲水乎？分類方法在史學上所以爲似而非是偏而不全之方法者此也。

是故上述諸義例，雖皆有裨史學，足資參考；然試細究其實際，則無一非偏而不全似而非是。吾國學者正在厭故喜新之時，露有急不暇擇之態；歧路旁皇，莫知所止。則援引新說，辭而闕之，固末學之責矣。此又本

書所以纂述之一大理由也。

近日吾國學者一方鑒於吾國史家如章學誠輩對於通史之推崇，一方又鑒於近人介紹之西洋史學名著皆屬通史之一類；遂誤以爲現代理想上之史著當以通史爲正宗，其他文獻似均可付之一炬。此或一種對於二體桎梏之反動，原亦未可厚非。特以通史者乃鈎元提要之功，所以備常人之瀏覽；其他諸史皆屬史料，乃守先待後之業，所以備後人之要刪。家法雖不相同，功用初無軒輊。此不能獨尊通史者一也。夫通史良才，世稱難得；則謹守繩墨以待後人之論定，不特勢所必至，亦且理有固然。若不務史料之整齊而唯事通史之著述，萬一世無通史之人才，不且遂無史書之可攬？此不能獨尊通史者又一也。且成書必有所本，非可憑虛杜撰者也。故比次之功實急於獨斷之學。吾人若藏有豐盈史料，則縱無通史庸何傷？而通史之作則斷不能不以史料爲根據。此不能獨尊通史者又一也。總之通史爲便覽之書，史料爲通史之庫。如徒求便覽之書而不惜毀史料之庫，是得魚亡筌而舍本逐末也。又豈通達之論哉！世之君子覽著者此書，或將恍然於斯言之不盡無據焉。此本書所以纂述之又一理由也。

總而言之，著者之作此書唯一宗旨在於介紹西洋最新之通史義例，蓋因其依據各種最新人文科學研究而來，較吾國固有者爲切實而適用，足備國內史家之採擇，初不敢因其來自西洋，遂奉之爲金科玉律。