

普通高等院校政治理论课教材

# 《邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论》学习指导

主编 李晓娥

西北农林科技大学出版社

# 《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》 学 习 指 导

主 编 李晓娥  
副主编 胡尊让 邓 谨  
          胡 红 傅朝荣  
编 委 丁艳红 邓 谨  
          李晓娥 刘 玫  
          周红云 胡尊让  
          胡 红 傅朝荣

西北农林科技大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学习指导/  
李晓娥主编. —杨凌:西北农林科技大学出版社,2004  
ISBN 7-81092-100-2

I. 邓… II. 李… III. ①邓小平理论—研究生—入学  
考试—自学参考资料②“三个代表”思想—研究生—入  
学考试—自学参考资料 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 093222 号

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学习指导  
李晓娥 主编

---

出版发行	西北农林科技大学出版社	
地 址	陕西杨凌杨武路 3 号	邮 编:712100
电 话	总编室:029—87093105	发行部:87093302
电子邮箱	<a href="mailto:press0809@163.com">press0809@163.com</a>	
印 刷	西北农林科技大学印刷厂	
版 次	2004 年 9 月第 1 版	
印 次	2004 年 9 月第 1 次	
开 本	850mm × 1168mm	1/32
印 张	5.625	
字 数	141 千字	

ISBN 7-81092-100-2/A·2

定价:8.50 元

本书如有印装质量问题,请与本社联系

## 前 言

本书是以教育部《关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知》要求以及为此而编写的《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》为根据,以研究生考试大纲和题型为基础而编写的,全书各章由知识结构、内容提要、习题与训练、参考答案四部分构成。习题包括单项选择、多项选择、辨析、简答、分析(包括论述和材料题)等五类题型,300多道习题,涵盖了本科考试、专科考试、自学考试和研究生考试几个层次的需要。因此,这本学习指导不仅是本科、专科大学生学习《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课的必读书籍,而且对于大学生考研复习具有重要价值。

# 目 录

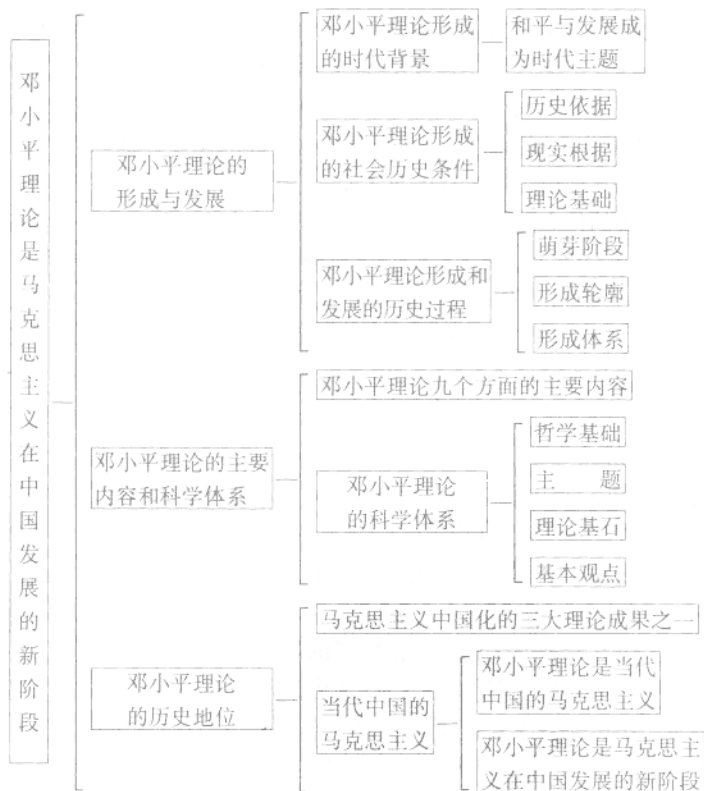
第一章 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	
.....	(1)
第一部分 知识结构	(1)
第二部分 内容提要	(2)
第三部分 习题与训练	(3)
第四部分 参考答案	(8)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果	
.....	(14)
第一部分 知识结构	(14)
第二部分 内容提要	(15)
第三部分 习题与训练	(16)
第四部分 参考答案	(23)
第三章 解放思想 实事求是 与时俱进	
.....	(31)
第一部分 知识结构	(31)
第二部分 内容提要	(32)
第三部分 习题与训练	(33)
第四部分 参考答案	(37)
第四章 社会主义的本质和根本任务	
.....	(43)
第一部分 知识结构	(43)
第二部分 内容提要	(44)
第三部分 习题与训练	(45)

第四部分 参考答案 .....	(50)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 ..	(56)
第一部分 知识结构 .....	(56)
第二部分 内容提要 .....	(57)
第三部分 习题与训练 .....	(58)
第四部分 参考答案 .....	(64)
第六章 中国社会主义建设的发展战略 .....	(70)
第一部分 知识结构 .....	(70)
第二部分 内容提要 .....	(71)
第三部分 习题与训练 .....	(72)
第四部分 参考答案 .....	(79)
第七章 中国特色社会主义经济 .....	(85)
第一部分 知识结构 .....	(85)
第二部分 内容提要 .....	(86)
第三部分 习题与训练 .....	(87)
第四部分 参考答案 .....	(92)
第八章 中国特色社会主义政治 .....	(102)
第一部分 知识结构 .....	(102)
第二部分 内容提要 .....	(103)
第三部分 习题与训练 .....	(104)
第四部分 参考答案 .....	(109)
第九章 中国特色社会主义文化 .....	(118)
第一部分 知识结构 .....	(118)
第二部分 内容提要 .....	(119)
第三部分 习题与训练 .....	(120)

第四部分 参考答案 .....	(125)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一 .....	(131)
第一部分 知识结构 .....	(131)
第二部分 内容提要 .....	(132)
第三部分 习题与训练 .....	(133)
第四部分 参考答案 .....	(138)
第十一章 维护世界和平 促进共同发展 .....	(144)
第一部分 知识结构 .....	(144)
第二部分 内容提要 .....	(145)
第三部分 习题与训练 .....	(146)
第四部分 参考答案 .....	(150)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心 .....	(157)
第一部分 知识结构 .....	(157)
第二部分 内容提要 .....	(158)
第三部分 习题与训练 .....	(159)
第四部分 参考答案 .....	(164)
后记 .....	(171)

# 第一章 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

## 第一部分 知识结构





## 第二部分 内容提要

本章分三节。第一节讲述了邓小平理论形成的时代背景、社会历史条件及其形成过程。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的背景下,在总结我国社会主义胜利和挫折的经验教训并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,逐步形成和发展起来的。它与马列主义、毛泽东思想一脉相承,是全党集体智慧的结晶,邓小平作为我国改革开放和现代化建设的总设计师,对邓小平理论的创立做出了历史性的重大贡献。十一届三中全会是邓小平理论形成的伟大起点,到党的十三大,形成了邓小平理论的基本轮廓,十四大的召开,标志着邓小平理论形成了完整的科学体系,十四大以后,是邓小平理论的进一步发展时期。

第二节介绍了邓小平理论的主要内容和科学体系。邓小平理论围绕着什么是社会主义,如何建设社会主义这个主题,论述了社会主义的发展阶段、发展道路、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量,以及祖国统一等一系列问题。其中,解放思想,实事求是构成了邓小平理论的哲学基础,而社会主义本质论、社会主义初级阶段论以及社会主义市场经济论则构成邓小平理论的三大理论基石。邓小平理论的各个层次,各个方面的基本原理以及它们之间存在着严密的内在联系,构成了一个有着鲜明主题和丰富内涵的科学体系。

第三节分析了邓小平理论的历史地位。邓小平理论是马克思主义与中国社会主义建设实践相结合的产物,它一方面继承了马克思主义,表现在它们的哲学基础都是辩证唯物主义与历史唯物主义,它们都是站在无产阶级和广大人民群众立场上;它们的主

线和目标都是建设社会主义,最终实现共产主义。另一方面它又结合中国当代实际发展了马克思主义,表现在邓小平理论开拓了马克思主义的新境界;把对社会主义的认识提高到新的科学水平;对当今时代特征和总体国际形势做出了新的科学判断;形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

## 第三部分 习题与训练

### 一、单项选择题

1. 中国共产党把马克思主义同中国实际相结合的第二次飞跃的理论成果命名为“邓小平理论”,是因为( )

- A. 邓小平提出了“建设有中国特色社会主义”这个命题
- B. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师
- C. 邓小平发展了马克思主义
- D. 邓小平是其主要创立者

2. 邓小平第一次提出“建设有中国特色社会主义”这一基本命题是在中共( )报告中

- A. 十一届三中全会
- B. 十二大
- C. 十三大
- D. 十四大

3. 邓小平理论形成和发展的时代背景是( )

- A. 全球化成为时代潮流
- B. 新技术革命浪潮迅猛兴起
- C. 和平与发展成为时代主题
- D. 知识经济初见端倪

4. 中国共产党把邓小平理论作为自己的指导思想写进党章是在( )

- A. 全国人大九届二次会议的宪法修正案中

B. 十三大 C. 十四大 D. 十五大

5. 邓小平理论产生的理论基础是( )
- A. 马列主义和毛泽东思想  
B. 社会主义建设的经验总结  
C. 我国改革开放和现代化建设的经验总结  
D. 时代主题的转变和新技术革命的兴起
6. 邓小平首先提出坚持四项基本原则是在( )
- A. 1979年党的理论务虚会上  
B. 1980年《党和国家领导制度的改革》的讲话中  
C. 1979年《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的报告中  
D. 1980年《目前的形势和任务》的讲话中
7. 邓小平理论的主题是( )
- A. 解放思想,实事求是  
B. 社会主义的改革开放  
C. 什么是社会主义,怎样建设社会主义  
D. 社会主义市场经济理论
8. 邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系是( )
- A. 替代关系 B. 修正关系  
C. 继承关系 D. 继承和发展的关系
9. 邓小平理论科学体系形成的标志是( )
- A. 1992年邓小平“南方讲话”的发表  
B. 党的十四大对中国特色社会主义理论的概括  
C. 社会主义初级阶段理论的形成  
D. “邓小平理论”这一概念的正式提出

## 二、多项选择题

1. 1978年中共十一届三中全会实现的三大历史性转变是( )
- A. 从以“阶级斗争为纲”转到以经济建设为中心  
B. 从“无产阶级专政下的继续革命”转到解放和发展生产力

- C. 从“两个凡是”转到实事求是,一切从实际出发
  - D. 从墨守成规转向社会主义改革
  - E. 从封闭半封闭转向对外开放
2. 1992年春邓小平的“南方讲话”中的主要观点有( )
- A. 社会主义可以搞市场经济
  - B. “三个有利于”的判断标准
  - C. 社会主义本质的科学论断
  - D. 中国要警惕右,但主要是防止“左”的观点
  - E. 发展是硬道理
3. 邓小平理论的基石是( )
- A. 社会主义改革开放论
  - B. 社会主义本质论
  - C. 社会主义市场经济论
  - D. 社会主义初级阶段论
  - E. 社会主义民主法制论
4. 邓小平理论之所以与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系,是因为它们( )
- A. 所要解决的历史课题是一致的、
  - B. 在基本立场上是一致的
  - C. 在哲学基础上是一致的、
  - D. 在基本原则上一致的、
  - E. 在主线和目标上一致的、
5. 邓小平理论是( )
- A. 当代中国的马克思主义
  - B. 马克思主义在中国发展的新阶段
  - C. 与马列主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系
  - D. 马克思主义与时代特征和当代中国实际相结合的产物
  - E. 中国共产党的指导思想,中华民族的精神支柱

6. 邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题包括了两层含义:( )

- A. 邓小平理论修正了马克思主义
- B. 邓小平理论改造了马克思主义
- C. 邓小平理论是马克思主义
- D. 邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义
- E. 邓小平理论用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段

7. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,因为它( )

- A. 开拓了马克思主义的新境界
- B. 把对社会主义的认识提高到了新的科学水平
- C. 对当今时代特征和总体国际形势做出了新的科学判断
- D. 发现并提出了建设社会主义的普遍规律
- E. 形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系

### 三、辨析题

1. 邓小平理论是邓小平个人思想的结晶。
2. 邓小平理论的主题是解放思想、实事求是。

### 四、简答题

1. 邓小平理论形成的条件是什么?
2. 邓小平理论的形成经历了哪几个阶段?
3. 邓小平理论的基本内容是什么?
4. 如何正确理解邓小平理论的科学体系?

### 五、分析题

1. 试析邓小平理论与马克思主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系。

2. 运用所学知识分析材料并回答问题。

### 材料 1

旗帜问题至关重要,旗帜就是方向,旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇,就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

——摘自党的十五大报告

### 材料 2

当我国进入社会主义新的历史时期,以邓小平为代表的中国共产党人遵循马列主义的认识的原则,坚持实事求是的认识路线,注意研究和解决中国社会出现的种种新问题、新矛盾,经过党的十二大、十三大的实践,正确地总结了改革开放以来的丰富经验和国际社会主义运动的历史教训,形成和发展了邓小平理论。

——摘自党的十五大报告

### 材料 3

实践证明,作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

——摘自党的十五大报告

### 材料 4

离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来,对立起来,没有出路。

——摘自党的十五大报告

请回答:

(1)结合材料1~3,说明为什么要高举邓小平理论伟大旗帜不动摇?

(2)结合材料1~4,说明邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

## 第四部分 参考答案

### 一、单项选择题

1. D      2. B      3. C      4. D      5. A  
6. A      7. C      8. D      9. B

### 二、多项选择题

1. ADE      2. ABCDE      3. BCD      4. BCDE  
5. ABCDE      6. CD      7. ABCE

### 三、辨析题

#### 1.【答案要点】

邓小平理论是马克思主义基本原理和当代中国实际相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是社会主义历史经验的总结,是全党全国人民实践经验和集体智慧的结晶。

首先,它是改革开放实践经验的总结。我国改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实事求是。改革开放中形成的重大决策和措施,都来自于群众的实践,都是从群众的经验和创造中提炼和概括出来的,都是群众智慧的结晶。

其次,它也体现了全党的智慧。邓小平理论的主要内容集中体现在十一届三中全会以来邓小平的著作和党的重要文献之中。这些重要著作和文献记录了邓小平理论的形成和发展过程,阐述了这个理论的重要内容。党的重要文献有的是在邓小平亲自主持

下形成的,有的是根据邓小平的意见起草的。同时,这些重要文献也集中了第二代中央领导集体的智慧,集中了全党的智慧。

邓小平理论是全党全国人民实践经验和集体智慧的结晶,并不否认邓小平在创立这一理论中所做出的历史性贡献。我们党把建设中国特色社会主义理论称为邓小平理论,邓小平同志是当之无愧的。

## 2.【答案要点】

邓小平理论就是探索如何建设中国特色社会主义,如何在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的理论。建国以来社会主义建设的实践,证明了我们党对“什么是社会主义,如何建设社会主义”这个首要的基本理论问题,并没有完全搞清楚。邓小平认为这是一条最根本的经验教训,因为建国以来我们在社会主义建设中所经历的曲折和失误,在改革开放过程中遇到的疑虑与困扰,归根到底都在于此。从1978年到1992年形成的邓小平理论,就是紧紧围绕“什么是社会主义,如何建设社会主义”这一问题展开的;就是从不同角度集中回答了“什么是社会主义,如何建设社会主义”这一问题的,因此,邓小平理论的主题是“什么是社会主义,如何建设社会主义”而不是“解放思想,实事求是”。

## 四、简答题

### 1.【答案要点】

邓小平理论的形成绝不是偶然的。

(1)20世纪70年代后,国际形势发生了重大变化,时代的主题开始由战争与革命转向和平与发展,新技术革命的浪潮,使得世界范围内竞争的重点,由过去的军事转向以经济实力和科技实力为基础的综合国力的较量上。这是邓小平理论形成的时代背景。

(2)我国在“文革”结束之前,在社会主义建设的道路上的曲折经历,苏联和东欧一些社会主义国家探索本国社会主义建设的经验教训及兴衰成败,构成了邓小平理论形成的历史根据。



(3)党的十一届三中全会后,我国改革开放和现代化过程中产生的新事物、新经验,为邓小平理论的形成提供了最为丰富的实践基础和最为深厚的现实依据。

(4)邓小平理论的形成,也来源于对于马列主义、毛泽东思想的正确运用和在实践中的创新发展,马列主义是邓小平理论的一般理论基础,毛泽东思想是邓小平理论的特殊理论基础。

(5)邓小平理论是全党集体智慧的结晶,邓小平作为改革开放和现代化建设的总设计师,对邓小平理论的创立做出了历史性贡献。

## 2.【答案要点】

邓小平理论的形成经历了三个阶段。第一阶段从1978年的十一届三中全会到1982年党的十二大的召开,是邓小平理论的萌芽阶段。特别是1978年12月的十一届三中全会,不仅是重新探索社会主义建设新道路的历史起点,也是邓小平理论形成的历史起点。第二阶段从1982年党的十二大到1987年党的十三大,是这一理论形成基本轮廓的阶段。特别是党的十三大对建设有中国特色社会主义理论概括了十二条,标志着邓小平理论形成基本轮廓。第三阶段从1987年党的十三大到1992年党的十四大的召开,是邓小平理论形成完整的科学体系的时期。党的十四大根据邓小平同志的“南方讲话”,对改革实践中出现的新问题,做出了明确而又系统的回答,并对邓小平理论的主要内容作了新的科学概括,标志着邓小平理论形成为完整的科学体系。

## 3.【答案要点】

邓小平理论是马克思主义与中国实际相结合的产物,是当代中国的马克思主义,它的主题就是什么是社会主义,如何建设社会主义,特别是如何建设中国特色的社会主义。围绕这个主题,主要阐述九个方面的问题,包括社会主义的发展道路,发展阶段,根本任务,发展动力,外部条件,政治保证,战略步骤,祖国统一,以及社