

根据教育部、司法部、中央综治办、共青团中央
《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》编写



法制教育

初中(全一册)

■ 广东省教育厅教研室 编

广东出版集团
广东人民出版社

根据教育部、司法部、中央综治办、共青团中央
《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》编写



法制教育

初中(全一册)

■ 广东省教育厅教研室 编

广东省出版集团
广东人民出版社
· 广州 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

法制教育·初中(全一册)/郑炽钦主编.—广州:广东人民出版社,2008.7

ISBN 978-7-218-05882-5

I.法… II.郑… III.社会主义法制—法制教育—初中—教材 IV.G634.261

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第114277号

出版发行	广东人民出版社
印 刷	广东广彩印务有限公司 (广东省佛山市南海区盐步河东中心路)
开 本	890毫米×1240毫米 1/32
印 张	5.5
字 数	90千
版 次	2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-218-05882-5
定 价	4.73元

批准文号:粤价[2008]300号 举报电话:12358

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与承印公司联系调换。

主 编 郑炽钦
副主编 谢绍熹 沈 林
编 委 付爱民 姚轶洁
楚 瀚 彭 薇
曾建辉 苏岚颖
李 云 张关荣
主 审 吴惟粤 吕伟泉

编写说明

为了加强青少年学生法制教育，我们依据教育部、司法部、中央综治办、共青团中央《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》（教政法[2002]3号）编写了《法制教育》教材。它以培养初中学生的法律意识和法律素质为主旨，遵循科学、实用、实效的原则，采用以案说法的形式，以增强感染力和可读性。通过学习，学生能够懂得与家人、与政府、与自然关系的处理，懂得在学校、在社区的种种关系的处理，以及怎样维护民族和国家利益的法律要求，从而增强自己的国家意识、权利义务意识、守法用法意识。

学校要充分发挥法制教育的主渠道作用，要在教育计划、课时安排、教材使用、师资培训等方面抓落实；要重视在有关学科教学中渗透法制教育的内容，同时要在班会课、团队活动课、综合实践活动课中安排一定的时间开展法制教育，每学期不少于4个课时，要充分利用现代信息技术，改进法制教育的手段和方法，使学生乐于接受教育，增强教育的实效。

本书经广东省人民政府法制办公室张志强同志审定。在编写过程中，华南师范大学邝丽湛教授、梅方权博士审读后提出了宝贵意见，冯汉、甘扬松、王银祥、肖承森、陆文著、刘庆、王军、黄俊武等同志提供了图片。在此，我们表示衷心的感谢！

《法制教育》分小学全一册、初中全一册，是由政府出资免费提供给同学们学习的循环使用教材，是学校的公共财物。同学们要爱护书本，不要在书上写画，保持书本干净、完整。

编者

2008年7月

序

广东省人民政府副省长

廖海

不以规矩，不成方圆。家家有规，校有校纪，国有国法。法律体现了国家的意志，是神圣的规矩，也是与大家生活密切相关的规矩。

尊重法律，遵守法律，维护法律，不仅是青少年明辨是非、茁壮成长的需要，也是青少年服务社会、报效祖国的需要。懂得法律，就知道公民有哪些权利，有哪些义务；懂得法律，就知道哪些事情应该做，哪些事情不能做。摆在同学们面前的《法制教育》教材，紧紧围绕中学生健康成长，将中学生与家人、与政府、与自然关系的处理，和在学校、在社区的各种关系的处理，以及怎样维护民族和国家利益的法律要求，编成一册，内容丰富实用。教材采用以案说法的形式，以典型案例的分析为切入点，提示法律条文的出处及意义，阐述法律条文的内容要求，贴近生活，图文并茂，生动有趣。书中提供了生活中常见的问题与现象，同学们可以联系所学的法律知识，通过判断和分析，不断学会明辨是非，见贤思齐、见善思行、见恶思除。

Preface

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。少年学法、懂法、守法，则国家法治建设事半功倍。放眼全球，富强的国家往往都是法治国家。希望各校充分利用这册《法制教育》教材，卓有成效地开展法制教育活动。也希望广大青少年朋友自觉学习、努力学习，在思想认识上增强法律意识，在实际行动中认真行使公民权利、积极履行公民义务，运用法律保护自己的合法权益，积极主动承担法律责任，为建设法治国家做贡献。

目录CONTENTS

1 第一课 我爱我家

1 专题一 关注留守儿童

10 专题二 反对家庭暴力

17 专题三 不能辍学打工

26 第二课 共建文明校园

26 专题一 正确处理同学间冲突

36 专题二 建立和谐的师生关系

45 专题三 与学校管理部门有效沟通

53 第三课 创建祥和社区

53 专题一 交通安全关系你我他

61 专题二 构建和睦的邻里关系

70 专题三 共创和谐社区

80 第四课 支持政府工作

80 专题一 服从政府管理

89 专题二 寻求政府帮助

102 专题三 监督政府行为

112 第五课 建设生态文明

112 专题一 保护野生动物

121 专题二 保护古树名木和森林

131 专题三 防治环境污染

142 第六课 维护国家利益

142 专题一 维护国旗的尊严

151 专题二 增强国防观念

159 专题三 维护民族团结和国家统一

第一课 我爱我家

家庭，是少年儿童成长的摇篮，它在少年儿童生存与发展中有着不可替代的重要作用。但形形色色的家庭因素而造成的对少年儿童的伤害，在各地都不同程度地存在着。

1

专题一 关注留守儿童



典型案例

一位留守儿童——蒙蒙在日记里这样写道：“一个人就是一个家，一个人想，一个人笑，一个人哭。不知道什么是父爱母爱，就连父母的模样都记不清了。生活太多的无奈留给我，而我只能独自承受，有时我像一片无助的落叶，漫无目的随风飘扬，不知谁会将我拾起，倾听一下我的心声？虽然我知道父母外出是为了我们的生活更美好，但心中那一丝缺陷是无法用百般理由来填满的。我考试从来都不及格，自信心有多差就不用说了。上学期我考得全班最后一名，于是我逃离了学校，来到网吧。”

蒙蒙是个八年级学生，在他很小的时候父母就外出打工了，他被托付给爷爷奶奶。由于爷爷奶奶年岁已高，疏于对蒙蒙的管教。蒙蒙常与一些社会不良青年混在一起。为找上网费用，他实施盗窃，半年作案22起。

看着他的不良行为越来越多，看着他慢慢走上犯罪的道路，爷爷奶奶每日以泪洗面。老师苦口婆心地教育



他，可他没有半点悔改之意，直到进了拘留所……

他在自己的忏悔书中写到：我之所以会有今天，这与我爸爸妈妈在我还不懂事的时候就外出打工有关。爷爷奶奶年事已高、文化素质较低，基本没有能力辅导和监督我的学习；爸爸妈妈远在外地，连过年都不回来团聚，更关心不了我的学习。我每日面对着冰冷的家，真感到无奈！因此，我想到了逃离。到哪儿去？到网吧玩游戏是我最开心的时候。可进网吧需要钱呀！于是，我走上了盗窃的道路……

作为一个留守孩子，我想对所有外出打工的父母说：我们最需要的是父母对孩子的爱，我们要的是时间，是和你们在一起相处的时间，远方的父母你们听见了吗？快回来吧！我们的爸爸妈妈！我们需要你们！



想一想



小资料

留守儿童问题是近

年来一个突出的社会问

题。随着我国社会经济的快速发展，越来越多的青壮年农民进入了城市，在广大农村也随之产生了一个特殊的未成年人群体——农村留守儿童。留守的少年儿童正处于成长发育的关键时期，他们无法得到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少父母情感上的关爱和呵护，极易产生思想认识、价值取向上的偏离以及个性、心理发展的异常，一些人甚至走上违法犯罪的道路。

1. 长期缺乏父母之爱，对留守儿童的心理和性格会产生什么样的不良影响？
2. 怎样才能防止留守儿童走上违法犯罪道路？



专家提点

3

留守儿童是指父母外出打工，留在农村老家生活学习、靠祖辈或其他亲友照顾的孩子。据全国妇联2008年2月发布的《全国农村留守儿童状况研究报告》显示，全国已有留守儿童5800万人。蒙蒙作为这个特殊群体中的一员，由于父母长期不在身边，出现“情感缺失”、“情感饥饿”，与爷爷奶奶又缺乏经常的沟通、交流，无法得到长辈在思想认识及价值观念上的引导和帮助。他出现了思想认识、价值取向上的偏离以及个性、心理发展的异常，进而逐步走上违法犯罪道路。

从蒙蒙的案例中，我们可以看到农村留守儿童问题已经成为不可忽视的社会问题。

一是监护不力，九年义务教育难以保证。留守儿童基本上是由祖父母隔代监护或其他亲友临时监护，年事已高、文化素质较低的祖辈监护人基本没有能力辅导和监督孩子学习。农村学校受办学条件、师资力量、教学理念的局限与制约，针对留守儿童的需求提供特殊有效的教育和关爱力不从心。学校与家庭之间缺乏沟通，家庭和学校监护不力，导致相当数量的留守儿童产生厌学、逃学、辍学现象。进入初中阶段以后，留守儿童在校率大幅度下降，14周岁留守儿童的在校率仅为88%，留守儿童学习成绩也低于正常家庭儿童。

二是缺乏抚慰，心理健康令人担忧。大多数的父母年均回家不足三次，有的甚至几年才回家一次；近30%的



留守儿童与父母通话或通信频率月均不足一次。由于父母长期外出，留守儿童的情感需求得不到满足，遇到心理问题得不到正常疏导，极大地影响了他们的身心健康，容易形成人格扭曲的隐患，直接后果是导致一部分儿童行为习惯较差，并且极易产生心理失衡、道德失范、行为失控甚至犯罪的倾向。

三是疏于照顾，人身安全不容忽视。监护责任不落实，监护人缺乏防范意识，儿童防护能力弱，农村留守儿童容易受到意外伤害，甚至成为不法分子侵害的对象。公安部门统计数据显示，被拐卖儿童群体中，第一位是流动儿童，第二位是留守儿童。



议一议

面对日益严重的留守儿童问题，你认为家庭、学校、社会应该承担什么责任？



法律链接

《中华人民共和国未成年人保护法》摘录

第二章 家庭保护

第十条 父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。

第十二条 父母或者其他监护人应当学习家庭教育知识，正确履行监护职责，抚养教育未成年人。

有关国家机关和社会组织应当为未成年人的父母或者其他

监护人提供家庭教育指导。

第十六条 父母因外出务工或者其他原因不能履行对未成年人监护职责的，应当委托有监护能力的其他成年人代为监护。

第三章 学校保护

第十八条 学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。

第十九条 学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和青春期教育。

第四章 社会保护

第三十三条 国家采取措施，预防未成年人沉迷网络。

第四十九条 未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人及其监护人或者其他组织和个人有权向有关部门投诉，有关部门应当依法及时处理。

《中华人民共和国义务教育法》摘录

第十二条 父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。具体办法由省、自治区、直辖市规定。

《国务院关于解决农民工问题的若干意见》摘录

(二十一) 保障农民工子女平等接受义务教育。输入地政



府要承担起农民工同住子女义务教育的责任，将农民工子女义务教育纳入当地教育发展规划，列入教育经费预算，以全日制公办中小学为主接收农民工子女入学，并按照实际在校人数拨付学校公用经费。城市公办学校对农民工子女接受义务教育要与当地学生在收费、管理等方面同等对待，不得违反国家规定向农民工子女加收借读费及其他任何费用。输入地政府对委托承担农民工子女义务教育的民办学校，要在办学经费、师资培训等方面给予支持和指导，提高办学质量。输出地政府要解决好农民工托留在农村子女的教育问题。

留守儿童的教育问题不是小事，是涉及千家万户的社会问题。解决留守儿童的教育问题，意义重大，留守儿童的教育得到了解决，我们的社会主义新农村建设才能有序有效地推进。关心孩子，解决好留守儿童的教育问题有赖于家庭、学校、社会、政府多方面的合作和努力。

政府要高度重视，要切实履行自己的职能，大力整治校园周边环境，打击违法经营的网吧、电子游戏室。

学校要加强教育，要努力使学校教育与社会教育、家庭教育形成合力。

作为父母要严格遵守未成年人保护法的有关规定，切实履行相关义务。

作为留守儿童，要正视自己的人生。一要肯定自己，要珍惜生命，善待身心，保持身心的良好状态，相信自己能战胜一切困难。二要信赖师长，有问题要多向长辈

倾诉、求助。三要学会宽容。四要勇于改过。五要敢于吃苦，要努力学习，要有所作为，活得精彩。

作为留守儿童的同学，我们要学会尊重，懂得尊重父母不在身边的同学，绝不能鄙视、欺负他们；要学会关心，懂得关心父母不在身边的同学的冷暖和疾苦，必要时，向他们伸出援助之手。



查一查

在2008年的“两会”期间，有许多政协委员提出了“关注留守儿童”的问题，他们对解决留守儿童的问题提出了许多好的建议，你能通过上网查找出来吗？



小资料

浙江工业大学的汪代表，专门起草了一个关于进一步关心农村“留守儿童”的议案。

议案提出：要解决留守儿童的问题，核心问题是农民工的经济支付能力和基本生活条件问题。他建议，国家有关部门要制定相关政策法规，进一步提高进城务工农民的待遇。使农民工逐步具备带上子女进城的能力，从根本上解决父母和子女分离的问题。

其次，他提出要加快社会管理制度改革，尤其是户籍制度改革步伐，要逐步弱化乃至取消与户籍相联系的城乡隔离的各种制度，从而保障劳动力的合理流动，为解决农村留守儿童问题创造良好的政策环境。



判断分析

问题一

8

小龙：一个七年级的学生，学习努力，自觉性很强。可在七年级的第二个学期，他像变了一个人，经常旷课，成绩一落千丈。老师找他谈话，他总是沉默不语。通过调查，老师才知道，小龙的父母和姐姐都到外地打工了，家里只有他一个人，每日守着破旧的家，很孤独，他需要关心，需要爱，需要温暖！于是老师动员他参加了学校“留守儿童活动组”，教他怎样处理日常的生活事务，告诉他如何照顾自己，做事要多思考，要好好学习，要用知识改变自己的命运！

同学们知道他的情况后，都来关心他，帮助他。

终于，小龙变回了从前的小龙，他是留守儿童，但他不缺少爱；他是留守儿童，但他有他的快乐！他的成绩也有了长足的进步。

假如你也是留守儿童，你该怎样面对爸爸妈妈外出打工？

问题二

黑子跟着爸爸妈妈来到了城市，借读在市的一所中学。

黑子来到学校后，面对同学们投来的好奇、探寻的目光，他感觉非常不习惯。上课时，黑子总是很难集中注意力。面对新老师、新同学，他感觉自己像个外星人，没法跟他们合拍，特别是上英语课，他一点都听不懂。第一学期期中考试，他科科亮红灯。为此，黑子感觉特别内疚，一方面觉得爸爸妈妈辛辛苦苦打工供自己上学，成绩不好对不起他们；另一方面，黑子觉得自己要珍惜这来之不易的学习机会，可是自己很努力了，学习仍然没法跟得上。

久而久之，黑子上课时总走神，思绪总是回到村里。他只有