



主编：洪鸣远

中华题王

ZHONGHUA TIWANG

精选好题+方法内化+灵活运用=成功
走进课堂，讲练互动

高中地理·必修2
配鲁教版



新蕾出版社



课堂添效益☆☆☆☆☆

中华题王

高中地理·必修2

配鲁教版

本册主编：方磊



新蕾出版社

17.00元

中华题王·高中地理必修2(配鲁教版)

出版发行 新蕾出版社

E-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

<http://www.newbuds.com>

地 址 天津市和平区西康路35号(300051)

出 版 人 纪秀荣

电 话 总编办:(022)23332422

发行部:(022)27221133,27221150

传 真 (022)23332422

经 销 全国新华书店

印 刷 北京瑞诚印刷有限公司

开 本 880×1230 1/16

字 数 221千字

印 张 9

版 次 2007年7月第1版第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5307-4033-0

定 价 17.00元

★★★ 为课堂添效益

学生课业负担重，学习压力大，学习效率是决定成绩好坏的关键因素。走出盲动误区，摒弃题海战术，为课堂添效益，向练习要成绩，是您走向成功的最佳选择。

由国家著名教育考试研究专家洪鸣远老师精心策划，由国家级课程改革实验区一线骨干教师倾心打造的《中华题王》高中新课标版脱颖而出。它犹如璀璨的启明星，为在题海中左奔右突的学子指明了前进的方向，拥有了它，就可以傲视天下，引领群雄。

《中华题王》——讲与练双向激活，教与学师生互动

一、丛书特点和功能——同步助学辅导用书

- ★以例题带动讲解，以思路分析和解后反思串连讲解过程，以对应巩固训练提高思维的效率和正确性。
- ★左右双栏，讲练对照，左讲右练的互动形式，巩固基础，解决难点问题，提升课堂教学效果。
- ★走进课堂，师生共用，全程模拟教学过程，有例题有练习，教师选例题，学生做练习。
- ★互联高中学段知识网络，帮助学生自我构建完整的知识体系。
- ★配备自我检测方案，定时检测学习效果，帮学生及时查缺补漏。
- ★依据课改精神，展示考点并选择最近三年的高考样题，使学生在同步学习中零距离体验高考氛围。

二、使用特点提炼——星级指数

- ★★★★☆ 难度中上，适合全体学生，
- ★★★★★ 题目新颖，题型全面经典
- ★★★★★ 讲：练=3：7，讲与练的比例适当
- ★★★★★ 配套新课标各版本必、选修教材、人教大纲版高二教材。

三、热卖理由——随讲随练，及时巩固，适用面广，针对性强

- ★即讲即练，指导解题，及时巩固和提升课堂教学效果。激活学生的思维潜能，深入反思方法和规律。
- ★荟萃专家智慧，编写理念与新课标一致，体例新颖，师生使用方便。
- ★课前预习、课堂讲解、随堂练习、课后复习、单元总结，自测水平，触摸高考，全程模拟教学进程。
- ★重教材，抓基础，重难点，抓方法，激活高品质思维方式。

学科导读图示

课前感知

——明确学习内容和目标，梳理教材知识点、重点和难点，并解答简单问题。

即讲即练

——讲练互动，边学边练，及时巩固课堂效果。

典题例释

——对应讲解，选择略高于教材难度的例题，以抓基础和深挖掘为手段，以思路分析、解题步骤、解后反思为串连，揭示解题方法和技巧，反思解题思想和规律。达到巩固知识，提升能力的目标。

随堂练习

——右栏练习，选择与左栏知识点、解题方法对应的练习题，巩固基础，解决难点问题。以理清解题思路，掌握方法为目标。左右栏讲练互动，教师可选择适当例题和对应的习题，在课堂之上，边讲边练，及时巩固和检测教学效果。学生也可当堂检测自己对知识的掌握程度。

第一章 集合

1.1 集合的含义及其表示

课前感知

1. 在初中，已经涉及了很多的集合。在平面几何中，圆的图形也是一个集合，它是由平面上所有的点构成的。一个集合中的每一个对象称为该集合的元素。
2. 集合用大写的字母表示，元素用小写的字母表示。非空数集（自然数集）记作 N ，正整数集记作 N^+ ，整数集记作 Z ，有理数集记作 Q ，实数集记作 R 。
3. 将小于10且大于-2的所有实数构成的集合用描述法表示为 $\{x | -2 < x < 10\}$ ，用列举法表示为 $\{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ 。
4. $N, 0, N^+, \varnothing$ 。
5. 若 $a = \{x^2, 1\}$ ，则 $a = \{1, 2\}$ ， $a = \{1, a\}$ ， $a = \{1, 2, a\}$ 。
6. 集合中的元素具有确定性、互异性、无序性。
7. 判断下列语句是否正确，并说明理由。
 - (1) 某一初中的青年学生组成一个集合；
 - (2) $\{1, 3, 5, 7\}$ 与 $\{3, 1, 7, 5\}$ 是同一集合；
 - (3) 0 与 $\{0\}$ 表示同一集合；
 - (4) 集合 N 中的最小的元素是1；
 - (5) 方程 $(x-1)^2(x-2) = 0$ 的所有解的集合可表示为 $\{1, 1, 2\}$ ；
 - (6) 不等式 $x-3 > 0$ 的解集是 $\{x > 3\}$ ；
 - (7) 2008年北京奥运会的正式比赛项目组成一个集合。

即讲即练

- 典题例释**
- 【例1】下面各组中的集合，每个集合的意义是否相同，它们是否相等？
- (1) $\{1, 3\}$, $\{(1, 3)\}$, $\{5, 7\}$, $\{(5, 7)\}$ ；
 - (2) $\{x | x = 0\}$, $\{(x, y) | x = 0\}$ ；
 - (3) $\{x | y = x^2 + 1\}$, $\{y | y = x^2 + 1\}$ 。
- 思维辨析** 集合的概念是集合元素特征名称。
- 【例2】(1) $\{1, 5\}$ 是由两个元素组成的，由集合元素的无序性知与 $\{5, 1\}$ 表示同一集合。由 $\{(1, 5)\}$ 表示一个点， $\{(1, 5)\}$ 构成的集合元素集合，由于 $\{(1, 5)\}$ 表示的是不同的点，故 $\{(1, 5)\}$ 与 $\{(5, 1)\}$ 是两个不同的集合。
- (2) 集合 $\{x | x = 0\}$ 是数轴上的一个点，集合 $\{(x, y) | x = 0\}$ 是平面直角坐标系中 y 轴上的所有点构成的，这两个集合的元素根本不同，因此它们表示的是不同的两个集合。
- (3) 集合 $\{x | y = x^2 + 1\}$ 是由函数 $y = x^2 + 1$ 的自变量 x 构成的集合，可取到一切实数，即 $\{x | y = x^2 + 1\} = R$ ，而 $\{y | y = x^2 + 1\}$ 是由所有函数值构成的集合，由大于或等于1的所有实数构成的，这两个集合虽然都是实数构成的集合，但它们不相同。
- 思维辨析** 一要注重集合元素的特征名称，二要注重同一类型的集合中的元素是否相同。
- 随堂练习**
1. 下面各组的集合中，每个集合的意义是否相同，它们是否相等？
 - (1) $\{x | y = x^2 + 1\}$, $\{y | y = x^2 + 1\}$ ；
 - (2) $\{x | y = 2x + 1\}$, $\{y | y = 2x + 1\}$ ；
 - (3) $\{0\}$, $\{0\}$ 。
 2. 判断下列对象能否构成一个集合，如果能，判断是有有限集还是无限集；如果不能，请说明理由。
 - (1) 小于5的实数；
 - (2) 所有的穷人；
 - (3) 我国不满16周岁的学生；
 - (4) 非常接近2的实数。

超越课堂——根据学生的认知差异，设计不同层次的课后练习题。“思维激活训练”重在巩固基础。“能力方法训练”侧重突破重难点。

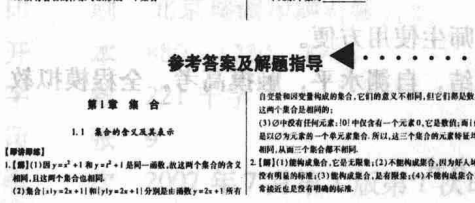
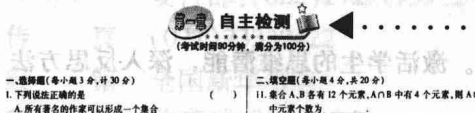
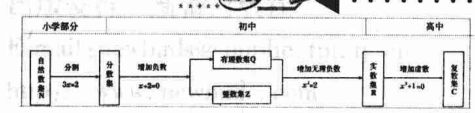
知识互联网——提炼每章的知识网络结构，链接相关知识并形成体系，展示知识间的内在联系，体验所学知识在整个高中阶段的地位和价值。

高考零距离——考点左右对应，互动讲练，左栏“考题解读”列举高考的考点和出题档次，配合三年内的高考真题和各地的模拟题，以思路分析和解后反思串连，剖析解题过程。右栏“体验成功”对应左面的考点设置对应性训练题目，深化对解题方法的理解和掌握，同步演练应考技能。

本章自主检测——自我检测本章的学习效果，卷面结构仿照高考题型、题量设置，帮助学生找到差距，查漏补缺。

参考答案及解题指导——呈现标准答案，指导学生如何解题。“理解题目—找到办法—呈现步骤—解后反思”层层深入，帮助学生提高思维品质。

高中数学必修1·知识网络



全向激活你的思维潜能

深入反思解题方法和规律

目录

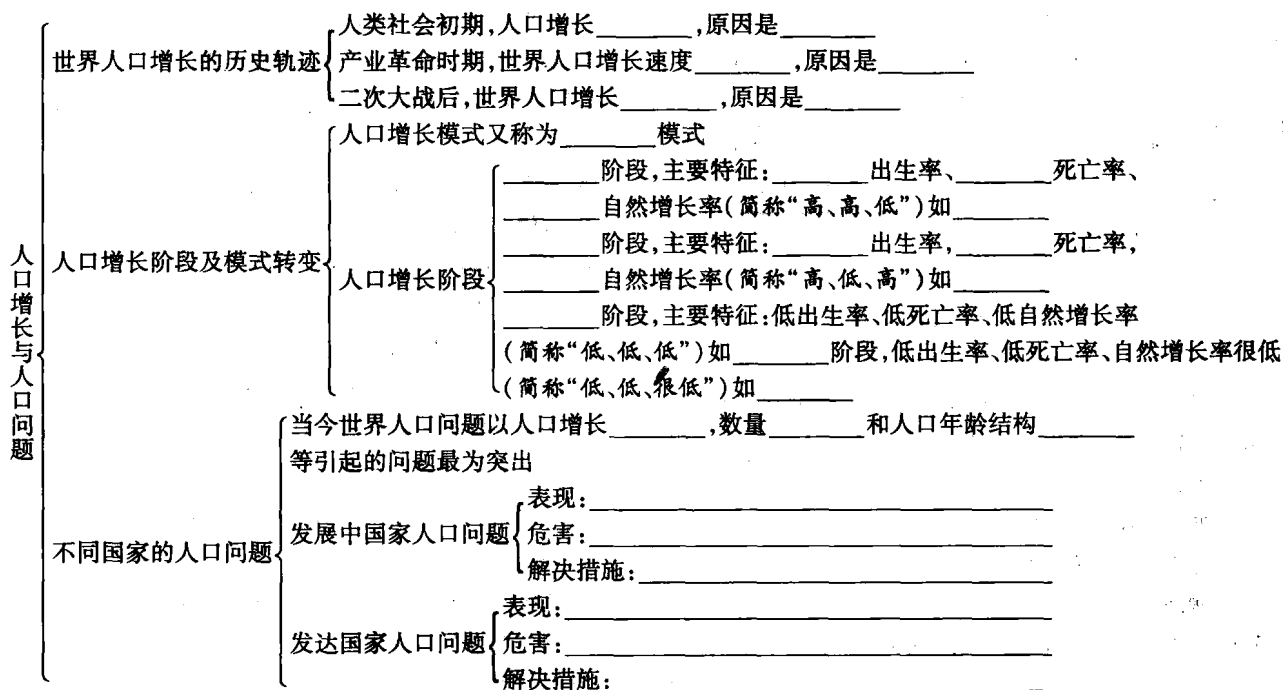
第一单元 人口与地理环境

第一单元 人口与地理环境	(1)
第一节 人口增长与人口问题	(1)
第二节 人口迁移与人口流动	(7)
第三节 人口分布与人口合理容量	(14)
单元活动	(20)
知识互联网	(21)
高考零距离	(21)
第一单元自我检测	(25)
第二单元 城市与地理环境	(29)
第一节 城市发展与城市化	(29)
第二节 城市区位与城市体系	(35)
第三节 城市空间结构	(41)
单元活动	(48)
知识互联网	(49)
高考零距离	(49)
第二单元自我检测	(55)
第三单元 产业活动与地理环境	(59)
第一节 农业生产与地理环境	(59)
第二节 工业生产与地理环境	(65)
第三节 旅游业与地理环境	(72)
单元活动	(78)
知识互联网	(79)
高考零距离	(79)
第三单元自我检测	(83)
第四单元 人类活动的地域联系	(86)
第一节 人类活动地域联系的主要方式	(86)
第二节 交通运输布局	(90)
第三节 交通与通信发展带来的变化	(96)
单元活动	(101)
知识互联网	(102)
高考零距离	(102)
第四单元自我检测	(105)
综合检测(一)	(108)
综合检测(二)	(113)
参考答案及解题指导(后附单册)	

第一单元 人口与地理环境

第一节 人口增长与人口问题

课前感知



即讲即练

典题例释

【例1】读世界人口增长过程图,回答问题。

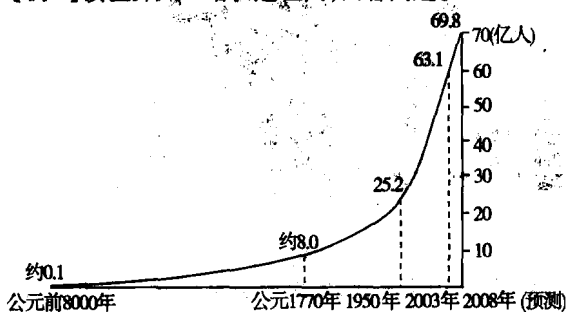


图1-1-1

1. 世界人口的增长过程可分为几个历史阶段,各个历史阶段世界人口增长的特点是什么?为什么会有这样的特点呢?

2. 在过去的一万年中,导致人口增长的根本原因是什么?

【思路分析】世界人口增长的历史轨迹是有规律可循的,人口增长不同阶段有不同的特点,造成人口增长的原因各不相同。要从自然、人文以及国际大环境等方面,分析人口增长的因素。

我行我秀

【题1.1】1999年10月12日被联合国定为 ()

- A. 50亿人口日 B. 60亿人口日
C. 70亿人口日 D. 80亿人口日

【题1.2】全球人口突破1亿,大约是在 ()

- A. 距今1万年前
B. 距今1万年到公元前8000年
C. 公元前8000年至公元初年期间
D. 距今不足300年的时间

【题1.3】下列关于世界人口自然增长的说法正确的是 ()

- A. 变化的总趋势是不断增长的
B. 不同历史时期,人口数量增长特点相同
C. 19世纪以来是世界人口增长的快速时期
D. 世界人口增长在地区上是平衡的

【题1.4】第二次世界大战后世界人口迅猛增长的原因是 ()

- ①气候条件改善;②科技进步,生活水平提高;③医疗卫生事业的发展;④国际大环境相对稳定
A. ①②④ B. ①②③

【答案】1. 古代人口增长缓慢阶段；近代人口快速增长阶段；现代“人口爆炸”阶段。增长的原因分别是：古代生产力水平低下使人口增长缓慢；近代产业革命生产力发展，生活改善和医疗卫生技术进步，使人口快速增长；现代科技进步，生活水平进一步提高，医疗卫生条件大大改善，国际环境相对稳定致使“人口爆炸”。

2. 人类社会初期，生产力水平十分低下，人们抵御灾害、疾病的能力很差，所以人口增长十分缓慢。

【例2】读甲乙两地人口的抽样调查表（每10 000人中各年龄段人数及死亡率统计），完成1~3题。

年龄		0~14岁	15~59岁	60岁以上	总计
甲	人口数	2000	6 500	1500	10 000
	死亡率(%)	0.6	0.6	2.5	
乙	人口数	3 500	6 000	500	10 000
	死亡率(%)	0.8	0.7	2.2	0.81

1. 甲组人口死亡率总计是 ()

- A. 0.775% B. 3.7%
C. 0.885% D. 0.95%

2. 下列说法与表格内容相符的是 ()

- A. 甲组人口表示发展中国家，乙组人口表示发达国家
B. 各年龄组死亡率甲小于乙，因此死亡总人口数也是甲小于乙
C. 发展中国家有的死亡率高于发达国家
D. 甲组人口死亡率偏高一些，主要原因是甲组老年人口比例高

3. 近年来，中国人口老龄化的进程明显加快，其主要原因是 ()

- A. 经济迅速发展和城市化水平高
B. 人口自然增长率下降和生活水平提高
C. 平均寿命延长和人口自然增长率上升
D. 环境质量改善和人口素质提高

【思路分析】甲组人口死亡人数： $2000 \times 0.6\% + 6\,500 \times 0.6\% + 1500 \times 2.5\% = 88.5$ 人。甲组人口表示发达国家，乙组人口表示发展中国家。发展中国家有的死亡率不一定高于发达国家。中国人口老龄化的进程明显加快原因是人口自然增长率下降和生活水平提高，城市化水平与人口迁移有关系。

【答案】1. C 2. D 3. B

【解后反思】从人口增长模式来看，在现今的世界中四种模式并存着，这意味着不同的国家所面临的人口问题内容是不同的，但就全球而言，所面临的共同的人口问题主要有：人口增长过快、数量过多和人口年龄结构严重失调等。就全球而言，按照经济发展水平，可以分为两类国家：发达国家和发展中国家。

发达国家和发展中国家的人口增长模式存在差异，因此它们面临的人口问题不同，从而导致对其社会、经济的影响也不同。

C. ①③④

D. ②③④

【题1.5】世界人口加速增长阶段出现在 ()

- A. 第二次社会大分工
B. 工业化初期
C. 第二次世界大战
D. 20世纪70年代

【题2.1】新中国成立以后，人口增长所处阶段的特征是 ()

- A. 高出生率、高死亡率、低自然增长率
B. 高出生率、较低的死亡率、高自然增长率
C. 高出生率、低死亡率、高自然增长率
D. 低出生率、低死亡率、低自然增长率

【题2.2】有关人口增长模式低速增长阶段的说法，正确的是 ()

- A. 具有高出生率、高死亡率、低自然增长率的特征
B. 世代更替快
C. 人口年龄结构呈老年型
D. 是第二次生产力大发展的结果

【题2.3】有关人口老龄化的叙述正确的是 ()

- A. 老年人口是指年龄达到60岁的人口
B. 老年人口比重达到7%即说明该国或地区严重老龄化
C. 意大利、日本等国即将步入老龄化社会
D. 人口老龄化带来的社会问题是劳动力不足，青少年负担过重

【题2.4】目前上海面临的最主要的人口问题是 ()

- A. 卫星城镇人口比重大
B. 人口老龄化，青壮年赡养照顾众多老人负担过重
C. 人口基数大，自然增长率高
D. 人口年龄构成轻，生育高峰压力大

【题2.5】读“20世纪世界人口统计图”，回答下列问题。

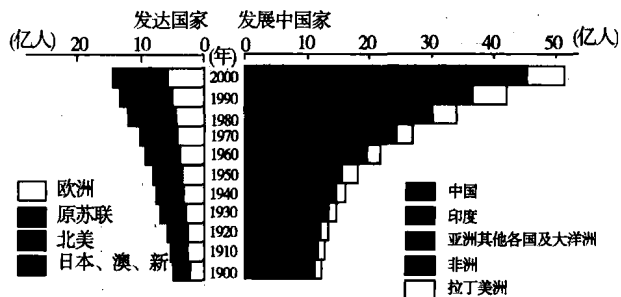


图1-1-2

(1) 与发达国家相比，发展中国家自第二次世界大战以来，人口迅速发展的社会政治原因有哪些？

(2) 以非洲为例，发展中国家人口迅速，对环境和发展会造成哪些影响？

超越课堂

基础巩固

读世界人口数量增长图,回答1~2题。

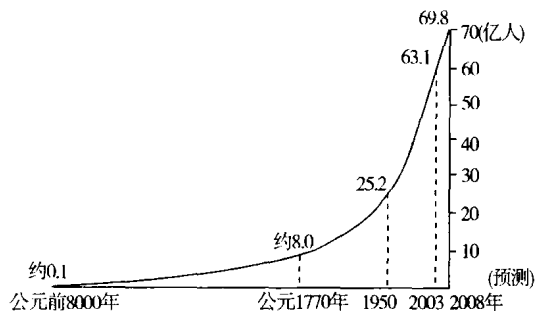


图1-1-3

- 1950年后的人口增长特点是 ()
 - 十分缓慢
 - 迅速增长
 - 速度加快
 - 保持稳定
 - 从图示来看,1770年后,世界人口增长速度加快,其原因是 ()
 - ①资本主义在欧洲兴起 ②社会生产力水平提高
 - ③平均寿命延长 ④人口出生率上升
 - ①②④
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②③
 - 关于人口增长模式的叙述正确的是 ()
 - 人口增长模式反映了一个地方的总人口变化
 - 人口增长模式反映了不同国家和地区人口出生率、死亡率和自然增长率随社会经济条件变化而变化的规律
 - 人口增长模式因各国及地区的选择而不同
 - 人口增长模式仅反映人口出生的状况
 - 人口增长模式决定于 ()
 - 人口出生率、人口死亡率、人口总数
 - 人口出生率、人口死亡率、社会生产力
 - 人口出生率、人口死亡率、人口自然增长率
 - 人口出生率、人口总数、社会生产力
 - 在人口增长模式转变过程中,先转变的是 ()
 - 出生率
 - 死亡率
 - 自然增长率
 - 生育率
 - 目前世界大多数国家人口增长模式处于 ()
 - 第一阶段
 - 第二阶段
 - 第三阶段
 - 第四阶段
 - 不同国家或地区的人口增长模式往往是不同的,下列不属于其形成原因的是 ()
 - 人口数量的多少
 - 生产力发展水平不同
 - 社会经济的差异
 - 文化、环境的差异
 - 人口自然增长率是指一定时期内 ()
 - 人口出生率与死亡率相减的得数
 - 人口生育率与死亡率相减的得数
 - 新出生人口的百分比
 - 人口生育率与出生率相减的得数
 - 工业革命后,人口死亡率明显下降,主要原因是 ()
 - 自然灾害
 - 没有战争
 - 医疗卫生事业的进步
 - 农业的发展
 - 工业革命初期出现的人口增长模式是 ()
 - “原始低增长”模式
 - “加速增长”模式
 - “增长减缓”模式
 - “低速增长”模式
 - 自然增长率迅速提高的人口增长模式是 ()
 - “原始低增长”模式
 - “加速增长”模式
 - “增长减缓”模式
 - “低速增长”模式
 - 我国第五次人口普查的人口总数是 ()
 - 12.59亿
 - 13.59亿
 - 12.4亿
 - 12.95亿
 - 发达国家普遍面临的人口问题是 ()
 - 人口增长过快
 - 人口增长缓慢和老龄化问题
 - 失业问题
 - 居住条件差的问题
- 2001年4月,联合国《全球人口预测报告》中指出,目前全世界每年净增人口7700万,其中印度、中国、巴基斯坦、尼日利亚、孟加拉国和印度尼西亚等国每年净增的人口就占全球人口净增总数的一半。预计到2030年全球人口将超过80亿。有人惊呼人类进入“人口爆炸”时代。结合所学知识回答14~15题。
- 决定人口数量多少的主要因素是 ()
 - 死亡率
 - 出生率
 - 自然增长率
 - 人口密度
 - 人口加速增长阶段的主要特征是“高出生率、低死亡率、高自然增长率”,形成这种特征的主要原因是 ()
 - 国家人口政策
 - 生活水平的提高和医疗卫生事业的发展
 - 文化教育的发展和社会、家庭观念的转变
 - 农业的丰收

能力提升

下图为某国人口自然增长率变化曲线图,读图回答16~17题。

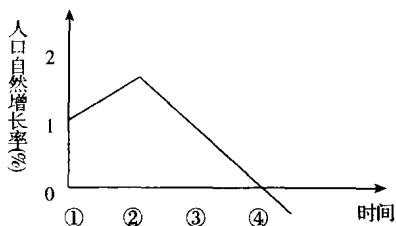


图1-1-4

16. 该国人口达到顶峰的时期为 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

17. 下列各国,目前人口发展情况与图示类型一致的是 ()

- A. 埃及 B. 中国 C. 德国 D. 印度

下图表示某地区人口再生产类型的转变过程。据此回答18~20题。

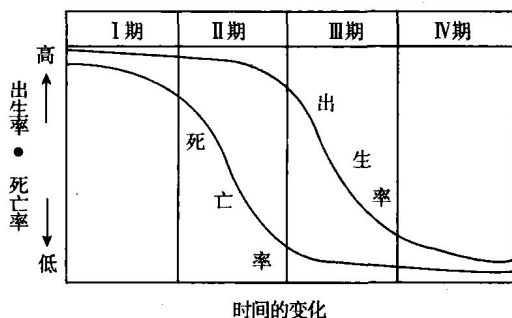


图 1-1-5

18. 与“人口自然增长率迅速降低,高龄人口比例缓慢增加”对应的期间是 ()

- A. I期 B. II期 C. III期 D. IV期

19. 在I期 ()

- A. 人口急剧膨胀
B. 人口老龄化
C. 人口增长停滞
D. 人口平均寿命较低

20. 下列国家人口再生产类型属于第IV期的是 ()

- A. 英国 B. 坦桑尼亚
C. 尼日利亚 D. 肯尼亚

读4个国家人口老龄化趋势图1-1-6,完成21~22题。

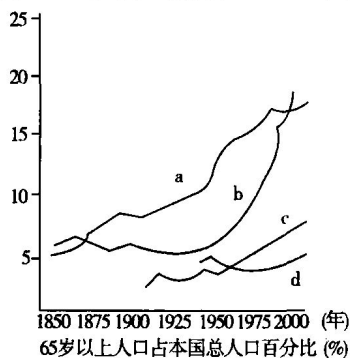


图 1-1-6

21. 与a、b、c、d四条曲线排序相对应的一组国家是 ()

- A. 瑞典、墨西哥、日本、中国
B. 瑞典、日本、中国、墨西哥
C. 中国、墨西哥、日本、瑞典
D. 日本、瑞典、墨西哥、中国

22. 有关四个国家人口老龄化趋势的叙述,正确的是 ()

- A. 瑞典是北欧资本主义国家,二战后人口年龄结构属于年轻型
B. 墨西哥属于北美洲,二战后人口年龄结构老龄化加剧
C. 中国20世纪70年代控制人口增长数量,人口老龄化现象有所抬升
D. 日本是工业发达国家,从第二次工业革命开始人口年龄结构呈老年型

23. 下图表示四个国家的人口出生率和人口死亡率,其中人口

自然增长率最高的国家是 ()

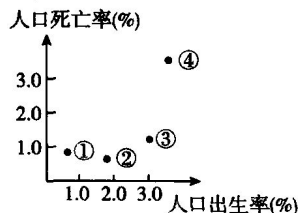


图 1-1-7

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

24. 发展中国家最普遍的人口问题是 ()

- A. 人口老龄化严重、劳动力不足
B. 人口增长过快、数量过多或结构严重失调
C. 人口地区分布不均,年龄结构失调
D. 人口数量不足、性别比例失调

25. 图1-1-8是一些国家的轮廓图,请判断目前人口增长已进入低速增长阶段的国家是 ()

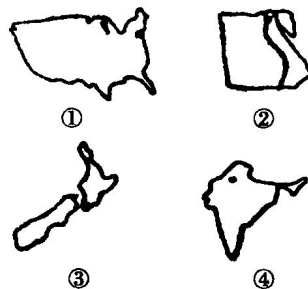


图 1-1-8

- A. ①② B. ①③
C. ③④ D. ②④

26. 读图1-1-9,回答下列问题。

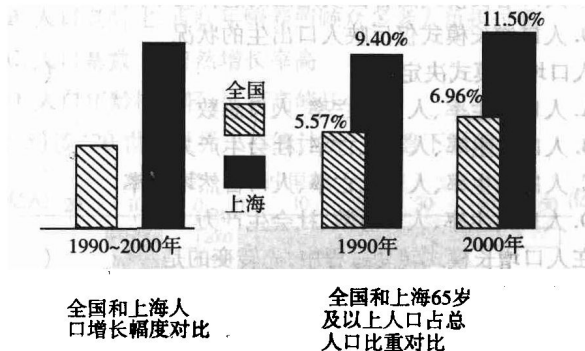


图 1-1-9

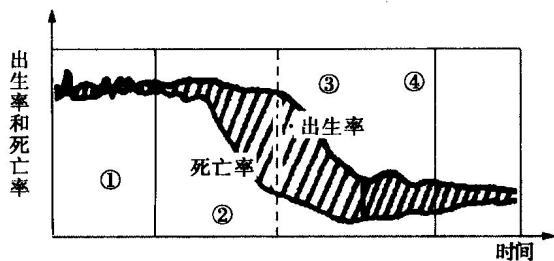
(1)上海市人口增长幅度超过全国平均水平,从人口增长考虑,其主要原因是_____的增加。

(2)与全国相比,在人口年龄构成中,上海面临的人口问题是什么?

(3)结合你所了解的知识,分析该人口问题给上海带来的社会问题有哪些?

(4)你认为解决这些问题可采取的措施有哪些?

27. 读人口再生产类型转变示意图,回答下列问题。



人口再生产类型转变示意图

图 1-1-10

- (1) 图中阴影部分表示 _____, 计算方法是 _____。
- (2) 图中①阶段, 人口的出生率 _____, 死亡率 _____, 自然增长率 _____, 处于人口增长的 _____ 阶段。
- (3) 图中②阶段为人口 _____ 阶段, 这一阶段的代表国家有 _____、_____ 等。
- (4) 目前我国正处于 _____ 阶段(填数字), 部分东部地区城市人口增长已进入 _____ 阶段(填数字), 这些得益于我国的 _____ 工作。

28. 读甲、乙两国人口年龄结构示意图, 回答问题。

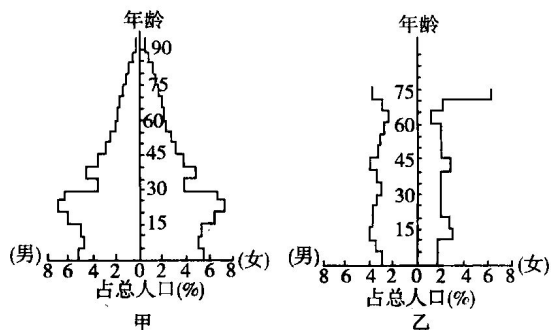


图 1-1-11

- (1) 甲、乙两国中, 人口老龄化严重的是 _____ 国, 理由是 _____。
- (2) 甲、乙两国中, 近年人口净增数量大的是 _____ 国, 人口出现负增长的是 _____ 国, 具有发展中国家人口年龄特点的是 _____ 国。
- (3) 两国对面临的人口问题应采取的人口政策分别是: 甲 _____; 乙 _____。
- (4) 甲国表现的环境问题以 _____ 为主。

29. 读上海人口出生率、死亡率、及自然增长率图和 1982 年与 1996 年上海市人口年龄构成比较图, 回答下列问题。



图 1-1-12

- (1) 20 世纪 50 年代, 上海人口出生率和自然增长率均 _____。自国家推行 _____ 措施后, 1975 年人口自然增长率降到 _____% 左右, 1990 年人口自然增长率出现 _____。
- (2) 1996 年与 1982 年相比, 上海市 0~14 岁人口在总人口中比重趋于 _____, 65 岁以上人口所占比重趋于 _____, 这表明上海人口年龄构成已出现 _____ 趋势。
- (3) 由图中可以看出, 上海市目前人口增长已进入 _____ 阶段。

30. 读四幅人口金字塔图, 能正确表示瑞典、德国等国家的是 ()

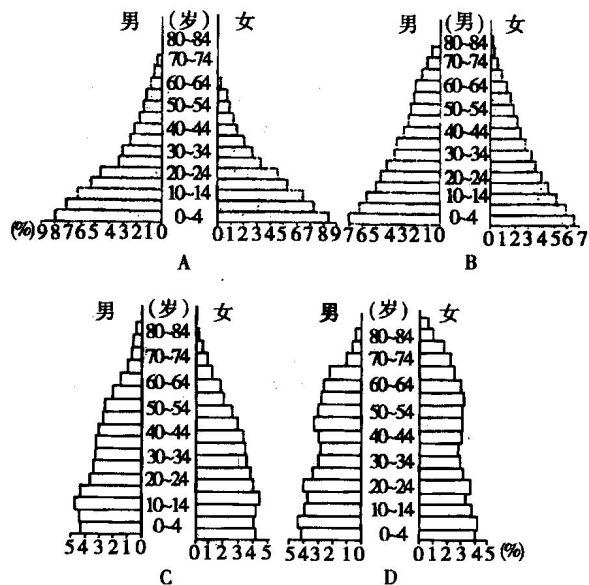


图 1-1-13

31. 读“我国建国以来人口发展变化图”, 回答下列问题。

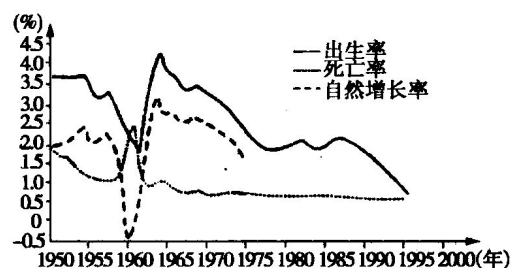


图 1-1-14

- (1) 新中国成立以来, 我国人口自然增长率最低出现在 _____ 年前后, 结合所学知识, 分析其原因是 _____。
- (2) 从 70 年代中期以来, 我国人口出生率迅速下降, 主要原因是 _____。
- (3) 我国人口出生率的两个高峰期是 _____ 和 _____。

32. 读下图,分析回答问题。

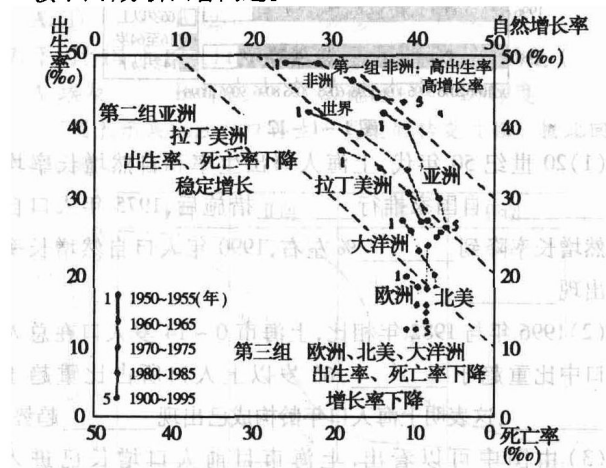


图 1-1-15

- (1) 图中的纵坐标表示_____；横坐标表示_____。
- (2) 非洲人口增长的特点是_____。
- (3) 大洋洲人口增长的特点是_____。

33. 阅读下列材料,分析回答问题。

材料一 尽管从1973年中国实行计划生育以来已累计少生人口3亿以上,但按照中国目前的人口基数和人口出生率,预计到2010年人口将达到14亿,到2050年将达到16亿,这时才有可能实现零增长。如此巨大的人口数量以及今后较长一个时期内人口增长趋势,无疑对我国的环境、资源和经济发展构成严重的威胁和压力。

材料二 我国人口形势严峻,为了摸清全国人口状况,国家组织了第五次人口普查。这次普查除了投入更多的人力、物力外,国务院还强调对外资企业、三资企业和娱乐场所要认真清查登记。

材料三 下面是新中国人口增长图

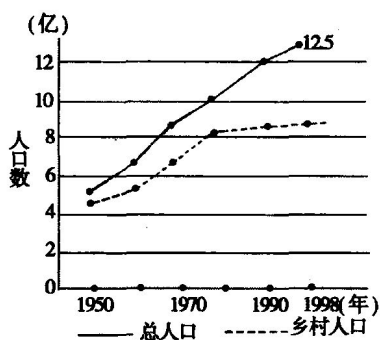


图 1-1-16

- (1) 新中国人口的基本特点是_____。
- (2) 我国人口政策的基本内容是_____。
- (3) 到1998年,我国城市人口比重约为_____。提倡晚婚、晚育的主要目的是_____。
- (4) 我国各种自然资源总量丰富,但人均占有量_____,主要原因是_____。

(5) 你认为人口与经济、资源、环境之间的关系应该怎样处理。



探究拓展

34. 世界人口如果按照这样的速度(每秒2~3人,每天20万人左右)增长,请学生预测一下其增长趋势,(2013年世界人口将达到70亿,2028年将达到80亿,到2054年世界人口将达到90亿。)有的学生一算,感到万分惊讶!如此速度,学生自然会觉得问题严重。



图 1-1-17

(1) 就整个世界来说,人类共同面临的最大问题是什么?

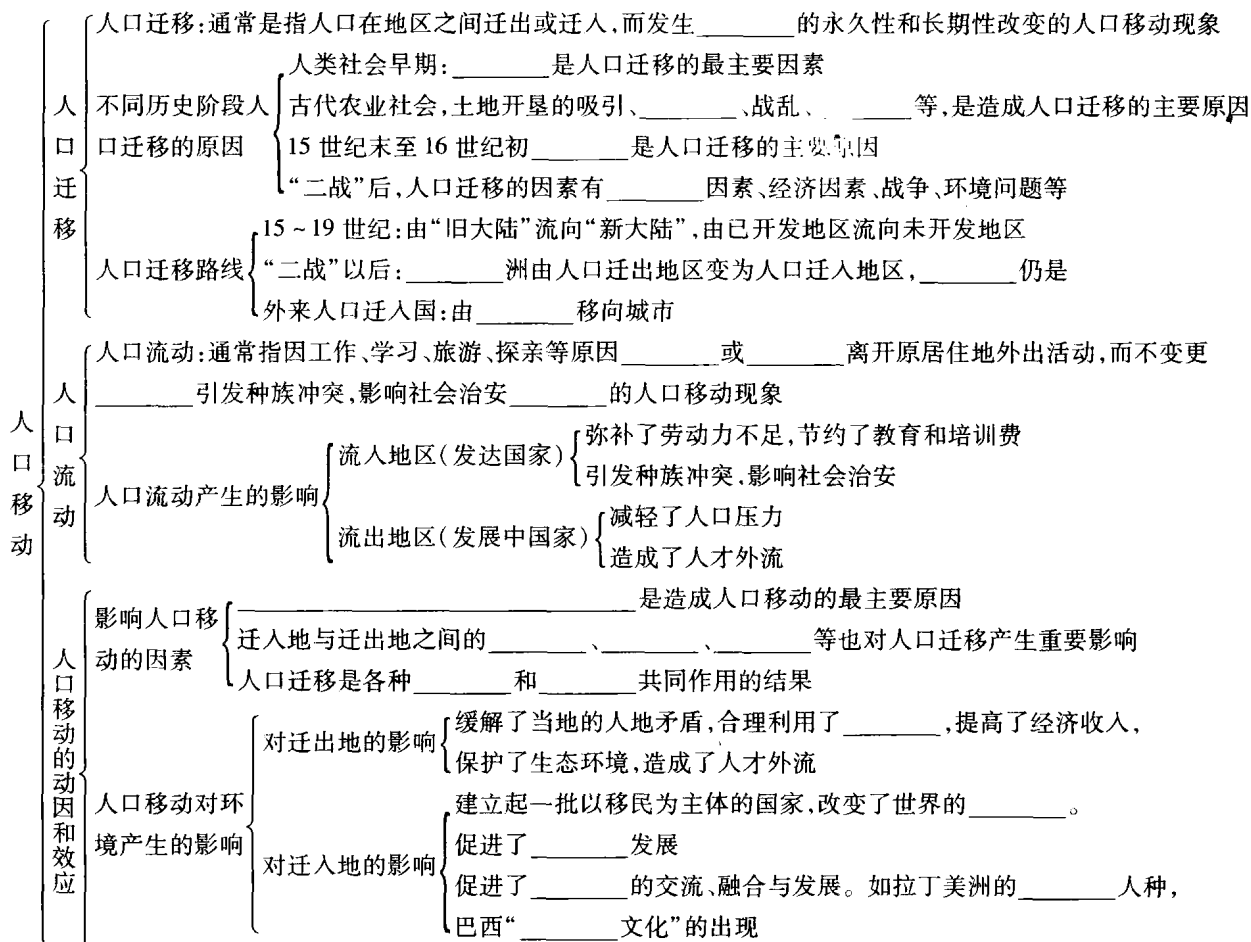


图 1-1-18

(2) 如上图所示,你认为有哪些因素对我国的人口增长影响较大?

第二节 人口迁移与人口流动

课前感知



即讲即练

典题例释

- 【例 1】关于人口迁移的说法,正确的是 ()
- A. 人口在两地区之间的空间移动,均称为人口迁移
- B. 参与国际旅游的人属于人口迁移范畴
- C. 我国大学生赴欧美留学攻读硕士、博士学位属于人口迁移范畴
- D. 人口在两地区之间的空间移动必须达 1 000 千米以上方可叫做人口迁移

【思路分析】人口迁移是一个既包含空间,又包含时间变化的概念。一般说来,行政区域界线常被用来区分是否发生了人口迁移。其次,人口迁移还有时间上的特定含义,即人口居住地的改变必须是永久性或长期性的。由此分析以上各项,A 没有明确的行政区域的限制;B 不符合时间的特定要求;D 的距离指标不能正确表达空间上行政区间的变化特征,因而都是错误的。只有 C 符合人口迁移的时空特征。

【答案】C

我行我秀

- 【题 1.1】以下人口的空间移动现象,属于人口迁移的是 ()
- A. 某老人去外地旅游 B. 某学者出国讲学
- B. 某家庭乔迁新居 D. 南方某学子到北方上学
- 【题 1.2】我国“五一黄金周”期间,大批国内外游客到九寨沟旅游,这种现象属于 ()
- A. 国际人口迁移 B. 国内人口迁移
- C. 省际人口迁移 D. 人口流动
- 【题 1.3】关于人口迁移的叙述,正确的是 ()
- A. 人口迁移是指人口住宿地的改变
- B. 小明到广州出差一个月属典型的人口迁移
- C. 凡人口在两地区之间的空间移动都是人口迁移
- D. 人口临时性的地理位置的改变,不算是人口迁移

【例2】读图1-2-1“二战前后人口迁移模式图”,完成下列要求。

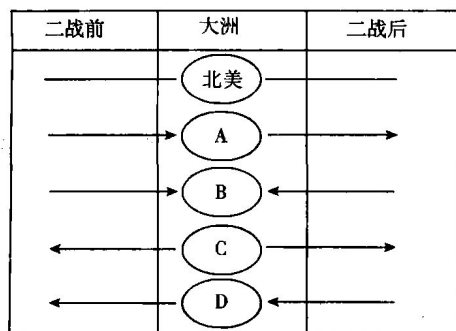


图1-2-1

(1)在北美两侧横线上加绘两个箭头,以表示其二战前后人口迁移的方向。

(2)图中字母所代表的大洲分别是:

A _____、B _____、
C _____、D _____。

(3)一个国家人口的迁出,对于缓和所在国_____有一定的好处,但也往往造成_____;对于移入国则提供了_____,促进了经济的发展。

(4)从全球来看,我国属于人口的_____区。

【思路分析】二战前后北美、大洋洲一直是人口迁入区,而二战前后人口迁移方向相反的是欧洲、南美洲等地区。二战后人口迁移主要由于经济发展水平差异引起的。

【答案】(1)→北美← (2)拉丁美洲 大洋洲 非洲 欧洲 (3)人口过多压力 人才外流 廉价劳动力 (4)迁出

【例3】近年我国流动人口逐渐增加,2001年全国流动人口超过1.2亿。读图,回答下列问题。

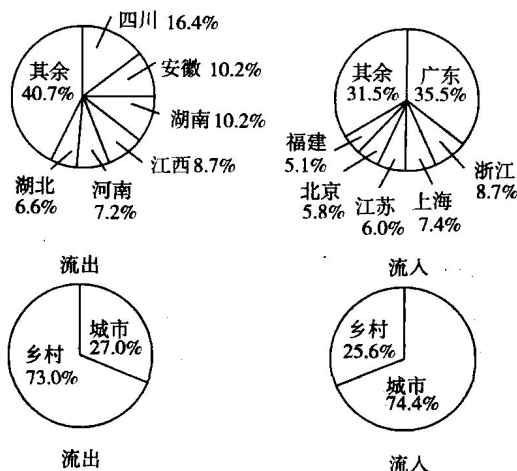


图1-2-3

(1)2001年我国跨省流动人口的主要流向是 ()

- A. 从人口稠密地区流向地广人稀地区
- B. 从城市流向乡村
- C. 从经济欠发达地区流向经济发达地区
- D. 从东部地区流向西部地区

(2)说明现阶段我国人口大规模流动的主要原因和直接结果。

【题2.1】下列关于人口迁移的叙述,正确的是 ()

- A. 历史上欧洲殖民者贩运黑奴,是人类历史上规模最大、持续时间最长的自发性国际移民
- B. “二战”后,东欧一些国家重新划定国界,人口互相迁入迁出,属政治性国际人口迁移
- C. 现在美国移民的来源地以欧洲为主
- D. 由城市化引起的由农村迁入城市的人口移动不属于人口迁移

图1-2-2为“人口迁移示意图”,回答2.2~2.4题。

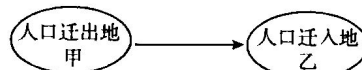


图1-2-2

【题2.2】若此图表示二战后世界人口迁移主要方向,则该图可能表示 ()

- A. 从欧洲迁往非洲
- B. 从北美迁往拉美
- C. 从亚洲迁往拉美
- D. 从非洲迁往西亚

【题2.3】若该图表示近年来我国民工流动的主要方向,则该图表示的可能是 ()

- A. 从湖北流向重庆
- B. 从湖南流往广东
- C. 从河北流往河南
- D. 从新疆流往内地

【题2.4】下列因素中,有利于人口从甲地迁移到乙地的是 ()

- A. 甲地优美的环境
- B. 乙地较低的工资待遇
- C. 严格的户籍管理制度
- D. 家庭成员甲乙两地分居

【题2.5】发展中国家当前人口迁移的主要类型是 ()

- A. 国际间人口迁移
- B. 由农村到城市
- C. 由城市到农村
- D. 由城市到城市

【题3.1】读图1-2-4,解答下列问题。

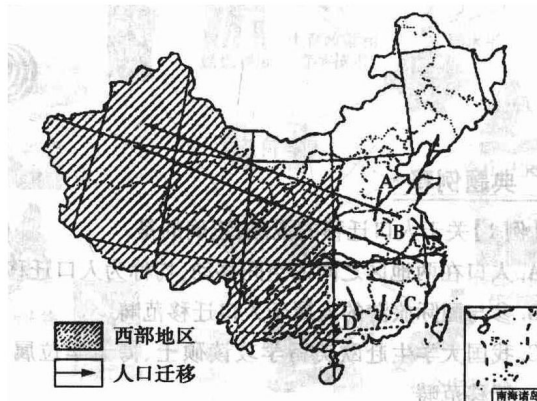


图1-2-4

(1)在图中A、B、C、D四处加上箭头,表示我国80年代中期以来的人口迁移方向。

(2)随着“西部大开发”战略的实施,我国人口迁移出现新特点_____。

(3)大规模向边疆和工矿区移民,有利于_____开发和帮助边疆地区建立雄厚的_____基地。

【思路分析】(1)我国跨省人口流动主要是由乡村流向城市,由经济贫困地区流向经济发达地区,由中西部流向东部沿海地区。(2)我国现阶段人口大规模流动的主要原因是由各地经济发展不平衡造成的。这种人口流动对人口流入地区和流出地区的经济发展,社会发展等都有着积极意义。

【答案】(1)C (2)主要原因:人口流入地区的经济收入要高于人口流出地区;人口流入地区的就业机会要多于人口流出地区;人口流入地区的生活环境要优于人口流出地区。直接结果:弥补了人口流入地区劳动力的不足;提高了人口流入地区的城市化水平;缓解了人口流出地区的就业压力;促进了人口流入地区与人口流出地区的经济社会交流。

【题 3.2】读图 1-2-5 英国 1991 年不同年龄阶段人口迁移图,分析回答下列小题。

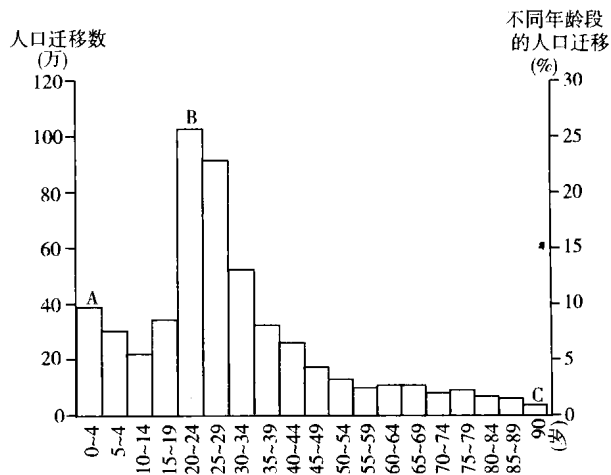


图 1-2-5

- (1) 1991 年英国人口迁移数最多的年龄段是 ()
- A. 10~14 岁 B. 20~24 岁
- C. 25~29 岁 D. 50~54 岁
- (2) 1991 年英国迁移的人口主 ()
- A. 以青年和自愿性为主 B. 以中年和强制性为主
- C. 以青年和强制性为主 D. 以少年和自愿性为主

超越课堂



基础巩固

- 下列属于人口迁移的是 ()
 - 外出旅游、购物
 - 农民工季节性出门打工
 - 科学家到南极参加为期半年的科学考察
 - 湘妹子出嫁到广州生活
- 下列关于人口迁移原因的叙述,正确的是 ()
 - 影响原始人群迁移的主要因素有食物匮乏、宗教迫害等
 - 自然经济为主的古代农业社会,土地开垦、宗教迫害等是造成人口迁移的主要原因
 - 欧洲殖民者贩运黑奴,是历史上规模最大的政治性国际移民
 - 二次大战后国际人口迁移的新特点是永久性移民的比例明显增加
- 造成人口迁移的基本原因是 ()
 - ①不同地区的人口和生活资料在数量上的不平衡
 - ②各地区文化教育和政治制度的差异
 - ③各地区生存环境的差异
 - ④国家政策和措施的变化

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④
- 关于二次大战后政治性国际人口迁移的说法,正确的是 ()
 - A. 印度和巴基斯坦的分治形成亚洲最大的一次国际人口迁移
 - B. 欧洲由原来的人口迁入地区变为人口迁出区
 - C. 拉美和亚洲成为美国外来移民的主要来源地
 - D. 新兴城市的出现也造成了人口迁移

- 建国以来,人口迁移由迁出地变为迁入地的城市有 ()
 - A. 北京市 B. 深圳市 C. 上海市 D. 汕头市
- 下列影响人口迁移的因素中,属于政治因素的是 ()
 - A. 文化教育及婚姻家庭
 - B. 交通和通信的发展
 - C. 战争引起的难民潮
 - D. 我国改革开放后东部吸引大量人口迁入
- 目前我国人口迁移的主要目的是 ()
 - A. 学习和培训 B. 支边
 - C. 务工和经商 D. 变为城市人口
- 关于 80 年代中期以来,我国人口迁移的叙述,正确的是 ()
 - ①流动人口大量增加
 - ②人口流动主要是由国家组织的
 - ③流动人口数量有逐年减少的趋势
 - ④人口流动主要是自发形成的

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- 下面有关人口迁移对环境的影响,叙述正确的是 ()
 - A. 对迁出地区有积极影响,对迁入地区有消极影响
 - B. 对迁出地区有消极影响,对迁入地区有积极影响
 - C. 对迁出地和迁入地,只有积极影响,没有消极影响
 - D. 大量农村人口涌入城市,既促进城市经济发展,也给城市带来了巨大压力
- 下列属于影响人口迁移的拉力因素的是 ()
 - A. 工作机会多
 - B. 生活困难,质量低
 - C. 国家实行严格的户籍管理,控制人口自由流动
 - D. 失业率、犯罪率高

11. 下列国家中,混血人种超过本国总人口一半的是 ()
- A. 巴西、哥伦比亚
B. 埃及、委内瑞拉
C. 哥伦比亚、委内瑞拉
D. 哥伦比亚、利比亚
12. 人口迁移对环境往往造成多种影响 ()
- A. 对迁出地来说,缓解了当地的人地矛盾
B. 对迁入地来说,会减缓经济的发展
C. 对迁出地来说,增加就业压力
D. 对迁入地来说,会减轻就业压力激化民族矛盾
13. 下列属于近几百年兴起的移民国家的是 ()
- A. 美国、加拿大、印度
B. 英国、美国、新西兰
C. 澳大利亚、新西兰、加拿大
D. 日本、印度、新加坡
14. 下列地区不属于世界外籍劳工主要分布区的是 ()
- A. 北美洲、西欧
B. 大洋洲、南非
C. 西亚、北非
D. 南美洲、东亚



能力提升

15. 区分人口是否发生迁移常用的空间界线是 ()
- A. 江河、山脉
B. 板块交界地带
C. 干湿地区和热量带界线
D. 行政区域界线
16. 大庆、攀枝花等城市的兴起,吸引大量人口迁入,其主要影响因素是 ()
- A. 气候条件优越
B. 重大政治变革
C. 地形平坦,农业发展水平高
D. 矿产资源的开发
17. 考察的范围越大,人口迁移对人口数量变化的影响 ()
- A. 越大 B. 越小 C. 不变 D. 不确定
18. 工业社会人口迁移的目的主要是追求 ()
- A. 食物来源
B. 人地关系协调发展
C. 新土地的开垦
D. 劳动资料、劳动对象、劳动力及市场的优化配置
19. 近年来,我国出现“民工潮”的主要原因是 ()
- ①城市和沿海地区经济的迅速发展
②东南部劳动力不足
③农村地区人口密度过大
④我国农村出现大量剩余劳动力
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

20. 读图1-2-6“山西、内蒙古两省(区)局部图”,完成下列问题。

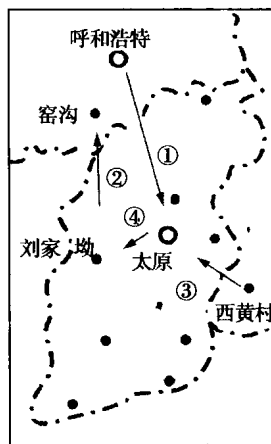


图1-2-6

- (1) 表示当前我国人口迁移的主要类型的序号是_____。
- (2) 按人口迁移空间范围划分,图中①②③④四条线段表示了_____人口迁移。
- (3) 图中人口迁移的重要原因之一是_____。
- 影响青年人迁移的重要因素是_____。

21. 读“图1-2-7”“美国本土

老年人口向南方阳光地带的迁移示意图”,回答下列问题。

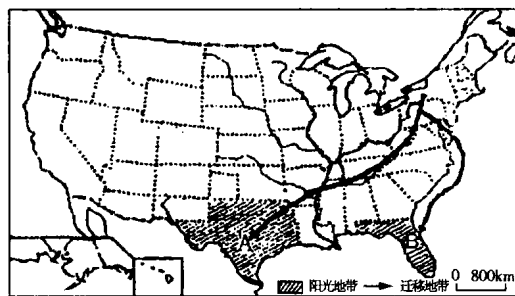


图1-2-7

- (1) 美国许多老年人在退休以后,向南方“阳光地带”迁移,所谓南方“阳光地带”是指图中的A_____州,和B_____州。
- (2) 图中迁出地区主要是指美国的_____工业区,外迁的原因主要是_____。
- (3) 美国的这类人口迁移按地理范围划分属于_____迁移。
22. 读图1-2-8“世界部分地区人口迁移示意图”(19世纪以前),回答下列问题。

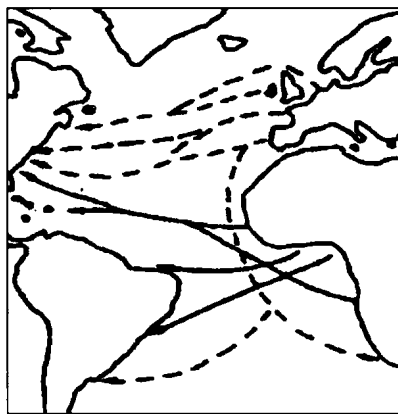


图1-2-8

(1) 当时人口迁出的地区主要是_____洲的_____、_____和_____等国和_____洲。

(2) 请由此概括当时国际人口迁移的特点(流向)_____。

(3) 分析当时引起人口迁移的主要社会经济原因:

- ①_____;
②_____;
③_____;
④_____。

(4) “二战”后国际人口迁移的特点(流向)与“二战”前是否相同? 为什么?

(1) 国家名称:A 国是_____, B 国是_____。

(2) 主要迁出地区:A 国是_____, B 国是_____。

(3) 主要迁移方向:A 国是_____, B 国是_____。

(4) 主要迁入地区:A 国是_____, B 国是_____。

(5) 主要迁移原因:

A 国是_____;

B 国是_____。

25. 阅读下列图文材料, 回答问题。

材料一 城市人口占总人口比重的高低, 在一定程度上反映了一个国家和地区的社会经济发展水平。城市集中了较多的人口及工业、商业和其他产业, 交通运输和科技文教也相对发达。世界发达国家 70% 以上的人口居住在城市。目前, 发展中国家城市人口的比重也在不断上升, 城市人口的大量增加, 为城市建设和发展提供了充足的劳动力, 但由此也产生了许多社会问题。

材料二 人口迁移示意图 1-2-11。



图 1-2-11

(1) 材料二反映的人口迁移方向是_____。

图中表示的人口迁移, 是_____国家历史上和_____国家当前人口迁移的主要方式。

(2) 图中字母代表的内容, 对人口迁移而言, 属于吸引力的是_____, 属于排斥力的是_____, 属于中间阻力的是_____。

(3) 近年来, 城市人口增长速度越来越快, 请结合实际分析这种变化的原因。

23. 读图 1-2-9 “1984 年到 1995 年我国流动人口数量的变动柱状图”, 分析回答下列问题。

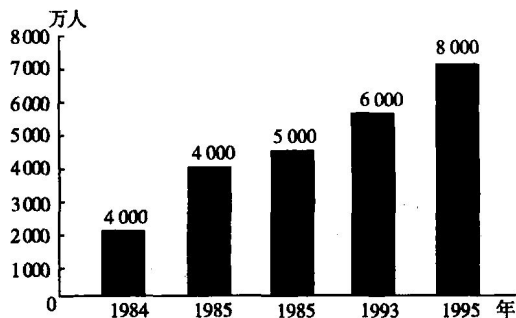


图 1-2-9

(1) 从图中看, 这一时期流动人口数量呈_____的趋势。

(2) 这一时期人口迁移和流动的主要方向:

- ①_____;
②_____。

(3) 这一时期的人口流动主要是_____性的。迁移和流动的主要目的主要是_____和_____。

(4) 近年来我国东部大城市出现的“民工潮”现象, 表明 ()

- ①乡村城镇化速度加快
②农村剩余劳动力就地转化不足
③大城市人口老龄化问题严重
④地区间经济发展的不平衡

A. ①④ B. ③④ C. ②④ D. ①③

24. 图 1-2-10 是两个国家的国内人口迁移情况, 读图完成下列问题。

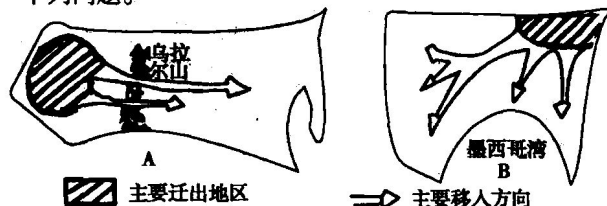


图 1-2-10

26. 图 1-2-12 中的①②③④示意图反映了一些国家近几十年来国内人口迁移的状况, 这些国家依次是 ()

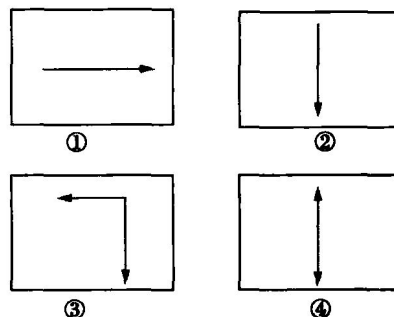


图 1-2-12