



教育部国家教育考试

sina 新浪考试 特别
edu.sina.com.cn 合作

中学思想品德

课本大讲解

人教版★

7 年级思想品德 (上)

学法指导·课本答疑
知识点详解·易错点归纳
热点题型荟萃·中考真题解析
跟踪强化训练·答案全解全析

ketangbanli
课堂伴侣

总主编 刘强

北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

中学思想品德

课本大讲解

人教版★

7 年级思想品德 **上**

总主编 刘 强
主 编 费 杰
编 者 马晓杰 曹克难
程立山 马道合

kelangbanli
课堂伴侣



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

中学思想品德课本大讲解:人教版.7 年级思想品德/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.4

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6380 - 5

I. 中... II. 刘... III. 思想品德课 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 050464 号

中学思想品德课本大讲解

ZHONGXUE SIXIANGPINDE KEBEN DAJIANGJIE

7 年级思想品德(上)

7 NIANJI SIXIANGPINDE(SHANG)

人教版

总主编 刘强

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路 6 号)
邮政编码:100011

网址:www. bph. com. cn
北京出版社出版集团总发行
全国各地书店经销
九州财鑫印刷有限公司印刷

*

880 × 1230 32 开本 8.5 印张 210000 字
2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6380 - 5/G · 6299

定价:15.80 元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路 8 号天创科技大厦 8 层 邮编:100080 网址:www. qqbook. cn
质量投诉电话:(010)62698883 62380997 58572393 邮购电话:(010)51286111 - 6986

人教版·七年级思想品德(上)

丛书特点

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。

对学生的课前预习、课中学习、课后复习都给予全程精心辅导，侧重于基础知识、基本技能和基本题型的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

栏目名称

栏目内容

栏目功能

◎ 相关名言链接 ◎

选用与本课所讲的内容相关的名人名言引出本课知识点，并点明学习本课的意义。

名言引路
点石成金

◎ 要点突破 ◎

详细、全面、透彻地按顺序讲解本框的知识点。采用“讲、例、练”三结合的方式，对知识进行生动的讲解，配以适当的点拨和警示对知识的重难点进行概括，从而化繁为简更有利于学生的自学，使其轻松突破重点难点。

要点讲解
典例分析

◎ 单元总结 ◎

系统梳理单元知识，建立知识结构、网络图，体现知识间的纵横联系，归纳中考方向和重点，进行有针对性的练习。

重点概括
全面提升

◎ 答案专区 ◎

主要是针对课本习题和本书习题的答案和解析，详细分析解题思路，点拨解题方法，方便学生自学和教师备课。

规范解答
注重说理

目 录

第一单元 笑迎新生活	
第一课 珍惜新起点	(1)
第一框 新学校,新同学	(1)
相关名言链接	(1)
要点突破	(2)
答案专区	(10)
第二框 创建新集体	(12)
相关名言链接	(12)
要点突破	(12)
答案专区	(20)
第二课 把握学习新节奏	(21)
第一框 学习新天地	(21)
相关名言链接	(21)
要点突破	(22)
答案专区	(34)
第二框 享受学习	(35)
相关名言链接	(35)
要点突破	(35)
答案专区	(43)
单元总结	(44)
本单元知识结构	(44)
中考命题方向探究	(44)
中考模拟演练	(44)
第一单元综合检测题	(47)
第二单元 认识新自我	
第三课 珍爱生命	(51)
第一框 世界因生命而精彩	(52)
相关名言链接	(52)
要点突破	(52)
答案专区	(61)
第二框 人的生命的独特性	(62)
相关名言链接	(62)
要点突破	(62)
答案专区	(69)
第三框 让生命之花绽放	(71)
相关名言链接	(71)
要点突破	(71)
答案专区	(83)
第四课 欢快的青春节拍	(84)
第一框 走进青春	(84)
相关名言链接	(84)
要点突破	(85)
答案专区	(94)
第二框 感悟青春	(95)
相关名言链接	(95)
要点突破	(95)
答案专区	(102)
第三框 祝福青春	(103)
相关名言链接	(103)
要点突破	(103)
答案专区	(108)
第五课 自我新期待	(109)
第一框 日新又新我常新	(110)
相关名言链接	(110)
要点突破	(110)
答案专区	(121)
第二框 发现自己的潜能	(122)
相关名言链接	(122)
要点突破	(122)



答案专区·····	(132)
第三框 自我新形象 ·····	(133)
相关名言链接·····	(133)
要点突破·····	(133)
答案专区·····	(142)
单元总结 ·····	(143)
本单元知识结构·····	(143)
中考命题方向探究·····	(143)
中考模拟演练·····	(144)
第二单元综合检测题 ·····	(147)
期中综合检测题 ·····	(152)
第三单元	
过富有情趣的生活	
第六课 做情绪的主人 ·····	(156)
第一框 丰富多样的情绪 ·····	(157)
相关名言链接·····	(157)
要点突破·····	(157)
答案专区·····	(165)
第二框 学会调控情绪 ·····	(166)
相关名言链接·····	(166)
要点突破·····	(166)
答案专区·····	(173)
第七课 品味生活 ·····	(174)
第一框 情趣与兴趣 ·····	(174)
相关名言链接·····	(174)
要点突破·····	(175)
答案专区·····	(182)
第二框 追寻高雅生活 ·····	(183)
相关名言链接·····	(183)
要点突破·····	(183)
答案专区·····	(193)
单元总结 ·····	(195)
本单元知识结构·····	(195)

中考命题方向探究·····	(195)
中考模拟演练·····	(195)
第三单元综合检测题 ·····	(198)
第四单元	
过健康、安全的生活	
第八课 学会拒绝 ·····	(203)
第一框 身边的诱惑 ·····	(203)
相关名言链接·····	(203)
要点突破·····	(204)
答案专区·····	(216)
第二框 对不良诱惑说“不” ·····	(217)
相关名言链接·····	(217)
要点突破·····	(217)
答案专区·····	(221)
第九课 保护自己 ·····	(222)
第一框 身边的侵害与保护 ·····	(222)
相关名言链接·····	(222)
要点突破·····	(223)
答案专区·····	(233)
第二框 防范侵害,保护自己 ·····	(234)
相关名言链接·····	(234)
要点突破·····	(234)
答案专区·····	(243)
单元总结 ·····	(245)
本单元知识结构·····	(245)
中考命题方向探究·····	(245)
中考模拟演练·····	(245)
第四单元综合检测题 ·····	(248)
期末综合检测题 ·····	(253)
参考答案 ·····	(258)

第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点

1. 总体逻辑分析

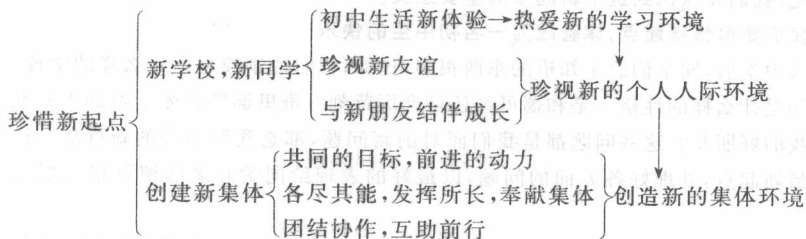
在新的学习生活中,学生首先遇到的就是新的学校环境和班级的人际环境,因此第一框主要是从这两个角度切入学生的新生活,从物理环境过渡到心理环境。而一个班级能够成为一个优秀的班集体对学生以后的成长有着重要的作用,因此在班级成立之初就需要面对这个问题,这就是第二框的内容。

2. 框题内部逻辑分析

在第一框中,首先了解学生对新学校、新生活的感觉,因为有可能学生就读的学校并不是自己所喜欢或是理想中的学校,因此给予积极正面的引导,让学生发现生活中的乐趣是很重要的。而同学之间关系的融洽程度,也在一定程度上决定着学生以后生活的小环境的好坏,从大环境和小环境两个方面着手,学生对新环境的陌生感和孤单感就会慢慢减弱,学生之间关系的融洽程度也将提高。

在第二框中,首先让学生共同生成一个集体的美好远景,即集体建设的目标,在有了目标之后就要解决怎样才能达到这个目标的问题。一方面,让每个学生都能在集体中找到自己的位置,各展所长;另一方面,要求学生之间的相互协作,层层深入,使学生对如何建设一个优秀的集体有一定的认识。

图示:



第一框 新学校,新同学

相关名言链接

有很多良友,胜于很多财富。

——莎士比亚

一滴水只有放进大海里才永远不会干涸,一个人只有把他自己和集体事业融合在一起的时候才最有力量。

——雷锋



要点突破

知识点一:初中生活新体验

1. 初中生活把我们带进一个崭新的天地

进入中学后,我们参加了中学校园里丰富多彩的课外活动,遇到很多新鲜事物。例如:军训生活紧张有趣;学习内容增多,心理压力增大;中学实验室比小学多,生物实验室花草鱼虫的标本比小学多,物理实验室、化学实验室、电教室等很多新鲜的事物,让我们好奇,令我们心旷神怡,把我们带进一个崭新的天地。

2. 我们都站在同一个新起点

告别了小学的学习生活、小学的老师、小学的同学,进入中学后,我们将在新的校园里学习,认识新的老师和新的同学,用我们的双手共同建设新的集体。学习内容也是新的,一切都是崭新的。

误区警示:有的同学说:“初中生活无非就是小学生活的延续,没有什么新奇的。”你是如何理解“进入初中对我们来说,意味着一个新的起点”?

点拨:进入初中对我们来说,意味着一个新的起点。新起点主要不是从新环境、新同学、新老师的角度来谈的,而是指我们自身成长的新起点。为了更好地成长,要认识新环境。从小学到初中,是我们发展中的新阶段,意味着我们从小学生成为一个初中生,学习的环境、学习的任务都有了变化。初中三年的学习生活对我们一生的成长有着重要的意义,我们将在这个阶段认识新的朋友,度过自己的青春期,为今后的升学或就业奠定基础。

因此,我们要认识到这个新起点的重要意义。

3. 我们要珍惜新起点,体验成为一名初中生的快乐

进入中学后,同学们急于知道的东西很多,比如,我们的学校是个什么样的学校?各科老师是什么样的性格?是和蔼可亲还是严厉苛刻?班里谁是最爱学习的人?谁能成为我的好朋友?这些问题都是我们面对的新问题,都是我们面临的新挑战。让我们珍惜新起点,处理好各方面的问题,以最好的表现给同学和老师留下最美好的印象。

探究交流:经过几天的相处后,你与哪位同学比较谈得来?同班哪几位同学是你的小学同学?你与哪几位同学已经成为朋友?并说明理由。

你与哪位同学比较谈得来?理由:

你与哪几位同学已经成为朋友?理由:

4. 新课程、新压力

上中学以后,很多同学发现中学的课程比小学的多多了,不光有语文、数学、英语等基本科目,还有生物、地理、物理、化学等一些课程,而大家喜欢的体育、音乐、美术课却变得越来越少了;相比之下,玩儿的时间也少了很多,这是上中学以后很多同学会感觉到的一个最明显的变化。

讨论探究:我们应怎样完成从小学到中学的角色转变?

小学升入初中,学习环境发生了很大变化,为尽快地适应初中阶段的学习生活,试行以下方法:

(1)转变角色,改变看法。

自己已经从一个小学生转变为中学生了,要认识这一点,承认这一变化。接受这一点也就是要努力使自己去了解中学生活与小学生活的差异,努力使自己去适应这些变化,尽快实现角色的转变。

(2)建立融洽的人际关系。

进入中学以后,会接触到许多新的同学和老师,应尽可能地使自己在最短的时间内融入新的集体中去。平时可和同桌、同班同学交往,广交新朋友;为班级多做好事,使自己归属于新集体;多与班主任和科任老师交流,建立良好的师生关系,“亲其师”才能“信其道”,激发起对各科的学习热情;新伙伴的结交、新友情的建立和加深,会逐步淡化自己对小学生活的留恋心情,中学生的角色观念也就会不断加强,就能很快地适应新环境。

(3)培养学习能力,改变学习方法。

由于中小学课程内容和要求不同,老师教学方式的差别,自己的学习方法也要作些调整和改变,并不断增强、提高自己的学习能力。在小学学习方法的基础上,要逐步学会自我检查、自我分析、自我评定、自我管理,不但要做到自觉完成作业,而且要学会整理笔记,学会预习、复习,不仅要善于记忆,还要善于思考,这样才能理解老师和教材的要求,找出问题所在,并及时纠正补救不足之处,努力做到自主学习。

【实例解读】

例 1 (不定项)升入初中以后,与小学相比,新变化是()

- A. 有了很多新同学
- B. 任课老师变了,教学方法也变了
- C. 课程明显地与小学不同
- D. 学科增多了,难度增大了,对我们提出的要求更高了

解析:本题考查的是初中生活新体验。进入一个崭新的环境,站在一个新起点,结识了许多新同学;学习的课程增多、难度增大,学习压力加大;任课老师变了,教学方式方法与小学相比有了很大改变。

答案:ABCD

例 2 升入七年级,面对学习中出现的新问题,我们不应该()

- A. 因学习科目增多,许多知识都是新的而产生好奇心
- B. 因学习科目增加,感到无所适从,任务繁重,有畏难情绪
- C. 通过学习不断摸索方法,逐渐适应
- D. 在老师的指导、同学的帮助下,适应初中的学习

解析:本题主要考查学生是否能笑迎新生活,能否树立正确的人生观,正确解决



前进道路上的思想障碍。

解题的关键是认真读题,理解题意,分析出选项 A、C、D 是正确的做法,而例题的要求是面对学习中的新问题时不应该有的想法,故选 B。

答案: B

【活学活用】

1. 进入初中,面对新环境,要笑迎新生活,此处“笑”指()
- ①在校园里,要见人就笑 ②乐观、积极、主动地面对初中生活 ③坦然、自信、富有朝气 ④笑口常开,有益健康
- A. ②③ B. ①② C. ①④ D. ③④
2. 观察下图,回答问题。



- (1)你对进入初中后的第一次军训有什么感觉?
- (2)军营的生活对你今后的学习生活会产生怎样的影响?



知识点二:珍视新友谊

1. 新学校,新环境

在新的班级里,有这么多新的面孔,让我认识你,也让你认识我。从小学到初中,是个很大的转变。其中最大的转变是:小学生特别相信权威,听父母的话、听老师的话,这已经成了习惯。别小看六年级的这个暑假,在这一个月的时间里,你不光个子长了半头,心态也发生了很大变化。一迈进中学的门槛,你的第一感觉会是:啊,我是大人了!长大了是事实,但心理上的成熟还差得很远很远。“大人”的感觉让我们听不进父母的嘱咐;中学校园相对宽松的环境又让我们容易放松对自己的要求。如果让这两个“甜蜜的敌人”套住自己,下坡路走起来是很顺畅的。

在新的环境里,要严格要求自己。因为,从我们迈进中学校园的那一刻起,一条崭新的路已经铺在我们面前。在这条路上,你想留下怎样的脚印?是直是曲,是进是退,往往就在你的一念之间。

2. 主动认识新同学、结交新朋友

交际行为是人类与生俱来的本性,是社会存在和发展的基础。有了一定的交际能力,我们才能接受教育,而交际能力的高低在一定程度上决定我们生活的成败。而

且,交际能力也是现代社会飞速发展的必然要求。今日的社会,再也不会“鸡犬之声相闻,老死不相往来”的田园生活了。社会化的大生产使得我们绝大多数的工作都必须由许多人协作共同完成。科学技术发展的规律也表明,由个人完成重大发明创造的时代,已同爱迪生一起一去不复返了。据美国学者统计,在诺贝尔奖设立的第一个25年中,合作研究获奖者为总数的41%;第二个25年中,这个比例为65%;第三个25年中,这个比例上升到79%。众多的事例表明,交往能力是一个人适应现代生活的重要条件。

自我展示:在新的班级里,有很多新的面孔,我们要让同学了解自己,需要与同学互相交换意见,请你制作一张名片,真诚而热情地把自己介绍给每一位新同学。

我的名片	
毕业学校	
性格	
特长	
兴趣爱好	
喜欢的格言	
愿望	

解析:这是给我们一个展示自我的机会,同时也重新审视一下自己,有利于自己扬长避短。

应抓住自己的独特性格、特长、理想愿望和富有特点的人生格言向同学们简要介绍自己,展现给同学们一个充满活力、热情洋溢、理想远大、与人为善的自己。

答案:根据自己的真实情况填写即可。

思维拓展:谁是班里被讨厌的人?

点拨:任何班级都有个别不受欢迎甚至是令人讨厌的同学,原因是他们身上有某些不良品质,主要表现在以下几个方面:

(1)狂妄自大。有的同学把狂妄自大误认为是自信心,其实狂妄自大是盲目清高自满。自信心是相信自己有能力,经过努力能达到既定的目标。处于青少年时期的同学,有些自高自大的表现是可以理解的,但认识到它是缺点并具有危害性之后,就要下决心改掉它。

(2)自私自利。自私自利是指为人处世总为个人利益打算,有时为了个人的利益不惜损害他人或集体的利益。

(3)孤僻冷漠。孤僻冷漠是指孤独、怪僻,对人、对事漠不关心。

我们结交了很多新朋友,扩大了自己的交往范围,在共同的学习、共同的一定体会更多的快乐。我们要与新朋友一起分享学习生活中成长的快乐。

误区警示:初中生活学习任务很重,学生应当重视学习,少交往。

点拨:(1)从认知结构方面看,学生对学校的新环境有了初步的了解后,通过中学与小学的比较,认识到从学习的内容、方法、要求到生活的节奏等方面都发生了很大的变化,这为尽快地适应学校的新生活打下了一定的基础。但是到了一个新集体,人际关系的适应是一个深层次的问题。面对与小学截然不同的同伴关系,七年级学生



可能存在人际交往方面的认识差异或不足。步入中学,可能会引起少数学生心理上的不适应和思想上的波动,他们常常不知所措,迫切需要老师进行集体的辅导及个别辅导。应通过展开各种集体活动,创造条件让他们尽快地彼此了解、相互认识,积极主动地交往,防止自我封闭或因过分的羞怯而导致孤独症状的出现。

(2)从情感方面看,进入中学阶段,人际关系开始成为影响中学生个人能否健康成长的重要因素。一个人如果能生活在一个温馨的集体环境中,与周围的同学、老师建立起和谐的关系,他就会产生安全感,保持情绪的平静和稳定。否则,就会感到孤独和压抑。

(3)从生活背景方面看,在进入中学最初的阶段,能否处理好人际关系,也是能否适应中学生活的关键。而在这一方面可能存在比较明显的个体差异,有的学生能迅速地和同学建立起良好的人际关系,有的也许历经三年也未能建立起来。因此对这一时期的学生进行相关知识的辅导是十分必要的。

相关链接:朋友的好坏影响个人成长。

古人云:“近朱者赤,近墨者黑。”一个人的朋友的好坏会直接影响到个人的成长。个人成长是指个人逐渐形成并发展自己的个性,形成自己的行为规范和价值观念,学到一定的生活技能,进而成长为能够适应并参与社会生活、传承社会文化、推动社会进步的社会成员的过程,亦即基本社会化过程。社会化理论认为,这一过程能否顺利地展开与完成,与个人生理条件(年龄、性别、身体状况、智力潜能等)和社会环境(学校、家庭、社区、同龄群体、大众传播媒体等)有关。个人生理条件是个人成长的基础,是发生作用的依据,环境则是个人成长的外在条件,两者共同决定了一个人的实际成长状况。据调查:成年人交友的选择顺序是:情趣相投占 58.78%,勤奋上进占 26.35%,讲义气占 8%,活动能力强占 4.73%,家庭富裕占 1.1%,其他占 2.03%,这表明性格和情趣是人们最看重的择友标准。友谊是神圣的、纯洁的,这些都非常鲜明地体现在择友的标准上。如果由于不慎,选择了一些不良朋友,轻者会使一个人同流合污、堕落消沉,重者则会深受其害,更甚者则可能受其影响,走上背离社会准则和法律的道路。

所以,学生择友的标准应该是志同道合。

【实例解读】

例 3 进入一个新的班级,面对那么多新的面孔,我渴望更多地了解新同学,结识新伙伴。为此,我的做法应该是()

- A. 不理睬新同学
- B. 不向新同学介绍自己,不让新同学了解自己
- C. 主动和新同学交谈,尽量了解新同学
- D. 不与新同学交谈,把自己封闭起来

解析:此题考查的是“珍视新友谊”的内容,让我们知道在一个新的环境中如何正确地处理自我与他人的关系,使自己生活得快乐充实。

答案:C

例 4 (不定项)认识新同学以后,我们将在这个班级中共同学习和生活,我们都

希望彼此和谐相处、共同进步,生活在一个团结友爱的集体中。为此,我们应该()

- A. 珍视新友谊,不讲原则地维护新友谊
- B. 珍视新友谊,积极主动地维护新友谊
- C. 和同学和睦相处、互相帮助,共同发展新友谊
- D. 少和同学交往,以免引起不必要的麻烦

解析:此题考查的是“珍视新友谊”的内容,让我们认识到友谊对一个人的重要性。要珍惜友谊,但在维护友谊的过程中一定要有原则,发展真正的友谊。

答案:BC

例5 你来到一个新的集体,结识很多新同学,经过一个星期的相处和了解,你发现他们和你的相同点有哪些?和优秀同学相比,你的差距是什么?

解析:此题考查的知识点是“珍视新友谊”,培养我们观察分析问题的能力,同时,学会比较,在比较中找差距,进而与同学们一起成长,共同进步。

答案:根据自己的实际情况回答,一定要认真地分析、比较。

【活学活用】

3. (不定项)《钢铁是怎样炼成的》描写了保尔和冬妮娅之间的友谊。保尔和冬妮娅曾有十分亲密的友谊,并发展为爱情。但后来由于志向不同,保尔立志献身于共产主义事业,冬妮娅不愿过艰苦的斗争生活,两人终于分道扬镳。这表明()
- A. 发展友谊必须坚持原则,做到慎重择友
 - B. 友谊必须建立在志同道合的基础上
 - C. 友谊的建立不存在选择性、稳定性和亲密性
 - D. 友谊是讲缘分的,缘分已尽,友谊就不复存在
4. 阅读下列短文,回答问题。

祷告的手

1490年,丢勒和奈斯丁是一对好朋友,都是在奋斗中有望成功的画家,由于贫穷,他们必须半工半读才能够继续学业。可因为工作占去了他们的许多时间,两人的画艺进步很慢。困惑了良久,两个人想出了一个办法,以抽签的方式决定,一个人工作来支持彼此的生活费,而另一个人则全心学习艺术。

丢勒赢了,得以继续学习,而奈斯丁则辛勤地工作,供应两个人的生活所需。几年后,丢勒成功了,他按照两个人当初的约定找到奈斯丁,履行支持奈斯丁学习的协议。可他发现,奈斯丁为了支持自己而辛勤地工作,致使他的那双原本优美敏感的双手已经僵硬扭曲,遭到终生损坏,不能灵敏地操作画笔了。丢勒心痛如绞。

这天,丢勒去拜访奈斯丁,发现奈斯丁正合着双手,跪在地上,安静而诚挚地为丢勒的成功祷告。艺术家双眼潮湿,将朋友那双祷告的手画了下来。这幅画成为举世闻名的《祷告的手》。

这篇文章体现了友情对我们有什么意义?从这篇文章中我们体会到交朋友需要怎样?

5. 在学生时代的日常交往中,接触和交往最多的是同学,尤其是同班同学。我们渴望有知心朋友,渴望更多地进行相互交往。调查发现:除了25%和24.5%的同学分别只跟家人交流和记日记外,有73%的同学都选择了向朋友倾吐自己的心事。他们认为知心朋友要比父母更理解自己,知心朋友即使不能圆满地解决问题,但那倾诉以后的感觉却是十分舒畅的。

有位同学说:“我与知心朋友几乎无所不谈,不想保留什么。因为我想,既然是知心朋友,就要真诚相待,要用自己真诚的感情去对待别人。保持同学之间的友谊,建立同学之间的友爱,对自己和他人都是有益的事。”

同学之间不要封闭自己的情感,应用宽容和理解的心态主动增加相互的交往和接触,增进友谊、珍视友情。

运用课本有关知识,联系所给材料,围绕“友情”写一篇200字左右、有真情实感的小论文。

知识点三:与新朋友结伴成长

《朋友》

朋友啊朋友,你可曾想起了我?如果你正享受幸福,请你忘记我。

朋友啊朋友,你可曾记起了我?如果你正承受不幸,请你告诉我。

朋友啊朋友,你可曾想起了我?如果你正享受幸福,请你忘记我。

朋友啊朋友,你可曾记起了我?如果你正承受不幸,请你告诉我。

朋友啊朋友,你可曾记起了我?如果你有新的彼岸,请你离开我。

朋友啊朋友,你可曾想起了我?如果你正享受幸福,请你忘记我。

朋友啊朋友,你可曾记起了我?如果你正承受不幸,请你告诉我。

朋友啊朋友,你可曾记起了我?如果你有新的彼岸,请你离开我。

1. 与新同学团结友爱、和谐相处、共同进步

良好的人际关系为我们的学习提供一个和谐、舒心的环境。没有什么人能在矛盾重重、干扰众多的环境中安心地学习。试想,你正要学习,忽然想到上午和同桌由于一件小事吵了一架,你怎么能静下心来?而且人际关系不良会使你的心情常处于压抑、愤怒、烦躁之中,就更不能静下心来学习了。从这个意义上说,建立良好的人际关系,保证自己心情的愉快,是学习成功的重要保证。

同学之间互帮互学,能促使学习更快地进步。一个人学习难免失之偏颇,常常顾及不到许多知识点,一个有效的方法是几个同学在一起学习,互相讨论,这样可以取长补短、共同提高。但和同学共同学习需要有前提条件,那就是你必须有很好的“人缘”,如果大家谁也不愿意和你在一起,那就谈不上共同学习了。

相关链接:与同学友好相处的金钥匙

(1)以诚相待。人与人的交往,最重要的就是真诚和善意,这也是做人的根本原则。口是心非、虚伪傲慢的人是难以有朋友的。心诚相待表现为给朋友以情感上的

支持,坦率地敞开自己的感情,交流时注意力集中等。

(2)理解尊重。不同的成长背景和生活习惯,造就了我们每个人都有自己的气质和性格特点,所以在与同学交往的过程中,如果能互相理解尊重,大家的关系就容易融洽,也会减少不必要的摩擦。其表现为尊重朋友的意愿、公开场合不互相指责,做到相互信任等。

(3)互相帮助。人总是各有优缺点,孔子说:“三人行,必有我师焉。”因此,相处时贵在当朋友有困难的时候,自觉自愿地提供帮助。

(4)宽容谅解。俗话说:“人无完人,金无足赤。”中学生还处于成长的阶段,处理问题常会有很多不妥之处,在许多问题上同学之间也会有不同的见解,甚至出现矛盾,这就要求我们能够从对方的角度考虑问题,相互谅解。

2. 成长中的新友谊,将使宝贵的初中生活更精彩

我们盼望在同学中建立新的友谊,希望和朋友一起成长,那就要珍视新友谊。制作一个名片,彼此交流,了解同学的兴趣和爱好,了解自己和哪位同学是同一个月出生的,了解自己和哪位同学的家离得最近,这样可以很快地和新同学一起学习、一起探索、一起玩耍、一起参加活动、一起放学回家。从新同学变成老朋友,让我们共同成长、共同进步,度过初中三年的美好时光,升入理想的高中。



友情像花儿一样美丽

【实例解读】

例 6 一位法国作家说过:“要散布阳光到别人心里,先得自己的心里有阳光。”这句话表明的道理是()

- ① 希望他人拿出友谊,必须自己先献出友谊
- ② 每个人都献出自己的友爱,爱才会连成一片
- ③ 友谊需要大家共同培育才能建立起来
- ④ 你如果对待别人没有热情,别人就会同样对待你

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①③④

解析:本题考查“与新朋友结伴成长”这一知识点。要与同学友好相处、团结友爱、共同进步、愉快成长,用热情培育友谊。①②③④都是对题干的正确理解。

答案:C

例 7 “千里难寻是朋友,朋友多了路好走。以诚相见,心诚则灵,让我们永远是

朋友。千金难买是朋友，朋友多了春常留。以心相许，心灵相通，让我们永远是朋友。”我们所喜欢的《永远是朋友》这首歌告诉我们()

- A. 友谊是天地间最可贵的东西
- B. 交友必须坦诚，以诚相见是建立友情的基础
- C. 交友应达到心灵相通的境界
- D. 只要有了朋友，就能青春永驻、长生不老

解析：本题考查“与新朋友结伴成长”这一知识点。初中学生应认识到友谊在学习、生活中的作用，结交真正的朋友，与新朋友结伴同行，共同走好初中这一重要的人生阶段。解答本题要注意结合课本和材料，准确确定答案。

答案：A

【活学活用】

6. 认识新同学之后，我们将在这个班级中共同学习和生活，下列说法中正确的是()

- ①和谐共处，共同进步
- ②彼此交流，共同成长
- ③自己会的知识不能告诉其他同学，使自己在考试中取得好的成绩
- ④决不能被欺负，相信自己的拳头

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ②④

7. 材料一：蒙田曾讲过一个波斯统治者赛鲁斯的故事。有人曾经问他是否愿意割舍刚从赛马会上赢来的宝马以换取一个王国。赛鲁斯说：“不可以，真的，先生。但我愿将之献给真正的朋友，如果我能找到的话。”

材料二：人生得一知己足矣，斯世当以同怀视之。

就这两则材料谈谈你的看法。

答案专区

【活学活用题答案】

1. A 解析：此处“笑”指的是我们应用乐观、积极、主动的态度迎接新生活，对新生活充满信心。①④的说法不符合题意，应排除。

2. 解析：此题考查学生对初中生活的新体验。进入初中后，有很多新鲜的事物，让我们好奇，令我们欣喜。

答案：(1)我对军训感到既陌生又新鲜，新学校、新老师、新同学、新教官齐聚在部队的操场上。烈日炎炎下，我们汗流

满面，每天训练下来都腰酸背痛，但是我们不叫苦、不怕累，我们雄赳赳、气昂昂，步伐整齐、口号声响亮，显示出我们是朝气蓬勃、不可战胜的力量。

(2)①军营的生活培养了我们团结向上的精神，将对我们建立新的班集体产生巨大的凝聚力。

②军营的生活培养了我们坚强的意志，将激励我们克服学习上的困难。

③军营的生活训练出铁的纪律，将使我

们养成良好的学习习惯,自觉地完成学习目标,成为优秀的中学生。

3. AB 解析:本题考查“珍视新友谊”这一知识点。题中保尔和冬妮娅非常珍视他们的友谊,但真正的友谊是有原则的,不是建立在缘分的基础之上的。

4. 解析:这篇文章体现了我们应该珍视友谊,真正的友谊既需要朋友的真诚祝福,更需要朋友的无私奉献。我们在交朋友时要以热情培育友情,关心、帮助朋友。

答案:略。

5. 例文:

友情是相知

友情是相知。当你需要的时候,你还没有讲,友人已默默地来到你的身边。他的眼睛和心都能读懂你,更会用手挽起你单薄的臂弯。因为有友情,在这个世界上你不会感到孤单。

当然,一个人也可以傲视苦难,在天地间挺立卓然。但是我们不得不承认,面对艰险与苦难,一个人的意志可以很坚强,但办法有限,力量也会有限。于是友情像阳光,照耀你如照耀乍暖还寒时风中的花瓣。

友情常在顺境中结成,在逆境中经受考验,在岁月之河中流淌延伸。有的朋友只能交一时,有的朋友可以交永远。交一时的朋友可能是一场误会,对曾有过的误会不必埋怨,只需说声再见。交永远的朋友用不着发什么誓言,当穿过光阴的隧道之后,那一份真挚与执著,已

足以感地动天。挚友不必太多,人生得一知己足矣,何况有不止一个心灵上的伙伴。朋友可以很多,只要我们有一个共同的追求与心愿。友情不受限制,它可以存在于长幼之间、同性之间、异性之间,甚至是异域之间。山隔不断,水隔不断,不是缠绵也浪漫。只是相思情太浓,仅有相识意太淡。友情是相知,味甘境又远。

6. A 解析:进入了新的集体,我们要珍惜新的友谊,与新的朋友结伴成长,这就要求我们要和谐相处,共同进步,学会交往、交流。①②是在班级生活中的正确做法,③④是不可取的错误的做法,故选择A项。

7. 解析:本题考查“与新朋友结伴成长”这一知识点。读懂材料是解题的关键(初中生已经具备一定的文言文知识,读懂本题的材料不难),另外学生要学会将材料与课本结合,回答问题时分清要点、条理清楚、语言精练。

答案:(1)有很多良友,胜于很多财富。保持同学之间的友谊,建立同学之间的友爱,对自己和他人都是有益的事。

(2)同学之间不要封闭自己的情感,要用宽容和理解的心态主动认识新同学,结交新朋友,增进友谊,珍视友情。

(3)材料说明真心的朋友比任何物质财富和荣誉更难得,更可贵。我们一定要珍惜身边的朋友,珍视我们和朋友间的友谊,主动结交更多的真心朋友。