

HUNAN SHENG YOUXIU LILUN WENZHANG JI

96

湖南省

优秀理论文章集

中共湖南省委宣传部编

湖南出版社

努力推进理论武装工作深入发展

(代序)

文选德

在跨越世纪的新征途上，更高地举起邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，更好地贯彻执行党的基本路线，这是亿万中国人民发出的共同心声，也是以江泽民同志为核心的党中央坚定不移的决心和信念。在这方面，广大思想理论工作者肩负着光荣而重大的历史责任，更应当站在时代的前列，以锲而不舍和持之以恒的精神，努力推进理论武装工作深入发展。

(一)

理论在实践中产生，并在指导实践的过程中随着实践的发展而发展。马克思说：“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度。”当前，我国的改革开放和现代化建设正处于世纪之交的关键时期。面临新的形势和任务，理论对实践的指导作用愈益重要，实践对理论提出的要求也越来越高，越来越迫切。进一步做好理论武装工作，势在必行。

首先，进一步做好理论武装工作，对迎接今年即将到来的两件大事，具有重大意义。1997年是我们党和国家历史发展中不同寻常的一年，也是用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党极其重要的一年。在这一年里，我国将恢复对香港行使主

权，迈出和平统一祖国的重要一步；我们党将召开十五大，把建设有中国特色社会主义的伟大事业继续推向前进。这是我国人民政治生活中的两件大事，关系全局，举世瞩目。恢复对香港行使主权，不但是中华民族源远流长的爱国主义思想的伟大胜利，而且是邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大胜利。为促进“一个国家，两种制度”这一伟大构想变为现实，并在实现这一伟大构想后，继续推进建设有中国特色社会主义的伟大事业，保持香港的繁荣稳定，迫切需要我们更高地举起邓小平理论的伟大旗帜，广泛深入地开展爱国主义教育，进一步增强坚持党的基本理论、基本路线和基本方针的自觉性。党的十五大是在我国改革开放和社会主义现代化建设事业发展承前启后、继往开来的重要时期召开的具有重大意义的会议，是我们党带领全国各族人民把建设有中国特色社会主义伟大事业向新世纪全面推进的历史性会议。只要我们简单回顾一下就可以看到，从十一届三中全会开始对什么是社会主义、怎样建设社会主义进行新的探索，到十二大明确提出“建设有中国特色社会主义”这一科学概念，再到十四大确立邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，并把这一科学理论和在这一科学理论指导下制定的党的基本路线写进党章。这个过程是我们党的指导思想实现历史性飞跃的过程。毫无疑问，党的十五大将进一步高举邓小平理论的伟大旗帜，推进用这一理论武装全党的战略任务的全面落实，理论武装工作将出现一个新的高潮。因此，进一步推进邓小平理论的学习、研究和宣传工作深入发展，把理论武装工作做得更扎实、更有成效，使全党和全国人民继续在邓小平建设有中国特色社会主义理论的指引下把握大局，再接再厉，同心同德，开拓前进，是当前和今后一个时期宣传思想工作的突出主题。

其次，进一步做好理论武装工作，对实现跨世纪的宏伟蓝图，具有重大意义。党的十四届五中全会规划了我国跨世纪15年国民经济和社会发展的宏伟蓝图。要把这个宏伟蓝图变为现

实，关键在于进一步促进经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变，经济增长方式从粗放型向集约型转变。这样的转变，已经、正在并将继续引起我国经济生活、社会生活和精神生活多方面的深刻变革。在这样的条件下，更需要有科学理论的指导和正确路线的指引，更需要充分发挥精神力量的作用。只要我们从改革开放 18 年来实现历史大转折和事业大发展的大局来考察，就能清楚地看到，邓小平建设有中国特色社会主义理论，是具有战略意义的精神动力。如果没有邓小平理论的武装，没有全民族在这一理论指导下思想状态和精神状态发生的深刻变化，就干不出建设有中国特色社会主义这样一番新的伟大事业。同时必须看到，跨世纪目标作为建设有中国特色社会主义总目标的一个重要组成部分，在实现的过程中，由于受国际国内各种复杂因素的影响，还会遇到许多新情况、新问题，引发一些深层次的矛盾。对于这些矛盾和问题，都需要作出有说服力的回答，以把全民族的力量凝聚和汇集到实现跨世纪的宏伟蓝图上来，凝聚和汇集到实现建设有中国特色社会主义的共同理想上来。显然，离开了科学理论的指导和正确路线的指引是不可能的。列宁曾明确指出：“没有革命理论，就不会有坚强的社会主义政党，因为革命理论能使一切社会主义者团结起来，他们从革命理论中能取得一切信念，他们能运用革命理论来确定斗争方法和活动方式。”这一切都告诉我们，推进理论武装工作深入发展，是一项十分重要而紧迫的任务。

再次，进一步做好理论武装工作，对于当前加强社会主义精神文明建设，具有重大意义。党的十四届六中全会通过《决议》，强调以经济建设为中心，在把物质文明建设搞得更好的同时，把精神文明建设提到更加突出的地位，实现两个文明共同进步，协调发展。这是以江泽民同志为核心的党中央全面、正确、积极地贯彻邓小平同志关于“两手抓，两手都要硬”战略思想的重大部署。社会主义精神文明建设包含着广泛的内容，有许多工作要

做，但核心是什么？或者说精髓和灵魂是什么？这是一个根本性的问题。我们知道，精神文明的思想形式并不是超历史的。在社会主义社会，处于首要地位的思想形式是马克思主义这一科学理论及其在实践中的发展。因此，只有马克思主义的科学世界观这一时代精神的精华，才能成为社会主义精神文明的活的灵魂。如果没有这一科学的世界观来指导，精神文明建设就会失去其灵魂，精神文明建设乃至整个社会的发展就会失去正确的方向和动力。这种科学的世界观在当代中国的表现形态就是邓小平建设有中国特色社会主义理论。无论是倡导正确的世界观、人生观、价值观，坚持爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦创业、无私奉献精神的教育，还是进行社会公德、职业道德、家庭美德建设，都必须以这一科学理论作为正确的理论指导和坚实的理论基础。这就要求我们把理论武装工作同加强社会主义精神文明建设其他各项工作更深入地结合起来。只有把理论武装问题解决了，发挥了科学理论的指导作用，才能高屋建瓴地解决精神文明建设中带全局性、根本性和长远性的问题。很难设想，在理论学习松懈、理论研究薄弱、理论宣传乏力的情况下，能够建设高度的社会主义精神文明。

(二)

要进一步做好理论武装工作，必须立足于现有的基础，确立一个正确而明晰的坐标。这就要求我们遵循唯物辩证法，坚持全面的、历史的、发展的观点，科学评价理论武装工作的形势和现状。对于这个问题，我们可以从两个方面来把握。

一方面，理论武装工作层层推进，步步深入，进展十分明显。从党的十四大科学总结十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，明确提出用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党、教育干部和人民的战略任务，到今年已是五周年了。这五

年，是我国改革开放和社会主义现代化建设事业发展不平凡的五年，同时也是理论武装工作发展不平凡的五年。两者彼此联系，相互推动，已成为我们党的事业大发展的一个突出特点。如果从近年我国社会主义精神文明建设的成就看，应该说，理论武装工作的进展，是最重要的、影响最深远的进展。这些年来，以江泽民同志为核心的党中央，强调讲学习、讲政治、讲正气，坚持以科学的理论武装人，先后采取了一系列重大措施，包括精心编辑出版《邓小平文选》第三卷和增订再版第一、二卷；连续举办省部级主要领导干部学习《邓小平文选》第三卷研讨班；印发《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》和《邓小平经济理论学习纲要》；成立邓小平理论研究基地等等。各地也采取党校培训、党委学习中心组、讲师团以及报刊、广播、电视等各种有效形式，并逐步向规范化、制度化方向发展。所有这些，推进了理论学习、研究和宣传向广度和深度发展，形成了理论武装工作的高潮。表现在成效上，就是人们的思想认识有了极大的提高，精神状态发生了深刻的变化，主要反映在对邓小平理论是马列主义与中国实际相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是中国社会主义现代化建设取得胜利的伟大旗帜，是我们能经得起一切风浪考验的根本保证，是当代中国的马克思主义等方面的认识上，越来越多的同志形成了共识；对必须坚持以邓小平理论为我们各项工作的根本指针和民族振兴的精神支柱，坚持党的基本路线不动摇，越来越多的同志增强了自觉性和坚定性。同时，在加强党的理论建设实践中，培养提高了马克思主义理论工作者的素质，加强了理论队伍自身建设，吸引了大批理论工作者投身于邓小平理论和实践的研究中，其研究领域逐步拓展，研究水平也逐步提高。正因为如此，这几年虽然来自境内外的错误观点和模糊认识不少，但由于越来越多的同志确立了邓小平理论这个“主心骨”，全党和各地工作的大局没有受到它们的干扰。相反，全体人民更加牢固地树立了建设有中国特色社会主义的共同理想

和坚定信念。只要实事求是地从总体上来比较一下，就可以看得很清楚，这几年全党思想理论上的进步是十分明显的。估量理论武装工作的形势，必须充分认识到这一点。这是进一步推进理论武装工作深入发展的重要基础，也是增强信心的前提。

另一方面，理论武装工作发展不平衡，深度不够，不能估计过高。我们在肯定成绩的同时，还必须清醒地看到，理论武装工作的进展并不平衡，还有一些薄弱环节，尤其是在理论武装的深度方面，还有待进一步加强和努力。这种状况，与党中央的要求相比，与形势和任务的要求相比，差距还不小。主要问题是：在理论学习方面，一部分干部包括有些领导干部，理论学习的自觉性还不高，联系实际还不够，在引导广大党员和群众学习上重形式多，重实效少。这里有必要强调一下党委中心学习组有关理论学习的一些问题。这几年的实践证明，党委中心学习组不失为广大领导干部在岗期间学习马克思主义和邓小平建设有中国特色社会主义理论的有效形式，也是理论教育的主要阵地。但是，这项工作在不同地区、不同行业、不同层次的党组织中开展得还很不平衡，学习质量还不是很高。就目前的情况看，主要是少数党员领导干部对理论学习采取应付的态度，整天忙于具体的事务工作；不是为提高自己的政治素质和理论素养，而是为了遵守学习纪律，满足于形式、时间、次数上达标；盲目地凭经验决策，没有产生对理论的渴求，甚至把理论缺乏所导致的必然性失误看成是经验不足所造成的偶然过错；偏重于记忆只言片语或对某一理论观点做阐释，不注意掌握理论的科学体系和精神实质，不联系实际解决思想认识问题，等等。这种状况应该尽快改变。在理论研究方面，精品力作还不多，对重大理论问题联系实际深入研究还不够，尤其是紧紧围绕我国改革开放和现代化建设的实际，围绕我国发展社会主义市场经济的实际，围绕我国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的实际开展深入研究不够。在理论宣传方面，针对性、吸引力和感染力还不强，贴近群众，

贴近实际，打动人心还不够，特别是针对群众所关心的热点、难点问题，进行既有深度又生动活泼的宣传，达到既能解疑释惑，又能正面引导的目的，还需要进一步探索。所有这些问题说明，要真正用邓小平理论把全党武装起来，各级党组织尤其是宣传思想部门还要做大量细致的工作。理论武装工作的任务光荣而艰巨，广大理论工作者任重而道远。估量理论武装工作的形势，同样必须充分认识到这一点。这是进一步推进理论武装工作深入发展的重要依据，也是继续努力的方向。

(三)

伟大的事业，必须有伟大的理论来指导；领导伟大事业的党，必须有伟大理论的武装。江泽民同志强调，邓小平建设有中国特色社会主义理论，是我们做好一切工作，经受各种风险考验的“主心骨”。江总书记关于“主心骨”的论断，深刻阐明了邓小平理论的历史地位和巨大作用。所谓“主心骨”，就是一面旗帜，就是根本方针，就是精神支柱。理论坚定是政治坚定的基础，思想统一是行动统一的前提。把握“主心骨”，就是要坚持不懈地用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党，教育干部和人民，使这一理论对全党的思想指导、意志凝聚和精神推动的伟大力量更好地发挥出来。为了牢固树立起“主心骨”，我们要继续把学习、研究、宣传邓小平理论作为宣传思想工作的头等大事抓紧抓好，更好地引向深入，更好地抓出成效来。

在理论武装工作的诸多环节上，要紧紧抓住理论学习这个中心环节。理论学习、理论研究、理论宣传三者是相互联系、相互促进、密不可分的，统一于理论武装工作的实践之中。实践告诉我们，认真学好理论，是武装头脑、提高认识、统一思想、做好工作的重要前提和基础；加强理论研究，是引导学习深入的重要条件；开展理论宣传，是把理论学习、研究的成果展现出来，在

广大干部群众中扩大科学理论的影响，进而形成推动实践的巨大力量的重要环节。坚持理论学习、研究、宣传的全面深化、紧密配合和整体推进，必定带来党的思想理论建设的新进步。这就是说，要充分获得理论武装工作的整体效应，必须靠三者有机结合形成的合力。但从这三个环节各自所具有的作用和功能来说，理论学习始终是中心环节。进一步推进理论武装工作深入发展，关键就是要抓住这个中心环节。当前邓小平理论的学习，要在广泛、深入、体系、运用上下功夫，力争取得新进展。广泛，就是要重在普及，努力消除学习中的“死角”。抓普及必须在载体上多作文章。群众性学习活动和大众传媒是普及邓小平理论的有效载体。我们要注重利用这些载体，组织好生动活泼的学习活动，切实加强广播、电视、报刊的理论宣传，把邓小平理论真正普及到广大人民群众中去。深入，就是要加强研究，不断深化学习内容。研究是一种深层次的学习。邓小平理论博大精深，只有深入研究，才能不断有新的启示、新的收获。体系，就是要全面把握，使学习更加科学系统。我们所说的体系，有三个层次的涵义：一是邓小平理论本身是一个科学体系；二是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承，是统一的科学体系；三是以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体在领导全国人民建设有中国特色社会主义的伟大实践中，提出了一系列重要思想理论观点，是邓小平理论体系的新发展。把握邓小平理论的科学体系，就要把握好这三个方面，注意全面掌握邓小平同志的战略思想、理论观点、科学态度和创造精神；注意把“老祖宗”与“新境界”连接起来；注意把学习、宣传、研究邓小平理论延伸到学习、宣传、研究以江泽民同志为核心的第三代领导集体的思想理论上，从而更好地发挥邓小平理论的指导作用。运用，就是要学以致用，在解决实际问题上下功夫。要坚持理论联系实际的作风，努力克服理论学习中的形式主义，克服实际工作中的事务主义，善于运用科学理论分清重大是非界限，解决改革开放和现代化建

设中的实际问题，增强贯彻执行党的基本路线的自觉性。在这方面，各级党委中心学习组尤其要发挥示范作用，作全党学习的表率。在理论研究和理论宣传工作中，广大理论工作者一定要突出邓小平理论这个主题，坚持正确的政治方向、政治立场，全面贯彻党的基本路线，坚持为全党全国工作大局服务。既要坚持“双百”方针，尊重学术规律，活跃学术空气，允许和鼓励勇于探索，不断创新，促进理论研究健康发展；又要严守党的政治纪律和宣传纪律，尤其是在事关方向、事关全局、事关根本原则的问题上，一定要头脑清醒，是非分明。只有在理论上取得重点突破，并使之与理论研究、宣传相适应，相配合，才能使伟大的理论在推进两个文明建设中发挥出更大的作用。

在理论学习内容上，当前还要把深入把握邓小平关于社会主义精神文明建设思想作为重点。邓小平同志关于社会主义精神文明建设的思想，在马克思主义发展史上具有重要的理论价值和实践意义。它回答了新时期精神文明建设的一系列基本问题，从指导思想到方针政策，都有深刻系统的论述。这些论述构成了完整的科学体系，是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。在这方面，邓小平同志强调物质文明与精神文明之间存在着不可分割的内在联系，是对社会发展规律的新概括，为我们推动社会全面进步，提供了理论指导；强调两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义，丰富了科学社会主义学说，为我们把握“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一首要的基本的理论问题，提供了科学指南；强调“两手抓，两手都要硬”，体现了社会协调发展的辩证法，为我们建设社会主义现代化，提供了正确的思想方法。改革开放以来的实践证明，深刻理解并认真实践邓小平同志关于精神文明建设的一系列重要思想，就一定能体现人民的意愿、时代的要求，把精神文明建设推向前进，同时也有利于我们深化对邓小平建设有中国特色社会主义理论科学体系的学习和把握。因为邓小平关于精神文明建设的思想，撒落在《邓小平文

选》一至三卷中，融化在邓小平理论的战略思想、理论观点和科学体系中，学习这个理论体系中的一个组成部分与学习这个理论体系本身是紧密结合在一起的。因此，结合十四届六中全会《决议》精神，以《邓小平论社会主义精神文明建设》一书为蓝本，深刻领会邓小平关于精神文明建设的思想，是当前理论学习中的一个重点。要通过学习，进一步明确跨世纪15年精神文明建设的任务；进一步明确社会主义市场经济不仅同社会主义基本经济制度、政治制度结合在一起，而且同社会主义精神文明建设结合在一起；进一步明确什么是社会主义市场经济条件下的社会主义利观和以为人民服务为核心的社会主义道德观。在这个过程中，还要注意把精神文明建设的认识过程与精神文明建设的实践过程有机结合起来，做到在实践的深化中提高认识水平，在认识的深化中增强实践效果。

在理论武装工作服务大局的要求上，要认真做好正面引导工作。正确处理改革、发展、稳定的关系，是当前全党全国工作的大局，也是当前理论武装工作的大局。党的十四大以来，全党上下卓有成效地贯彻党的基本路线和“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的基本方针，我们虽然在前进中遇到了许多复杂的情况和突出矛盾，但仍然平稳地推进了整个改革进程，保持了国民经济快速健康发展，维护了安定团结的政治局面，促进了社会的全面进步。面临着大好的形势，党中央要求我们在今年和今后的工作中，要进一步处理好改革、发展、稳定的关系，促进两个文明建设共同进步。必须看到，我国当前的改革已进入全面深化、整体推进的关键时期。要取得这场攻坚战的最后胜利，必须以科学理论为先导，认真学习邓小平同志运用马克思主义的立场、观点和方法，研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神，深入探索有中国特色社会主义经济、政治、文化发展规律。发展是硬道理，是大道理，是中国和时代发展的总趋势。只有把邓小平理论作为“伟大的认识工具”，才能逐步解决

在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。但无论是改革还是发展，都离不开稳定的政治、经济和社会环境。这一点在当前显得尤其重要。邓小平同志说：“没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果也会丢掉。”根据历史的经验，理论战线对维护全社会的稳定有不可推卸的重要责任，思想理论上的分歧及其混乱，必然带来人们的思想动荡和混乱，并最终造成实践上的混乱。因此，理论工作应该在最深刻的意识形态层面上发挥促进社会稳定的积极作用。这就要求理论战线上的同志，一定要以邓小平理论为“主心骨”，认真做好正面引导工作，在思想领域分清马克思主义同反马克思主义，辩证唯物主义、历史唯物主义同唯心主义、形而上学，社会主义公有制为主体、多种经济成分共同发展同私有化，社会主义民主同西方议会民主，社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化等重大问题的是非界限，及时排除各种错误思想倾向的干扰，保持理论工作沿着正确的方向发展。同时，还要及时准确地掌握重要理论信息和动态，并作出科学的分析，然后有针对性地做好疏导工作。当然，在改革开放和现代化建设这场新的革命的探索过程中，在国内外复杂的环境下，出现某些问题并不可怕，关键在于我们党有邓小平建设有中国特色社会主义理论这个“主心骨”。因此，在各种风险和考验面前，我们要更高地举起邓小平理论的伟大旗帜，更加旗帜鲜明地把邓小平理论作为我们各项事业的“主心骨”，坚定不移地坚持好。只有这样，才能任凭风浪起，稳稳地把握住建设有中国特色社会主义这条大船的航向，胜利地达到我们的目的地。

1997年4月于长沙

目 录

努力推进理论武装工作深入发展(代序)	文选德(1)
民以食为天	王茂林(1)
必须坚持“两个文明”建设一起抓	
——学习《邓小平论社会主义精神文明》的体会	
.....	文选德(9)
实现竞争性国有企业资产商品化的	
难点及对策	秦光荣(25)
提高民族素质的基础工程	
——湖南省汨罗市13年全面推行中小学素质教育的	
调查与思考	
.....	中共湖南省委宣传部课题组(35)
社会主义企业的价值追求	
——湖南零陵卷烟厂双文明建设协调发展的调查	
.....	中共湖南省委宣传部 中共永州市委宣传部 联合调查组(46)
论邓小平建设有中国特色社会主义	
精神动力观	赵应云 陈邵桂(56)
江泽民对执政党建设的理论贡献	夏远生(72)

八亩山地做文章 综合开发奔小康

——怀化山区综合开发与改革试验的调查

..... 刘仕清 陆远如(83)

论农业增长方式转变与农村劳动力就业

深化战略..... 刘茂松(100)

论农业大省的农业产业化经营战略

..... 易炼红 龙 方(117)

向结构优化要效益..... 程兴汉(138)

世纪之交的伦理省思

——20 世纪中国三大伦理思想评析

..... 唐凯麟 王泽应(145)

经济运行道德和经济交往道德论略..... 朱有志(156)

社会主义道德建设是个社会工程

..... 李建华 曾创新(163)

农村精神文明建设情况调查与思考..... 杨泰波(177)

当前农民道德变换及其疏导..... 寻耀华(187)

论环境伦理教育..... 刘湘溶(197)

试论我国当前社会阶级阶层矛盾的特点

..... 罗小凡 郑昌华(209)

加强和改进国家政权机关党组建设..... 刘扫尘(217)

我国价值哲学研究的危机与出路..... 邓安庆(226)

从现象到知识客体..... 张功耀(238)

大直觉探论..... 张绍宏(252)

服务全局 发展局部..... 阳宝华(269)

——处理好地方和中央省属大厂的关系

实施结构效益战略 加快娄底经济发展

..... 余英生 曾庆炎(276)

从根本上转变经济增长方式·····	胡浩正(290)
湖南亟需强化工业主导地位·····	唐宇文 唐文玉(299)
中国中介组织事业发展中的问题及对策研究 ·····	夏博辉(306)
建设特色财源 振兴地方财政·····	章锐夫(313)
名牌战略是振兴湖南经济的跨世纪大战略 ·····	彭新沙 彭艾珍(319)
树立国有资产的“资本”观 推进改革向 纵深发展·····	瞿宝元(326)
我们从素质教育那里期望什么·····	石 鸥(336)
时代与历史背景的“定位”·····	胡良桂(350)
师专的旗帜：为基础教育服务·····	唐朝阔(358)
中西封建社会农民战争之比较·····	熊家利(367)
精神文化消费与精神文明建设·····	蔡德容(382)

民以食为天

——中国粮食问题及主产区政策研究

王茂林

粮食是社会经济生活中一个永恒的话题。“国以民为本，民以食为天”。对中国这样一个人口大国来说，粮食问题显得尤为重要。

一 中国粮食问题的背景和基本思路

占世界总人口五分之一的中国人的吃饭问题，是当前国际舆论关注的热点。

1. 世界粮食安全形势严峻。90年代以来，世界粮食产量基本上处于徘徊局面，世界粮食危机已露明显征兆。有三个重要标志：

(1) 粮食库存降到20年来最低点。1994~1995粮食年度的世界谷物库存水平降到了16.6%（指期末结转库存量占消费量的比例），突破了联合国粮农组织规定的17~18%的最低库存安全线，为近20年来谷物库存的最低水平。

(2) 主要产粮国家美俄粮食减产。1995~1996年度美国玉米预计总产量为2114.1亿公斤，比上年度下降22.55%。俄罗斯去年的谷物产量比歉收的前年至少下降16%，将跌为近30年来的最低水平。1995~1996年度世界粮食总产量预计为16.8亿

吨，而总需求量为 17.5 亿吨，连续 3 年产量低于需求量。

(3) 芝加哥谷物和饲料价格大幅度上涨。从去年 3 月起，作为世界谷物行情晴雨表的芝加哥商品交易所的谷物行情急剧上涨，玉米期货价格上涨 25%；小麦上涨 46%；大豆上涨 10%。谷物价格上涨的原因主要是减产、库存下降和进口增多。

世界粮食生产的严峻形势促使人们进行新的思考。特别是近几年粮食产量徘徊不前，使粮食前景悲观论逐渐占上风，其中以莱斯特·布朗的“未来世界粮食论”最具代表性。其中心论点：当今世界已由粮食过剩时代进入了粮食短缺时代。从供求现状看，世界粮食市场具有明显的微妙性及脆弱性；从对粮食供应的中长期预测看，世界农产品及水产品的生产力水平呈逐渐下降趋势，制约食品生产的多方面因素已经显而易见。

2. 紧平衡运行是中国粮食供求关系的基本特征。据中科院有关专家的研究表明，由于中国人口的逐年增加、耕地面积的逐年下降及粮食需求量的逐年上升，在未来的 50 年中国人口达到峰值 16 亿之前，中国的粮食供求关系将呈紧平衡运行，不能盲目乐观。

3. 中国能够解决中国人的吃饭问题。莱斯特·布朗对中国能否解决吃饭问题提出质疑。他认为：到 2030 年，中国的粮食缺口将达到 2.16 亿吨，这相当于 1993 年世界粮食贸易的总量，如果考虑到人均消费量的上升，达到 400 公斤，缺口将达到 3.78 亿吨之巨。中国的粮食不足也是世界的粮食不足，这是对世界稳定的一种威胁。

我认为，布朗并不了解中国，他预测的根据是脆弱的。在中国共产党的领导下，中国在粮食问题上创造了奇迹：用 7% 的土地养活了 22% 的世界人口。中国不仅解决了自己的吃饭问题，而且吃得越来越丰富，这是全世界有识之士公认的。40 年代末，美国的国务卿艾奇逊曾预言中国共产党解决不了中国人的吃饭问题，事实表明，这个预言已经破产。进入 90 年代，中国的粮食