

Dà yǔ wén
大语文



XIAOXUESHENGZUOWENZHISHISHOUCE

由复杂到简单
由灌输到引导

仅售
10.00元
大语文丛书
Dà yǔ wén

江西高校出版社

XIAOXUESHENGZUOWENZHISHISHOUCE

作文知识手册

XIAOXUESHENGZUOWENZHISHISHOUCE

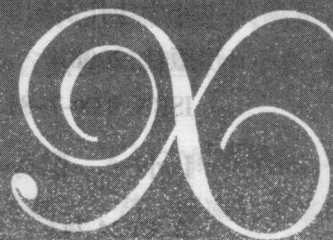
小学生

新课标

马江漪 / 主编



Dà yǔ wén
大语文



XIAOXUESHENGZUOWENZHISHISHOUCE

由复杂到简单
由灌输到引导

江西高校出版社

作文知识手册

XIAOXUESHENGZUOWENZHISHISHOUCE

XIAOXUESHENGZUOWENZHISHISHOUCE

小学生

新课标

马江漪 / 主编



图书在版编目(CIP)数据

小学生作文知识手册 / 马江漪主编. — 南昌: 江西高校出版社, 2008.1

ISBN 978-7-81132-079-4

I. 小… II. 马… III. 作文课—中学—教学参考资料

IV. G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第147704号

主 编: 马江漪

责任编辑: 董 纲

封面设计: 李晓伟

小学生作文知识手册

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道96号)

邮编: 330046 电话: (0791)8529047, 8513396

北京市业和印务有限公司印刷

各地新华书店经销

*

2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷

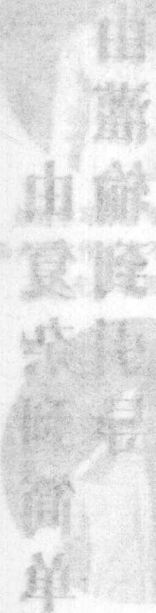
787mm × 1092mm 1/16 14印张 250千字

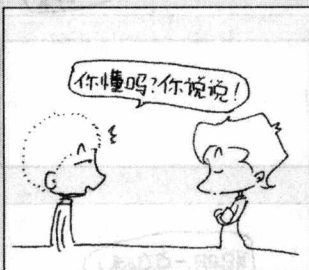
印数: 10000

ISBN 978-7-81132-079-4

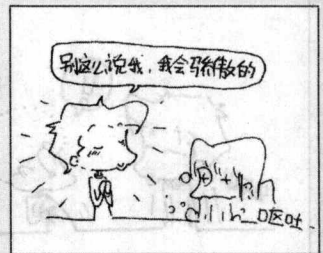
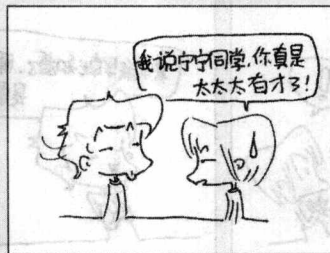
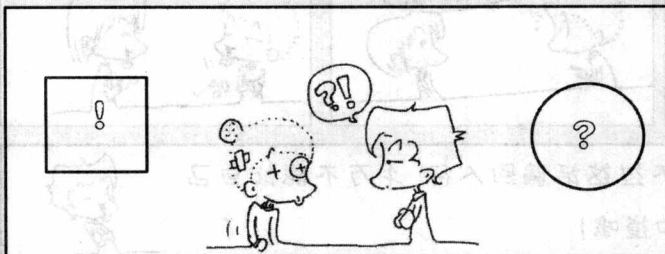
定价: 10.00元

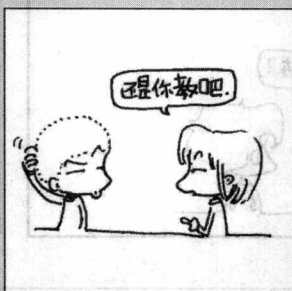
(江西高校版图书如有印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)



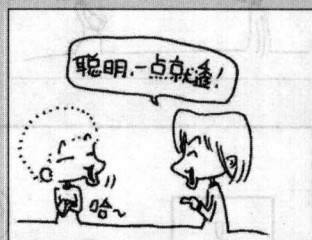
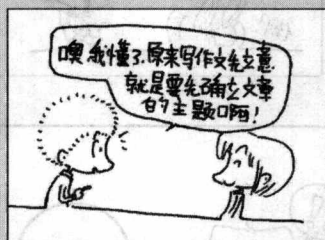
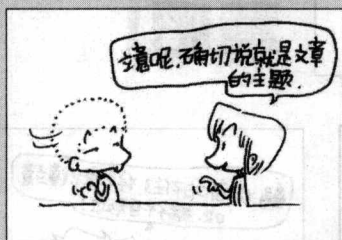


**上帝啊，
给他点智
慧吧!**

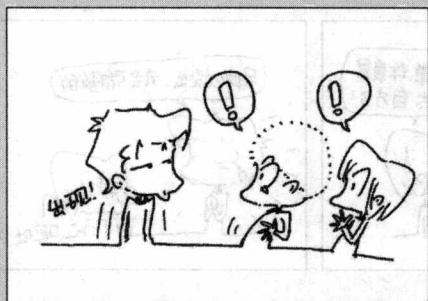




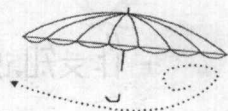
立意不准确,就得不到分或得不到高分哦!



哪儿有我不会的东西,不过这话骗别人行,千万不能让自己知道哦!你也要装着不知道哦!



大语文作文本本都有精彩漫画哦!



目 录

CONTENT

写作总览

1. 新课标对小学生写作要求	(2)
2. 文体剖析	(3)
(1) 记叙文	(3)
(2) 应用文	(4)
3. 写作方法	(20)

题目透视

1. 指定类写人题目	(27)
2. 指代类写人题目	(34)
3. 群体类写人题目	(38)
4. 一事类记事题目	(40)
5. 点明类记事题目	(46)
6. 隐藏类记事题目	(49)
7. 活动类记事题目	(53)
8. 情境类记事题目	(59)
9. 赞美类抒情题目	(64)
10. 状物类题目	(66)
11. 感想类题目	(72)

谋篇布局

1. 凤头 (77)
2. 豹尾 (92)
3. 过渡 (101)

试题解密

1. 写人试题 (118)
2. 记事试题 (133)
3. 写景试题 (143)
4. 状物试题 (147)
5. 材料作文试题 (152)
6. 演讲作文试题 (169)

日积月累

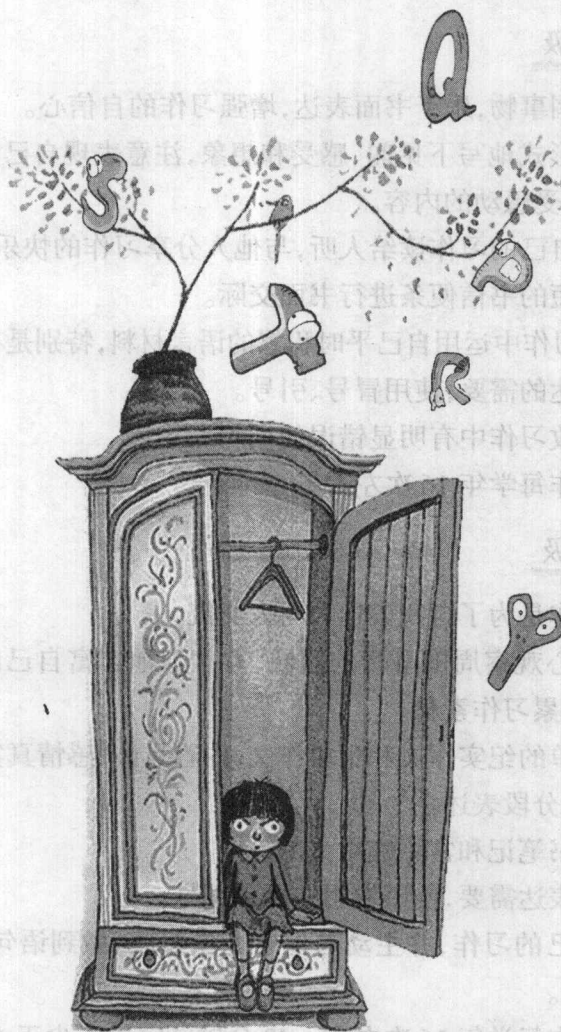
1. 名人名言 (176)
2. 俚俗谚语 (179)
3. 诗词汇编 (182)

范文品读

1. 写人 (188)
2. 叙事 (203)
3. 写景 (215)

写作总览

XIEZUOZONGLAN



1.

新课标对小学生写作要求

1——2 年级

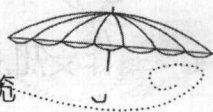
1. 对写话有兴趣,写自己想说的话,写想象中的事物,写出自己对周围事物的认识和感想。
2. 在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
3. 根据表达的需要,学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

3——4 年级

1. 留心周围事物,乐于书面表达,增强习作的自信心。
2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想象,注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容。
3. 愿意将自己的习作读给人听,与他人分享习作的快乐。
4. 能用简短的书信便条进行书面交际。
5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料,特别是有新鲜感的词句。
6. 根据表达的需要,使用冒号、引号。
7. 学习修改习作中有明显错误的词句。
8. 课内习作每学年 16 次左右。

5——6 年级

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。
2. 养成留心观察周围事物的习惯,有意识地丰富自己的见闻,珍视个人的独特感受,积累习作素材。
3. 能写简单的纪实作文和想象作文,内容具体,感情真实。能根据习作内容表达的需要,分段表述。
4. 学写读书笔记和常见应用文。
5. 能根据表达需要,使用常用的标点符号。
6. 修改自己的习作,并主动与他人交换修改,做到语句通顺,行款正确,书写规范、整洁。
7. 课内习作每学年 16 次左右。40 分钟能完成不少于 400 字的习作。



2. 文体创新

(1) 记叙文

总 述

记叙文是以写人、记事、状物、写景为主要内容,以叙述和描写为表达方式的文章。记叙文写作要点如下:一篇好记叙文需要直接或间接表达以下六个问题,即:该事发生的时间,该事发生的地点,人物角色是谁,发生的是什么事,该事发生的原因,以及事件的结果是如何造成的等等。一篇记叙文,无论长短都应该是一个完全独立的事实,因此,在下笔时必须明确:该从何处开始叙述,该在何处结束叙述,以及应该提供何种事实才能使叙述完整。写作顺序可以采用“顺叙”、“倒叙”和“穿插叙述”的方法,但初学者最好采用“顺叙”的方法进行训练,即按情节发展顺序进行叙述。

分 述

写 人

对于自我,可以从自己的性格、心理、情感等方面入手写出自己与众不同的特点。

对于亲人,我们可以抓住他们的不同特征来进行描写。

对于熟人,如老师、同学、邻居等,我们可以从小事中摘取几个片断来真实地再现人物性格特征。

对于一面之交的人,描写应高度集中。

记 事

在写记事文时,最先想到的应是自己亲身经历的事,家中发生的事也数不胜数。除了家庭,校园是我们待的时间最长的地方,五彩缤纷的校园生活也是我们写作的广阔天地。社会上可写的就更多了。只要仔细观察,题材就数不胜数。

状物

在写文章之前,小朋友们一定要仔细观察,没有细致入微地观察,是不会写出好文章的。另外,观察和描写时要按一定的顺序,让读者能一目了然。

要注意的是,状物描写对语言文字的运用要求比较高,所以描写时用词要准确,语句要生动形象,才能写出好文章。

写景

怎样才能写出生动的写景文章呢?最重要的是我们要学会观察。

观察景物不仅要用眼睛,还要用耳朵、鼻子等各种感觉器官。

景物都有各自的特点,观察时要抓住这些特点,下笔时才能把景物写得栩栩如生。

写的时候要开动脑筋,充分利用学过的、看过的、听过的好的词语。

(2) 应用文

导 语

在我们的日常生活、学习和工作中,应用文是应用的最简单通俗的文字,它的种类极为广泛,包括请假条、留言条、感谢信、表扬信、决心书及各种通知、申请书、倡议书、会议总结、读书笔记、日记、书信……每种应用文都有一个固定的格式。

感谢信

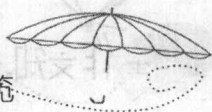
写作指导

感谢信是感谢个人或单位对自己或本单位的关心、帮助和支持的一种书信。格式:

标题:“感谢信”或“致某某(某单位)的感谢信”写在第一行正中,字体要大些。

开头:顶格写感谢对象的单位或姓名。

正文:即感谢信的内容。另起一行空两格写。要写明感谢的是谁,要写



清何时何地因何事受到对方怎样的帮助。

结尾:写上表示感谢的话。

祝语:正文写完后,应另起一行空两格写“此致”,再换行写“敬礼”。

署名:在祝语下面一行偏右位置写明写信人的姓名或单位名称,然后在下面写上年、月、日。



范文



感谢信

县文具商店的叔叔、阿姨们:

我们学校离县城较远,附近又无文具商店。过去,同学们要买文具,得往返七里多路进城去买,既耽误时间,又影响学习。

亲爱的叔叔、阿姨们:当你们得知这种情况后,急我们所急,想我们所想,从本学期开始,经常不辞辛苦,到学校来出售各种文具,大大方便了我们的学习。你们这种把方便让给别人、把困难留给自己、坚持送货上门、全心全意为人民服务的精神,使我们深受感动。我们全体同学谨向你们表示衷心的感谢,并致以崇高的敬意。

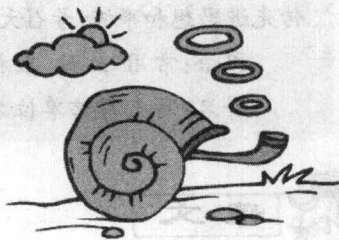
亲爱的叔叔、阿姨们:你们用实际行动给我们做出了榜样。我们一定要好好向你们学习,从小树立为人民服务的思想,按照《小学生守则》的要求去做,以优异的成绩来报答你们的关怀和帮助。

此致

敬礼

城西小学全体同学

3月3日



精彩评析

这封感谢信的主体部分,先写“我们”所面临的实际问题和困难;再概括地写出被感谢者对“我们”的实际帮助,并对此表示谢意;最后表示“我们”要好好学习,争取以优异的成绩来报答对方的关怀和帮助。条理清楚,

中心明确,语言简洁,符合感谢信一般的写作要求。

表扬信

写作指导

表扬信是对在生活、工作和学习的某一个方面作出了贡献,发扬了风格的个人和集体加以表彰的书信。表扬信的格式:

标题:在第一行正中写“表扬信”三字。

称呼:顶格写收信单位或个人的称呼。

正文:另起一行空两格,一要写明表扬谁,二是肯定被表扬的先进事迹,三要表达感谢之情,希望受表扬的人或集体发扬成绩,继续进步。四要宣传先进思想和事迹,号召大家学习以便形成良好的风气,提高全民的素质。

祝语:常用“此致、敬礼”等词语,格式与书信相同。

署名:写上写信单位名称或写信人姓名,并注明写信日期。



范文



表扬信

李老师:

您好!

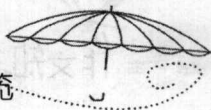
昨天下午我们忘了关图书馆的窗户。傍晚突然刮起了大风,我们俩赶紧赶到图书馆,却发现窗户早已关得严严的。

经过了解,这件好事是贵班的王晓梅同学做的,她一向关心集体、爱护公物、做了好事不留姓名,这种好思想、好品德是值得我们大家学习的。



图书管理员:赵鹏飞 蒋立辉

3月12日



决心书

写作指导

决心书是一种常用的书信文体。决心书是某个人或集体在接受了某项重要任务时,为了表明自己的信心、意志、态度、决心而写给上级的一封公开信。小学生的决心书一般是写给老师、家长、同学或自己看的。

写决心书要注意格式:写标题时把“决心书”三字写大一些放中间;写内容时首先要写明写决心书的原因,接着写决心做到什么,把要做的事项写具体,一项内容作为一段,注意条理性。如果是递交的书信式的决心书,也要像一般书信的格式一样有称呼、正文、结束语、署名和日期;如果是当众宣读志愿,可以不写“此致、敬礼”之类的结束语。



范文

决心书

谷一男

新的学期开始了,学校和家长又对我们提出了新的要求。为了使自己更好地成长进步,争做一名全面发展的合格的少先队员,我决心做到以下几点:

一、每天早晨6点准时起床,叠好自己的被褥,再跟爸爸到室外锻炼身体。

二、上课时,遵守课堂纪律,认真听讲,积极思考,踊跃举手发言;当堂学到的知识,争取当堂消化掌握。

三、课间操时,服从指挥听口令,动作迅速、有力,符合要求。

四、放学后,首先认真完成各科作业,做到工整、干净、准确;然后请爸爸或妈妈指导,预习第二天将要学习的新内容。

五、作业和预习完成后,再做一些有意义的活动。如,同小朋友做游戏,帮助父母做一些力所能及的事情,读些课外读物,等等。

六、晚上,洗脸洗脚,并做好第二天上



学的准备,9点准时睡觉。

七、热爱集体,关心班级;帮助别人,和同学搞好团结;学习雷锋,为班级和别人多做几件实实在在的好事。

八、利用课余时间,多阅读一些有意义的课外书籍,增加知识,开阔眼界;同时,再争取做一些读书笔记。

九、坚持锻炼。开运动会积极参加,争取好成绩,为班级争荣誉。

以上是我的决心,希望老师、同学和家长对我监督检查。

西山二校四(一)班:谷一男

3月1日

精彩评析

这份决心书内容具体,格式正确,条款清楚,语言朴实,符合决心书的写作要求。开始解释了写这份决心书的目的,简明扼要;主体部分围绕“争做一名全面发展的合格的少先队员”这一中心,列举了九条具体措施。先按时间顺序排列了一日常规的六条内容,再按德、智、体的顺序排列了整个学期的三条内容。每项内容都写得具体实在,不是在空喊口号。

通知

写作指导

通知是指把有关事项告诉大家知道。学校领导、党团组织以及各班委将某种规定、情况、事项告诉有关班级或同学的文件。

通知写法:

标题:在第一行的正中写上“通知”字样,有时可把通知的性质标出来,如“紧急通知”、“会议通知”等。

称呼:如果是发给个人的通知,要在标题下边,正文上边,顶格写上被通知人的姓名。

正文:在第二行如有称呼,就在第三行空两格写起。要写清楚时间、地点、事件,要求谁参加以及注意事项。写时要周密考虑,所有相关因素都必须写清楚。

落款:在正文的右下方写明发出通知的单位名称和日期。



范文

通知

9月25日在操场举行全校秋季运动会,请各班同学于当天上午8:00以前自带小凳入场,按指定地点坐好。各班班主任及班干部负责维持场内秩序。如遇雨,将另行通知。

校教导处

9月20日



范文

紧急通知

据气象台天气预报报道,明天有中到大雨,因而原定的全校秋季运动会改期进行,请同学们明天照常上学。

校教导处

9月24日

精彩评析

以上两则通知都按照要求,写清楚了时间、地点、事情等项。如例文一,时间是“9月25日上午8点”,地点是“学校操场”,活动是“举行全校秋季运动会”。通知用语简洁明了,格式也符合要求,同学们可以照这个样子学写通知。

申请书

写作指导

申请书是一种特殊的书信样式,一个人或单位想参加什么组织,或者请求上级有关部门帮助解决什么问题,就可以写申请书。

申请书是个人对组织、下级对上级、一般单位对主管部门有所请求而写的。如入队要先写入队申请,入团要写入团申请等。

申请书的格式与书信差不多。它的特殊之处就是重点一定要突出,申请的理由,申请的目的,包括请求上级办什么事,半点都不能马虎。

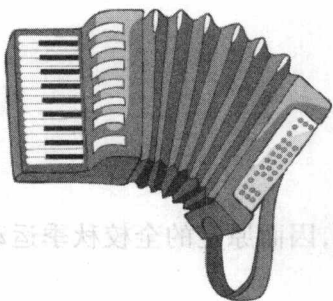


范文

申请书

少先队大队部:

听说要成立“红领巾广播小组”,我们非常高兴。我们早就喜欢广播活动,在家里天天坚持朗诵,并且收听广播,模拟播音员的播音技巧;在学校积极发言,培养自己的口头表达能力。经过锻炼,老师说我们有很大的进步。我们真希望长大后能当一名播音员,我们也很希望能参加“红领巾广播小组”活动。



如果能够参加,我们一定把工作做好。因此,请求大队部让我们参加这个小组。

此致

敬礼

申请人:马莉 陈雯

4月4日

精彩评析

这份申请书写得较为具体,不但提出要求参加广播小组的愿望,还谈了如何从小喜欢播音活动,如何训练口头表达能力以及所具备的良好条件。因为当播音员有较高的要求,写出了这些有利条件,就便于被选上了。