

大学生

思想道德教育研究

主 编 傅进军
副主编 赵祖地



東北大學出版社
Northeastern University Press

大学生思想道德教育研究

主 编 傅进军

副主编 赵祖地

东北大学出版社

• 沈 阳 •

© 傅进军 2008

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生思想道德教育研究 / 傅进军主编. — 沈阳: 东北大学出版社, 2008.8
ISBN 978-7-81102-597-2

I. 大… II. ①傅… III. 大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 125472 号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024—83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024—83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph @ neupress.com

http: // www. neupress. com

印 刷 者: 沈阳市政二公司印刷厂

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 184mm×260mm

印 张: 15.5

字 数: 407 千字

出版时间: 2008 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 牛连功

责任校对: 郎 坤

封面设计: 唐敏智

责任出版: 杨华宁

ISBN 978-7-81102-597-2

定 价: 32.00 元

高举旗帜 围绕中心 以改革创新的精神推进学校党建与思想政治工作

(代 序)

方 华

同志们：

今天，我们在这里召开学校党建与思想政治教育研究会 2008 年年会。首先，我代表学校党政向广大党建思政工作战线的干部教师表示衷心的感谢，感谢大家一年来辛勤的工作和为学校改革发展作出的贡献。

2007 年是学校全面落实科学发展观，加快建设社会主义和谐校园的重要之年，也是坚定不移地落实“质量立校、科技兴校、人才强校”战略，全面提高质量、提高水平的关键之年。一年来，广大党建与思想政治教育战线的干部、教师紧紧围绕校党委“创新、发展、和谐”的工作主题，着力提高党建和思想政治教育工作的能力和水平，取得了一定的成绩，也为学校的改革、发展、稳定提供了强有力的思想保证和精神支持。

一、以制度建设为重点，进一步加强党员发展教育和基层党组织建设

全校各级党组织高度重视巩固和发展先进性教育活动取得的成果，积极参加“树新形象、创新业绩”主题实践活动和以“和谐校园”为主题的第三轮支部建设创新活动，进一步理顺二级学院管理体制和运行机制，认真贯彻落实基层党建工作责任制、党员联系和服务群众制度，不断增强基层党组织的战斗力和凝聚力。同时，学校调整党校培训模式，扎实开展学生党员先锋工程和教工党员人才工程，充分发挥组织员的作用，加强对党员入党前、后两个环节的教育培训，确保党员发展的质量与规模。截至 2007 年 11 月 30 日，全校共有学生党员 3449 人，学生党员比例为 14%，35 岁以下青年骨干教师党员比例达到 73.8%，各类奖学金党员获奖比例为 36.5%，各类竞赛党员获奖比例为 55.1%。

二、以两级理论中心组为平台，进一步形成理论武装工作的长效机制

学校在制定 2007 年理论中心组学习计划的同时，着力加强对全校党总支理论学习中心组学习的指导和服务工作；围绕胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话、向方永刚同志学习、党的十七大等主题制定学习文件，组织多次主题教育活动。特别是党的十七大胜利召开前后，学校根据上级要求，及时制定下发了《关于认真学习贯彻党

的十七大精神的通知》等，从学习的主题、内容、形式、阶段和各部门分工等角度对我校学习贯彻党的十七大精神活动作了全面部署，并先后组织举办或参加专题报告会 7 场，把学习宣传贯彻党的十七大精神活动落到实处。

三、以建设和谐校园为主题，进一步发挥理论研究在推动实践发展中的作用

学校一方面组织专门队伍，深入基层积极开展“和谐校园”调研工作；另一方面继续发挥党建和思想政治教育研究会的作用，以党建思政研究课题和党建思政年会为抓手，开展和谐校园理论研究。围绕“建设社会主义和谐校园”的主题制定了《2007 年党建与思想政治教育研究项目立项指南》；组织申报并最终审定 2007 年党建思政研究课题 46 项（其中重点课题 7 项，资助课题 24 项，一般课题 15 项），课题启动经费合计 64000 元；将 2006 年党建和思政年会优秀论文结集成《和谐校园建设研究》，由电子科技大学出版社于 2007 年 8 月出版，该书在今年浙江省思想政治教育研究会专题研讨会上交流，得到了与会代表的一致好评。

四、以品牌评建活动为契机，进一步提升校园文化活动的层次和水平

“树立精品意识，打造精品文化活动项目”一直是我校校园文化建设的宗旨。在过去的一年中，学校成功举办了李岚清“音乐·艺术·人生”专题讲座和浙江省“高雅艺术走进杭州电子科技大学”活动。2007 年校园文化活动月，以“创新·创业”为主题，通过一系列文化活动，充分展现了杭电师生的良好精神风貌。学校还制定出台了《“校园文化活动精品项目”评选办法》，大力扶持并培育体现时代性、富有创造性的校园文化活动，努力打造富有电子科大特点的校园文化品牌。在刚刚结束的首次展评活动中，共评选产生 6 项“精品项目”和 10 项“精品培育项目”。同时，在全省及全国的校园文化精品活动评选中，我校“缤纷下沙·校园文化活动月”脱颖而出，入选浙江省高校校园文化品牌项目，并荣获全国高校校园文化品牌项目优秀奖。

五、以舆情信息工作为突破，进一步提高网络思政教育的针对性和实效性

红色家园是我校校园文化的一个品牌，也是思想政治教育的一个有力载体。2007 年，我们在对“红色家园”的主页和论坛进行改版，加强互动性、新闻性、服务性的同时，重点完善网络舆情信息定期收集报送制度，坚持定期采集网络舆情信息，汇总编辑成《舆情信息》，报送给校领导以及有关部门，为学校一些方针、政策的制定提供参考。此外还充分发挥学生网络监控队伍的作用，在密切关注网络动态的基础上，对学生反映的敏感问题，及时予以教育疏导，稳定学生情绪，维护学生权益，教育学生正确认识、处理问题，并对有害信息进行删除，以确保网络安全和校园和谐。

六、以十佳教师评比为抓手，进一步探索师德师风建设的新方法和新途径

为营造“学习师德楷模、注重师德修养、塑造师德形象”的良好氛围，切实推进师德

师风与和谐校园建设，学校研究制定了《“十佳教师”评选办法》，并于去年5月至9月开展了我校首届“十佳教师”评选活动，先后通过各学院党总（直）支民主评议推荐候选人，候选人先进事迹展示和网评，评选领导小组最终评审等程序，评选产生了杭州电子科技大学2007年度“十佳教师”，并在教师节庆祝大会上颁奖表彰，在全校师生中引起较大反响。

在充分肯定成绩的同时，我们更要看到工作中还存在一些问题和不足，尤其是对照学校“特色明显、国内一流的教学研究型大学”这一战略目标，我们的工作还面临着许多新的问题和挑战：我们对新时期党建和思想政治工作特点、规律的认识还跟不上形势的发展变化；我们的管理体制、工作内容和方法手段还不能适应高等教育快速发展的要求和师生思想实际；我们的工作效果，特别是思想理论教育的效果还没有达到预期的成效。面对新的发展目标，面对这些亟待解决的问题，我们的工作和方法急需进一步的改进和提高。

在新的一年里，党建与思政战线的广大干部教师要将认真学习、深入贯彻、全面落实党的十七大精神作为首要的政治任务，坚持以改革创新的精神全面推进学校党建与思想政治教育工作，围绕学校中心工作，努力实现思想政治教育更加有效，校园育人氛围更加浓郁，教学、科研、生活秩序更加和谐的工作目标，促进学校各项事业科学发展、创新发展、和谐发展。下面我讲三点意见。

一、党建与思政工作要始终高举一面伟大旗帜，这就是中国特色社会主义伟大旗帜

高举中国特色社会主义伟大旗帜，是贯穿党的十七大报告全篇的灵魂和主线，也是我们今后各项工作的灵魂和主线。高举旗帜不是一个抽象的口号，而要见之于行动，要把坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系的要求，作为学校党建及理论研究的根本着力点，作为思想政治教育的核心内容，作为改进工作、提高水平、开创局面的行动指南。广大党建思政战线教师要根据校党委关于党的十七大精神主题宣传教育活动的各项安排，充分发挥形势政策课等课堂教学的主渠道作用，按照上级组织的统一部署，组织集中备课，统一宣讲口径，对全体在校学生进行一次系统的党的十七大精神宣讲。同时，要充分发挥党团组织和学生社团的作用，将学习党的十七大精神与社会实践活动、校园文化建设结合起来，通过丰富多彩、学生喜闻乐见的活动形式，确保党的十七大精神入脑入心。

二、党建与思政工作要紧紧围绕一个中心任务，这就是提高人才培养质量，促进学生全面发展

提高人才培养质量是学校的根本任务，也是学校一切工作的出发点和落脚点。广大思政教师要树立科学的质量观，坚持育人为本，德育为先，努力把社会主义核心价值体系融

入到学生学习、生活的各个环节。要积极支持大学生组织开展丰富多彩的学术、科技、体育、艺术和文化活动，寓教育于活动、寓学习于实践，不断增强学生的学习兴趣 and 动力，促进大学生综合素质和创新、创业能力的全面提高。要在大力表彰奖励优秀学生的同时，进一步健全和完善学生管理体系，倡导和形成勤奋学习、刻苦成才、争优创先的良好学风。要切实加强辅导员队伍建设，不断增强对学生的责任意识和服务意识，强化毕业生就业指导，强化心理健康教育，健全学生权益保障制度，完善学生申诉处理办法，切实维护好、实现好学生的切身利益，把以学生为本，促进学生成长成才落实到每一项工作中去。

三、党建与思政工作要切实贯彻一个根本要求，这就是坚持改革创新

改革创新是党的十七大对党的建设提出的根本要求，也是我们推进党建与思想政治工作的强大动力。广大干部教师要充分利用党建与思政研究会的平台，大力弘扬理论联系实际的优良作风，客观认识现状，敢于正视矛盾，以锐意进取的精神和深入扎实的作风，研究和回答党建思政工作实践提出的重点、热点、难点问题，在总结实践经验的基础上寻找解决问题的答案。当前，重点要结合和谐校园建设、师生思想动态调查、社会主义核心价值观体系宣传教育等工作，组织团队在已有研究成果的基础上集中攻关，努力形成一批具有实践指导意义的研究成果，切实贯彻落实第十六次全国高校党建工作会议提出的“以改革创新的精神状态、改革的思维方式、改革的思想作风、改革的工作方法”精神，大力推进学校党建与思想政治教育的创新与发展，不断提高工作水平。

同志们，学校的发展已进入关键时期，摆在我们面前的任务十分艰巨，党建思政战线广大干部教师要紧紧围绕学校中心工作，高举旗帜，勇于创新，努力开创我校党建与思想政治工作新局面，为学校各项事业科学和谐发展作出更大的贡献。

（本文系杭州电子科技大学党委书记方华在校党建与
思想政治教育研究会 2008 年年会上的讲话）

目 录

高举旗帜 围绕中心 以改革创新的精神推进学校党建与思想政治工作（代序） 方 华

· 大学生思想道德教育与党团组织建设 ·

高校学生党员教育管理的创新与实践研究	钱 波 (1)
论加强高校学生党员的继续教育	徐 兵 (6)
成教脱产学生党组织和学生党员作用发挥研究	郑明娜 邵海忠 王云仙 (10)
愿景理论对大学生社团建设的作用	陈 巍 (14)
加强学术社团建设 激发学生学习动力	高 军 (18)
契约法视角下高校和谐班级的构建	张 伟 温 涛 (24)

· 大学生思想道德教育与学生管理 ·

大学生思想政治教育：现实反思与制度创新	白凤玲 (28)
以和谐校园为目标创新大学生思想政治教育	冯惠民 赵杰艺 (32)
以学生为本的学校管理理念在高校管理中的应用研究	何雅丽 (38)
践行科学发展观，创新学生工作理念	施 翔 (42)
高校教育惩戒自由裁量权限问题研究	何晨玥 (46)
杭州电子科技大学新生心理健康状况和人格特点的调查与分析	陈 洁 陈海贤 郝丽萍 (50)
高校学生纠纷引起的心理失衡行为及其调适	孟金环 (56)
建立高校毕业生就业质量评价指标的思考	吴敬诚 (60)
试论高校职业指导工作的开展与推动	李晓华 (64)
高校生活园区男女生交流现状调查与分析	楼浩英 王玉娜 (70)
新时期建设高校维稳机制的探讨	潘申洲 胡晓轩 (75)
新形势下高校贫困生思想政治工作探析	刘 宇 (80)
浅说高校贫困生的心理贫困与和谐校园建设	周丽娟 陈新峰 (85)
国家助学贷款还款管理机制及其育人功能研究	王爱华 (89)
浅谈混沌理论在高校思想政治教育工作中的应用	李轶璐 (94)

· 大学生思想道德教育与校园文化建设 ·

论网络动员与和谐校园建设的冲突与互动	王海稳 (98)
构建新形势下高校网络舆论的法治与德治双重规范机制	严 莹 陆向华 (102)
校园文化和谐理念的系统形态探索	周海华 殷开达 (106)

建设以人为本的校园环境 发挥环境文化的育人功能	冯伟明 林小惠 金琳 (113)
校园体育文化对大学生综合素质影响的探讨	马俊成 卢文军 刘大庆 (117)
关于新时期加强高校学风建设的思考	管力明 何宏 (122)
从生态学视角看高校学风建设	刘大金 (126)
大学生科技创新活动长效机制的探索	章红芳 (130)

· 大学生思想道德教育与思政理论课建设 ·

和谐教育的基础及其建构简论	郝丽萍 贺武华 (134)
和谐教育：实践之维的探索	杨小芳 (140)
博客时代高校形势与政策课的视角定位	刘孝菊 (144)
思想道德修养课对大学生幸福感培养的理论研究	孙璐 (148)
试论新时期大学生公民参与素质的培养教育	李芳 李玉龙 (152)
公民意识教育及其实现路径	方建中 王爱华 (160)
浅析高校思想政治教育的人文关怀	王万志 (165)
人际交往团体训练课成效调查	卢露 贾陆和 郝丽萍 (169)

· 大学生思想道德教育与队伍建设 ·

心理测评在辅导员选聘工作中的应用问题初探	刘莉 吕金海 李虎 (173)
高校辅导员绩效评价体系的构建	蒋叠峰 (178)
科学运用激励原理促进高校师德建设初探	严晓 (182)
新时期大学生对优良师德的期望分析	张云 (188)
高校辅导员工作的“四要领”	王胡英 (193)
用主体间性重构和谐师生关系	武群堂 (197)

· 大学生思想道德教育与素质教育 ·

研究生思想政治教育与创新人才的培养	李强 (201)
我校硕士生科学精神现状分析与对策研究	蒋红燕 章坚武 张金林 (206)
大学生创新能力培养与社会实践长效机制研究	单红丹 (210)
大学生创新能力培养的实践机制研究	申屠彩芳 (214)
高素质创新人才培养的探索与实践	倪红霞 (220)
大学生提升自身就业力的经济学思考	金月华 (223)
对当代大学生消费道德教育的探讨	唐莉芳 (227)
网络时代下高职生信息素养能力培养探讨	詹燕 刘杨 (232)
大学生思想政治教育与人才培养质量	
——2008年杭州电子科技大学党建与思想政治教育研讨会综述	赵祖地 (236)
后记	(239)

高校学生党员教育管理的创新与实践研究

钱 波

摘 要 创新与实践学生党员的教育管理始终是高校党建工作不断取得成效的有力保障。本文就高校学生党建中所暴露出的一些问题,如教育管理队伍现状、学生党员的自身弱点、部分教育管理形式和内容不足等,在高校学生党员教育管理的内容创新、制度创新、形式创新、方法创新、队伍结构创新、考核机制创新等方面进行探讨,以期引起高校党务工作者的共鸣。

关键词 高校学生党员教育管理, 创新与实践, 研究

党的十七大报告提出:“党的基层组织是党执政的组织基础。要落实党建工作责任制,全面推进农村、企业、城市社区和机关、学校、新社会组织等的基层党组织建设,优化组织设置,扩大组织覆盖,创新活动方式,充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。”进一步明确了高校在学生党建工作中强化基层党组织功能,增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力的必要性和紧迫性。作为高校学生基层党组织的基本功能,对学生党员的教育和管理是一项长期性的工作,是高校学生党建的中心内容。因此,在稳妥推进学生党员发展工作的同时,研究探讨如何不断地创新与实践学生党员的教育管理,进而提高先进性教育的成效是加强学生基层党组织建设的一个重要课题。

自1999年高校扩大招生以来,大学生数量猛增,学生党员队伍不断壮大,学生党员的教育管理工作难度也在加大。

(1) 党员教育管理工作的队伍力量。从事学生党员教育管理工作的大都是学生思想政治工作者,绝大部分是学生辅导员,他们既要担负繁重的工作任务,又要忙于学生党支部的建设和学生党员的教育管理。在实际工作中,他们把大部分的时间和精力都投放在学生日常管理上,很容易忽视对学生党员的教育管理。同时,由于学生辅导员的流动性大,造成学生党支部书记更换频率高,这样就会影响学生党员教育管理的连续性。而且,大多数做学生党支部书记的辅导员是刚毕业或毕业一两年的年轻教师,来自于各个不同的专业,缺乏对学生党员进行教育管理的经验,缺乏专门的系统培训、理论学习和调查研究,很难结合学生党员的实际,从深层次对学生党员实施教育管理。因此,学生党支部日常管理工作量的加大影响了学生教育管理工作者的工作质量。

(2) 大学生党员自身的弱点和时代特征。当代大学生以独生子女居多,具有较强的竞争意识和个性意识,对有些错误思想缺乏一定的辨别能力,社会不良现象和西方思潮时刻影响着学生党员的思想观念,少数党员干部的蜕化变质,动摇了一些学生党员的共产主义信念,少数学生党员开始崇尚西方“民主”,信奉自私是人的天性,对共产主义能否实现产生了怀疑。

(3) 部分教育管理的形式和内容。单一的民主生活形式使学生党员认为党员的活动只

不过是在走形式,没有实际内容。教育方式缺乏吸引力,实践与理论脱节,收不到良好的教育效果。单一的管理模式使学生党员失去了交流、参与和服务的主动性和积极性,对党组织的信任和认同得不到提高。

高校学生党员教育管理只有与时俱进,不断创新,体现时代精神,反映时代要求,在内容、制度、形式、方法、队伍结构、考核机制等方面不断创新,才能真正体现高校学生基层党组织的育人功能。

一、学生党员教育管理的内容创新

《中华人民共和国高等教育法》明确规定,高校党组织的任务就是保证以培养人才为中心的各项任务的完成。高校大学生党建工作必须结合时代背景,以“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,以人才培养为中心,与时俱进,不断创新。把大学生的成才追求作为党建工作的调节器,把党建工作变成大学生成才追求的导向器,为实施人才强国战略、培养为中华民族伟大复兴而努力奋斗的一代新人的战略目标而努力。要坚持以提高素质、增强党性为宗旨,积极引导学生党员把树立远大理想和艰苦奋斗紧密地联系起来,把党的命运、国家的需要同个人的成才目标紧密地结合起来,使党员教育既符合党的要求、体现党的性质,又贴近学生党员的思想、学习和生活。真正地让学生做到在受教育的过程中结合刻苦学习科学文化知识、结合提高自身素质、结合积极参加社会实践。例如在“三个代表”重要思想的学习过程中,就应该以理论为基础,强调大学生党员要始终代表学校中心工作的发展要求,推动学风建设;要始终代表校园先进文化的前进方向,发展面向未来、蓬勃向上、科学务实的校园文化;要始终代表学校最广大学生的根本利益,坚持把学生的根本利益作为出发点和归宿。通过内容创新,使学生不断地增强使命感,进一步明确自己的角色作用和努力方向。

高校党组织应发挥党的组织优势,在为学校中心工作提供强有力的政治和组织保证的同时,也为广大学生搭建更广阔、更高效、更便捷的学习平台,同时积极营造终身学习、团队学习的良好氛围;应尊重每一个党员自我发展的需要,使每一个党员获取新知识的内在要求和冲动更为强烈,从而源源不断地获得自身发展壮大的动力,为大学生成才奠定坚实基础。高校学生基层党组织应积极建设学习型党组织,以学习推动教育创新,把学习作为教育创新的原动力,通过持续不断地学习增强其应变能力和创新能力,使广大学生党员拥有更高、更强、更持久的创新能力,在未来激烈的竞争中站稳脚跟并有所发展。

二、学生党员教育管理的制度创新

面对大学生党员教育管理中出现的新情况、新问题,应当实行大学生党员的全程化教育管理,增强大学生党员教育管理的科学性、实效性和系统性;应特别重视通过创新并完善制度,规范和加强大学生党员的后续教育管理。除了实施基础性的组织生活制度、政治理论学习制度、思想汇报制度、民主生活会制度、民主评议制度、预备期考察制度、目标管理制度等制度以外,应结合新形势,创新实施具有成效的教育管理制度。

如建立教育培训制度,把着力点放在党校阵地的建设上,进一步完善校、院两级党校对大学生党员的教育培训工作,开设网上培训课程,编写具有时代特征的党课教材,制定学生党员继续教育大纲,建设党课培训试题库,举办预备党员培训班,强化党的基本理论教育。建立自我教育制度,拓宽学生党员自我教育的空间,建立党员责任区——可在宿舍

区建立“党员之家”，承诺“有困难找党员”；建立学生党员接待室，为同学排忧解难；建立学生党员网站，召开网上党内民主生活会；高年级党员负责指导低年级党章学习小组，进行党的基本知识教育；选派学生党员担任辅导员助理、班主任助理，在低年级发挥“传、帮、带”作用；开展党员与困难同学“一帮一”结对子活动。通过学生党员的自我教育、自我完善，可达到自我提高的目的。建立转正答辩制度，请本支部党员和入党积极分子参加，或张榜公布欢迎全院师生旁听；采取命题问题和随机问题相结合的方式，让全体党员面对面交流、面对面考察，增加考察结论的可信度和发展工作的透明度，增强师生对组织发展工作的认同感。建立开展教育活动制度，突出青年的特点，采取一些生动活泼的形式，达到教育效果。杭州电子科技大学计算机学院各学生党支部实施学生党员先锋工程制度，以弘扬先进为主题，在学生党员中“树先锋，学先锋，赶先锋”，形成“比模范作用、比奉献精神”的积极氛围，以制度创新促进党支部建设，有很好的借鉴意义。

三、学生党员教育管理的形式创新

当代大学生思维敏捷活跃，善于接受新生事物，喜欢独立思考，但毕竟缺乏一定的社会经验，认识、分析问题较为主观。针对这些特点，学生基层党组织应多采取开放式、启发式的教育方法，加强以实践活动为载体的党员教育方式，提高学生党员善于运用马克思主义的立场、观点和方法分析新事物、认识新事物的能力。利用现代科技手段，利用网络、广播、报刊等载体，全方位、多层次、立体式地开展党员教育工作；以学生乐于接受的形式进行党员的教育管理。

在杭州电子科技大学组织的保持共产党员先进性教育活动中，针对暑期学生党员已离校的这一情况，信息工程学院学生党支部相继给每位学生党员寄送了保持共产党员先进性教育学习资料，同时，充分利用现代化通信设备，创建了“先进性教育交流”网上平台，充分利用QQ、邮件等展开学习。其中，QQ支部大会的成效尤显突出，学生党员通过网络参与保持共产党员先进性教育活动及学习体会、心得的交流达48人次。形式新颖、内容丰富，全新的支部大会从一开始便受到党员们的支持和好评。因此，要积极探索新形势下学生党员的教育管理形式，使学生党员能自觉、及时地参加党的组织生活，接受党组织的教育、管理和监督，发挥先锋模范作用。

四、学生党员教育管理的方法创新

学生党员的教育管理方法要体现“以人为本”的理念。要通过党员目标管理、民主评议等考核制度，对党员进行科学、民主的管理，加强群众对党员的监督，强化党员意识；要积极探索学生党建工作以学生为主来做的工作方式，让学生党员既成为支部工作的对象，又成为支部开展工作的力量，发挥学生党员在学生自我教育、自我管理、自我服务中的骨干作用。以杭州电子科技大学管理学院实施的“党员轮流执行”制度为例，在理论学习内容确定的情况下，要求学生党员轮流主持组织生活，自由选择形式。在活动的组织过程中，各位党员都主动积极地参与。这种方法提高了广大学生党员的主体意识、参与意识、竞争意识和合作意识，增强了学生党员的教育管理效果。教育管理方法的创新可以让学生党员明确自觉参与学生管理是党员应尽的义务。为更好地发挥学生党员的先锋模范作用，学生党员应以学校的发展为重，以集体的利益为重，严格按照党员的要求，切实承担起党组织所赋予的职责。

不同层面的学生党员应接受不同的教育管理方法。对处于考察期的预备党员,要由学生党支部做好他们的思想工作,分别建立档案、进行监督管理,分配正式党员对他们的日常工作、学习和生活进行考察;对正式党员的后续管理教育,学生基层党组织要从实际入手,加强学生党员的理论学习,想方设法地调动学生党员的积极性,增强学生党员的党性修养,树立典范,加大学生党员监督管理力度,用严格的纪律来帮助他们提高党性意识和自控能力。除了开一些有教育意义的民主生活会、理论研讨会之外,要探索一些有较强实践性的新的教育方法。

同时,还要加强学生党员的自我教育管理意识。学生党员一般都具有较高的文化知识和水平和一定的自我分析能力,党组织要发挥他们进行自我教育管理的积极性,通过制定学期政治教育任务和学习计划任务对他们进行引导、监督和考核,以达到良好的教育效果。如杭州电子科技大学信息工程学院推行学生党员结对责任区,要求学生党员检查学生到课率、关注班级学生和寝室信息等。通过参与平安校园建设、学风建设、信息报送等工作,学生党员纷纷表示进一步提高了党员意识,要以实际行动来接受群众的监督和考察,发挥党员的先锋模范作用。

五、学生党员教育管理的队伍结构创新

当前学生党员教育管理过程中一个突出的问题是教育管理者队伍的素质、能力和精力不能完全适应教育的需要,而且教育任务绝大部分由学生辅导员兼任,结构单一、力量薄弱。为此,要加强对学生党支部书记的培训,使他们深刻理解“三个代表”重要思想和科学发展观的内涵,深刻理解党在新时期的路线、方针和政策,提高自身的政治理论水平,提高驾驭党支部建设和党员教育工作的能力。要积极发挥优秀学生的作用,让他们协助党支部书记做好教育管理工作,为培养、选拔新一届学生党支部书记做好准备。

同时,扩充学生党员教育管理的队伍。学校党务部门、学院党组织可挑选一些优秀教师党员协助学生党支部搞好党建工作。在选拔过程中注重把握原则,要求他们熟悉思想政治工作理论,善于思考,具有较高的马列理论素养,在学生中具有较高威信,在教育过程中善于抓住学生党员的心理,容易使学生信服。

其次,充分发挥学生辅导员的作用。学生辅导员直接担负学生思想政治教育工作,与学生党员接触最为密切,对学生党员的思想变化比较了解。通过他们的教育,可以及时把学生党员的某些不良想法消灭在萌芽中。要针对辅导员队伍不稳定、流动性大的情况,制定相关政策,落实相应待遇,引导他们安心本职工作,加强学习,提高思想修养,主动并有效地参与学生党员的教育管理。

六、学生党员教育管理的考核机制创新

党员考核是一个系统工程。在考核党员时一般都有一个基本标准,新时期党员考核必须从党的建设的总要求出发,把基本标准和具体标准结合起来。新时期大学生党员考核要结合“三个代表”重要思想、科学发展观的贯彻和落实,把成才和全面发展作为重要标准之一,调动大学生成才的积极性。在党员的考核和评价工作中,既要考核大学生的共产主义觉悟,考核大学生是否具备全心全意为人民服务的意识和行动,还要考核大学生的学习成绩和工作实绩。只有学习成绩好、工作出色、具有奉献精神的大学生才是真正优秀的;必须从政治思想、学习成绩、工作实绩、平时表现和群众基础等方面综合评估。通过构建

党员考核标准,发挥高校党建对学生成才的导向作用,引导大学生成为全面发展的优秀人才。

大学生党员考核应突破传统点对点、面对面的考核机制,建立适应新时期、新社会、新政治形势的动态考核机制。建立和健全长效的考核机制,点面结合,在重视学生党员日常考核机制的同时突出重要政治时期学生党员的考核,使学生党员“日常表现常现身,关键时期能挺身”,并力求日常考核的实效与效率。学生党员考核可采取多种形式和手段,提高考核效果。可以采用会议形式实施党员考核,也可以采用撰写学习心得、交流学习心得、递交意见书等书面形式改进学生党员的考核。还可以灵活机动地采用活动观察法、谈心交流法、自查法等。在采用各种形式的同时,也应充分利用各种手段来保证和提高各种考核形式的效果,充分发挥现代文明所带来的网络、多媒体、视听设施等现代化手段的作用。

回顾中国共产党的历史和高等学校的党建发展可以看出,在不同时期,学生党员教育管理的内容、制度、形式、方法、队伍结构、考核机制是不同的,一直处于不断发展和完善的过程中。但是在各个时期,学生党员的教育管理始终是高校党建的重中之重。“实践永无止境,创新永无止境。”高校党建工作要真正不断体现实效,创新对学生党员的教育和管理将始终是一个有力保障。

(本文作者系校工会主席)

参考文献

- [1] 中国共产党章程 [M]. 北京: 人民出版社, 2002.
- [2] 张浚生. 新时期高校学生党员先进性教育工作体系及机制研究 [M]. 杭州: 浙江大学出版社, 2005.
- [3] 汤小南, 吴永祥, 朱飞, 等. 高校学生党员教育管理的思路创新 [J]. 大众科技, 2006 (8): 203-204.
- [4] 曾向红. 以制度强化学生党员教育管理 [N]. 中国教育报, 2007-07-26(004).
- [5] 胡锦涛. 在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告 [R]. 2007-10-15.

论加强高校学生党员的继续教育

徐 兵

摘 要 大学生党员是受过共产党培养和教育的、思想作风过硬的党员，但是在现实发展大学生党员的工作中，基层党组织往往忽略了对学生党员的继续教育。因此，加强对高校学生党员的培养教育，增强学生党员的党性观念和党员意识，发挥学生党员的先进性，是当前学生党建工作中不可避免和迫切需要解决的重要课题。

关键词 大学生党员，继续教育，方法

近年来，高校在发展学生党员的工作上取得了突出的成绩，大学生党员的数量不断增加，比例日益扩大，但是在现实工作中，基层党组织在重视积极培养、发展新党员的同时，往往忽视对学生党员的继续教育。在大学生党员中出现了许多与党员身份不符的行为和现象，严重影响了学生党员在群众中的威信。因此，加强对高校学生党员的培养教育，增强学生党员的党性观念和党员意识，发挥学生党员的先进性，已经成为当前学生党建工作中不可避免和迫切需要解决的重要课题。

一、加强高校学生党员继续教育的必要性

1. 全面贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想的需要

当前，用马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党是党的建设的头等大事。中国共产党“代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益”。当代大学生是社会主义事业未来建设的骨干力量，要践行邓小平理论和“三个代表”重要思想，不但要掌握先进的科学文化知识，而且必须具有坚定的共产主义信念以及较高的政治理论素养。在高校，部分学生党员在组织上入党以后，认为是“船到码头车到站，可以歇口气了”，对自己的各方面要求有所放松，出现了理论学习的自觉性下降、前进目标迷失等现象，学生党员的先锋模范作用也不能得到更好的发挥。

2. 构建和谐社会与和谐家园的需要

构建和谐社会可以从两个方面来讲：一是在社会物质分配相对公平方面达到社会的和谐，二是在精神文明建设方面与社会发展相和谐。党的十六届六中全会审议通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干问题的决定》中明确指出，到2020年，构建社会主义和谐社会的目标和主要任务是“全民族的思想道德素质、科学文化素质和全民健康素质明显提高，良好道德风尚、和谐人际关系进一步形成”。高校校园的和谐发展作为社会主义和谐社会构建的重要部分，对和谐社会的发展有积极的推动作用。和谐校园的构建过程中

党员是关键, 学生党员的政治素质状况直接决定着构建和谐校园的进程, 一旦学生党员形成良好的政治素质, 就会表现出积极的学习性和高度的责任感, 党才能永葆青春和活力, 从而形成对社会主义建设事业巨大的精神推动力。

3. 保持共产党员先进性的需要

我党《关于党内政治生活的若干准则》中有一段表述: “一个共产党员不认真学习专业知识, 在本职工作上长期当外行, 不能对四化作出真正的贡献, 他的所谓政治觉悟和先进性就是空谈。”党的先进性是具体的、历史的, 必须放在推动当代中国先进生产力和先进文化的发展中去考察, 放到维护和实现广大人民的根本利益的奋斗中去考察。高校最根本的任务, 就是按党的要求, 为中国特色社会主义建设培养数以万计的高素质劳动者, 使我们的大学始终成为先进生产力和先进文化的主体, 成为社会进步的中坚力量。因此, 高校党建工作必须加强学生党员的继续教育, 在思想上、学习上、工作上处处发挥先锋模范作用, 党员的先进性才能更有说服力。

4. 实现高校学生党员全面发展的需要

促进人的全面发展, 始终是共产主义理想的核心内容和共产党人的最终奋斗目标, 也是高校学生党员个人的追求目标。学生党员的全面发展主要体现在良好的政治素质、过硬的业务技能、较强的实践能力、健康的身心 and 健全的人格等方面。大学生党员是全面建设小康社会的优势人力资源和中坚力量, 只有推进学生党员的全面发展, 才能大大激发他们的创造力和创造精神, 才能促进他们在全面建设小康社会的伟大实践中不断创造更多、更有价值的物质和精神财富, 才能推进社会主义的全面发展与进步, 使中国特色社会主义永葆青春活力。高校的各级党组织要围绕学生党员的全面发展开展工作, 对学生党员实施全方位的教育和培养, 提高他们的综合素质, 促进他们的成才。

二、加强高校学生党员继续教育的途径和方法

1. 创新教育与传统教育相结合

在对高校学生党员进行教育的过程中, 要做到创新教育与传统教育相结合。创新教育是以开发人的创造力为宗旨、培养创新型人才为目标的综合性教育。对学生党员的创新教育要做到“三贴近”——贴近实际、贴近生活、贴近学生。贴近实际, 就是贴近学生党员关心的社会实际和热点问题, 如贴近学生党员的学习实际, 引导学生党员把学习成才结合起来、把自己的前途同祖国的前途命运紧密联系起来。贴近学生, 就是把握学生党员的“脉搏”, 了解学生党员的愿望, 说学生想说的、想听的话, 使教育活动深入学生党员的心灵。贴近生活, 就是要将学生党员遇到的现实问题作为党员继续教育的切入点和现实起点, 有针对性地开展教育工作, 关注学生党员的切身利益, 维护学生党员的合法权益, 为学生党员办实事、解难事、做好事, 从而提高继续教育工作的针对性和实效性。同时要转变观念, 积极营造良好的创新氛围, 鼓励和支持学生党员参加各种创新活动, 党组织也要给他们提要求、交任务、压担子, 有效地促进学生党员创新能力的提高。

注重创新教育的同时也不能忽视革命的传统教育。在 80 多年的光辉奋斗历程中, 我们党形成了许多优良传统和作风, 除人们耳熟能详的理论联系实际、密切联系群众、批评与

自我批评这三大优良传统和作风外,还有谦虚谨慎、艰苦奋斗、求真务实、开拓创新,等等。这些优良传统和作风体现了马克思主义政党的性质、宗旨、纲领和路线,是我们党区别于其他政党的显著标志,是我们党的先进性的具体体现,是我们党的传家宝和政治优势所在,是凝聚党心民心的力量源泉和精神支柱。

2. 理论教育与实践性教育相结合

学习党的基本理论是共产党员发挥先锋模范作用的保证。但我们在学生党员的发展过程中发现,大部分学生党员对我们党的基本理论知识和党的历史了解不深。因此,把党的基本理论和基础知识的学习教育活动纳入到学生党员继续教育中的重要性不可忽视。理论学习和培训是对学生党员进行继续教育的有效形式。可以通过学习党章、党史以及党的路线方针政策等有关文件,开展以“爱党、爱社会主义、爱祖国、爱校”为主题的教育活动,积极引导学生党员坚定共产主义信念和增强主人翁责任感。同时也要加强马克思主义理论的学习。学习马克思主义理论是为了应用,用于认识中国共产党的具体实际,确保共产党员的先进性。

当然,在对学生党员加强理论教育的同时也不能忽视社会实践的教育。社会是一所没有围墙的大学,实践是一种无形的磨炼。通过深入社会实践中,能熟悉社会,了解国情,体察民情,强化群众观点,增强对党、对人民、对祖国的感情;能培养求真务实的作风和适应新环境、处理新问题的能力;能树立不怕困难、百折不挠、自强不息、艰苦奋斗的精神。具体来讲有以下几方面。

(1) 组织参观学习考察。通过参观革命历史遗址、访问老红军、老八路等老一辈共产党员,学习革命先烈为了民族独立、人民解放的献身精神和崇高理想。

(2) 下农村,进工厂。通过考察社会主义的巨大成就,使学生党员懂得只有在党的领导下中国才能取得社会主义建设的伟大胜利。

(3) 参加社会服务活动。通过参加各种帮困扶贫、爱心资助、义务劳动、知识咨询等实践活动,使学生党员真正感受到社会的需要,以此来增强奉献意识。

3. 制度建设与树立形象相结合

建立一套适合学生党员管理的制度是加强学生党员教育的有效方法之一。既要创造一个宽松、和谐的学习氛围和管理环境,又要建立一套适合学生党员的管理制度,在制度上给学生党员一个空间,引导学生党员自律。在制度设计时,应充分体现以学生为本的思想,既考虑到现代新形势的需要,又考虑到当代大学生的需求,符合学生党员发展的规律;应少一些限制,多一些鼓励和引导,如建立完善的行为考评体系,以激发学生党员的学习积极性和创新能力。在学生党员管理中,日常行为管理是一项主要内容,比如学习行为、生活行为、政治行为等,通过一系列的行为管理制度,可使学生党员充分认识到自己的职责和责任,同时达到自律的要求。

良好的形象是坚强的战斗力。学生党员和广大同学朝夕相处,广大同学往往通过他们的为人处世、日常表现了解、认识党组织。因此,学生党员的形象直接影响广大同学对党组织的认同度和信任度。必须引导和教育学生党员时刻重视和注意自己的日常言行,注意树立良好的自身形象,用良好的形象去影响和团结广大同学,从而增强党组织的凝聚力和战斗力。另外,还要加强奉献精神的教育。要对学生党员进行吃苦在前、享受在后和讲奉