

王子平◎著

王子平论教学与学术

跋涉集



中国大地出版社

谨以此书献给河北理工大学校庆 50 周年

跋涉集

——王子平论教学与学术

王子平 著

中国大地出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

跋涉集：王子平论教学与学术/王子平著. —北京：中国大地出版社，2008. 6

ISBN 978 - 7 - 80246 - 118 - 5

I. 跋… II. 王… III. 高等学校—教学研究—文集
IV. G642.0 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 093063 号

责任编辑：李 颖

出版发行：中国大地出版社

社址邮编：北京市海淀区学院路 31 号 100083

电 话：010 - 82329127 (发行部) 010 - 82329008 (编辑部)

传 真：010 - 82329024

网 址：www. chinalandpress. com 或 www. 中国大地出版社. 中国

印 刷：北京纪元彩艺印刷有限公司

开 本：787mm × 960mm 1/16

印 张：18

字 数：320 千字

版 次：2008 年 7 月第 1 版

印 次：2008 年 7 月第 1 次印刷

印 数：1—2500 册

书 号：ISBN 978 - 7 - 80246 - 118 - 5/G · 220

定 价：35.00 元

版权所有·侵权必究



心静如水

2005年7月,摄于唐山

我精神的田园

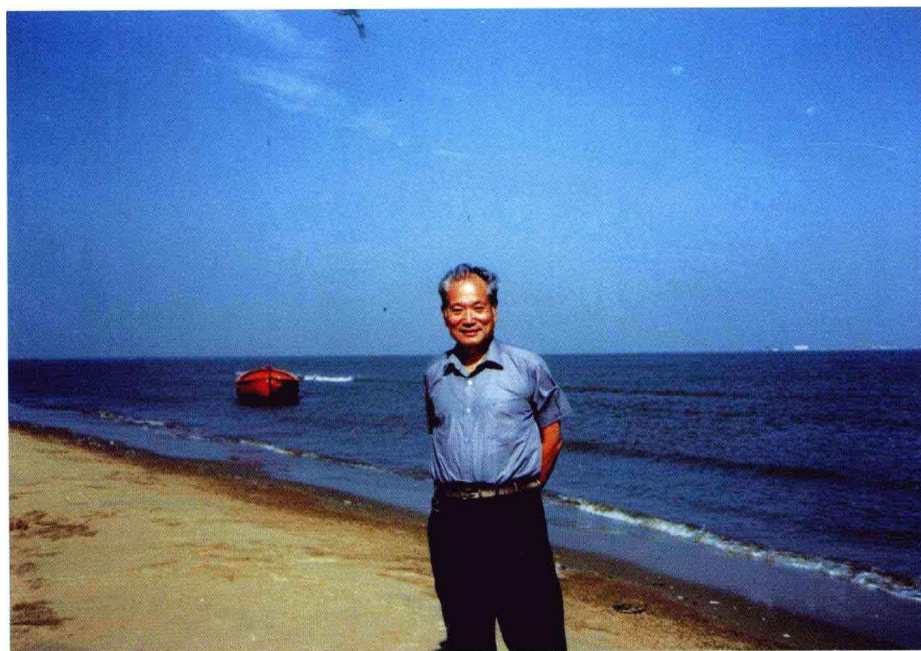


在书房, 2002 年

在校园广场, 1992 年



在海边, 2001 年



作者自述

王子平，河北望都人，1934年6月生，教授。出生在乡村，成长于战乱，小学中学皆未毕业，中国人民大学本科文凭乃平生所获惟一“学历证书”。1958年起执教鞭于天津财经大学，后在开滦马家沟煤矿“打杂儿”十年。1980年调入河北理工大学任教。自知根柢浅陋，奋力以勤拙补之。窗前灯下，刻苦研读；村野城镇，多方游历，“天道酬勤”，竟也积得学识若干。前半生庸庸碌碌，荒岁月于动乱；近30年勤勤恳恳，洒心血在杏坛。教书同时，曾先后任经济管理系主任、学校党委宣传部长。担任唐山市委市政府决策咨询委员会委员、唐山市社会科学界联合会副主席等社会职务；曾任中国劳动学会理事暨学术委员、中国县镇经济交流促进会常务理事。研究活动涉猎农村发展、劳动分配、企业生命、资源理论、地震及一般灾害并教学理论等多个领域。出版和发表论著多部（篇），荣获国家、省市及学校奖励和荣誉多项。1998年退休后，营造闲散而充实之生活方式，白首起舞霞光里，耕烟钓雨一路歌。回眸平生，“一、二、三、四”尽可概括矣：

三尺讲坛浇灌一园桃李
四壁诗书涵养两袖清风

从教心史

下面数首诗作选自《心雨集》和《钓雨图》，时间跨度达 35 年，反映了我从教生涯的心路历程。我感激生活赐予我的一切，包括岁月的艰难和困苦。

讲坛之梦

1972 年冬

冬夜苦长，挑灯而读。剥放翁诗，以抒郁郁之情。

孤处矿山不自哀，犹思为国再登台^①。

挑灯夜读吟复哦，朗朗书声入梦来。

有感无题

1978 年春

蛰伏已八年矣，国家百废待兴，予心怦然而动。

虽非老骥曾伏枥，槽头欲嘶土弹蹄。

一朝扬鬃脱缰后，千里何须以日计。

夜永思

1978 年夏

又将重返讲坛，虽华发早生，然壮心不已。

人生有涯思无涯，岂堪流水逐年华。

星汉灿灿随步舞，雄鸡三唱呼飞霞。

白 杨

1984 年 6 月 2 日

午间，不寐假卧。忽忽 50 周岁已近，岁月匆匆，事业无成，将何如之。

午间不寐思绪稠，时光如水白了头。

萧萧白杨意无尽，道出心中多少愁。

^① 台者，讲坛之谓也。教师虽有冬烘先生之讥，且在“文化大革命”中备遭迫害，然积习已成，终无悔意，故有这矿山冬夜讲坛之梦也。

面对等身文稿有感而赋之

2007 年夏日

日内整理书文原稿，封存于档案袋，竟有等身之高。

心血搅拌着时光，堆起两座高峰。

从这里，又听到了，岁月时钟的滴答声。

由这里，仿佛看到了，夜晚那盏昏黄的灯。

在这里，再次感到了，心绪伴着思考的律动。

透过这些，体验了，黑发变白继而变少，直到露出光秃秃的颅顶。

这是什么？是什么？是挤掉水分后，闪亮的生命结晶！

立在这里，不知道，心情应当怎样：是欣慰？是喜悦？是感伤？是无奈？还是自豪和从容？

这是我的影子么？不！那太虚，太空。

这是实实在在的，或轻，或重，或长，或短，或留恋，或澹然的，只有一次生命！

题《燕赵英才》^①

2003 年 11 月

燕赵有英才，侥幸列其中。

躬而逢盛世，敢不献才情。

有志攀高地，无缘唱大风^②。

长天抒行云，抚此慰心胸。

① 《燕赵英才——河北省“两院”院士、省管优秀专家》大型画传，河北省知识分子工作领导小组和中共河北省委组织部联合编印。

② 指《大风歌》，刘邦称帝衣锦还乡时所唱。后世以此喻功成名就。予平生亦曾奋力，然功未成，名未就，故与《大风歌》无缘也！

序

在学校 50 华诞之际，王子平教授的《跋涉集》出版了。这是子平教授献给河北理工大学校庆的一份厚礼。

子平教授是一位阅历丰富的人。他出生于乡村，成长于战乱。1951 到北京，进一家中央文化机关工作，后入中国人民大学学习。先任教于天津财经大学，后在唐山开滦马家沟煤矿蹉跎十年，“文化大革命”期间下放农场劳动锻炼。调入我校从事教学的同时，还曾担任校党委宣传部长及经济管理系主任职务。这些阅历为他和社会之间架起一座“心桥”，保持着心灵与社会生活的联系。子平教授是一位勤奋刻苦的人。他在本书《作者自述》中说：“自知根柢浅陋，奋力以勤拙补之。”他嗜书如命，广泛涉猎，不断以现代人文科学和传统文化知识补充丰富自己。他笔耕不辍，著作丰硕，不仅是一位出色的教授，也是一位知名的地震社会学家，学术成就令人瞩目。本书收录的就是子平教授有关教学艺术和学术研究的部分文章。子平教授是一位拥有丰富精神财富的人。他有多项学术成果，是河北省管优秀专家，享受国务院特殊津贴，受到校内及社会的广泛尊重。成果、荣誉、尊重是宝贵精神财富，这使他的晚年生活积极而充实，怡然而淡定，丰富而快活。

子平教授与我亦师亦友。在与子平教授相处的 20 多年时光里，听过他的报告，读过他的文章和著作，也曾促膝长谈，受益匪浅。子平教授对我个人的成长有过多方面的影响和帮助。

子平教授从事教学与研究已整整 50 个春秋了（在开滦工作期间也是从事教育，退休的 10 年亦是如此）。在教育教学的探索与实践上，形成了自己独特的教学风格和境界。子平教授讲课，有一种“场”，能够深深地吸引住学生，与学生产生思维上、心灵上的互动，

效果自然很好。他的教学艺术臻于化境，到了所谓“随心所欲不逾矩”的境界。他在教书的同时，更注重育人。比如，他的讲座《人生二重奏》、《位置、角色与发展》、《在适应中发展自己》、《人的成熟及其标志》、《当今职业走向及择业标准》、《关于人生境界》、《信仰是美好人生的支柱》等，对青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，都有着深刻的影响，深受学生的欢迎与好评。

子平教授十分注重青年教师的培养，言传身教，启发、鼓励、引导青年教师在教学和学术上不断作出成绩。他多次在岗前培训班和多次有关讲座上为青年教师传授教学与学术心得体会，还把这些感悟写成文章，供青年教师研读。《论大学教学语言艺术》、《论大学教学表达艺术》、《论大学教师仪表艺术》、《论大学教学板书艺术》、《略论大学教师形象》等文章，以及讲座《我的教书生涯》、《我的学术道路》等，都使得一代又一代青年教师深受教益。

子平教授之所以在教学上举重若轻，游刃有余，得益于他深厚的专业功底。他苦学勤思缜问，不仅向书本学习，更注重社会考察，由现象及理论到精神。尤其引人注目的是他对于地震社会学研究，独树一帜，成就一家学说。他被誉为中国地震社会学奠基人（新华社记者文章《穿越地狱的行旅——记中国地震社会学奠基人王子平》）。《瞬间与十年——唐山地震始末》、《地震社会学初探》、《灾害社会学》、《资源论》等，都是相应领域开创性著作，受到社会广泛赞誉与高度评价。一些学术观点被学术界广为引用，并由新华社等多家媒体报道。

愿王子平教授的治学精神和学术成果，作为学校50年内涵积淀的一部分得以传承；愿这本书使更多青年教师受益，不断提高自己的教学和学术能力，为学校发展作出更大贡献。

在这里也祝愿王子平教授晚年生活安泰康和！

张玉柱

2008年4月26日

自序

这是为纪念走上教学和学术岗位 50 年而编选的一个集子。我的从教生涯始于 1958 年，以职业岗位论，结束于 1998 年。但退休后的近 10 年中，我不仅在校内外做过多次讲座，且学术活动迄今未断。说“50 年”并非自诩。

我一生在书本和文字中讨生活。晨昏计较，跋涉书山学海；寒暑无避，躬耕杏坛学苑。即使是汗渍，时间长了也凝聚出一些结晶物。这些文字都是心血和汗水换取来的。对个人而言，它是一种记忆，一点留恋，一份温馨；对于有兴趣读它的人，或许也是一道前车之履造成并不深刻却也无妨借鉴的车痕。

这里选取的文章大多刊登在公开发行的著作和报章杂志上，个别篇章迄今没有发表过。就一篇文章而言，其价值并不完全取决于发或不发以及刊物的级别。无论他人或自己的文章，我都不做这样区分，而是要看文章内容。这里收入的仅是我有关教学和学术文稿的一部分。有一些文章虽已发表却没有收入，另一些则因种种原因迄今未能完成。大约难得有机会完成它们了。连林黛玉都说：“事若求全何所乐。”我无力更无心来做这些事情了。

我将部分师友对于拙作的评论，以及媒体有关我在地震社会学和灾害社会学领域研究状况所做的报道收入本文集，出于两个考虑：一是这些评论和报道所张扬的学者应当具有求实、求真、求新的治学精神，正是当今学界所需要树立和传承的学术理念；二是这里也包含着我个人对于师友的一种感激之情。需要特别指出的是，已故费孝通先生为《劳动社会学概论》所做的序言。费老是我国社会学界泰斗，极少为人写序。1983 年秋，应赵履宽教授和我的请求，破例为《劳动社会学概论》写了含义深刻、充满期待的序言。这不仅是对本书作者的肯定与奖掖，更表达了费老对刚刚得到恢复、却充

满朝气、正在茁壮成长中国社会学的由衷高兴和期许。

我将这些文字编辑成册的直接目的，最初仅仅是想作为精神财富留传给我三个亲爱女儿以及她们的子孙。我一生辛勤劳作，清风盈袖，没有物质家产的积存，却因学苑和杏坛辛勤耕耘而积累了这些精神财富。这些文字中包括了两方面内容：一是关于教书和做学问的心得；一是关于做人的体会。这后者中许多信条是我从祖辈那里继承来的，更有我的体验和感悟。人们常说，教书育人要结合，这自然是对的，但其实，教书和做人更是须臾不可分离。无论女儿和她们的后世子孙从事什么职业，这些关于做人的道理大都应当而且可以有所借鉴。文字中所包涵的这些内容，对同行、对他人、对社会或许不无益处。

年初，一次在和学校党委书记张玉柱教授随意交谈中，提到已编辑成册的这部书稿。张玉柱书记当即表示：其中大部分文章他都读过，可以考虑校庆 50 周年活动中由学校出资，交由出版社正式出版。后他在电话中告知我，已经和李军校长议定此事。这部本来准备束之高阁的书稿，由此而获得面世机会。我心中自是几分高兴，更有几分感激。这使我本来期之于后世的渺茫期望得以提前实现。

我已经进入生命的第 75 个年头。白发日渐稀少，颅顶大部已成“荒漠”，但我依然情致满怀，迎接每天新太阳的升起。

2008 年 2 月 20 日

于三平堂

目 录

上 篇	杏坛甘苦录	/ 1
	我的教书生涯	/ 3
	教学札记一束	/ 10
	教学杂谈二则	/ 16
	备课漫谈三题	/ 22
	课堂教学散议	
	——大题小做	/ 28
	论大学教师仪表艺术	/ 32
	论大学教学语言艺术	/ 39
	论大学教学板书艺术	/ 50
	略论大学教学神态表达方式	/ 58
	略论大学教师形象	/ 60
	论大学生的智能结构	/ 63
	懂与不懂之间	
	——漫谈读书	/ 74
下 篇	学苑耕耘记	/ 77
	我的学术道路	/ 79
	学境与心境	
	——《经济社会文选》代前言	/ 85

《企业生命论》前言	89
我和灾害研究	
——《灾害社会学》代后记	92
行走在地狱边沿	
——我研究地震灾害的心绪和思考	97
古稀回眸(节选)	
——为自己而作	108
《实现自己》序(节选)	109
我的唐山情	
——兼记《资源论》一书的研究和撰写	111
《河北省震灾社会调查》前言	118
《地震社会学初探》后记	128
《地震文化与社会发展》篇首的话	130
《乡村 30 年——凤阳农村社会经济发展实录》编者序	133
《资源论》后记	137
书田拾穗	140
如何选择科研课题	
——关于学术研究的系列讲话之一	142
关于资料的收集与整理	
——关于学术研究系列讲话之二	148
学术活动中的思维方式	
——关于学术研究系列谈话之三	153
一部开拓性的著作	
——评介《社会主义群体凝聚力初探》一书	159
《唐山震后重建的哲学思考》序	163
杨洁和她的企业“三论”	166

组织资源理论研究的新成果	
——评《让三个和尚有水吃——现代组织资源的开发与 管理》	/ 169
当代大学生群体的多维解读	
——读《跨越转折——当代大学生价值取向报告》 ...	/ 172
时代呼唤新的思维方式	
——读程云瑞著《交融时代》有感	/ 176
思维方式漫议	/ 181
与改革开放同行	
——我 30 年(1978 ~ 2008) 经历、见证和感悟	/ 195

附 编 他人读我	/ 207
费孝通:《劳动社会学概论》序言	/ 209
周耀乐:应用社会学的可喜尝试	
——《劳动社会学概论》评介	/ 211
陈非比:唐山人民抗震 10 年的真实写照	
——评《瞬间与十年——唐山地震始末》	/ 213
耿庆国:有益的探索,可喜的收获	
——评《地震社会学初探》一书	/ 215
苏驼:国内第一部系统研究地震与社会相互作用的著作	
——《地震社会学初探》一书的评介	/ 218
郭增建:评《地震社会学初探》	/ 221
白玉民:灾害研究领域里的新开拓	
——读《灾害社会学》	/ 225
金辉:我们怎样面对灾害	/ 227
李贵:《灾害社会学》一书简介	/ 230
张晨:灾害学启示录	/ 233

姚今观 纪良纲:大胆探索求实创新	
——王子平等著《企业生命论》评介	/ 235
刘学谦:《资源论》简评	/ 237
史林水 白世维:知识经济呼唤新的资源理论	/ 238
张玉柱:建立现代资源理论的可贵探索	
——《资源论》评介	/ 240
杨欢进:社会责任感与学术创新的结晶	
——读王子平著《经济社会文选》	/ 243
穿越地狱的行旅	
——记中国地震社会学奠基人王子平	/ 246
新华社记者杨新河等三人来函	/ 252
《唐山大地震给人类留下了什么?》导读	/ 253
中央电视台《今日关注》访谈:震撼历史的重生	/ 254
灾害社会学奠基人推崇唐山人抗灾精神	/ 258
唐山重生 30 年 在精神废墟上重建家园	/ 260
附 录	/ 264
编 后	/ I

上 篇

杏坛甘苦录