



QINGSONG

轻松写句

XIEJU

王振刚 编著



学会写句子

句子写完整

句子写简洁

句子写具体

句子写生动



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS



QINGSONG

轻松写句

XIEJU

王振刚 编著



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

玩转作文·轻松写句/王振刚编著. —天津:天津教育出版社, 2008.9
ISBN 978-7-5309-5367-9

I. 玩... II. 王... III. 作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第129026号

玩转作文·轻松写句

出 版 人 肖占鹏

选题策划 钟启红

主 编 王振刚

责任编辑 董 刚

装帧设计 张丽丽

出版发行 天津教育出版社 <http://www.tjeph.com.cn>

天津市和平区西康路35号

邮政编码:300051

经 销 全国新华书店

印 刷 廊坊市科通印业有限公司

版 次 2008年9月第1版

印 次 2008年9月第1次印刷

规 格 32开(850×1168毫米)

字 数 59千字

印 张 3.5

定 价 8.00元

快乐习作 快乐人生

杜蓝珍

当你看到上面这个题目的时候,恐怕倍感惊讶吧!你一定会不解地问:难道写作文还能使人快乐吗?

我知道不少学生一听说要写作文了,都感到十分提头。不是感觉没有词可写,就是不知从何下笔?作文,真的那么难吗?

阅读天地活书

其实,要说习作中的词呀,到处都是。走进生活,睁开你那双智慧的眼睛,你的眼前便会出现无数的生动的“词”。

叶圣陶先生说:“天地阅览室,万物皆书卷。”而陶行知先生也说:“活书是活的知识之宝库。花草是活书,树木是活书,飞禽、走兽、小虫、微生物是活书,山川湖海、风云雨雪、天体运行都是活书。活的人、活的问题、活的文化、活的武功、活的世界、活的宇宙、活的变化,都是活的知识之宝库,便都是活的书。”

生活中的人、事、物、景……都是你笔下鲜活的、生动的“词”,倘若能把它们原原本本地记录下来,它必定是精彩的,因为生活本身就是多姿多彩的。

同学们,当你捧起这本书时,请你细细地去阅读,书中给你提供了许许多多充满趣味的“词”,它能引发你的好奇,激发你的观察兴趣,并启发你尽情地体验生活,让你的生活变得绚烂多彩,让你的习作内容变得充实而生动。



心语自然流淌

作文,是放飞心灵、表达情感的一种方式。习作的要求有种种,但有真意却是最重要的一点。每天晚上,当你拿起笔的时候,真切地记录下自己的所见所闻所感,一个个的文字从心底涌出,无拘无束,自由表达,这样的习作必定饱含着一份情。这份情是可以传递的,它会传递给阅读这篇文章的人。读者会感到这是与作者对话一般,心与心相通,而没有隔阂。

一句话,作文的最高境界就是文字自然而轻松地流淌。

倘若你一定要问:作文有没有定法?我说,作文也是有法的。轻轻地翻开这本书,它会亲切地告诉你,作文的法是什么。

同学们,文字是无声的,但文字是有生命的。当我们饱含生命的激情,运用我们所学的习作之法,去书写我们的真挚心语时,从我们的笔尖流淌出来的文字就可以焕发出生命的光彩。

当你静心阅读完这一系列丛书,我相信你不再发愁笔下无词,更不会担心自己该从何处下笔。

作为你的朋友,我衷心地祝愿你们都能喜欢上习作,喜欢上这套系列丛书。愿每一位同学都能享受到习作的快乐,让文字记录你美丽的人生。

(杜蕴珍:小学语文教学专家,全国著名特级教师。)

目 录

- 笔下的句子要完整** ----- 1
1. 谁+怎么样 ----- 1
2. 什么+怎么样 ----- 3
3. 谁+干什么 ----- 5
4. 什么+干什么 ----- 7
5. 谁+是什么 ----- 9
6. 什么+是什么 ----- 11
7. 谁+有什么 ----- 13
8. 哪+有什么 ----- 15
9. 把词语连成句子 ----- 17
10. 添词语组成句子 ----- 19
- 笔下的句子要简练** ----- 21
11. 有……,有……,还有…… ----- 21



★ 轻松写的

12. ……和…… ~~~~~ 23
13. 是……也是…… ~~~~~ 25
14. 和……都…… ~~~~~ 27
15. 一边……一边…… ~~~~~ 29
16. 又……又…… ~~~~~ 31
17. 是……还是…… ~~~~~ 33
18. 既……又……还…… ~~~~~ 35
19. 别忘了“他”“她”“它” ~~~~~ 37
20. 删掉多余的 ~~~~~ 39

笔下的句子要具体 ~~~~~ 43

21. 扩写“谁+怎么样” ~~~~~ 43
22. 扩写“什么+怎么样” ~~~~~ 45
23. 扩写“谁+干什么” ~~~~~ 47
24. 扩写“什么+干什么” ~~~~~ 49
25. 扩写“谁+是什么” ~~~~~ 51
26. 扩写“什么+是什么” ~~~~~ 53

27. 扩写“谁+有什么” ~~~~~ 55
28. 扩写“哪+有什么” ~~~~~ 57
29. 延伸句子的意思 ~~~~~ 59
30. 让句子喝增肥茶 ~~~~~ 61
- 笔下的句子要生动** ~~~~~ 63
31. 让句子充满动感 ~~~~~ 63
32. 让句子充满色彩 ~~~~~ 65
33. 让句子发出声音 ~~~~~ 67
34. 让句子富有形象 ~~~~~ 69
35. 让句子表情丰富 ~~~~~ 71
36. 让句子知冷知热 ~~~~~ 73
37. 让句子有滋有味 ~~~~~ 75
38. 让形状走进句子 ~~~~~ 77
39. 让数字走进句子 ~~~~~ 79
40. 让叠词走进句子 ~~~~~ 81
41. 让想象走进句子 ~~~~~ 83



42. 让感受走进句子 85
- 快乐演练场** 87
43. 画简笔画写句子 87
44. 用所给词语造句 89
45. 把原因补充完整 90
46. 你也来仿写句子 91
47. 边看图边提问题 93
48. 连词组句趣味多 94
49. 编写汉字小儿歌 95
50. 想想字母像什么 96
51. 写写生活中的发现 97
52. 为你的照片写说明 99
53. 说说你爱玩的游戏 101
54. 说说你那可爱的梦 102
55. 请你写写成长日记 103

笔下的句子要完整

④ 写句子

1. 谁 + 怎么样

写句子,其实并不难。一句话,至少是由两部分组成的。有的句子就是由“谁”和“怎么样”组合在一起的。

读一读

学习写句子,朗读句子最重要了,一边朗读一边体会,这句话写了什么,又是怎么写的。

明明可爱。

我很淘气。

弟弟长高了。

妈妈特别辛苦。

老师很年轻。

解放军叔叔威武。

练一练

学习写句子,要勤于练习。把句子补充完整后,一定要再读一读,体会句子是否通顺。

把下面的句子补充完整。

小松_____。

阿姨_____。

_____很健壮。

_____很漂亮。

奶奶很_____。

姐姐很_____。

笔下的句子要完整

练一练

1. 谁 + 怎么样

写句子，其实并不难。一句话，至少是由两部分组成的。有的句子就是由“谁”和“怎么样”组合在一起的。

读一读

学习写句子，朗读句子最重要了，一边朗读一边体会，这句话写了什么，又是怎么写的。

明明可爱。

我很淘气。

弟弟长高了。

妈妈特别辛苦。

老师很年轻。

解放军叔叔威武。

练一练

学习写句子，要勤于练习。把句子补充完整后，一定要再读一读，体会句子是否通顺。

把下面的句子补充完整。

小松_____。

阿姨_____。

_____很健壮。

_____很漂亮。

奶奶很_____。

姐姐很_____。



轻松写句



我的演说词

独立完成写句

学习写句子，一定要大胆动笔。拿起笔来，认真读图，细心写句子。写好了，再读一读，把句子写通顺，写正确。

看一看下面的图画，请你用“谁+怎么样”写一句话。



爸爸、妈妈评语： 真棒 很好 继续努力

漂亮句子

学习写句子，还要学会欣赏与积累。把自己喜欢的句子多读一读，说一说为什么喜欢，然后再背一背。

我很好学。

妹妹天真。

伯伯勇敢。

阿姨很亲切。

哥哥非常机智。

爷爷很朴素。

老师十分严厉。

④④写句子

2. 什么 + 怎么样

有的句子是由“谁”和“怎么样”组合在一起的,这些句子都是描写人的,如果是写事物或者是动物呢?那就把用“什么 + 怎么样”来说。


 读一读

学习写句子,朗读句子最重要了,一边朗读一边体会,这句话写了什么,又是怎么写的。

云朵白。

花很多。

水很绿。

马路很宽。

路灯很亮。

城市里非常热闹。


 练一练

学习写句子,要勤于练习。把句子补充完整后,一定要再读一读,体会句子是否通顺。

把下面的句子补充完整。

_____圆。

_____弯。

鸭梨_____。

蜜桃_____。

_____红。

_____紫。



轻松写句

我的演说词

学习写句子，一定要大胆动笔。拿起笔来，认真读图，细心写句子。写好了，再读一读，把句子写通顺，写正确。

看一看下面的图画，请你用“什么+怎么样”写一句话。



爸爸、妈妈评语： 真棒 很好 继续努力

漂亮句子

学习写句子，还要学会欣赏与积累。把自己喜欢的句子多读一读，说一说为什么喜欢，然后再背一背。

桃子甜。

石桥长。

天气凉。

河水清。

牛儿肥壮。

老虎很凶猛。

河里鱼儿很多。

④写句子

3. 谁 + 干什么

如果你想告诉我们,某人正在做事情呢,那用哪个句式来表达呢?你当然可以用“谁+干什么”来说。

读一读学一学

学习写句子,朗读句子最重要了,一边朗读一边体会,这句话写了什么,又是怎么写的。

姑姑织毛衣。

小明读报纸。

弟弟搭积木。

爷爷在画画。

妹妹玩拼图。

我正在看电视。

练一练

学习写句子,要勤于练习。把句子补充完整后,一定要再读一读,体会句子是否通顺。

把下面的句子补充完整。

_____ 批改作业。

_____ 在唱歌。

阿姨_____。

爸爸_____。

_____ 在跳绳。

_____ 正在踢毽。



我的演说词

学习写句子，一定要大胆动笔。拿起笔来，认真读图，细心写句子。写好了，再读一读，把句子写通顺，写正确。

看一看下面的图画，请你用“谁+干什么”写一句话。



_____。



_____。

爸爸、妈妈评语：

真棒

很好

继续努力

漂亮句子

学习写句子，还要学会欣赏与积累。把自己喜欢的句子多读一读，说一说为什么喜欢，然后再背一背。

姑姑弹钢琴。

小红在长跑。

伯伯打太极拳。

叔叔修理自行车。

同学们打乒乓球。

老师给学生上课。

小朋友们背诵唐诗。

④ 写句子

4. 什么 + 干什么

如果你想告诉我们，动物正在做事情，那用哪个句式来表达呢？告诉你，你可以用“什么 + 干什么”来说。

读一读

学习写句子，朗读句子最重要了，一边朗读一边体会，这句话写了什么，又是怎么写的。

小山羊吃草。

小红马奔跑。

轮船起航了。

小猴荡秋千。

大象搬运箱子。

百灵鸟正在唱歌。

练一练

学习写句子，要勤于练习。把句子补充完整后，一定要再读一读，体会句子是否通顺。

把下面的句子补充完整。

_____ 飞来飞去。

_____ 啃骨头。

小鱼_____。

小花猫_____。

_____ 吃虫子。

_____ 在洗澡。