

广西公务员录用考试专用教材

本书适用于公务员、事业单位、军转干、村干部招考

2009

最新版



中公教育

申论

李永新

主 编

张永生 邓湘树 王学永 宋 震

李 鹏 吴鸿民 李 琳 于天笑 编 著

刘 彦 高富锋 戴立兴 翟庆海

中公教育公务员考试研发中心

 资料下载卡，登陆 WWW.GXOFFCN.COM 下载最新资料

- 精准把握命题趋势
- 独家解析最新题型
- 深度点拨答题技巧
- 系统优化解答思路
- 切实提高申论能力

人民日报出版社

广西公务员录用考试专用教材

广西公务员录用考试专用教材·教材系列

行政职业能力测验

申论

全真面试测评教程

广西公务员录用考试专用教材·辅导系列

历年真题精解·行政职业能力测验

历年真题精解·申论

全真模拟预测试卷·行政职业能力测验

全真模拟预测试卷·申论

offcn 中公教育
www.gxoffcn.com

提供全面、时效、专业的公务员考试资料与信息

免费阅读

享永新团队上课节选 购正版书 获超值回报

教材升权卡使用说明

- 1、登陆广西中公网（www.gxoffcn.com），免费注册用户；
- 2、注册登陆后，进入首页右上方“用户中心”，点击左侧“自助升权”，输入卡号、密码即可完成升权操作；
- 3、升权后重新登陆，此时该用户即具有本卡对应的阅读权限，点击网站顶部“教材资料”进入本书对应的栏目下载资料；
- 4、卡号前四位是小写字母，后六位是纯数字；
- 5、有效期至2009年7月31日止，咨询电话：010-62698755。



赠送长 面值150元

资料下载卡

卡号 gxsl902847

密码

ISBN 978-7-80208-718-7



9 787802 087187 >

总定价：310.00元

图书在版编目(CIP)数据

申论 / 李永新主编. —北京: 人民日报出版社, 2008.11

广西公务员录用考试教材

ISBN 978-7-80208-718-7

I. 申… II. 李… III. 公务员-招聘-考试-中国-教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 165058 号

书 名: 广西公务员录用考试专用教材·申论

策 划: 田玉香

编 著: 李永新等

责任编辑: 田玉香

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮 编: 100733

电 话: (010)65369524 65369527 65369529

经 销: 新华书店

印 刷: 北京北中印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 2300 千

印 张: 175

印 次: 2008 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80208-718-7

总 定 价: 310.00 元

·广西公务员录用考试专用教材·

申论

·深度辅导教材·

李永新

◇ 主编

张永生 邓湘树 王学永 宋 震

李 鹏 吴鸿民 李 琳 于天笑

◇ 编著

刘 彦 高富锋 戴立兴 翟庆海

人民日报出版社

作者简介

李永新

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生

中公教育资深专家、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,成为深受考生信赖的实力派老师!

邓湘树

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

王学永

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在考试过程中得到显著提高。

宋 震

副教授,兼职律师。北京大学政府管理学院博士,公务员辅导与公共管理课程授课专家。多年从事公务员考试的辅导与研究,具有丰富的公务员面试命题与辅导经验,课程讲授深入浅出,生动幽默,深受学员欢迎。主讲:面试、申论

李 鹏

博士,曾在政府部门工作多年,在国内某著名大学从事大学教育多年,对行政职业能力测验、申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目颇有研究。

吴鸿民

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目很有研究。

戴立兴

中公教育研发团队核心成员,中央党校博士,清华大学博士后,曾任职于北京朝阳区委组织部、中国社会科学院马克思主义研究院。对公务员考试申论、面试等有深入系统的研究,厚重的理论基础加之多年教学积累的丰富经验,使其在公务员考试培训领域后来居上。

李琳

北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目很有研究。

于天笑

法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力的培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

其余作者介绍详见 www.offcn.com

与本书相识 将铸就你最后的成功

——一部结合辅导智慧结晶的图书将最终引领你走向成功

中公教育的李永新、张永生、邓湘树、宋震、王学永、李鹏、戴立兴、李琳、吴鸿民、于天笑、刘彦等老师是公务员考试辅导领域公认的第一流教师资,这一团队结合多年辅导智慧,在把握公考最新变化与趋势的基础上,倾心打造了国内最一流的品牌图书——李永新团队系列公考图书。几年来,这一系列图书以其精深的研究与强大的创新成为引领公考的领袖图书,本书具有如下四大特点:

一、八年辅导智慧结晶

中公教育自从2001年开始专业从事公务员考试的深度研究与辅导,在公务员考试培训领域屡建辉煌,已成为公务员考试培训领域的优秀品牌。中公教育以卓越的辅导实力证明只有深入研发才是帮助考生取得成功的关键。中公教育以李永新老师为核心的研发团队将八年辅导经验毫无保留的投入到本书的编著中,使本书真正成为理论与实践完美结合的优秀教材。

二、领袖师资倾力铸造

本书是由中公教育李永新、张永生、邓湘树、宋震、王学永、李鹏、戴立兴、李琳、吴鸿民、于天笑、刘彦等核心一线研发与授课教师倾力打造。凭借“领袖团队打造精品教材”的强烈信念,将多年授课辅导经验汇于笔下,为考生奉上能够最快速提高公考成绩的深度辅导申论教材。

三、体系科学、贴近实战

本书以写作学与公共政策学为理论基础,全面把握国家政治、经济、生活热点,提出申论作答的科学思路,总结出“阅读理解——概括分析——提出对策——议论说理”这一申论提高的科学体系。并结合历年真题,在诊断学生通病的基础上进行理论讲解,贴近实战,针对性强。

四、分析深入细微、准确把握申论本质

本书对问题的分析完全遵循申论命题规律,从历年真题中选取大量材料,并对每一则材料进行深入分析,阅读的过程就是在不断地将理论与方法转化为自己能力的过程。对学习将起到事半功倍的效果。这种编写模式源于研发团队对申论本质的深刻理解,旨在全面提高考生应试必备的“六种能力”。

申论实用知识问答

1. 申论作答是否只是写文章?

答:申论的题型有多种,有先判断再说明判断依据及个人看法的,有先找出关键词再做背景链接的,有先阅读理解资料再对限定的材料进行排序的,还有专门分析原因、提出对策的,这些题型都要以阅读理解、分析判断为基础,要进行归纳、概括、整理,除作文题外,申论试题的作答都不是一般意义上的“写文章”。要正确作答申论,必须针对可能出现的题型,进行应试训练,掌握不同题型的作答方法。

2. 摘要、复述、归纳要点、整理给定资料,可不可以抄录原文?

答:要根据题目的有关限制条件决定。一般来说,作答此类“再现资料内容”的问题,可以抄录原文,有的还必须抄录,才能正确体现原文要点,但题目明确要求“不得抄录原文”的就不能直接抄录,要进行某种形式的变通和改造,以不同于原文的面貌写入答案;题目要求“不能整段整句抄录原文”的,可以部分的引述原文,如引用不完整的句子、引用句子中的某些成分——词汇或短语等。前提是要仔细审题。

3. 概括资料信息要不要分“1、2、3、4、”几点或几小段?

答:一般不要分“1、2、3、4、……”。作答中把概括内容作为一个整体,按答题要求和实际情况写在一个整段里,或分两至三小段。概括只是一道小题,字数限制一般不超过400字,即使要表达多层意思,有一、两个小段足够了,不必也不要超过三段。

4. 阐述分论点时可不可以用“一、二、三、四”或“第一、第二”这样的序号?

答:不能用序号。无论是汉字序号,还是阿拉伯数字序号,都不要用,更不要用字母作为分论点的标识,否则就成了毛泽东在《反对党八股》中反对的“甲乙丙丁,开中药铺”。可以用“第一,……”“第二,……”注意是逗号,不是顿号,代表意思的连续,而不是用序号把文章分割成节。推荐用首先,其次。最好不用明显着落痕迹的分节字眼,直接讲分论点,如“要实现好发展、快发展,人民生活更加改善,就要坚持党的领导,发挥政府的主导作用。……要实现好发展、快发展,人民生活更加改善,就要重视可持续的发展方式,致力于建设生态文明……”

5. 分析材料、写申论文章用什么方法好?

答:忘掉你所学所记的那些“速成”、“指南”、“方法”,脑子里扬弃各种方法的形式、名称,只须记住解题的基本精神;眼里要只有题,只从题意本身去作答。图书资料或面对面培训所传授的,只是一种法门、要领,提供的是“剑意”,而不是“剑招”。关键是自己融会贯通,善于灵活运用,把那种原则、精神运用到作答过程中,以之来指导作答实践。要使作答成为一种本能反应,根据题目见招拆招,自觉地给给定资料中引申、整理、提炼答案。答案不存在于方法中,而存在于题目本身和给定资料中。掌握解题基本精神后要做的就是运用,一法通则百法通,不靠花样繁多、称呼花哨的

方法诀窍去解题,要运用原则、精神的扭结,从题目本身和给定资料中寻求破解之道。

6.标题顶格、空几格还是居中书写?

答:一般议论文标题要上下各空一行、在本行左起空四格书写,有些具备完整的主、副标题的讲话稿可能需要居中,因为要与标题下的讲话人姓名、日期对齐。在吃不准的情况下,还是应提倡左起空四格书写,可保证不出错。

7.作答时从材料中提炼不出观点来,总感到无话可说、没东西可写怎么办?

答:这是没有读透材料的表现。要充分阅读、准确理解给定资料,了解单项材料的意义、不同材料之间的关系、资料整体所传达的信息,掌握资料的主题,明确每项材料对作答的价值。把材料读透了、看懂了,申论考试的内容也就在你眼前透明了。

8.通过阅读材料,感觉能够从中引申论述的话题太多了,不知该写哪个主题好,怎么办?

答:这是对材料吃不透、搞不准的第二层境界。第一层是没有理解材料,写不出东西,找不到可说的话;第二层是理解了材料,但抓不住重点,可说的话太多,无法确定立意。事实上过犹不及,一旦对申论的给定资料初窥门径,就会感到尺幅之间,难以尽意,可以引申论述的角度太多,而篇幅所限可供发挥的空间太少。这要把握作答目的性与材料有效性、典型性、精炼性的原则,要对资料进行比较挑选,选用最有效、最典型、最能实现作答目的——即对应题目最紧密的材料。

9.字数统计包含标点符号和标题吗?

答:包含。答案的字数、标题与标点符号都要计数在内。所以写作时,标题要尽量简短,标点也要注意节约;反之,也不要滥用标点,顶充字数。

10.标题是单层的好,还是多层的好?给定标题之外,可以另加标题吗?

答:标题是越简洁越能概括全文论点或特色,所以提倡单层标题,有一个观点鲜明的主标题就足够了。题目要求自拟主标题或副标题的,可以自拟,未作要求的由作答者自行决定。

11.申论的答案非要有个打草稿的环节吗?直接往答题纸上写答案行不行?

答:打草稿必不可少,直接作答绝对不可。申论试题对答案字数均有严格的限制,且题目各有一定的难度,即便在头脑中考虑得很成熟,由思维到文字的转化过程也不能保证丝毫不走样。先打草稿再转抄,既是保证字数要求的需要,也是整理思维、保证作答准确性的需要。

12.答案非改不可吗?什么样的答案不能改,什么答案可以改,怎样改?

答:答案要根据作答者的自我要求,决定改还是不改。一般来说,对自己、对答案要求更高的,要改答案,应通过审卷发现问题,有针对性的改;也可以根据灵机一动,把随时闪现的念头落实到答案中。怎样改才算达到了好的标准,怎样改反而会改坏了,这要遵循“立意不能改,伤筋动骨的大换血、大手术不能动”的基本原则,标题可以改、文字可以改、结构可以调整。要通过修改,使答案主旨更突出、观点更充实、次序更合理、表述更严密、格式更规范。

13.范文是非看不可的吗?能从中学到什么?怎样学习借鉴范文?

答:阅读、学习和借鉴范文非常必要。学习范文应当是全方位的,立意、结构、论证方法、语言、材料运用都可以借鉴,但最重要的还是答案与题目的对应性,看范文作者是怎样理解题意的,怎样正确立意,并利用材料证明自己观点以符合题意的。

14.论据或写作素材是非记不可的吗?要积累和记忆哪些材料?

答:不是非记不可。作答申论,利用给定资料一般也就够了,如能结合适当的自有材料,也许效果能更好一些。可以有针对性的建立素材库,最有意义的是建立词库,对申论可能用到的时政关键词有选择地进行收集,了解掌握其意义、用途、适用条件和对象,对阅读理解给定资料和作答试题很有帮助。

目录

前言	(1)
申论实用知识问答	(1)
第一章 全面把握申论考试	(1)
第一节 申论概述	(2)
申论的含义	(2)
广西申论考试的测评要素	(2)
广西申论考试的试卷结构	(3)
广西申论考试的给定材料	(4)
广西申论考试的题目要求	(4)
申论考试的命题、阅卷及评分标准	(5)
第二节 应对申论考试的根本方法	(9)
把握申论根本应对方法——所有答案都在材料中	(9)
把握申论根本应对方法——系统性思考问题	(9)
第三节 广西申论考试情况及趋势分析	(11)
广西、国家及其他地方申论考试题材(部分)	(11)
申论题目要求	(13)
申论题目的变化趋势分析	(13)
第四节 申论考试的备考策略	(15)
申论得分不理想的原因分析	(15)
申论考试的备考策略	(16)
第二章 申论的构成要素	(18)

第一节 试题构成要素	(19)
紧紧抓住给定资料	(19)
资料的种类	(20)
资料的联系	(22)
资料的作用	(23)
资料与试题的对应	(26)
透彻分析申论问题	(46)
问题内容	(46)
提问方式	(47)
仔细斟酌作答要求	(48)
硬性要求	(49)
软性要求	(50)
第二节 答案构成要素	(63)
点——要点	(63)
因——原因	(63)
策——对策	(64)
论——论述	(64)
第三节 申论要素的运用原则	(66)
忠于材料,紧扣题意	(66)
持论务正,服从主流	(66)
围绕问题,务求解决	(67)
简化层次,要言不烦	(67)
开门见山,直入主题	(67)
观照全局,前后照应	(68)
第三章 阅读理解	(69)
第一节 审题策略	(70)
准确审题的要求	(70)
审准题意的办法	(71)
第二节 阅读理解的原则	(73)
时间原则	(73)
整体把握的原则	(73)
筛选性原则	(73)
第三节 阅读理解的应试方法	(74)
阅读第一遍——带着问题阅读,了解材料内容	(74)
阅读第二遍——理清脉络	(75)

第四章 总结概括	(78)
第一节 总结概括综述	(79)
总结概括题型分类	(80)
概括题	(80)
归纳题	(81)
摘要题	(82)
概括、归纳、摘要的写法	(83)
资料排序题	(83)
标注关键词	(87)
背景链接题	(88)
总结概括作答要求	(90)
内容——全面、凝练、准确、深刻	(90)
结构——条理清晰、逻辑严密	(90)
语言——精简、清晰、准确	(91)
文面——工整、整洁	(91)
总结概括的评分标准	(91)
第二节 总结概括的策略	(92)
定量分析法	(92)
盯头瞄尾法	(93)
取腹望心法	(93)
循筋理脉法	(94)
层层见骨法	(96)
摘要复述法	(97)
彩线穿珠法	(97)
散点透视法	(98)
聚焦一点法	(98)
第三节 总结概括的一般应试方法	(100)
删减要素的方法	(100)
分类归纳的方法	(100)
抓住关键句的方法	(101)
寻根究底法	(101)
第四节 总结概括的答题步骤和答题思路	(103)
总结概括主要内容的答题步骤及答题思路	(103)
总结概括主要内容的答题步骤	(103)
总结概括主要内容的答题思路	(103)
总结概括主要问题的答题步骤及答题思路	(106)

材料中没有直接体现主要问题的题型	(106)
材料中体现了主要问题的题型	(109)
总结概括部分内容的答题步骤及表述的基本形式	(110)
总结概括主题的答题步骤及表述的基本形式	(115)
第五节 总结概括实战演练	(118)
公务员考试制度突显公平机制问题	(118)
食品安全问题	(121)
政府诚信问题	(124)
第五章 综合分析	(129)
第一节 综合分析概述	(130)
综合分析主要是对部分给定材料的分析	(130)
综合分析的具体题型	(130)
第二节 判断型分析	(136)
判断型分析概说	(136)
判断型分析的分析方法	(137)
判断型分析的解题步骤	(140)
第三节 因果分析	(142)
原因的种类	(142)
原因的维度	(143)
分析原因的方法	(144)
第四节 综合分析实战演练	(147)
失地农民利益受损问题	(147)
民办教育陷入困境问题	(149)
教育乱收费问题	(152)
第六章 提出对策	(155)
第一节 对策的形式	(156)
对策的基本形式	(156)
对策的铺垫	(157)
对策的主体	(157)
对策的总结	(157)
第二节 对策的针对性	(158)
什么是对策的针对性(如何提出对策)	(158)
对策针对性的实战练习(如何提出对策)	(158)
第三节 完善对策	(171)

完善对策的形式	(171)
如何完善对策——结合材料完善对策	(174)
第四节 对策的逻辑	(176)
紧急重要——轻微次要	(176)
观念——制度——操作	(177)
直接——间接——根本	(178)
宏观——微观	(179)
第五节 借鉴对策	(180)
完善法律法规	(180)
加强制度(机制、体制)建设	(180)
依法行政,科学执政	(182)
加强监督,强化监管	(182)
领导重视,形成共识	(183)
转变观念,加强宣传教育与培训工作	(183)
第六节 提出对策实战演练	(186)
公务员考试制度突显公平机制问题	(186)
食品安全问题	(186)
政府诚信问题	(187)
第七章 议论文	(189)
第一节 议论文概说	(190)
议论文三要素	(190)
议论文类型	(191)
第二节 议论文的基本写法	(192)
立论的基本写法	(192)
正面论证	(192)
反面论证	(193)
驳论的基本写法	(193)
正面辩驳	(193)
归谬论证	(194)
第三节 构思文章的策略	(195)
立意	(195)
立意的概述	(195)
立意的四个必备标准	(196)
拟题	(199)
拟题概述	(199)

拟题的原则	(200)
拟题的方法	(201)
拟题的技巧	(202)
材料	(203)
概述	(203)
选材的基本原则	(205)
材料的基本用法	(206)
选材注意事项	(207)
语言	(208)
论证	(209)
第四节 章法布局的策略	(211)
一字立骨法	(211)
反类尊体法	(211)
正反对比法	(211)
层层递进法	(211)
举纲张目法	(212)
逻辑归类法	(212)
第五节 写作技巧的策略	(213)
起笔的瀑布高悬法——高处落笔	(213)
破题的聚光亮点法——亮处着墨	(213)
展开的曲径通幽法——转折递进	(213)
收笔的功成圆满法——收于积极圆满解决	(214)
第六节 修辞策略	(215)
用词策略	(215)
句式选择	(216)
段落组织	(217)
语气——情感策略	(218)
标点符号	(218)
第七节 修改策略	(219)
第八节 申论文章实战——书写	(220)
形——书写的品质	(220)
书写工具	(220)
书写格式	(220)
书法	(222)
卷面安排和处理	(222)
量——作答要素的数量	(222)

质——作答要素的质量	(223)
第九节 申论议论文实例讲评	(225)
第十节 论证表述实战演练	(230)
第一部分 标准习题演练	(230)
公务员考试制度突显公平机制问题	(230)
食品安全问题	(231)
政府诚信问题	(232)
第二部分 最新热点参考例文	(233)
廉洁问题	(233)
诚信问题	(234)
团结问题	(235)
用人问题	(236)
监督问题	(236)
政绩问题	(237)
服务业发展	(238)
作风问题	(239)
第八章 应用型议论文	(241)
第一节 应用型议论文的类型和样式	(242)
公文型	(242)
公文的定义	(242)
申论考试可能涉及到的公文种类	(243)
事务性文书型	(258)
事务性文书定义	(258)
申论可能涉及到的事务性公文种类	(258)
其它论说性应用文体	(284)
第二节 应用型议论文写作方法	(287)
公文型议论文写作方法	(287)
情况报告、工作报告	(287)
求示性、求准性、求转性请示	(293)
事务文书型议论文写作方法	(295)
讲话稿	(295)
第九章 申论热点与实用知识	(298)
第一节 申论时政热点关键词链接	(299)
政治类	(299)