

优秀教师的
九堂必修课



大夏书系·教师修养

高万祥

著

YouXiu JiaoShi De JiuTang BiXiuKe

优秀教师的 九堂必修课

| 九堂课引领专业发展 | 九堂课成就优秀教师 |



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS



大夏书系·教师修养



优秀教师的 九堂必修课

Youtiyou Jiaoshu De Jiutang Bixiuke

高万祥 著



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

优秀教师的九堂必修课/高万祥著. —上海:华东师范大学出版社,2008

ISBN 978-7-5617-6461-9

I. 优... II. 高... III. 师资培养-研究报告 IV. G451.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第163847号

大夏书系·教师修养

优秀教师的九堂必修课

著 者	高万祥
策划编辑	吴法源
文字编辑	林茶居 张玮琳
封面设计	大象设计
责任印制	殷艳红
出版发行	华东师范大学出版社
社 址	上海市中山北路3663号 邮编 200062
电话总机	021-62450163 转各部门
客服电话	021-62865537(兼传真)
网 址	www.ecnupress.com.cn

印 刷 者	北京密兴印刷厂
开 本	640×960 16开
印 张	17.5
字 数	168千字
版 次	2009年1月第一版
印 次	2009年1月第一次
书 号	ISBN 978-7-5617-6461-9/G·3759
定 价	25.00元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话021-62865537联系)

做一个快乐的优秀教师

我高中毕业以后，先劳动后做代课教师。3年内站过从小学一年级到高一各年级的讲台。大学毕业后做教师，工作15年后评上“特级教师”。尽管读大学以前岁月黯淡，苦闷彷徨，但总觉得和许许多多教师同行比，我还是十分幸运和幸福的。尤其是有不少机会，通过作讲座，与全国各地的教育界朋友交流、对话，相互学习、激励。不管在什么地方、什么场合，我的心愿都是一样的：愿普天之下的教师都能“优秀”起来，并且都享受到教师职业的“快乐”。

正如“幸福的家庭都是相似的，不幸的家庭各有各的不幸”一样，优秀的教师都是相似的，平庸的教师各有各的平庸。从自己近30年从教的经历中，从古今中外许多优秀教师的事迹中，从不断的阅读、观察、思考中，我总结提炼了优秀教师的专业修炼、职业提升和事业追求的过程中，都高度重视并积极践行的9件事。在我看来，对于

教师而言，这是自我进修的9门必修课程，是职业攀升的9个台阶，也是人生和事业成功的9个生命密码。

第一件事，读书修身，读书致远。教书人应该是一个真正的读书人。优秀教师应该是生活在书籍中的人，应该是渊博如一座图书馆的人。第二件事，仰望星空，自我反思。优秀教师的一个重要人格特征便是具有反思意识、批判精神和社会责任感。反思自我，要时时怀着一种敬畏感，仰望自己心中这一片教师天职的星空。反思校园，敢于面对残酷的应试现实和无以复加的高考惨淡。真的教育勇士将筚路蓝缕，勇往直前。第三件事，教育科研，拯救自己。一个优秀教师和一个平庸教师的最大区别，就是有没有科研追求和科研能力。第四件事，大爱圣心，大德厚生。爱心、细心、耐心、恒心和责任心，优秀教师一定是这样的“五心”教师。教师事业成功和生命的灿烂之花，一定盛开在这种大爱情怀之中。第五件事，一流口才，莲花巧舌。口才是教师的第一能力。口才的背后是学识、教养、自信和自我实现。古人说，“言，心声也”。语言美源于心灵美。锻炼口才的同时，教师的心灵也会得到美的滋养。当然，我以为，口才的最高境界是讲真话。第六件事，我写我心，我思我在。写作是实践和思考的结晶。2003年，张家港高级中学统一制作教师佩戴的校徽，我让刻下了一句话——“做中国最好的教师”。我说，中国最好的教师，一定是最能写作的教师。第七件事，生活教育，注重细节。“如果我们不能做伟大的事情，那就怀着

一颗伟大的爱心，去做好那些平凡的小事。”特蕾莎修女的话，为“细节决定一切”的行为理念作了最好的注释。我还十分信奉《道德经》上的一句话：“天下难事，必作于易，天下大事，必作于细。是以圣人终不为大，故能成其大。”第八件事，家校沟通，必有我师。好父母其实一定是真正的好教师。有经验的教师和校长都知道，家校沟通和合作的过程，也是教师接受教育和陶冶，从而不断优秀起来的过程。第九件事，调整心态，享受快乐。“太阳底下最光辉的职业”，应该是最快乐的职业。然而，现在的中小学教师，生活的幸福指数普遍偏低。原因何在？除了客观因素，便是自己的心态。能不能享受幸福的教育人生，全在魔鬼抑或天使的心态。

这些就是这本小书的大致内容。我希望借助它和教师、校长同仁作真诚的交流，用自己既往的实践和思考，和读者一起作最美好的教育憧憬。

我憧憬，因为我心中有最美好的教育梦想。

是为序。

2008年9月10日

自序：做一个快乐的优秀教师 1

1. 读书是教育之母 1

优秀教师的第一堂必修课：读书修身

！在“教师”这一称号之外，我们还拥有一个共同的名字，这就是“读书人”。！

！苏霍姆林斯基的全部教育思想和教育实践，可以概括为一句话：培养全面发展、和谐发展的大写的“人”！！

！我希望用 20 世纪中国优秀知识分
子的精神，浇灌我们的学校精神。！

2. 无愧于“知识分子”的称号 33

优秀教师的第二堂必修课：自我反思

！像哲学家仰望天空，教徒仰望教堂一样，教师应该时时在心里仰望自己这个神圣天职的星空。！

！今天的教育改革必须从教育打假开始。！

人文教育就是人心教育……校园文化建设的根本追求，应该是让全校师生在你这所学校学习得更好，工作得更好，活得更好，过得更好，发展得更好！

3. 从特色教师到特级教师 51

优秀教师的第三堂必修课：教育科研

一个优秀的教师和普通教师最大的区别应该是有没有科研的追求和能力。

从特色教师到特级教师，应该是青年教师成长的一条十分灿烂的阳光大道。

没有真正的阅读就没有真正的教育。

4. 教育就是爱 77

优秀教师的第四堂必修课：大爱厚生

优秀的教师各有各的优秀，但是有一点一定是共同的，这就是拥有爱心。

世界上有千千万万种教育方法，但爱的教育是最强大和最伟大的一种方法。

教师爱学生，能把一个民族爱发达了。教师恨学生，能把一个民族恨萎缩了。

5. 我写故我在 109

优秀教师的第五堂必修课：积极写作

我希望用自己的思考和声音，唤醒铁屋子一般沉闷的语文教学。

教师写作的三种形式——像写情书那样真诚地写日记随笔、反思性的学生个案写作、诗意的文学和学术写作。

抓日记写作的教师功德无量。

6. 口才是教师的第一能力 147

优秀教师的第六堂必修课：锻炼口才

教师的大爱之心往往表现为尊重和宽容的语言。

教师的大爱圣心，化为莲花巧舌，孙
聪的改正和进步便在情理之中了。

在中小学生品德和人格成长中，最重要
的是敢讲真话，在中小学校园，在师生的生活
中，没有比真实和真话更美丽的了。

7. 细节就是力量 179

优秀教师的第七堂必修课：注重细节

生活中，许多感人的东西都来自细节；
校园里，许多伟大的力量都来自细节。

人格浓缩在细节里，大爱浓缩在细节里，
学校的精神和风貌也可以通过细节处透视。

做君子从学会走路开始。

8. 家庭教育比学校教育更重要 209

优秀教师的第八堂必修课：家校合作

中国教育的落后，在很大程度上是家庭教育
的落后，更重要的是母亲教育的落后。

父母都是最优秀的老师。教孩子学说话
学走路的方法，就是世界上最伟大的方法。

“教师最重要的任务是教会家长怎样教育孩子。”

9. 享受幸福的教育人生 243

优秀教师的第九堂必修课：追寻快乐

教师的人生应该是激情燃烧、乐观憧憬的人生，应该是一个能够享受教育幸福的快乐人生。

教师的自我意识和职业认同是教师人生幸福感的基础。

一个人能不能做成一点事情，能不能有一点人生的成功……是由热情决定的，由想做成大事情的热情决定的。

后记：讲真实的教育 265

1. 读书是教育之母

优秀教师的第一堂必修课：



读书修身

优秀教师的**第一堂必修课**：**读书修身**

清光绪二十四年（公元 1898 年），两江总督端方在南京创建了中国最早的公共图书馆之一——江南图书馆。这一年刚从欧洲考察回国的端方给清廷呈递的奏折里开头就说：“窃维强国利民，莫先于教育，而图书实为教育之母。”

图书是教育之母，读书是教育之母。我们在座的中小学教师朋友，也许你可以说，我是语文老师，我是数学老师，我是英语老师，我是物理老师，化学老师，体育老师，音乐老师……但我说，在“教师”这一称号之外，我们还拥有一个共同的名字，这就是“读书人”。教书的人，首先应该是一个读书的人，而且最好如台湾的严家淦先生那样，是一个“十足的读书人”。这次我来绍兴作讲座，很高兴也很激动，因为绍兴人杰地灵，历史上涌现出了很多名人伟人。今天早上起来，我就回忆，并且把绍兴的古今名人作了分类，主要有政治家勾践、徐锡麟、秋瑾、周恩来、邵力子等，艺术家王羲之、王献之、徐渭、任伯年、谢晋等，文学家陆游、鲁迅等，教育家和思想家王阳

明、蔡元培、马一浮、经亨颐、马寅初、竺可桢、夏丏尊、陈鹤琴、胡愈之等，当然还有绝代美女西施。我说这些人可以称得上什么什么“家”的，他们都有一个共同的名字，这就是：读书人。

做一个古色古香的现代教师，第一项修炼就是：做读书人。

这几年中，我为我们学校教师统一发放的图书有：《班主任工作漫谈》、《中学生实用学习方法》、《发现母亲》、《走进心灵》、《爱心与教育》、《爱的教育》、《重塑生命》、《我的教育理想》、《新教育之梦》、《仁爱一生》、《怎样培养真正的人》、《和教师的谈话》、《中国教师：专业素质的修炼》、《在日记中成长》等。许多教师说，张家港高级中学的教师读书最多，听学术报告最多，张家港高级中学的教师工作最辛苦，但收获最大，进步最快。张家港高级中学的教师收入待遇不高，但精神待遇和精神享受最好。

一位中年女教师说，我们的校长像一位严厉的父亲，硬逼着他的儿女读书进步成材。一位青年教师在交流读书心得体会时说：“读了苏霍姆林斯基和李镇西的书，想想过去的教育行为，和大师们相比，我觉得自己简直是个弱智儿童。”我对他说，你有如此认识，就一定不是一个“弱智儿童”，你一定能成为一名优秀教师。

我常觉得，教师很可能一辈子平庸，但若能努力追求，就能成为一个优秀教师或教学专家，甚至是出色的教

育家。成功并不像人们想象的那么难。魏书生初中毕业，但成就了很大的事业。培养魏书生的便是书籍。我和魏书生有过很多交往。我很佩服他那种融会贯通、左右逢源的境界，能够达到这种境界的人，肯定是一个真正的读书人。1999年我代张家港教育局请魏书生来作讲座，两天时间我一直陪着他。有一次我问他，你早先在农村的时候，有没有想到会有今天这样的成就与辉煌。魏书生很认真地回答我：“应该是想到的。”从回答中我感觉到了一种强大的自信，而这种自信便源于阅读。李镇西，现在被人们称为“中国的苏霍姆林斯基”。当我问及他怎样取得这样的成就时，他回答我，可能是比别人早读了一些书，多读了一些书。我觉得，李镇西之所以能够成功，在很大程度上就在于他认真学习和实践了苏霍姆林斯基与陶行知的教育思想。

书籍是学校中的学校，对一个教师而言，读书就是最好的备课。

读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终身的友谊，就是一种真正的备课。苏霍姆林斯基认为读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想有更多的空闲时间，不想把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就读学术著作，就应当在你所教的那门学科领域里，使教科书里包含的那点科学基础知识，对你来说只不过是入门的常识。工作若干年以后，“教科书在你眼里看来就浅易得像识字课本一样了”。（《给教师的建

议》)正是在这个意义上,我们说,教师的每一节课都是用终身的时间来准备的。

对于教师来说,很重要的是读书可以提升教育的理想和信念。苏霍姆林斯基说:“学校应该成为书籍的王国。”“要天天看书,终身以书籍为友,这是一天也不断流的潺潺小溪,它充实着思想的江河。”爱好读书应该是教师的职业素养和习惯。如同军人喜爱武器,孩子喜爱玩具一样,教师的至爱应该是书籍,只读教材和教参两本书的教师无论如何不能称之为优秀教师。

成功并不像你想象的那么难,只要你对教育工作感兴趣,只要你能够坚持读书学习,勤奋实践,成功的大门一定会向你敞开。我送大家两句话,第一句是“多一些书卷气,少一些烟酒味”;第二句是“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏,这就是他通宵达旦地读过一二百本好书”。

多年来,我推荐教师阅读的有以下五类书籍。

以《论语》为代表的哲学著作

我向老师们推荐的第一类书是哲学,其中,《论语》是首选的经典读物。

我越来越强烈地感觉到,当代中国人应该好好地读读《论语》。我甚至觉得,《论语》是中国人的“圣经”。因为作为一个中国人,甚至是全球华人,不管是否读过这本

书，甚至不管识字不识字，我们身上都流淌着儒家文化的精神血液。我们的道德伦理，我们的价值判断和审美认识，我们的一言一行，往往都自觉不自觉地直接或间接地受到孔子及儒家的巨大影响。从这个意义上说，儒家是中华文明最古老也是最优秀的源头活水和精神乳液。

不管在张家港高级中学任校长，还是 2005 年 9 月后我到苏州工业园区唯亭学校和苏大附中任职，我都人手一本给老师发放《论语》，我呼吁全校师生阅读《论语》，走近孔子。我对老师们说，我这样号召和要求的全部意义也许就在于一句话：做君子，不做小人。在我看来，一部《论语》，汪洋恣肆，然而最核心的内容就是怎样做人，或者说说是如何进行人格修炼。

“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”这里的“学”，不仅仅指文字文章文学之“学”，更是强调做人和自我修炼的“学问”。而且，孔子赞成曾子的说法，认为做人的学问很简单，每天只要用三件事考察自己：“为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”前两句讲为人处事的忠、信原则，容易理解。“传”、“习”之谓，也非狭义之教学，而是说老师教了我如何做人做事的道理，我真正去对照实践落在行动上没有。在孔子看来，这样的人就是君子。同时，在孔子的眼里，“君子坦荡荡，小人长戚戚”，“君子周而不比，小人比而不周”，“君子怀德，小人怀土”，“君子喻于义，小人喻于利”，“君子之德风，小人