

China Sciences and
Humanities Forum

创新与传承

『中国科学与人文论坛』演讲录

第四辑

路甬祥 郑必坚 主编

- 第一讲 · 郑必坚 第七讲 · 郭传杰 第十三讲 · 刘嘉麒
第二讲 · 路甬祥 第八讲 · 张保庆 第十四讲 · 张亚勤
第三讲 · 孙志辉 第九讲 · 何兆武 第十五讲 · 马云
第四讲 · 李金华 第十讲 · 郑欣淼 第十六讲 · 乔治·布什
第五讲 · 田成平 第十一讲 · 王世明 第十七讲 · 马振岗
第六讲 · 方克定 第十二讲 · 张宏仁



创新与传承

『中国科学与人文论坛』演讲录

(第四辑)

路甬祥 郑必坚 主 编

邓 勇 莫 扬 副主编



高等教育出版社



创新与传承



鄭必堅題



封面题字:郑必坚
策 划:刘志鹏 张增顺 苏雨恒
统 筹:于晓宁
策划编辑:于晓宁
责任编辑:王友富
封面设计:刘晓翔 赵 阳
责任绘图:宗小梅
书籍设计:刘晓翔
责任校对:姜国萍
责任印制:朱学忠

图书在版编目(CIP)数据

创新与传承/路甬祥,郑必坚主编. —北京: 高等教育出版社, 2008.6

(中国科学与人文论坛演讲录;第4辑)

ISBN 978-7-04-024399-4

I. 创… II. ①路…②郑… III. ①自然科学—演讲—文集②人文科学—演讲—文集 IV. Z427

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 074119 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮 政 编 码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landraco.com
印 刷	北京佳信达艺术印刷有限公司		http://www.landraco.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×960 1/16	版 次	2008年6月第1版
印 张	19	印 次	2008年6月第1次印刷
字 数	30000	定 价	30.40元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24399-00



中国科学与人文论坛

论坛宗旨

从国家战略角度思考科学与人文

从科学与人文角度思考国家战略

论坛倡导

为自然科学家和人文社会学家提供一个研究交流的平台

让自然科学的成果,更多地为人文社科学者所关注和吸纳

让人文科学的视野,更多地进入自然科学家的思考

促进自然科学和人文社会科学的新结合

促进科学精神和人文精神的新觉醒

为新世纪中华民族的伟大复兴做出我们独特的贡献

高级顾问(以姓氏笔画为序)

于光远 任继愈 刘吉 李学勤 李政道 邢贲思 何祚庥
杨振宁 吴敬琏 周光召 周远清 季羨林 席泽宗 龚育之
路甬祥

理事会成员(以姓氏笔画为序)

王家福 王渝生 王缉思 邓勇 叶小文 叶中华 刘大椿
刘志鹏 刘钝 李君如 李书磊 李伯聪 李培林 李惠国
李醒民 吴建民 郑必坚 张卓元 胡新和 郭贵春

理事长：郑必坚

秘书长：邓勇

执行秘书长：叶中华



“论坛”会场——人民大会堂常委厅



“论坛”的组织者们(左起):白春礼、路甬祥、郑必坚、邓勇、阎志坚



“论坛”发起人(左起):路甬祥与郑必坚



老布什夫妇与郑必坚(左二)、邓勇(右一)



演讲人方克定、李金华(左起)在休息室



主持人郑必坚与“论坛”秘书长邓勇以及
演讲人田成平、张亚勤交流(左起)



中科院研究生院学生向王世明献花



主持人李学勤与演讲人郑欣淼(左起)亲切会面



演讲人刘嘉麒与孙志辉(左起)在大会堂休息室



余翔林与郭传杰(左起)交谈



演讲人张宏仁为“论坛”题词



张保庆与邓勇(左起)



“论坛”执行秘书长叶中华、演讲人何兆武与主持人李惠国(左起)



主持人张增顺与演讲人马云(左起)在休息室交谈



何兆武接受中科院研究生院学生记者采访



媒体聚焦



目 录

(以演讲主题为序)

郑必坚 中央党校原常务副校长,中国科学与人文论坛理事长 中国和平发展与中华文明复兴 (2006年4月9日)	1
路甬祥 全国人大常委会副委员长,中国科学院院长 造就创新人才是建设创新型国家的关键 (2006年4月9日)	15
孙志辉 国家海洋局局长 关于海洋的战略地位与我国海洋发展战略的几点思考 (2006年4月28日)	35
李金华 中华人民共和国审计署审计长 中外国家审计制度之比较 (2006年6月3日)	47
田成平 劳动和社会保障部部长、党组书记 适应构建社会主义和谐社会需要,加快完善劳动和社会保障制度 (2006年11月16日)	65
方克定 国土资源部部长高级顾问,著名资源与环境学家 科学发展观与国土功能区 (2006年6月3日)	85
郭传杰 中国科学院党组成员,中国科学技术大学党委书记 创新人才与文化环境 (2006年6月12日)	107
张保庆 中国教育发展基金会理事长,教育部原副部长 若干教育问题的思考 (2006年6月12日)	125
何兆武 著名历史学家,中国近代思想史专家 中学、西学与现代化 (2006年11月8日)	143



目 录

郑欣淼 文化部副部长,故宫博物院院长 故宫与中国传统文化 (2006年11月30日)	163
王世明 中国科学院研究生院兼职教授 孔子思想与和谐社会 (2006年5月31日)	177
张宏仁 国际地质科学联合会主席,原地矿部副部长 地质学与可持续发展 (2006年11月8日)	187
刘嘉麒 中国科学院院士,著名地质学家 极地科学探险与全球变化研究 (2006年4月28日)	205
张亚勤 微软公司全球副总裁兼微软中国研发集团总裁 微软的研发战略和人才观 (2006年11月16日)	219
马 云 阿里巴巴公司董事局主席兼任首席执行官 互联网的中国之道 (2006年11月30日)	237
乔治·布什 美国前总统 新世纪的中美关系 (2006年12月14日)	255
马振岗 中国国际问题研究所所长 中美关系的过去、现在和未来 (2006年12月14日)	269



Contents

(in order of theme)

Zheng Bijian

- China's Peaceful Development and the Renaissance
of Chinese Civilization (April 9, 2006) 1

Lu Yongxiang

- Cultivating Talents with Innovative Spirit is Crucial to the Building
of an Innovative Country (April 9, 2006) 15

Sun Zhihui

- A Few Thoughts on the Strategic Importance of the Ocean and
China's Ocean Development Strategies (April 28, 2006) 35

Li Jinhua

- Comparison between the Chinese and Overseas Auditing
Systems (June 3, 2006) 47

Tian Chengping

- Meeting the Requirement of Building the Socialist Harmonious
Society, Perfecting the System of Labor and Social Security (November 16, 2006) 65

Fang Keding

- Scientific Concept of Development and the Functional Zones
within China (June 3, 2006) 85



Contents

Guo Chuanjie	
Innovative Talents and the Cultural Environment	
(June 12, 2006)	107
Zhang Baoqing	
Some Thoughts about Issues in Education	
(June 12, 2006)	125
He Zhaowu	
Chinese Culture, Western Culture, and Modernization	
(November 8, 2006)	143
Zheng Xinmiao	
The Palace Museum and Chinese Traditional Culture	
(November 30, 2006)	163
Wang Shiming	
Confucius' Thoughts and the Harmonious Society	
(May 31, 2006)	177
Zhang Hongren	
Geoscience and Sustainable Development	
(November 8, 2006)	187
Liu Jiaqi	
Scientific Exploration of the Polar Region and the Research on	
Global Changes	
(April 28, 2006)	205