

津
桥
JINQIAO

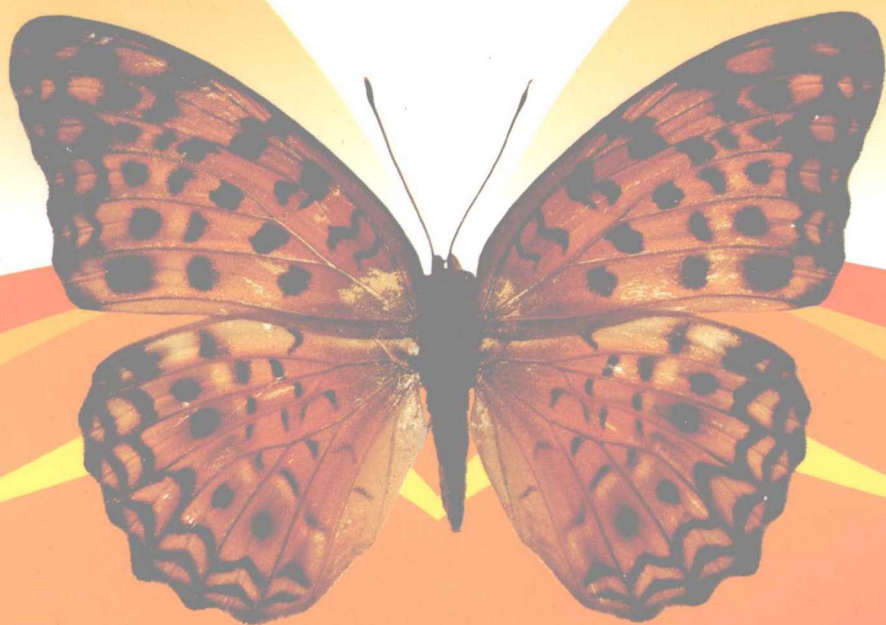
总策划◎徐丰

XIAOXUEYUWENDUXIESHUANGLIAN

小学语文

读写双练

主编 景叶



2年级

河海大学出版社



总策划◎徐丰

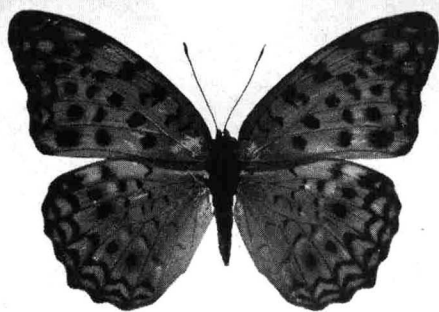
主 编：景 叶

编写组：黄 林 颜 蓓 唐 兰
王 杰 曹天雨 章 泉

X I A O X U E Y U W E N D U X I E S H U A N G L I A N

小学语文

读写双练



2年级

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文读写双练. 二年级/景叶主编. —南京:河海大学出版社,2007.7

ISBN 978-7-5630-2390-5

I. 小... II. 景... III. ①语文课—阅读教学—小学—教学参考资料②作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 106268 号

特别申明:本丛书的部分选文,虽经我们多方努力,仍暂时未能查找
到其原始出处,恳请相关著作权人与我们联系,以便我们给付稿酬。联系
方式:南京市玄武区大石桥 19 号北三楼,江苏津桥书局收。电话:025—
83792389;邮编:210093;联系人:荣再燕;E-mail:jqsjx@126.com

书 名/小学语文读写双练(二年级)

书 号/ISBN 978-7-5630-2390-5/G·673

责任编辑/代江滨 史 虹

责任校对/蒋振云

封面设计/杭永鸿

出 版/河海大学出版社

地 址/南京西康路 1 号(邮编:210098)

电 话/(025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部)

经 销/江苏省新华书店

印 刷/南京新洲印刷有限公司

开 本/787 毫米×1092 毫米 1/16 8.25 印张 138 千字

版 次/2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

定 价/12.80 元

编者的话

新课程标准强调要全面提高学生的语文素养。语文素养的高低实际上就体现在阅读和写作水平的高低上。阅读能提高写作水平,写作反过来也能促进阅读。但“读写分离”是当前语文教学中的缺陷。本丛书创设了最先进的“分解式”阅读与写作并行教学思路,“从阅读入手”,渗透到“写作方法”和“写作技巧”,进行了“分散训练点”的练习,将“读”与“写”二者有机结合,达到“双练”的效果,起到事半功倍的作用。

丛书在设计上具有以下特点:

一、单一性。每篇阅读范文突出其表达上的一个特点,并根据此特点在写作上做一个重点的训练突破,化整为零,化难为易,化虚为实,主次分明,让学生感到写作不难,有所收获,从而提高和保持语文写作的学习兴趣。

二、渐进性。本书从每个年级学生的实际出发,由浅到深,由简单到复杂。在阅读写并重的前提下,一二年级段尤其注重夯实字、词、句等语文基础;三四年级段更强调培养阅读理解能力;五六年级段着力提高学生的写作基本功。训练既是阶段性的,又反复交叉渗透,使学生的读写水平在不断的阅读和练习中实现螺旋式上升。

三、灵活性。本书编排既考虑系统性,又考虑灵活性。每个训练点都可根据实际情况,前后灵活安排,便于教师在实际教学中灵活操作。三至六年级书后还附有训练题参考答案,供学生老师对比参照。

本丛书由教育领域的专家和名校一线教师共同编写。读写结合,不但适宜孩子自读、家长辅导之用,还适合小学语文阅读与作文提高辅导班使用。从一定意义上说,本丛书的出版填补了我国作文教学长期没有可操作性教材的空白。

我们衷心希望本书能给学生和教师提供好的参照和案例,并希望读者朋友能在使用中提出宝贵意见。



目 录

1. 看单幅图写话	1
2. 看两幅图说话	4
3. 看多图写话	7
4. 量词	12
5. 动词	15
6. 词语的搭配	18
7. 比喻句	22
8. 细节观察	26
9. 观察顺序	29
10. 变化的观察	32
11. 不同的观察角度	37
12. 长颈鹿	42
13. 蜻蜓	46
14. 仙鹤	49
15. 小海蟹	53
16. 洗星海在巴黎	57
17. 说大话的维克托	59
18. 秋风	63
19. _____	66



20. 春(节选)	70
21. 湖	73
22. 鸟岛	76
23. 照顾奶奶	79
24. “小花鹿”	82
25. 粽子	86
26. _____	93
27. 梧桐树	98
28. 我爱小草	102
29. 小猴做新衣	107
30. 让座	110
31. 冬天和春天	114
32. 时光老人与流浪汉	118
33. 冒险	121



kàn dān fú tú xiě huà

1 看单幅图写话

xiǎo māo

小猫

xiǎo māo zhuā lǎo shǔ de běn lǐng hěn gāo měi dāng tā zhuō lǎo shǔ de
 小猫抓老鼠的本领很高。每当它捉老鼠的
 shí hou zǒng shì jìng jìng de duǒ zài lǎo shǔ dòng páng
 时候，总是静静地躲在老鼠洞旁。
 děng lǎo shǔ pǎo chū lái tā qián biān de liǎng tiáo tuǐ shǐ jìn
 等老鼠跑出来，它前边的两条腿使劲
 wǎng qián dēng hòu biān liǎng tiáo tuǐ wǎng hòu chuài měng de cuàn guò qù
 往前蹬，后边两条腿往后踹，猛地窜过去，
 yí xià zi bǎ lǎo shǔ zhuō zhù le
 一下子把老鼠捉住了。



阅读训练

zhè duàn huà gòng yǒu

1. 这段话共有()

jù huà

zhǔ yào shì xiě xiǎo māo

句话，主要是写小猫

()。

zhè yí duàn huà shì wéi rào dì

2. 这一段话是围绕第()

jù huà xiě de

句话写的。



佳文点评

huà miàn shàng yǒu yì zhǒng shì wù huò yí gè rén de wéi dān fú tú zuò wén zhī qián
 画面上有一种事物或一个人的为单幅图。作文之前
 yí dìng yào rèn zhēn kàn tú nòng qīng tú shàng suǒ yǒu nèi róng bù néng diū sān là sì
 一定要认真看图，弄清图上所有内容，不能丢三落四。
 tóng shí yě yào nòng qīng tú shàng nǎ xiē shì zhǔ yào nèi róng nǎ xiē shì cì yào nèi róng
 同时也要弄清图上哪些是主要内容，哪些是次要内容，
 tā men zhī jiān de guān xì shì shén me zhè fú tú yòu yào biǎo dá shén me yì si zhè shì
 他们之间的关系是什么，这幅图又要表达什么意思。这是
 kàn tú de guān jiàn
 看图的关键。

yì fú tú shàng de rén huò wù bǐ cǐ zhī jiān zǒng yǒu yí dìng de guān xì tóng xué
 一幅图上的人或物，彼此之间总有一定的关系，同学
 men yīng dāng zhuā zhù tā men zhī jiān de lián xì jìn xíng tuī cè hé lǐ xiǎng xiàng
 们应当抓住他们之间的联系，进行推测，合理想象。
 gòu xiǎng chū yì jiàn shì huò yí gè gù shì bìng xiǎng dào tā shì zěn yàng fā shēng de
 构想出一件事或一个故事，并想到它是怎样发生的，
 yòu zěn yàng fā zhǎn jié jú yòu shì zěn yàng zhè gè gù shì yòu shuō míng yí gè shén me
 又怎样发展，结局又是怎样，这个故事又说明一个什么



dào lǐ zhǐ yǒu dōu xiǎng hǎo le cái néng xiě hǎo
道理。只有都想好了，才能写好。



写作训练

拼写擂台

一、

àn zì mǔ biǎo shùn xù pái liè xià miàn de zì mǔ

1. 按字母表顺序排列下面的字母。

Z R G Q U M

gěi xià miàn de zì jiā shàng shēng mǔ yùn mǔ hé shēng diào

2. 给下面的字加上声母、韵母和声调。

 án i f c
咱 池 坊 彩

词语闯关

gēn jù bù tóng de dú yīn zǔ cí

3. 根据不同的读音组词。

背 { bēi() 当 { dāng() 没 { mò()
 bèi() dàng() méi()

bǎ xià miàn de bù shǒu zǔ chéng zì zài zǔ chéng cí

4. 把下面的部首组成字，再组成词。

例：讠 泥 泥土

讠 _____ 讠 _____ 土 _____

bǎ xià liè cí yǔ àn yāo qiú fēn lèi xiě xià lái

5. 把下列词语按要求分类写下来。

mǎ yǐ mì fēng huáng guā jú zi qín cài
蚂蚁 蜜蜂 黄瓜 桔子 芹菜

xǐ què zhuó mù niǎo táo zi
喜鹊 啄木鸟 桃子

kūn chóng niǎo lèi
昆虫 鸟类

shuǐ guǒ shū cài
水果 蔬菜

日积月累

jù zì

二、句子。

zhǎo chū jù zhōng yì sī xiāng fǎn de cí yǔ xiě zài kuò hào lǐ

1. 找出句中意思相反的词语，写在括号里。

niǎo wǎng gāo chù fēi shuǐ wǎng dī chù liú

- (1) 鸟往高处飞，水往低处流。()

zhī zhū de tuǐ duō niǎo er de tuǐ shǎo

- (2) 蜘蛛的腿多，鸟儿的腿少。()

hé shuǐ jì bú xiàng lǎo niú shuō de nà yàng qiǎn yě bú xiàng sōng shǔ shuō de

- (3) 河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的





nà yàng shēn
那 样 深。()

2. 选 词 填 空。

chá chá
察 查

mā ma dài wǒ dào yī yuàn jiǎn shēn tǐ
(1) 妈 妈 带 我 到 医 院 检 () 身 体。

dài dài
带 戴

wǒ de gē ge zhe hóng sè de lǐng
(2) 我 的 哥 哥 () 着 红 色 的 领 ()。

3. 补 充 句 子。

hé dōu shì wǒ de tóng xué
(1) () 和 () 都 是 我 的 同 学。

dōng tiān de fēng
(2) 冬 天 的 风 ()。

zhuō zi shàng fàng zhe
(3) 桌 子 上 放 着 ()。

4. 选 择 合 适 的 标 点 符 号 加 在 下 面 的 句 子 后 面。

? 。 !

dà jiā dōu yào àn zhì dù bàn shì
(1) 大 家 都 要 按 制 度 办 事 ()

nǐ yǐ jīng zhǎng dà le néng bāng mā ma zuò diǎn shì ma
(2) 你 已 经 长 大 了, 能 帮 妈 妈 做 点 事 吗 ()

tā men duō me xiǎng dāng hóng jūn a
(3) 他 们 多 么 想 当 红 军 啊 ()

5. 根 据 句 子 的 意 思, 在 正 确 答 案 的 序 号 下 打 上 “√”。

zhè xiē é hóng zuǐ bā gāo é tóu hún shēn xuě bái
(1) 这 些 鹅 红 嘴 巴, 高 额 头, 浑 身 雪 白。

zhè jù huà shì xiě é de dà xiǎo yàng zi zhòng liàng
这 句 话 是 写 鹅 的 (① 大 小 ② 样 子 ③ 重 量)

nà zhī dǎ shū le de xiǎo xiā wǎng shàng yí bèng jìng bèng chū le shuǐ miàn
(2) 那 只 打 输 了 的 小 虾 往 上 一 蹦, 竟 蹦 出 了 水 面。

zhè jù huà shì xiě xiǎo xiā de shù liàng yàng zi dòng zuò
这 句 话 是 写 小 虾 的 (① 数 量 ② 样 子 ③ 动 作)

笔下生花

kān tú xiě huà

三、看 图 写 话。

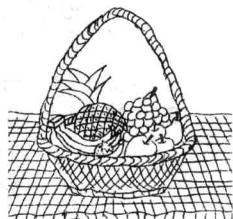
yāo qiú zǐ xì guān chá tú xiān xiǎng yi xiǎng zài zhǎn kāi hé lǐ xiǎng xiàng
要 求: 仔 细 观 察 图, 先 想 一 想, 再 展 开 合 理 想 象,

xiě chū yì piān hé yì lán shuǐ guǒ de yǒu guān gù shì tí mù zì nǐ
写 出 一 篇 和 一 篮 水 果 的 有 关 故 事, 题 目 自 拟。



tí shì tú shàng de yì lán shuǐ guǒ shì shéi sòng lái de
提示：图 上 的 一 篮 水 果 是 谁 送 来 的？

hái shì shéi zhèng zhǔn bèi sòng dào nǎ lǐ qù wèi shén me yào
还 是 谁 正 准 备 送 到 哪 里 去？为 什 么 要
sòng
送？



kàn liǎng fú tú shuō huà

2 看 两 幅 图 说 话

zǔ guó de hǎi dǎo zhēn měi lì
祖 国 的 海 岛 真 美 丽

wèi lán de dà hǎi yí wàng wú jì bái sè de hǎi ōu huān kuài de fēi xiáng
蔚 蓝 的 大 海 一 望 无 际，白 色 的 海 鸥 欢 快 地 飞 翔。

hǎi dǎo shàng gāo dà de yē zǐ shù xiàng shǒu hù hǎi dǎo de wèi bīng wǒ zhēn
海 岛 上 高 大 的 椰 子 树 像 守 护 海 岛 的 卫 兵。我 真
xiǎng zuò shàng chuán shǐ xiàng hǎi dǎo hé jiě fàng jūn shū shu yì qǐ shǒu wèi
想 坐 上 船 驶 向 海 岛，和 解 放 军 叔 叔 一 起 守 卫
hǎi dǎo jiàn shè hǎi dǎo
海 岛，建 设 海 岛。



阅读训练

dú le zhè piān duǎn wén nǐ zhī dào le shén me
读 了 这 篇 短 文 你 知 道 了 什 么？



佳文点评

kàn shuāng fú tú zuò wén shǒu xiān yào bǎ měi fú tú kàn zǐ xì rán hòu lián zài yì qǐ
看 双 幅 图 作 文 首 先 要 把 每 幅 图 看 仔 细，然 后 联 在 一 起

kàn yào xiǎng dào liǎng fú tú zhī jiān de lián xì zhè yàng cái néng xiě zuò wén
看，要 想 到 两 幅 图 之 间 的 联 系，这 样 才 能 写 作 文。



kàn tú shí yào zhuā zhù tú shàng zhǔ yào de rén huò wù tā tā shì shén me mú
看图时，要抓住图上主要的人或物，他（它）是什么模
yàng zhèng zài gàn shén me sì zhōu de huán jìng yòu shì zěn yàng de dāng nǐ bǎ
样，正在干什么，四周的环境又是怎样的。当你把
liǎng fú tú hé zài yì qǐ kàn de shí hòu jiù yào gēn jù zì jǐ de shēng huó jīng yàn dà
两幅图合在一起看的时候，就要根据自己的生活经验，大
dǎn lián xiǎng rèn zhēn biān zhī jiù huì shǐ huà miàn de dōng xī zài tóu nǎo lǐ miàn huó
胆联想，认真编织，就会使画面的东西在头脑里面活
le qǐ lái huó le jiù huì dòng dòng le jiù yǒu gù shì yí dàn nǐ xiǎng qīng chǔ zhè gù
了起来，活了就会动，动了就有故事。一旦你想清楚这故
shi de qián yīn hòu guǒ hé gù shì suǒ bāo hán de dào lǐ nǐ biàn kě yǐ xiě chū yí gè dòng
事的前因后果和故事所包含的道理，你便可以写出一个动
rén de gù shì huò yí jiàn yǒu qù wèi yǒu yì yì de shì qīng lái
人的故事，或一件有趣味、有意义的事情来。



写作训练

拼写擂台

dú xià miàn de zì de dú yīn yòng “\” jiāng bù zhèng què de yīn huà diào
一、读下面的字的读音，用“\”将不正确的音画掉。

村(cūn chūn) 时(sí shí) 进(jìn jìng) 岁(shuì suì) 最(zuì zhuì)
响(xǎng xiǎng) 呢(nē nēn) 块(kuài kuài) 角(jiǎo jǎo) 领(lěng lǐng)

zì de bǐ shùn bǐ huà hé shū xiě liàn xí

二、字的笔顺、笔画和书写练习。

例：才：一 丨 丿；一寸才；才才才……

路：

树：

院：

词语闯关

zhǎo yì zhǎo xià miàn nǎ liǎng gè zì hé qǐ lái kě yǐ zǔ chéng lìng yí gè zì qǐng xiě
三、找一找，下面哪两个字合起来可以组成另一个字，请写
xià lái
下来。

牙 里 几 女 羊 口 门 令 尸 日
木 鱼 立 鸟 页 耳 西 云 向 寸

zài “()” lǐ tián shàng hé shì de zì
四、在“()”里填上合适的字。

yì shǒu
一()手

yì shū
一()书

yì niú
一()牛

yì lù
一()路

yì xiān huā
一()鲜花

yì guā dì
一()瓜地

yì xiǎo tù
一()小兔

yì bái cài
一()白菜





tóng yīn zì zǔ cí

五、同音字组词。

zuo { () 位
() 立

mu { () 光
() 头

sheng { 雨 ()
学 ()

zhi { () 识
一 () 鸟

六、在横线后面填上意思相反的字词(不会的字用拼音)。

前—

冷—

快—

马虎—

细—

日积月累

xuǎn cí tián kòng

七、选词填空。

kuài kuài
快 块

1. 太阳 () 要落山了。

2. 爸爸给了我 () 钱。

zuò zuò
做 作

1. 我写完 () 业了。

2. 他 () 事总是那么认真。

八、把搭配合适的词语，用线连起来。

guǒ shù shèng kāi
果树 盛开

xuě huā fā yá
雪花 发芽

liǔ zhī kāi huā
柳枝 开花

xiān huā fēi wǔ
鲜花 飞舞

liǔ shù xǐng le
柳树 醒了

táo huā lái le
桃花 来了

yàn zi hóng le
燕子 红了

qīng wā lǜ le
青蛙 绿了

九、把下列词语组成句子，再加上标点符号。

1. 敌人 放牛 在山坡上 王二小 就叫他 看见 带路

2. 他是 小八路 一个 爱学习的 勇敢的

十、用下面的标点写两句话。

1. _____ !

2. _____ ?



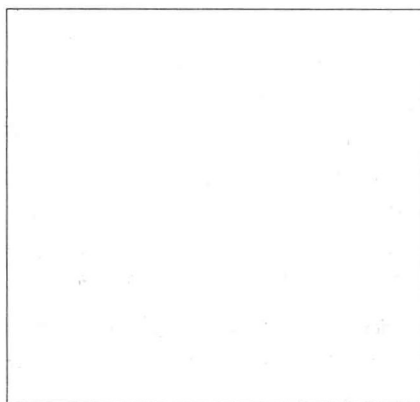
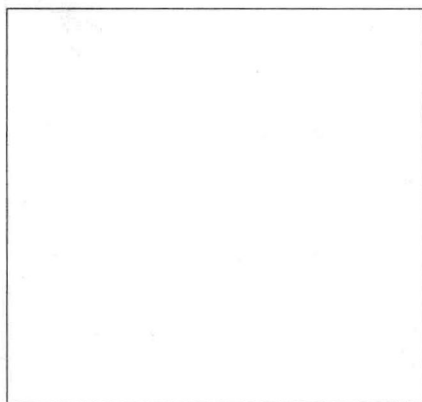


bǎ shī cí hé yì sī jí shī míng hé zuò zhě fēn bié yòng zhí xiàn lián qǐ lái
十一、把诗词和意思及诗名和作者分别用直线连起来。

mián	zài	cǎo	wáng zhī huàn
眠	再	《草》	王之涣
róng	wán	chūn xiǎo	bái jū yì
荣	完	《春晓》	白居易
jìn	shuì jiào	gǔ lǎng yuè xíng	mèng hào rán
尽	睡觉	《古朗月行》	孟浩然
gèng	cǎo mù mào shèng	dēng guàn què lóu	lǐ bái
更	草木茂盛	《登鹳雀楼》	李白

笔下生花

yòng diàn dēng hé nào zhōng zhè liǎng gè tú xíng gè huà yì fú huà rán hòu
十二、用“电灯”和“闹钟”这两个图形各画一幅画，然后
bǎ nǐ suǒ huà de nèi róng lián qǐ lái xiǎng yì xiǎng bìng xiě yí duàn huà
把你所画的内容连起来想一想并写一段话。



kàn duō tú xiě huà

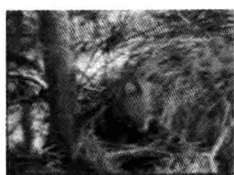
3 看多图写话

tā nà líng lóng de xiǎo liǎn shàng
它那玲珑的小脸上，
qiàn zhe yí duì shǎn shǎn fā guāng de xiǎo yǎn jīng yì shēn
嵌着一对闪闪发光的小眼睛。一身
huī hè sè de máo guāng huá dé hǎo xiàng chá guò yóu shì de yì tiáo máo róng
灰褐色的毛，光滑得好像搽过油似的。一条毛茸





ráng de dà wěi bā zǒng shì xiàng shàng qiào zhe xiǎn dé gé wài piào liang
茸的大尾巴总是向上翘着，显得格外漂亮。



sōng shǔ xǐ huān zài shù zhī shàng tiào lái tiào qù tā shí
松鼠喜欢在树枝上跳来跳去。它十
fēn jī líng zhǐ yào yǒu rén chù dòng yí xià shù gān tā jiù
分机灵。只要有人触动一下树干，它就
duǒ zài shù zhī dǐ xià huò zhě lián bèng dài tiào de táo dào bié
躲在树枝底下，或者连蹦带跳地逃到别

de shù shàng qù le qíng lǎng de xià yè sōng shǔ zài shù shàng gāo xìng de tiào
的树上去了。晴朗的夏夜，松鼠在树上高兴地跳
zhe jiào zhe hù xiāng zhuī zú xī xì tā men hǎo xiàng pà qiáng liè de tài yáng
着叫着，互相追逐嬉戏。它们好像怕强烈的太阳
guāng bái tiān cháng cháng duǒ zài wō lǐ xiē liáng zhǐ yǒu zài shù zhī bèi fēng
光，白天常常躲在窝里歇凉。只有在树枝被风
guā dé luàn yáo huǎng de shí hou tā men cái dào dì miàn shàng lái
刮得乱摇晃的时候，它们才到地面上来。

sōng shǔ xǐ huān zhù zài gāo dà de lǎo shù shàng cháng
松鼠喜欢住在高大的老树上，常
cháng bǎ wō jiàn dā zuò zài shù chā de zhōng jiān
常把窝（建搭做）在树杈的中间。
dā wō de shí hou xiān xián jiǎn bān lái yì xiē xiǎo shù
搭窝的时候，先（衔捡搬）来一些小树



zhī jiāo cuò zhe fàng bǎi duī zài yì qǐ zài zhǎo yì xiē gān tái xiǎn pù
枝，交错着（放摆堆）在一起，再找一些干苔藓（铺
gē pū zài shàng miàn rán hòu bǎ tái xiǎn yā jǐn cǎi àn tā píng
搁铺）在上边，然后把苔藓压紧，（踩按踏）平。
wō dā hǎo le hái zài shàng miàn jiā yí gè gài bǎ zhěng gè wō zhē bì qǐ lái zhè
窝搭好了，还在上边加一个盖，把整个窝遮蔽起来，这
yàng jiù bù pà fēng chuī yǔ dǎ le sōng shǔ dài zhe nǚ er zhù zài lǐ biān yòu
样就不怕风吹雨打了。松鼠带着女儿住在里边，又
nuǎn huo yòu ān quán
暖和，又安全。

sōng shǔ xǐ huān chī sōng zǐ zhēn zǐ hé xiàng lì yǒu shí hou yě chī niǎo dàn
松鼠喜欢吃松子榛子和橡栗有时候也吃鸟蛋
chī dōng xī de shí hou sōng shǔ cháng cháng zhí zhe shēn zǐ zuò zài shù zhī shàng
吃东西的时候松鼠常常直着身子坐在树枝上
yòng qián jiǎo (zhǎo zhuǎ) pěng zhe wǎng zuǐ lǐ tián qiū tiān sōng shǔ jiù chū
用前爪（zhǎo zhuǎ）捧着往嘴里填秋天松鼠就储
cáng shí wù zhǔn bèi guò dōng bǎ zhǎo dào de shí wù jìn lǎo shù
藏食物准备过冬把找到的食物塞（sāi sè sài）进老树
de fèng xì lǐ sāi dé mǎn mǎn de dào le dōng tiān tā men chú le chī zì jǐ chū
的缝隙里塞得满满的到了冬天它们除了吃自己储
cáng de shí wù yǒu shí hou yě yòng jiǎo (zhuǎ zhǎo) zǐ pā (bā pá) kāi hòu hòu
藏的食物有时候也用爪（zhuǎ zhǎo）子扒（bā pá）开厚厚
de jī xuě xún zhǎo xuě dǐ xià de shí wù
的积雪寻找雪底下的食物



sōng shǔ de ròu kě yǐ chī wěi bā shàng de máo kě yǐ zhì huà bǐ máo pí kě yǐ zuò
松鼠的肉可以吃，尾巴上的毛可以制画笔，毛皮可以做

yī fu
衣服。



阅读训练

qǐng gěi zhè piān wén zhāng jiā gè hé shì de tí mù xiě zài qián miàn de héng xiàn
1. 请给这篇文章加个合适的题目，写在前面的横线
shàng
上。

rèn zhēn yuè dú dì zì rán duàn qǐng nǐ zài kāi tóu xiě yí gè zǒng qǐ jù yāo
2. 认真阅读第1自然段，请你在开头写一个总起句，要
qiú néng gài kuò zhè gè zì rán duàn de nèi róng
求能概括这个自然段的内容。

dú dì zì rán duàn huà qù kuò hào lǐ bù qià dàng de cí
3. 读第3自然段，画去括号里不恰当的词。

gěi dì zì rán duàn jiā shàng biāo diǎn bìng gěi duō yīn zì xuǎn zé zhèng què de
4. 给第4自然段加上标点，并给多音字选择正确的
dú yīn
读音。

tián kòng
5. 填空。

zhè piān kè wén shì zhuā zhù de de
这篇课文是抓住()的()、()的()
de hé de zhè xiē fāng
)、()的()和()的()这些方

miàn lái miáo xiě sōng shǔ měi lì de wài xíng de
面来描写松鼠美丽的外形的。



佳文点评

yì fú tú wǎng wǎng biǎo xiàn yí jiàn shì de piàn duàn ér àn shùn xù yì fú yì fú
一幅图，往往表现一件事的片断，而按顺序一幅一幅
de kàn wán duō fú tú biàn kě yǐ kàn chū yí gè wán zhěng de gù shì
地看完多幅图，便可以看出一个完整的故事。

kàn duō fú tú xiān bǎ měi fú tú kàn qīng chǔ lòng míng bai rán hòu yào bǎ duō fú
看多幅图，先把每幅图看清楚，弄明白，然后要把多幅
tú bǐ jiào de kàn zhǎo chū tā men zhī jiān de xiāng tóng diǎn hé bù tóng diǎn zhè yàng
图比较地看，找出他们之间的相同点和不同点，这样
cái néng bāng zhù nǐ lián xiǎng bāng zhù nǐ tuī cè shǐ nǐ yǒu yí gè wán zhěng gù shì de
才能帮助你联想，帮助你推测，使你有一个完整故事的
gēng gài
梗概。

kàn duō fú tú yào zhù yì huà miàn shàng yǒu shén me hái yào xiǎng xiàng chū huà
看多幅图，要注意画面上有什么，还要想象出画
miàn méi yǒu biǎo dá chū lái de yán shēn bù fēn bāo kuò rén hé wù de xíng dòng shén
面没有表达出来的延伸部分，包括人和物的行动神



qíng yǔ yán hé xīn lǐ huó dòng dāng rán duì yán shēn bù fēn de xiǎng xiàng yào gēn jù
情、语言和心 理 活 动。当然对延 伸 部 分 的 想 象 要 根 据
zì jǐ de shēng huó jīng yàn bù néng hú biān luàn zào
自 己 的 生 活 经 验，不 能 胡 编 乱 造。

yào xiě hǎo duō fú tú zuò wén hái yào xué huì duì xíng xiàng de jù tǐ miáo xiě
要 写 好 多 幅 图 作 文，还 要 学 会 对 形 象 的 具 体 描 写。



写作训练

拼写擂台

zài zhèng què de dú yīn xià dǎ
在 正 确 的 读 音 下 打 “√”。

一、在 正 确 的 读 音 下 打 “√”。

- zuò èr bān de xué shēng wǒ yào bān lǐ
1. 作 为 (wèi wéi) 二 (2) 班 的 学 生，我 要 为 (wèi wéi) 班 里
zhēng guāng
争 光。
- yīn wèi zhǐ bú dàn jià qián yì ér qiě xié dài fāng
2. 因 为 纸 不 但 价 钱 便 (pián biàn) 宜，而 且 携 带 方 便 (pián
suǒ yǐ yòng zhǐ de rén yuè lái yuè duō
biàn)，所 以 用 纸 的 人 越 来 越 多。
- tóng xué men zài cāo shàng kāi zhǎn le yì
3. 同 学 们 在 操 场 (chǎng chàng) 上 开 展 了 一 场 (chǎng
yǒu qù de yóu xì bǐ sài
chàng) 有 趣 的 游 戏 比 赛。

词语闯关

xuǎn zé zhèng què de zì tián zài jù hòu de kuò hào zhōng
选 择 正 确 的 字 填 在 句 后 的 括 号 中。

二、选 择 正 确 的 字 填 在 句 后 的 括 号 中。

- lán lán lán
蓝 篮 兰
- mā ma cóng jí shì shàng mǎi le yì zǐ jī dàn
1. 妈 妈 从 集 市 上 买 了 一 () 子 鸡 蛋。
- wǒ jiā chuāng tái shàng yǒu yì pén huā
2. 我 家 窗 台 上 有 一 盆 () 花。
- qīng qīng de hú shuǐ yìng zhào zhe tiān bái yún
3. 清 清 的 湖 水 映 照 着 () 天 白 云。
- zhàn zhàn
战 站

- xiǎo péng you nǐ zhī dào huǒ chē zěn me zǒu ma
1. “小 朋 友，你 知 道 火 车 () 怎 么 走 吗？”
- quán shì jiè rén mín xī wàng tíng zhǐ zhēng hé píng gòng chǔ
2. 全 世 界 人 民 希 望 停 止 () 争，和 平 共 处。

三、读 一 读，照 样 子 再 写 几 个。

xǐ yáng yáng

喜 洋 洋：_____，_____，_____

cōng cōng máng máng

匆 匆 忙 忙：_____，_____，_____



yòu dà yòu chǒu

又大又丑：_____，_____，_____

zhào yàng zì tián cí yǔ

四、照样子填词语。

měi lì de huā duǒ
例：美丽的花朵

jié bái de yún duǒ
洁白的云朵

liáo kuò de

辽阔的()

()

de dào gǔ

的稻谷

bì lǜ de

碧绿的()

()

de hú lú

的葫芦

de bái yún dào yìng zài

()的白云倒映在()

de hú shuǐ shàng

的湖水上。

笔下生花

kàn tú xiě huà

五、看图写话。



(1)



(2)



(3)

tí shì zhè sān fú tú de shùn xù kě yǐ shì

提示：A. 这三幅图的顺序可以是1、2、3，写一写夏天雷雨

xiě yì xiě xià tiān léi yǔ

qián léi yǔ shí hé léi yǔ hòu de qíng jǐng

前、雷雨时和雷雨后的情景。

zhè sān fú tú de kàn tú shùn xù hái kě yǐ shì zhè yàng

B. 这三幅图的看图顺序还可以是这样2、3、1，着

zhuó

zhòng xiě chū yǔ hòu de qíng jǐng

重写出雨后的情景。

nǐ xǐ huān nǎ yì zhǒng ne shì zhe xiě yì xiě

你喜欢哪一种呢？试着写一写。