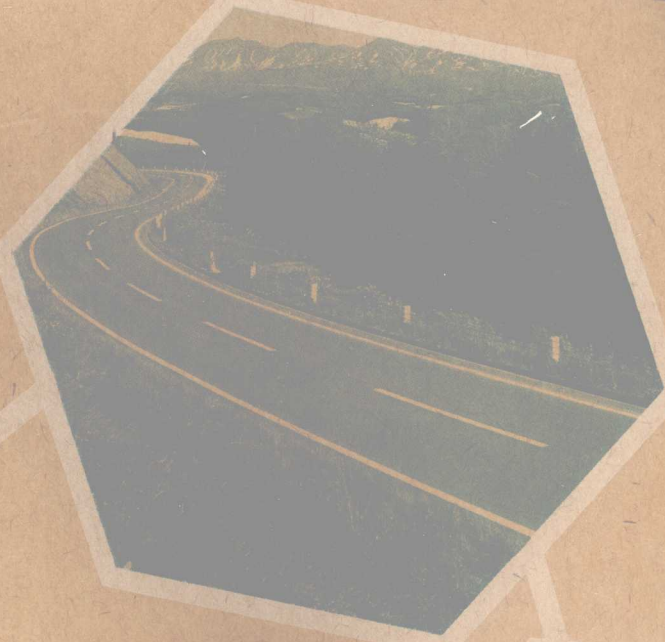




中学概念地图丛书

ZHONGXUE
GAINIAN DITU CONGSHU

紧扣新课标 立足新教材
启发新思路 掌握新方法

概念地图，可视化的思维工具，强有力的学习、助记策略。

概念地图，分层级梳理概念的知识导图，学习、记忆知识的时代快车。

高中地理

◎ 王小溪 主编

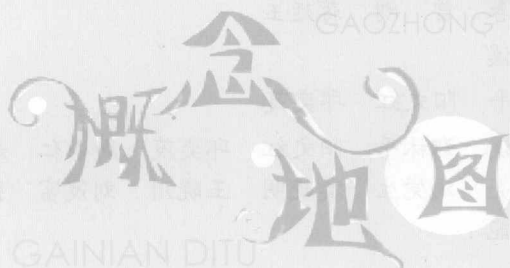
G A O Z H O N G D I T U
G A I N I A N D I T U

概念地图



中学概念地图丛书

高中地理



主 编 王小溪

副主编 郑林平 阳文红 邱奕茂

“中学概念地图丛书”编写委员会

丛书主编 贺双桂 陈仲芳

编委名单 (以姓氏笔画为序)

马文玉 文永明 王小溪 贝桂鸾 石向东 阳文凤
陈玲 陈仲芳 陈连清 周筱芳 林玉连 贺双桂
唐茂春 曾刚 蒋廷玉

本书主编 王小溪

本书副主编 郑林平 阳文红 邱奕茂

本书编者 王小溪 郑林平 阳文红 邱奕茂 周小仁 赵军华
易亮 汤党生 莫晓明 王晓川 刘茂富 张高英
欧其能

图书在版编目(CIP)数据

高中地理概念地图 / 王小溪主编. —桂林: 广西师范大学出版社, 2007.4

(中学概念地图丛书)

ISBN 978-7-5633-6508-1

I. 高… II. 王… III. 地理课—高中—教学参考资料
IV. G634.533

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 033289 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 肖启明

全国新华书店经销

广西师范大学印刷厂印刷

(广西桂林市临桂县金山路 168 号 邮政编码: 541100)

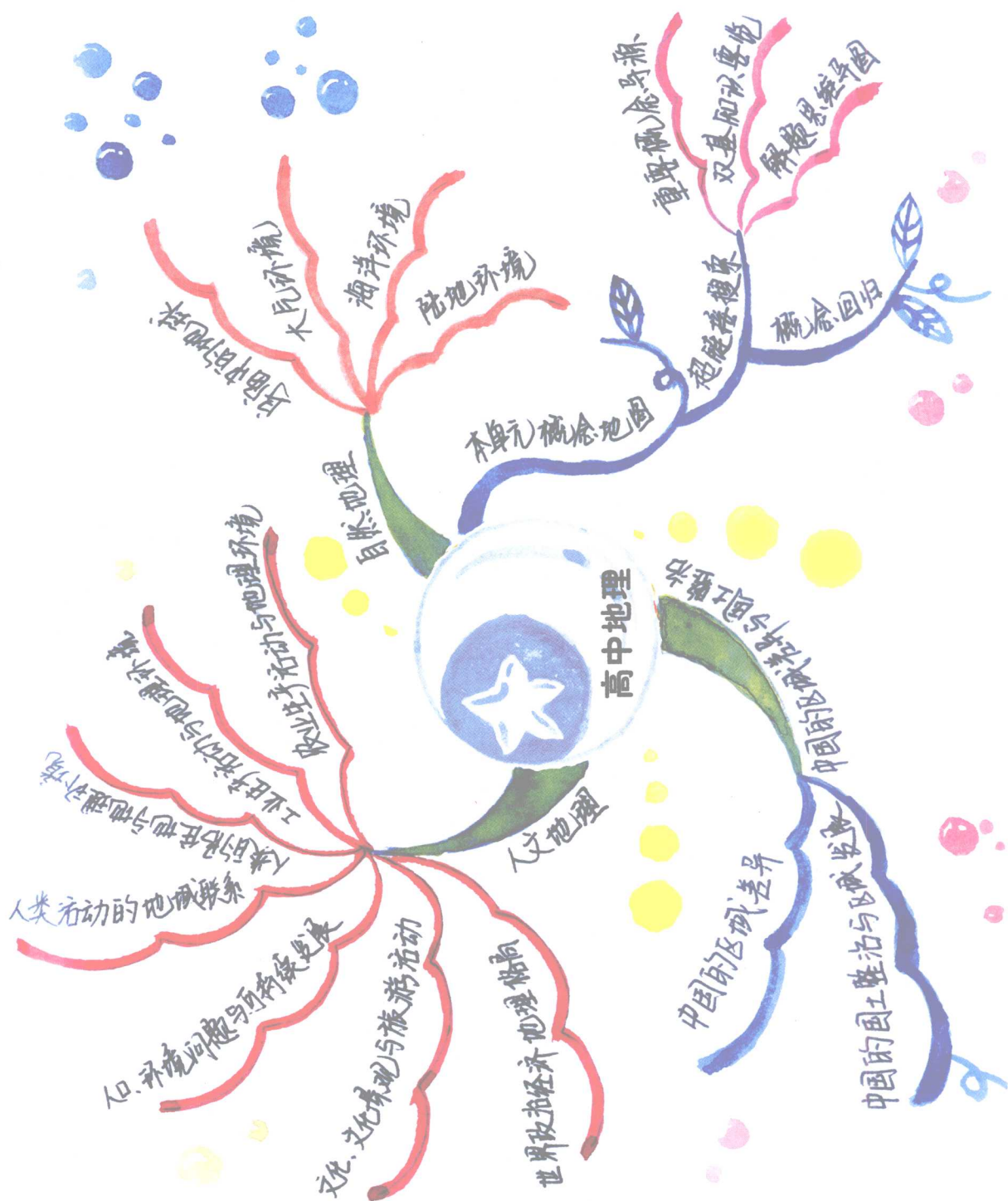
开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 13.5 插页: 2 字数: 320 千字

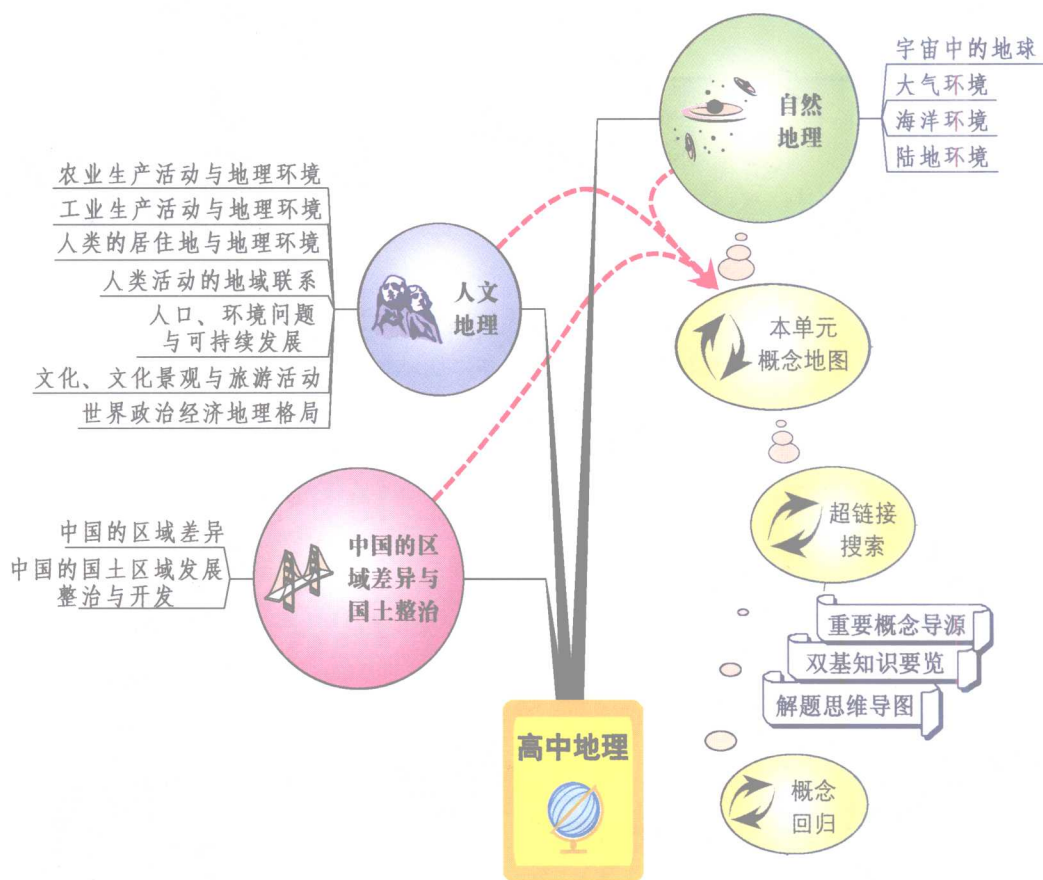
2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

印数: 00 001~25 000 册 定价: 18.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

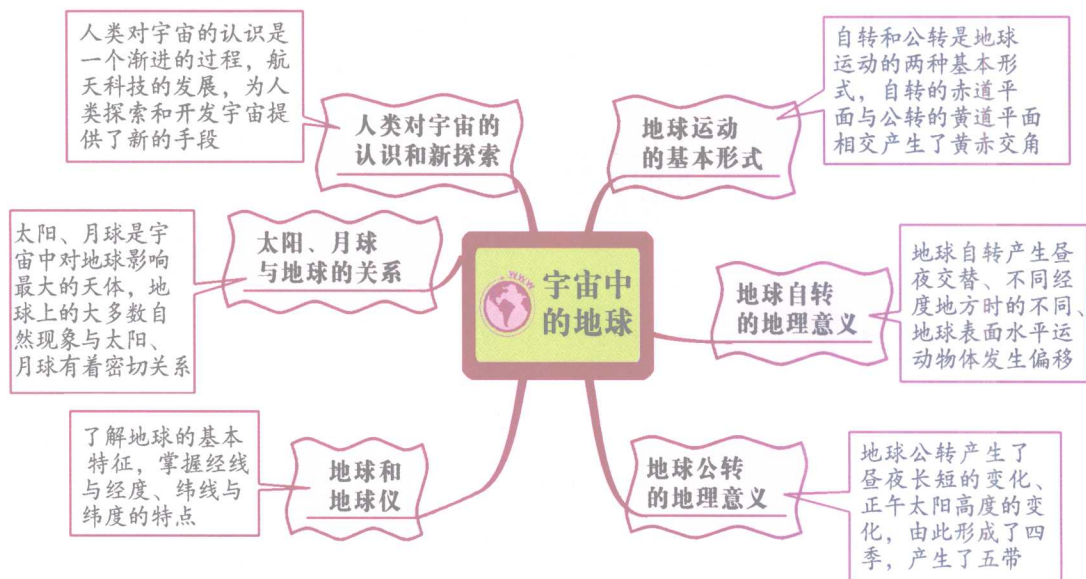


本书导航



本单元概念地图

- ★ 按知识模块分单元构建概念地图：帮助学生从整体上了解、把握本单元的重要概念或知识体系。
- ★ 分层级呈现、用线条连接概念：提示知识重点，搭建新知识与现有知识间的关联。

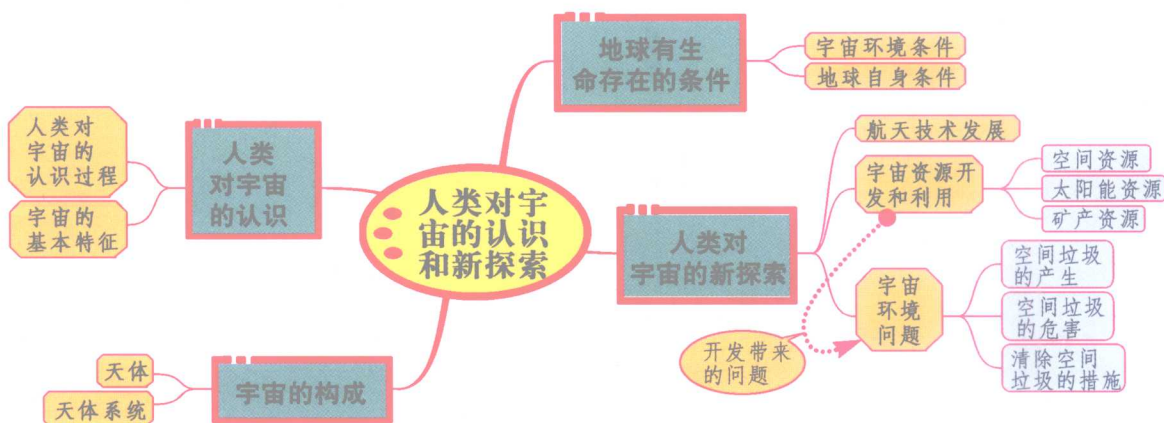


超链接搜索

★ 按“本单元概念地图”中的二级概念或重点双基知识分别设计若干概念地图，搜索、展示并解析以此为核心的相关概念或双基知识。其下所设计的栏目有：

重要概念导源

- ☆ 以层级导源的图表示概念体系，提示概念的重要性：最具普遍性的概念位于地图的核心，最具特殊性的概念位于地图的外层。
- ☆ 交叉、链接与关联线，清晰地展示概念的归属与概念之间的相互联系，能促进知识的整合。
- ☆ 图示分别说明多个概念的基本含义或要点，一目了然，便于对比区分，可快速提高学习、记忆的效率。

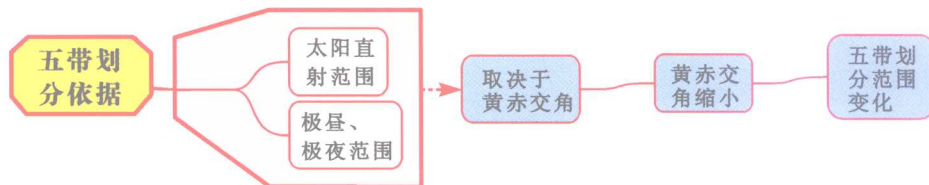


双基知识要览

☆ 以条目的形式，补充说明“重要概念导源”图没有介绍清楚的概念和重要的双基知识，以及这些知识在实际运用中应注意的要点。

解题思维导图

☆ 以可视化思维导图的方式揭示应用概念解题时的基本思路，举一反三，可迅速掌握该类题型的解题方法。



概念回归

应用与检测

☆ 针对本单元梳理的概念、双基知识，从各地高考、会考等重要考试试卷中精选有代表性的题目，为读者提供概念回归应用的练习。

编写说明

“中学概念地图丛书”是以新课程标准的要求和基本理念为指导,依据现代教育理论和人脑对信息处理的神经生物学机理,结合先进的教学经验和教学科研成果精心设计和编写的图文并存的新型工具书。

该丛书具有以下主要特点:

1. 将促进学习和思考的有效工具——概念地图融入对知识的梳理,以图解方式直观地呈现各知识要点之间的联系,用图来帮助记忆,让学习、记忆过程变得更轻松、更有效

概念地图是美国康奈尔大学诺瓦克(Joseph D. Novak)教授在20世纪60年代首先提出来的认知教学技术,其构图方式和作用与世界“记忆大师”托尼·巴赞(Tony Buzan)1971年发明的风靡世界的思维导图类似,因此,有人也把概念地图称为思维导图。概念地图作为开发学生思维的认知工具,对学生认知水平起到了很好的促进作用,在欧美国家的中小学教育中得到广泛的应用。基于概念地图在认知与思维方面的显著作用,我们将其引入本系列工具书的编写,旨在帮助学生从方法上提高学习、记忆效率。

2. 按照概念地图的构图原理,梳理各学科的重要概念和双基知识,构建符合现代教育学学习原理和人脑神经反应机理的可视化知识记忆网络,帮助学生学会学习

依据现代教育理论——构建主义的学习原理设计概念地图,搭建新、旧知识间的关联。构建主义学习原理认为,要记住知识并懂得其含义,新知识就必须与现有知识进行整合。本概念地图系列丛书,将知识要点与知识的整合过程用可视化的图形表现出来。例如:在“本单元概念地图”中概念的分层级呈现,帮助读者把握重点;“重要概念导源”图,用连线展示概念之间的关系和知识整合的思路;等等。

模拟人脑对信息处理的生理机制设计概念地图,让学习、记忆思路更符合人脑神

经系统的反应机理。现代脑科学——泛脑网络学说将人的大脑从宏观到微观分为神经回路、神经元核群、神经元及分子序列组成的四级层次的网络系统。人的学习、记忆和思维等活动正是通过这样的网络系统来完成的。在本丛书概念地图的设计中,将主要概念关键词通过图形、颜色、连线与次级概念词组组建成可视化的记忆网络,就像大脑记忆系统信息处理过程的记忆模版,引导记忆系统分层级、按系统地组织信息;而构图色彩、图形与概念词组的巧妙结合,则能够充分刺激视觉感官,调动左、右脑的共同参与,尤其是负责处理与抽象思维、直觉、创造力和想象力有关信息的右脑半球的参与,因此,易激发想象力和创造力的产生,使学习和复习过程变得更自然、更主动、更快捷,知识保持得更持久。

该丛书具有以下编写特色:

1. 以图代文

用概念地图这种思维工具展示知识要点和知识体系的构架,替代传统的文字说明,让读者看到作者梳理概念和运用概念解决问题的思路,学会用快捷的方法梳理、记忆知识。例如:用“本单元概念地图”和“重要概念导源”图对概念或双基知识进行梳理;用“解题思维导图”对解题思路进行说明。(栏目特点详见彩页中的“本书特色”)

2. 图文并存

通过“双基知识要览”栏目,补充说明“重要概念导源”图没有介绍清楚的概念和重要的双基知识,以及这些知识在实际运用中应注意的要点。

3. 概念回归

针对本单元梳理的概念、双基知识设计“概念回归·应用与检测”栏目,从各地会考、高考等重要考试试卷中精选有代表性的题目,为读者在阅读本单元知识后提供概念回归于实践的检测练习。

各分册内容除了以上特色栏目外,还根据学科特点,穿插增设了一些对启迪思维、记忆有良好作用的小栏目,如讲解学习方法指导的“学法指导”,介绍记忆方法的“金点子”,挖掘背景知识的“知识窗”、“新视窗”等。

希望“概念地图”能敲开你思维的大门,唤醒你记忆的潜力。更期待“中学概念地图丛书”能成为你以后学习中的好帮手,随时启动你的联想与创造能力,快速地提高你的学习效率,为你学习新课、复习备考、挑战升学助一臂之力。

“健康你的身体,智慧你的大脑”,面对新一轮的大脑风暴,你不想尝试一下吗?



第一部分 自然地理

第一单元 宇宙中的地球……2

(一)人类对宇宙的认识和新探索……3

人类对宇宙的认识……3

宇宙的构成……3

地球有生命存在的条件……4

人类对宇宙的新探索……4

(二)太阳、月球与地球的关系……5

太阳辐射……5

太阳活动……6

月相及其变化……6

日、月、地相互作用产生的
天文现象……7

(三)地球和地球仪……8

地球的基本特征……8

经线和经度……8

纬线和纬度……9

(四)地球运动的基本形式……9

地球自转……10

地球公转……10

自转与公转的关系……10

(五)地球自转的地理意义……12

昼夜交替……12

地方时……12

沿地表水平运动物体发生偏移……13

(六)地球公转的地理意义……14

昼夜长短的变化……15

正午太阳高度的变化……15

四季的更替……15

五带的划分……16

概念回归 应用与检测……17

第二单元 大气环境……19

(一)大气的组成和垂直分层……20

大气的组成……20

大气垂直分层……20

(二)大气的热力状况……22

大气的热力作用……22

气温的时间变化……22

气温的水平分布……23

全球热量平衡……23

(三)大气运动……24

大气运动的形成……24

影响大气水平运动的力……25

水平面上的风向……25

(四)全球性大气环流……26

大气环流的概念和作用……27

三圈环流的形成……27

气压带和风带……27

海陆分布对大气环流的影响……27

季风环流……28

(五)常见的天气系统……29

锋面系统……29

气压系统……30

锋面气旋……30

(六)气候的形成和变化……32

气候形成因子……32

世界主要气候类型……32

气候变化……34

(七)气候资源……35

气候资源的特点……35

气候资源与人类活动的关系……35

(八)气象灾害……37

台风……37

暴雨洪涝……37

干旱……38

寒潮……38

(九)大气环境保护……39

全球变暖……39

臭氧层破坏……39

酸雨……40

概念回归 应用与检测……41

第三单元 海洋环境……43

(一)海水的温度和盐度……44

海洋环境概况……44

海水的温度……44

海水的盐度……45

(二)海水运动……46

海水运动形式……47

洋流的形成……47

表层洋流的分布……47

洋流对地理环境的影响……48

(三)海洋资源的开发和利用……49

海洋化学资源……49

海洋生物资源……49

海洋矿产资源……50

海洋空间资源……50

(四)海洋环境问题及保护……51

海洋生态破坏……52

海洋污染……52

海洋环境保护措施……52

概念回归 应用与检测……53

第四单元 陆地环境……55

(一)地壳物质的组成与物质循环……56

地壳物质的组成……56

地壳物质循环……57

(二)地壳变动与地表形态……58

地质作用……59

地壳运动与板块构造……59

地质构造与构造地貌……59

外力作用与地貌……60

(三)陆地水与水循环……61

陆地水体类型……61

江河水……61

地下水……62

水循环及其地理意义……62

(四)地球上的生物……63

生物的分布与环境……63

生物在地理环境中的作用……64

(五)土壤……65

土壤在地理环境中的作用……65

土壤的肥力特征及其重要性……65

土壤的形成……65

(六)地理环境的整体性和差异性……67

地理环境整体性……67

地理环境的地域差异……67

(七)陆地资源……69

陆地资源的特点……69

能源资源……69

陆地资源与人类活动的关系……69

(八)地质灾害……70

地震……70

火山喷发……71

滑坡和泥石流……71

地质灾害的关联性……71

地质灾害的防御……71

概念回归 应用与检测……72

第二部分 人文地理

第一单元 农业生产活动与地理环境……75

(一)农业生产概况……76

农业生产的特点……76

农业的投入和产出……76

农业的分类……77

(二)农业的区位选择……78

主要区位因素……78

自然因素的利用和改造……78

社会经济因素的发展变化……78

(三)世界主要的农业地域类型……80

水稻种植业……80

大牧场放牧业……80

商品谷物农业……80

混合农业……81

(四)我国的农业生产……82

农业生产条件……82



- 主要农业生产基地……82
- 农业生产问题……83
- 概念回归 应用与检测……84

第二单元 工业生产活动与地理环境……86

- (一)工业生产概况……87
 - 工业生产的特点……87
 - 工业生产的投入和产出……87
 - 工业的发展……87
- (二)工业的区位选择……89
 - 主要区位因素……89
 - 区位因素的发展变化……90
- (三)工业地域的形成……92
 - 工业联系……92
 - 工业的集聚和分散……92
 - 工业地域的形成与分类……92
- (四)传统工业区……94
 - 传统工业区概述……94
 - 鲁尔区……94
- (五)新兴工业区……96
 - 新兴工业区概述……96
 - 意大利新兴工业区……96
 - 美国“硅谷”……97
- (六)我国的工业生产……98
 - 工业生产的发展条件……98
 - 主要工业生产基地……98
 - 概念回归 应用与检测……100

第三单元 人类的居住地与地理环境……102

- (一)聚落的形成……103
 - 乡村的形成……103
 - 城市……103
- (二)城市的区位因素……105
 - 自然因素……105
 - 社会经济因素……105
 - 城市区位因素的发展变化……106
- (三)城市的作用与形态……107

- 城市在区域中的作用……107
- 城市的服务范围……107
- 城市的地域形态……107
- (四)城市地域功能分区和成因……108
 - 城市功能区的类型……109
 - 城市功能区的结构……109
 - 功能分区的成因……109
- (五)城市化及城市化问题……111
 - 城市化的含义……111
 - 世界城市化进程……111
 - 地区差异……111
 - 城市化问题……112
- (六)城市化问题的解决途径……113
 - 保护和改善城市环境的措施……113
 - 城市的合理规划……113
 - 概念回归 应用与检测……114

第四单元 人类活动的地域联系……116

- (一)主要交通运输方式……117
 - 五大交通运输方式的特点……117
 - 交通运输发展趋势……117
 - 重要国际运输线……118
- (二)交通运输网中的线……119
 - 铁路线……119
 - 公路线……119
 - 内河航道……120
- (三)交通运输网中的点……121
 - 港口……122
 - 车站……122
 - 航空港……122
- (四)城市交通运输……123
 - 城市交通运输……124
 - 城市道路网……124
 - 城市交通问题及改善……124
- (五)邮电通信……125
 - 邮政通信……125
 - 电子通信……126
 - 自然条件对邮电通信的影响……126

(六)商业活动·····127

商业活动概况·····127

商业中心·····128

商业网点·····128

(七)国际贸易和金融·····129

国际贸易·····129

世界主要物资贸易·····130

国际金融·····130

国际贸易与金融的关系·····130

概念回归 应用与检测·····131

第五单元 人口、环境问题与可持续发展·····133

(一)人口再生产·····134

人口再生产的影响因素·····134

人口再生产类型·····135

人口再生产的地区分布·····135

(二)人口数量与环境·····136

人口数量与环境·····136

环境人口容量·····137

(三)人口素质与环境·····139

影响人口素质的环境因素·····139

人口科学文化素质对环境的影响·····139

(四)人口迁移与环境·····140

人口迁移·····141

我国的人口迁移·····141

(五)环境问题·····143

人类与环境·····143

环境问题的表现·····143

环境问题的分布·····144

环境问题产生的主要原因·····144

(六)可持续发展·····145

人地关系思想发展的历史演变·····146

可持续发展的内涵及所遵循的

原则·····146

实现可持续发展的基本途径·····146

我国的可持续发展·····146

概念回归 应用与检测·····148

第六单元 文化、文化景观与旅游活动·····150

(一)文化景观与环境·····151

文化·····151

文化景观·····151

文化景观与环境·····152

(二)文化区与文化扩散·····153

文化源地·····153

文化区·····154

文化的空间扩散·····154

(三)旅游活动·····155

旅游活动的形成·····155

旅游活动的作用·····155

旅游活动的历史发展·····155

旅游活动中的环境问题·····156

(四)旅游资源及其欣赏·····157

旅游资源的分类·····157

旅游资源的特性·····157

旅游资源的价值·····157

旅游资源的欣赏·····158

(五)旅游资源开发条件评价·····159

游览价值·····159

市场距离·····160

交通位置及其通达性·····160

旅游的环境承载量·····160

开发程度·····160

概念回归 应用与检测·····161

第七单元 世界政治经济地理格局·····162

(一)世界政治地理格局·····163

两次世界大战及其影响·····163

世界向多极化方向发展·····164

政治地缘合作·····164

政治地缘冲突·····164

(二)世界经济地理格局·····165

经济全球化·····166



区域经济一体化……166

(三)综合国力竞争……167

综合国力竞争的基本要素……167

我国国力的提高……168

概念回归 应用与检测……169

第三部分 中国的区域差异 与国土整治

第一单元 中国的区域差异……171

(一)我国的三大自然区……172

三大自然区的划分……171

东部季风区……172

西北干旱半干旱区……173

青藏高寒区……173

(二)我国的三个经济地带……175

三个经济地带的划分……175

东部地带……175

中西部地带……176

西部大开发……176

概念回归 应用与检测……177

第二单元 中国的国土整治与区域发展 ……178

(一)国土整治与区域发展……179

国土整治……179

区域发展……179

现代化技术在国土整治中的应用……180

(二)水土流失的治理

——以黄土高原为例……181

黄土高原水土流失的原因……181

水土保持……182

小流域综合治理……182

(三)荒漠化的防治

——以西北地区为例……182

荒漠化的成因……183

不同地区的荒漠化……183

荒漠化的成因与防治……183

(四)河流的综合治理

——以长江三峡工程为例……184

长江洪水灾害……185

长江三峡工程建设的作用……185

百万移民及安置……185

三峡工程对生态环境的影响

及对策……185

三峡工程对名胜古迹的影响

及对策……186

(五)农业低产区的治理

——以黄淮海平原为例……187

黄淮海平原的地形特点……187

黄淮海平原农业发展的

三大障碍……187

中、低产田的综合治理……188

(六)山区农业资源的开发

——以南方低山丘陵区为例……189

回归线沙漠带上的绿洲……189

农业资源的优势和问题……189

农业资源综合开发的途径……190

生态环境问题与建设……190

(七)商品农业区域的开发——以东北地区

农林基地建设为例……191

东北农林基地的区位优势……192

土地资源开发和保护……192

商品粮基地的建设与发展……192

森林资源的利用和保护……193

(八)交通运输的建设

——以西南地区为例……194

西南地区交通建设的

地理背景……194

南昆铁路建设的重要性……195

交通面貌的变化……195

加快西南区交通运输建设……195

(九)海岛和海域的开发

——以海南岛例……197

海南岛开发的地理背景·····	197
海南岛的开发方针·····	198
海洋环境保护·····	198
(十)资源的跨区域调配	
——以西气东输为例·····	199
实施西气东输的原因·····	199
西气东输工程建设·····	200
西气东输对区域经济发展的影响·····	200
(十一)城市新区的发展	
——以上海浦东为例·····	202
建设上海浦东新区的地理背景·····	202
浦东新区的开发条件和作用·····	202
浦东新区的城市规划与发展·····	202
概念回归 应用与检测·····	203

附

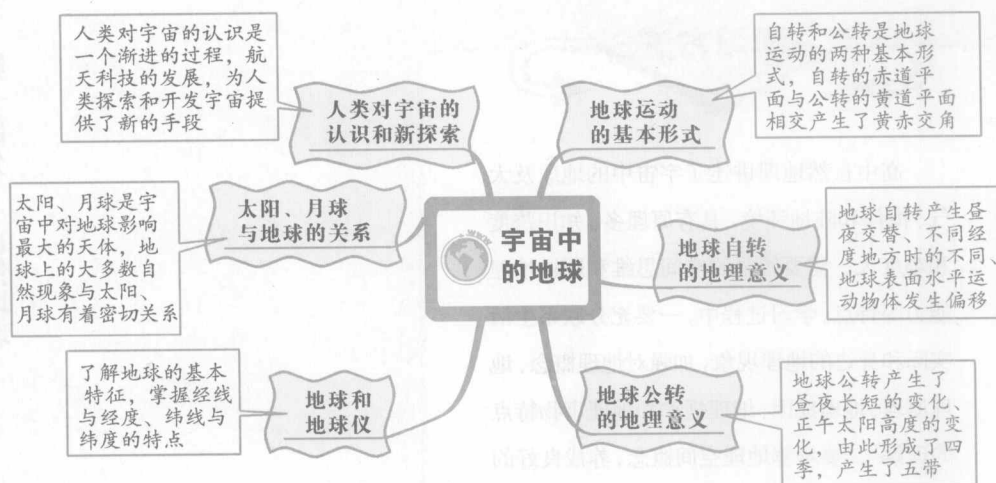
“概念回归 应用与检测” 参考答案·····	205
------------------------	-----

学习方法

高中自然地理讲述了宇宙中的地球及大气、海洋和陆地环境,具有原理多、知识跨度和难度大、需要较强的空间思维和逻辑推理能力等特点。学习过程中,一要充分联系生活实际和身边的地理现象,加强对地理概念、地理原理、地理成因、地理规律和地理事物特点的理解;二要培养地理空间概念,养成良好的读图、用图习惯,学会正确的读图、用图方法;三要学会运用“概念地图”的方法,通过梳理形成知识网络,把握好知识之间的上下层次、因果关系,在大脑中完成知识体系的建构,并运用“概念地图”对地理问题进行逻辑思维和演绎推理,培养科学的思维方法。

第一单元 宇宙中的地球

本单元概念地图



知识概要

宇宙是天地万物的总称。现代天文学家通过各种观测手段，认识到宇宙是由各种形态的物质构成的，是在不断运动和发展变化的。地球是宇宙中的一个星球，它的许多自然现象都与它所处的宇宙环境和它自身的运动有着密切关系。我们了解地球，首先应熟悉地球所处的宇宙环境：地球是太阳系中的一颗行星，太阳系内的一些情况、变化（如太阳辐射、太阳活动等）都时刻影响着地球；由于地球的自转和公转运动，产生了黄赤交角，进而形成了昼夜交替、地方时、水平运动物体的偏移、昼夜长短的变化、正午太阳高度的变化以及四季和五带的划分等地理意义。人类了解地球的宇宙环境，可以更好地认识地理环境的形成和发展规律。