

· 学位考试必读 ·

听力理解

研究生英语实用系列教材



主 编：李淑芬

易 文

总主编：阳志清

宁之寿

罗德芬

审：王才美

● 湖南科学技术出版社

研究生英语实用系列教材

听力理解

主 编 易 文

编 者 范献龙 秦乐娱 杨俊敏

湘新登字 004 号

研究生英语实用系列教材

听力理解

总主编:李淑芬 易文

责任编辑:石洪

出版发行:湖南科学技术出版社

(长沙市展览馆路3号)

印刷:长沙市鸿发印务实业公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

经销:湖南省新华书店

出版日期:1995年7月第1版第1次

开本:787×1092毫米 1/32

印张:35.25

字数:795,000

印数:1—3,500

书号: ISBN 7-5357-1784-5
H·61 套价:35.00元

前 言

《研究生英语实用系列教材》是根据国家教委1992年颁布的《研究生英语(非英语专业)教学大纲》(草案)而编写的一套系列教材。大纲规定:“研究生英语教学的目的是培养学生具有较熟练的阅读能力,一定的写、译能力和基本的听、说能力,能够以英语为工具进行本专业的学习与研究。”这套教材按照考试大纲的题型要求,分为听力理解、词汇与完形填空、阅读理解、写作与翻译和综合测试五个分册。每个分册都紧扣大纲要求,自成体系,但又相互配合,形成整体。因此,这套教材既可帮助研究生全面学习和掌握《大纲》中基础阶段所要求的各项语言技能;又可通过大量练习和实践,提高英语实际运用能力;还可检测学习效果和检验学生是否全面达到《大纲》所规定的各项要求。

本系列教材由湖南省研究生英语教学研究会组织编写,系列教材编委会负责教材的编写与审定工作。编委会由下列人员组成:

总 主 编:李淑芬 易 文

副总主编:阳志清 宁之寿 罗德芬

主 审:王才美

各分册编写分工如下:

《听力理解》(中南工业大学)

主编:易 文 编者:范献龙 秦乐娱 杨俊敏

《词汇与完形填空》(湖南师范大学)

主编:罗德芬 编者:杨庆萍 曹 立

《阅读理解》(湖南医科大学, 湖南中医学院)

主编: 宁之寿 编者: 陈晓耘 周丽娜 杨畏三

《写作与翻译》(国防科学技术大学, 湖南大学)

主编: 谢立特 编者: 冯建奇 李 耿

《综合测试》(湖南大学, 湖南财经学院)

主编: 李淑芬 编者: 阳志清 鲁松平

本系列教材是湖南省长期从事研究生英语教学的教师们集体智慧与劳动的成果, 并得到在中南工业大学任教的美国专家 David Martin Neubeck, Brad Lee Van Den Elzen, Katrina Heller 的大力协助, 他们为本教材承担了听力理解题全部录音工作。谨此, 表示衷心的感谢。由于编者水平和编写时间所限, 错漏与不足之处在所难免, 我们热诚地希望得到同行专家、教师们和广大读者的批评指正。

《研究生英语实用系列教材》

编委会

1995年5月

目 录

概述.....	1
第一单元 听力理解应试技巧.....	3
1 如何听 Section A	3
1. Section A 的试题特点	3
2. Section A 的答题要领	3
3. Section A 常见的题型举例及技巧分析	4
2 如何听 Section B	14
1. Section B 的试题特点	14
2. Section B 的答题要领	14
3. Section B 常见的题型举例及技巧分析	15
第二单元 题型训练	22
Section A	22
Section B	42
第三单元 模拟测试	64
Sample Test One	64
Sample Test Two	67
Sample Test Three	71
Sample Test Four	74
Sample Test Five	77
Sample Test Six	80
Sample Test Seven	84
Sample Test Eight	87

Sample Test Nine	90
Sample Test Ten	94
附录一 听力原文	97
Section A	97
Section B	122
Sample Tests	164
附录二 注释	204
Section A	204
Section B	207
Sample Tests	209
附录三 参考答案	216
Section A	216
Section B	217
Sample Tests	218

概 述

国家教委 1992 年颁发的《非英语专业硕士研究生英语学位课程考试大纲》规定:听力理解部分主要测试考生掌握听力材料中心思想和主要内容的能力,判断对话情景、场合、人物关系、身份和说话人的意图及话语含义的能力。该部分共 15 题,考试时间为 15 分钟。主要测试考生能否一遍听懂语速为每分钟 120 个词的对话和短文。本部分共有二节:

A 节(Section A):共有 9 题,每题为一段对话。问句后有 15 秒间隙,要求考生从所给出的四个选择项中选出一个最佳答案。

B 节(Section B):共有 6 题,题目或为问句或为未完成的句子,分别安排在 2~3 篇听力材料之后。要求考生在 15 秒的间隙中从所给出的四个选择项中选出一个最佳答案。

从外语教学心理学的角度来看,“听”是一种积极主动的创造性言语交际活动,也是一种高级神经系统智力认识活动。在听的过程中,人们必须积极主动地利用语音、语调、语法、语义、修辞等来进行思考、假设、猜测意义、预计情节内容的发展,从而不断获取信息和贮存信息,然后根据接踵而来的新信息结合所贮存的信息,进行分析综合和进行修正,从而理解说话者在话语中所表述的意义和了解信息。由此可见,在听的过程中,人们并不是机械地、被动地接受和简单地重复反映信息,而是积极主动思考,重组语言材料,创造性地理解和接受信息。这就决定了听力理解的难度。加之,在非外语环境里,学生们极少听、说外语,因此深感听能上的困难。尤其是要一遍听懂不能由自己选择的语言材料和内容,还要在语速较快的情况下利用较短的间隙选择

答案, 进行加工处理, 往往感到力不从心。

怎样才能提高听力呢? 这是大多数学生亟待解决的一个难题。从根本上说, 首先应该注重英语的基本功训练。要形成正确的语音语调。有了这个基础, 才能顺利地接受英语信息。其次, 应多开口说, 多用耳听。经常收听英语广播、磁带录音, 并采取精听和泛听相结合的措施, 不失为提高听力的重要途径。另外, 在听力训练过程中, 要留心并掌握英语中连读、失去爆破、弱读、同化等语音现象, 注意区分美国英语和英国英语的差异。对于说英语国家的文化知识包括社会背景、语言习惯、风俗传统、宗教信仰等方面, 考生应有较全面的了解, 也就是说这方面的知识对于答听力题是很有帮助的。总之, 通过反复不断的训练, 加上掌握正确恰当的技巧方法, 是完全可以在较短的时间内收到良好的效果的。

第一单元 听力理解应试技巧

I. 如何听 Section A

1. Section A 的试题特点

该部分包括 9 段小型对话。对话由一男一女进行,通常采用一问一答的方式,第三个人根据对话内容提出一个问题,要求考生在已给出的四个选择项中挑出一个最佳答案。该部分重点测试考生对于情景语义的整体理解能力。该部分题型所涉及的项目通常有:细节题、计算题、要求与建议题、因果关系题、态度与反应题、归纳题、暗示题等。

2. Section A 的答题要领

(1)首先,考生必须具备稳定、自信的心理状态,切忌紧张和焦虑。在考试和训练中一般应利用听 Directions 的时间来读题。要尽可能地在此期间多了解一些题目的信息,使自己在正式听音和答题时能做到心中有数、有的放矢。另外,在 15 秒钟的间隙中,应尽快地选出上一道题的答案,然后马上进入下一道题的选择项,准备有针对性地听下面的内容;并预测下一道问题的内容。倘若遇到做不出的难题,则千万不要纠缠不放、浪费时间。应果断放弃,为解决下一题争取时间和精力。

(2)不应局限于捕捉只言片语的信息,而应注意整体语义的理解。在这种小型对话中,第一个说话人通常是提出问题、建议、请求等,第二个人则往往提供信息、解答问题、发表意见。因此第三个人的提问往往会围绕第二个人所传达的信息而进行。由此可见,第一个人的说话一般只提供情景语义、背景范围,而第二

个人的说话则往往与问题的联系更为密切。听的时候必须将二者紧密结合,不可分割。

(3)要听准第三个人所给的疑问句。一般说来,该部分的问题多为特殊疑问句。考生应特别留心每个问句的疑问词,即 what、when、who、which、whose、why、where、how 等,然后对症下药寻找正确答案。

(4)在听的过程中,应根据选择项所涉及的范围,将听到的相关信息迅速地记录下来。可以采用适合于自己辨认的任何速记方法,诸如首位字母缩写、数字、符号、代码等,以便在听到提问后迅速选出相关的信息来答题。

(5)对于获取的信息,不能生搬硬套,而要进行加工处理。因为该部分的问题往往不是那么直截了当的,一般都有拐弯抹角之处,需要考生进行分析、判断和计算,才能找出正确的答案。因此,切忌听到什么就选择什么。

3. Section A 常见的题型举例及技巧分析

(1)细节题:这是听力测试中较普通、涉及面较广的一类题型。它旨在测试考生对人物的身份、职业、相互关系、国籍等方面的识别能力,同时还测试考生对数字、地点、方向等的识别能力,其中包括对电话、邮编、门牌、街道等号码的辨认。考生既要熟悉表示上述几个方面的常见的词汇以及与之相关的语义场,还要能准确无误地区分基数词和序数词、tens 和 teens 的差异。这类题一般较直接,考生只要在做题时认真记录相关细节,做出相关选择,一般是不太难的。

例 1. 该题选择项为:

A. A secretary.

B. A butcher.

C. A salesman.

D. A customer.

不难看出,这是一道辨认人物职业、身份的细节题。考生在

听音时,必须特别留心与这几个职业有关的语义场。

原文是:

M: Good morning. What can I do for you?

F: I'd like half a pound of pork, two dozen eggs and three loaves of bread.

Q: Who is the man?

听后可知:原文中出现的 pork、eggs、bread 都属于购物这一语义场。因此,不难迅速找出正确答案 C。

例 2. 选择项为:

- | | |
|----------------|--------------|
| A. Switzerland | B. America |
| C. Sweden | D. Australia |

根据选择项,可预测这是一道地点细节题,且其中的几个地名都可能会出现在对话中。因此考生应作好准备,于听音时在每个听到的地名旁快速记下相关信息,然后再根据提问内容从容作答。

对话内容是:

F: Where did Katy come from?

M: She was Swedish by birth and brought up in Australia. But now she is a citizen of Switzerland.

Q: Which country does Katy presently call her home?

除 America 外, A. C. D 三个选择项中的地名都出现了。倘若考生在听音过程中已经有针对性地快速记下了这三个地名与 Katy 的关系,那么答题的关键便在于抓住问句中“Presently”和“her home”这两条信息。正确答案显然是 A。

例 3. 选择项为:

- | | |
|---------|---------|
| A. 308. | B. 318. |
| C. 380. | D. 388. |

选择项包括四个数字,考生应在注意哪一个数字与问题有关的同时,准确辨别与“8”有关的“tens”和“teens”。

听力原文是:

F: Which street does Jack live in?

M: He lives at Street 318. But now he has gone to visit his brother who lives at Street 380.

Q: Where's Jack now?

B、C 两项中的数字均出现在对话中。但考生应紧密注视问句所涉及的是其中的哪一个。当第一个人提问后,可迅速找到 Jack 居住的街号,并在 318 这个项的旁边作相应的记录。在听到第二个数字“380”时,更需敏捷地记下与之相关的信息。这样,在听到问句时,就可毫不迟疑地选出正确答案 C。

(2) 计算题:这类题与细节题题型中的数字题的不同之处在于考生在选题时通常需要进行一些简单的运算,而不只是简单地选择相关的数字。计算的内容包括:人和物的数量、钟点、日期、年代、价格、年龄等。

例 4. 选择项为:

A. 10:55.

B. 10:50.

C. 9:55.

D. 9:50.

这四个选择项预示:对话中一定会出现不只一个容易混淆的时间数字,而且很可能不会是听到什么就能选什么。其中一定包含某种简单的加减运算。因此,在听音时必须先迅速记下某个时间与某件事的联系,并在瞬息之间理清时间的先后顺序以及与之相对应的事件之间的关系,然后还要能根据问句内容,准确判断该用哪种运算方法。

对话原文是:

F: What time does the train leave?

M: At 10:50. Don't worry. We still have 55 minutes to get there.

Q: What time is it now?

对话中出现的两个数字都与问句没有直接关系。第一个数字 10:50 是火车开出的时间;第二个数字是从现在到火车开出时还剩下的时间:55 分钟。但听到“现在几点?”这一问题后,只要理清了已知的两个时间数字之间的关系,便可运用减法来进行运算,得出答案 C。

例 5. 选择项为:

A. \$ 1. 70.

B. \$ 1. 15.

C. \$ 2. 50.

D. \$ 2. 55.

很显然,这是一道价格计算题。这种题型既很常见,又很实用。在听力测试中,出现最多的钱的种类为美元(dollar, cent)、英镑(pound, penny)、人民币(yuan, fen)等。读的时候,小数点后面的部分一般用 cent, penny, fen 作单位,但在很多场合下则省去这些单位。该题选择项预示对话中一定会出现两个或两个以上的价格数字。因而需要留心捕捉反映它们之间关系的信息词以及问句中的关键词,同时,还必须注意区分“15”和“50”的读音差异。

原文是:

M: I'd like to take all these three albums. Are they seventy cent each?

F: The two thin ones are, but that thick one is one dollar fifteen.

Q: How much will the man pay for the three albums?

三本影集价格不一致:其中两本薄的各要 70 美分,而那本厚的则需 1. 15 美元。由此,该题需用加法计算。正确答案应为

D.

此外,日期的推算题也是很常见的。

例 6. 选择项为:

A. Saturday.

B. Sunday.

C. Thursday.

D. Wednesday.

考生除了应该十分熟悉这些星期名称外,还需能快速反应出它们之间的顺序关系。当听到:

M: Is Mr. Green in ?

F: Sorry. Mr. Green was sent to hospital on Wednesday after a car accident, and he'll have to stay there for ten days.

Q: When will Mr. Green come back home?

可以看出,该题的运算并不复杂,但要求考生能很快推算出星期三以后的第十天是星期几。这样,正确答案自然为 A。

(3) 要求与建议题:这类题型涉及的内容一般为计划、要求、命令或建议等。考生主要应注意一些特定的句型(如 Would you please...? Would you mind...? Shall I...? Why not...? 等等)、情态动词、祈使句、虚拟语气等的用法。

例 7. 选择项为:

A. Try a new ribbon.

B. Help her type the letter.

C. Get another typewriter.

D. Change the paper.

该题要求考生在四个行为中选择一项。从内容分析,这四个选择项都与打字有关,因此要注意听清发生了什么事和应该怎么办。

对话为:

M: My typing isn't dark enough and the paper doesn't look good.

F: Why not change the typewriter ribbon and see if that helps ?

Q: What does the woman advise the man to do ?

尽管选择项中所有的重点词都在对话里出现过,但从“Why not ... ”一句中可知其建议应为答案 A。

例 8. 选择项为:

A. Go to the movie. B. Fulfil her tasks.

C. Accept the invitation. D. See her friends.

从选择项预测,该题也是一道有关计划或建议的题。可从对话双方的语气和相关信息中找答案。

对话内容如下:

M: Are you busy Friday night ? If not, would you like to go to the movie ?

F: If only I had not got the few commitments !

Q: What will the woman probably do ?

对话中第二个说话人用了“ If only ... ”的虚拟语气,表现出一种强烈的惋惜的口吻。这就意味着她不能去看电影,而必须干她应该干的事情。所以正确选择应为 B。

(4) 因果关系题,这类题要求对事情发生的原因、目的、结果等进行分析判断。考生应关注对话中关联词以及状语从句的用法。

例 9. 选择项如下:

A. The house is too big. B. She is all alone.

C. Her husband is away.

D. The children have left home.

这四个句子都可能是一件事的原因。考生可抓住对话中的关联词来判断其因果关系。对话原文如下:

F: Don't you think that this big house is lonely now that the kids are all away from home at college?

M: Not really. I enjoy the peace and quiet.

Q: Why does the woman think the house is lonely?

选择项 A 的内容在对话中被提及,但它不是使这位女士感到寂寞的根本原因。选择项 C 显然不对,因为不难听出,这位与之对话的男士也生活在这所房子里,从对话的口吻和措辞可推断他很可能就是这里的男主人。选择项 B 也明显地不合事实。除此以外,从“now that”一词中可得出:选择项 D 才是真正的原因。

(5)态度与反应题:这类题较抽象,有一定难度。考生要对说话人的情感、语气、心理反应作出分析,间接寻找答案。要抓住关键词来揣摸说话人是高兴还是痛苦,是赞成还是反对,是积极还是消极等等。

例 10:

A. The museum is not far.

B. He doesn't know about the museum.

C. There is no museum here.

D. He can't understand the woman.

对话为:

F: Excuse me. Would you show me the way to the museum please?

M: There is a museum here?

Q: What does the man's response show us?

对话中,这位男士用疑问的语气表现出惊讶的神情,可以判断:他不知道附近有博物馆,因此得出答案 B。

例 11. 选择项如下: