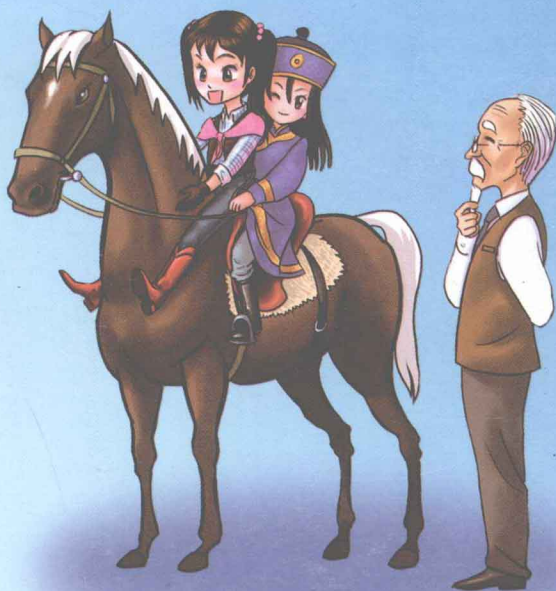


经内蒙古自治区中小学教材
审查委员会2008年初审通过

小学生安全教育

五年级（上）

内蒙古自治区教学研究室 编写



東北大學出版社
Northeastern University Press

经内蒙古自治区中小学教材
审查委员会2008年初审通过

小学生安全教育

内蒙古自治区教学研究室 编写

五年级（上）



东北大学出版社

·沈阳·

© 东北大学出版社 2008

图书在版编目(CIP)数据

小学生安全教育.五年级(上)/内蒙古自治区教学研究室编写.—沈阳:东北大学出版社,2008.8

ISBN 978-7-81102-548-4

I.小… II.内… III.安全教育—小学—教材 IV.G624.103

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 110038 号

出 版 者:东北大学出版社

地址:沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编:110004

电话:024-83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真:024-83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail:neuph@neupress.com

<http://www.neupress.com>

印 刷 者:沈阳新华印刷厂

发 行 者:东北大学出版社

幅面尺寸:147mm × 210mm

印 张:2.5

字 数:50 千字

印 数:1~10000 册

出版时间:2008 年 8 月第 1 版

印刷时间:2008 年 8 月第 1 次印刷

策划编辑:郭爱民

特约编辑:姜 辛

责任编辑:孙 锋 郭爱民

责任校对:陆 仁

封面设计:李明熙

责任出版:杨华宁

ISBN 978-7-81102-548-4

定价:3.80 元

目 录

第一单元 加强防范 学会自护	2
1. 校园劳动讲安全	4
2. 游戏不忘避危险	8
3. 集体活动守规则	12
4. 外出活动要防火	18
第二单元 陷入险境 求生自救	24
5. 被困电梯会求救	26
6. 陷入沼泽会逃生	34
7. 安全标志会识别	38
第三单元 珍视健康 远离疾病	42
8. 呵护耳朵保健康	44
9. 宠物面前避咬伤	50
10. 谨慎预防雪盲症	56
11. 科学饮食防中毒	60
第四单元 明辨是非 学会说不	64
12. 校园暴力要远离	66
13. 电玩面前不沉迷	70
14. 识别敲诈免干扰	74



学会自护

加强防范

- ① 校园劳动讲安全
- ② 游戏不忘避危险
- ③ 集体活动守规则
- ④ 外出活动要防火



上下楼梯靠右走，不在楼梯上嬉戏。

扫地拖地不玩耍，擦门擦窗要小心。

教室走廊不追逐，课间文明做游戏。

游戏活动要注意，加强保护很重要。





情景再现

因挂窗帘坠楼身亡

1995年11月24日早晨8时55分第一节课后，上海市虹口某小学五年级(5)班学生杨××(男)在五楼教室内，为挂好脱钩的窗帘，站上窗台，跨出窗外，不慎坠楼。杨××因伤势过重，抢救无效，于11月26日凌晨1时30分死亡。

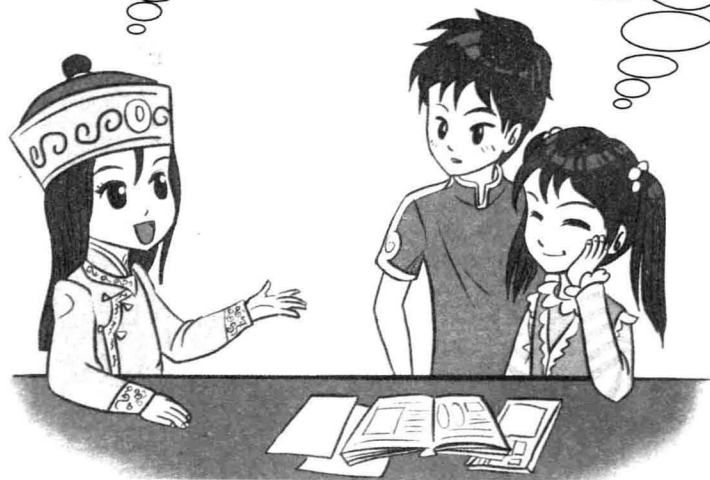


你说我说

像挂窗帘这样的事
情，我们小学生到底
能不能做呢？

当然不能，
太危险了！

哪些劳动是
我们小学生能
够做的呢？





专家指点



在学校劳动时,要注意消除隐患,避免伤害;不能只想着把卫生搞好而在脑子里淡化了安全意识。

1. 擦黑板时注意对呼吸道的保护,避免因吸入大量的粉尘而引发气管炎、哮喘、肺炎等疾病。



2. 擦玻璃时不能太用力,避免玻璃破碎,划伤了皮肤。擦户外窗户时,身体不要探出窗外,以免失去平衡,意外摔伤。

3. 擦电器及教学器材时,要切断电源,以免触电,出现严重后果。收拾取暖煤炉时,要等温度降下来后再收拾,以免烫伤。





4. 踩桌子、椅子擦高处的物品时,脚要站稳,保持重心,避免摔下来。

在劳动过程中,如果不小心受了伤,我们可以采取下面的方法进行处理。



1. 表皮被划破,可清创后涂红汞(gǒng)水或贴护创膏。若受伤面较大,应该送医院缝合。

2. 被玻璃碎片或铁屑(xiè)扎伤,且伤口较深时,应该送医院仔细检查清除,谨防体内有残留物,造成严重后果。

3. 被铁钉刺破或扎伤时,不要简单清创敷药,应该送医院打针防破伤风。

4. 眼睛被刺伤或溅入铁屑时,不应揉擦,应该立即送医院检查救治。

5. 从高处坠地有明显骨折时,应先固位再急送医院救治。

6. 从高处坠地头部着地,头晕伴呕吐时,应马上送医院检查。

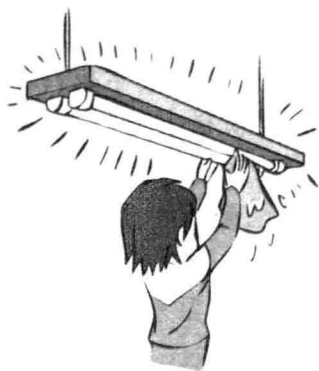


训练营地

1. 说说下列这些同学做得对吗？为什么？如果你在场，你会怎么做？



小强将身子探到外面擦玻璃



平平用湿布擦通电的日光灯管

2. 结合班上平时参加校园劳动的情况，说说我们应该注意哪些问题？



相关链接

校园劳动安全歌

校园劳动很重要，安全意识要提高。
卫生值日不攀爬，擦拭电器先断电。
危险物品要小心，劳动间歇不打闹。
器械设施谨慎用，安全第一要记牢。





情景再现

篮球架下的悲剧

2002年,恩施某学校四年级×班学生×××,在课间与另一同学在篮球架横栏上玩“倒挂金钩”的游戏时,不小心摔倒在地,造成左腿粉碎性骨折,在医院和家里治疗了三个多月时间,花去医疗费用1万多元,还留下了行走不便的后遗症。

据调查,意外伤害已成为世界各国0~14岁少年儿童的第一“杀手”,中国儿童死亡原因中26.1%为意外伤害。让我们一起关注自己的安全吧!



你说我说

做游戏一定要注意安全呀!

同学之间开玩笑也不能太过分!

听说有一个男生搞恶作剧,在一个女生站起来答题时,将她的椅子挪离了原位,结果那个女生坐了个空,摔得爬不起来,到医院一检查,尾骨断了。这个女生终身瘫痪,再也站不起来了。





游戏的时候如果不注意安全,很容易发生意外,所以我们要注意以下几点:

1. 不到危险的地方去玩。比如,不要爬到树上、铁门上、围墙上和到水井边去玩,防止摔伤或掉进水里。



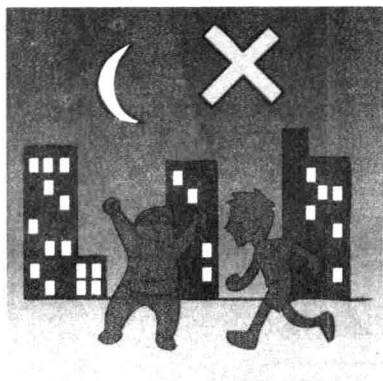
2. 不要追逐打闹。由于学校活动场地有限,加上同学又多,互相追逐容易造成撞伤和摔伤;更不能拿棍棒打闹,这样易造成伤害事故。



3. 学校内有秋千、双杠、滑梯等活动设施,我们一定要在老师的指导下正确使用体育设施。不要为了逞强而在上面做一些危险的动作。



4. 不要模仿电影、电视中的危险镜头,例如扒乘车辆、攀爬高的建筑物、用刀棍等互相打斗、用砖石等互相投掷、点燃树枝废纸等。不要把利器 and 危险品带入学校玩。这样做的危险性很大。



5. 游戏时间不能太久。过度疲劳,发生事故的可能性就会大大增加。最好不要在夜晚做游戏,天黑光线不好,人的反应能力降低,容易发生危险。



训练营地

1. 下列图中哪些物品是安全的游戏器具? 把它圈出来。



2. 下面这些同学做得对吗? 对的打“√”, 错的打“×”, 并说一说错在哪里。

- (1) 小明在教室里玩蒙眼抓人的游戏。()
- (2) 赵月与王丽课间玩打口袋。()
- (3) 王勇攀爬到大树上取风筝。()
- (4) 李蒙和吴凯用石头互相扔着玩。()
- (5) 小亮课间在操场上踢足球。()
- (6) 陈晨和杨勇比谁敢从云梯上往下蹦。()
- (7) 兰兰和王晶在水房里玩捉迷藏。()



相关链接

儿童玩耍荧光棒要慎重

近年来荧光棒、激光电筒成为时尚玩具, 这些玩具其实会危害儿童健康, 应引起人们的高度重视。

荧光棒所含成分为苯二甲酸二甲酯和苯二甲酸丁酯, 具有低毒性。如果不慎发生泄漏, 被人体误吸或触碰, 会出现恶心、头晕、麻痹甚至昏迷等症状。

激光电筒的激光为氦氖激光, 如果用激光电筒直接近距离照射眼睛, 会对角膜上皮细胞造成伤害, 诱发角膜炎等眼病。

因此, 同学们玩耍荧光棒、激光电筒应慎重。





情景再现

校园内的悲剧

2005年10月17日上午9时30分,在阿克苏市某小学,学生们正急着从教室前往操场参加升旗仪式。教学楼一楼至二楼左侧楼道拐角长1.5米左右的楼梯扶手被挤倒,楼梯上挤成一堆的学生相继跌落至一楼至二楼的休息平台上,最终造成13名小学生受伤,其中1名二年级女生身亡。

2005年10月24日上午11时许,娄底市某小学校园内,第四节课上课铃响了。在操场活动的学生往楼上教室赶,而楼上几个班的学生因上体育课往操场冲,结果导致在一楼楼梯间发生了堵塞。10名同学当场被撞翻,其中1人眼部伤势较重,9人受伤。

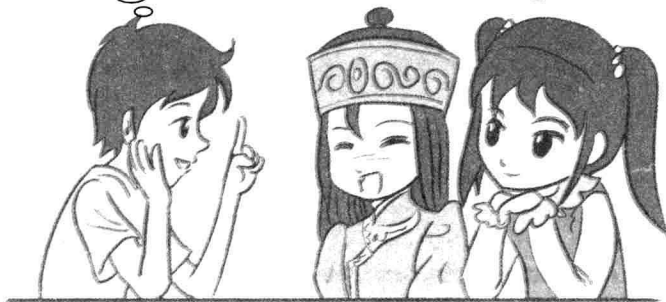


你说我说

当时要是鞋被踩掉,该怎么办呢?

人多可千万不能挤呀!

有秩序地离开就会减少危险!





参加集体活动时应听从指挥、遵守秩序,要注意以下几点。

1. 遵守活动纪律,听从老师或有关管理人员的指挥,统一行动,不独自盲目行事。
2. 认真听取有关活动的注意事项,什么是必须做的,什么是可以做的,什么是不允许做的。
3. 参加劳动会接触和使用一些劳动工具、机械电器设备,在这个过程中,要仔细了解它们的特点、性能、操作要领,严格按照有关人员的示范,并在他们的指导下进行操作。
4. 不要随意触摸、拨弄活动现场电闸、开关、按钮等,以免发生危险。
5. 在指定的区域活动,不随意走动,防止发生意外。



突然发生火灾或混乱时，一定要保持冷静，要服从指挥，有序地从现场迅速撤离。



1. 一旦发生骚动，要远离混乱的中心，千万不要受好奇心驱使而去看热闹。

2. 如果发现自己已在混乱的人群中，应设法靠近墙壁或抓住固定物；若被拥挤得站立不住，应蹲在墙壁或固定物旁，用双手在颈后抱紧，双腿向胸部弯曲，使身体成球状，保护身体最易受伤的部位。

