



本书编写组

# 深入学习科学发展观读本

中共中央党校出版社

本书编写组

# 深入学习科学发展观读本

中共中央党校出版社

· 北京 ·

责任编辑 王 君  
                  龙炜楚  
版式设计 李 灵  
责任校对 马 晶  
责任印制 张志军

### 图书在版编目（CIP）数据

深入学习科学发展观读本/《深入学习科学发展观  
读本》编写组编. —北京：中共中央党校出版社，2008. 8  
(2008. 9 重印)

ISBN 978-7-5035-3993-0

I. 深… II. 深… III. 社会主义建设模式—中国—学习  
参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 115465 号

中共中央党校出版社出版发行

社址：北京市海淀区大有庄 100 号

电话：(010) 62805800（办公室） (010) 62805818（发行部）

邮编：100091 网址：www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印装

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 9 月第 3 次印刷

开本：880 毫米×1230 毫米 A5 印张：6.125

字数：165 千字 印数：10001—16000 册

定价：15.00 元

# 目 录

<b>第一章</b>	<b>科学发展观的形成过程和时代背景</b> .....	( 1 )
一	科学发展观的形成过程.....	( 1 )
二	科学发展观提出的国际国内背景.....	( 5 )
三	科学发展观是对我国发展阶段性特征的正确认识.....	( 8 )
四	科学发展观是对我国社会主义建设经验的科学总结.....	( 10 )
五	科学发展观是对当代人类文明成果的积极借鉴.....	( 12 )
<b>第二章</b>	<b>科学发展观的基本内涵和精神实质</b> .....	( 15 )
一	科学发展观内涵极为丰富深刻.....	( 15 )
二	科学发展观是关于发展的世界观和方法论的集中体现.....	( 20 )
三	科学发展观的精神实质.....	( 24 )
<b>第三章</b>	<b>科学发展观的理论基础和重大意义</b> .....	( 28 )
一	科学发展观的理论基础.....	( 28 )
二	科学发展观提出的重大意义.....	( 31 )
三	科学发展观与邓小平理论和“三个代表”重要思想的关系.....	( 35 )
四	科学发展观与构建社会主义和谐社会的关系.....	( 37 )

<b>第四章</b>	<b>坚持发展这个第一要义</b> .....	(41)
一	发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义 现代化具有决定性意义.....	(41)
二	要牢牢扭住经济建设这个中心,不断解放和发展 社会生产力.....	(43)
三	着力实现经济又好又快发展.....	(46)
<b>第五章</b>	<b>坚持以人为本</b> .....	(52)
一	坚持以人为本必须以最广大人民的根本利益 为本.....	(52)
二	坚持把群众关心的热点难点问题作为工作的 重点.....	(56)
三	让全体人民共享改革发展的成果.....	(58)
四	建立健全密切联系群众和实现好、维护好、发展 好最广大人民根本利益的长效机制.....	(60)
<b>第六章</b>	<b>坚持全面协调可持续发展</b> .....	(62)
一	深刻把握中国特色社会主义事业总体布局.....	(62)
二	积极转变经济发展方式.....	(67)
三	大力推进生态文明建设.....	(70)
<b>第七章</b>	<b>坚持统筹兼顾</b> .....	(73)
一	坚持统筹城乡发展.....	(73)
二	坚持统筹区域发展.....	(82)
三	坚持统筹经济社会发展.....	(91)
四	坚持统筹人与自然和谐发展.....	(103)
五	坚持统筹国内发展和对外开放.....	(114)
<b>第八章</b>	<b>科学发展观与政治建设、文化建设、社会建设</b> .....	(124)
一	坚定不移发展社会主义民主政治.....	(124)

二	推动社会主义文化大发展大繁荣·····	(127)
三	加快推进以改善民生为重点的社会建设·····	(130)
<b>第九章</b>	<b>科学发展观与党的建设·····</b>	<b>(133)</b>
一	坚持把科学发展观作为检验党的建设的重要标准·····	(133)
二	树立符合科学发展观要求的政绩观·····	(135)
三	加强党的组织建设·····	(139)
四	树立社会主义荣辱观·····	(143)
五	大力加强作风建设·····	(147)
六	加强反腐倡廉建设·····	(157)
<b>第十章</b>	<b>深入贯彻落实科学发展观·····</b>	<b>(166)</b>
一	深入贯彻落实科学发展观意义重大·····	(166)
二	坚持用科学发展观武装头脑、指导工作、研究问题·····	(169)
三	领导干部要成为贯彻落实科学发展观的表率·····	(172)
四	把贯彻落实科学发展观和学习贯彻党的十七大精神结合起来·····	(173)
五	在全党开展深入学习实践科学发展观活动·····	(176)
<b>附 录</b>	<b>关于科学发展观重要论述大事记·····</b>	<b>(179)</b>
<b>参考文献</b> ·····		<b>(189)</b>
<b>后 记</b> ·····		<b>(190)</b>

# 第一章 科学发展观的形成过程和时代背景

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观有一个形成的过程，有其产生的时代背景。

## 一、科学发展观的形成过程

正如党的十七大报告所指出的：“科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。”2003年10月，党的十六届三中全会在阐述“深化经济体制改革的指导思想和原则”时，明确提出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”这是在党的正式文件中，第一次提出科学发展观。胡锦涛同志在这次会议的讲话中明确指出：“树立和落实全面发展、协调发展和可持续发展的科学发展观，对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。树立和落实科学发展观，这是20多年改革开放实践的经验总结，是战胜非典疫情给我们的重要启示，也是推进全面建设小康社会的迫切要求。”<sup>①</sup>

---

<sup>①</sup> 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第483页。

马克思说过，理论在一个国家实现的程度，决定于理论满足这个国家需要的程度。科学发展观是在党和人民事业发展的实践中产生的，是以胡锦涛同志为总书记的党中央着眼于新的形势和任务，在推进全面建设小康社会的历史进程中逐步提出和加以深刻阐述的。下面，让我们略加梳理和回顾：

2003年4月“非典”疫情迅速蔓延期间，胡锦涛同志在广东考察工作时第一次提出，要坚持全面的发展观，努力促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展。在同年7月召开的全国防治“非典”工作会议上，胡锦涛同志又强调：“要进一步加强经济社会协调发展的工作。促进经济社会协调发展，是建设中国特色社会主义的必然要求，也是全面建设小康社会的必然要求。我们讲发展是党执政兴国的第一要务，这里的发展绝不只是指经济增长，而是要坚持以经济建设为中心，在经济发展的基础上实现社会全面发展。我们要更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观，更加自觉地坚持推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展，坚持促进人与自然的和谐。在促进发展的进程中，我们不仅要关注经济指标，而且要注意人文指标、资源指标和环境指标；不仅要增加促进经济增长的投入，而且要增加促进社会发展的投入，增加保护资源和环境的投入。各地区各部门都要把促进经济社会协调发展摆到更加突出的位置，在发展规划中加以体现，在工作部署中加以落实，不断提高各级干部促进经济社会协调发展的自觉性主动性。”<sup>①</sup>

2003年10月党的十六届三中全会正式提出坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，胡锦涛同志在十六届三中全会上讲话中进一步作了阐发，他指出：“树立和落实全面发展、协调发展和可持续发展的科学发展观，对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。树立和落实科学发展观，这是20多年改革开放实践的经验总结，是战胜非典疫情给我们的重要启示，

---

<sup>①</sup> 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第396—397页。



也是推进全面建设小康社会的迫切要求。”“各级党委和政府一定要坚持科学发展观，不断探索促进全面发展、协调发展和可持续发展的新思路新途径，进一步提高发展质量，实现更快更好的发展。”<sup>①</sup>

2004年2月，中央举办了省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班，温家宝同志在结业式上的讲话中指出：“完整地提出科学发展观，是我们党对社会主义现代化建设指导思想的新发展。牢固树立和全面落实科学发展观，对于全面建设小康社会进而实现现代化的宏伟目标，具有重大而深远的意义。”他强调，科学发展观是我们党对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化，科学发展观的实质是要实现经济社会更快更好的发展，科学发展观是全面建设小康社会和实现现代化的根本指针。要全面理解和认真落实科学发展观。<sup>②</sup>

2004年3月，胡锦涛同志在中央人口资源环境工作座谈会上对科学发展观的内涵和要求进行了系统全面的阐述。他指出，“坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。”“全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会全面进步。”“协调发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。”“可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。”<sup>③</sup>同年5月，胡锦涛同志在江苏考察工作时指出，要

---

① 《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版，第483—484页。

② 《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版，第755—776页。

③ 《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版，第849—861页。

正确处理以经济建设为中心和全面发展的关系、加快发展和协调发展的关系、当前发展和可持续发展的关系，推动各项事业更快更好地发展。

2004年9月，党的十六届四中全会强调：“要坚持以经济建设为中心，树立和落实科学发展观，正确处理改革发展稳定的关系，不断开拓发展思路、丰富发展内涵，推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展。”“坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，更好地推动经济社会发展。”同年底召开的中央经济工作会议指出，实现经济社会全面协调可持续发展，最根本的是要以科学发展观统领经济社会发展全局，并把科学发展观切实贯穿于经济社会发展的各个方面。明确提出“以科学发展观统领经济社会发展全局”，还是第一次。

2005年10月，党的十六届五中全会对树立和落实科学发展观、以科学发展观统领经济社会发展全局提出了新的要求，指出，科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现。全面落实科学发展观，必须从思想上、组织上、作风上和制度上形成更为有力的保障。要深化对科学发展观基本内涵和精神实质的认识，建立符合科学发展观要求的经济社会发展综合评价体系，坚持一切从实际出发，尊重群众的首创精神，自觉按客观规律办事，扎扎实实推进改革开放和社会主义现代化建设。

2006年3月，胡锦涛同志在参加西藏代表团审议时强调，要实现“十一五”时期的各项目标任务，必须贯彻落实好科学发展观，坚持用科学发展观武装头脑、指导工作、研究问题，推动经济社会发展切实转入以人为本、全面协调可持续发展的轨道。<sup>①</sup>

2006年6月，胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立85周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话中指出：“要把科学发展观作为检验党的建设的重要标准，对符合科学发展观的事情就全力以赴地去做，对不符合的就毫不迟疑地去改，努力使党的建设

---

<sup>①</sup> 《人民日报》2006年3月6日。

各项工作都符合科学发展观的要求，经得起实践、历史、人民的检验。”在这里，他第一次明确提出了要把科学发展观作为检验党的建设的重要标准等重要思想。

2006年12月，中央经济工作会议指出，科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是运用马克思主义的立场、观点、方法认识和分析社会主义现代化建设的丰富实践，深化对经济社会发展一般规律认识的成果，是我们推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设必须长期坚持的根本指导方针。

2007年10月，党的十七大报告围绕“深入贯彻落实科学发展观”进行了全面深刻的阐述，明确指出“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”

从以上列举中我们可以看出，胡锦涛等中央领导同志和有关文献对科学发展观的论述，是逐步深化、逐步展开、逐步丰富的，科学发展观的形成经历了一个过程。

## 二、科学发展观提出的国际国内背景

1. 关于科学发展观提出的国际背景。科学判断面临的国际形势，始终是我们党做好国内工作、制定正确的路线方针政策的重要依据。我国的发展是在对外开放的时代背景下进行的，随着改革开放的不断深化，我国与世界的联系日益紧密。中国的发展离不开世界，世界的发展影响着中国。党的十七大在谈到我国面临的国际形势时指出：“当今世界正处在大变革大调整之中。和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮

流。世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，全球和区域合作方兴未艾，国与国相互依存日益紧密，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展，国际形势总体稳定。同时，世界仍然很不安宁。霸权主义和强权政治依然存在，局部冲突和热点问题此起彼伏，全球经济失衡加剧，南北差距拉大，传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，世界和平与发展面临诸多难题和挑战。”科学发展观的提出，是与这种国际背景紧密联系的，也是对当今世界发展趋势的积极回应。应对世界多极化和经济全球化以及科技进步的发展趋势，妥善处理影响世界和平与发展的各种复杂问题 and 不确定因素，要求我们抓住发展这个党执政兴国的第一要务，转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量，实现科学发展，不断把我国的现代化建设推向前进。

同时，科学发展观也是在当前世界上对传统发展观进行深刻反思的大背景下提出的。我们知道，近几十年来，许多发达国家单纯追求发展速度，付出了巨大的资源和环境代价。为了改变这种状况，许多有识之士提出了关于发展的新理念。1962年，美国海洋生物学家卡森推出了一本论述杀虫剂对鸟类和生态环境毁灭性的危害的著作《寂静的春天》，书中提出了“可持续发展”这个词。以“专门研究世界未来学的学术俱乐部”而闻名学术界的罗马俱乐部1972年发表了震撼世界的研究报告《增长的极限》。报告预言，在未来一个世纪中，人口和经济需求的增长将导致地球资源耗竭、生态破坏和环境污染。除非人类自觉限制人口增长和工业发展，这一悲剧将无法避免。报告提出“地球已经不堪负重，各种资源短缺和环境污染正威胁着人类的继续生存”。《增长的极限》出版30多年后的今天，其预言有的成为现实，有的并没有出现，但是其警世意义是巨大的。1987年，世界环境与发展委员会在题为《我们共同的未来》的报告中，第一次阐述了“可持续发展”的概念，指出，所谓可持续发展，就是要在“不损害未来一代需求的前提下，满足当前一代人的需求”。1992年6月，在巴西里约热内卢举行的联合国环境与发展大会上，来自世界178个国家和地区的领导人通过了

《21世纪议程》、《气候变化框架公约》等一系列文件，明确把发展与环境密切联系在一起，提出可持续发展的战略，并将之付诸全球的行动。世界上这种对传统发展观的反思给中国的发展带来了深刻启示，对推动中国提出以人为本、全面协调可持续发展的思想产生了积极的作用。

2. 关于科学发展观提出的国内背景。近年来，我们党带领人民牢牢抓住发展这个党执政兴国的第一要务，聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断推进改革开放，我国经济实力、综合国力和国际地位显著提高。我们有效抑制经济运行中出现的不稳定不健康因素，成功战胜非典疫情和重大自然灾害的挑战，从容应对加入世界贸易组织后的新变化，国民经济持续较快发展，工业化、城镇化、市场化、国际化步伐加快，经济体制改革不断深化，对外贸易迈上新台阶，国家财政收入大幅度增加，价格总水平保持基本稳定，城乡人民生活进一步改善，民族团结不断巩固，各项社会事业取得新进步，社会主义民主政治和精神文明建设继续加强。面向未来，我们站在一个新的历史起点上。

目前，我国改革发展正处在一个关键时期。这既是一个发展黄金期，也是一个矛盾凸显期。一些国家和地区的发展历程表明，在人均国内生产总值突破 1000 美元之后，经济社会发展就进入了一个关键阶段。在这个阶段，既有因为举措得当从而促进经济快速发展和社会平稳进步的成功经验，也有因为应对失误从而导致经济徘徊不前和社会长期动荡的失败教训。综合起来看，在当前和今后相当长一段时间内，我国经济社会发展面临的矛盾和问题可能更复杂、更突出。可以说，经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，我国取得了举世瞩目的发展成就，从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。对这些问题的认识，对我们党提出科学发展观产生了重要的影响。

### 三、科学发展观是对我国发展阶段性特征的正确认识

科学发展观是在全面把握我国经济社会发展阶段性特征的基础上提出来的。2005年4月15日，胡锦涛同志在中共中央政治局第21次集体学习时强调：随着我国工业化、城镇化、市场化的不断发展和对外交往的不断扩大，经济社会发展呈现出一系列重要的阶段性特征。我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，着眼于新的实践和新发展，深入研究和分析我国经济社会发展的阶段性特征，既充分把握实现又快又好发展的有利条件，又清醒认识前进道路上的不利因素，不断提高领导经济社会发展的能力和水平，更好地把中国特色社会主义事业推向前进。只有坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，从新世纪新阶段我国经济社会发展的阶段性特征出发，理清发展思路，创新发展模式，提高发展质量，夯实发展基础，增强发展后劲，才能更好地推动社会主义经济建设、政治建设、文化建设与和谐社会建设全面发展<sup>①</sup>。2005年8月，胡锦涛同志在河南、江西、湖北考察工作时强调，确定“十一五”时期经济社会发展的指导思想和主要任务，首先要正确认识国际国内的发展环境，正确认识我国发展的阶段性特征，正确认识我国经济社会发展面临的主要问题，正确认识实现我国经济社会又快又好发展的基本要求，在指导思想形成共识，在实际工作中形成合力，更好地动员组织广大党员和人民群众为实现我们党提出的宏伟目标而奋斗。<sup>②</sup>

深刻认识我国国情和所处的历史阶段，是我们党提出科学理论和制定正确路线方针政策的基本依据，也是做好各项工作的重要前提。我国正处在并将长期处在社会主义初级阶段。初级阶段就是不

---

<sup>①</sup> 《人民日报》2005年4月17日。

<sup>②</sup> 《人民日报》2005年8月24日。

发达的阶段。这个“不发达”首先当然是指生产力的不发达。因此，我们一定要毫不动摇地坚持以经济建设为中心，大力发展生产力。但讲初级阶段，不光要讲生产力的不发达，还要讲社会主义制度的不够完善和不够成熟。邓小平同志指出，社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。这就告诉我们，巩固和发展社会主义，必须认识和把握好两大任务：一是解放和发展生产力，极大地增加全社会的物质财富；一是逐步实现社会公平与正义，极大地激发全社会的创造活力和促进社会和谐。上述两大任务相互联系、相互促进，是统一的整体，并且贯穿于整个社会主义历史时期一系列不同发展阶段的长久进程中。没有生产力的持久大发展，就不可能最终实现社会主义本质所要求的社会公平与正义；不随着生产力的发展而相应地逐步推进社会公平与正义，就不可能愈益充分地调动全社会的积极性和创造活力，因而也就不可能持久地实现生产力的大发展。我国在进入社会主义的时候，就生产力发展水平而言，远远落后于发达国家。我国必须经历一个相当长的历史阶段，去实现工业化和现代化。建国以来特别是改革开放以来，我国社会生产力有了巨大发展，综合国力大幅增强，人民生活显著改善，实现了由解决温饱到总体上达到小康的历史性跨越。但是，我国人口多、底子薄，城乡发展和地区发展很不平衡，生产力不发达的状况并没有根本改变。我们在进行经济体制改革的同时，稳步推进政治体制改革，社会主义民主法制建设不断加强，人民的政治生活日趋活跃，人民在政治、经济、文化、社会等方面的权利得到了较好维护。但是，我国的社会主义市场经济体制还不够完善，民主法制还不够健全，社会不公、贪污腐败等问题仍然存在，社会主义制度还不够成熟。所以，我国今天远没有走出社会主义初级阶段，仍然是一个发展中国家。至于整个社会主义的长远发展，那就正如邓小平同志在1992年南方谈话中精辟指出的：巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋

斗，决不能掉以轻心。<sup>①</sup>

进入新世纪新阶段，我国发展呈现一系列新的阶段性特征，主要是：经济实力显著增强，同时生产力水平总体上还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变；社会主义市场经济体制初步建立，同时影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临深层次矛盾和问题；人民生活总体上达到小康水平，同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转，城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量，统筹兼顾各方面利益难度加大；协调发展取得显著成绩，同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变，缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨；社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻，同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应，政治体制改革需要继续深化；社会主义文化更加繁荣，同时人民精神文化需求日趋旺盛，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，对发展社会主义先进文化提出了更高要求；社会活力显著增强，同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化，社会建设和管理面临诸多新课题；对外开放日益扩大，同时面临的国际竞争日趋激烈，发达国家在经济科技上占优势的压力长期存在，可以预见和难以预见的风险增多，统筹国内发展和对外开放要求更高。这就要求我们牢牢把握和切实用好重要战略机遇期，制定正确的发展目标任务和方针政策，转变发展观念，创新发展模式，提高发展质量，努力实现又好又快发展。

#### 四、科学发展观是对我国社会主义建设经验的科学总结

科学发展观是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论，凝结了

---

<sup>①</sup> 温家宝：《关于社会主义初级阶段历史任务和我国对外政策的几个问题》，《人民日报》2007年2月27日。



几代中国共产党人的心血和艰辛探索。我们党一贯重视总结历史经验，善于在总结历史经验的基础上推进创新，认为一名领导干部不善于从历史中吸取营养，不可能成为高明的领导者；一个政党不善于从总结历史中认识和把握社会发展的规律，不可能成为顺应历史潮流的自觉的政党；一个民族不善于从历史中继承和发展本民族和世界其他民族创造的优秀文明成果，就不可能屹立于世界民族之林。作为一个伟大的马克思主义政党，只有不断总结历史和现实的经验，在理论上不断扩展新视野，作出新概括，才能引导和鼓舞全党和全国人民把中国特色社会主义事业不断推向前进。2004年12月，胡锦涛同志在中共中央政治局第17次集体学习时强调，要学习和运用建设社会主义的成功经验，坚持好发展好中国特色社会主义道路。他指出，只有善于科学总结经验、注重认真学习经验，才能把中国特色社会主义道路坚持好、发展好。社会主义是在实践中不断发展的，也是在总结经验中不断前进的。要把总结经验与学习理论结合起来，通过总结经验，深化对中国特色社会主义的理论路线和方针政策的理解和掌握，推动邓小平理论和“三个代表”重要思想学习的不断深入；要把总结历史经验与总结新鲜经验结合起来，更好地在继承的基础上开拓创新；要把总结经验与研究解决实际问题结合起来，在运用以往成功经验的基础上，继续解放思想、求真务实、锐意创新，尊重群众的首创精神，不断探索和寻找解决问题的新思路、新途径、新方法，以利于把我们的各项事业办得更好。<sup>①</sup>科学发展观的提出，就反映了以胡锦涛同志为总书记的党中央对建设社会主义经验的科学总结和成功运用。

回顾新中国成立以来的历史，总的说来，社会主义建设波澜壮阔，有艰辛的探索，有成功的经验，也有曲折和教训。我们党在领导人民进行社会主义建设的过程中，积累了丰富的经验。这些经验，反映在毛泽东、邓小平、江泽民同志三代领导集体核心的思想中。以毛泽东同志为代表的党的第一代中央领导集体提出了一系列

---

<sup>①</sup> 《人民日报》2004年12月3日。