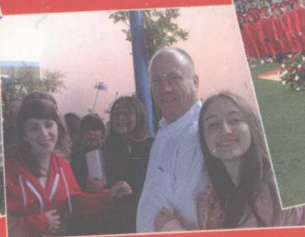


美国高中教育掠影

张 群 著



上海教育出版社

美国高中教育掠影

张群 著



上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

美国高中教育掠影 / 张群著. -上海: 上海教育出版社,
2008.9

ISBN 978-7-5444-2093-8

I. 美... II. 张... III. 高中 - 中等教育 - 概况 - 美国
IV. G639.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 135017 号

美国高中教育掠影

张 群 著

上海世纪出版股份有限公司 出版发行
上 海 教 育 出 版 社

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮政编码: 200031)

各地新华书店经销 太仓市印刷厂有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 9.25 插页 4

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

印数 1-5,000 本

ISBN 978-7-5444-2093-8/G·1693 定价: 28.00 元

(如发生质量问题, 读者可向工厂调换 电话: 0512-53522239)

谨以此书

献给尊敬的 Mark 校长；

献给“影子校长项目”的策划者 Jenny 女士；

献给我亲爱的 Home Stay 的 Cameron & Karen 夫妇和 Joe & Tina 夫妇；

也献给与我同行的校、园长们，

让我们永远珍藏那段难忘的日日夜夜。



前言

今年五六月间，我们——上海建平中学的程红兵校长、信息技术学校的邬宪伟校长、交大附中的徐向东校长、市三女中的徐永初校长，实验中学的徐红校长、实验小学的杨荣校长、商业学校的张大成校长、嘉定区实验幼儿园的张志萍园长、北郊中学的赵军山校长和我——一行十人，受上海市教委的委托，也应“加利福尼亚校董会”之邀，参与“上海——加州影子校长项目”。我们一行，飞渡重洋，在美利坚合众国的校园里实实在在地当了一回“Shadowing Principals”（影子校长）。

“上海——加利福尼亚影子校长项目”，系时任上海市教委主任的沈晓明副市长倡议的打造上海校长骨干队伍的重大举措，旨在培养一些具有国际视野、面向未来的上海基础教育“领军人物”。2007年，沈晓明副市长在美国考察教育期间，代表上海市教委与加利福尼亚校董会签订教育合作备忘录，将选派优秀校长赴美实地考察学习。为落实此合作项目，上海市教委负责师资培训的领导从业已在上海各“名校长研修基地”中结业的校长中遴选对象，笔者不才，有幸忝名其中。

“影子”(Shadow)也者，如影随形，形影不离。我们十人，一分为五，两人构成一支“小分队”，分赴“Santa Monica-Malibu

United District”(山塔莫尼卡和马里布联合学区)和“Monterey-Peninsula Unified District”(蒙特利和帕尼苏拉联合学区)等不同学区,或不同学校。因此,虽说同在加州,可洛杉矶之与旧金山,亦可谓咫尺天涯,相聚颇难。我和徐向东校长分为一组,先后奔赴洛杉矶的马里布中学和山塔莫尼卡高中,嗣后又同徐永初和徐红校长“换防”。为真正体现“影子”形影不离的精神,我在第一次遇到马里布中学的Mark(马克)校长时,就开门见山说道,“From now on, where you go, where I follow; I'm your typical shadow”(从现在起,你去哪儿,我跟到哪儿;我是你名副其实的影子),目的即为不虚此行。



同行的十位校、园长

“影子校长”生涯,历时三十五天,说长不长,说短也委实不短。中国古语有云:“百闻不如一见。”确实如此。沉浸加州学校期间,眼观美

国校长神采风貌及其高超的管理艺术，目睹美国学生丰富多彩的校园生活，饱览令人晕眩的课程设置，耳闻美国教育的光怪陆离的故事，感慨万千，实在难以一言蔽之。更何况，我们此次充当“影子校长”期间，深入美国公民家庭“Home Stay”（住家），“同吃同住同生活”，既能真切体验美国人的生活方式，更能深入了解美国的文化习俗，从另一侧面也能加深我们对美国教育的理解。

然而，“影子校长”毕竟是“影子”，隐于校长“真身”之后，事事并非亲历亲为，有其不可避免的缺陷。就“光”和“影”的关系而言，众所周知，光照之地，纤毫毕现，无光之处，茫然不见。再者，我们十人分为五组，我和徐向东校长一组，偏在洛杉矶一隅，所见所闻谅必有限，尽管我们相互之间时有交流，切磋琢磨，也未必真能“窥一斑而见全豹”。因此，化用程红兵校长的话说，此次考察，好有一比，如同“瞎子摸象”，不知我们是摸到了象的鼻子，抑或摸到了腿，兴许我们“十个臭皮匠顶个诸葛亮”，无意之中，“歪打正着”，东摸一把，西摸一把，摸遍了象的囫圄全身，亦未可知。

回国以后，总有一种莫名的冲动，如骨鲠在喉，急切地想把在美国的所见所闻告诉朋友们：既给从事教育工作的同志划破一点窗纸，窥探一二国外的教育世界；也给筹划孩子出国、或已送孩子出国学习的家长提供一点参考，尽管介绍未必完整。于是，暑假有“宽余”，就“战三夏”，冒酷暑，宵衣旰食，挥汗如雨，一气呵成这本散文般的小册子。文章多用叙述手法，是为茶余饭后，消遣浏览；尽可能少给“断论”，是怕主观臆想，误导视听。至于如此写法，是高明抑或拙劣，已不在考虑之中。

这，便是此书题名《美国高中教育掠影》的由来，既照应“影子校长”的宗旨，又含有“浮光掠影”之意蕴，并非故作自谦。

上海市控江中学 张群

2008年8月

目录

前言

1	马里布的骄傲	001
2	“嘘—Be Quiet”	010
3	马克校长的“Daily Work”(日常工作)	019
4	这是孩子自由成长的天地	028
5	大路朝天, 各走一边	039
6	条条大道通罗马	048
7	批判意识=创新精神?	057
8	现在迟到的学生少多了	068
9	教师, 请别走	077
10	“PTA”、家长、社区暨社会	088
11	变味的“Counsellors”(辅导教师)	098
12	Home Stay (住家)的生活和文化	106
13	这是她的 Choice(选择)	116
14	但愿, 这是我的一点杞忧	123
15	忽然想到“中庸”	132

后记

马里布的骄傲

1

Malibu High School (马里布中学), 濒临西太平洋, 位于大洛杉矶西北富人麋集的地区, 隶属加利福尼亚州。学校面海, 背山, 绿树成阴, 风光旖旎。迈步马里布中学校园背倚的斜坡上, 放眼望去, 便是世界闻名的 Zuma Beach (祖玛海滩), 波涛汹涌的太平洋到此就地一个回旋, 便形成了一个小小的栖息港湾。碧云天, 黄沙地, 波光粼



迷人的祖玛海滩

粼, 一望无际; 大洋之上, 时而波澜不惊, 沙鸥低飞, 时而波澜壮阔, 夺人心魄: 风光绮丽而多变, 是秀丽, 是雄伟, 难以一言概之,

造物之美也许尽在于此。美国不少富豪在此置办家业，爱的便是可就近穿波逐流，浪峰展翅，或袒胸露肚，欣赏阳光：恣意享受生活的美妙。不过，奢华的度假胜地近年来是冲突不断，三年前好莱坞演员米莎·巴顿在马里布海滩度假时与爱犬嬉戏的照片，公诸于众，给这个世界顶级的海滩平添了一种灵动的神秘；于是，继明星之后，无处不在、无孔不入的“狗仔队”蜂拥而至，宁谧的沙滩幕后躁动着喧嚣。如今，马里布市民正掀起一场反“狗仔队”的浪潮，以保卫这恬静而梦幻般的海滩。如果有中国的星象大师到此一游，必然会啧啧称赞“好个藏龙卧虎的所在”，于是便会子丑寅卯如数家珍般地搬出一套又一套地灵而人杰的玄妙理论来。

在这次上海市教委组织的“上海——加利福尼亚校长交流计划”中，我和交大附中的徐向东校长到的第一站便是马里布中学。我们的第一个 Home Stay（住家）就在祖玛海滩一旁，距海滩步行仅五六分钟之遥。Home Stay 的男主人 Cameron Farrer（卡梅伦·法勒），身材颀长，是一位房产经纪人，女主人 Karen Farrer（卡琳·法勒），金发碧眼，光彩动人，是一位热爱社会公益事业的女士。他们有三个孩子，老大女儿 Bridgette（博丽吉特），老二儿子 Reed（里德），都是马里布中学的毕业生，可爱的小女儿 Gabby（该比）尚在小学，自然是马里布中学的未来学生，谈起学校的情况可谓如数家珍，对于我们深入了解马里布中学委实帮助匪浅。而且，卡琳女士的英语口语字正腔圆，语速适中，和她交谈，不仅是思想的沟通，于我而言，也是英语学习之良机，所以我曾情不自禁地夸她是“my best English teacher”（我最好的英语教师）。

马里布中学始建于1992年，是马里布地区的公办学校，也是周遭唯一的一所中学。建校之初，仅设高中而已；因左近方圆没有初中，小学之后，当地学生上学多有不便，于是居民向政府提出诉求，时至1996年，学校又增设初中部，现有学生1300人左右。按照我们国内对于基础教育学校的分类方法，马里布中学就成了一所

典型的完全中学，从六年级到十二年级，初中、高中兼而有之。出国之前，听说美国的名校似乎都是私立的，如今看来，未必尽然。马里布中学是一所地地道道的公办学校，历史也不很长，却声誉斐然，其办学成就，就像火箭一般径直窜入全美百所名校之列，不可谓不是奇迹。说马里布中学是马里布的骄傲，当之无愧。

平心而论，在美国，马里布中学占地面积算不上很大，连马里布中学的宣传资料都坦承这一缺憾。虽然建校才十六年，校舍校貌和上海近年来大规模新建或改建的学校相比，业已略显沧桑之感，



马里布中学校门

学校的教育设施也远谈不上多少时髦或现代，因此，当我有一次打开电脑笔记本，向美国朋友展示我们控江中学校园设施的风采以作

交流时，马里布中学的 Mark（马克）校长不由地惊呼：“This is a college!”（这是一所学院！）马里布中学的场地、设备朴实无华，却十分精简实用，颇有些类似美国人粗犷而不修边幅的风格。物尽其用的极致，便是我和徐向东校长在马里布中学见习期间，几次斗胆想和马克校长相商，可否提供我们一个能够“歇脚”的地方，以便我们能在课间稍事休息，最终却噤若寒蝉，因为整个校园之内，真正能供我们所谓“歇脚”的地方，恐怕就是连通校长室的一间小小会议室，而这块方寸之地，时届期末，马克校长不是寻这位教师沟通，就是找那个学生交谈，使用频率偏偏还颇高，便自觉打消这非分的奢侈之想。于是，午休时分，迈步马里布中学背依的斜坡，席地而坐，眺望大海，便成为我和徐向东校长稍事休憩的最好去处。不过，话要说回来，马里布中学的运动场、体育馆、游泳池、音乐教室、摄影专用房……一言以蔽之，凡有助于学生身心发展的场所，倒是一应俱全，应有尽有，而且非常实用。就拿马里布中学的大礼堂来说，乍一看，和我们控江中学的相比，在装潢方面岂止相差十万八千里，我们的时髦和豪华都写在“脸”上，贴在墙上，一望便知，可一旦用于“实战”，譬如演出歌剧，那背景的移动，那舞台的道具，那音响的效果，那灯光的设计……我们就相形见绌，汗颜难挡了。凡此种种，委实令吾辈感慨系之，扼腕不已。

早就听说，美国的中学常以学生的体育或艺术的成就为荣，津津乐道。如今，百闻不如一见，到马里布中学一看，果真如此。走进学校，迎面橱窗里陈列的都是学生体育运动所获的奖杯，林林总总，摆满了三大橱窗。马里布中学的男女水球、美式足球、网球、排球、游泳和田径等运动都很棒，其他如男篮、男足、男子高尔夫、男子长曲棍球、男子棒球和女子垒球等，也颇有建树。在马里布中学，我曾遇到一位女性体育教练，她知道我是从中国来的，于是很友好地告诉我，今年她将率队参加在北京举行的奥运会，可惜当时是迎面而过，边打招呼边说话，而她语速又极快，究竟是带领哪一

种运动队，我听得不是很真切，也许是男子长曲棍球，我猜想，因为马里布中学曾在2007年赢得“全美男子长曲棍球冠军”的殊荣。相形而言，我们国内名校自我炫耀的，则往往是学生的学科竞赛成绩。就以我们控江中学为例，办学有年，在校史陈列室里，端端正正摆放的奖杯也可谓是林林总总，却大多为学生参加学科奥林匹克竞赛的金银桂冠，或者是荣获高考“状元”之类的。或许，就从这奖品陈列的细枝末节之中，是否业已可以窥见中美两国学校对基础教育关注点的巨大差异，或者说是基础教育目的性质理解的本质区别，我实在不敢妄下断言。

那么，马里布中学自身究竟引何以为豪呢？翻开马里布中学的宣传资料，通栏标题上赫然写的就是：“What Makes Malibu High School So Different?”（究竟是什么使得马里布中学如此与众不同？）马里布中学的同仁认为，学校的优势主要在于：首先是马里布中学虽然狭小，但校园氛围十分温馨，学校能给予每一个学生更多的关注，每一个学生都能得到充分的理解和尊重；其次是拥有一支团结和谐的教师团队，有资深的，也有年轻的，在相互的合作之中不断创造着机会；其次是归功于完全中学的缘故，学生从初中到高中，教育教学活动自然衔接，天衣无缝，教师对于学生的状况十分了解，便于指导；然后是马里布中学地处小镇，又是唯一一所公办学校，学校和家长从学生初中时代就相互认识，联系密切而和谐，构建起深厚的社会关系网络；还有便是事关学校发展的重大事情，学校和家长一起讨论，友好协商，并且能得到社区和家长的鼎力支持，始终和社区共享着校园内外的诸多资源；再次，是因为拥有众多学生俱乐部和活动中心，学生可在放学之后充分利用这些有利资源，培养创新，互相提携，共同提高；最后，是因为学生家长的大力支持，许多学生家长自愿担当“volunteers”（志愿者），无论在校内抑或在校外，并给予学校各个方面，包括经济方面的强有力的支撑。马里布中学对自己优势的分析，语言并不华美，却很实在。据

我评析，马里布中学之所以能在较短时间内异军突起，如日中天，除了学校自身的努力，也除了学生的家庭背景，确实是得到了学生家长 and 社区的鼎力相助。

说到马里布中学，也许不能不说说其现任校长 Mark（马克）先生。依我管见，马克先生应该是马里布中学的骄傲。是他，率领马里布中学跻身全美百所名校之列，功不可没。马克先生，高大魁伟，头发微脱，皮肤白里透红，举止儒雅，待人谦和，颇有英国式的绅士风度。看得出，马克先生不仅在学校的师生员工中享有很高



我和马克校长

的威望，就是在 Santa Monica-Malibu United District（山塔莫尼卡

和马里布联合学区)，也是一位德高望重的校长。人们常说，有一位好校长，就有一所好学校，此言用于形容马克校长，十分贴切。马克校长颇为敬业，整天走东奔西，忙忙碌碌，也许是时近期末的缘故，几乎每天的工作日程都排得满满的，一会儿找学生谈话，一会儿和教师协商，一会儿和家长沟通……忙得不亦乐乎。在美国，当一位校长确实不易，上有学区总监及其所属部门，下有教师联合会，旁有社区和“家长教师协会联盟”（Parent Teacher Association），婆婆媳妇众多，周旋其间，能措置裕如，很需要有些超人的智慧。有时我看他“舞动长袖”，“八面玲珑”，忙于处理事务，间歇之间，便问他四处应付，究竟累不累，他总是习惯性地摆摆手，两手向上一摊：“I am very wise.”（我很聪明。）

相处日久，我和马克先生颇谈得来，说话也很随意。有一天，他终于有点闲暇，坐下询问我中国教学的状况。我想，既是“上海——加利福尼亚校长交流计划”，我们不远万里来到此地，向美国同行虚心学习，是应该的，但古人有云“来而不往非礼也”，我们似也不必过谦和吝啬，跟他谈谈我们国内教学工作的长处，亦是无妨。于是，我就向他介绍我们中国教学工作的传统特色，即：如何在学生学习知识的过程中，把它当作一种载体，致力于培养学生掌握“预习—听课—复习—作业—归纳”五个环节，如今如何注意培养学生的创新意识；我又特地介绍了我们市教委尹后庆副主任上任伊始，便如何重视课堂教学效益，关注教师教学工作的五个重要环节，即：如何备课，如何上课，如何布置作业，如何安排测试，以及如何对学生进行个别辅导。马克先生可是真正的行家里手，他一听便来了劲，连忙叫我“speak slowly, slowly”（说慢一些，慢一些），急忙拿出笔记本，逐字逐句记录下来。

欢快的时光总是苦短，终于我要离开马里布中学前往 Santa Monica High School（山塔莫尼卡高中）见习，向马克先生道别了，可那天他却坚持要我多留一会，参加他准备召开的教师会议，我问

“why”（为什么），他又是习惯性地两手向上一摊，莫测高深地笑笑。客随主便，于是我便留下了。我知道，美国公办学校的校长手中没什么财权，可那天他却显得异常慷慨：我应邀登上他的车后，先伴他前往一家食品店，买了些蔬菜沙拉、意大利面条、蛋糕和饮料之类的，然后驱车前往约摸十五里外坐落于半山腰的一所会馆。进入会馆一看，马里布中学的行政干部和骨干教师，总共十八位，均已在彼。马克先生招呼同事们把食物摊开后，手一挥，很优雅地请各位先用些点心，嗣后便进入正题。我就坐在马克校长身旁，看到他设计的会议主旨是“From Conversation to Action”（“从对话到行动”），下边一行正中打印着“Do — Now”（现在就干）的字样，以及会议的步骤。美国人办事就是这样一板一眼，在我们中国人眼中，也许认真得有点古怪。看来，这一次他确实是精心策划，准备和学校的骨干们进行沟通，进而商讨学校发展大计的。

马克校长从事先准备的材料中拿出一叠 A4 的复印纸，我一看，不禁莞尔而笑，那 A4 纸正中打印着“I became an educator because……（我成为一名教育工作者是因为……）”的句子，典型的开放性题目。心照不宣，我自然明白他的意图了，那是“中为西用”，活学活用，于是，我就主动充当他的临时“小秘”，帮助他分发材料，他则请各位同仁按照题目的要求作文，十分钟完成，嗣后交流。马克校长深谙以身垂范的道理，自己也摊开纸张，动笔作文了。马里布中学的这些教师们居然都很认真，毕恭毕敬地做起作文，而且神情严肃地进行了交流。当然，尽管各位教师从教的经历有所不同，但愿留在学校工作，至少有一点是共同的，那就是源于对学生的爱，对教育的爱。遗憾的是，“戏剧”的“楔子”刚过，才要进入“正本”，就在这节骨眼的当口，我 Home Stay（住家）的男主人 Cameron（卡梅伦先生）赶来接我了——要知道，我在他家住了整整两个星期，他可是第一次“亲自”驾车来接我，当晚有夫人卡琳女士的生日宴会，肯定是夫人分身乏术，今奉命前来。我不好意思

让卡梅伦先生久等，马克先生也示意我可先走，但叫我给大家说几句。我自然知道在此时机应该为马克先生“捧场”，于是先为交流期间给各位所添的麻烦致以谢意，然后话锋一转，说如今马里布中学的教育事业蒸蒸日上，社会声誉很好，但“人无远虑必有近忧”，马克先生是有忧患意识的，值此周末之所以请各位到此，是因为各位是马克校长的最爱，马克校长接着便要和大家一起探讨如何提高课堂教学效益的事宜，我相信，马里布中学在各位齐心协力的努力之下，必将越办越好。

几天之后，我在山塔莫尼卡高中遇到马克先生——他又是前来参加两周一次的“校长例会”，便询问他那天研讨得如何，他得意地两手向上一摊：“Very nice”（非常好）。马克先生的确非常勤奋，而且富有领导艺术，一个“老外”，居然深谙《孙子兵法》“欲擒故纵”的经典战术，确实“very wise”（非常聪明）。如今，我身在千里之外，水之一方，衷心遥祝马里布中学在马克校长的领导之下，能“百尺竿头，更进一步”。