

杨忠 主编

论语

【新读】



科学技术文献出版社



论语

【新读】

杜文秋 高红敏 金显波 金跃军
李丽 卢建华 罗路晗 罗帅
罗臻 孟庆国 孙海鹰 杨亚平
姚荣 张萍萍 赵喆 邹媛
杨忠

● 蒙学益智书苑

图书在版编目(CIP)数据

《论语》新读/杨忠主编. -北京:科学技术文献出版社,2008.8

(蒙学益智书苑)

ISBN 978-7-5023-6076-4

I. 论… II. 杨… III. ①儒家 ②论语-儿童读物 IV. B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 096307 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话 (010)51501739

图书发行部电话 (010)51501720,(010)51501722(传真)

邮 购 部 电 话 (010)51501729

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 周 玲

责 任 编 辑 周 玲

责 任 校 对 唐 炜

责 任 出 版 王杰馨

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京高迪印刷有限公司

版 (印) 次 2008 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 650×950 16 开

字 数 214 千

印 张 15

印 数 1~6000 册

定 价 24.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京) 新登字 130 号

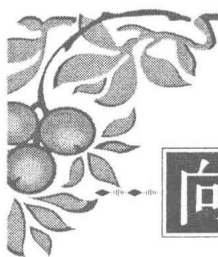
内 容 简 介

《论语》是记载孔子及其学生言行的书，内容以伦理、教育为主，涉及哲学、政治、经济、教育、文艺等诸多方面，非常丰富，是儒学最主要的经典。

本书为了更好地弘扬中华民族传统文化，在尊重原著的基础上，博采众家之长，并赋予了新的理解、新的立意，同时结合传统文化知识和一些生动的典故，深入浅出地介绍儒家思想的内涵和中国文化的精髓。

全书涵盖内容丰富，文字通俗易懂，具有很强的可读性和趣味性。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构，我们所有的努力都是为了让您增长知识和才干。

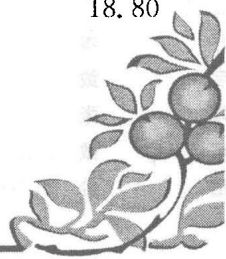


向您推荐

||◆|||◆|| 励志人生丛书 ||◆|||◆||

读史记学做人	24.00
读史记学做事	25.00
电影疗伤	22.00
隐藏在成功背后的 78 条创业铁律	27.00
心态决定一切	15.00
以最好的方式生活	14.00
和平庸说再见	14.00
做事先做人的智慧	14.00
圣贤的智慧	27.80
工作就是荡秋千	18.80

注:邮费按书款总价另加 20%



前言



前言

《论语》新读

《论语》是记载孔子及其弟子言行的一部书。据班固《汉书·艺文志》记载：“《论语》者，孔子应答弟子时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记。夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”

孔子（前 551—前 479），名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑（今山东曲阜）人。儒家学派创始人，中国古代最著名的思想家、政治家、教育家，对中国思想文化的发展有极其深远的影响。

孔子的六代祖叫孔父嘉，是宋国的一位大夫，做过大司马，在宫廷内乱中被杀，其子木金父为避灭顶之灾逃到鲁国的陬邑，从此孔氏在陬邑定居，成为鲁国人。孔子的父亲叫叔梁纥，是当时鲁国有名的武士，建立过两次战功，曾任陬邑大夫。

公元前 551 年（鲁襄公二十二年），孔子生于鲁国陬邑昌平乡（今山东曲阜城东南）。因父母曾为生子而祷于尼丘山，故名丘，字仲尼。孔子 3 岁时，父亲叔梁纥便去世了，他跟着母亲过着贫困的生活。

孔子年轻时做过“委吏”（管理仓库）、“乘田”（掌管牛羊畜牧）一类的小官，鲁定公时，孔子曾任中都宰、大司寇（主管司法，与司徒、司马、司空三卿并列），鲁定公十二年（公元前 498 年），孔子“由大司寇行摄相事”，“与闻国政”，政治生涯达到了顶峰。



由于与当时主宰鲁国政权的季孙氏、叔孙氏、孟孙氏三家政治观点不和，孔子离开鲁国去周游列国，希望在别的国家实现自己的政治抱负。先后到了卫、宋、陈、蔡、楚等国，但都没有受到重用。

孔子晚年回到鲁国一心讲学和整理古代文献资料，曾整理删定《诗经》、《尚书》等，并根据鲁国史官所记《春秋》加以删修，使之成为中国第一部编年体历史著作。孔子讲学，所收弟子多达三千人，有较大成就者七十二人。

《论语》成书于春秋战国之际，原始记录杂出于众手，最后编定当在战国初期，以曾参门人为主。《论语》在汉代有《鲁论语》、《齐论语》与《古论语》等不同版本流传。东汉末年，郑玄以《鲁论语》为底本，参考《齐论语》和《古论语》编校成一个新的本子，并加以注释。郑玄的注本流传后，《齐论语》和《古论语》便逐渐亡佚了。

各代注释《论语》的版本主要有：三国时魏国何晏《论语集解》，南北朝梁代皇侃《论语义疏》，宋代邢晏《论语注疏》、朱熹《论语集注》、清代刘宝楠《论语正义》等。

现在通行的《论语》共有二十篇，内容以伦理、教育为主，涉及哲学、政治、经济、教育、文艺等诸多方面，非常丰富，是儒学最主要的经典。在表达上，《论语》语言精炼而形象生动，是语录体散文的典范。在编排上，《论语》没有严格的编纂体例，每一条就是一章，集章为篇。

为了更好地弘扬中华民族传统文化，《〈论语〉新读》在尊重原著的基础上，博采众家之长，精选版本，重新整理，并赋予了新的理解、新的立意，将博大精深的內容深入浅出、生动活泼地介绍给广大读者。

目 录



学而篇第一.....	1	乡党篇第十.....	169
为政篇第二	34	先进篇第十一.....	172
八佾篇第三	48	颜渊篇第十二.....	176
里仁篇第四	63	子路篇第十三.....	178
公冶长篇第五	75	宪问篇第十四.....	182
雍也篇第六	90	季氏篇第十六.....	188
述而篇第七.....	116	阳货篇第十七.....	192
泰伯篇第八.....	136	微子篇第十八.....	197
子罕篇第九.....	152	子张篇第十九.....	201

(注：因本书中未引用“卫灵公第十五”的内容，故目录中未列出)

学而篇第一

【原文】

子曰：“学而时^②习^③之，不亦说^④乎？有朋^⑤自远方来，不亦乐乎？人不知^⑥而不愠^⑦，不亦君子^⑧乎？”

【译文】

孔子说：“学了，然后按一定的时间去温习和演练，不是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不也快乐吗？人家不了解我，我却不怨恨、恼怒，不也是一个有德的君子吗？”

【注释】

①子：对孔子的尊称。《论语》中“子曰”的“子”都是指孔子。

②时：“在一定的時候”或者“在适当的时候”。

③习：温习，实习，演练。

④说：音 yuè，同“悦”，愉快、高兴的意思。

⑤有朋：又作“友朋”，志同道合的人。

⑥人不知：别人不了解自己

⑦愠：音 yùn，恼怒，怨恨。

⑧君子：有道德修养，人格高尚的人。

【评解】

学习的过程需要付出艰苦的努力，要有战胜困难的勇气，显然不是一件轻松的事情，然而当真正学到了知识，掌握了知识，并且学有所用，获得了大家的认可和尊重，那么学习自然就成了一件快乐的事情。

古人说：“独学而无友，孤陋而寡闻”。能与有共同理想和目标的朋友在一起探讨和研究学问，共同进步，自然是一件很惬意的事情。

人与人之间的不理解难免会产生误会，能以包容的心态去坦然面对，才是有道德修养的君子风度。

【国学小百科】

古代人的尊称

尊称，也叫敬称，是对对方表示尊敬的称呼。我国是四大文明古国之一，素有“礼仪之邦”之称，在过去长期的交往中，人们形成了许多文雅的尊称。

1. 对帝王的尊称有“万岁、圣驾、陛下、大王、天子、万乘、圣主、主上”等。

2. 用于尊长者和同辈之间的尊称有“君、子、公、足下、先生、夫子、丈人、阁下、兄台”等。其中的“子”是对古代有学问、有道德的男子的尊称，“孔子、孟子、老子、庄子”等都是这种尊称。

3. 对品格高尚、智慧超群的人用“圣”来表尊称，如称孔子为“圣人”，称孟子为“亚圣”。

后来，“圣”多用于帝王，如圣上、圣驾等。

4. 对于对方或对方亲属的尊称有“令、尊、贤”等。如称对方父母为令尊、令堂、尊上、尊公、尊君、尊堂；称对方家为尊府；称对方的子女为令郎、令爱；称对方的哥哥为令兄；称对方的儿子为贤郎；称对方的弟弟为贤弟等。

5. 此外，其他一些尊称还有，称学生为门生、受业，称学校为寒窗，称同学为同窗；称自己家为寒舍、舍下、草堂；称妻子的父亲为岳父、泰山；兄弟之间称手足、昆仲；夫妻之间称伉俪、配偶、伴侣等。

【相关链接】

韦编三绝

孔子小时候非常勤奋好学，17岁时就以学识渊博闻名于鲁国。虽然孔子的知识渊博，可他一生学习从没有松懈过。



孔子到了晚年，得到一部用当时已不多见的古文字写成的《易经》，孔子花了很大的精力，把《易经》全部读了一遍，基本上了解了它的内容。不久又读第二遍，掌握了它的基本要点。接着，他又读第三遍，对其中的精神、实质有了透彻的理解。在这以后，为了深入研究这部书，又为了给弟子讲解，他不知翻阅了多少遍。

那时，还没有发明纸张，书主要是以竹子为材料制造的，把竹子破成一根根竹签，称为“竹简”，用火烘干后在上面写字。竹简有一定的长度和宽度，一根竹简只能写一行字，多则几十个，少则八九个。一部书要用许多竹简，这些竹简必须用牢固的绳子编连起来才能阅读。像《易经》这样的书，当然是由许许多多竹简编连起来的，因此有相当的重量。



孟子

《易经》文字艰涩，内容隐晦，孔子就翻来覆去地读，这样读来读去，把编连竹简的牛皮绳子磨断了许多次，不得不多次换上新的再使用。

即使读到了这样的地步，孔子还是不满意，他谦虚地说：“假如让我多活几年，我就可以更多地理解《易经》的文字和内容了。”

至圣先师孔子勤读《易经》韦编三绝的故事，为后人勤奋刻苦学习树立了榜样。

【原文】

有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯^③上者，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本^⑤，本立而道^⑥生。孝弟也者，其为仁之本^⑦与！”

【译文】

有子说：“他的为人，孝顺父母，敬爱兄长，却喜欢触犯上级，

这样的人是很少见的。不喜欢触犯上级，却喜好造反的人是没有的。君子专心致力于根本的事务，根本建立了，道德原则也就有了。孝顺父母、敬爱兄长，这就是‘仁’的根本啊！”

【注释】

①有子：孔子的学生，姓有，名若，字子有，鲁国人。

②孝弟：孝，孝顺、服从父母；弟，音 tǐ，同“悌”，指敬重、顺从兄长。孝、悌是孔子和儒家特别提倡的两个基本道德规范。

③犯上：抵触，冒犯。

④鲜：音 xiǎn，少的意思。《论语》书中的“鲜”字都是这种用法。

⑤务本：务，专心、致力于；本，根本。

⑥道：此处的道，指孔子提倡的仁道，即以“仁”为核心的整个道德思想体系及其在实际生活中的体现，也就是治国做人的基本原则。

⑦为仁之本：“仁”是孔子哲学思想的最高范畴，又是伦理道德的准则。为仁之本，即以孝悌作为仁的根本。

【评解】

孝悌是立足之道，是一个人为人处世的根本，是做人的基本要求。一个人不懂孝悌之义，不懂孝悌之礼，会为世人所不齿。孝顺父母、尊敬兄长的人都有着深厚的感情和仁爱之心，很少会做违背法律法规、丧失社会公德的事情，对他人也会友善。一个人拥有了“孝悌”，那么他自然拥有良好的品德，这个人在为人处世、待人接物、学习、工作、生活等方面就会博得他人的信任、尊重和帮助，也会因此更容易获得成功。

【国学小百科】

孝悌——中华民族传统文化的精髓

“孝悌”属于中华民族的优秀道德传统之一，是中华民族传统文化的精髓，是一切道德和爱心的根源，也是千百年来中国社会维系家庭关系的道德准则。



孝，指对父母孝敬；悌，指对兄长敬重。从侍奉顺从父母，到治国安邦，由君主到平民都离不开“孝”。“悌”与“孝”紧密相关，是“孝”的延伸。孝悌之说，反映了宗法社会的基本道德要求。

俗话说：“家无孝悌，则道不生”，在中国传统儒家伦理思想里，道主要是指“仁道”，而“仁”是儒家哲学思想的最高范畴，“孝悌”则是这一思想的核心。孔子曾提出“三年无改于父道”、“父母在，不远游”等一系列孝悌主张。孟子也倡导“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”《孝经》中更是指出：“孝为百行之首。”

我国古人非常重视孝道，“香九龄，能温席，融四岁，能让梨”之类的典故不胜枚举。此外，在古代有父母亡故，朝廷官员带薪休假守孝三年的习俗，在汉代还曾有“举孝廉”的制度，即由地方官员推荐孝行出众的平民做官。

“孝悌”也作为各阶级统治的政治基础，而被统治者大力提倡。因为“忠义”对于统治者来说非常重要，而忠义以孝悌为前提，孝悌以忠义为目的，也就是说只有在家孝顺父母、敬重兄长，在外才能尽忠报国，所以历代统治者都在舆论、制度、榜样、价值取向等方面极力引导人们尊重、践行孝悌的观念。

【相关链接】

闵损芦衣顺母

闵损，字子骞，是孔子的弟子。闵损在很小的时候，生母就不幸过世了，父亲娶了后妻，继母经常虐待闵损，不但让他看弟弟，而且把家中所有的脏活儿累活儿全给他干。闵损毫无怨言，对人讲话总是彬彬有礼，特别是对弟弟非常疼爱友好，处处关心和谦让弟弟。冬天的时候，后母给自己亲生的两个孩子穿着保暖的棉花做的棉衣，却给闵损穿用芦花做的“棉衣”。

在一个严寒的冬天，闵损的父亲外出办事，要子骞驾车。一路上迎着凛冽的寒风，闵损被冻得四肢僵硬、脸色发紫，一失手，驾车的缰绳掉落地上，父亲不觉火从心起，一边责骂闵损一边用鞭子抽打他，结果芦花随着打破的衣缝飞了出来，父亲这才知道闵损遭到继母



的虐待。回家之后，父亲立即写了一纸休书，要把妻子赶出家门。闵损跪地恳求父亲饶恕继母，他含着泪说：“母亲在的时候，只有我一个人寒冷，休了母亲，家里的三个孩子就都要受凉挨饿了”，父亲被儿子的话深深打动了，于是就不再赶他的继母了。继母听了闵损的一席话，深受感动，她对自己过去的行为感到非常后悔和自责，之后她把闵损也看成自己亲生的孩子加以爱护，弟弟对兄长更是敬重有加，从此闵损的家成为一个和睦美满的家庭。

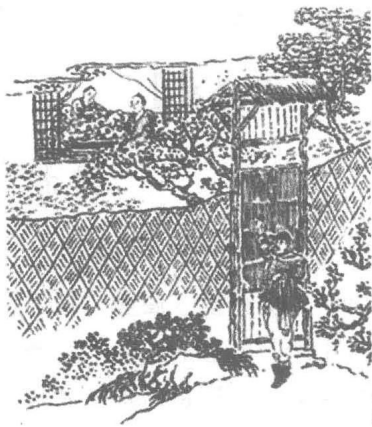
姜肱大被

汉朝，有个人姓姜名肱。他有两个弟弟，一个叫姜仲海，另一个叫姜季江。他们兄弟三人非常友爱。

兄弟三人形影不离。天天在一起读书，下课又一起温习功课、玩耍，还一起帮家里做家务事，而且三个兄弟缝了一床大棉被每天都睡在一起。

姜肱三兄弟长大之后感情依旧非常好，好到有时还三个人睡一块，这就真的非常难得。

有一次姜肱跟他的弟弟一同去京城，结果半夜路遇强盗。月光下，强盗面目狰狞，手里的匕首泛出幽幽寒光，看了直叫人打颤。强盗嚣张地晃着明晃晃的匕首一步步逼近抱在一起的两兄弟。突然，哥哥推开弟弟，走上前一步说：“我弟弟还小，我是做哥哥的，我可以牺牲，我要挽救我的弟弟，希望你们放他一条生路。”这时，后面的弟弟也走上前来说道：“不！你不



姜肱

可以伤害我哥哥，还是杀我吧！”兄弟俩都争着让对方活着，想到兄弟就要生离死别，两人不禁抱在一起，痛哭流涕。

盗贼也不是铁石心肠，也是因饥寒才起盗心。他深深地被兄弟俩的手足情感动了，于是只抢了一些财物便匆匆离开。

【原文】

曾子^①曰：“吾日^②三省^③吾身——为人谋^④而不忠^⑤乎？与朋友交而不信^⑥乎？传^⑦不习乎？”

【译文】

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是否以诚相待了呢？老师传授给我的学问是不是复习了呢？”

【注释】

①曾子：名参（shēn），字子舆，春秋末年鲁国南武城（今山东省济宁市嘉祥县）人，孔子的弟子。

②日：每天。

③三省：三，指多次；省，音 xǐng，自察，反省。

④谋：谋划办事。

⑤忠：尽心竭力。

⑥信：诚实。

⑦传：老师传授的学问。

【评解】

自省，是自我修养的基本方法，通过自己检查自己的缺点不足，以达到使自己修成完美的理想人格的最佳状态，这是儒家反求诸己的根本精神，也是为人处事之道。只有不断地反省自身和完善自身，才能够得到别人的尊重，才能把身边的人向好的方面引导。自省的关键是要面对现实中的自己，身体力行去做，并持之以恒。

如果一个人真能像曾子所说做到“三省”：在为人谋划事情的时候，反省自己有无私心；在与朋友交往的过程中，反省言语有无虚妄；在跟随老师学习的时候，反省有没有按老师的教导去身体力行，那这个人就很容易获得成功。如果失去了自我反省的能力，就会随波逐流，堕落而不知。

【国学小百科】

古人的忠信

“忠信”是中华民族传统文化主张的一种优良品德，属于中国古代儒家的伦理道德范畴。

“忠”原指为人诚恳厚道、尽心尽力，后有忠于他人、忠于君主及国家等多种含义。“忠”在先秦是一般的道德范畴，不只用于君臣关系，到了汉代以后“忠”逐渐演化为“忠君”。宋代以后，“忠”发展到“君叫臣死，臣不得不死”的愚忠，这既与儒家的“忠”有关联，又有重要的区别。在孔子看来，“忠”不只是对君主，而是对所有的人都存在一个“忠”的问题。在孔子时代，“君”并不稀奇，到处是大大小小的“君”。其实，孔子很反对愚忠，对路对心才能忠。中华民族自古以来就有精忠报国、舍生取义的优良传统，“天下兴亡，匹夫有责”，是历代仁人志士的共同心愿。

“信”意为诚实，讲信用，不虚伪。“信”特别与言论有关，表示说真话，说话算数。《说文》讲：“人言为信”，就是此意。“信”既是儒家实现“仁”这个道德原则的重要条件之一，又是其道德修养的内容之一。孔子及其弟子提出的“信”，是要求人们按照礼的规定互守信用，借以调整统治阶级之间、对立阶级之间的矛盾。儒家把“信”作为立国、治国的根本。汉儒又把“信”列入“五常”之中。

中华文化提倡的道德仁义礼乐，以及修身、齐家、治国、平天下各方面，都是以“忠信”来施行推动的，“言而有信”，“信则人任焉”、“以诚待人”、“以信取人”、“一诺千金”、“诚实守信”等传统美德也一直被人们所推崇并发扬光大。

【相关链接】

一诺千金

季布是西楚霸王项羽帐下的五大将之一，为人正直，乐于助人，非常讲信义，许多人都同他建立起了浓厚的友情。在楚汉战争中，季



布曾多次率兵将刘邦打得落花流水，狼狈不堪。项羽后来在垓下被围，自刎乌江，刘邦夺取天下，当上了皇帝。

刘邦因季布打败过他而怀恨在心，于是下令缉拿季布。幸好有个姓周的人得到了这个消息，秘密地将季布送到鲁地一户姓朱的人家。朱家是关东一霸，素以侠义闻名。此人很欣赏季布，于是就将季布保护起来。不仅如此，还专程到洛阳去找汝阴侯夏侯婴，请他解救季布。夏侯婴从小与刘邦很亲近，后来跟刘邦起兵，转战各地，为刘邦建立汉王朝立下了汗马功劳。他很同情季布的不幸处境，在刘邦面前为季布说情，终于使刘邦赦免了季布，还封他为郎中。不久又任命他为河东太守。

季布有个叫曹丘生的同乡，能言善辩，专爱结交权贵，季布很瞧不起他。曹丘生听说季布做了大官，一心想巴结他，于是请求皇亲国戚窦长君为自己向季布写一封介绍信。窦长君早就知道季布讨厌阿谀者，劝他不要去见季布，免得惹出是非来，但曹丘生坚持要窦长君介绍。窦长君无奈，只好勉强写了一封推荐信，派人送到季布那里。季布读了信后，很不高兴，准备等曹丘生来时，当面教训教训他。

过了几天，曹丘生果然登门拜访。季布一见曹丘生，就露出厌恶之情。曹丘生对此毫不在乎，先恭恭敬敬地向季布施礼，然后慢条斯理地说：“我们楚地有句俗语，说您的一句话比黄金还要尊贵（‘得黄金百两，不如得季布一诺’），您有这么高的声誉，我和您都是楚人，我为能有您这样的同乡而感到骄傲，如今我在各处宣扬您的好名声，这难道不好吗？您又何必不愿见我呢？”季布觉得曹丘生说得很有道理，顿时不再讨厌他了，并对其热情款待，留他在府里住了几个月。曹丘生临走时，季布还送给他许多礼物。曹丘生确实也照自己说过的那样去做，每到一地，就宣扬季布如何礼贤下士，如何仗义疏财。于是季布的名气也越来越大。后来人们就用“一诺千金”来形容一个人说话算数，很讲信用。

【原文】

子曰：“弟子^①入^②则孝，出^③则弟^④，谨^⑤而信，泛^⑥爱众，而亲仁^⑦，行有余力^⑧，则以学文^⑨。”