

科学发展观在山西的实践系列丛书 之四

走出欠发达地区构建和谐社会的 路子

KEXUE FAZHANGUAN ZAI SHANXI DE SHIJIAN
XILIE CONGSHU

图书在版编目 (CIP) 数据

走出欠发达地区构建和谐社会的路子/李高山
主编. —太原: 山西人民出版社, 2008. 7
(科学发展观在山西的实践系列丛书/高建民主编)
ISBN 978 - 7 - 203 - 06146 - 5

I. 走... II. 李... III. 社会主义建设模式 - 研究 -
山西省 IV. D 672. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 097895 号

走出欠发达地区构建和谐社会的路子 (科学发展观在山西的实践系列丛书)

主 编: 高建民
责任编辑: 秦继华
封面设计: 王春声

出 版 者: 山西出版集团·山西人民出版社
地 址: 太原市建设南路 21 号
邮 编: 030012
电 话: 0351 - 4922220 (发行中心)
0351 - 4922235 (综合办)
E - mail: Fxzx@sxskcb.com
Web@sxskcb.com
Renmshb@sxskcb.com
网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版集团·山西人民出版社
承 印 者: 山西出版集团·山西新华印业有限公司新华印刷分公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 92.5
字 数: 1326 千字
版 次: 2008 年 7 月第 1 版
印 次: 2008 年 7 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978 - 7 - 203 - 06146 - 5
定 价: 198.00 元 (全 5 册) 附赠光盘

科学发展观在山西的实践系列丛书编辑委员会

编委会主任 高建民

编委会副主任 王清宪 杨波 张瑞鹏

编委会成员 (以姓氏笔画为序)

尹天五	王宏英	王淑珍	安云亮
齐峰	张复明	李旺明	李留澜
李高山	陈永奇	郑建国	侯秀娟
段建国	高建生	霍甫安	

主 编 高建民

执行主编 李高山

执行副主编 高建生 田忠宝



KEXUE FAZHANGUAN ZAI SHANXI DE SHIJIAN
XILIE CONGSHU

坚持理论联系实际 扎实推进科学发展观向实践转化

(总序)

中共中央党校副校长 李君如

怎样将科学发展观转化为科学发展的实践？这是我近年来一直在思考的一个问题。特别是党的十七大已经把科学发展观纳入中国特色社会主义理论体系，成为我国经济社会发展的重要指导方针，我们更不能把科学发展观当作口号去叫，当作标签去贴。山西省委常委、宣传部长高建民同志主编的这套丛书，引起了我的兴趣。他们希望我为此书作序，我也欣然从命。

我们都知道，山西省是个煤炭资源大省，为我国工业化做出了重大贡献。但是，按照科学发展观的要求，对照“科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化道路”的要求，要研究的问题还不少。这些年，山西省委、省政府在科学发展观的指导下，清醒地认识和把握省情实际，进行了一些卓有成效的探索和实践。

2006年10月山西省委书记张宝顺同志在山西省第九次党代会的报告中，基于对山西是能源基地和老工业基地、资源型地区、内陆省份、欠发达地区这四个基本省情的深刻认识，明确地提出了走出“四条路子”、实现“三个跨越”的战略思路。走出“四条路子”，即走出



能源基地和老工业基地创新发展的路子、走出资源型地区可持续发展的路子、走出内陆省份对外开放的路子、走出欠发达地区构建和谐社会的路子；实现“三个跨越”，即实现煤炭大省向新型能源和煤化工大省的跨越、老工业基地向新型工业基地和精品原材料基地的跨越、自然人文资源大省向经济强省和文化强省的跨越。近年来的实践充分证明，这一战略思路符合山西的省情实际，是一个正确的发展思路。可以说，山西提出这个战略思路，就是科学发展观向实践转化的重大成果。

当然，理论向实践转化是循环往复、错综复杂、不断深化的过程。把科学发展观同本地实际相结合，转化为战略思路，只是转化的一个步骤、一个环节，真正把科学发展观转化为山西的物质财富和精神财富，还需要许多中间环节，还需要在认识上和实践上持续不断地下功夫。而且，理论向实践转化的每个关键环节、每项重要成果都应当为广大干部群众所认识、所理解、所把握，从而不断推动理论向实践的深度转化，取得切实成效。正是基于这样的考虑，山西省委宣传部组织理论工作者和实际工作者开展了对走出“四条路子”、实现“三个跨越”的深入研究，并把研究成果编辑成《科学发展观在山西的实践系列丛书》。这套丛书通过对走出“四条路子”、实现“三个跨越”的内涵和意义、背景和依据、问题和经验、思路和措施、现状和前景的系统分析与科学阐述，进一步深化了对走出“四条路子”、实现“三个跨越”战略思路的理性认识，比较深刻地揭示了科学发展观在山西实践的特点和规律，为山西干部群众认真学习领会这条战略思路提供了比较权威的教材，为全面贯彻落实这条战略思路提供了基本的遵循和参考。这套丛书立意高远，内容丰富，结构合理，资料翔实，特色鲜明，具有比较强的理论性、指导性、权威性、工具性、针对性和可读性，对提高认识、统一思想、凝聚力量，推动山西科学发展、和谐发展、又好又快发展必将发挥重要的作用，对同山西相类似地区的发展也会起到启迪和借鉴作用。因此，山西省委宣传部将这套丛书看作



是对纪念改革开放 30 周年的献礼之作，是有道理的。

这套丛书出版之际，我想就科学发展观如何向实践转化的问题谈点个人的认识和体会。

推动科学发展观向实践转化，必须完整准确地掌握理论。这是理论联系实际的基本前提。科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。完整准确地掌握科学发展观这个重大战略思想和重大创新理论，至少应当从这样四个层次上理解和把握：一是从科学体系上把握。要力求完整准确地掌握科学发展观的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质、根本要求、历史地位、战略意义，防止和克服浅尝辄止、断章取义、割裂肢解、只见树木不见森林等表面性、片面性、主观性、教条性的错误。二是从深刻内涵上把握。要深刻认识科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。这四个方面相互联系，有机统一，构成了科学发展观的深刻内涵。三是从精神实质上把握。科学发展观所突出强调的全面的、联系的、发展的观点，发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的理念，以及统筹兼顾的系统思维方式和思想方法，这些都是马克思主义关于发展的立场、观点、方法的集中体现，其实质都是要实现经济社会又好又快发展。四是从实践要求上把握。科学发展观是立足社会主义初级阶段基本国情和主要矛盾，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的，是我们党在发展问题上的最新认识。深入学习和掌握科学发展观的过程，就是我们把马克思主义基本原理同中国特色社会主义新的伟大实践相结合的过程，就是在新的历史起点上坚持发展中国特色社会主义理论体系的过程。总之，我们必须从不同的角度、不同的层面上



去认识和把握科学发展观。完整准确地掌握科学发展观不是一件容易的事，非下苦功学习不可。我们一定要按照党中央的要求，孜孜不倦地学习，坚持不懈地学习，不断深化对科学发展观的认识，不断提高对科学发展观的理解和掌握能力。

推动科学发展观向实践转化，必须客观全面地把握实际。这是理论联系实际的必然要求。如果对实际情况不了解，从理论到理论，从抽象到抽象，做实际工作自然就会犯教条主义的错误。如果对实际情况了解得不客观、不全面，用完整准确的理论去联系不客观、不全面的实际，也要犯主观主义和片面性的错误，用不完整、不准确的理论去联系不客观、不全面的实际更要犯大错误。要做到客观全面地把握实际，就要贴近实际、贴近生活、贴近群众，善于调查研究，善于归纳分析，善于透过现象抓本质。实际是一个内涵很广的概念，既包括思想实际，也包括工作实际；既包括诸如世情、国情、党情这个宏观层面的实际，也包括本地区、本部门、本行业这个中观层面的实际，还包括某项具体的工作项目、某个具体的个人这个微观层面的实际。因此，把握实际，既要培养世界眼光、战略思维，客观全面地认识和把握人类发展的大势、中国发展的大势，又要培养见微知著、明察秋毫的能力，客观全面地把握具体事物的发展情况和发展态势。当然，实际是一个发展变化的动态概念，是一个非常丰富的客观存在，特别是当前我国正处于与时俱进的快速发展期，经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性明显增强，客观全面地把握实际的难度增强。为此，各级党的干部特别是领导干部一定要不断增强把握实际的能力，准确地认识事物的本质和现象、主流和支流、内部联系和外部联系、静态联系和动态联系、有利因素和不利因素，力求做到全面、客观、辩证、历史地把握实际。

推动科学发展观向实践转化，必须认真扎实地抓好结合。这是理论联系实际的关键环节。“结合”包括理论指导实践，也包括将实践



经验上升为理论,是以实践为基础的理论与实践的互动过程。归根结底,结合是要根据马克思主义的立场、观点、方法研究和解决问题。解决一两个问题的就有一两分成绩;解决一批问题,就有一批成绩。在坚持科学发展观与实践相结合的问题上,“结合”就是要以长远眼光谋划发展,以全局意识统筹发展,以科学态度抓好发展;就是要在促进经济、政治、文化协调发展的同时,加强社会建设和管理,不断激发全社会的创造活力,妥善协调各方面的利益关系,更好地促进社会公平,维护社会安定团结;就是要大力弘扬求真务实的精神,树立正确的政绩观,不断增强执政兴国的发展意识、执政为民的责任意识,不断满足老百姓日益增长的物质文化需要和日益增长的公共产品需求。因此,我们要通过抓好“结合”,把学习贯彻科学发展观的成果转化为高举中国特色社会主义伟大旗帜的坚定意志,转化为促进发展的科学思路,转化为运用科学理论分析和解决问题的实际能力,转化为推动科学发展、促进社会和谐的方针政策,转化为人民群众的自觉行动,转化为不断满足人民群众需求的物质财富和精神财富。

推动科学发展观向实践转化,必须具体深入地探索规律。这是理论联系实际的最高境界。规律是事物发展进程中所固有的、本质的、必然的、稳定的联系,是事物发展的必然趋势。规律具有客观性,它不以人们的意志为转移,但可以为人们所认识和利用。规律有普遍规律和特殊规律,普遍规律存在于特殊规律之中。因此,认识规律只认识到普遍规律是远远不够的,还必须下功夫研究和探索特殊规律。只有在科学发展观的指导下,具体深入地研究出本地区、本部门、本行业、本领域、本单位实践科学发展观的特殊规律,才能正确实现科学发展观向实践的转化。理论工作者和各级领导干部都要按照科学发展观的要求,针对特殊问题,研究特殊实际,通过总结实践经验、科学归纳提炼,不断深化对特殊规律的认识,从而在普遍规律和特殊规律的辩证互动中推动科学发展观向实践的转化。

推动科学发展观向实践转化是一篇大文章。能否做好这篇大文



章,事关中国特色社会主义事业的全局,事关中国最广大人民群众的幸福,事关中华民族的前途命运。《科学发展观在山西的实践系列丛书》,在理论层面和实践层面都为我们做出了有益的探索。值此纪念改革开放30周年之际,该系列丛书的出版是一件非常有意义的事情,可喜可贺,值得赞赏。

前言

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央从建设中国特色社会主义的总体布局和全面建设小康社会的全局出发，提出了构建社会主义和谐社会的重大战略思想。这一重大战略思想的提出，丰富和发展了科学社会主义的基本理论，深化和拓展了对中国特色社会主义本质属性的认识，标志着我们党对中国特色社会主义建设规律的认识达到了新的高度。

2005年胡锦涛总书记视察山西，明确要求我省在促进科学发展、构建和谐社会、改进干部作风等三个方面下功夫，并且强调指出，山西虽然是欠发达省份，但只要努力工作，在和谐社会建设上是可以走在前面的。根据胡锦涛总书记的指示精神，按照党中央在推进和谐社会建设方面的各项战略部署，结合我省欠发达的省情特征，山西省第九次党代表大会创造性地提出走出“四条路子”、实现“三个跨越”的发展思路，其中一个重要的组成部分就是走出欠发达地区构建社会主义和谐社会的路子，强调要从欠发达的实际出发，把和谐山西建设作为全省工作的主题之一，确保富有成效地推进和谐山西建设。

欠发达地区构建社会主义和谐社会，既有与全国其他地区一致的地方，也有因发展不足、发展不够以及社会发展的程度和水平的差异而带来的种种特殊问题，不仅推进社会和谐的要求和特征有所区别，其工作思路、工



作重点也不尽相同。因此与发达地区比较起来,欠发达地区构建和谐社会显得更为重要和紧迫,也决定了欠发达地区构建和谐社会要付出比发达地区更大的努力和代价。山西作为欠发达地区,必须对此有清醒的认识和充分的心理准备,紧紧围绕社会主义和谐社会的目标要求,坚持从欠发达地区自身的特点出发,努力探索加快构建社会主义和谐社会的思路、措施和办法,扎扎实实推进社会主义和谐社会的建设进程。

探索和把握欠发达地区构建社会主义和谐社会的科学路径,不仅是一个重大的实践问题,需要大胆地探索,而且是一个重大的理论课题,需要随时总结经验,不断深化认识,努力从理性思维的高度把握其本质特征,探索其内在规律,从而引导广大干部群众正确认识山西走出欠发达地区构建和谐社会路子的科学内涵、目标要求、基本依据、制约因素、战略支撑、战略途径等重大的理论问题和实践问题,自觉投身于构建和谐山西的实际工作中,切实把省委、省政府构建和谐山西的重大战略思路和部署,转化为全省上下脚踏实地、同力推进的生动实践。

我们坚信,在科学发展观和构建社会主义和谐社会两大战略思想的指引下,在省委、省政府的正确领导下,经过全省人民坚持不懈的努力奋斗,一定能建成一个民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的和谐山西。

目录 Contents

坚持理论联系实际 扎实推动科学发展观向实践转化（总序）	
----- 中共中央党校副校长 李君如	1
前言 -----	1
一、山西走出欠发达地区构建和谐社会路子的内涵和意义 -----	1
（一）山西走出欠发达地区构建和谐社会路子的内涵 -----	2
1. 山西走出欠发达地区构建和谐社会路子的内涵 [3]	
2. 欠发达地区构建社会主义和谐社会的个性特征 [9]	
（二）山西走出欠发达地区构建和谐社会路子意义重大 -----	14
1. 欠发达地区走出构建和谐社会的路子是我国社会整体和谐的迫切要求 [15]	
2. 山西走出欠发达地区构建和谐社会的路子可以对我国欠发达地区产生示范和带动作用 [19]	
3. 走出欠发达地区构建和谐社会的路子有利于增进山西人民福祉 [22]	
（三）欠发达地区走出构建和谐社会路子的目标要求 -----	24
1. 经济发展要求：和谐社会的物质基础进一步夯实 [28]	
2. 政治目标要求：社会主义民主政治进一步发展 [29]	
3. 文化发展要求：社会主义文化大发展大繁荣 [31]	



4. 社会发展要求: 社会事业全面进步 [32]
5. 环境目标要求: 实现人与自然和谐相处 [34]

二、山西走出欠发达地区构建和谐社会路子的基本依据 ----- 36

(一) 山西走出欠发达地区构建和谐社会路子的理论依据 ----- 36

1. 马克思主义关于社会建设的科学思想 [37]
2. 毛泽东思想关于社会建设的科学认识 [39]
3. 党的第二代和第三代中央领导集体丰富的社会建设理论 [42]
4. 以胡锦涛同志为总书记的党中央构建和谐社会的重大战略思想 [46]

(二) 山西走出欠发达地区构建和谐社会路子的国内背景 ----- 50

1. 实现社会和谐是我们党领导人民建设中国特色社会主义的实践启示 [50]
2. 实现社会和谐是顺利推进中国特色社会主义伟大事业的现实需要 [52]
3. 实现社会和谐是中国特色社会主义事业的重要目标 [54]

(三) 山西走出欠发达地区构建和谐社会路子的国际经验 ----- 56

1. 新加坡社会建设的成功经验 [57]
2. 一些西方发达国家社会建设的经验 [58]
3. 拉美国家在经济社会发展方面的深刻教训 [62]

(四) 山西走出欠发达地区构建和谐社会路子的省情依据 ----- 64

1. 走出欠发达地区构建和谐社会的路子是山西经济社会发展的迫切要求 [64]
2. 山西具备走出欠发达地区构建和谐社会路子的坚实基础 [67]

三、建设和谐山西面临的主要制约因素 ----- 73

(一) 经济发展不足且不协调, 构建和谐社会基础薄弱 ----- 73

1. 经济总量水平不高使和谐社会建设缺乏物质支撑 [74]
2. “两区”经济发展落后, 区域协调发展压力大 [75]
3. 城乡居民收入差距呈扩大趋势 [77]



(二) 社会矛盾日益凸显, 和谐社会建设面临考验	78
1. 城乡居民收入水平不高且差距呈拉大之势	[78]
2. 环保类信访案件呈上升趋势	[79]
3. 生产安全问题成为社会关注的焦点	[80]
4. 群体性事件治理难度加大	[81]
(三) 社会建设相对滞后, 和谐社会建设任务繁重	83
1. 山西社会建设与中部省份的发展比较	[84]
2. 社会保障水平不高, 就业缺口较大	[85]
3. 农村社会事业欠账较多, 部分群众生活水平低	[88]
(四) 生态破坏和环境污染: 和谐社会建设的“短板”	89
1. 经济发展与资源环境生态之间的矛盾突出	[89]
2. 人民群众对生态环境破坏的状况反映强烈	[91]
(五) 经验缺乏和能力不足: 和谐社会建设不可避免突出问题	93
1. 建设和谐社会无现成经验可供借鉴	[93]
2. 领导干部能力的不足影响着和谐社会建设的质量	[95]
四、和谐山西建设的战略途径	99
(一) 以科学发展观为指导, 推进经济社会又好又快发展	99
1. 促进山西经济又好又快发展, 夯实经济基础	[100]
2. 以解决“三农”、“两区”、“四矿”问题为抓手, 统筹城乡区域发展	[104]
3. 以新的支柱产业为主攻方向, 促进产业协调发展	[106]
4. 以治理环境为重点, 促进经济发展与资源环境生态协调发展	[108]
5. 大力发展县域经济, 推进特色城镇化建设	[109]
(二) 发展民主政治, 推进政治文明建设	111
1. 积极推进社会主义民主政治建设	[111]
2. 进一步推进依法治省进程	[113]
3. 推进民主政治建设必须加强政府自身建设	[114]
4. 加强基层民主建设, 保障人民当家做主	[115]



(三) 努力建设和谐文化,凝聚全省人民力量 -----	117
1. 以社会主义核心价值体系引领社会思潮 [117]	
2. 以改革创新的时代精神弘扬晋商精神、太行精神 [119]	
3. 加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设 [120]	
4. 建设和谐文化,营建和谐融洽的社会氛围 [123]	
(四) 实施“五大惠民工程”,重视解决民生问题 -----	125
1. 教育是民生之基,促进教育协调发展 [126]	
2. 就业是民生之本,抓好创业就业工程 [127]	
3. 医疗是民生之福,加强公共卫生体系建设 [128]	
4. 社会保障是民生之安,筑牢社会保障底线 [130]	
5. 住房是民生之需,加快实施住房安居工程 [131]	
6. 加强体制机制建设,保障社会公平正义 [132]	
(五) 着力建设平安三晋,切实维护社会稳定 -----	134
1. 健全社会治安防控体系,加强社会治安综合治理 [135]	
2. 健全党和政府主导的群众维权机制,负责任地做好信访工作 [135]	
3. 狠抓安全生产,促进安全发展 [137]	
4. 做好新形势下的舆论引导工作,营造良好的思想舆论环境 [139]	
五、和谐山西建设的战略支撑 -----	142
(一) 全面优化环境,构建推动和谐山西建设的环境支撑 -----	142
1. 优化生态环境,增强可持续发展能力 [143]	
2. 优化政务环境,建设服务型政府 [144]	
3. 优化市场环境,巩固招商引资成果 [146]	
(二) 推进制度创新,构建推动和谐山西建设的制度支撑 -----	147
1. 创新测评考核制度,通过科学的测评考核体系,保障和谐山西建设 [147]	
2. 创新社会投入制度,通过加大对社会建设的投入,保障和谐山西建设 [149]	



3. 创新干部下访制度, 通过加强干部深入基层群众, 保障和谐山西建设	[150]
(三) 加强法制建设, 构建推动和谐山西建设的法律支撑	----- 151
1. 树立公共服务的法律观念, 健全法律法规体系	[152]
2. 坚持依法行政, 建设法治政府	[153]
3. 促进司法公正, 加快建设社会信用体系	[154]
(四) 实施“四大攻坚”工程, 构建推动和谐山西建设的经济支撑	-- 155
1. 以发展服务业为突破口, 着力促进产业结构调整和优化升级	[156]
2. 以发展循环经济为主要途径, 着力推进传统产业改造提升	[158]
3. 以节能减排为切入点, 着力推进生态文明建设	[161]
4. 以增强农业和农村经济发展活力为依托, 大力推进社会主义新农村建设	[163]
(五) 加强和改善党的领导, 为和谐山西建设提供坚强的组织支撑	-- 165
1. 加强党的思想理论建设, 深化对建设和谐山西的认识	[165]
2. 提高执政能力和领导水平, 增强建设和谐山西的能力	[167]
3. 夯实党的执政基础, 创新建设和谐山西的体制机制	[170]
4. 加强党的作风建设和反腐倡廉建设, 始终保持党同人民群众的血肉联系	[171]
六、实现和谐山西的宏伟愿景, 谱写山西人民美好生活新篇章	--- 172
(一) 和谐山西建设开局良好, 成效显著	----- 172
1. 准确把握山西省情特点, 明确了和谐山西建设的思路	[172]
2. 坚持又好又快发展, 夯实了和谐山西建设的基础	[174]
3. 统筹城乡发展, 破解了和谐山西建设的难点	[176]
4. 着力改善民生, 抓住了和谐山西建设的重点	[180]
5. 大力解决突出问题, 增强了和谐山西建设的实效	[186]
6. 大力推进环境治理, 初步改善了和谐山西建设的环境支撑	[188]
7. 加强民主政治建设, 转变政府职能, 强化了和谐山西建设政治保证	[189]



8. 加强组织领导,完善考评机制,加快了和谐山西建设的进程	[190]
9. 全面加强党的建设,筑牢了和谐山西建设的基石	[192]
(二) 为实现和谐山西的奋斗目标而努力奋斗	----- 195
1. 坚决贯彻落实党中央的各项方针政策	[195]
2. 认真贯彻落实山西省委、省政府各项战略部署	[196]
3. 调动一切积极因素形成共建共享和谐局面	[197]
主要参考文献	----- 202
附录1 张宝顺:努力走出欠发达地区构建社会主义和谐社会的路子 ——建设和谐山西的实践和思考	----- 204
附录2 张宝顺:增强发展的协调性 着力保障和改善民生 进一步 加快和谐山西建设步伐 ——在和谐山西建设推进会上的讲话(2007年11月21日)	--- 214
附录3 孟学农同志在和谐山西建设推进会上的总结讲话 (2007年11月21日)	----- 235
附录4 中共山西省委山西省人民政府关于加快晋西北、太行山革 命老区开发的决定(晋发〔2006〕17号)	----- 245
附录5 中共山西省委关于贯彻落实党的十六届六中全会精神加快建 设和谐山西的意见(晋发〔2006〕37号)	----- 260
附录6 山西省人民政府关于印发修订“十一五”时期地区经济社会 发展考核评价工作方案(试行)的意见的通知 (晋政发〔2007〕35号)	----- 271
附录7 中共山西省委关于印发《山西省构建和谐社会主要工作及指 标考评方案(试行)》的通知(晋发〔2007〕42号)	----- 282
后记	----- 287