

教育部新订语文教学大纲规定

高中 生

GAO ZHONG SHENG

重 点 掌 握

文言词



方青稚

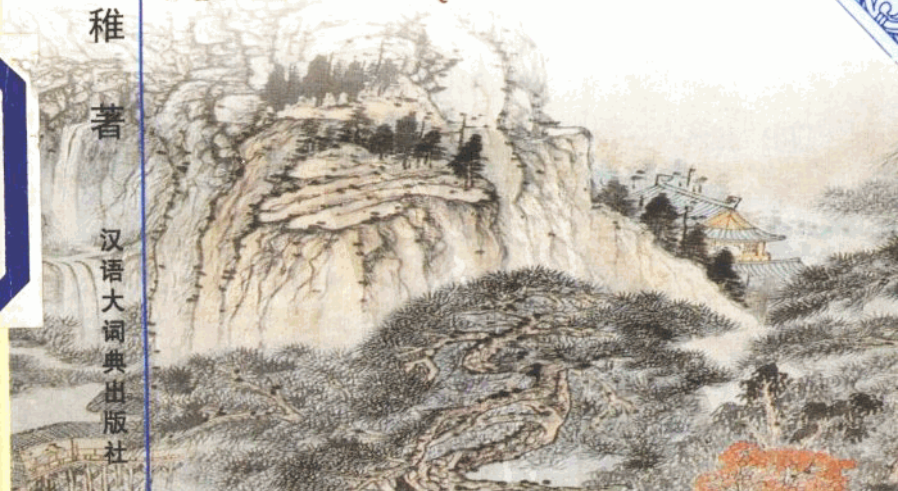
著

汉语大词典出版社

ZHONGDIAN
ZHANGWO
WENYANCI

全 编

QUANBIAN



160092

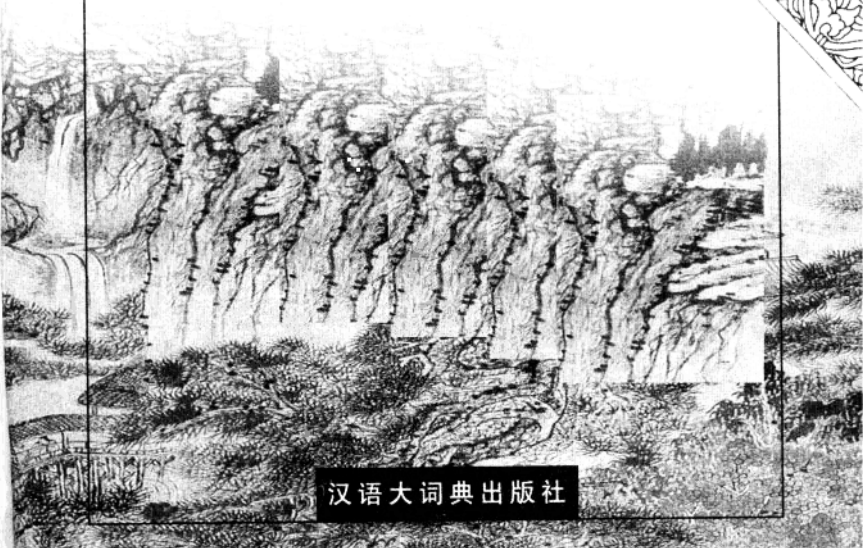
G634.3

27

高中生

重点掌握文言词 全编

方青稚 著



汉语大词典出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中生重点掌握文言词全编/方青稚著. —上海:汉语大词典出版社, 2001.9

教育部新订语文教学大纲规定

ISBN 7-5432-0623-4

I. 高… II. 方… III. 文言文—高中—教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 057370 号

责任编辑 陈 静

技术编辑 石甫安

封面设计 林益室

美术编辑 钱自成

教育部新订语文教学大纲规定

高中生重点掌握文言词全编

方青稚 著

世纪出版集团 出版、发行
汉语大词典出版社

(上海福建中路 193 号 邮编 200001)

各地新华书店经销 上海师范大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 16 字数 359 千字

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数 0 001—6 000

ISBN 7-5432-0623-4/G·290

定价: 20.00 元

如有质量问题,请与厂质量科联系。T:64322465

序 言

王云路

方青稚先生是浙江省台州中学的高级教师,应汉语大词典出版社之约,编写了这部配合高中文言文教与学的工具书。把方青稚老师的书稿从头到尾看了一遍,我感觉很兴奋。现在的中学生有这样好的参考书,真是太幸运了。记得1977年我要参加高考时,根本找不到一本参考书,那可真是求书若渴啊!

我和方老师有过一定接触,对他的情况有所了解。1982年,方老师杭州大学毕业后就到中学工作,已经教了近二十年的高中语文。他在担任高中语文教学的同时,承担着多个省市级课题的研究工作,是研究型和创新型的教师。他获得过十多个荣誉称号及奖励,近年来有大量论文见诸报刊杂志,此前已出过两部书,今年又一口气出版了三部书稿。难怪他在给我的信中说:“我最近相当忙,也相当苦。”我想方老师是苦在其中,乐在其中啊!

如此看来,方老师能写出这样准确而又语言流畅、平易的文言辅导书并不奇怪。这本书很适合学生查阅使用,拓宽视野;也

很适合教师备课教学,融会贯通。其特色主要体现在两个方面:一是选题紧扣新的教学大纲,切合中学生实际,切合会考及高考复习,举例以新教材文言文篇目为主,与新教材配套,覆盖面广;二是用浅显的语言表达出深刻的道理,举例翔实,解释简明,在义例的阐释上做了大量工作,又不给人说教的感觉,非常有利于中学生的文言文学习。

我是研究古代汉语的,搞所谓训诂学,但要我完成这样一部主题鲜明、不枝不蔓、深入浅出的适合中学生文言文教学的辅导书,恐怕力不从心。方老师这本书做的是基础性的工作。其敬业态度和扎实功底让人钦佩。所以我郑重向中学的老师和学生朋友们推荐本书。也希望方青稚老师写出更多的适应中学师生口味和实际需求的好书来。我知道,现在各类中学教辅用书多得吓人,但是真正的好书实在不多啊。

2001年6月1日

于浙江大学古籍研究所

说 明

一、收词范围:中华人民共和国教育部制订《全日制普通高级中学语文教学大纲》(实验修订版)要求重点掌握的常见文言词,实词 150 个,虚词 18 个,共 168 个。

二、选例范围:以新编全日制普通高级中学教科书语文(必修)课本中的文言篇目为主,兼顾《全日制普通高级中学语文教学大纲》要求的古诗文背诵篇目、初中语文教材古典文学名篇及其他文学名篇。

三、体例:总体按《全日制普通高级中学语文教学大纲》顺序,先实词,后虚词;为查检方便,词头按现代汉语常用音音序的先后排列,其他读音用方框标识,附于相应义项下。每个文言词,词头后用汉语拼音字母注音,然后释义、举例并翻译。为方便读者,释义按文言词的所有词性加以分类,不再实词、虚词分排。例句注明作者及出处,出处依教材篇名为主标注。如有常见复合词,则加以举例翻译。如需说明,则再加[说明]。“说明”或为同义词的辨析,或为解说需要引起注意的问题。

四、附录:本书附有“文言句法表”。归纳了判断句、被动句、省略句、倒装句、疑问句、否

定句及固定格式共七种常见文言文句式的有关知识并附有以高中新教材为主的相应例句。

五、适用范围：高中语文教师、高中学生和具有中等文化程度的读者及自学古文的其他求学者。

目 录

序言

说明

词目表 1

正文 1 - 470

词目笔画索引 471 - 475

附录 文言句法表 476 - 499

词 目 表

实词部分(150个)

A

爱(ài)	1
安(ān)	2

B

被(bèi)	5
倍(bèi)	7
本(běn)	9
鄙(bǐ)	12
兵(bīng)	13
病(bìng)	15
伯(bó)	18

C

曾(céng)	20
察(chá)	22
长(cháng)	23
朝(cháo)	27
乘(chéng)	30
城(chéng)	36

诚(chéng)	37
池(chí)	39
除(chú)	40
传(chuán)	41
辞(cí)	45
从(cóng)	49

D

达(dá)	55
殆(dài)	57
怠(dài)	59
当(dāng)	60
道(dào)	66
得(dé)	70
度(dù)	73
短(duǎn)	76
多(duō)	78

E

恶(è)	78
------------	----

F

发(fā)	81
方(fāng)	86
非(fēi)	90
复(fù)	94
负(fù)	98

G

盖(gài)	101
鼓(gǔ)	104
故(gù)	106
顾(gù)	110
固(gù)	113
归(guī)	116
国(guó)	118
过(guò)	119

H

何(hé)	123
恨(hèn)	126
后(hòu)	128
胡(hú)	130
患(huàn)	131
或(huò)	133

J

疾(jí)	135
及(jí)	137
即(jí)	141
既(jì)	144
假(jiǎ)	147
间(jiān)	150
见(jiàn)	154
解(jiě)	158
进(jìn)	160
尽(jìn)	163
就(jiù)	165
举(jǔ)	168
绝(jué)	171

K

堪(kān)	174
克(kè)	175

L

类(lèi)	177
怜(lián)	179
临(lín)	181

M

弥(mí)	184
-------------	-----

名(míng)	186
末(mò)	189
莫(mò)	192

N

乃(nǎi)	195
内(nèi)	200

P

判(pàn)	203
--------------	-----

Q

期(qī)	204
奇(qí)	206
迁(qiān)	209
请(qǐng)	211
穷(qióng)	215
求(qiú)	218
去(qù)	220
劝(quàn)	223
却(què)	225

R

如(rú)	227
若(ruò)	232

S

善(shàn)	235
稍(shāo)	238
少(shǎo)	240
涉(shè)	243
胜(shèng)	245
识(shí)	247
使(shǐ)	249
是(shì)	252
适(shì)	255
书(shū)	258
孰(shú)	261
属(shǔ)	263
数(shù)	266
率(shuài)	269
说(shuō)	271
私(sī)	274
素(sù)	276
遂(suì)	278

T

汤(tāng)	280
涕(tì)	282
通(tōng)	282
徒(tú)	286
图(tú)	288

退(tuì) 290

W

亡(wáng) 291

王(wáng) 295

望(wàng) 297

微(wēi) 301

闻(wén) 305

X

悉(xī) 308

相(xiàng) 310

谢(xiè) 313

信(xìn) 315

兴(xīng) 320

行(xíng) 322

幸(xìng) 328

修(xiū) 331

徐(xú) 334

许(xǔ) 335

Y

阳(yáng) 337

要(yào) 339

宜(yí) 342

遗(yí) 344

贻(yí) 346

易(yì) 347

阴(yīn) 351

引(yǐn) 354

右(yòu) 359

逾(yú) 361

狱(yù) 362

Z

再(zài) 363

造(zào) 365

贼(zéi) 367

知(zhī) 370

置(zhì) 373

致(zhì) 375

质(zhì) 379

治(zhì) 381

诸(zhū) 384

走(zǒu) 387

族(zú) 388

卒(zú) 390

左(zuǒ) 394

坐(zuò) 397

虚词部分(18个)

E

而(ér) 400

H

乎(hū) 404

Q

其(qí) 408

且(qiě) 412

R

然(rán) 414

S

所(suǒ) 418

W

为(wèi) 422

Y

焉(yān) 427

也(yě) 431

以(yǐ) 435

矣(yǐ) 443

因(yīn) 446

于(yú) 449

与(yǔ) 452

Z

哉(zāi) 455

则(zé) 457

者(zhě) 459

之(zhī) 466

实词部分

A

爱(ài)

1. 动词。

(1) 爱护, 爱惜。

丈夫亦爱怜其少子乎? (《战国策·触龙说赵太后》)

——你们男人也疼爱小儿子吗?(爱怜同义)

此四君者, 皆明智而忠信, 宽厚而爱人, 尊贤而重士。

(贾谊《过秦论》)

——这四位公子, 都贤明智慧而又忠诚可靠, 宽容仁厚而又爱惜人民, 尊敬贤才而重视士人。

吴广素爱人, 士卒多为用者。

(司马迁《史记·陈涉世家》)

——吴广向来善待手下人, 士兵大都愿意替他出力。

使六国各爱其人, 则足以拒秦。(杜牧《阿房宫赋》)

——如果六国诸侯各自爱护自己的百姓, 那么就有足够的力量抵抗强秦。



国事至此,予不得爱身。(文天祥《〈指南录〉后序》)

——国家局势到了这地步,我不能(只顾)爱惜自己。

(2) 喜欢,爱好。

爱是溪,入二三里,得其尤者绝者家焉。

(柳宗元《愚溪诗序》)

——(我)喜爱这条溪水,沿着它走了二三里,发现了一个风景特别好的地方,(于是)定居在那里。

秦爱纷奢,人亦念其家。(杜牧《阿房宫赋》)

——秦统治者爱好繁华奢侈,人民百姓也都顾念自己的家。

(3) 吝惜,舍不得。

齐国虽褊小,吾何爱一牛? (《孟子·齐桓晋文之事》)

——齐国领土虽然狭小,但我怎么会舍不得一头牛呢? 诸侯恐惧,会盟而谋弱秦,不爱珍器重宝肥饶之地。

(贾谊《过秦论》)

——诸侯都很恐惧,聚会结盟而谋求削弱秦国的办法,不再吝惜珍奇的祭器、贵重的宝物和肥沃富饶的土地。

2. 形容词。吝啬。

曰:“是心足以王矣。百姓皆以王为爱也,臣固知王之不忍也。” (《孟子·齐桓晋文之事》)

——(孟子)说:“有这种心就足以称王天下了。百姓们都认为大王是吝啬,我本来就知道大王是不忍心。”

安(ān)

1. 形容词。

(1) 安静。

子温而厉,威而不猛,恭而安。(《论语·述而》)

——孔子温和而又严厉，有威仪而不凶猛，庄重而又安静。

(2) 安定，安全，安稳。

丘也闻有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安。

(《论语·季氏将伐颛臾》)

——我听说诸侯、大夫一类人，不怕东西少而怕分配不均匀，不怕贫困而怕不安定。

安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山？

(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

——要怎样才能得到千万间宽广的大厦，好用来庇佑天下无处容身的穷人，使他们欢欣喜悦，即使风吹雨打，也能安稳不动屹立如山？

(3) 舒适，安适，安逸。

君子食无求饱，居无求安。

(《论语·学而》)

——君子吃不要求饱足，住不要求舒适。

所赖君子安贫，达人知命。

(王勃《滕王阁序》)

——好在仁德的君子安适于贫贱，通达的贤人能了解命运。

人君当神器之重，居域中之大，不念居安思危，戒奢以俭，斯亦伐根以求木茂，塞源而欲流长也。

(魏征《谏太宗十思疏》)

——国君掌握着国家的重要职权，据有天地间重大的地位，不考虑在安逸的环境中想着危难，用节俭防止奢侈，这也(如同)是砍断树根来求得树木茂盛，堵塞源泉而想要泉水流远啊。

(4) 以之为安，习惯。

凡人难变古者，惮易民之安也。

(《韩非子·南面》)

——凡是人们认为改变古法有困难的，主要是害怕改变民众(安于旧传统)的习惯。

舟车之始见也，三世然后安之。(《吕氏春秋·乐成》)

——从船和车子开始出现起，经过三代的时间人们才习惯它。

2. 动词。

(1) 使……安定。使动用法。

既来之，则安之。(《论语·季氏将伐颛臾》)

——(归附的人民)既然招来了，就要使他们的生活安定。

将有作则思知止以安人，念高危则思谦冲而自牧。

(魏征《谏太宗十思疏》)

——将要兴建宫室陵墓就考虑适可而止来使人民安定，想到自己高高在上就考虑应该谦让虚心而加强自身的修养。

若备与彼协心，上下齐同，则宜抚安，与结盟好。

(司马光《资治通鉴·赤壁之战》)

——如果刘备同他们(荆州方面的人)同心协力，上下步调一致，那么(我们)就应该抚慰安定(他们)，同他们结盟友好。

(2) 安享，养生。

衣食所安，弗敢专也，必以分人。(《左传·曹刿论战》)

——衣食这类养生的东西，不敢独自享受，一定把(它)分(给)别人。

(3) 安置，安放。

离山十里有王平安营。(罗贯中《三国演义·失街亭》)

——距离山脚十里路有王平安置的军营。