

第二册

( 二级 )

**MHK**

**阅读备考训练**

关辛秋 主编



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

第二册

( 二级 )

# MHK

## 阅读备考训练

关辛秋 主编

周道娟

吴 铮 编著

李闻文



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

MHK(二级)阅读备考训练. 第2册 / 关辛秋主编; 周道娟, 吴铮, 李闻文编著. — 北京: 北京语言大学出版社, 2008.6

ISBN 978-7-5619-2126-5

I. M… II. ①关…②周…③吴…④李… III. 汉语 — 阅读教学 — 少数民族教育 — 水平考试 — 习题 IV. H19-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 090399 号

---

书 名: MHK(二级)阅读备考训练·第2册

责任印制: 陈 辉

---

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: [www.blcup.com](http://www.blcup.com)

电 话: 发行部 82303648/3591/3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 [service@blcup.net](mailto:service@blcup.net)

印 刷: 北京画中国画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 8.5

字 数: 186 千字 印数: 1—3000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-2126-5/H·08115

定 价: 13.00 元

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

## 编 者 的 话

“老师，我怎样复习才可以在 MHK 阅读考试中拿高分？”

我经常碰到学生问我这样的问题。我说：“谁都想拿高分，说说你的优势在哪里？”

“我汉语语法学得非常好！”

“我认识很多汉字。”

“我的口语水平很高，和汉族人交流没有问题。”

“我们老师教给我不少猜答案的技巧。”

我告诉他们，这些“优势”虽然对阅读考试有帮助，但都不是取得好成绩的根本保证。在教学实践中我们发现，语法学得好、汉字认识得多不等于学生在阅读文章的时候就能够明白一句话的真正含义，能够搞清楚句子和句子之间的关系、段落与段落之间的关系。口语水平高不等于阅读水平高。举个简单的例子，一个汉族人小学毕业，另一个汉族人高中毕业，他们的母语都是汉语，说得都很流利，但你一定同意我的看法：那个高中毕业的人的汉语阅读水平比那个小学毕业的人高。我从来不反对老师们教考试技巧，但是如果汉语的实际应用能力不高，水平不够，学多少技巧都是没用的。

MHK 考试一个最重要的特点是测试少数民族考生对汉语的实际应用能力，当然这也是当前世界上第二语言测试的主要趋势。我们在对少数民族学生的汉语教学过程中始终在思考这样的问题：怎样提高学生的汉语实际应用能力？MHK 考试把汉语的四项技能听、说、读、写分开来考，分开考的一个重要原因是，每一项技能都有各自的规律和特点。怎样有效地提高学生的某一项语言技能，这是我们经常思考的另一个问题。如果我们的老师在教学中能够很好地回答这两个问题，学生能够较好地掌握这四项技能，我想考生一定能在考试中拿到高分。

我们在编写这套《MHK 阅读备考训练》时，大家始终坚持提高学生的汉语实际应用能力和提高学生的阅读能力两大原则。

MHK 二级阅读考试共有五大题型，每个题型都有各自的考试重点和难点。这套教材的设计包括了这五大题型：1. 同义词、近义词替换选择题型；2. 选词填空题型；3. 词语搭配选择题型；4. 一句话的阅读理解题型；5. 一篇文章的阅读理解题型。根据《中国少数民族汉语水平考试等级大纲》(二级)，我们把阅读考试的重点和难点编写成了实战练习题的形式供同学们练习。除此以外，我们还增加了几种练习形式以提高同学们的汉语实际应用能力和阅读技能。

看一个人的阅读水平有多高，有三个标准：一是词汇量有多大；二是阅读理解文章意义的水平有多高；三是阅读速度有多快。前两个标准是根本，如果前两项水平提高了，阅读速度自然就提高了。我们增加的这五个练习形式，前两个是用来扩展词汇量的，后两个是用来

提高阅读技能的,最后一个是用来提高汉语综合运用能力的。

### 1. 解释画线的词语

例如:父母们对这项活动全力支持,没有一位“拖后腿”、“走后门”的。

- A. 给予鼓励                      B. 支援                      C. 表扬                      D. 坚持

(答案 A)

这项练习的词语来自阅读的课文,是课文中的原话。这些词的特点是常用,在考试大纲中的难度级别不高,属于应该重点掌握的范围,同学们对这些词要会写、会用。我们希望这项练习对辨析近义词,准确理解词语的含义有帮助。

前两册书中的词汇练习样式有画线也有填空,但是练习的目标是一样的。

### 2. 根据课文,右边哪一个是对左边词句正确的解释

例如:

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| _____ 1. 衡(héng)量 | a. 随便      |
| _____ 2. 点灯夜读     | b. 比较      |
| _____ 3. 勤奋       | c. 做事很努力   |
| _____ 4. 轻易       | d. 在晚上读书学习 |

(答案 1b;2d;3c;4a)

这项练习的词语也是选自阅读的课文,但是它不是生词表,它在阅读理解练习题后面出现,并且我们用汉语解释这些生词。从这个练习大家可以体会到,在阅读文章的过程中,如果遇到生词也不要害怕,即使不认识这些词,同样可以完成对一篇文章的阅读。我们希望同学们从现在开始接触用汉语解释生词。练习时根据自己的实际情况,如果这些词对你来说是非常新的比较难的词,那么能够选择出正确答案就算圆满完成任务了。如果这些词中有的词是生词,有的不是,我们希望你对于已经学过的词语能够用简单的汉语准确地解释出来,再回到课文中看看它和其他词语是怎样搭配的。比如:勤奋,做事很努力。课文中说:“他一个晚上光是点灯的烛灰就有几升,可见他夜读是多么勤奋了。”通过这句话,我们可以知道“勤奋”是“做事很努力”的意思。

### 3. 体会画线部分的含义

例如:……有利于……

- 这样做,一方面锻炼了孩子的劳动能力,另一方面还有有利于她们学习语言。
- 多和说汉语的人接触有利于我们练习汉语口语。
- 多读好书有利于我们的成长。

这项练习的第一个例句选自课文,为帮助理解画线部分的含义,后两个例句相对比较容易。通过阅读这三个例句,我们体会到“有利于”前面的部分对“有利于”后面的部分有好处。这是练习体会一个句子内部意义之间的关系,有的是体会句子和句子之间的关系。我们在教学中发现,阅读的一大难点是不少同学搞不清句子和句子之间的关系,结果对句子理解错

误。比如,“他今天没来上课,他说他病了,其实他是想在家看 NBA 比赛。”这个句子没有一个生词,语法也很简单。我问学生“他为什么没来上课?”还是有同学回答“因为他病了。”正确的理解是“他想在家看 NBA 比赛。”在这句话中有一个重要的词就是“其实”,它的意思是“实际的情况是”,或者“真实的情况是”。知道了“其实”的含义,就搞清了句子之间的关系。

我们认为汉语中句子内部的意义关系、句子和句子之间的意义关系是有规律的,有意识地积累一定数量的阅读材料,对提高阅读水平大有益处。这套书(三册)有近百个画线理解题供大家练习。

#### 4. 读一读、笑一笑

例如:

##### 最长和最短

一位老师问他的学生:“你们认为什么最长,什么最短?”

一位学生立即回答:“一堂课的最后几分钟最长,一场考试的最后几分钟最短。”

每一课都有一个或两个非常短的小笑话供同学们阅读。读笑话一方面能使我们的阅读有意思,另一方面也是对我们阅读水平的检验。我们在学习外语时有这样的感受,有的幽默故事一读就懂了,就笑了;有的没有懂,要经过别人解释或者查字典才能懂,然后才觉得有趣、可笑;还有的费了很大劲儿弄懂了也不觉得可笑,这有可能是文化的差异,但是最主要的问题还是汉语水平的问题。我们希望同学们在课外也能找一些幽默故事来读。

#### 5. 课外思考题

例如:

1. 平时在家里,你帮助父母做哪些事情?
2. 你认为应该从小培养孩子的吃苦精神吗?为什么?

这两个思考题是根据阅读过的课文内容设计的,属于综合练习题。它们在课文里没有现成的答案,需要同学们独立思考。这项练习既可以练习口语的表达,也可以练习写作。同学们在做这个练习时,先要对所阅读的课文有比较好的理解,在口语表达或写作的构思过程中,尽量把这一课学到的词语用进去,经过一段时间的练习和积累,你一定会看到自己的进步。

这套备考训练的阅读材料是经过我们认真挑选的,每当我们有机会向这些文章的作者表达谢意时,他们总是说要感谢我们让少数民族的学生也读到了他们的文章。在这里,我们代表这套书的读者向这些美文的作者们表示最诚挚的谢意,并期望尚未取得联系的作者与我们联络,以便我们给予酬谢。

最后祝同学们在 MHK 阅读考试中取得好成绩!

关辛秋

# MHK(二级)阅读理解 考试说明

## 阅读理解分测验(40题,40分钟)

阅读理解分测验主要考查考生对阅读材料内容的理解能力和阅读速度。这部分试题包括题材、体裁、语体、长度等不同的语言材料。阅读材料选自各种报纸、杂志、书籍,内容覆盖一般的社会文化、日常生活、科普常识、人物活动、地理环境不同领域。具体要求包括:

- (1)理解阅读材料的主要内容,获取阅读材料的主要信息和细节;
- (2)领会阅读材料的中心意思;
- (3)领会作者的观点、态度、情感、意图、倾向等;
- (4)把握阅读材料里具体语言环境中词语的含义和用法;
- (5)阅读速度为130~170字/分钟。

## 阅读理解分测验由两部分试题组成:

第一部分考查考生对句子中的词语的理解和运用。这一部分有两种题型:

第一种题型(5题):在一个句子中有一个带有下画线的词语,要求考生在所给出的4个备选词语中挑选一个最恰当的,替换句中带有下画线的词语(在答卷上画出该选项字母),使句意不发生变化。

第二种题型(10题):在一个句子中有一个或两个空儿,要求考生在所给的4个备选答案中挑选一个最恰当的填入其中(在答卷上画出该选项字母)。

第二部分(25题)考查考生对阅读材料内容的理解能力和阅读速度。

在这一部分试题中,有的阅读材料是一个句子,根据这个句子提出一个问题;有的阅读材料是一段文字,根据这段文字提出几个问题。每道题有4个选择项,考生应选择最恰当的答案,在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。

——摘自《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》(二级)

# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一单元 自测题 .....      | 1  |
| 第二单元 .....          | 9  |
| 一、阅读练习 .....        | 9  |
| 1 自我介绍 .....        | 9  |
| 2 人类的保健卫士——森林 ..... | 11 |
| 3 慕尼黑啤酒节 .....      | 13 |
| 4 桑巴舞 .....         | 15 |
| 二、词语练习 .....        | 17 |
| 第三单元 .....          | 20 |
| 一、阅读练习 .....        | 20 |
| 1 会运动的植物 .....      | 20 |
| 2 徐特立勤奋读书 .....     | 22 |
| 3 丝瓜 .....          | 24 |
| 4 馆长的谎言 .....       | 26 |
| 二、词语练习 .....        | 28 |
| 第四单元 .....          | 32 |
| 一、阅读练习 .....        | 32 |
| 1 温柔的体育课 .....      | 32 |
| 2 500 尾小金鱼 .....    | 34 |
| 3 最糟糕的发明——塑料袋 ..... | 36 |
| 4 螳螂 .....          | 38 |
| 二、词语练习 .....        | 40 |
| 第五单元 .....          | 44 |
| 一、阅读练习 .....        | 44 |
| 1 网上阅读 .....        | 44 |
| 2 古希腊人的健美观念 .....   | 46 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 3 海外的汉语学习 .....   | 48  |
| 4 淡水危机 .....      | 51  |
| 二、词语练习 .....      | 53  |
| 第六单元 .....        | 57  |
| 一、阅读练习 .....      | 57  |
| 1 我国人口发展的历史 ..... | 57  |
| 2 谁更关心人类 .....    | 59  |
| 3 幸福的底线 .....     | 61  |
| 4 黑暗中的老虎 .....    | 63  |
| 二、词语练习 .....      | 65  |
| 第七单元 .....        | 69  |
| 一、阅读练习 .....      | 69  |
| 1 喂蚕 .....        | 69  |
| 2 基因武器 .....      | 71  |
| 3 列奥纳多·达·芬奇 ..... | 73  |
| 4 艾滋病在中国的蔓延 ..... | 75  |
| 二、词语练习 .....      | 77  |
| 第八单元 .....        | 81  |
| 一、阅读练习 .....      | 81  |
| 1 重要湿地——向海 .....  | 81  |
| 2 诺尔曼·白求恩 .....   | 83  |
| 3 惊人的会议浪费 .....   | 85  |
| 4 上大学需要多少钱 .....  | 87  |
| 二、词语练习 .....      | 90  |
| 第九单元 .....        | 93  |
| 一、阅读练习 .....      | 93  |
| 1 筷子 .....        | 93  |
| 2 幽默例解 .....      | 95  |
| 3 给儿子打印象分 .....   | 97  |
| 4 将心比心 .....      | 99  |
| 二、词语练习 .....      | 101 |
| 第十单元 模拟测试 .....   | 105 |
| 参考答案 .....        | 113 |

## 第一单元

## 自测题

### 阅读理解

(40 题, 40 分钟)

说明: 1~5 题, 每个句子中都有一个下面画线的词语, A B C D 四个答案是对这个下面画线词语的不同解释, 请你根据句子内容选出最接近该词语的一种解释, 并在答卷上代表正确答案的字母上画一横道。

- 【1】这孩子聪明极了, 老师一点他就明白这道题该怎么做了。  
A. 上                      B. 少                      C. 指                      D. 讲
- 【2】他的脾气很大, 不要直接批评他, 不然几句话就把他惹翻了。  
A. 倒下                      B. 生气                      C. 增加                      D. 翻译
- 【3】这个人做事太毛, 刚刚开始, 就出现了这么多错误。  
A. 粗心                      B. 骄傲                      C. 迅速                      D. 害怕
- 【4】我们俩在生活态度、生活方式、思维方法等方面都有很大的距离。  
A. 路程                      B. 长度                      C. 特点                      D. 差距
- 【5】他很勤劳, 也很有本事, 不到半年就当上了主任。  
A. 能力                      B. 办法                      C. 主意                      D. 基础

说明: 6~15 题, 每一个句子中有一个或两个空儿, 请在 A B C D 四个答案中选出最恰当的一项填空, 并在答卷上代表正确答案的字母上画一横道。

- 【6】都五十好\_\_\_\_\_的人了, 怎么还跟孩子一样贪玩儿!  
A. 多                      B. 几                      C. 大                      D. 老
- 【7】哪怕路程再远, 他\_\_\_\_\_坚持要去。  
A. 没                      B. 就                      C. 哪                      D. 也

- 【8】你想找工作,我们这儿\_\_\_\_\_缺人,你到我们公司工作吧。  
A. 正好 B. 刚刚 C. 偶尔 D. 仅仅
- 【9】他们俩\_\_\_\_\_地说着什么,不知在说什么秘密。  
A. 悄悄 B. 安静 C. 大声 D. 清晰
- 【10】既然你说一个星期可以把桌子做好,\_\_\_\_\_就这么定了吧。  
A. 所以 B. 结果 C. 那么 D. 还是
- 【11】公司给他\_\_\_\_\_了去外地开拓市场的\_\_\_\_\_,他很有信心地接受了。  
A. 建立 关系 B. 制订 计划 C. 安排 工作 D. 做出 决定
- 【12】十一长假期间,学校各单位都要安排好学生的活动,\_\_\_\_\_他们的人身\_\_\_\_\_。  
A. 做出 保证 B. 保证 安全 C. 加强 意识 D. 进行 保护
- 【13】我们要虚心地\_\_\_\_\_别人善意的\_\_\_\_\_,努力改正自己的缺点。  
A. 接受 批评 B. 提出 请求 C. 服从 命令 D. 受到 启发
- 【14】只有\_\_\_\_\_大家的\_\_\_\_\_,才能把我们的学校办好。  
A. 代表 利益 B. 加强 领导 C. 依靠 力量 D. 改变 生活
- 【15】由于没有及时沟通,我们之间\_\_\_\_\_了许多\_\_\_\_\_。  
A. 开展 工作 B. 发现 问题 C. 出现 情况 D. 产生 误会

说明:16~40题,每段文字后都有一个或若干个问题,每个问题都有A B C D四个答案,请你阅读后根据每题的要求选出最恰当的答案,并在答卷上代表正确答案的字母上画一横道。

16

外国朋友到中国旅行之后,我们总是很在意他们是否喜欢中国。其实,很多时候我们都忽略了,是什么让他们喜欢或者不喜欢。

- 【16】这句话的主要意思是
- A. 我们很高兴有许多外国朋友到中国旅行  
B. 我们应该在意来中国旅行的外国朋友是否喜欢中国  
C. 我们忽略了来中国旅行的外国朋友是否喜欢中国  
D. 我们应该关注中国的什么让来旅行的外国朋友喜欢或不喜欢

17

现代人如果承受过大压力,将导致身体免疫系统崩溃,危害不亚于艾滋病、癌症等。

【17】这句话告诉我们

- A. 过大压力可以导致艾滋病、癌症
- B. 有压力就会使身体免疫系统崩溃
- C. 过大压力会对身体造成很大危害
- D. 如果现代人没有压力就不会得艾滋病和癌症

18

每个孩子的成长过程都少不了目标激励。目标确定得好,适合孩子的实际情况,能激励孩子为自己的目标努力,孩子就成功了一半。

【18】对这句话理解正确的一项是

- A. 好的目标可以激励孩子走向成功
- B. 确定了好的目标,孩子就可以成功
- C. 没有目标,孩子就不会努力
- D. 没有好的目标,孩子就不能成长

19

“嫦娥一号”卫星走的是月球极地轨道,能把月球的每个角落都拍下来,这比日本最近发射的探月卫星更先进。

【19】这句话主要告诉我们

- A. “嫦娥一号”卫星发射成功了
- B. “嫦娥一号”卫星能够到达月球的每个角落
- C. 日本最近发射的探月卫星能把月球的每个角落都拍下来
- D. “嫦娥一号”在拍摄月球方面比日本最近发射的探月卫星先进

20

有些人认为:“黄金周”从根本上来说,是当时国家为刺激人民消费、扩大内需而出台的一项措施,它虽然是解决中国人休假的一个方法,但它给假期内的许多行业带来了非常严重的问题。

【20】这段话表达的意思是

- A. “黄金周”给很多行业带来了严重问题
- B. “黄金周”能够刺激人民消费、扩大内需
- C. “黄金周”是解决休假的好办法
- D. 有的人不喜欢“黄金周”

21~23

扇子是人们消暑纳凉的工具。在炎热的夏季,它能给人带来阵阵清凉。自古以来,中国的扇子就带着艺术品的风韵,具有独特的风格。

大约在 3000 多年前的商周时期,中国就有扇子了。中国扇子的种类非常多,有纸扇、绢扇、葵扇、羽毛扇、竹编扇等。扇子的形状不但有方有圆,而且还有梅花、海棠、葵花等形状。

在扇面上题诗作画,是中国扇子的一大特色。从古到今,中国许多著名的书法家、画家都喜欢“题扇”、“画扇”,留下了不少精美的佳作。

在中国最常见的是折扇,拿在手里方便又潇洒。中国生产折扇最有名的地方是杭州。杭州折扇往往采用名贵的材料做扇骨。这些材料选自竹中的上等品种,如毛竹、棕竹、湘妃竹,或者珍贵稀有的象牙、檀香木、玳瑁、乌木等。著名的黑纸扇、檀香扇、象牙扇,不但是中国扇子中的佳品,在世界上也很有名。

【21】从文中可以知道,中国扇子的特点是

- A. 不仅实用,而且有很强的艺术性
- B. 是书法家和画家的作品
- C. 可以显示一个人的地位、身份
- D. 种类多且非常名贵

【22】根据这篇文章,下面对扇子的描述哪一项不正确?

- A. 中国扇子的历史非常悠久
- B. 中国的扇子有方、圆、梅花、海棠、葵花等形状
- C. 杭州的扇子是中国最有名的扇子
- D. 黑纸扇、檀香扇、象牙扇享誉世界

【23】从文章可知杭州折扇的扇骨

- A. 材料来源于竹子
- B. 材料很著名、珍贵
- C. 既方便又潇洒
- D. 制作方法非常复杂

24~26

和尚喜欢念经,道士热心炼丹,谁曾想炼着炼着,炼出了吓人的火药。

有一天,一个砍柴人的手肿了,他找老道士求药。老道士就用硝石、硫黄、皂角子、木炭炼消肿药。请他两天以后来取。

第三天,砍柴人又来到道观。看见观里着起了大火。砍柴人帮助道士们扑灭了大火。老道士说:“谢谢你帮助救火,但是你的药已经没有了。”原来在炼消肿药的时候,不知为什么丹炉里突然蹿出了大火。

后来,道士在炼丹药的时候又多次发生大火,道士们发现用一定比例配制硝石、硫黄、木炭就可能引发大火。火药就是这样产生的。

到了公元9世纪,火药开始应用于战争,并在战争中逐渐发展变化。唐末战争中的“火球”,很像现在的手榴弹。宋代人发明了火炮、火枪。到14世纪的明代,人们根据风筝的原理,把火药同火箭结合起来,让火箭随着风筝飞向敌人的阵地,这就是最原始的飞弹。14世纪末,有人异想天开,产生了利用火药和风筝实现空中飞行的愿望。五百多年以后,人类的这个愿望终于实现了。

道士炼丹,炼出了火药,使人类的文明进程向前跨出一大步。

【24】文章第一段主要说明了

- A. 和尚和道士的兴趣不同
- B. 道士炼火药的过程很危险
- C. 道士炼的火药很吓人
- D. 火药是道士在炼丹的过程中发明的

【25】根据文章,道士的道观起大火的原因是什么?

- A. 道士不小心,在炼丹时自己点着了道观
- B. 是道士的敌人放的火
- C. 丹炉坏了,炉子里的火点着了道观
- D. 道士用来炼丹的原料的搭配比例可以引起大火

【26】人们飞向天空的梦想是在什么时候实现的?

- A. 19 世纪
- B. 五百年前
- C. 9 世纪
- D. 14 世纪末

27~29

尊敬老人、爱护儿童是中国人的优良传统。几千年来,人们一直把尊老爱幼作为一种社会责任和行为规范。战国时期孟子就曾说过:要像尊敬自己的老人一样尊敬别人的老人,要像爱护自己的孩子一样爱护别人的孩子。违背了这种道德的人,不光会受到舆论的批评,严重的还要受到法律的惩处。

早在汉朝时,政府就曾多次发布命令,提倡、奖励孝敬老人的行为。当时政府发给 70 岁以上的老人一种拐杖,用这种拐杖的老人,在社会上可以得到特殊的照顾和优待。清朝康熙、乾隆年间都举行过大型的尊老敬老活动,皇帝亲自在宫里宴请 65 岁以上的老人,每次人数都多达千人。

中国人对后代的关怀爱护是爱中有教、慈中有严,包含着强烈的道德责任感。古人留下的《诫子书》、《家训》等大量有关教育子女的著作,是中华民族一笔宝贵的道德教育财富。

尊老爱幼的传统在当代得到了继承和发扬。现在,中国的老人和儿童有自己的节日“敬老节”和“儿童节”。全国人大还专门制定了保护妇女儿童的法律;有关法律中还明文规定了公民必须履行赡养父母、抚养子女的义务。

尊老爱幼这种传统美德保证了家庭的和睦和社会的稳定,也为中华民族繁衍发展提供了坚实的社会基础。

【27】作者对“尊老爱幼”的态度是什么?

- A. 认为可有可无
- B. 认为不太重要
- C. 表示反对
- D. 表示赞同

【28】汉朝时政府让 70 岁以上的老人用一种拐杖的目的是什么?

- A. 老人身体不灵活,拐杖可以方便老人行走
- B. 老人的眼睛不好,拐杖可以帮他们探路
- C. 拐杖作为一种标志,使老人得到特殊的照顾和优待
- D. 为了让别人注意老人

【29】下列哪一项不属于当代社会为发扬“尊老爱幼”这种美德而做出的努力？

- A. 有“敬老节”和“儿童节”
- B. 有《诫子书》、《家训》等大量有关教育子女的著作
- C. 制定了专门的保护妇女儿童的法律
- D. 法律规定公民必须履行赡养父母、抚养子女的义务

30~32

徐霞客是明代著名的地理学家、旅行家。他从小就喜欢读书，特别爱看一些地理方面的书籍。长大以后，他就开始去游名山大川，并把旅行中的所见所闻都写下来。

在他去世以后，后人把这些文字加工整理为《徐霞客游记》。徐霞客两次记录了登黄山天都峰的事，让我们看一看他是怎样完成这个壮举的吧。

他第一次去的时候，山上正覆盖着白雪，开始还可以走，走着走着雪就结成了冰，一不小心就滑倒了。徐霞客用拐杖敲打冰面，敲出一个小坑，踏上了一只脚，再敲出一个小坑，踏上另一只脚，就这样一点儿一点儿地前进着。因为太艰难了，这次他没能登上天都峰。

第二次，徐霞客是在秋天去的。他很快就到了天都峰脚下。看到天都峰被环绕在群峰和云雾之中，他发自内心地说：“这里真是黄山最美的地方！如果不亲自来，又怎么能知道呢？”

这时他遇到一个要上山的和尚，就决定跟他一起上山。他们顺着山沟往上爬，有的地方太陡了，就先托一个人上去，再把另一个拉上去。谁都知道上山容易下山难，可是徐霞客并没有打退堂鼓，只是一门心思地往上爬。

他们几乎使出了全身的力气，终于到了山顶。徐霞客长长地出了一口气，每座山峰都在天都峰的脚下了。这时，徐霞客觉得最有意思的就是云雾了，一会儿在身前，一会儿又到了身后，就像一个顽皮的孩子。对面的莲花峰忽隐忽现，使得景色更加奇特、优美。徐霞客一见，马上忘记了疲劳。

下山时，他们坐在地上，用脚探路，两只手支在石地上，一点儿一点儿往下挪。虽然很困难，但是他们很开心。等到了山脚下，天已经黑了。

后来，每当徐霞客回忆起这段经历时，总是像喝了陈年的美酒一样，心里甜丝丝的。

【30】从文中可以知道，《徐霞客游记》

- A. 是由后人加工整理而成的
- B. 徐霞客去世前就已经完成
- C. 是关于黄山的游记
- D. 很受人们的欢迎

【31】当徐霞客顺着山沟爬天都峰的时候，心情是怎样的？

- A. 心里想退缩
- B. 心中打鼓激励自己
- C. 不怕困难，专心向上爬
- D. 害怕，担心

【32】徐霞客对自己爬天都峰的经历是什么态度？

- A. 觉得很失望
- B. 觉得很可惜
- C. 觉得很难过
- D. 觉得很美好

33~36

近日,来自美国康奈尔大学的研究学者声称,世界上高达40%的死亡病例是由环境污染引起的,这些污染包括土壤、水源和空气的污染。世界卫生组织的报告称:严重的环境污染和人口过剩等问题一起,对世界上大约37亿营养不良和疾病易感的人群构成了巨大的威胁。

美国康奈尔大学的生态学与农业科学教授大卫·皮门特尔带领一支由康奈尔大学研究生组成的研究队伍详细研究了120篇公开发表的论文。他们对这些关于人口过剩、营养失调和环境恶化等因素引发人类疾病的论文进行了精确的数据统计,之后他们得出了这个惊人的结论——世界上高达40%的临床死亡病例是由环境污染引起的。

皮门特尔教授说:“我们现在面临的水资源问题、土地资源问题和能源问题都异常严重,而这些问题现在已经影响到了食物生产,进而有可能导致营养不良和各种疾病的大面积泛滥。”

目前,地球上总人口数大约有65亿,但是其中大约57%的人口都处于营养不良状态,而这一指数在1950年只有20%,当时的世界人口总数为25亿。皮门特尔教授指出,营养不良虽然不是导致全球每年600万例儿童不正常死亡的唯一因素,但仍然使得数以百万计的人们增加患致命性传染疾病的风险。这些疾病主要包括急性呼吸道感染、疟疾和其他一些致命性疾病。

【33】这篇文章主要告诉我们

- A. 当今世界环境污染很严重      B. 当今世界人们的生存状态非常不好  
C. 环境污染严重威胁着人类的生命安全      D. 人类的生存面临着非常多的问题

【34】科学家得出“世界上高达40%的临床死亡病例是由环境污染所引起的”这个结论的依据是

- A. 世界卫生组织的报告  
B. 教授和研究生的试验  
C. 皮门特尔教授对环境污染的关注和富有经验的分析  
D. 对120篇论文中引发人类疾病的因素进行的详细的数据统计

【35】文章第四段中“这一指数”指的是

- A. 65亿      B. 37亿      C. 20%      D. 57%

【36】下列关于营养不良的说法不正确的是

- A. 营养不良可以导致儿童不正常死亡  
B. 营养不良使人们容易患急性呼吸道感染  
C. 营养不良造成全球每年600万例儿童不正常死亡  
D. 营养不良使人们容易患疟疾等致命性疾病

37~40

近年来,海平面的显著上升以及沿海地区过度开采地下水的双重因素导致沿海地区遭

受海水入侵,给这些地区的经济发展和居民生活造成了严重影响。国家海洋局近日表示,海平面上升造成的影响应纳入沿海地区发展规划。

海平面上升对我国沿海地区造成了哪些影响?国家海洋局海洋环境保护司副司长林山青表示,海平面变化对我国整个沿海地区的经济、社会发展以及公众的生产生活必将产生重大影响。过去由于海平面上升是个比较缓慢的过程,容易被忽视,但如今长期居住在沿海地区的群众越来越感受到海平面上升给他们带来的影响。

这次公报的数据显示,天津和上海是海平面上升最快的城市,而这两个城市都是我国经济发展重心。如果它们在城市发展规划、城市基础设施规划和工程建设规划时,不提前采取相应的预防措施,几十年以后,海平面上升可能对这些城市的防洪排涝设施、港口、码头、滨海旅游等带来严重的影响。林山青特别强调,海平面上升是导致海水入侵一个非常重要的因素,直接影响沿海地区地下水的水质,加重这些地方的水资源压力。

那么,海平面上升的趋势到底可不可以控制?国家海洋信息中心研究员陈满春明确提出,海平面上升包括绝对上升和相对上升两种类型,绝对上升与气候变化密切相关,是不可逆的过程,但是相对上升的过程是可以控制的,是可以减缓的。

【37】最适合这段话的标题是

- A. 导致沿海地区遭受海水入侵的原因
- B. 海平面上升加重了沿海的水资源压力
- C. 海平面上升严重影响我国沿海地区
- D. 海平面上升的几种类型

【38】文章第二段画线的部分说明

- A. 过去人们没有注意到海平面上升
- B. 海平面上升是永恒不变的趋势
- C. 海平面上升没有危及到沿海地区人民的生活
- D. 海平面上升对沿海地区人民的影响越来越大

【39】林山青为什么强调“海平面上升是导致海水入侵一个非常重要的因素”?

- A. 因为天津和上海的海水入侵非常严重
- B. 因为在海平面上升造成的危害中,海水入侵的危害最大
- C. 因为海平面上升导致海水入侵后会加重这些地方的水资源压力
- D. 因为海水入侵威胁着沿海的旅游等行业

【40】根据文章第四段,下列说法不正确的是

- A. 海平面上升包括绝对上升和相对上升两种类型
- B. 气候变化可以影响海平面的绝对上升
- C. 海平面的绝对上升是可以控制的
- D. 海平面的相对上升是可以控制的