

新编思想政治教育学

XINBIANSIXIANGZHENGZHIIJIAOYUXUE

主 编 赵 明

黄河出版社

新编思想政治教育学

主 编 赵 明

副主编 张兰玲 李进廷 朱如放 王林坡

张玉浩 徐社芬 魏 萍 张云华

刘世平 何朝功

黄 河 出 版 社

责任编辑 葛春亮 张清训 封面设计 张 莹 辛 敬

图书在版编目(CIP)数据

新编思想政治教育学/赵明主编. —济南:黄河出版社,
2008. 5

(教林丛书/赵洪奎主编)

ISBN 978 - 7 - 80152 - 959 - 6

I. 新… II. 赵… III. 思想政治教育—理论研究 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 068517 号

丛书名 教林丛书

主 编 赵洪奎

书 名 新编思想政治教育学

主 编 赵明

出 版 黄河出版社

发 行 黄河出版社发行部

(济南市英雄山路 21 号 250002)

印 刷 河南省商丘市印刷厂

规 格 787 毫米×1092 毫米 16 开本

29 印张 690 千字

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷

印 数 1 - 1000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 80152 - 959 - 6/G · 221

定 价 310.00 元(全五册)

编写说明

一、本教材系统深入地阐述了思想政治教育学的理论,全面地介绍了思想政治教育工作的知识和经验。

二、本书既可作为大专院校政治专业的教材,也可供广大政工干部阅读使用。

三、本教材在编写过程中,参阅了大量著作、教材、论文,限于篇幅,不再一一列举,在此谨致谢意。

四、因编者水平有限,本书难免纰漏,请同仁不吝赐教。

五、本书由赵明任主编,张兰玲、李进廷、朱如放、王林坡、张玉浩、徐社芬、张云华、魏萍、刘世平、何朝功任副主编。具体编写分工如下:

张兰玲(开封大学副教授),编写第一、七、二十一章;

李进廷(郑州航空工业管理学院副教授),编写第五、十、十九章;

朱如放(安阳市委党校讲师),编写第二、三、二十章;

王林坡(郑州轻工业学院副教授),编写第四、八、十一、二十三章;

张玉浩(郑州航空工业管理学院讲师),编写第九、十三、二十四章;

徐社芬(濮阳职业技术学院副教授),编写第六、十四章;

张云华(漯河职业技术学院讲师),编写第十七、十八章;

魏萍(漯河职业技术学院讲师),编写第十五、十六、二十六、二十七章;

刘世平(安阳师范学院讲师),编写第十二、二十八、二十九章;

何朝功(濮阳职业技术学院),编写第二十二、二十五章。

目 录

第一章 认真学习十七大精神 建设中国特色社会主义	1
第一节 十七大是中国特色社会主义的又一里程碑	1
第二节 党的十七大新精神	5
第三节 运用科学发展观建设中国特色社会主义	10
第四节 加快转变经济发展方式的重大意义	13
第五节 社会和谐 重在民生	16
第二章 思想政治教育概论	21
第一节 思想政治教育的基本概念	21
第二节 思想政治教育学的理论框架	29
第三节 思想政治教育学的学科定位	32
第三章 思想政治教育的历史	38
第一节 古代思想政治教育学说	38
第二节 近代的思想教育政治学说	42
第三节 马克思主义的创立为思想政治教育学奠定了科学的理论基础	45
第四节 中国共产党人对思想政治教育学说的新贡献	50
第四章 思想政治教育的本质	56
第一节 思想政治教育的产生和发展	56
第二节 思想政治教育的本质	59
第三节 我国现阶段思想政治教育的新特点	68
第五章 思想政治教育的特征	72
第一节 现代思想政治教育学的特点	72
第二节 思想政治工作这门学科的基本特点	73
第六章 思想政治教育的内容	75
第一节 思想政治教育的基本内容	75
第二节 正确认识我国的基本国情	87
第三节 日常性的思想政治教育	99
第七章 思想政治教育的对象	107
第一节 对“人”的整体性把握	107
第二节 人的思想形成发展的一般规律	117
第三节 改革实践过程对人们思想的影响	124
第八章 思想政治教育的接受	131
第一节 研究“接受”的背景与意义	131

第二节	思想政治教育接受过程分析	137
第三节	思想政治教育接受机制与影响因素	141
第九章	思想政治教育的价值	150
第一节	思想政治教育价值概说	150
第二节	思想政治教育的社会价值	159
第十章	思想政治教育的过程	176
第一节	思想政治教育过程概述	176
第二节	思想政治教育过程的特点	179
第三节	思想政治教育过程的实施	184
第十一章	思想政治教育的载体	189
第一节	思想政治工作载体的创新	189
第二节	选择载体的原则	194
第十二章	思想政治教育的心理	196
第一节	心理咨询与思想教育	196
第二节	逆势心理·顺势心理·定势心理	199
第三节	情绪宣泄的引导与调控	201
第四节	有意识教育与无意识教育	203
第五节	心理障碍的矫正与调适	205
第六节	思想教育中的非智力因素	207
第十三章	思想政治教育的情感	209
第一节	情感教育的特殊效应	209
第二节	情感沟通与感情投资	212
第三节	思想教育需要“人情味”	214
第四节	语言的感情与感情的语言	217
第五节	三分含情 七分叙理	218
第十四章	思想政治教育的知识	221
第一节	无限的智能与智能的无限	221
第二节	知识经济与“知识政工”	223
第三节	开放性·共时性·非线性	225
第四节	加大思想教育的科技含量	228
第五节	CI 战略与思想教育	230
第十五章	思想政治教育的结构	233
第一节	思想政治教育基本结构	233
第二节	思想政治教育目标结构	242
第三节	思想政治教育内容结构	248

第十六章	思想政治教育的艺术	253
第一节	思想政治工作艺术的含义与特点	253
第二节	思想政治工作的常用方式与艺术	254
第十七章	思想政治教育的决策	260
第一节	思想政治工作决策的分类和特征	260
第二节	思想政治工作决策的原则和方法	262
第三节	思想政治工作决策的程序	265
第十八章	思想政治教育的发展	268
第一节	思想政治教育发展的特点	268
第二节	思想政治教育发展的基础	273
第三节	思想政治教育发展的理论	278
第四节	思想政治教育发展的内容	282
第五节	思想政治教育发展的趋势	288
第十九章	思想政治教育的挑战	294
第一节	无法回避的网络	294
第二节	大众传媒与信息选择自由度	298
第三节	黄毒 挡不住的诱惑	301
第四节	网络经济定律与“网络政工”要则	304
第二十章	思想政治教育的队伍	308
第一节	建立和健全思想政治工作机构	308
第二节	思想政治工作干部应具备的基本素质	311
第三节	搞好政工干部的培训工作	314
第四节	建立群众性的思想政治	317
第二十一章	思想政治教育的管理	320
第一节	思想政治工作的科学管理	320
第二节	思想政治工作队伍的管理	324
第三节	思想政治工作的评估与职称评定	331
第二十二章	思想政治教育的目的和任务	338
第一节	思想政治工作的根本目的	338
第二节	思想政治工作的任务	342
第二十三章	思想政治教育的地位和作用	359
第一节	思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线	359
第二节	思想政治工作是市场经济条件下推动社会生产力发展的可靠保证	362
第三节	思想政治工作是加强社会主义精神文明建设的根本保证	369
第二十四章	思想政治教育的矛盾和规律	373
第一节	思想政治教育的基本矛盾	373

第二节	思想政治教育的基本规律	379
第二十五章	思想政治教育的方针和原则	383
第一节	思想政治工作的正确方针	383
第二节	思想政治工作的重要原则	389
第三节	思想政治工作与物质利益相结合的原则	399
第二十六章	思想政治教育的方法和方式	406
第一节	思想政治工作的科学方法	406
第二节	思想政治工作的主要方式	421
第二十七章	思想政治教育的形式与途径	427
第一节	思想政治工作的形式	427
第二节	思想政治工作的途径	430
第二十八章	思想政治教育的环境与影响	434
第一节	研究思想政治工作环境的重要意义	434
第二节	影响人们思想的客观环境	437
第三节	引导人们积极适应环境改造环境	443
第二十九章	思想政治教育的效果与评估	446
第一节	评估思想政治教育效果的意义	446
第二节	思想政治教育效果的含义和特点	448
第三节	评估思想政治教育效果的标准和原则	450
第四节	思想政治教育效果评估的指标体系和评估方法	453

第一章 认真学习十七大精神 建设中国特色社会主义

第一节 十七大是中国特色社会主义的又一里程碑

一、首次提出中国特色社会主义理论体系的新概念

党的十七大报告系统总结了马克思主义中国化的历史进程，全面概括了马克思主义中国化的理论成果，首次提出“中国特色社会主义理论体系”这一概念，并且指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合，与时代发展同进步，与人民群众同命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。中国特色社会主义理论体系的提出，是对以往从毛泽东以来马克思主义中国化进程的总结，它着眼于马克思主义在中国历史的、现实的、未来的整体框架的构架，实现了对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等思想的整合，是马克思主义中国化的新阶段和新起点。

二、解决了当代中国“举什么旗，走什么路”的问题

“举什么旗，走什么路”是关系国家前途命运的根本问题，是关系党的事业成败兴衰的决定因素。十七大报告明确指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”

从毛泽东思想到邓小平理论，从“三个代表”重要思想到科学发展观，在中国特色社会主义的旗帜上，凝聚着几代中国共产党人的不懈探索与实践。十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在总结国内外社会主义建设的历史经验，特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上，实行改革开放，开辟了社会主义发展的新时期，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线。党的十三大提出：“沿着有中国特色的社会主义道路前进。”党的十四大继续强调高举建设有中国特色社会主义的伟大旗帜，朝着宏伟的目标奋勇前进。党的十五大则明确提出：“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。”十六大进一步指出：“高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻‘三个代表’重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。”党的十七大在把邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观纳

入中国特色社会主义理论体系的基础上,首次明确提出:“高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗”。中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义道路之所以完全正确,之所以能够引领中国发展进步,关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征,赋予了鲜明的中国特色。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义。这既是我们党对当代中国做出的现实定位,更是对今后中国如何发展做出的政治宣言。中国革命的历史已经证明,只有社会主义才能救中国;新中国成立后尤其是改革开放以来的伟大实践则证明,只有中国特色社会主义才能发展中国、繁荣中国、富强中国。

三、丰富完善了科学发展观

发展对于全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化具有决定性意义。2003年10月,党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》首次指出:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。”2004年9月,党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》,把树立和落实科学发展观作为提高党的执政能力的重要内容。2005年10月,党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》强调,要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局,坚持以人为本,转变发展观念,创新发展模式、提高发展质量,把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。由此可见,科学发展观,是党的十六大以来我们党从新世纪新阶段党和人民事业发展全局出发提出的重大战略思想,是立足社会主义初级阶段基本国情、总结我国发展实践、借鉴国外发展经验、适应新的发展要求提出来的。十七大报告进一步丰富和发展了科学发展观的内涵:“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续发展,根本方法是统筹兼顾。”中国发展的第一要义是发展,要以发展为主题,用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题。发展的价值指向就是人民,即发展为了人民、发展依靠人民,发展成果由人民共享;这一价值指向又要求我们对发展的要求必须是全面的;协调的、可持续的,根本方法是统筹兼顾的,在科学发展观的指导下,国民经济要“又好又快发展”。

科学发展观这一全新的概括“是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界现和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想”,它进一步指明了新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略,进一步明确了中国要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题,是全面建设小康社会和实现现代化的根本指导方针,成为中国特色社会主义发展的全新战略理念。

四、彰显了新时期中国特色社会主义的治党观

高度重视和不断加强党的建设是中国共产党从小到大,由弱变强,从挫折中奋起,在战胜困难中不断成熟的一大法宝,也是党领导的伟大事业不断取得胜利的根本保证。以毛泽东为核心的第一代中央领导集体把建设一个全国范围内的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的中国共产党作为一项伟大的工程。在新的历史时期,以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体,开创了党的建设的新的伟大工程,提出了要把我党建设成为有战斗力的马克思主义政党,成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心的任务。以江泽民为核心的第三代中央领导集体,领导全党继续推进党的建设这个新的伟大工程,提出要把党建设成为用邓小平理论武装起来的、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设中国特色社会主义的马克思主义政党。以胡锦涛为总书记的党中央在新的形势下,强调要坚持毛泽东的“两个务必”,提出加强党的执政能力建设和党的先进性建设,从而使党的建设的努力方向和检验标准更加鲜明。而十七大报告更是提出要“以改革创新精神全面推进党的建设伟大工程”,这是对推进党的建设伟大工程更全面、更有成效和更具时代特征的体现,是对改革开放后党面临前所未有的新课题所做出的积极的答卷。

综上所述,党的十七大高屋建瓴,统摄全局,内容丰富,思想深刻,在科学分析当前新形势、新任务的基础上,全面系统阐述了以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导、深入贯彻科学发展观的基本要求,既解决了当代中国在新时期“举什么旗,走什么路”的问题,又对在新时期如何走、向哪里走给出了鲜明的回答,从而深刻解决了党和国家在新时期发展的一系列理论和实践问题,成为中国特色社会主义的又一新的里程碑。

五、体现了中国特色社会主义民生观

马克思主义认为人民群众是历史的创造者,我党在长期的革命实践中逐步形成了一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去的群众路线,“群众是我们力量的源泉,群众路线和群众观点是我们的传家宝。”中国革命和建设的经验表明,坚持党的群众路线,保持党与群众的密切联系,革命和建设事业就能够前进、胜利;反之,违背党的群众路线,严重脱离群众,革命和建设就会遭受挫折甚至失败。而要真地做到紧密联系群众,就要急人民之所急,想人民之所想,供人民之所需。在新时期,人民群众普遍关心的问题就是民生问题。因此这就要求党执政必须“真诚代表中国最广大人民的根本利益,一切为了人民,一切依靠人民,我们党才能得到人民的充分依赖和拥护,才能无往不胜。”

在十七大报告中,“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”、“全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会”、“让人民共享文化发展成果”、“加快推进以改善民生为重点的社会建设”,民生话题几乎贯穿始终。无论是党和国家的重大战略方针,还是普通百姓关注的教育医疗社保,随处可以找到涉及民生的论述。字里行间充溢着拳拳公仆心、深深爱民情。相比于党的十五大、十六大提出的“国内生产总值”提法,十七大报告要求“实现人均国内生产总值到二〇二〇年比二〇〇〇年翻两番。”将GDP“翻两番”的目标由过去的“总量”改为“人均”,体现出中央要将发展成果惠及人民群众的战略转变。在收入分配上,十七大提出逐步“提高劳动报酬在初次分配中的比重”。这主要是针对实际生活中劳动者工资偏

低的现象;而“创造条件让更多群众拥有财产性收入”,则更是根据中国的多种分配方式并存的现实情况,体现了平等保护物权、藏富于民的理念。在对老百姓普遍关心的看病难、上学难、住房难等民生难题上,十七大报告作出了积极正面的回应。胡总书记不仅明确承诺“努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居”,而且连“减轻中小学生课业负担”、“进城务工人员子女平等接受义务教育”等内容也写进报告之中。这显示出十七大在放眼中国未来大政方针的同时,也同样聚焦中国百姓的“家务事”。这正是中共“以人为本”执政方略和“促进社会公正”、“构建和谐社会”之宣示的具体体现。同时,十七大报告提出建设“四位一体”的构想,指出社会建设与人民群众的切身利益紧密相连,必须摆在更加突出的位置。加强社会建设,要以解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题为重点,使经济发展成果更多体现到改善民生上。十七大这一饱含民生情怀、高扬民生主题、彰显以民为本的理念,不仅表明党对民生问题的认识达到了一个新的高度,而且是国家经济社会发展有了相当积累之后的必然和明智抉择。

六、表明了新时期中国特色社会主义社会的文明理念

“四个文明”建构中国特色社会主义社会文明体系,是在我国社会主义初级阶段的基本国情以及经济全球化和文明多样性的背景下,以马克思主义和谐文明观为指导,以古今中外的和谐文明论为借鉴,以生态文明理念为统领,以物质文明为基础,以政治文明为保证,以精神文明为导向,以社会全面协调和可持续发展为核心,以生产发展、生活富裕、生态良好为道路,以促进人的全面发展为目标的社会主义现代文明体系。它是我们党回顾中国古典传统,取材于西方现代观念,融会贯通中西文明之精华,在实践中不断摸索和进行理论创新,实现了由“两个文明”到“四个文明”理念的飞跃的结果。

改革开放初期,根据我国的具体实际,十二大上我们党提出了社会主义物质文明建设和精神文明建设的思想。党的十六大在“两个文明”建设取得丰硕成果的基础上,针对我国改革和发展的新要求,把政治文明建设从长期得不到重视的角落凸现出来,提出社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展的科学论断。同时,在“三个文明”建设思想基础上,党的十三届三中全会提出“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”的科学发展观。党的十六届四中全会进一步提出构建社会主义和谐社会的思想,这是在“三个文明”之外对社会发展的更深思考,其中所蕴含和所要彰显的以“生态文明”为特征的“和谐社会文明”,更是提升了“三个文明”建设的内涵和质量。

而在党的十七大上,系统回顾并丰富发展了“三大文明”,又明确提出“生态文明”的概念。首先,十七大进一步丰富了物质文明的内涵。十七大报告提出:要加快转变经济发展方式,推动产业结构优化升级,促进国民经济又好又快发展。在阐述立足社会主义初级阶段这个最大实际时,报告指出:要“全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务,深刻把握我国发展面临的新课题新矛盾,更加自觉地走科学发展道路。”“信息化”的增加是我们党对当今时代特征的清醒认识和准确把握。其次,十七大报告进一步丰富了政治文明的内涵。十七大报告指出:“要坚持中国特色社会主义政治发展道路,坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一,坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度。”“基层群众自治制

度”是首次纳入中国特色政治制度范畴。这是我们党不断推进社会主义政治制度自我完善和发展的生动体现。同时,党的十七大报告明确提出“建设生态文明、基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。循环经济形成较大规模,可再生资源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制,生态环境质量明显改善,生态文明观念在全社会牢固树立。”这是在党的大会上首次明确提出生态文明,是我们党科学发展、和谐发展理念的一次升华。生态文明与物质文明、精神文明、政治文明一道共同构筑和表明了四位一体的中国特色社会主义的社会文明理念。

第二节 党的十七大新精神

从党的十七大文件的内容看,新思想、新论述和新举措很多,其中最重要最突出的有以下八个方面。

一、强调科学发展观的首要问题是坚持党的基本路线

科学发展观,是胡锦涛在党的十六届三中全会上首次提出来的,受到党的十六届中央委员会的高度重视,并在中央党校办了树立和落实科学发展观的省部级领导干部专题研讨班。接着,中央领导同志在许多会议上作了论述,初步形成了关于科学发展观的理论体系。但是,怎样认识它的历史地位,是不是形成了科学理论,要不要写入党的十七大党章,这些问题全党都很关注,理论界也有争论。党的十七大没有回避这些问题,旗帜鲜明地对科学发展观的历史地位、科学依据和基本内容等重大问题作出了完整的新表述。

首先,全面准确地评价了科学发展观的历史地位。党的十七大报告指出:“科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”这段论述,从科学发展观在发展理论长河中、在世界观方法论中、在与马克思主义的关系中、在我国经济社会发展作用中、在与中国特色社会主义的联系中等五个方面,完整准确地论述了它所处的重要地位。其次,简明深刻地论述了科学发展观提出的科学依据。科学发展观提出的科学依据,党的十七大前曾经简要论述过,但不完整不系统不全面,因而一些人对科学发展观是否符合客观实际和发展规律认识不清,贯彻不自觉。鉴于这种情况,党的十七大报告明确指出:“科学发展观,是立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的。”党的十七大报告强调:认清社会主义初级阶段的基本国情特别重要。当然,认清国情“不是要妄自菲薄,自甘落后,也不是要脱离实际,急于求成,而是要坚持把它作为推进改革、谋划发展的根本依据”。掌握这个根本依据,我们就能更加自觉地走科学发展之路。再次,完整系统地表述了科学发展观的基本内容。关于科学发展观的基本内容,我们党一开始概括了两句话,这就是“以人为本,全面协调可持续发展”。经过不断总结和深入研究,党的十七大报告明确指出:“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根

本方法是统筹兼顾。”党的十七大报告在展开论述基本内容时有三点颇有新意：一是在论述发展是第一要义时，强调要“实现又好又快发展，为发展中国特色社会主义打下坚实基础”。这就点明了“又好又快”发展是科学发展观的精神实质。二是在论述以人为本时，强调要把最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，“做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”。这是历史唯物主义在新条件下的创造性应用。三是在论述发展的基本要求时，强调要“全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设”。从党的十一届三中全会提出以经济建设为中心，到党的十二大提出物质文明建设和精神文明建设两手抓，再到党的十六大提出政治文明建设和党的十七大提出经济、政治、文化、社会四大建设，这表明我们党对中国特色社会主义的认识在不断深化。

二、重新论述了中国特色社会主义理论

改革开放以来，我们党共召开了六次党的全国代表大会。党的十二大的主题是：全面开创社会主义现代化建设新局面；党的十三大的主题是：沿着有中国特色社会主义道路前进；党的十四大的主题是：加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的胜利；党的十五大的主题是：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪；党的十六大的主题是：全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面；党的十七大的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。回顾这六次全国代表大会，自从党的十三大提出沿着中国特色社会主义道路前进，党的十四大、党的十五大和党的十六大都是强调要坚持推进和开创建设有中国特色社会主义事业。唯有党的十七大鲜明地提出“高举中国特色社会主义伟大旗帜”，并且对这面伟大旗帜的基本内容作出了新的理论概括，强调高举这面伟大旗帜包含着坚持中国特色社会主义道路及其理论体系两个方面的内容，同时还对这条道路和理论体系的科学内涵和基本内容作出了系统概括，对中国特色社会主义理论体系与邓小平理论和“三个代表”重要思想的关系作出了明确回答。党的十七大报告的这些论述不仅很新颖，而且很深刻，反映出新一代领导集体在继承前辈伟大事业的基础上有所创新。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，首先是坚定不移地走中国特色社会主义道路。党的十七大报告总结了改革开放以来的经验，针对现实生活中人们关心的问题，明确指出：“中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。”这是第一次对中国特色社会主义道路作出的系统而完整的理论概括。这条道路，既坚持了科学社会主义原理，又具有鲜明的中国特色。坚持这条道路，就是真正坚持社会主义。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，必须坚定不移地坚持中国特色社会主义理论体系。党的十七大报告指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”这个科学理论体系由三大部分组成：一是邓小平理论，核心是坚持走中国特色社会主义道路；二是“三个代表”重要思想，核心是围绕维护、实现和发展最广大人民的利益而发展先进生产力和先进文化；三是科学发展观

等重要战略思想,核心是贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会等。中国特色社会主义理论体系是与时俱进的开放的科学体系,它将随着现代化事业的继续前进而不断丰富和发展。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果,是我们党最为宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。必须坚定不移地坚持这一科学理论体系,抵制形形色色错误思潮对这一科学理论体系的干扰。

三、提出了全面建设小康社会的新要求

“实现全面建设小康社会的新要求”,是相对党的十六大提出的奋斗目标而言的。新要求突出表现在两个方面:一是指导纲领新。所谓指导纲领新,是指“坚持中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的基本目标和基本政策构成的基本纲领”。这是一个拥有新内容的基本纲领,因而在其指导下制定的“奋斗目标”必然会提出新的要求。二是遵循的原则和措施新,主要强调了以下五个方面的原则和措施:一是强调增强发展协调性,努力实现经济又好又快发展;二是强调扩大社会主义民主,更好保障人民权益和社会公平正义;三是强调加强文化建设,明显提高全民族文明素质;四是强调加快发展社会事业,全面改善人民生活;五是强调建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。这五个方面,既是实现“奋斗目标”应遵循的重要原则,也是实现新要求的重要措施。特别是第五项提出建设生态文明,是一个具有鲜明时代特色的新措施。党中央要求把生态观念在全社会牢固树立起来。实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求是一个艰巨的任务。因此,必须“坚定信心,埋头苦干,为全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会打下更加牢固的基础”。

四、强调了解放思想、改革开放的重要性

善于总结历史经验是中国共产党的优良传统。党的十五大时,党中央从建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化三个方面进行总结,构成了社会主义初级阶段的基本纲领。党的十六大时,党中央又进一步总结建设中国特色社会主义的基本经验,共概括了十条基本经验。其后五年又创造了许多治国理政的新经验。党的十七大对这些经验作了新的总结和概括,提出了“十个结合”:一是把坚持马克思主义同推进马克思主义中国化结合起来,提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的先进性建设等一系列“最新成果”;二是把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来,牢牢掌握改革开放的社会主义方向;三是把尊重人民首创精神同加强改善党的领导结合起来,充分调动党员、干部和群众的创造性;四是把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来,使市场经济为巩固社会主义制度和发展生产力服务;五是把推进经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来,使社会主义的经济制度、政治制度、文化制度不断完善和发展;六是把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来,保证我们党始终代表先进生产力;七是把提高效率同促进社会公平结合起来,更加注重社会公平问题的有效解决;八是把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来,利用经济全球化的有利因素发展我国经济;九是把促进改革发展同保持社会稳定结合起来,保证我国在长期社会稳定环境下进行改革和发展;十是把推动中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来,为发展中国特色社会主义提供政治和

组织保证。这十个结合是我们这样一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验。这十条宝贵经验是新的总结和新的概括。新就新在内容和角度新。所谓内容新,是在继承党的十六大经验的基础上总结和概括了五年来的新经验;所谓角度新,是从两个相关事物结合的角度进行总结和概括,为今后治国理政提供了新的思维方法。

党的十七大报告多次用了“发展中国特色社会主义”这个概念。这同过去一直用“建设中国特色社会主义”这个概念有变化。因为“发展中国特色社会主义”强调中国特色社会主义要随着时代前进不断向前发展,要不断解放思想和改革开放。当然,发展离不开建设,建设应推动发展。这就告诉我们,不仅要在建设上下工夫,而且要在发展上下工夫。党的十七大报告指出:“解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝,改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力,科学发展、社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求。”

五、提出了建设民主政治的新观点

发展社会主义民主政治是我们党始终不渝的奋斗目标,也是区别于西方民主的主要标志。我们党讲的民主,从国体上讲是人民民主和人民当家做主,从政体上讲是实行民主集中制和人民选举制。党的十七大围绕发展社会主义民主政治提出了一系列新观点,概括起来有以下五点:一是提出了“人民民主是社会主义的生命”的新命题,表明我们党在政治体制改革中高度重视人民民主。二是提出了“人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心”的新论断。这是党的十七大总结我们党执政的经验教训而得出的科学结论。三是提出了实施社会主义民主政治的基本内容,即“四民主”和“四项权”。所谓“四民主”,就是“依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督”;所谓“四项权”,就是“保障人民的知情权、参与权、表达权、监督权”。四是提出了“对干部实行民主监督是人民当家作主最有效、最广泛的途径”的新观点,强调必须把这种监督“作为发展社会主义民主政治的基础性工程重点推进”。五是提出了“用制度管权、管事、管人,建立健全决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的权力结构和运行机制”,强调要把民主政治建设和民主政治改革紧密结合起来。

六、提出了又好又快发展的新措施

党的十七大把“促进国民经济又好又快发展”作为醒目的标题写在报告上和载入党章里,表明我们党对这一发展新思路的高度重视。从我们党执政后发展国民经济的实践看,我们党对“又好又快发展”有一个很长的认识过程。新中国成立初期,我们党急于改变中国的贫穷落后面貌,主要是强调国民经济的发展速度,因而追求快速发展成为人们普遍关心的问题。在开始全面建设社会主义时期,我们党认识到仅仅讲快速发展是不够的,于是就提出了“多快好省”的发展方针,但仍然把重点放在“多”和“快”上,出现了“大跃进”的失误。改革开放初期,鉴于“文化大革命”中忽视经济发展的错误,当时主要还是强调发展速度。党的十六大以后,我们党在提出科学发展观时,一开始还是认为科学发展观的实质是“又快又好”发展,其意图是要引导人们在快中求好。然而,由于长期重视发展速度这种习惯势力影响,人们仍然把重点放在追求速度上。于是党中央对“快”与“好”的关系作了调整,强调要把“好”放在第一位,提出了“又好又快”发展的新思路。之所以确立这样的新思路,一是因为在科技迅猛

发展的知识经济时代,综合国力的竞争以及产业门类之间的竞争,逐渐要由速度型向质量和效益型转变。把“好”放在第一位符合现代化事业发展的趋势。二是因为我国粗放的经济增长方式,已经积累了不少矛盾和问题,亟待解决。比如资源能源利用率低、环境污染严重、经济增长代价过大,城乡差距、地区差距、居民收入差距持续扩大,教育、卫生、文化等社会事业发展滞后等,这都要求我们把追求发展质量、发展效益和协调发展放在第一位,即把“好”放在第一位。三是我国正面临重要战略机遇期和正处于经济快速增长阶段,只有把“好”放在第一位,才能真正落实结构调整发展战略,从而实现综合国力的整体跃升,保证全面建设小康社会宏伟目标的实现。

党的十七大报告不仅提出又好又快发展的新思路,而且提出了落实这一新思路的八条举措:一是提高自主创新能力,建设创新型国家;二是加快转变经济发展方式,推动产业结构优化升级;三是统筹城乡发展,推动社会主义新农村建设;四是加强能源资源节约和生态环境保护,增强可持续发展能力;五是推动区域协调发展,优化国土开发格局;六是完善基本经济制度,健全现代市场体系;七是深化财税、金融等体制改革,完善宏观调控体系;八是拓展对外开放广度和深度,提高开放型经济水平。

七、诠释了怎样才能建成和谐社会

党的十七大对中国特色社会主义事业的总体布局已经由经济、政治、文化三大建设,发展到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四大建设,反映出我们党对社会主义现代化建设有了一个全新的理念。尤其要看到,在讲社会建设时,又提出“以改善民生为重点”。把“民生”问题同社会文明建设联系起来,形成一个“加快推进以改善民生为重点的社会建设”的新理念。这是我们党理论创新的又一项新成果。

有人问:“民生问题是孙中山进行旧民主革命时提出的一个主张,是‘三民主义’的核心内容,现在讲民生,是不是一种倒退?”应该肯定地回答,这是求真务实精神的表现,是推动社会建设创新的表现,是社会追求美好幸福进步的表现,根本不是什么倒退。之所以这么讲,主要理由有三:一是提出“民生”的社会历史背景不同。孙中山先生是在半封建半殖民地时代提出“民生”的,并且未能实现,我们党进行新民主主义革命时将它实现了。现在强调改善民生问题,是在社会主义初级阶段我们党构建社会主义和谐社会的历史背景下提出来的,讲的是社会主义民生。二是解决“民生”问题的社会内容和目标不同,孙中山当时主要是解决农民的土地问题,目标是实现耕者有其田;我们党现在主要是改善民生最突出的发展教育、扩大就业、合理分配、社会保障、医疗卫生、社会管理和社会稳定等问题,其内容比旧三民主义丰富深刻得多,解决这些问题的主要目的是为了构建社会主义和谐社会。三是领导核心和途径不同。孙中山讲“民生”是在三民主义的指导下由国民党领导实现的,其途径不是发动民众而是靠少数人进行,带有很强的救世主和恩施观念;现在讲的改善民生,是在中国特色社会主义旗帜指引下由共产党领导实现的,其途径是发动民众和全社会共同建设,从而形成“人人有责、人人共享”的局面。

八、注重建设先进文化

重视文化建设是我们党的光荣传统。进入新世纪以来,党中央把代表先进文化前进方向