

中国教育电视台 《家长俱乐部》

精选

# 让我们一起 研读孩子

○ 陈颖 编著

凝聚家长智慧

开启教子新思路

 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

让我们一起

# 研读孩子

陈颖◎编著

 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

图书在版编目 (CIP) 数据

让我们一起研读孩子/陈颖编著. —北京:北京理工大学出版社, 2008. 11

ISBN 978 - 7 - 5640 - 1392 - 9

I. 让… II. 陈… III. 青少年教育 - 研究 IV. G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 109779 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京圣瑞伦印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 960 毫米 1/16

印 张 / 14.5

字 数 / 185 千字

版 次 / 2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

责任校对 / 陈玉梅

定 价 / 24.00 元

责任印制 / 李绍英

---

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

# 前 言

桌上的热线电话一次次地响起，听到家长们急切而又无奈的问询和倾诉，由心灵深处升腾的责任感，坚定了我编写这本书的决心。

作为一名专门从事教育、报道工作的电视工作者，多年来我一直关注着青少年的家庭教育。在这个领域有一对矛盾越来越突显出来：一方面，经济、科技的飞速发展，社会的变迁，资讯的发达，使我们的家长在新形势下如何教育子女面临着前所未有的挑战，很多问题是无法从自身的成长轨迹和生活经验中找到答案的。另一方面，快节奏的生活，激烈的竞争，事业的压力，又使家长们再也拿不出更多的时间和精力去关注孩子的成长细节，去和孩子多方面地沟通。

正是在这种矛盾冲突中，不少家长们迫切地追寻一种“灵丹妙药”式的教子方法，产生了过分的“方法崇拜”和“专家迷信”。希望通过专家咨询、通过畅销教子读本、通过报告会……总之，通过快速、有效的方法，以最小的时间成本使孩子教育中碰到的诸多问题得以解决，最好还能一揽子解决。于是，各种家教图书铺天盖地，各种讲习班人头涌动，各类专家层出不穷……

然而，家长们这种方向的追寻忽视了家庭的差异和家长的能动性、创造性、价值观，其效果可想而知。

本书在中国教育电视台《家长俱乐部》栏目的基础上进行了整理（该栏目获得国家广电总局《2005年度全国少儿节目精品及动画精品》优秀原创节目），集纳了家长们对新时期子女



教育的思考和探讨，并结合不同文化和经济背景的外国朋友的经历和看法，多年进行专门研究的专家们的观点，搭建起一个自由交流的平台。希望通过书中真实的故事，坦诚的叙述，颇有针对性的思想、鲜明的观点、创升的思维和方法能对阅读此书的家长朋友以启发。

我真心地希望能通过此书唤起家长朋友们更多地去关注家庭自身的因素，认真地研读自己的孩子，深入地了解，细心地观察，平等地交谈，真挚地沟通，理性地分析，在这个基础上借鉴切合自身实际的教子观念和方法，而不是把功夫用在寻找“灵丹妙药”上——要知道没有谁会比您更了解您的孩子。

感谢中国教育电视台台长康宁女士、清华大学新闻与传媒学院雷建军老师、北京崇文区教师研修学院朱虹老师和李博先生、金川先生对本书编著过程中的大力帮助。

陈 颖

2008年7月18日



# 目 录

## 养成篇

### 孩子的发型谁做主 / 3

孩子的发型谁说了算？这个问题相信很多家长是忽视的。有人认为应该家长说了算，有人认为孩子自己说了算，有人认为学校应该统一做出规范。那到底该怎么引导孩子在附和社会潮流的同时，又保证其个性得到满足呢？可谓牵一“发”而动全身啊！

### 孩子的心里话 / 9

在父母看来，孩子最大的任务是学习，家长们盯着孩子的一举一动，而这往往会冒犯孩子，因为每个孩子都有自己的秘密。他们的隐私在家长善意的监控下暴露无遗，这必然引发一系列的冲突，那该怎么与孩子交流呢？关注孩子的心里话成为教育孩子的一大关键。

### 孩子的零用钱 / 15

中国的家长都比较喜欢给孩子零花钱，但给完孩子后又是没完没了地查问，徒增了很多烦恼。如何合适地让孩子支配零用钱，树立科学的金钱观，已经成为教育孩子的重大课题。

### 教会孩子如何说话 / 22

沟通已经成为当代社会人必备的一项能力，而教会孩子学会说话将帮助孩子受益终身。使用礼貌用语，学会换位思考地与人沟通，在什么场合用什么语言去跟别人说话，已经让家长和老师们认识到这是一个深层次的教育课题。

### 洗脚与孝心 / 28

很多家长以为孩子只要学习好就万事大吉，也有家长意识到教会孩子如何做人最关键。不少学校组织学生回家后给家长洗脚的比赛，引起了社会的广泛争议。在我看来，身教重于言教，我们在教育孩子的时候，有没有考虑到榜样的力量，有没有学会改变方式呢？





### 小家务大责任 / 35

教育的目标就是通过引导、督促孩子，帮助其树立科学的人生观、价值观和世界观。而教育的方式可以不拘一格，在教育孩子的时候，错的不是教育，而是教育的方式。让孩子学会做家务，照顾好自己，一定会帮助孩子更容易地适应生活。

### 会诊小烟民 / 44

一所职业高中专门为吸烟的学生开辟了吸烟室，引发了广泛家长的讨论，是疏导还是纵容？孩子吸烟背后的原因是什么，作为教育工作者的老师，还有孩子的父母，社会该秉持什么态度？

### 儿行千里母担忧 / 53

女儿考上大学，母亲放弃家中所有的工作和生活，坚持陪女儿读完大学，她是出于什么原因呢？俗话说，儿行千里母担忧，该以什么方式表达对孩子的关心和呵护呢？如何解决孩子小时候留下的“病根”呢？

### 孩子非要用名牌 / 62

二三十年前，很多家长都仍能记忆犹新，那时候我们对穿着没什么特殊要求，偶尔过节的时候能添置一件新衣服就激动好长时间。但现在的孩子对名牌的追求形成了一种潮流，家长们更是配合得很到位，很多家长认为自己小时候吃了不少苦头，没穿过什么名牌衣服，一定不要让孩子也亏待了自己……

### 家有胖墩儿 / 68

现在的孩子动不动就腰围 27、30，体重几乎达成 200 斤，孩子为什么这么容易发胖？同时肥胖还会造成孩子的心理上的一种不接纳，一种对自我的否定，从心理上就会非常的自卑，不愿与人交流，慢慢地把自己封闭起来。我们该如何纠正孩子的肥胖呢？

## 家校篇

### 孩子的兴趣班 / 77

有孩子的家长都知道，现在为孩子举办的兴趣班已经多得铺天盖地了，可以说什么样的兴趣班都有。舞蹈、体操、绘画、长笛、钢琴、计算机、声乐、珠心算，还有象棋、围棋，恨不能把360般“武艺”全让孩子学会，但我们考虑过孩子真正的“兴趣”是什么吗？孩子的感受又怎样呢？该怎样为孩子的兴趣提供支持呢？

### 将接送进行到底 / 84

在城市上班的人都有一种感受，每年开学后学校附近的交通秩序是最乱的。造成这种拥堵和交通秩序的混乱，孩子家长既是受害者也是制造者。对接送孩子，更多的家长是坚持者，安全、为孩子节省时间、在接着过程中与孩子交流等都是他们的理由，他们要将接着进行到底。

### 礼中情 / 90

有些家长为了让孩子在学校受到良好的教育，拐着弯地给老师送礼，大摆筵席，觉得这是向老师表达尊重、诚意和敬意，也有人认为这种做法太过分，是对教育的污辱，我们该怎样处理与老师的感情沟通呢？

### 快乐的家长委员会 / 97

我们还依稀记得我们小时候有很多玩伴，一起做游戏，下河洗澡、抓鱼，而现在的孩子多待在家里看电视、玩玩具。今天我们请来一个特殊的群体——家长委员会，来共同探讨如何帮助我们的孩子快乐起来。







## 学业篇

### 小区有个“托管班” / 102

现在的孩子、家长都有个体会，孩子一放学照看就成了问题，有的家长开始选择社区“托管班”，由社区的老人帮忙照看，当然这是需要付费的。我们如何看待这种新生的事物呢？

### 让营养餐营养起来 / 109

现在很多学校的学生都吃上了营养餐，但很多孩子总是把其中一部分吃掉，剩下了很多菜。家长和孩子都对营养餐颇有微词，有的认为不营养，有的认为不合口味，有的认为不安全。我们怎么把营养餐的营养、安全、口味有机地结合起来呢？

### 寄宿在学校 / 116

现在，有越来越多的家长把自己的孩子寄宿到学校，而且逐渐呈现出幼儿化的趋势。有人认为寄宿可以培养孩子独立生活的能力，强化其团体意识，磨练其性格，有人觉得寄宿容易让孩子产生陌生感，失去安全感，容易造成潜在的心理问题，直接影响亲子关系。到底该怎样看待寄宿问题呢？

### 状元是如何培养成的 / 125

望子成龙是每一位家长的心愿。我们对状元是如何培养的一定非常感兴趣，今天我们就请到了北京高考状元汪寒的母亲，我们听听她在状元背后到底做了什么？作为家长，我们肩负的责任是什么，我们该怎么做，才能为孩子成才有所帮助？

### 当好孩子的高考“秘书” / 132

一年一度的高考，都让家长倍感紧张，兴趣、学校、专业、地域、未来就业，都是家长们为孩子考量的因素。孩子高考，家长遭罪，家长成为孩子高考的秘书，让我们把镜头对准这个特殊的群体。



## 好成绩的背后 / 138

毫无疑问,状元生都是学校的宠儿,也是其他学生和家长们关注的焦点。好成绩的获得,一定有多种原因,如何在分数、习惯、品德、身体、技能等各个层面来衡量真正的“人才”呢?让我们科学地面对分数吧!

## 热点篇

### 让网络游戏“网”不住孩子 / 147

有人把电脑游戏比作网络毒品,认为网络游戏肯定会上瘾。更有人把孩子成绩下降等都与上网挂钩,一味指责孩子,如何与孩子沟通,一起找出原因,让网络游戏“网”不住孩子,会有哪些“招”呢?

### 面对早恋 / 154

很多家长在处理孩子早恋问题上,非打即骂,更有过的,跟踪、偷看日记等,这更加让孩子产生了逆反心理。如何正确地引导孩子远离早恋,摆脱早恋呢?

### 留学热的冷思考 / 161

出国留学日前不仅是一种时尚,更成为一种需求。如何理智地对待高中毕业生出国热,该从哪几方面,语言能力、心理素质、自制力、学习能力去客观地审视,同时在经济上的影响程度,都是我们本期栏目讨论的重点。

### 隔代教育 / 167

目前我国隔代教育的家庭占到了50%,已成为一种社会现象。老人带孩子,照顾比较细致,孩子的身体特别好,但在教育方面,很多家长内心比较焦虑,老人带孩子,孩子比较注重享受,依赖性强,容易造成溺爱,如何用爱和技巧去培养孩子呢?



### 孩子如何过寒假 / 173

家长们越来越重视孩子们的假期,已经成为普遍家长们的心声,都为孩子好。在孩子眼中,假期被学习班侵占,他们怨声载道。如何让孩子拥有支配假期的权力,把假期变成既有利于休息,又有利于培训学习,同时保证孩子们心情愉快,学好玩好,大家一起来探讨。

### 出走少年 / 181

出走已经成为一种社会现象,很多家长都有这种感受,孩子逆反心理很强,动不动就用出走来说来威胁家长。应该说,我们的孩子需要自由发挥的空间,也需要必要的引导,如何用平和的心态对待孩子,与孩子更好地沟通,增强其在特殊日期——青春期生理、心理健康的指导和辅导,是我们每位家长非常关心的。

### 闪闪的“童星” / 188

现在人们的生活水平变高了,精神生活层面的需求也日益高涨,“明星热”也影响着我们的孩子,闪闪的“童星”涌现出来。与其让孩子做一棵折断的大树,还不如让他们做快乐的小花。孩子们在成长过程中,通过不同的途径了解生活,积累对生活的认识,应该是我们引导孩子的重点。

### 性别角色错位 / 193

近两年每年都有不少家长带孩子进行心理咨询,咨询的话题之一是性别角色错位,这与孩子幼年时期的生长环境和客观条件刺激有关。爱没有错,错的是我们教育的方式。如何让孩子的教育方式、生活环境等与孩子的性别本身相适应,应该引起家长们的重视。

### 学生与手机 / 200

很多家长为跟孩子联系方便,纷纷给孩子配手机,他们认为也应该让孩子享受科技带来的方便和乐趣。而科技表明,手机收发信号时可能会对人体造成伤害,因此科学家建议8岁以下的孩子不使用手机。科技带给人们以便利的同时,也因人而异。

### **考场外的考场 / 206**

每年高考，考生在考场里头考，家长在外面烤。这其中的酸甜苦辣，家长们肯定深有感触。家有考生，家长首先要做好自己的心理调节，要正确面对考试和成绩，切忌过分保护和过分干涉。让我们把镜头对准考场外的考场吧！

### **玩转暑假 / 213**

我们都知道，如今暑假各种实习班生意火爆，这生意红火的背后，是孩子们的不情愿。平日里紧张的学习使孩子们放弃了许多兴趣和爱好，我们与孩子少了交流，少了沟通，孩子们少了欢乐，少了笑脸。



# 让我们一起

# 研读孩子

读懂孩子才能教育好孩子

## 养成篇

孩子的发型谁做主 / 孩子的心里话 / 孩子的零用钱  
教会孩子如何说话 / 洗脚与孝心 / 小家务大责任  
会诊小烟民 / 儿行千里母担忧 / 孩子非要用名牌 / 家有胖墩儿





## 孩子的发型谁做主

嘉宾：金银正（韩国留学生）

### 导语篇

孩子的发型谁说了算？这个简单的问题相信很多家长是忽视的。有人认为应该家长说了算，有人认为孩子自己说了算，有人认为学校应该统一做出规范。那到底该怎么引导孩子在附和社会潮流的同时，又保证其个性得到满足呢？可谓牵一“发”而动全身啊！

### 研读篇

**主持人：**我们今天谈论的主题，就是孩子的发型谁做主。我相信很多家长在这方面都会跟孩子产生矛盾。我们先做一个调查，这里有三个选项：一个是孩子自己，其次是家长，还有就是学校。

**家长 A：**一般情况，我们家孩子剃头基本上都是我跟着去。



**主持人：**就是您说了算。

**家长A：**对。让他剃什么头就剃什么头，完了自己要是觉得不好看了，他自己就剃秃子了。

**主持人：**孩子在理发的时候，完全是您在和理发师沟通，跟孩子没关系。最后孩子剃成秃子等于是对您的一种无声的反抗。

**家长A：**对。

**主持人：**他认为您给他指导的发型不行。

**家长A：**他还是个学生嘛，他要剃那个头让人看着不顺眼，那家长肯定不同意。

**家长B：**留头发是孩子说了算，家长说了算，还是学校说了算。看似简单的问题，实际上背后反映的是意识和观念的问题，我反对学校说了算。因为我认为学校和军队是不一样的，部队强调言行一致、步调一致，它强调的服从命令是天职。那么学校呢，是孩子个性的发挥和受教育的场所，我觉得强硬地把孩子头发剪掉，特别对女孩子，是很不妥当的。我有过同样的经历，我小时候长头发被剪掉过，我甚至做梦都想能不能一根根地给接起来，因为长的太慢了。我深深体会过被生生地剪掉头发的那种痛苦，所以我特别尊重我女儿。我反对学校这样统一要求，我也反对家长替孩子做主。家长总认为自己是标准答案，想办法用你已有的、成熟的经验和审美意识去框他，其实孩子有自己的一个想象力和审美观。我觉得我女儿最喜欢的东西都很漂亮，从小到大我始终都很尊重她的选择，我觉得她没有什么不好的，所以我特别赞成让孩子说了算。孩子自己认为美、认为好，学校不反对就行。她去跟理发师协商理什么样的头发，哪儿长一点，哪儿短一点，我觉得这也是在培养孩子的自主能力，减少她的依赖性。

**主持人：**今天我们特意地请来了一位韩国的女士。因为好像在我们中国人的





心目中，近几年来韩国年轻人的发型很前卫、很时尚，很让中国的孩子们效仿。金女士，您认为孩子的发型应该谁说了算。

**金银正：**我也觉得应该是由孩子来决定的。

**主持人：**问题是孩子决定了，你们韩国同学的头发就差不多全变成黄色的了。

**金银正：**但学校还是要管，他们现在管得比以前我上学那段时间松了很多。

**主持人：**现在自由了很多？

**金银正：**自由了很多。因为我以前留长发不能超过耳朵下两毫米，现在呢，长短差不多都自由了。孩子们喜欢留多长都可以，但是染发、烫发是不可以的。

**主持人：**就是对颜色还有要求。

**家长 A：**咱们谈到了这个发型，现在的中学生有一些逆反的心理，把那个头发要不弄得像嬉皮士似的，要不一根一根乍起来，实在太难看。虽然应该尊重孩子他自己的权利，但是学校是受教育的地方，也是青少年学习、健康成长的地方，而不是你的一个发型展示会。有的学生我觉得不像学生，我觉得学校在发型上应该是有所要求，绝不能梳着各种奇形怪状的发型到学校来，我觉得这对学校的教育起不到一种好的作用。

**家长 C：**我是这么看的，剪一个小运动头挺好看的，早上起来打理又节省时间，有那时间还可以看看书什么的。

**主持人：**您这就是省事。

**家长 C：**不是，她这个时间都浪费在梳头上了，我就觉得挺不值得。

**家长 D：**我的小孩今天他跟我说了一句话，“妈妈，只要不染五彩的发型，我就无所谓。”孩子在逐步地成长，他建立起了自己的审美观，他认为这个漂亮。有的孩子呢，他为了张显自己的个性——我要弄成跟别人不一样的，他其实不一定就很喜欢。这就涉及到了一个审美观的冲突——你越不让我这么干我就越这么干，他其实有时候就是为了出这一口气，他争得的是家长的尊重和认同，涉及到背后的是感

