



高职高专英语语法 实用教程

● 主 编 唐建华
● 副主编 刘万生 朱曲平



◆ 苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高职高专英语语法实用教程/唐建华主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-81137-118-5

I. 高… II. 唐… III. 英语—语法—高等学校: 技术学校—教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 124573 号

高职高专英语语法实用教程

唐建华 主编

责任编辑 沈 琴

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

苏州恒久印务有限公司印装

(地址: 苏州市友新路 28 号东侧 邮编: 215128)

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 6.125 字数 153 千

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-118-5 定价: 12.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835

《高职高专英语语法实用教程》

编者名单

主 编：唐建华

副主编：刘万生 朱曲平

编 者：顾礼平 李 鹏 李薇薇 周玉娥

关于《高职高专英语语法实用教程》 的编写和使用

1. 编写宗旨和说明

《高职高专英语语法实用教程》是为高等职业院校非英语专业编写的英语语法参考书。

本书在编写的过程中,摒弃了传统语法书“大而全”的做法,在保持系统性的前提下,注重高等职业教育“实用为主,够用为度”的原则,着重讲解了高等职业院校学生英语学习中常常忽略和理解不够深刻但却非常实用的语法知识。对于中学阶段应已掌握的初步语法知识也作了简要的复习。同时,在对各种语法现象进行阐述的过程中,也注重其实用性,一般不作深入的理论阐述,而是用简明清晰的语言描述语法现象的特征,再结合典型例子,给学生一个简洁明了的感性认识。通过这种感性认识的建立,促进学生对语法现象的理解和运用。

本书编写过程中,在突出各章节主题的同时,也充分体现实用和够用的原则。各章节主要以提纲式讲解语法现象,同时以“注意”的方式,提醒学生容易忽略和误用的语法规则和习惯用法。

另外,本书动词一章,探索性地摒弃了传统语法教材的时态和语态讲解,而是回归到英语学习的根本目的——表达。通过动

词各形式的使用情况来说明英语中如何表达时间等概念。学生通过认真阅读本章,完全可以做到在不知道语法术语的前提下懂得如何去表达。该章还对非谓语动词从动词形式的本源理解作了新的诠释。这些都是本书的创新之处。

2. 编写框架

全书共1册,分9个章节,包含了实用英语语法知识的主要方面。每章又根据具体情况分为若干小节。我们在编写的过程中,注意到了名词和代词、形容词和副词的相关性,而将其编为一章。另外,我们特别将学生比较容易出错的一致关系、倒装和强调各单独编写为一章。

本书的实用性还体现在练习配置上。本书配有大量的练习,以帮助学生将感性获得的语法知识固化。每章均配有练习,最后还有两个综合练习。练习形式主要采用选择和填充,所用例句大多采自历年高职高专英语考试试卷。学生可以通过练习提高英语实际应用和考试能力。

3. 使用说明

本书主要供高等职业院校学生英语学习使用。为方便自学,所有练习均附有答案,学生在使用过程中应注意在独立完成的基础上查阅核对。

本书由南通职业大学唐建华主编,参加编写的人员还有顾礼平、李鹏、李薇薇、刘万生、周玉娥、朱曲平。由于编者水平有限,不足和疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

另外本书编写出版过程中,苏州大学出版社做了大量的工作,在此表示感谢。

编 者

2008年5月

目 录

第一章	词类、句子成分与基本句型	1
	一、词类	1
	二、句子成分	2
	三、基本句型	4
	练习	5
第二章	名词与代词	10
	一、名词	10
	二、代词	13
	练习	19
第三章	形容词与副词	31
	一、形容词	31
	二、副词	33
	三、形容词与副词的比较等级	34
	练习	37

第四章	介 词	48
	一、介词的分类	48
	二、介词的用法	49
	三、介词与其他词类的搭配	49
	练习	50
第五章	动 词	55
	一、动词的分类	55
	二、动词的基本形式	56
	三、不规则动词	56
	四、动词的各种形式与句子的构成	57
	五、动词的各种形式作为非限定形式的使用	64
	练习	68
第六章	虚拟语气	92
	一、虚拟语气在条件句中的用法	92
	二、虚拟语气在其他从句中的运用	93
	练习	95
第七章	从 句	107
	一、主语从句、宾语从句、表语从句与 同位语从句	107

二、定语从句	109
三、状语从句	112
练习	115

第八章

一致关系

一致关系	127
一、主谓一致	127
二、名词和代词的一致	132
练习	133

第九章

倒装与强调

倒装与强调	144
一、倒装	144
二、强调	146
练习	147

综合练习一	158
综合练习二	165
参考答案	178

第一章

词类、句子成分与基本句型

一、词类

词汇在语言学习中占十分重要的地位。分清词类是学好英语的基础,因此我们每学一个词都必须知道它所属的词类。例如:

I wish you **success**.

祝你成功。(success, 名词)

I'm sure our experiment will **succeed**.

我们实验肯定会成功。(succeed, 动词)

It was a **successful** party.

那是一个成功的晚会。(successful, 形容词)

We finished our work **successfully**.

我们成功地完成了工作。(successfully, 副词)

从上面的例句中可以看出,同样表示“成功”这个意思,在不同情况下却需用不同的词类。因此,在学习时,除了了解词的意义,还必须弄清词的词类。英语的词按照词义、词形特征和句法功能,通常分为 10 类:

表 1.1 词类

词类	英语名称(缩写)	作用	例词
名词	Noun (n.)	表示名词、数词等	desk, bus

表 1.1(续)

词类	英语名称(缩写)	作用	例词
代词	Pronoun (pron.)	代替名词、数词等	we, nothing
数词	Numeral (num.)	表示数目或顺序	two, second
冠词	Article (art.)	限定名词	a, an, the
动词	Verb (v.)	表示动作或状态	know, run
形容词	Adjective (a., adj.)	表示人或事物特征	great, beautiful
副词	Adverb (ad., adv.)	表示动作或性状的特征	very, happily
介词	Preposition (prep.)	用在名词或代词等之前,说明它与别的词之间的关系	in, from, out of, in front of
连词	Conjunction (conj.)	用来连接词、短语或句子	and, because
感叹词	Interjection (int.)	表示说话时的感情或口气	oh, ah

二、句子成分

英语句子成分主要有 6 种: 主语、谓语、表语、宾语、定语和状语, 其中起主要作用的是主语和谓语。

1. 主语和谓语

句子的两个最重要的成分就是主语和谓语。主语表示句子说的是“什么人”或“什么事”, 一般由名词、代词或其他可以起名词作用的词类、短语或句子充当。谓语说明主语的动作、状态或特征, 主要由动词或动词短语充当。例如:

We succeeded.

我们取得了成功。(We 是句子主语, succeeded 是句子的谓语)

2. 表语和宾语

表语是谓语的一部分,它位于系动词(如 be)之后,说明主语的身份、特征、属性或状态。一般由名词、代词、形容词、副词、不定式、介词短语等充当。表语又称为主语补足语。例如:

My sister is **a nurse**.

我姐姐是护士。

She looks **young**.

她看上去很年轻。

以上两句话中名词 nurse 和形容词 young 分别充当了表语。

宾语一般放在及物动词之后,表示行为对象或结果。能作宾语的有名词、代词、数词、动词不定式等。例如:

We like **English**.

我们喜欢英语。

◆ 特别注意 ◆

1) 根据不同动词的需要,有些及物动词可以带两个宾语,往往一个指人,一个指物,指人的叫间接宾语,指物的叫直接宾语。例如:

He gave **me some ink**.

他给了我一点墨水。

2) 有些及物动词的宾语后面还需要有一个补足语,意思才完整,宾语和它的补足语构成复合宾语。例如:

We make **him our monitor**.

我们选他当班长。

3) 介词后面与之构成介词短语的成分称为介词的宾语。例如:

We broke into loud cheers on hearing the news.

听到这个消息,我们都欢呼起来。

3. 定语和状语

定语是用于描述名词、代词、短语或从句的性质、特征、范围等情况的词。定语可以由名词、形容词和起名词和形容词作用的词、短语充当。例如:

He bought a new house with a beautiful garden.

他买了一幢带有漂亮花园的新房子。

状语是说明事物发生的时间、地点、原因、目的、结果、方式、条件或伴随情况、程度等情况的词,由副词或与之相当的其他词类、短语或从句充当,修饰句中的动词、形容词、副词或整个句子。例如:

Surely, they will win the game.

他们肯定会赢得这场比赛。

The old man has lived here since 1960.

自从 1960 年以来,这位老人就住在这里。

三、基本句型

英语的基本句型主要有 5 种。

Pattern 1: S + V (主 + 动词)

The train has left.

火车已经开走了。

Pattern 2: S + V + Cs (主 + 系动词 + 表或主补)

His mother is a teacher.

他母亲是个老师。

Pattern 3: S + V + O (主 + 动词 + 宾语)

He bought the book yesterday.

他昨天买了这本书。

Pattern 4: S + V + Oi + Od (主 + 动词 + 间宾 + 直宾)

Mary's mother made her a new skirt.

玛丽的妈妈给她做了条新裙子。

Pattern 5: S + V + Od + Co (主 + 动词 + 直宾 + 宾补)

We made him our leader.

我们选他做我们的领导。

练习

I. 用所给词的适当形式填空

1. To our _____ (amaze), the 70-year-old man succeeded in swimming across the river all by himself.
2. Another development was the _____ (apply) of new technologies to industrial tasks.
3. The open _____ (recognize) of problems is the vital first step toward fixing them.
4. To our _____ (astonish), she began to cry.
5. You shouldn't base your argument only on your _____ (hypothesis).
6. We can't question people's _____ (believe).
7. Two _____ (wolf) are following Jack.
8. Scientists are always studying the _____ (phenomenon) of nature.
9. That hunter killed six _____ (deer) last week.
10. How many _____ (person) study English as a second language?
11. Most basketball players are 6 _____ (foot) tall or more.

- A. Each B. Every C. One D. An
6. *Tales from Shakespeare* _____ a book written by Charles Lamb.
- A. is B. are C. were D. will be
7. About _____ of all sorts of seaweed are animal.
- A. two fifth B. two five
C. two fives D. two fifths
8. Another three weeks _____ necessary for them to complete the project.
- A. are B. is C. was D. will be
9. He has to spend _____ money on medicine.
- A. a great deal of B. a few
C. a large number of D. a good many
10. I prefer _____ to _____.
- A. tomatos, potatos B. tomatoes, potatoes
C. tomatos, potatoes D. tomatoes, potatos
11. I order _____ book some time ago. _____ book has now arrived.
- A. a, The B. the, A C. a, A D. the, The
12. My friend and adviser _____ ready to help me now.
- A. are B. is C. was D. were
13. The students said that a lot of the questions _____ too difficult.
- A. are B. is C. were D. was
14. _____ Mr. Jones called while you were out (neither of us know this man). He was in _____ very bad temper.
- A. /, a B. A, / C. The, the D. A, a
15. Radio, television and press _____ of conveying news and

information.

- A. are the most three common means
 - B. are the most common three means
 - C. are the three most common means
 - D. are three the most common means
16. This kind of glasses manufactured by experienced craftsmen _____ comfortably.
- A. is worn
 - B. wears
 - C. wearing
 - D. are worn
17. _____ would welcome such a chance.
- A. Many man
 - B. A many men
 - C. Many a man
 - D. Many a men
18. _____ was awarded the Nobel Prize.
- A. The poet and the philosopher
 - B. Poet and philosopher
 - C. The poet and philosopher
 - D. Poet and the philosopher
19. We could find _____ book in the library.
- A. many a
 - B. lots of
 - C. many
 - D. much
20. Many people think he is _____ of a musician.
- A. anybody
 - B. something
 - C. somebody
 - D. anyone
21. The _____ were all invited to see the performance.
- A. girls' parents
 - B. girl's parents
 - C. girl parents
 - D. girls parents
22. The police asked me for _____ on the accident.
- A. information
 - B. informations
 - C. an information
 - D. some informations
23. Economics _____ a vital subject.

- A. be B. is C. are D. being
24. This pair of trousers _____ fifty dollars.
A. cost B. costs C. spent D. paid
25. The laboratory technician often warns the trainees that they can't be _____ careful in doing the experiment.
A. much B. most C. so D. too
26. To the party all her _____ were invited.
A. relation B. relations
C. a relation D. the relations
27. Some _____ were seen loafing in the street.
A. youth B. few youth C. more youth D. youths
28. Cake _____ a kind of food.
A. is B. are C. be D. were
29. Neither you nor he _____ to blame.
A. are B. is C. being D. be
30. —I don't like chicken _____ fish.
—I don't like chicken, _____ I like fish very much.
A. and, and B. and, but C. or, but D. or, and