

郑庆生
王明新
郑历兰
著

穿越

人生的迷雾

人生哲理对话

百思不解的「难」问题

天津教育出版社
TIANJINJIAOYUCHUBANSHE

穿越

人生的迷雾

人生哲理对话

江苏工业学院图书馆

藏书章

郑夫生
王明新
郑历兰
著

天津教育出版社

TIANJINJIAOYUCHUBANSHE

图书在版编目 (CIP) 数据

穿越人生的迷雾：人生哲理对话，郑庆生，王明新，
郑历兰著．—天津：天津教育出版社，2004.4
ISBN 7-5309-3944-0

I. 穿… II. ①郑…②王…③郑… III. 人生哲
学—通俗读物 IV. B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第022378号

穿越人生的迷雾——人生哲理对话

出版人 肖占鹏

作 者 郑庆生 王明新 郑历兰
责任编辑 强 华 冯今声
装帧设计 董 建
版式设计 李 战

出版发行 天津教育出版社
天津市和平区西康路35号
邮政编码 300051

经 销 新华书店
印 刷 天津美术印刷厂
版 次 2004年3月第1版
印 次 2004年3月第1次印刷
规 格 32开(850×1168毫米)
字 数 163千字
插 页 2
印 张 7
印 数 1-2000

书 号 ISBN 7-5309-3944-0/C · 47
定 价 11.00元

前 言

我国关于人生的哲学讨论，始于先秦时期，其“源头”五彩缤纷，美不胜收。经过两汉到明清的长期发展，积累了丰富的思想资料，形成了独特的理论传统。

俄国 1917 年十月革命之后，一批思想家开始运用马克思主义哲学讨论人生，又出现了认识上的重大飞跃。而到 20 世纪 80 年代之后，马克思主义的人生哲学著作成批出现，有些已经登上大学的讲堂，成为必修的课本。

但是，直到现在，我国理论界对人生本质和规律的认识，还存在着分歧，对人生哲学理论体系的构建，还存在着一些问题。

本书旨在论述对这些人生哲学根本问题的看法。为了使读者有一个明确的线索，现把主要观点概括如下：

一、个人同社会一样，也存在哲学问题。从哲学的高度探讨个人组成的社会，主要任务是探讨社会的最一般本质和规律；从哲学的高度探讨组成社会的个人，主要任务就是探讨人生的最一般本质和规律。

二、人生的本质，或者说人类本质，是人类个体共同属性中的根本性东西，是个人生活与动物生存存在本质区别的根源，是决定人生行为动机的主要属性，它是自觉能动性与社会关系性的对立统一。

三、人生的本质，以“兽化本质”与“人化本质”、“恶化本质”与“善化本质”、“俗化本质”与“圣化本质”这三个基本矛盾形态而具体存在和发展着。它们作为人生发展的基本规律，正如生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾决定社会发展进程那样，决定人生本质的发展进程。

前言

四、人生的本质，不仅以上述三个基本矛盾形态存在和发展着，而且还以现实与理想、素质与价值、痛苦与幸福、抉择与命运、生活与死亡等矛盾形态而存在和发展着。研究人生本质的发展规律，还必须揭示这些普遍的必然的联系。

一切科学，都需要抽象思维，哲学更是如此。阐述人生的本质和规律，不可避免地要较多地运用概念、判断和推理，不像使用显微镜或者化学反应剂，对自然现象可以一目了然。为了便于读者领悟，我们采用了讨论、对话的形式，并注意淡化思辨色彩，强化可读性。在论述中，我们还特别注意以下两个方面：使用概念，力求尊重传统，尽量不标新立异；论证观点，努力使逻辑推理与事实证明相结合，大量运用古今中外杰出人物具有震撼性、启迪性的事例。

我们坚信，本书所阐述的，是绝大多数人尚存困惑、密切关注的问题，渴求人生真谛的读者，绝不会因为害怕哲学思维而望而生畏、停滞不前。愿读者记住古罗马哲学家卢克莱修的话：“没有能比攀登于真理的高峰之上，然后俯视来路上的层层障碍、烟雾和曲折更愉快了！”

目 录

- 第一章 人人求解的“老大难” 11**
- 一、历史悠久的“老”问题 12
 - 二、压倒一切的“大”问题 15
 - 三、百思不解的“难”问题 18
- 第二章 破解“老大难”的必由之路 114**
- 一、做人的根据 115
 - 二、人生哲学的对象 120
 - 三、偏离的倾向 122
 - 四、走出误区 127
- 第三章 自觉能动性与社会关系性 133**
- 一、人生的本质 134
 - 二、本质的形成 143
 - 三、根本性作用 147
 - 四、自然本能 154
 - 五、异化现象 157
 - 六、人性的超越 159
- 第四章 “兽化本质”与“人化本质” 162**
- 一、人生多面体 163
 - 二、“一半是天使，一半是野兽” 166
 - 三、“兽”与“人”的“选择键” 170
 - 四、通向动物 175
 - 五、打好拉锯战，永远做“真人” 182

第五章 “恶化本质”与“善化本质” /85

- 一、善恶相依为命 /86
- 二、善恶的起点 /92
- 三、善恶的转换 /98
- 四、始终的主宰 /104
- 五、终生除恶养善 /109

第六章 “俗化本质”与“圣化本质” /112

- 一、凡人与伟人 /113
- 二、凡人心中有伟人,伟人心中有凡人 /121
- 三、人生境界的升降机 /126
- 四、圣俗互变 /128
- 五、人生的乐章 /136
- 六、以非凡努力创造非凡人生 /139

第七章 现实与理想 /146

- 一、研究范畴的新视角 /147
- 二、现实与理想对立统一 /148
- 三、自由设计与真实体验 /154

第八章 素质与价值 /156

- 一、什么是素质? 什么是价值? /157
- 二、素质与价值的辩证关系 /158
- 三、坚持两种“改造”相统一 /162

第九章 痛苦与幸福 /165

目 录

- 一、痛苦与幸福相生相克 /166
- 二、苦乐轮转不已 /170
- 三、最大奉献才有最大幸福 /173
- 四、把幸福建立在辛勤的基础上 /175

第十章 抉择与命运 /177

- 一、抉择与命运相互制约 /180
- 二、人生差异在于抉择 /187
- 三、承认命运,抉择命运 /189

第十一章 生活与死亡 /191

- 一、何谓生活?何谓死亡? /192
- 二、生死相反相成 /194
- 三、生死永远流转 /200
- 四、顽强地生,慷慨地死 /202

第十二章 结束语:树立科学、进步的人生观 /206

- 一、揭示人生的客观真理 /207
- 二、反映绝大多数人的愿望 /211

主要参考书目 /214

第一章

人人求解的“老大难”

母亲孕育和生产一个自然人，有十个月就足够了，可是要把一个自然人转变为真正的社会成员，却是终身的事。因此，绝大多数人都特别关心做人应当做什么？怎么做？或者说应当确立什么样的根本性目标？采用什么样的根本性手段？这是个『老』得不能再老、『大』得不能再大、『难』得不能再难的问题。

穿越人生的迷雾

——人生哲理对话

甲：我想同你们讨论关于“做人”方面的问题。

乙：我们乐意共同讨论、共同提高。不过，“做人”二字，既可以从“创造、从事”意义上理解，也可以从“待人接物、处世为人”意义上理解。在前一种意义上，“做人”与“做事”相对应，是自我发展、自我塑造的意思；在后一种意义上，“做人”与“处世”同义，是协调同他人关系的意思。人们经常说：“我要做一个真正的人！”这是从“创造”、“从事”意义上讲的。人们还经常说：“她人缘好，很会做人。”这是从“待人接物、处世为人”意义上讲的。你说的“做人”，是哪种意义呢？

甲：是前者，不是后者。我特别关心如何自我发展、自我塑造的问题。

乙：个人如何自我发展、自我塑造的问题，从根本上说，包括两个方面：一方面是把人做成什么样子？另一方面是如何做？前者属于做人的根本目标问题；后者属于做人的根本手段问题。从哲学的高度说，它们都是人生方法论问题。

这可是个绝大多数人迫切希望解决，应当彻底解决，但是目前尚未解决的“老大难”问题啊！

一、历史悠久的“老”问题

甲：为什么说如何做人的问题，是个“老”问题呢？

乙：这个问题，人类在很早以前就提出来了。

人类不能像动物那样，现成地利用自然界，而必须认识和改造它，必须从事生产劳动、或者其他工作，也就是说，必须“做事”。人们要“做事”，总想事半功倍，百战百胜，不想事与愿违，一事无成。可是，人们怎么才能够做到事半功倍，百战百胜呢？这就要解



第一章

人人求解的“老大难”

决做事者的能力和态度问题,于是,就又会产生“做人”的问题。

人类从自然界分化出来之后,有了自己的主观世界,意识到自身的存在,就必然开始思考个人与周围自然界的关系、精神活动与肉体的关系,“做人”与“做事”的关系。

个人心理发展史,是人类心理发展史的缩影。大量事实证明,人出生一二年之后,就逐步意识到自己的存在,意识到自己与周围世界的不同,就能指着镜子高兴地叫:“这是我!这是妈妈!”再后,则开始提出各种各样在成年人看来十分简单的问题:“我是怎么来的?”“我能说话,小狗为什么不能说话?”“我为什么比调皮的弟弟更好?”等等。这实质上就是思考如何做人的问题。人类在早期,就已经这样思考了。

在中国的古代典籍中,对做人的问题已经有了深刻认识。在我国春秋末期,思想家孔丘就提出了安身立命之道,使用了“修己”、“正己”概念。他说:“古之学者为己,今之学者为人。”这里所谓“为己”,不是一般所说的处处为自己着想,追求私利,而是指修养身心,完善自我;所谓“为人”,不是一般所说的处处为别人着想,大公无私,而是指装样子,做给别人看。他甚至还具体地指出了做人应当注意发展“仁、智、勇”,即德、智、体三个方面。



孔子像

在这之后,儒家经典《大学》不仅已经出现了“修身”这个概念,而且把它作为根本性东西。什么是“修身”?“修”是装饰、整治;“身”是自我,也指自身的品节、行为、才力。因此,“修身”就是

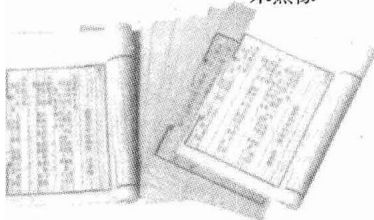
穿越人生的迷雾

——人生哲理对话

后来经常讲的“修养”，就是自我塑造、自我发展，就是做人。书中说：“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”



朱熹像



《朱子语类》

这就是说，通晓原理、透彻理解、诚实意念、端正心思，是修身的手段和方法，整顿家庭、治理国家、平定天下，是修身的目的和终结，而修身才是根本性的东西。

七百多年前，南宋理学家朱熹编辑的《小学》，是系统讲授做人道理的书，书中明确提出了“做人”的概念，并且提出了一整套做人方法。他说：“后生初学，且看《小学》。”又说：“修身大法，《小学》书备矣。”在他看来，按照《小学》做人，就能超脱凡俗，成为圣贤。

甲：这么说，如何做人的问题，有文字可考的历史也有几千年了。

乙：是啊！在各个学科，一个问题提出来，如果几年、几十年还没有解决，就算老问题。做人的问题已经提出几千年，人们至今仍然各持己见，争论不休，还不是“老”得不能再老的问题吗？

第一章

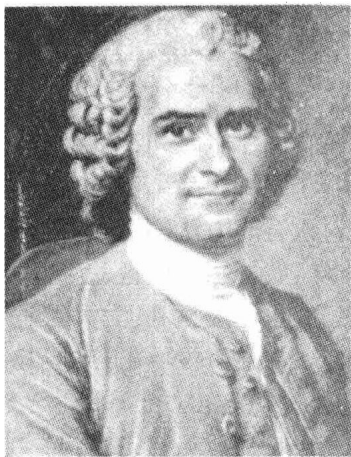
人人求解的“老大难”

二、压倒一切的“大”问题

甲：为什么说如何做人的问题，是个大问题呢？

乙：所谓“大”，是比较而言，是说做人比做事、处世和造就人的外在形象，更为重要。

首先，做人比做事更重要。虎为百兽之尊，人为万物之灵。印度诗人泰戈尔说：“水里的游鱼是沉默的，陆地上的兽类是喧闹的，空中的飞鸟是歌唱着的；但是人类却兼有了海里的沉默，地上的喧闹，与空中的音乐。”人是大自然的统治者，世界上第一可宝贵的。人是最具有扩展力的资本，最能够创造财富的财富。世界无鬼神，百事人做成。世界上有许多奇迹，人



卢梭

比所有奇迹更神奇。世界上有许多伟大的东西，人比一切伟大的东西更伟大。法国思想家卢梭(1712~1778)说：“在人类社会，人所使用的最大工具就是人；最聪明的人，也就是最善于利用这个工具的人。”

但是，如果问：人为什么那么宝贵、伟大、奥妙和神奇？那是因为人具有优于一般动物的属性。人为什么具有这种属性？那是“做人”做出来的。如果没有把这种属性做出来，人就依然停留在一般动物水平上，世界仍将浑浑噩噩，一事无成。在人类出现之

穿越人生的迷雾

人生哲理对话



黑格尔

前,宇宙中不是只有自然规律的盲目作用,没有任何认识和改造世界的活动吗?因此,做人是人生的第一天职,是压倒一切的最伟大工作。德国哲学家黑格尔(1770~1831)说:“人间最高贵的事就是成为人。”

其次,做人比处世更重要。现在,许多人非常看重处世方法。上个世纪80年代,美国有一所大学与成人教育协会联合,

花费两年多时间,专门调查成年人的主要需要。结果发现,他们主要需要的,除了健康,就是处世方法。一本讲授处理人际关系、讨人喜欢方法的书,一度成为人类出版史上第二畅销书。近二十年,我国出版商也适应这种需要,出版了大量传授处世方法的书刊,也屡屡赢利、大大受益。《自己拯救自己》一书的《出版说明》说:“在一个没有了英雄和诗人的时代,在一个没有了神话和梦想的时代,在一个厚黑学泛滥成灾的时代,各种‘方术’、‘奥秘’、‘谋略’、‘点子’、‘窍门’、‘捷径’、‘骗术’……似乎成了越来越多的现代人追求成功与幸福的依托,似乎随着科学的发展和文明的进步,人们更加急躁不安。”

其实,处世方法主要是关于在社会竞争中战胜对手、获取胜利的策略,其内容无非是回答如何正确地认识和巧妙地对付他人,如何克制、美化、掩饰和突出自己。例如,“路遥知马力,事久见人心”——这是识人之法;“责人之心责己,恕己之心恕人”——这是待人之术;“逢人且说三分话,未可全抛一片心”——这是自保之方等等。这些策略属于知识、能力范畴。实施这些策略,实质上是充分发挥自己的本质属性,实现自己的奋斗目标,它必

第一章

人人求解的“老大难”

须以“做人”的一定程度的成功为前提。如果“做人”没有把人的本质属性“做”出来，画虎不成反类犬，这些策略是掌握不了的。如果人的本质过于低劣，实施这些策略还会变成耍阴谋、搞诡计，害人害己，徒劳无功。捣鬼有术，也有效，然而有限，自古没有以此成大事者。

西汉文人桓宽说：“善为人者，能自为者也；善治人者，能自治者也。”意思是说，只有善于控制、管理和改造自己，才能够控制、管理和改造别人。

北齐文学家颜之推说：“名之与实，犹形之与影也。德艺周厚则名必善焉；容色姝丽，则影必美焉。今不修身而求令名于世者，犹貌甚恶而责妍影于镜也。”不努力做人，却又想在世上获得美好的名声，这就好像容貌丑陋的人，却要求镜子映出美丽的影子一样。



颜之推像

再次，做人也比塑造人生外在形象更重要。人的生理、容貌、语言、风度等，都是人生的重要方面，也都需要发展进步。但是，做人是“根本”，它们是“末梢”和“外表”。如果“做人”没有把人的根本属性做出来，它们就失去统帅，缺乏“人味”，甚至会变成纯粹动物性的东西。

宋代政治家欧阳修说：“不修其身，虽君子而为小人；能修其身，虽小人而为君子。”意思是说，不认真做人，培养根本，就是身居君子的地位，表面的东西都很好，却会成为卑鄙小人；能够认真做人，培养根本，虽然身居卑贱的地位，服饰、风度不怎么高雅，却会成为令人敬仰的君子。

穿越人生的迷雾

——人生哲理对话

清朝文人金缨说：“无根本的气节，如醉汉殴人，醉时勇，醒来消退，无分毫气力。”意思是说，人生如果不修“根本”，只能有偶然的“君子之行”，时间一久，就要露馅。

英国哲学家洛克说：“在缺乏教养的人身上，勇敢就会成为粗暴，学识就会成为迂腐，机智就会成为逗趣，质朴就会粗鲁，温厚就会成为献媚。”

马克思的父亲在给马克思的信中说：“如果仅限于努力使某些个别部分完善，即使这种努力是最真诚的，也不仅得不到任何好结果，反而会产生讽刺性效果：在体魄方面——是花花公子；在精神方面——是狂热的幻想家；在政治方面——是阴谋家；而在智力方面——则是书呆子。”（《马克思恩格斯全集》第40卷第878页，人民出版社）因此，做人应当追求体魄上、精神上、智力上和政治上的全面发展，实现自身的完善。

中国古代有个演员，在舞台上扮演唐明皇，十分逼真，俨如唐明皇本人，经常赢得观众的热烈掌声。不料，他后来却因此而忘乎所以，把自己误为唐明皇了，在日常生活中经常摆皇帝架子，休闲时不愿意再与其他演员坐在一起。这样，他反倒处处暴露出轻薄、浮夸、虚伪、丑恶，成为世人谈笑的资料、挖苦的对象。这就是缺乏“根本”的结果。

三、百思不解的“难”问题

甲：请再说明解决如何做人的问题，“难”在哪里？

乙：对于解决做人问题的困难，应当看到两个方面：

一方面，这是人生的复杂性决定的。人们认识事物，总是从简单到复杂，从表面到内部，从现象到本质，从初级本质到多级

第一章

人人崇拜的“老大难”

本质,逐步发展进步的。

例如,人们对天体的认识,起初只知道地球、月亮、太阳等少数星体,后来才扩展到太阳系的九大行星,再后来才扩展到银河系、河外星系、总星系。

人类是万物之灵,是自然界发展的最高成果,是宇宙中最高级、最复杂的社会物质运动形式的承担者。人脑是自然界最复杂的系统。所以,对人生的认识,势必更加困难。只有到了资本主义制度建立之后,生产力迅速发展,社会生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾充分暴露,人们之间社会关系的变化日益急剧,人们才可能从根本上认识自己。

另一方面,这是阶级斗争决定的。在以生产资料私有制为基础的社会里,占有生产资料的统治阶级,为了征服劳动人民,维护自己的统治,往往把自己的权力加以神化,实行愚民政策,故意歪曲人生真相。

例如,基督教认为,世界和人类是上帝创造的。上帝创造的人类祖先亚当和夏娃,偷吃了智慧之果,违反了上帝戒律,才被逐出伊甸园,进入苦难领域。也正因为这样,所以后代生下来就有“原罪”,就应当受苦受难。人们只有遵循上帝戒律,变成“神的羔羊”,放弃一切欲望,忍受万般痛苦,才能重返天国,享受极乐。《马太福音》说:“我告诉你们,不要与恶人作对。有人打你的右脸,你左脸也转过来由他打。有人要拿你的内衣,你就连外衣也给他。有人强迫你走一里路,你就同他走二里路。”教父哲学家安瑟伦甚至说:“轻视自己的人,在上帝那里就会受到尊重。”

统治阶级发现基督教鼓吹绝对服从上帝,自愿接受奴役,有利于维护自己的统治,就千方百计强化基督教势力,甚至把它变成国教,凡是与基督教教义一致的言论就加以扶持。这种奴化教育,实质上在人们认识人类起源和本质的道路上,筑起了藩篱,设置了障碍,使人们难以发现人生的真相,接近做人的真理。