

論語

手抄釋譯

丁永康
書寫
李健秋
譯文
中國書香

丁永康
李健秋
書寫
譯文

論

語

手抄釋譯

中國書店

論語手抄釋譯

論語 手抄釋譯

丁永康 書寫

李健秋 譯文

責任編輯 陳連琦

出版 中國書店
地址 北京市宣武區琉璃廠東街一一五號

郵編 100050

電話 010-63150310

發行 全國新華書店經銷

印刷 北京泰山興業印務有限公司

開本 690×850mm 1/8

印張 35.5

版次 二〇〇七年八月第一版第一次印刷
書號 ISBN 978-7-80663-440-0/J·441

定價 六〇元

圖書在版編目(CIP)數據

論語手抄釋譯/丁永康書寫;李健秋譯文. —北京:

中國書店出版社, 2007.8

ISBN 978-7-80663-440-0

I. 論… II. ①丁… ②李… III. 硬筆字-楷書-書法-作品集-中國-現代 IV. J292.12

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2007)第 084883 號

出版前言

作為一部跨越了三千年時空的經典，《論語》在中華民族的文化記憶裏是絕對不可以被忽略的。它簡淡而雋永，素樸而豐富，字裏行間處處閃耀着智慧的光芒。古代士人以之修身、齊家、治國乃至平天下，而對於生活在現代社會的人們來說，《論語》中包含的人生哲理，亦足以幫助我們應對壓力、解決困惑、舒緩心靈。

正是有感於《論語》一書的巨大精神魅力，我們特地約請了著名硬筆書法家丁永康先生手書《論語》，希望能藉助他秀雅勁健的書法最大限度地傳達出《論語》雍容淵深的內涵，達到形式與內容的完美統一。同時我們也請李健秋博士爲《論語》作了譯文，簡潔曉暢

的譯文附在書側，應該會幫助讀者在閱讀和欣賞時更好地理解原著的精神。

擁有了這本書的您，也許會在某一個悠闲、散淡的日子，沏一杯清茶，在書桌旁坐下，聞着書香，與聖人對話、品味古人智慧的同時，讓優美的字體流入心間，或者握一支珍藏已久的鋼筆，用筆尖觸摸三千年來延展于中國和整個東方文化的精神脈絡。在鍵盤充斥于我們生活的今天，用一種古老的方式重新親近古人、親近文字——也許，解讀經典，就應當用這種古典的方式，而非用一種國學快餐的形式，壞了經典的精髓、讀者的品味！

中國書店出版社
二〇〇七年六月

丁永康書法藝術簡介

丁永康，江蘇淮陰人，畢業於首都師範大學書法專業，一九八六年加入中國書法家協會，現為中國金融書法家協會副主席，中國保險書畫藝術研究會秘書長，擅長楷、行、草、隸多種書體。其楷書以歐體見長，行書以王羲之、趙孟頫書體為師，草書從《十七帖》、《書譜》入手，經過多年的臨摹，均達到一定水平和高度，形成了清秀飄逸之風格、雅俗共賞之美感。其作品自一九八一年開始，多次在國內重大書法比賽中獲獎，許多作品被國內外博物館收藏。他的硬筆書法成績斐然，先後七次在全國重大比賽中獲獎，人民教育出版社、

金盾出版社、上海交通大學出版社、天津人民出版社、文物出版社、台灣商務印書館等幾十家出版社為其出版上百種字帖。兩盤《書法講座》VCD，發行超過一千萬冊，還有兩項寫字教學成果獲國家專利。目前，仍有多種字帖在書店熱售。《書法報》、《中國鋼筆書法》、《跨世紀人才》、《中華英才》、新華網、書法網等十幾家報刊、網站作過專題報道，稱其為中國硬筆字帖出版冠軍。目前，其硬筆字帖展正在北京書法家協會網『字帖大王丁永康』欄目展出，其毛筆書法作品正在淘寶網——鼎力網絡商店展銷。

目錄

學而篇第一	一	顏淵篇第十二	七〇
爲政篇第二	五	子路篇第十三	七八
八佾篇第三	一〇	憲問篇第十四	八七
里仁篇第四	一六	衛靈公篇第十五	九八
公冶長篇第五	二一	季氏篇第十六	一〇六
雍也篇第六	二八	陽貨篇第十七	一一三
述而篇第七	三五	微子篇第十八	一二三
泰伯篇第八	四三	子張篇第十九	一二六
子罕篇第九	四五	堯曰篇第二十	一三四
鄉黨篇第十	五五		
先進篇第十一	六一		

交而不信乎？傳不習乎？」學而篇第一之四章① 子曰：「道千乘之國，敬事而信，節用而愛人，使民以時。」學而篇第一之五章② 子曰：「弟子，入則孝，出則悌，謹而信，泛愛衆，而親仁。行有餘力，則以學文。」學而篇第一之六章③ 子夏曰：「賢賢易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；與朋友交，言而有信。雖曰未學，吾必謂之學矣。」學而篇第一之七章④ 子曰：

[译文]①曾子（孔子的學生曾參，後被尊爲曾子）說：「我每天多次反躬自省：替別人做事是否盡心竭力？同朋友往來是否誠實守信？老師傳授我的知識是否溫習並實踐了呢？」②孔子說：『治理一個擁有一千輛兵車的中等國家，兵車的數量代表諸侯國的軍事實力，春秋時期，千乘之國已經算不上大國），就要嚴肅認真地對待政務，誠實守信，節約國用，愛護官吏，征勞役要趕在農閑的時間（而不能耽誤農事）。』

③孔子說：『年輕人，（在家族中）要孝敬長輩，友愛兄弟；爲人處世不

亂說話、講信用，博愛衆人並親近有德行的人，這樣躬行實踐，都能做到之後，有多餘的精力，就再去學習文化知識。」④子夏（孔子的學生卜商，字子夏）說：「選擇妻子，能看重其品德而不重其容貌；侍奉父母，能盡心竭力；事奉君主，能獻出生命；同朋友交往，說話誠實講信用。這樣的人，即使沒有讀過書，我却認為他一定是一個受過教育的人。」

【譯文】①孔子說：「君子如果不儀容莊重，就沒有威儀，即使讀書，所學的東西也不會很牢固。（君子）應當以忠信為主，不要和品德不如自己的人為友。犯了錯誤，就應當及時改正。」②曾子說：「認真處理父母的喪事，追祭遠代祖先，（這樣的風氣推廣開來，）自然會使社會風氣變得忠厚質樸了。」③子禽（孔子的學生陳亢（Kāng））問子貢（孔子的學生端木賜，字子貢）：「老師他老人家到了一個國家，必然會聽到這個國家的政事，這是他自己去問來的呢？還是別人主動去告訴他的呢？」

子貢說：「他老人家溫和、善良、恭謹、嚴肅、節儉、謙遜，因此才會聽到這些國家中的政事。他老人家得到政事消息的方法和別人不大一樣吧？」④孔子說：「（看一個人是否孝，）當他父親在世時，要觀察他的理想抱負；如果他父親去世了，則要考察他的行為，看他是否能長期堅持實踐父親在世時的有道理的教誨而不改變，這些都能做到的人，可以說是孝了。」

改 學而篇第一之八章 曾子曰慎終追遠民德歸厚矣
字而篇第一之九章 子禽問於子貢曰夫子至於是邦也必聞其政求之與抑與之與子貢曰夫子溫良恭儉讓以得之夫子之求之也其諸異乎人之求之與 學而篇第一之十章 子曰父在觀其志子曰父在觀其行三年無改於父之道可謂孝矣
而篇第一之十一章 有子曰禮之用和爲貴先王之道有所不行知和而和不以禮

改。」學而篇第一之八章① 曾子曰：「慎終，追遠，民德歸厚矣。」學而篇第一之九章② 子禽問於子貢曰：「夫子至於是邦也，必聞其政，求之與？抑與之與？」子貢曰：「夫子溫、良、恭、儉、讓以得之。夫子之求之也，其諸異乎人之求之與？」學而篇第一之十章③ 子曰：「父在，觀其志；父沒（mò），觀其行；三年無改於父之道，可謂孝矣。」學而篇第一之十一章④ 有子曰：

節之，亦不可行也。』

『學而篇第一之十二章①』

有子曰：『信近於義，言可復也。恭近於禮，遠耻辱也。因不失其親，亦可也。』

『學而篇第一之十三章②』

子曰：『君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也已。』

『學而篇第二之十四章③』

子貢曰：『貧而無誼，富而無驕，何如？』子曰：『可也；未若貧而樂，富而好禮者也。』

『子貢曰：『詩云：「如切如磋，如琢如磨」，其斯之謂與？』』

子曰：『賜也，始可與言詩已矣，告諸往

招致侮辱。與親近的人結交并信賴、依靠他，這樣做事情也就比較可靠了。』

『有子說：『有德之

人，追求的不是吃得飽足、住得舒適，（他們要求於自己的是）

做事情精明幹，說話謹慎，親近有

道之人，不斷改正自己的缺點錯誤，（能够做到這些的人，）可以說是好學了。』

『孔子說：『詩云：

論語手抄釋譯

節之亦不可行也。』

『學而篇第一之十三章②』

子貢曰：『君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也已。』

『學而篇第二之十四章③』

子貢曰：『貧而無誼，富而無驕，何如？』子曰：『可也；未若貧而樂，富而好禮者也。』

『子貢曰：『詩云：「如切如磋，如琢如磨」，其斯之謂與？』』

子曰：『賜也，始可與言詩已矣，告諸往

【译文】①有子说：“礼的作用，以凡事都处理得恰到好处为可贵。过去圣明的君主治理国家的原则，中最可贵的地方就在于此。它们无论大事小事都处理得恰到好处。但是如果礼行不通的话，人们不按一定的规矩制度来做事，僅僅是以凡事恰當與否來衡量（而不考慮是否合乎禮），也是不可行的。”②有子说：“與人的約定合乎義，這個約定就易於實現。待人接物態度莊重有禮貌，就不會招致侮辱。與親近的人結交并信賴、依靠他，這樣做事情也就比較可靠了。”③孔子说：“『有德之

【譯文】①子貢說：「如果貧窮却無諂（cǎn）媚之態，富有却無驕矜之色，這樣的人怎麼樣？」孔子說：「可以了，但是還不如雖貧窮却樂於道，雖富有却謙遜有禮的人。」子貢說：「《詩經》上說：『要先鋸開玉件，然後用銼打磨，細細雕刻，最後再打磨拋光。』說的也就是這樣的意思吧！」孔子說：「賜呀！現在可以和你討論《詩經》了！告訴你一個道理，你就能舉一反三，有所發揮。」②孔子說：「別人不了解我，我並不擔憂；我所擔憂的是自己不能瞭解別人。」③孔子說：「用道德

來治理國家，（才會真正使百姓歸化，整個國家安定和睦，自己則）像北極星一般，安然處於中心的位置上，使別的星辰都圍繞着它。」④孔子說：「《詩經》三百篇，用一句話來概括，就是『思想純正，沒有不合乎道的東西』。」⑤孔子說：「如果僅僅用法制來引導，用刑罰來要求，百姓只能暫時地免於犯罪，却不能培養出廉耻之心；如果能用道德來引導，用禮教來要求，那麼不但會培養出百姓的廉耻之心，而且會使人心歸服。」

而知來者 學而篇第一之十五章
學而篇第一之十六章
而知患者 學而篇第一之十七章
學而篇第一之十八章
爲政篇第二
子曰 為政以德 譬如北辰居其所而衆星共之
爲政篇第二之三章
子曰 詩三百一言以蔽之 曰思
無邪 為政篇第二之四章
子曰 道之以政齊之以刑
民免而無耻 道之以德齊之以禮
有耻且格
政篇第二之五章
子曰 吾十有五而志于學三十而

而知來者。」學而篇第一之十五章① 子曰：『不患人之不己知，患不知人也。』學而篇第一之十六章②
爲政篇第一 子曰：『爲政以德，譬如北辰，居其所而衆星共之。』爲政篇第二之二章③ 子曰：『詩三百，一言以蔽之，曰：『思無邪』。』爲政篇第二之二章④ 子曰：『道之以政，齊之以刑，民免而無耻；道之以德，齊之以禮，有耻且格。』爲政篇第二之三章⑤ 子曰：『吾十有五而志于學，三十而

立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不逾矩。」為政篇第二之四章①違。」樊遲御，子告之曰：「孟孫問孝於我，我對曰：「無違。」」樊遲曰：「何謂也？」子曰

孟懿子問孝。子曰：「無

論語 手抄釋譯

11

以禮，祭之以禮。」為政篇第二之五章② 孟武伯問孝。子曰：「父母唯其疾之憂，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎？」為政篇第二之七章④

子夏

子游問孝。子曰：『今之

立四十而惑五十五而知天命六十而耳順七十而从心所欲不踰矩焉此爲弟子之四十章孟懿子

問孝子曰無違樊遲御子告之曰孟孫問孝於

我對曰無違樊遲曰何謂也子曰生事之以

禮死葬之以禮祭之以禮為政篇第之三本章孟武

伯問孝子曰父母唯其疾之憂為叔第之三子

子游問孝子曰今之孝者是謂能養至於犬馬

皆能有養不敬何以別乎

【譯文】①孔子說：「我從十五歲起，開始立志求學；三十歲後，知道如何恰當地說話辦事；四十歲以後，遇到事情不再困惑；五十歲後，瞭解了上天的安排，六十歲後，一聽別人說話就能分辨出真假是非；到了七十歲，不必再刻意地約束自己，所思所想沒有不合乎道的。」②孟懿子向孔子請教孝道。

道。孔子說：「孝就是不要違背禮。」樊遲（孔子的學生樊須，字子遲。）爲孔子駕車，孔子告訴他說：「孟孫向我請教孝道，我回答說：『不要違背禮。』」樊遲說：「這是什麼意思呢？」孔子說：

「父母在世，依照規定的禮節侍奉他們；父母去世，依照規定的禮節安葬他們，祭奠他們。」^③孟武伯向孔子請教孝的含義。孔子說：「除非是他生了病，他的父母才會為他的病情擔憂。」^④子游（孔子的學生生偃，yǎn），字子由，吳國人。向孔子請教孝的含義。孔子說：「現在人們把養活父母稱作孝。（其實這哪裏够呢？）人們對犬馬之類的動物也是養活，如果沒有恭敬的態度，（僅僅以養活父母為孝，）那麼孝養父母與養活犬馬又有什麼區別呢？」

母稱作孝。（其實這哪裏够呢？）人們對犬馬之類的動物也是養活，如果沒有恭敬的態度，（僅僅以養活父母爲孝，）那麼孝養父母與養活犬馬又有什麼區別呢？

〔譯文〕①子夏請教孝道。孔子說：「在父母面前保持愉快的態度（以使他們心情愉快），是件難事。（但如果僅僅滿足於）有事情，年輕人服侍盡力；有酒肴美食，讓年長的人享用，難道就可以算是孝了嗎？」②孔子說：「我給顏回（顏淵，孔子最喜愛的學生）講學，整整一天，他從不提出反對意見和疑問，好像很愚鈍的樣子。但等他回去自己研習，却往往能够開發出新的東西。可見顏回這個人并不愚笨。」③孔子說：「（要瞭解一個人，）考察他與什麼樣的人做朋友，觀察他為達到一定目的所

（能做到這一點，應該算是君子了。）

採取的方法手段，體察他平常的所作所為和所思所想，（如果從這些方面入手，那麼）這個人怎麼隱藏得住呢？這個人怎麼隱藏得住呢？」^④孔子說：「溫習舊的知識的同時，能有新的體會和發現，這樣的人，可以去做老師教導別人了。」^⑤孔子說：「君子不應該像器皿一樣（祇有一種用途）。」^⑥子貢問孔子怎樣的人才算是君子。孔子說：「（不論什麼事）先去做，做到了再說出來。

問孝子曰色難	有事弟子服其勞
饌曾是以外爲孝乎	子曰吾與回
言終曰不違如愚退而省其私亦足以發四也	子曰吾與由
不愚 <small>為政篇第之三十九章</small>	子曰由
察其所安人焉 <small>為政篇第之三十九章</small>	子曰十
子曰溫故而知新可以爲師矣 <small>為政篇第之三十九章</small>	子貢問君子子
先行其言而後從之 <small>為政篇第之三十九章</small>	子曰四十
子曰君子不器 <small>為政篇第之三十九章</small>	子曰三十
子曰先行其言而後從之 <small>為政篇第之三十九章</small>	子曰二十
子曰君子不器 <small>為政篇第之三十九章</small>	子曰十
子曰溫故而知新可以爲師矣 <small>為政篇第之三十九章</small>	子曰十
察其所安人焉 <small>為政篇第之三十九章</small>	子曰十
不愚 <small>為政篇第之三十九章</small>	子曰十
子曰溫故而知新可以爲師矣 <small>為政篇第之三十九章</small>	子曰十
問孝子曰色難	有事弟子服其勞

問孝。子曰：「色難。有事，弟子服其勞；有酒食，先生饌；曾是以爲孝乎？」〔為政篇第一之八章①〕子曰：「吾與回言終日，不違，如愚。退而省其私，亦足以發，回也不愚。」〔為政篇第二之九章②〕子曰：「視其所以，觀其所由，察其所安。人焉廋哉？人焉廋哉？」〔為政篇第二之十章③〕子曰：「溫故而知新，可以爲師矣。」〔為政篇第二之十一章④〕子曰：「君子不器。」〔為政篇第二之十二章⑤〕子貢問君子。子曰：「先行其言，而後從之。」〔為政篇第二之十三章⑥〕子曰：「君子」

子周而不比，小人比而不周。」為政篇第二之十四章① 子曰：「學而不思則罔，思而不學則殆。」為政篇第二之十五章② 子曰：「攻乎異端，斯害也已。」為政篇第二之十六章③ 子曰：「由！誨女知之乎！知之爲知之，不知爲不知，是知也。」為政篇第二之十七章④ 子張學干祿。子曰：「多聞闕疑，慎言其餘，則寡尤。多見闕殆，慎行其餘，則寡悔。言寡尤，行寡悔，祿在其中矣。」為政篇第二之十八章⑤ 篇第二之十八章⑤

論語 手抄釋譯

八

【譯文】①哀公（魯國國君，「哀」為其謚號）問孔子：「怎樣做才能使百姓信服？」孔子回答說：「提拔正直的人，廢置奸佞（Eung）邪曲之徒，就會使百姓信服；提拔奸佞邪曲之徒，廢置正直的人，那麼百姓就不會信服。」②季康子（魯國大夫季孫肥，哀公時任正卿，是當時魯國最有權勢的人。）問孔子：「怎樣才能使百姓恭敬有禮、盡忠於上並努力上進呢？」孔子說：「（執政者）嚴肅認真地處理百姓的事，百姓就會恭敬有禮；（執政者）孝敬長輩、愛護晚輩，百姓也會盡忠於上；

（執政者）提拔好人、教化能力弱的人，百姓就會努力上進了。」③有人問孔子：「您為什麼不去做官從政呢？」孔子說：「《尚書》上說：「（最重要的是）孝道呀！要孝順父母、友愛兄弟，并推行政風氣，使之影響於政治。」（我做到這一點，）這就是從政，為什麼一定要做官才算從政呢？」④孔子說：「做人不講信用，我不知道這怎麼能行得通？（信用之於人，就像）車轍前安橫木的活銷，沒有了它們，（拉車的牲畜根本栓不到車上，）車怎麼走得動呢？」

諸柱則民服舉枉錯諸直則民不服為政篇第之三
十九季季康子問使民敬忠以勤如之何子曰臨
之以莊則敬孝慈則忠舉善而教不能則勸為
政篇第之三之十之三
書云孝乎惟孝友于兄弟施於有政是為政子曰
奚其為爲政為政篇第之三之十一之三
知其可也大車無輓小車無軌其何以行之哉子曰
為政篇第之三之十一之三
子張問十世可知也子曰殷

諸枉，則民服；舉枉錯諸直，則民不服。」為政篇第二之十九章① 季康子問：「使民敬、忠以勤，如之何？」子曰：「臨之以莊，則敬；孝慈，則忠；舉善而教不能，則勸。」為政篇第二之二十章② 或謂孔子曰：「子奚不爲政？」子曰：「書云：『孝乎惟孝，友于兄弟，施於有政。』是亦爲政，奚其爲爲政？」為政篇第二之二十一章③ 子曰：「人而無信，不知其可也。大車無輓（m），小車無軌（yue），其何以行之哉？」為政篇第二之二十二章④ 子張問：「十世可知也？」子曰：「殷

因為夏禮，所損益，可知也；周因於殷禮，所損益，可知也。其或繼周者，雖百世，可知也。』

『非其鬼而祭之，謗也。見義不為，無勇也。』

〔為政篇第二之二十四章②〕

八佾篇第三 孔子謂季氏：『八佾舞於庭，是可忍也，孰不可忍也？』

〔八佾篇第三之二章③〕

辟公，天子穆穆，奚取於三家之堂？』

〔八佾篇第三之二章④〕

三者者以雍徹。子曰：『「相維綱，周繼周者，雖百世，可知也。』

〔為政篇第二之二十三章①〕

因	於	夏	禮	所	損	益	可	知	也	其	或	繼	周	者	雖	百	世	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益				
可	知	也	其	或	繼	周	者	雖	百	世	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益
知	也	其	或	繼	周	者	雖	百	世	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	
其	或	繼	周	者	雖	百	世	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也
或	繼	周	者	雖	百	世	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	
繼	周	者	雖	百	世	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也		
周	者	雖	百	世	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也			
者	雖	百	世	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也				
雖	百	世	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也					
百	世	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也						
世	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也							
可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也								
知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也									
也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也										
周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也											
因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也												
於	殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也													
殷	禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也														
禮	所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也															
所	損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也																
損	益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也																	
益	可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也																		
可	知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也																			
知	也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也																				
也	周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也																					
周	因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也																						
因	於	殷	禮	所	損	益	可	知	也																							
於	殷	禮	所	損	益	可	知	也																								
殷	禮	所	損	益	可	知	也																									
禮	所	損	益	可	知	也																										
所	損	益	可	知	也																											
損	益	可	知	也																												
益	可	知	也																													

〔译文〕①子张问孔子：『今後十代，可以預先知道嗎？』孔子說：『殷沿襲夏的禮制，其所增減的，現在可以知道；周沿襲殷的禮制，其所增減的，現在也可以知道。那麼，繼周而起的朝代，即使去祭祀他，這是詔命。見到按道理應當挺身而出的事情却袖手旁觀，這是怯懦。』②孔子說：『如果明知受祭者不是自己祖先的神祇（孚），却

〔仲孫、叔孫、季孫三家（魯國當政的權臣），在祭祀祖先和撤除祭品的時候讓樂人演唱《雍》這首曲子（這是天子才有權使用的祭禮）。孔子（聽到這件事後）說：『（《雍》詩中有這樣的句子：）「是百代之後，現在也可以推測出來。」』③孔子談到季氏，說：『「他舉行儀式的時候，用八佾（五）之舞這種事他都敢做，還有什麼事是他不敢做的呢？」這兩句詩的哪一層意思呢？』