

# TONG BUXUEXI

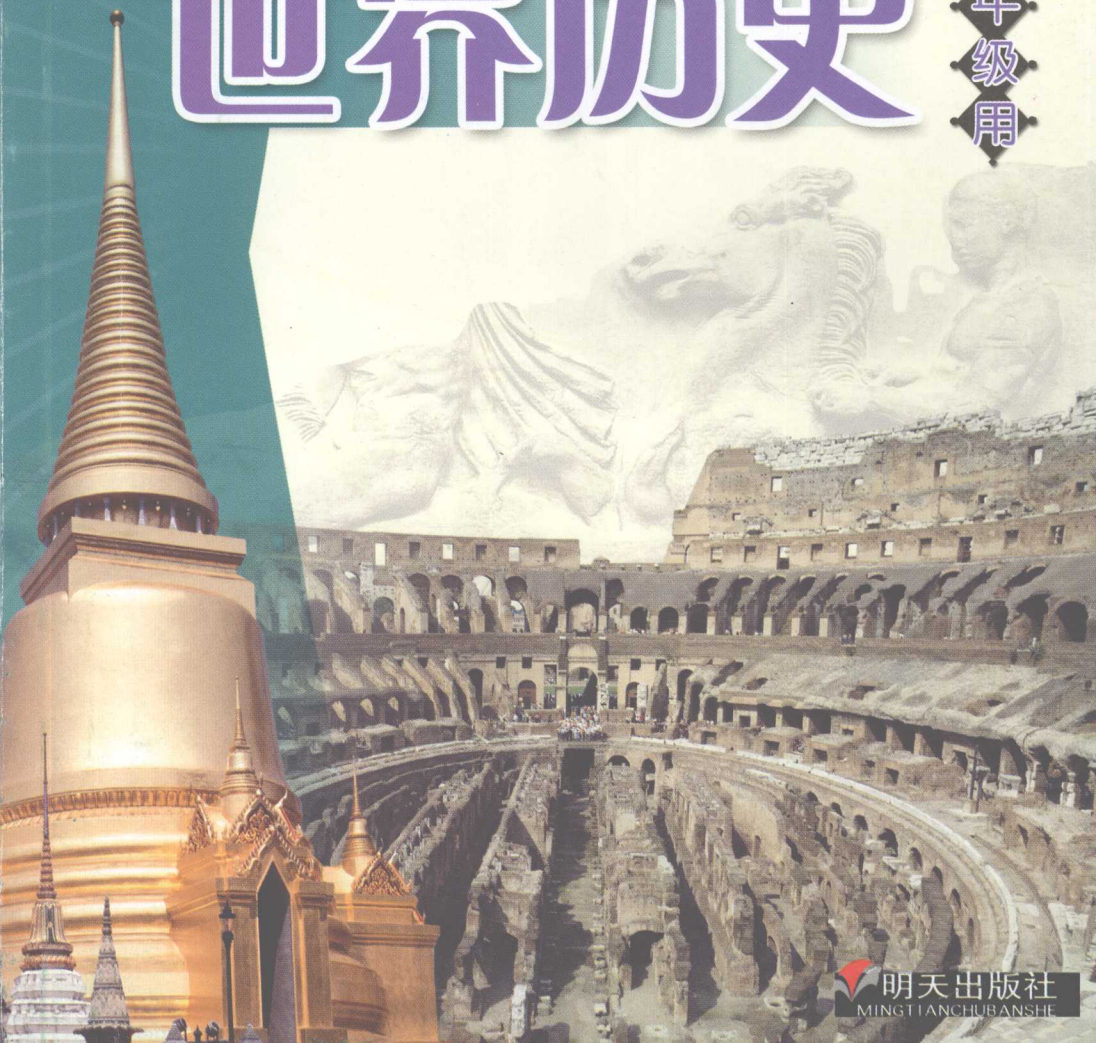


经山东省中小学教材审定委员会审查通过

## 同步学习

# 世界历史

九年  
级  
用



明天出版社  
MINGTIANCHUBANSHE



TONGBUXUEXI

同步学习

# 世界历史

九年級用

本书编写组



明天出版社  
MINGTIANCHUBANSHE

同步学习  
世界历史  
九年级用

\*

明天出版社出版  
(济南经九路胜利大街)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 济宁市火炬书刊印务中心印刷

\*

880 × 1230 毫米 32 开本 9.5 印张 284 千字  
2008 年 7 月第 2 版 2008 年 7 月第 2 版第 2 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5332 - 5444 - 5

定价:9.10 元

如有印装质量问题,请与印刷厂调换。



# 说明

TONGBUXUEXI

从2001年秋季开始,新一轮基础教育课程改革实验在全国正式启动,新的《课程标准》,新的实验教材,新的教学理念,改变了老师们的教学行为,也改变了同学们的学习行为。为适应新课程改革的需要,帮助同学们更好地用科学的方法掌握学科知识体系,培养学生的创新精神和实践能力,济宁市教研室组织具有丰富教学经验的中学教师和教研人员,精心编写了这套《同步学习丛书》。

本书充分体现了新课程改革的理念和特点;正确处理传授知识与培养能力的关系,注重培养学生的独立性和自主性,引导学生质疑、调查、探究,促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。

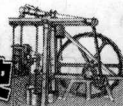
本书强调以《课程标准》为依据,从实验教材出发,适当向外拓展,力求全面体现国家对不同阶段的学生在“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”等方面的基本要求。

本书最大的特点是与教学同步,依据教材内容进行编排,有利于学生在课上或课下对所学教材进行巩固和测评,迅速把所学知识转化为能力。

由于时间和水平所限,不足之处,望同学们批评指正,以便进一步修改完善。

编者





# 目录

TONGBUXUEXI

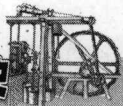
九年  
级  
用

1

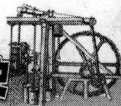
第1课 史前时期的人类 .....	(1)
第2课 亚非文明古国 .....	(5)
第3课 欧洲文明的起源 .....	(9)
第4课 中古亚欧文明 .....	(13)
第5课 文明的冲撞与融合 .....	(16)
第6课 世界三大宗教 .....	(20)
第7课 古代科技和文化 .....	(24)
<b>第一单元</b> .....	(28)
第8课 文艺复兴和新航路开辟 .....	(35)
第9课 英国资产阶级革命 .....	(40)
第10课 美国独立战争 .....	(44)
第11课 法国大革命 .....	(48)
第12课 第一次工业革命 .....	(53)
第13课 西方国家的殖民扩张和掠夺 .....	(57)
第14课 殖民地人民的抗争 .....	(61)
第15课 历史知识抢答赛(略) .....	
<b>第二单元</b> .....	(65)
第16课 俄国农奴制改革和日本明治维新 .....	(75)
第17课 美国南北战争 .....	(79)
第18课 国际工人运动与马克思主义的诞生 .....	(83)



第19课	人类进入电气时代	(88)
第20课	交通运输的新纪元	(92)
第21课	历史人物名言收集活动(略)	
<b>第三单元</b>		(97)
第22课	欧洲两大军事集团的形成	(106)
第23课	第一次世界大战	(111)
第24课	著名科学家和启蒙思想家	(116)
第25课	文学和艺术	(121)
<b>第四单元</b>		(126)
第1课	俄国十月革命	(134)
第2课	苏联的社会主义建设	(138)
第3课	凡尔赛—华盛顿体系的建立	(143)
第4课	资本主义世界经济危机和罗斯福新政	(147)
第5课	德、意、日的法西斯化	(153)
<b>第五单元</b>		(157)
第6课	大战的爆发与扩大	(166)
第7课	世界反法西斯战争的转折和胜利	(170)
第8课	活动课(略)	
第9课	第二次世界大战后的美国经济	(174)
第10课	欧洲联盟	(177)
第11课	日本成为世界经济强国	(181)
		(188)



第六单元 .....	(185)
第12课 苏联和东欧社会主义国家的改革 .....	(193)
第13课 东欧剧变和苏联解体 .....	(197)
第14课 亚洲国家的独立和振兴 .....	(201)
第15课 非洲独立运动和拉美国家维护国家权益的斗争 .....	(205)
第16课 中东地区的矛盾和冲突 .....	(209)
第七单元 .....	(213)
第17课 美苏“冷战” .....	(222)
第18课 世界政治格局的多极化趋势 .....	(226)
第19课 世界经济的全球化趋势 .....	(230)
第20课 第三次科技革命 .....	(234)
第21课 现代文学、艺术和体育 .....	(239)
第22课 活动课(略)	
第八单元 .....	(243)
复习巩固平台 .....	(252)
智能检测模拟 .....	(259)
参考答案 .....	(265)



## 第1课

## 史前时期的人类



## 学练思维导航



## 学练精要笔录

## 一、人类的起源

1. 起源:从非洲  中的一支发展而来。

时间:在距今约  年前形成。

2. 从猿到人过渡阶段结束的标志是  。

## 二、氏族社会

1. 母系氏族社会:随着原始  业和  业的出现,妇女在生活中占据着  地位,形成了以  血缘为纽带的稳固的集团。希腊神话中的  故事反映了这一历史现象。

2. 父系氏族社会  
随着生产的发展,  逐渐取代了妇女在生活中的主导地位,形成了以  血缘为纽带的固定的集团。  财产开始出现。希腊神话中的  故事是男子在社会生活中处于主导地位的反映。



## 思维发散点拔

对比是学习历史的基本方式之一,有利于大家加深对知识的理解。例如,本课中大家可以对比母系氏族与父系氏族社会的特点,思考他们有什么不同,母系氏族社会为什么会转变为父系氏族社会?理解社会生产力的发展和进步是促进社会发展的根本原因。





## 一、请你选择

1. 20世纪70年代,美国和法国科学家在埃塞俄比亚发现一具女性遗骨化石,归类为南方古猿,现代人类就是从南方古猿发展而来的,你知道人类形成距今约 ( )

- A. 五百万年                      B. 三百万年  
C. 一百七十万年                D. 八十万年

2. 人类社会最先出现的氏族是 ( )

- A. 母系氏族                      B. 父系氏族  
C. 部落联盟                      D. 家长制大家族

3. 在母系氏族里,妇女受到尊敬是因为 ( )

- ①当时人们只知母亲,不知父亲  
②妇女善于渔猎

③妇女在食物采集和家务劳动中发挥重要作用

④妇女擅长犁耕业

- A. ①②                      B. ①③                      C. ①④                      D. ②③

4. 人们“既知其母,又知其父”的状况反映的时期 ( )

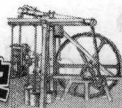
- A. 古代猿群                      B. 原始人群  
C. 母系氏族公社                D. 父系氏族公社

5. 导致人种差异的主要原因是 ( )

- A. 体貌特征不同  
B. 进化阶段不同  
C. 生活习俗不同  
D. 自然环境等多种因素长期影响

6. 下面是四位同学对原始社会的生活发表的高论。你认为说法不正确的是 ( )

- A. 人们共同劳动、共享劳动果实  
B. 工具十分简陋、生活非常艰苦  
C. 身穿兽皮草裙、居住在洞穴中



D. 没有剥削、没有压迫、没有烦恼

贝壳符号,三

7. 下列关于人类种族的说法不正确的是( )

- A. 主要有黄种人、白种人、黑种人
- B. 主要是由于自然环境的影响
- C. 白种人最聪明、黄种人次之、黑种人不聪明
- D. 生产的落后及与其他人群隔绝,会造成种族的衰落和灭绝

## 二、读材料,探历史

阅读下列材料:

文明出现之前,人类经历了漫长的史前时期。从猿向人的过渡,世界古史上的各种事物的起源在解释和说明上都有极大的难度,因为起源时期的人类对起源事件本身完全没有自我意识。

3

目前,大多数人类学家认为,现代人从非洲南方古猿中的一支发展而来。中国人类学家把“完全形成的人”分为四个进化阶段。根据人的体貌特征,世界上的人类分为三大主要人种。

人类最初经历的是原始社会。随着生产力和社会的进步,妇女和男子在原始社会的不同阶段,占据不同的地位,起着不同的作用。

请回答:

(1) 人区别于猿的重要特征是什么?

(2) 根据人的体貌特征,世界上的人分为哪三大主要人种?

(3) 氏族社会曾经历过哪两个阶段? 情况如何?



### 三、各抒己见

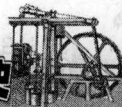
人类的祖先是古猿进化而来的,那么,今天的类人猿在遥远的将来会不会变成新的人类?为什么?

#### 史站流连直播



#### 早期猿人

人类学家根据猿向人演变过程中体质的变化,把人类的早期时代分为早期猿人、晚期猿人、早期智人和晚期智人四个发展阶段。从1964年起,人类学家就在坦桑尼亚的奥都威峡谷和肯尼亚的图尔卡纳湖畔,先后多次发现了大批石器和古人类化石并存的遗迹。它表明大约在250万年前东非古人类已能制造工具而不仅是使用工具,因而进化到一个新的阶段即“能人”(意思是有技能的人)阶段,人类学家们把它们分别命名为肯尼亚1470号人和坦桑尼亚“能人”,同时,也把同一阶段的人统称为“能人”。在坦桑尼亚的考古发掘中,考古学家们发现了一块长约2.5厘米的石片,被认为是迄今发现的最早的工具,这个时期发现的石器还包括大量砍砸器、刮削器及各种多边形器,显微观察发现,这些石片上有多种不同的擦痕,可能是割肉、砍树、割草时留下的。那么,制造工具在从猿到人的进化中意义何在?有人曾对黑猩猩进行教其制造石片的试验,发现它在制造石片时“表现出创新的思维”,但却不能重复最早的工具制造者曾经利用过的系统打石片技术,说明最早的工具制造者具有超过黑猩猩的认识能力。因为为了有效地进行工作,打制石片必须选择一块形状合适的石头,从正确的角度进行打击,且打击动作本身需要多次实践,这就需要工具制造者有较高的心智能力。所以,生活于250万年前的“能人”,其脑子大约比猿脑大50%。



能人应是人属的最早成员,但人类学家在研究了大量能人的标本后发现,并不是所有能人都完全用两足行走,有的更多地依赖于两足行走,而有的则较少地依赖于两足行走,所以,有些学者认为,能人还不能算是完全形成的人。由于早期猿人化石都是出现于非洲,因此,有人认为人类的祖先可能来自非洲。

## 第2课

### 亚非文明古国



#### 学练思维导航



#### 学练精要笔录

##### 一、古代埃及

1. 约公元前 3500 年,非洲东北部的\_\_\_\_\_河流域陆续出现几十个奴隶制小国。
2. 约公元前\_\_\_\_\_年,初步统一的古代埃及国家建立起来。
3. 国王自称是神的化身,他们的陵墓\_\_\_\_\_是权力的象征。

##### 二、古巴比伦王国

1. 公元前 3500 年,在\_\_\_\_\_流域南部建立起很多的奴隶制小国。
2. \_\_\_\_\_世纪,古巴比伦王国国王汉谟拉比统一了两河流域,建立起中央集权的奴隶制国家。
3. 《\_\_\_\_\_》是世界古代第一部比较完备的成文法典。

##### 三、古代印度

1. 公元前\_\_\_\_\_年,在印度河流域开始出现奴隶制小国。
2. 公元前 15 世纪后,雅利安人入侵,先后在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_流域建立起奴隶制国家。





等级3. 种姓制度:印度社会分为婆罗门、刹帝利、吠舍、贱民四个等级。婆罗门是祭司、贵族，掌握全部祭祀权和解释权。刹帝利是武士、统治者。吠舍是农民、牧民、手工业者、商人。贱民是从事低贱职业的劳动者。种姓制度是印度社会等级制度的基础。



思维发散点

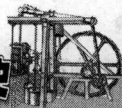
用辩证的观点分析问题是学习历史的重要方法之一。在学习本课的重点金字塔和《汉谟拉比法典》时,我们应坚持用辩证的观点看问题,培养全面评价历史事件的能力。通过上网查阅相关知识,进一步认识金字塔和《汉谟拉比法典》的实质。同时,还应认识到金字塔和《汉谟拉比法典》具有共性的一面,它们都是中央集权的奴隶制政权的体现。

自主学习思考题

智能练测平台

一、请你选择

- 在埃及众多的金字塔中,最为著名的是 ( )
  - 法老金字塔
  - 胡夫金字塔
  - 汉谟拉比金字塔
  - 乔达摩金字塔
- 下列关于金字塔的表述,不正确的一项是 ( )
  - 是为埃及国王修建的巨型陵墓
  - 因其外部贴有黄金而得名金字塔
  - 是法老专制统治的见证
  - 是古代埃及文明的象征
- 假如你是一名伊拉克人,时光倒回到公元前 18 世纪,你可能见到的国王是 ( )
  - 胡夫
  - 阿育王
  - 启
  - 汉谟拉比
- 世界上最古老的文明发祥于 ( )
  - 尼罗河流域
  - 幼发拉底河流域
  - 底格里斯河流域
  - 印度河流域
  - 亚马孙河流域
  - 黄河流域
  - ①②③④⑤⑥
  - ①②③④⑤



C. ②③④⑤⑥

D. ①②③④⑥

5. 你看过获得奥斯卡最佳外语片奖的印度电影《阿育王》吗? 阿育王的身份是“刹帝利”。和“刹帝利”有关的制度是 ( )

A. 等级制度

B. 分封制度

C. 民族分化制度

D. 种姓制度

## 二、读材料,探历史

阅读下面古代的一些法律条文:

1. 杀害婆罗门者应损毁自己,并三次投入火中。
2. 杀一个刹帝利,(应立誓守戒)六年,并交出 1000 头母牛和 1 头公牛。
3. 杀一个吠舍,(应立誓守戒)三年,并交出 100 头母牛和 1 头公牛。
4. 杀一个首陀罗,(应立誓守戒)一年,并交出 10 头母牛和 1 头公牛。

请回答:

(1) 这些法律条文出自古代哪个国家的什么制度?

(2) “刹帝利”在当时主要包括哪些社会阶层?

(3) 依据材料,由高到低排列出上述四个阶层的社会等级。

(4) 上述材料说明什么?

## 三、请你回答

作为人类文明发祥地——亚非文明古国,现在大都是发展中国家。某国际考察团准备探究这一历史,如果从安全角度考虑,你认为他们最好到哪几个国家去?

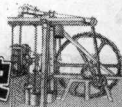


《王育阿》瀑由史中前类书国代卦... 史典新, 陈特新, 二

( ) 史站流连直播

## 8 古代两河流域的文明沿革

两河流域文明的先驱和创造者是苏美尔人,早在公元前4000年前后,来自伊朗高原上的苏美尔人就已经在两河流域建立了规模较大的村镇和城市,有了先进的灌溉农业,有了神庙。大约在公元前3500年前后,苏美尔人以神庙为中心建立了一些城邦国家。公元前3000年前后,苏美尔经济繁荣的同时,城邦战事不断。最后,公元前2371年,来自北方的阿卡德人统一了苏美尔城邦。苏美尔人创造了辉煌的文明,如楔形文字,苏美尔人的数学成就也很突出,但从此中断了。阿卡德人建立的王朝只存在了一百多年也灭亡了。后来,文明相对落后的民族相继侵入两河流域,成为当地的统治者。公元前1894年,闪族的一支阿摩利人以幼发拉底河畔的巴比伦城为首都建立了阿摩利王国。这个王国空前强盛,以致人们把美索不达米亚称为巴比伦尼亚,两河流域的历史从此进入“古巴比伦王国时代”(公元前1894年到公元前1595年),当地居民,无论是苏美尔人、阿卡德人还是阿摩利人从此都称为“巴比伦人”。古巴比伦王国最伟大的国王是汉谟拉比,在他统治的四十多年间,古巴比伦王国进入兴旺发达时期,在此期间,古巴比伦的疆域和经济文化都达到顶峰状态。其中,最伟大的贡献是《汉谟拉比法典》。而巴比伦也以它的繁华壮观闻名西方世界千百年,成为西方历史上城市繁华的参照系。公元前1595年,古巴比伦王朝即巴比伦第一王朝灭亡,巴比伦第二王朝即“海国王朝”建立(公元前1595~公元前1518年)。后来,巴比伦第三王朝即卡西特王朝(公元前1518~公元前1204年)和第四王朝(公元前1168至公元前689年)相继建立。在这近千年的漫长岁月里,两河流域始终处于分离状态,战争不断。在此时期,两河历史上一度有过其他政权。公元前14世纪中叶以后,亚述人在两河流域的势力增长,一度统治了两河流域。公元前626年,迦勒底人夺取了亚述人统治下的巴比伦城,建立了迦勒底王国,这个王国又



称新巴比伦王国,公元前612年,新巴比伦军队同伊朗高原上新兴的强国米底军队联合打败了强大的亚述军队,亚述从此灰飞烟灭。尼布甲尼撒二世是一位有作为的新巴比伦国王,他娶米底公主为妻,加强与米底的联盟,灭了犹太王国,使新巴比伦王国的国力达到极盛。为了取悦来自米底的皇后,尼布甲尼撒二世在巴比伦的皇宫中造了一座高达25米的空中花园,它以假山假石筑成,置身其中,绿阴浮空,恍若人间仙境,在上面可以俯瞰巴比伦全城。而他的皇宫更是古代最豪华的宫殿之一。公元前539年,波斯人侵入巴比伦尼亚。第二年,新巴比伦被波斯人灭亡。此后,两河流域成为波斯帝国的一部分。

### 第3课

## 欧洲文明的起源



### 学练思维导航



### 学练精要笔录

#### 一、爱琴文明

欧洲文明源于\_\_\_\_\_ ,公元前2000年左右,希腊早期文明\_\_\_\_\_ 文明兴起,历时800多年,先后以\_\_\_\_\_ 和\_\_\_\_\_ 为中心。

#### 二、希腊文明的中心——雅典

兴起:公元前8世纪,\_\_\_\_\_ 半岛和\_\_\_\_\_ 西海岸出现希腊人建立的城邦,\_\_\_\_\_ 是其中最重要的城邦之一。

发展:公元前\_\_\_\_\_ 世纪,雅典成为著名的奴隶制共和国。

繁荣:\_\_\_\_\_ 当政期间,雅典达到全盛,经济繁荣,文化昌盛,奴隶民主政治发展到古代世界的高峰。

#### 三、罗马共和国

建立:公元前\_\_\_\_\_ 年,罗马建立了共和国。





扩张:①同地中海西部强国迦太基进行3次战争,史称布匿战争。

②公元前3世纪,罗马成为地中海的霸主。

衰亡:公元前27年,罗马共和国被屋大维所取代。



## 思维发散点

历史线索整理法:把握历史事物的发展演变过程是学习历史的难点之一,按照事件的先后顺序进行整理线索是一种行之有效的方法。例如,古代罗马共和国发展的基本线索可以整理如下:

罗马城(前8世纪)——>罗马共和国(前509年)——>称霸地中海(前2世纪)——>罗马帝国(前27年)

## 智能练测平台



## 一、请你选择

1. 古代希腊文明的中心是 ( )

A. 克里特岛    B. 迈锡尼    C. 斯巴达    D. 雅典

2. 古代雅典以发达的民主政治而彪炳史册。右图人物为雅典民主政治的发展做出重大贡献,他是

( )

A. 屋大维    B. 汉谟拉比

C. 亚历山大    D. 伯利克里

3. 把奴隶主民主政治发展到古代世界高峰的是

( )

A. 古代埃及    B. 罗马共和国

C. 斯巴达城邦    D. 雅典城邦

4. 罗马共和国中真正掌握实权的是

A. 执行官    B. 元老院    C. 商人    D. 平民

5. 某电视剧制作中心准备拍摄《罗马帝国》,导演让第一位罗马帝

