

主 编
副主编

敬 枫 蓉
刘 松 涛

GAOXIAOSIXIANGZHENGZHIGONGZUOXINLUN

高校思想政治工作 新 论



电子科技大学出版社

教育参考丛书

高校思想政治工作新论

主 编 敬枫蓉

副主编 刘松涛

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治工作新论/敬枫蓉主编. —成都:电子科技大学出版社, 2002. 9

ISBN 7-81065-976-6

I. 高… II. 敬… III. 高等学校—政治工作—中国 IV. G641
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 084242 号

高校思想政治工作新论

主 编 敬枫蓉

副主编 刘松涛

出 版:电子科技大学出版社(成都建设北路二段四号)

责任编辑:谢应成 蒋 皖

发 行:电子科技大学出版社

印 刷:北京市朝教印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32 印张:6.25 字数:146 千字

版 次:2002 年 9 月第一版

印 次:2005 年 10 月第二次印刷

书 号:ISBN 7-81065-976-6/G·49

定 价:15.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

前 言

1999年我国高校扩招，随之带来了高等教育办学体制、管理体制和办学思想的重大变革。这一重大变革具体表现在三个方面：一是招生规模的逐年扩大，二是高校后勤社会化，三是推行学分制。简称为高校的“三项改革”。在“三项改革”的形势下，高校的学生思想政治工作面临着新的问题、新的机遇和新的挑战。如何回答新形势下学生思想政治工作的新的问题，把握新机遇，迎接新挑战，成为我省乃至全国高校思想政治工作者面临着的光荣而又艰巨的任务。

毛泽东同志指出：调查研究有如十月怀胎，解决问题有如一朝分娩。他又强调没有调查就没有发言权。根据调查研究应当走在解决问题的前面的原则，由成都信息工程学院牵头，组织8所院校，在各自学校开展了“三项改革”对思想政治教育带来的影响的调查，在调查基础上形成了20余篇论文和调查报告。这些论文和调查报告较为全面地从高校改革的形势、学生思想政治工作的意义、学生党员的思想政治教育等九个方面，系统地阐述了在“三项改革”的新形势下，如何更切合学生实际地采用新措施、新途径、新方法和新手段，开创高校思想政治工作新局面。

在各自学校提出的论文和报告的基础上，经过进一步加工和编辑，形成了《高校思想政治工作新论》一书。

全书除前言和后记外，共安排了九章和一个结束语：第一章和第二章属于导论性质，讨论了高校改革的新形势和“三项改革”对学生思想政治工作的影响。第三章至第九章为一板块，具

体涉及高校学生工作的各个方面，包括学风建设、综合素质培养、大学生就业、共青团和班级管理、民族地区高校、德育工作及学生党员的思想政治教育等方面，讨论了学生思想政治工作的现状、问题及对策，作了有理有据的分析和阐述。最后为结束语，提出和论述了我们对于开创高校政治思想工作新局面的意见和设想。

最后要指出的是，本书所研究的课题是四川省高校德育研究会的重点课题。

目 录

前言	1
第一章 高校思想政治工作的新形势	1
一、高等教育改革的必要性	1
二、高校中的“三项改革”	4
附录 关于高等学校后勤社会化改革的调查报告	8
第二章 “三项改革”与学生思想政治工作	22
一、“三项改革”中的学生	22
二、“三项改革”中的教师	26
三、“三项改革”对大学生的积极影响	30
四、“三项改革”对学生思想政治工作的挑战	31
五、做好学生思想政治工作的策略	38
第三章 学风建设中的思想政治工作	60
一、学风现状	60
二、学风问题的成因	66
三、加强学风建设中的思想政治工作	70
第四章 综合素质培养中的思想政治工作	76
一、综合素质教育思想的形成	76
二、大学生综合素质的现状	81
三、高校改革与大学生的综合素质	90
四、素质教育中的思想政治工作	98
第五章 大学生就业中的思想政治工作	101
一、就业与经济、教育和科技的关系	101

二、影响高校毕业生就业的主要因素	105
三、建立培养复合型人才的教育模式	110
四、努力培养大学生的就业素质	115
第六章 共青团和班级管理中的思想政治工作	120
一、建立高校共青团工作的新模式	120
二、班级教育和管理	127
三、高校班级政治辅导员的素质	135
第七章 加强和改进高校德育工作	141
一、大学生对德育工作的期望及德育现状	141
二、高校德育工作的对策	146
三、高校改革下的大学生法制教育	151
四、消除贫困大学生的心理障碍	157
第八章 加强学生党员的思想政治工作	162
一、高校学生党员现状	162
二、进一步提高学生党员的素质	163
第九章 民族地区高校中的思想政治工作	172
一、民族地区高校与内地高校的主要差异	172
二、民族地区高校学生综合素质的现状	173
三、思想政治教育工作中的主要问题	177
四、构建民族地区高校思想政治工作新体系	179
结束语 开创高校思想政治工作新局面	187
后 记	193

第一章 高校思想政治工作的新形势

知识经济已初见端倪,以材料、生命和信息科学为代表的新学科异军突起,交叉学科、边缘学科蓬勃发展,培养创新型人才成了大学教育的当务之急。实践证明,创新型人才往往产生于学科的交叉点和空白地带。这就促使我们必须在继承以往实践经验证明了可行的教育手段的基础上,反思我们教育中已经或者是即将出现的问题,提出高教改革的方向及内容。高等教育在改革的背景下,进入了新时期,面临了新形势。

一、高等教育改革的必要性

在对四川省部分高校(宜宾学院、成都信息工程学院、西南科技大学、四川农业大学经贸学院、四川大学化工学院、西南石油学院、阿坝师范高等专科学校等7所院校)的调查中,可以明显的看到学生对于教育改革相当关注,学生们都能切实地感受到各自学校的教育改革措施。如四川大学学生在该校实施全面学分制后,有相当部分的学生(42.3%)对此非常关注;调查所涉及的学校(或学院)的学生都不同程度的感受到学校正处在教育改革的最困难的阶段,有近一半的学生都能明显感受到改革所带来的阵痛:“学习生活资源紧张”。学生也希望能从教育改革中获益,有45.4%的学生感到“学业心理压力增大,更加关注国家经济发展形势和毕业生就业动态”,同时有48.9%的学生希望能在学校中“从现在做起,注重专业基础、技能的学习及综合能力的

锻炼和提高”，这从不同角度说明了高等教育改革的必要性。

对于目前我们的办学条件，学生在诸多方面都不同程度的表现出不大满意，在“办学层次”（18.4%）、“实习实验条件”（22.7%）、“图书量及更新度”（36.6%）、“师资队伍”（25.6%）、“风格环境”（27.8%）、“学习氛围”（20.9%）等方面都有相当的学生表示不能满足其学习的需要，而且从调查结果较为平衡的比例中看出，这些问题的存在具有普遍性。另一方面，高校教育改革工作也在一定程度上得到学生的肯定。比如对于“电子图书”及“教学现代化手段”的引入，也分别有39.4%和23.2%的学生感到满意。在学生看来，对于专业课程的设置、综合知识及能力的培养、以及动手能力的培养是教育改革中应该狠抓的环节，对于教材的陈旧、授课内容的陈旧、以及教师授课的艺术技巧和调动学生思维能力等方面学生反响较为强烈，在不同程度上表示出不大满意。这些结果与目前学生感到就业压力大、注重知识的实用性的求知变化趋势是一致的。学生从“被动学习”到“主动学习”的变化，使我们不得不思考如下问题：我们教育改革的方向和内容是什么？知识经济时代到底需要什么样的人才？该如何培养？目前，高等教育的课程设置仍比较陈旧，跟不上时代要求，亟待更新；教学手段和教学方法，也还是传统的老师讲、学生听、记笔记的方法。如果不把这种非常呆板的教学方式转变到以学生为中心的教学方式上来，就无法激发学生的创新能力，无法推进素质教育。我们认为高等教育一定要以学生全面发展为宗旨，拓展学生的知识面。开设丰富的选修课和各种各样的讲座，给学生创造各种机会，使他们文理通融，促进综合素质的提高。对此，我们提出以下几点看法。

1. 学科结构调整是高教改革的主方向。高等教育要追赶世界先进水平，必须打破传统专业人才的概念局限，强调“全面素

质”和“一专多能”，重点培养学生的创新能力。这就有赖于全面改革人才培养模式和教学管理制度。要调动教师的创新热情，就要继续深化高校人事制度、后勤社会化等多方面的改革，营造能留住人才的环境。

2. 高等教育改革不同于企业改革，不能搞“抓大放小”。国家在支持重点院校的同时，绝不能忽视一般院校，否则，人才培养之路就会变成越来越窄的独木桥，不利于人才战略的实施。

3. 教科经济一体化是高教改革的重要内容。高校要充分发挥教学、科研和社会服务三大职能，就不能再像以往那样只埋头搞科研，花大力气促使高新技术产业化，让科技成果产生经济效益。高等教育要努力实现教育、科技、经济一体化。在美国，科学产业园区都与高校互相交错，连为一体，以斯坦福大学为主导发展起来的“硅谷”就是一个典型的例子。目前我国不少高校还仅仅停留在教学、搞基础理论研究的层面上，难以适应新经济发展对高等教育提出的更高要求。高等院校应该促成知识的创新、加工、传播和应用有机结合，建成教育、科研、产业三位一体的基地。“高校既出人才，又出技术，还出产品”，这样就可以大大缩短知识与信息从创新、加工到传播应用的周期，加快迈向知识经济的步伐。而高校自身功能也将在这种以高科技产业为支柱的发展壮大中得到扩展。在这样的大环境中，学生的“以适应社会需要为主要学习目的”的需求才能最大程度的得到满足，从而激发学生更加自主的学习。而我们的教育改革的目的是要调整教育体制，使之合理化，从而提高办学效益，提高全体人的素质，以适应现代科技和经济竞争日益激烈的形势。获得最高水准的成就，使每个学生作为个人和社会成员能够充分发挥自己的潜能，使学生获得专门知识，发挥专长，成功地参与到不断变化的科技与经济社会中去。

二、高校中的“三项改革”

高等教育管理体制改革的需要。随着我国教育事业的发展和教学改革的不深入，高校扩招成为高等教育适应社会主义现代化建设的主要举措之一。1999 年我国高校开始扩招，带动了我国高等教育办学体制、管理体制和办学思想的重大变革，高等教育的发展在观念、体制、规模、结构和效益上都发生了根本的变化。高校后勤社会化改革是高校教育体制改革的主要环节之一，已经成为当今时代的潮流，正在全国高校轰轰烈烈地深入推进，为推行素质教育提供强有力的后勤保障和实践空间。伴随社会主义市场经济体制的建立，高校内部管理体制的改革也不断深化，一种以教育思想转变为先导，以教学改革为核心，以因材施教为原则的教学管理制度——学分制，在全国许多高校正在推行。高校实行学分制的教学管理制度是高教内部管理体制改革的另一重要环节，日益成为高校教育管理改革的焦点、热点、也是难点。这三项改革给高校的发展带来了前所未有的发展机遇，但同时也给高校管理体制带来了冲击。可以说，“三项改革”能否顺利地推进，将直接影响到我国高等教育事业的健康快速发展。简要地说“三项改革”是指扩大招生规模、后勤社会化和实行学分制。下面就“三项改革”的情况作一简单介绍。

（一）扩大招生规模

1999 年，国家计委向中央提出进一步扩大国内需求，促进经济增长的 12 条建议，其中明确提出要“扩大高等学校招生规

模”。使1999年普通高校招生规模一下达到160万人，比1998年的108万增长了42.6%；2000年高等院校再一次扩招，全国普通高校计划招生180万人，实际招生220.6万人，增幅约为37.8%，两年间招生总量翻了一番。2001年高校招生规模继续扩大，人数在250万人以上。到2001年，全国普通高校在校生已由1998年的643万人发展到了1214万人，高等教育的毛入学率由1998年的9.8%提高到了13.2%。可以预期，在一段时期内，尽管高等教育扩招的增长幅度将大大降低，但是招生规模仍将呈扩大趋势。高校较大的扩招幅度，引起了社会各界广泛关注，成了社会的一大热点。

（二）后勤社会化改革

学校后勤的模式愈来愈不适应招生规模扩大和社会主义市场经济深入发展的要求，从而提出了高校后勤社会化改革问题。其主要思路是政府主导，社会承办，学校选择，形成社会化后勤第三产业和社区服务体系，从而使高校将主要精力集中到教学和科研上，而将服务于高校的后勤事务，诸如学生公寓，食堂及其他相关的服务社会化。陈至立同志指出：“高校后勤社会化改革所取得的成就，不仅直接有力地支撑了近三年高等教育快速发展，有力地推动着我国高等教育办学模式与办学观念的深刻转变，对高等教育可持续发展产生了深远的影响”。李岚清同志在第三次全国高等学校后勤社会化改革工作会议上强调指出，高校后勤社会化改革，正在打破制约高校发展的“瓶颈”，是加快发展我国高校教育事业的必由之路。在深化改革的同时，必须加强对学生公寓和食堂运行的管理和监督，认真研究后勤社会化改革给学生学习方式 and 生活方式带来的变化，积极探索适应改革要求

的学生工作体制和机制,搞好管理和思想政治工作,确保高校的稳定。

由于历史的原因,各高校基础建设欠账较多。尽管近几年来都采取措施加大投入,教学硬件情况已有明显改善,能基本满足教育改革后教育教学工作的需要,但仍然跟不上时代发展的步伐,离学生要求仍有较大差距。在回答“学校正处于改革发展时期,你感触最深的是什么?”这个问题时,5所高校中平均35.2%的有答卷学生选择了“学习、生活资源紧张”这一答案,为该题所有4个选择答案中选择人数最多的。其中宜宾学院48%、成都信息工程学院49.2%、四川大学31.8%、西南科技大学32.8%、四川农业大学48.3%。在回答“你对目前学院办学条件相对不满意的是什么?”这个问题时,对该题的所有的6个选项(A.办学层次;B.实习实验条件;C.图书馆藏书拥有量及更新度;D.师资队伍;E.网络环境;F.学习氛围)7所高校分别有13%~65%的学生作了选择,其平均选择率最高的是“图书馆藏书及拥有量”达36.6%,其余依次为:“网络环境”27.8%、师资队伍25.6%、实习实验条件22.7%、学习氛围20.9%、办学层次18.4%。与此同时,在回答“你对目前学院办学条件相对满意的是什么?”这个问题时,学生选择率最高的答案为“图书馆电子阅览室”,选择率也为39.4%,未达50%,其余依次为教学现代化手段及设施23.2%、师资水平14.7%、实验实习13.4%,满意度都相当低。而在回答“学校处在改革发展初期,感触最深的是什么”问题时,学生选择最多的为“学习生活资源紧张”这一答案选择率高达35.2%。由此可见,各高校目前教学硬件建设情况虽有较大进展,但整体仍不容乐观。

(三) 学分制

以素质教育为导向的高教改革过程中,各高校先后采用了学分制教学管理制度。学分制于1872年产生于美国哈佛大学,之后逐步推广完善。完全学分制是以学分作为计算学生学习量的单位,以学分衡量其学业完成情况,并以学生取得最低必要学分作为毕业标准的教学管理制度,它融选课制、导师制和弹性学制为一体,相应的具有学习时限的灵活性,学习内容的选择性,课程考察的变通性和培养过程的指导性等特点。为对学分制的施行提供可行的方案,“三项改革”课题组对此作了问卷调查。

在回答“学院正处于改革发展时期,你感触最深的是什么?”这个问题时,7所高校答卷中29.7%选择了“实施学分制”,其选择率列4个选项的第2位,其中成都信息工程学院为32.4%,四川大学为42.3%,西南科技大学为33%、四川农业大学为24.2%。表明学分制改革正在深入人心愈来愈为广大学生所接受。在回答“你认为学校教学改革应该抓哪些环节?”这一问题时,7所高校平均35.4%的学生选了“专业设置、课程内容等要符合市场要求”这一答案。其中宜宾学院44%、成都信息工程学院52.2%、四川大学34.9%、西南科技大学28.6%、四川农业大学35.4%,此外,7所高校平均34.1%的学生认为应“提供开放实验室环境培养创新精神,强化动手能力”,31.3%的学生认为应“多开选修课,增加主修课”。在回答“教学过程中急需解决的问题是什么?”时,7所高校平均33.2%的学生选择了“教师驾驭课堂秩序调动学生思维能力”这一答案,有24.3%的学生认为应急需解决“教学手段落后,方式老套问题”,同时30.3%的学生认为应急需解决“教材陈旧,授课内容陈旧问题”,

23.9%的学生认为急需解决“教学组织、教学内容完整化、体系化”的问题。由此可见,不少学生希望高校进一步加大教改力度,使课程质量,教学手段,教学内容进一步与时代接轨,以满足学生参加未来竞争的需要。

“三项改革”有着内在的必然联系。随着我国经济社会的快速发展和经济全球化的来临,对高素质人才的需求愈来愈大,高等院校扩大招生规模,是满足这种需求的必然举措。招生规模扩大,必然要求高等学校改变“学校办社会”的后勤服务格局,走社会化之路。相应地,教育理念,教育方式,管理模式也在发生变化,具有较大选择性和灵活性的学分制越来越引起人们的重视。

由此可见,“三项改革”是高等教育适应我国经济建设和社会发展需要的必然要求,也是高等教育自身从精英阶段向大众化阶段发展的必然要求。“三项改革”给我国高等教育注入了空前的活力,带来了难得的发展机遇。同时,它也对我国高等教育的传统教育方式和管理模式提出了挑战,给大学生思想政治工作带来了新的问题。认真研究“三项改革”给大学生学习、生活和思想带来的影响,积极探索和完善适应改革要求的思想政治工作新机制,从而提高思想政治工作的针对性和实效性,对促进学生健康成长和高等教育良性发展具有十分重要的意义。

附 录

关于高等学校后勤社会化改革的调查报告

“通过高校后勤社会化改革,实现高等学校办学模式的重大

转变”，这是1999年召开的全国高等学校后勤社会化改革工作会议的一个重要精神。那些当年制约高校发展的“瓶颈”——计划经济体制下的高校后勤如今已改头换面，取而代之的是符合市场运作机制的后勤体系。这种管理模式和运营模式的脱胎换骨，直接打破了过去“包、统、管”，“等、靠、要”，实行了“小机关、多实体、大服务”的管理机制。这样，学校就可以腾出大量的人力、财力、物力应用于教学、科研和管理上，走学校良性发展的轨道。实践表明，走企业化、产业化的后勤改革发展道路，是今后乃至很长一段时期内我国高等教育事业必须始终坚持的发展方向。

（一）学生公寓方面

1. 改革所取得的成效

几年前，高校扩招致使学生人数激增，学生的住宿问题日益突出。经过了几年的后勤社会化改革之后，高校住宿条件已有了比较大的改观。过去的“学生宿舍”，如今改称为“学生公寓”，公寓的软、硬条件有了明显的改善。在问卷调查过程当中，很多高年级的学生发出了由衷的感叹：现在新生的住宿条件真是太好了！很多在几年前他们想都不敢想的事情，比如：接入宽带、独立卫生间等等，如今都已变成了现实。据统计，在本次问卷调查当中，仅有22.8%的被访学生对学生公寓表示“不满意”，低于浴室（34.4%）和食堂（48.5%）。我们在调查中还发现，只有53.3%的学生对于学生公寓的软件环境，即对工作人员的服务质量表示“满意或基本满意”，如图1所示。仅有17.4%的学生对于公寓内的卫生表示“不满意”。在回答“学校服务机构最让人满意的是什么”时，有20.3%选择了公寓条件，高于食堂的

9.8%和浴室的10.1%，统计情况如图2所示。在住宿条件取得改善的同时，学生们对于公寓管理制度的看法也有了改变。

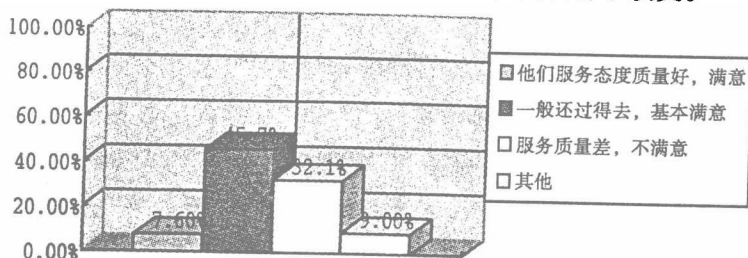


图1 学生对高校后勤改革后，膳食中心
公寓管理中心等服务工作的满意度

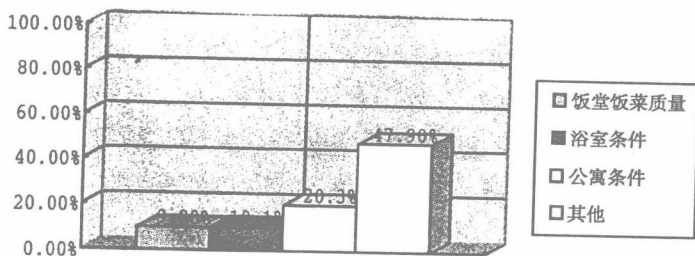


图2 学生对学校服务机构的满意度

据调查，有33.5%的学生觉得自觉服从管理，尊重管理人员，69.8%的同学认为明确制度适度、管理有利于大家。目前，自觉服从宿舍管理的多了，对管理制度表示理解的多了。

2. 急需改进的地方

(1) 公寓管理人员的服务质量和自身素质有待于进一步的提高

调查中，有31.8%的学生认为管理服务人员的工作责任心、服务质量需要进一步改进，有28.3%的同学认为服务人员的素质