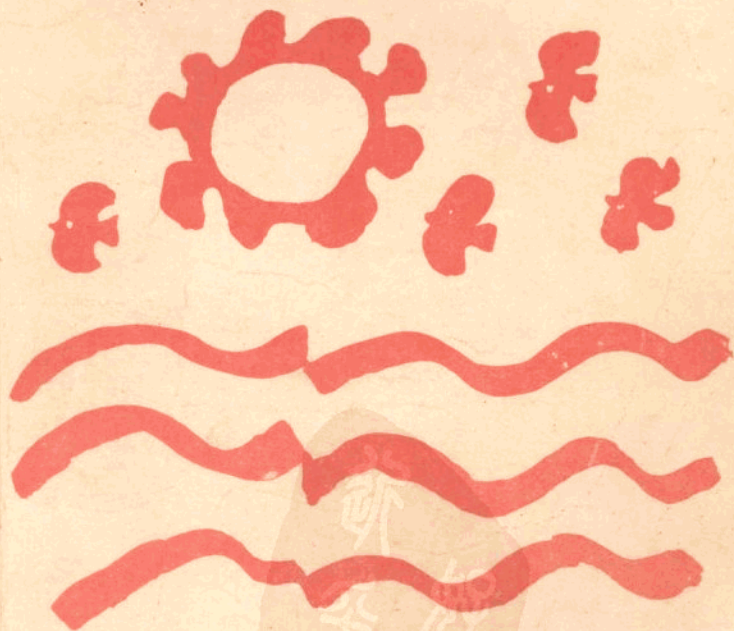


全国统编小学课本辅导丛书

学法与自测

(一年级数学)

北京第一实验小学 马玉贤等编著



科学技术文献出版社

全国统编小学课本辅导丛书

学 法 与 自 测

(一年级数学)

北京第一实验小学

马玉贤 王彩平 寿长华 编著

科学技术文献出版社

(京)新登字130号

内 容 简 介

本书根据国家教委最新颁布的《全日制小学数学教学大纲》的要求,分12个单元编写。主要内容包括:数的基本含义;100以内数的读法、写法和加减法;进位加法;退位减法;图形(长、方、圆、三角)的认识;长方体、正方体、圆柱体和球体的区别;认识人民币元、角、分及其加减法等基础知识。着重在开发学生的智力和培养学生的能力。

本书结合低年级儿童特点,配有大量插图,形象直观,练习形式多样,辅导方法具体灵活,是学生和家长的良师益友。

本书可供小学校师生、幼师学生及小学生家长参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

学法与自测:一年级数学/马玉贤等编著.-北京:科学技术文献出版社,1994.3

(全国统编小学课本辅导丛书)

ISBN 7-5023-2133-0

I. 学…

II. 马…

III. 数学-小学-教学参考资料

IV. G623.5

科学技术文献出版社出版

(北京复兴路15号 邮政编码100038)

北京平谷兴谷印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1994年3月第1版 1994年3月第1次印刷

开本:787×1092毫米 1/32 印张:6.125 字数:132千字

印数:1—3000册

定价:4.50元

前 言

鉴于全国小学已改用新教材，我们及早编纂了这套学法与自测丛书，以适应新的发展形势。

当前，独生子女很多，家长对孩子的期望值很高，辅导孩子时常因方法不当、与老师教法不同而收效甚微。这套丛书根据教学大纲的要求，着重介绍学习方法，包括如何掌握和记忆基础知识，解题的思路、技巧和方法，典型错误分析等。并且配备精选的足量习题、自测试卷，便于学生和家长进行自我检查掌握情况。

丛书趣味性强，通俗易懂，图文并茂。同学们边读、边学、边做，不枯燥，可不断提高学习兴趣和各方面的能力。

丛书分语文和数学两大类，均按年级分册，还包括毕业总复习，共计 14 册。

丛书由中学高级教师王彭年、陈正宜组织编写，作者皆是北京第一实验小学的具有丰富教学经验的小学高级教师。该校系全国闻名的重点小学，邓颖超同志曾为该校题写校名。该校学生在全国性数学竞赛、作文比赛中多次获奖，升学考试成绩优异。

希望我们的丛书能成为同学和家长的好朋友，只要大家认真地读和练，就一定能取得好成绩。

我们水平有限，欢迎读者阅后提出宝贵意见。

丛书编者

1993 年 2 月于北京

目 录

第一单元 准备课

- 1-1 内容简析 (1)
- 1-2 学习指导 (1)
 - 1. 要会观察插图 (1)
 - 2. 要弄清三个含义 (2)
- 1-3 自测题 (3)

第二单元 10以内数的认识和加减法

- 2-1 内容简析 (5)
- 2-2 学习指导 (5)
 - 1. 要会观察和利用书上的插图学习 (5)
 - 2. 要巧记字形、写好数字 (6)
 - 3. 要理解加减法的意义 (7)
 - 4. 要加强口算练习 (9)
- 2-3 自测题(A卷 B卷 C卷)..... (15)
- 2-4 部分自测题答案 (38)

第三单元 认识图形(一)

- 3-1 内容简析 (41)
- 3-2 学习指导 (42)
 - 1. 要通过观察实物认识图形 (42)
 - 2. 巧拼图形 (43)
- 3-3 自测题 (43)
- 3-4 自测题答案 (45)

第四单元 11—20各数的认识

4-1 内容简析	(46)
4-2 学习指导	(46)
1. 在观察、操作中学习	(46)
2. 要学好10加几和相应的减法口算	(49)
4-3 自测题	(51)
4-4 部分自测题 答案	(55)

第五单元 20以内的进位加法

5-1 内容简析	(57)
5-2 学习指导	(57)
1. 要明确算理,掌握口算方法	(57)
2. 要加强口算练习	(59)
3. 学会解答表格应用题	(62)
5-3 自测题(A卷 B卷 C卷)	(64)
5-4 部分自测题 答案	(73)

第六单元 总复习(一)

6-1 自测题(A卷 B卷 C卷)	(75)
6-2 部分自测题 答案	(86)

第七单元 20以内的退位减法

7-1 内容简析	(88)
7-2 学习指导	(88)
1. 要明确算理,掌握口算方法	(88)
2. 要加强口算练习	(90)
3. 初步学习解答文字应用题	(95)
7-3 自测题(A卷 B卷 C卷)	(100)
7-4 部分自测题 答案	(110)

第八单元 认识图形(二)

8-1 内容简析	(113)
8-2 学习指导	(113)
1. 在观察实物中认识图形	(113)
2. 在观察比较中辨别图形	(114)
8-3 自测题	(116)
8-4 部分自测题答案	(117)

第九单元 100 以内数的读法和写法

9-1 内容简析	(117)
9-2 学习指导	(118)
1. 在动手操作中学习	(118)
2. 学会读写方法	(119)
9-3 自测题(A卷 B卷 C卷)	(122)
9-4 部分自测题答案	(131)

第十单元 元、角、分的认识

10-1 内容简析	(133)
10-2 学习指导	(133)
1. 认识人民币的单位	(133)
2. 学会简单的换算和计算	(134)
10-3 自测题	(135)
10-4 部分自测题答案	(137)

第十一单元 100 以内的加法和减法

11-1 内容简析	(138)
11-2 学习指导	(138)
1. 掌握口算方法,正确迅速地口算	(138)
2. 笔算题的错误分析	(153)

3. 进一步学习文字应用题.....	(154)
11-3 自测题(A卷 B卷 C卷).....	(160)
11-4 部分自测题答案	(175)

第十二单元 总复习(二)

12-1 自测题(A卷 B卷 C卷).....	(176)
12-2 部分自测题答案	(186)

第一单元 准备课

1-1 内容简析

本单元主要让学生了解学校生活，遵守学校纪律，爱护学校的一草一木。通过观察插图，了解学生认数、数数和语言表达等情况。学会“分类”，了解“同样多”、“多些”、“少些”的含义。为后面学习新知识做好准备。

1-2 学习指导

1. 要会观察插图

看书上第 2—3 页的图，能看出，这是一所学校，学校里有老师、有小朋友。有的小朋友背着书包高高兴兴来上学，见到老师敬礼问好，有的小朋友在操场上踢足球，有的小朋友拿着喷壶在给花儿浇水。这样回答还不够，还要有条理的把数数出来。可以按下面的两种方法数数。

(1) 按从左往右，从上到下的顺序数。

图的左边：在这美丽的校园门口，有一位老师，有两位同学向她敬礼问好。黑板上写着五个大字，“欢迎新同学”。在黑板的后面有 4 棵向日葵。

图的右边：操场上有 3 个小朋友在踢球。

图的上边：有一幢教学楼，两个同学正往里面走。教学

楼的左边有 8 棵小松树，有一面五星红旗，迎风飘扬。空中有 7 只小鸟自由自在地飞翔。

图的下边：有一个花坛，花坛上有 6 朵鲜艳的花儿开放。有两个少先队员，每人手里拿着一把喷壶在给花儿浇水。

校园里有 4 个女同学，5 个男同学，一共有 9 个同学。加上一位老师，图上一共有 10 个人。

(2) 按数的大小顺序数。

观察图时，用手指指着图，从个数是 1 的开始数到 10。

① 1 所学校，1 幢楼房，1 面红旗，1 块黑板，1 个足球，一位老师，一个花坛。

② 2 个同学向老师问好，2 个少先队员浇花，2 个同学进楼，2 把喷壶，2 个书包，2 朵白花。

③ 3 个同学在踢足球，3 个人在学校门口。

④ 4 朵粉花，4 棵向日葵，4 个女同学。

⑤ 5 个男同学，5 条红领巾，5 个大字。

⑥ 6 朵花。

⑦ 7 只小鸟。

⑧ 8 棵小松树。

⑨ 9 个同学。

⑩ 一共有 10 个人。

还可以数一些实物，在数数时，要注意分清上、下、左、右的方位。

2. 要弄清三个含义

(1) 分类(看书上第 4 页图)

图上有一支铅笔和两个球，两个球已经被圈在一起了。因为大球、小球都是小朋友玩的球，是同类物品，所以圈在

一起。铅笔是用来写字、画画的，和球不是同类的物品。又如公鸡、母鸡、小鸡虽然不同，但它们都是鸡，是同类动物，把它们圈在一起。书包和汽球不是同类物品，不能圈在一起。所以分类就是把同类的物体归在一起，圈起来。

(2) 同样多(看书上第5页图)

图上左边有4个萝卜，右边有4只白兔。一个萝卜对着一只白兔，正好都对上，没有多余的，我们就说萝卜和白兔同样多。

(3) 多些、少些(看书上第6页图)

图上左边的小鸡和右边的小鸭一只对着一只，小鸭没有多余的，而小鸡有多余的，就是小鸡多些，小鸭少些，我们就说小鸡比小鸭多。也可以说小鸭比小鸡少。

苹果和桃比，苹果少些，桃多些，我们就说苹果比桃少。也可以说桃比苹果多。

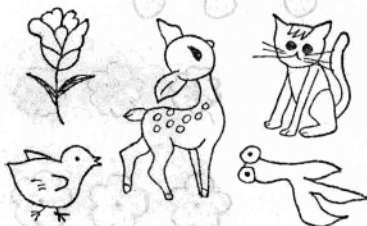
1-3 自 测 题

1. 把同类的物品圈起来。

(1)



(2)



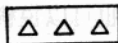
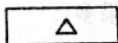
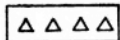
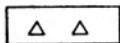
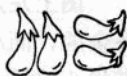
(3)



(4)



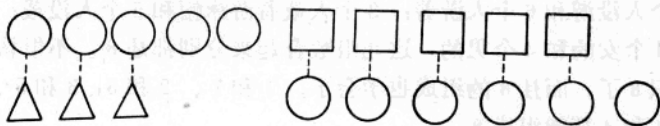
2. 把同样多的用线连起来。



3. 把同样多的部分圈起来。



4. 比多、比少, 多的在()里画V, 少的在()画×。



○ 比 △ () □ 比 ○ ()

第二单元 10 以内数的认识

和加减法

2-1 内容简析

本单元主要会数 10 以内的数。会认、会写数字 1—10。还要学习 10 以内各数的组成, 加、减法及连加、连减和加减混合运算。这些内容是在学数学中最基础的知识。因此必须把它学好。

2-2 学习指导

1. 要会观察和利用书上的插图学习

每认一个数都配有一幅主题画, 通过这些画来学习数学知识。

如书上第 34 页图,是学习数字 8 的主题画。看到图就要说出有 8 个人游泳,还得说出: 1 位老师和 7 个小朋友; 2 个人没游和 6 个人游着; 3 个人戴着游泳帽和 5 个人没戴; 4 个女的和 4 个男的。这几组数合起来分别都是 8。不但认识 8 了,而且 8 的组成也学会了。1 和 7、2 和 6、3 和 5、4 和 4 都能组成 8。

看书上第 18 页图,通过观察理解得出,左边有 2 根老玉米,右边也有 2 根,合起来一共有几根? 有 4 个白圆,给 3 个白圆涂上了颜色,还剩几个白圆?

从以上例子可以看出书上的插图,都是用来帮助同学学习数学,理解算理的。所以在学习中必须动脑筋,认真观察分析每幅图,积极思考问题。

2. 要巧记字形、写好数字

1—10 这十个数字,在学习数学当中,是最基本的数,必须把它学好、写好。要记住每个数字从哪里起笔,怎样运笔和收笔。书上的数字都是手写体。写时要仔细观察田字格前面的空心字,字里面有红的虚线,标有箭头,就是教给同学每个字怎样写。从哪儿起笔、运笔和落笔(田字格里,有横竖虚线,把田字格分为左右两个半格)。在写时,要认真观察,每个数字,每一笔在田字格中占什么位置。一定严格按照田字格里面的字来写。经过一段时间反复练习,每个数字才能写熟、写好。为了让同学记住 1—10 各数的字形,把它编成了下面的顺口溜:

你数 1, 我写 1, 1 字像根棍, 右上往左下, 直直一笔写下去。

你数 2, 我写 2, 2 字像水中小鸭子, 圆圆脑袋, 伸着

脖子，翘着小尾巴。

你数 3，我写 3，3 像耳朵，两个半圆朝左开。

你数 4，我写 4，4 像一面小红旗，右上往左，一折一横，再添竖。

你数 5，我写 5，5 像秤钩记得住，一竖一弯勾，一横在右上。

你数 6，我写 6，6 像铜哨张开口。

你数 7，我写 7，7 像镰刀容易记，一横一竖，一笔写下去。

你数 8，我写 8，8 像葫芦没有把。

你数 9，我写 9，9 字像个 6 倒写。

你数 10，我写 10，1 旁添 0，我会写。

你数数，我写数，大家共同学习齐进步。

牢牢记住这些字的字形、笔顺，就不会把数字写反、写倒。

这十个数字会认、会写，还得会正数、倒数、单数数、双数数。会排列数的顺序和比较数的大小。

在学好数字的基础上，开始练习学习写算式。也必须先在田字格里写。数字，加、减计算符号，等号都写在田字格的什么位置上，老师讲时，一定要认真听，看老师在黑板上是如何写的，每个算式用几个格，空几个格。看清楚、听明白，再动笔写。经过一段时间练习，脱离田字格也能写了。

3. 要理解加减法的意义

在学习认数、数数的同时，就开始学习加法和减法了。只有真正理解了什么是加法，什么是减法，才能看图列出正确的算式。

课本第 11 页图上,大哥哥左手拿着一个气球,右手也拿着一个气球,一共有几个气球?求一共有几个气球,就是把这两个数合在一起,也就是把 1 和 1 加起来。算式: $1+1=2$ 。

课本第 11 页图有两个小朋友在做游戏,又来了 1 个小朋友,一共有几个小朋友?求一共有几个小朋友,也是要把这两个圈里的小朋友合在一起。也用加法计算。算式: $2+1=3$ 。

从上面两种情况可以看出,求一共有多少,都是把两个数合并起来,所以用加法计算。

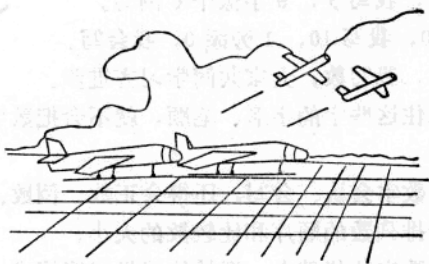


图 1



图 2

图 1, 飞机场上有 4 架飞机, 飞走 2 架, 还剩几架? 求剩下的, 就得从飞机场上的 4 架里去掉飞走的 2 架, 也就是说从 4 架里减去 2 架。算式: $4-2=2$ 。



图 3

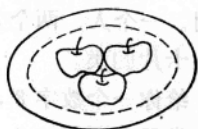


图 4

图 2、3、4，用虚线圈起来或用斜线划掉的，都是表示要去掉的部分，所以都得从总数 5 朵、7 颗、3 个里减去掉的部分。算式： $5 - 3 = 2$ ， $7 - 4 = 3$ ， $3 - 3 = 0$ 。

从上面四幅图中，可以看出：从一个数里去掉一部分，求剩下多少，用减法计算。用减法计算时，必须从图上先找出总数，用总数做被减数，去掉的部分做减数。

还可以动手摆摆实物，如三角形、圆、苹果、鸭梨等，进一步理解加、减法的意义。懂得了在什么情况下，用加法计算，在什么情况下，用减法计算。就可以用所学的知识，很容易把书上的图看明白，说出图的意思，列出正确的加、减法算式。

4. 要加强口算练习

10以内数的加减口算是小学阶段最基础的知识，必须很好地掌握。只限于会算，看题能写出得数是很不够的，还要做到正确、迅速地计算。要想达到这个目的，平时就要狠下功夫，采用多种形式，刻苦练习，做到经常练，反复练。

(1) 制作口算卡片。

为了使用方便，用硬纸剪成长 10 厘米，宽 3 厘米的纸片。把 10 以内数 90 道加减口算题，写在卡片上。将纸片的一头用皮筋捆起来，随身携带，经常进行练习。写卡片时，只