

IMPORTANT AND DIFFICULT
POINTS IN ESSENTIAL ENGLISH
EXPLANATIONS AND EXERCISES

基础英语重点难点 讲解与练习

吕长发 吕 灿 编著

河南大学出版社

IMPORTANT AND DIFFICULT
POINTS IN ESSENTIAL ENGLISH
EXPLANATIONS AND EXERCISES

基础英语重点难点 讲解与练习

(高中英语学习及高招备考适用)

吕长发 吕 灿

河南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

基础英语重点难点讲解与练习/吕长发,吕灿编著. 开封:河南大学出版社,2003.12

ISBN 7-81091-146-5

I. 基… II. ①吕……②吕… III. 英语课-高中-升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 121933 号

书 名 基础英语重点难点讲解与练习
作 者 吕长发 吕 灿

责任编辑 秦大维
责任校对 董 天
责任印制 苗 卉
封面设计 闻 道
版式设计 苗 卉

出 版 河南大学出版社
地址:河南省开封市明伦街 85 号 邮编:475001
电话:0378—2864669(行管部) 0378—2825001(营销部)
网址:www.hupress.com E-mail:bangong@hupress.com

经 销 河南省新华书店
排 版 河南大学出版社印务公司
印 刷 河南第一新华印刷厂

版 次	2003 年 12 月第 1 版	印 次	2003 年 12 月第 1 次印刷
开 本	890mm×1240mm 1/32	印 张	7.25
字 数	208 千字	印 数	1—3000 册

ISBN7-81091-146-5/G·717 定 价: 12.00 元

(本书如有印装质量问题请与河南大学出版社营销部联系调换)

PREFACE

前 言

本书是在编者 1986 年编写的《基础英语重点难点讲解》的基础上改编与扩充而成的。当时编者曾多次在英语师资培训班及英语补习班上讲课,每次都是围绕基础英语中几个最重要又比较复杂的问题,如英语基本句型和非限定动词等,同大家一起探讨教和学英语的方法。在大家的要求下,编者把所讲的东西写成文字,于是便产生了《基础英语重点难点讲解》这本书。该书出版后,许多老师提出希望能在书中编进一些练习,以便帮助学生更好地掌握所讲的知识。由于编者一直忙于教学工作,未能满足这些老师的要求。这次,编者根据现行的中学英语教材的内容,对原书做了一些改编和扩充,并加进了一些练习,使学生能够边学边练,更快地提高运用英语的能力。学习英语的同志,尤其是中学学生如果能够从这本书中学到一些基础英语知识,而讲授基础英语的老师能够受到一些教学方法的启发,编者也就十分高兴了。

本书在讲解方法上尽量做到由浅入深,注意语法现象间的联系和对比。讲解中选用了一些中学英语课本中的句子,练习中选用了近年来高招英语试卷中的一些题目,以便于中学的同学学习和教师们参考。

CONTENTS

目 录

PREFACE

Chapter One The Structure of the English Sentence and Basic English Sentence Patterns

Simple Sentences, Compound Sentences and Complex Sentences

第一讲 英语句子结构和英语基本句型

简单句, 并列句和复合句 (1)

Chapter Two The Translation of Sentences from Chinese into English

第二讲 怎样做汉译英练习 (9)

Chapter Three The Attributive Clause

第三讲 定语从句 (23)

Chapter Four The Adverbial Clause

第四讲 状语从句 (35)

Chapter Five The Finite Forms and the Non-finite Forms of the Verb

第五讲 限定动词和非限定动词形式(动词的谓语形式和非谓语形式)
..... (46)

Chapter Six The Tenses

The Present Indefinite, the Present Continuous, the Future Indefinite, the Past Indefinite, the Past Continuous, and the Present Perfect

第六讲 时态

一般现在时,现在进行时,一般将来时,一般过去时,过去进行时,现在完成时 (53)

Chapter Seven Modal Verbs

第七讲 情态动词 (68)

Chapter Eight The Infinitive as Subject and Predicative

第八讲 作主语和表语用的不定式 (82)

Chapter Nine The Infinitive as Object

第九讲 作宾语用的不定式 (89)

Chapter Ten The Infinitive as Attribute

第十讲 作定语用的不定式 (96)

Chapter Eleven The Infinitive as Adverbial

第十一讲 作状语用的不定式 (104)

Chapter Twelve The Infinitive as Object Complement

第十二讲 作宾语补足语用的不定式 (115)

Chapter Thirteen The-ing Form as Subject

The-ing Form and the Past Participle as Predicative

第十三讲 作主语用的动词-ing 形式

作表语用的动词-ing 形式与过去分词 (122)

Chapter Fourteen The-ing Form as Object

第十四讲 作宾语用的动词-ing 形式 (128)

Chapter Fifteen The-ing Form as Object of the Preposition

第十五讲 作介词的宾语用的动词-ing 形式 (135)

Chapter Sixteen The-ing Form and the Past Participle as Object Complement

第十六讲 作宾语补足语用的动词-ing 形式与过去分词 (146)

Chapter Seventeen The-ing Form and the Past Participle as Attribute

第十七讲 作定语用的动词-ing 形式与过去分词 (153)

Chapter Eighteen The-ing Form and the Past Participle as Adverbial

第十八讲 作状语用的动词-ing 形式与过去分词 (163)

Chapter Nineteen	Absolute Constructions Containing the-ing Form and the Past Participle	
第十九讲	动词-ing 形式和过去分词构成的独立结构	(179)
Chapter Twenty	A Comparison between “Indirect Object + Direct Object” and “Object + Object Complement”	
第二十讲	“间接宾语 + 直接宾语” 和 “宾语 + 宾语补足语”	(185)
Chapter Twenty-one	The Subjunctive Mood	
第二十一讲	虚拟语气	(193)
Key to the Exercises		
练习答案		(205)

Chapter One The Structure of the English Sentence and Basic English Sentence Patterns Simple Sentences, Compound Sentences and Complex Sentences

第一讲 英语句子结构和英语基本句型 简单句、并列句和复合句

英语句子长短不一,有难有易。我们看到或者听到一个句子应该怎样理解和掌握它呢?我们如何才能说出或者写出好的句子,又应该怎样做汉译英练习,正确地将汉语句子翻译成英语呢?让我们从学习和研究英语句子结构入手,熟悉和了解英语的造句方法,掌握汉译英的步骤和技巧。

英语句子结构和英语句型

我们看下面的几个英语句子:

句(1) Trees grow thickly on all the hills around the village.

村庄周围的山上全都密密麻麻地长着树木。

句(2) My brother became an English teacher in my hometown in 1999.

1999年我哥哥在我们家乡当了英语教师。

句(3) The workers of the plant are making more cars to meet the needs of the people.

厂里的工人们正生产更多的小汽车以满足人们的需要。

句(4) His grandmother often tells him interesting stories about her past after supper.

晚饭后,他祖母常常给他讲她过去有趣的事。

句(5) The drivers working with him affectionately call him

Xiao Wang.

和他一起工作的司机亲热地叫他小王。

句(1)中, trees 表示的是“什么”, 是句子的主语; grow 表示的是主语“干什么”或“怎么样”, 是句子的谓语。主语和谓语是句子的主要成分。句(1)可以化简为: Trees grow. 句中 thickly 表示的是树木生长的情况, 词组 on all the hills around the village 表示的是树木生长的地点, thickly 和 on all the hills around the village 都是句子的状语, 是句子的附加成分。

我们可以看出句中的 grow 用作不及物动词, 句(1)属于“主语 + 不及物动词”这种句型。

类似的句子如:

主语	不及物动词	——句型 A
The teachers	are working.	老师们正在工作。
Fish	can swim.	鱼能游水。
The bus	came.	公共汽车来了。
The child	was laughing.	那孩子在笑着。
We	shall go.	我们将要去。

句(2)中 (an English) teacher 说明主语 my brother 是“什么”, 它是表语, 与系动词 become 的过去式 became 一起构成复合谓语。物主代词 my 作 brother 的定语, 形容词 English 作 teacher 的定语。介词短语 in my hometown 和 in 1999 分别表示 “My brother became an English teacher” 的地点和时间, 它们是状语。句(2)可以化简为: My brother became a teacher. 它属于“主语 + 系动词 + 表语”这种句型。

类似的句子如:

主语	系动词	表语	——句型 B
Mary	is	a pupil.	玛丽是个小学生。
Edison	was	an inventor.	爱迪生是个发明家。
He	looks	healthy.	他看上去很健康。
They	feel	happy and gay.	他们感到很快活。
The music sounds		beautiful.	这音乐听起来很优美。

Trees turn green. 树木发青了。

句(3)中 (more) cars 是谓语动词 are making 的宾语。介词短语 of the plant 是句子的主语 (the) workers 的定语,它放在了它所修饰的名词的后面,是一种后置定语。动词不定式短语 to meet the needs of the people 表示 “The workers are making more cars” 的目的,是状语。句(3)可简化为: The workers are making (more) cars. 属于“主语+及物动词+宾语”这种句型。

其它例子如:

主语	及物动词	宾语	——句型 C
He	studies	English.	他学习英语。
Monkeys	like	bananas.	猴子喜欢香蕉。
Peasants	are harvesting	wheat.	农民正收割麦子。
They	played	basketball.	他们打篮球。
We	can't see	air.	我们看不到空气。

句(4)中谓语动词 tell 要求间接宾语 him 和直接宾语 stories。形容词 interesting 和介词短语 about her past 都是 stories 的定语。interesting 是前置定语, about her past 是后置定语。介词短语 after supper 是时间状语,修饰 tells。句(4)属于“主语+及物动词+间接宾语+直接宾语”这一句型。

又如:

主语	及物动词	间接宾语 (一般指人)	直接宾语 (一般指物)	——句型 D
She	will give	you	some gifts.	她要给你一些礼物。
I	handed	her	an apple.	我递给她一只苹果。
My brother	bought	me	a pencilbox.	哥哥给我买了个铅笔盒。
We	wish	you	success.	我们祝你成功。

Sing us a song. 给我们唱支歌吧。

句(5)可以简化为: The drivers call him Xiao Wang. 句中 him 是宾语。Xiao Wang 与 him 同指一个人, 它们一起作复合宾语, Xiao Wang 是宾语补足语。动词-ing 形式 working with him 也是一种后置定语, 修饰主语 (the) drivers。副词 affectionately 修饰谓语动词 call, 是状语。句(5)属于“主语+及物动词+宾语+宾语补足语”这种句型。

再如:

主语	及物动词	宾语	宾语补足语	——句型 E
The parents	named	the boy	John.	父母给那孩子起名叫约翰。

We	found	the panda	lovely.	我们感到那只熊猫很可爱。
----	-------	-----------	---------	--------------

She	heard	him	sing.	她听见他唱歌。
-----	-------	-----	-------	---------

The elephant	saw	the rabbit	running.	大象看见兔子在跑。
--------------	-----	------------	----------	-----------

We	found	him	out.	我们发现他出门去了。
----	-------	-----	------	------------

The teacher	found	the chairs	in order.	老师看到椅子放得很整齐。
-------------	-------	------------	-----------	--------------

在属于句型 E 的一类句子中, 宾语补足语所表示的是宾语的身份 (John) 或性质、特征 (lovely), 或者是宾语的动作 (sing, running) 或宾语的状态 (out, in order), 这与句型 D 中“间接宾语+直接宾语”的情况是不相同的。

句型 A—E 就是英语句子的五种基本句型。句子(1)一(5)分别是这五种基本句型的扩展, 其扩展的方法有二: 1. 增加了修饰语, 如句(1)中的状语 thickly, 句(4)中的定语 interesting; 2. 句子的某一成分以短语的形式出现, 如句(2)中的介词短语 in my hometown, 句(3)中的

动词不定式 to meet the needs of the people.

句(1)—(5)都各只有一个主谓结构,统统属于简单句。

再看下面两个句子:

句(6) We are very busy here, but we feel happy. 我们在这里很忙,但是很快活。

句(7) When she heard the good news, a broad smile burst forth on her face. 她听到这个消息,立即满脸显出欢快的微笑。

我们可以看出,句(6)包含了两个简单句:

We are very busy here. 句型 B

We feel happy. 句型 B

并列连词 but 把这两个简单句连接了起来,就构成了句(6)这样一个并列句。又如:

He studies well, and he is always ready to help others. 他学习好又乐于助人。

She has studied English for only a year, yet she can express herself quite freely in English. 她才学了一年英语,然而却能用英语相当自由地表达思想了。

Lucy is expecting me, so I must be off now. 露西在等我,我得走了。

句(7)也包含了两个小句子:

She heard the good news. 句型 C

A broad smile burst forth on her face. 句型 A

与句(6)不同的是,“She heard the good news”前面加上 when 之后就不再独立了,它变成了一个从句,表示“a broad smile burst forth on her face”的时间,作状语。象这样由一个主句和一个(或一个以上)从句构成的句子就是复合句。又如:

We can't travel through the forest by road, because there aren't any roads. 我们不能从陆路穿过森林,因为那里没有什么公路。

They needed a plant which didn't need as much water as rice. 他们需要一种不像稻米那样需要水的植物。

She told me that she would come to see me. 她告诉我她要来看我。

It hasn't been decided yet who will lead the group. 谁要领导这个小组还没有定下来呢。

上面的分析告诉我们,英语句子有主要成分(主语和谓语)和次要成分(定语、状语、表语、宾语和宾语补足语),简单句以五种基本句型中的某一句型形式出现,而并列句和复合句则是基本句型的组合。

Exercises

I. Translate the following sentences into English.

1. 夏天这里经常下雨。
2. 那听起来是个好主意。
3. 我们在野外用篝火烤肉吃。
4. 把你的自行车借给我好吗?
5. 老师要我多说英语。
6. 我们离开办公室的时候,天正下着雨。
7. 他说这种混合液尝起来叫人太难受了。
8. 我们今年生产的小汽车是去年的两倍。
9. 请告诉我出了什么问题。
10. 我的语法是进步了,但我发现习语很难掌握。

II. Choose the right answer for each blank.

1. He has achieved a great deal, _____ he remains modest.
A. so B. but C. for D. or
2. Excuse me for breaking in, _____ I have some news for you. (NMET 2002)
A. so B. and C. but D. yet
3. Hurry up, _____ you'll be late.
A. and B. but C. or D. so
4. It must have rained last night, _____ the ground is wet.
A. for B. because C. and D. but

5. They worked long hours for several weeks _____ everything returned to normal.
A. when B. since C. while D. before
6. Someone called me up in the middle of the night, but he hung up _____ I could answer the phone.
A. as B. since C. until D. before
7. She did not come to school _____ she had to look after her little brother at home.
A. because B. for C. unless D. until
8. One cannot learn a foreign language _____ he works hard at it.
A. before B. unless C. until D. when
9. Water the plants _____ they will grow.
A. for B. so that C. until D. before
10. You should make it a rule to leave things _____ you can find them again. (NMET 1999)
A. when B. where C. then D. there
11. I was pleased _____ the manager had decided to hire me.
A. which B. what C. that D. when
12. First aid, _____ it is quickly and correctly given, can save a person's life.
A. if B. unless C. until D. before
13. It is believed _____ the man can speak six languages.
A. that B. as C. what D. which
14. Corn is a useful plant _____ can be eaten by both people and animals.
A. as B. that C. what D. it
15. In 1519 another traveller _____ went to America from Europe discovered the tomato.
A. whom B. whose C. who D. which

16. A fridge is a machine _____ is used for keeping food fresh.
A. it B. what C. as D. that
17. Dorothy was always speaking highly of her role in the play, _____, of course, made the others unhappy. (NMET 2000)
A. who B. which C. this D. what
18. I'll never forget the days _____ we lived together in the countryside.
A. that B. which C. where D. when
19. During the trip we visited the house _____ Lu Xun once lived.
A. when B. where C. which D. that
20. In Barcelona the Chinese team got 16 gold medals, of _____ 12 were won by women.
A. which B. that C. what D. it

Chapter Two The Translation of Sentences from Chinese into English

第二讲 怎样做汉译英练习

上一讲我们学习了英语句子结构和英语句型。要做好汉译英练习,我们既要掌握英语句子结构又要熟悉汉语句子结构。

汉译英的方法和步骤

看下面的两个例子:

句(1) 春天,大自然从她那漫长的冬眠中苏醒过来。

句(2) 阿莉丝昨天在电影院里碰到了她的一位好朋友。

做汉译英练习时,第一步要找出句子的主要成分。

句(1)的主干是“大自然苏醒过来”。句子的主语是“大自然”(Nature),谓语是“苏醒过来”(应该用动词 awaken 的适当形式)。

句(2)的主语是“阿莉丝”(Alice),谓语动词是“碰到”(应该用动词 meet 的适当形式)，“她的一位好朋友”(one of her good friends 或 a good friend of hers)是“碰到”的对象,是宾语。

第二步,研究动词的性质,确定句子应该属于什么样的基本句型。

两句同为简单句。两句中 awaken 与 meet 同属实意动词,但句(1)中 awaken 是不及物动词,而句(2)中的 meet 是及物的,有自己的宾语。

句(1)属于“主语+不及物动词”这种基本句型,即英语基本句型A;句(2)属于“主语+及物动词+宾语”这种基本句型,即句型C。

第三步,确定动词的形式。

我们知道,英语句子的谓语动词在人称和数上必须与主语一致,同时又要表现出时态、语态、语气等特征来。我们要根据主语确定动词的人称和数,根据句子时间状语或有关的成分以及句子的意思(有时根据

上下文)来确定时态、语态和语气。

句(1)主语 Nature 是第三人称,单数,而“大自然”在“春天(里)”“苏醒过来”表示的是一种现在的习惯性(表示一种真理)的动作,句子应该用一般现在时,awaken 应取 awakens 的形式。

句(2)主语 Alice 也是第三人称,单数,但“阿莉丝”是“昨天”在电影院里碰到了她的一位好朋友的,应该用一般过去时。我们应取动词 meet 的过去形式 met。两句都要用主动语态,陈述语气。

第四步,加上句子的附加成分。

句(1)中“(在)春天”和“从她漫长的冬眠中”修饰谓语动词“苏醒(过来)”,作状语。“她(的)”、“漫长的”、“冬(天的)”修饰“(睡)眠”,是它的定语。

句(2)中“(在)昨天”与“在电影院里”修饰谓语动词 met,分别作时间状语和地点状语,而“她的”、“一位”与“(要)好(的)”作“朋友”的定语。

至此,两句中的难点均已解决,可翻译如下:

(1) In spring Nature awakens from her long winter sleep.

(2) Alice met a good friend of hers in the cinema yesterday.

要做好翻译,在找出句子的主要成分之后就要研究句子的句型。待句型确定之后,句子结构就可以大致确定下来,象是一棵树有了主干,句子的眉目也就基本清楚了。

采用比较复杂的简单句汉译英举例

比较复杂的简单句一般是五种基本句型中某一句型的扩展。

试看如下例句:

句型 A 的扩展

句(3)那时,我爸爸在一家化工厂里干活。

In those days my father worked in a chemical plant.

谓语动词 worked 有介词短语 in those days 和 in a chemical plant 来修饰它,分别表示时间和地点。物主代词 my 作主语 father 的定语。