

高等教育改革与创新

秦梦华 张庆思 张淑增 主编



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

高等教育改革与创新/秦梦华, 张庆思, 张淑增主编.
天津: 天津教育出版社, 2008. 7
ISBN 978-7-5309-5347-1

I. 高… II. ①秦…②张…③张… III. 高等教育—教育
改革—研究—中国 IV. G649. 21

中国版本图书馆 (CIP) 数据核字 (2008) 第 (120875) 号

高等教育改革与创新

出 版 人 肖占鹏

主 编 秦梦华 张庆思 张淑增

责任编辑 张 洁

装帧设计 杨 榕 张淑增

出版发行 天津教育出版社
天津市和平区西康路 35 号
邮政编码 300051

经 销 新华书店

印 刷 山东海蓝印刷有限公司

版 次 2008 年 8 月第 1 版

印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷

规 格 32 开(880×1230 毫米)

字 数 380 千

印 张 13.5

定 价 36.00 元

编 审 委 员 会

主 任 秦梦华

副主任 舒永庆 傅东良 朱摩西

委 员 (以姓氏笔画为序)

于君瑞 于明梓 王 权 任 民

刘福祥 吕基强 邢存章 杜晓毅

张旭东 张庆思 张淑增 杨天梅

陈国兴 郑 众 郑玉东 周有波

宿建沛 郭建国 谢凤余 窦同钦

魏 嘉

目 录

党建与思想政治

- 试论高校师德建设..... 宋雪丽 高 进 孙志平(1)
- 浅谈构建和谐校园中的大学生思想政治教育..... 张 辉(5)
- 浅谈人文素质教育 张绍磊 吉兴香 王更新(10)
- 高校校报如何应对“第四媒体”的挑战 杨 华(15)

高教研究与探索

- 浅析艺术与科学的交融 王 琦(21)
- 加强素质教育 培养高素质应用型人才 崔灵芝(26)
- 高校教育发展的一点思考 侯宝霞(32)
- 以科研促教学 提高本科专业课教学效果 李宗全(36)
- 发展特色 创新教育 翟惠晶(42)
- 创新能力在高校青年教师教学和科研实践中的作用
..... 罗运辉 褚夫强 李效周(47)
- 网络对高等教育的影响浅析 赵桂新 郭 敏(52)
- 关于学习与教育本质的再思考 侯方元(57)
- 诗篇调态人皆有 细腻风光我独知
..... 崔宁宁 马海英 盖芳鹏(62)
- 以元认知策略训练为基础 培养学生自主学习能力 ... 王 艳(68)

目 录

创新教育从我做起	金 凯(73)
转变教师观念 促进创新教学	崔 静(76)
培养团队协作精神 树立终生学习思想 坚持不断创新理念	王正顺 刘 洪(81)
我国造纸专业高等教育现状分析及对策研究	赵传山 于冬梅 李传圣(85)
高校创新型人才培养模式探讨	于冬梅 赵传山 李传圣(92)
论高校精品课程的创建与建设	牛爱芹 钟世德 李 健(97)
多方协作 共同培养高素质创新型人才.....	毛得奖(104)
加强教研室建设之我见.....	李荣刚 谢晓凤(112)
以创新思路架构高职高专发展战略.....	董黎萍(117)
有感于“教学与科研的关系”	张庆思(123)

教学研究与管理

认识多媒体教学特点 优化物理化学课教学方式	王 锦 赵红霞 郭 丽(127)
用多媒体课件授课存在的问题及对策.....	梁沛沛(131)
生态学课程建设和教学改革刍议.....	葛秀丽 臧立华(135)
以教学评估为契机 加强教学质量建设	时念秋 李 艳 万文珠 张大同(140)
边缘学科渗入机械专业毕业论文的探索与尝试.....	刘 宏(146)
试谈弗洛伊德的美学观.....	上官星(152)
广告学教学方法改革探讨.....	徐 柳(157)
工业设计专业双语教学的初步实施与思考.....	苏 珂(162)
当代认知教学思想对日语教学的启示.....	曹 阳(167)

目 录

试析象征手法在《夜色温柔》中的运用·····	张玮玮(172)
产品设计模型 CAI 系统的研制与探讨 ·····	郑 枫(176)
元话语与英语专业的口语教学·····	李书仓 刘淑君(181)
浅析《组织行为学》双语教学的有效途径·····	赵冬梅(186)
系统功能语法对大学英语教学的启示·····	张艳辉(191)
低年级双语教学存在的问题及对策——以广告专业为例 ·····	高慧芳(198)
电气工程及其自动化专业英语课堂教学初探·····	张 玥(204)
“五四”前后中国文化转型对翻译选择的操控 ·····	邵光庆 李 冰(209)
认识灵感·····	段 冉 王 靓(215)
怀特在《人树》中关于人和自然的关系·····	刘淑君 张 燕(220)
试析教学改革与学生的创新教育·····	马 根 孙 静(224)
浅议多媒体教学·····	刘爱景(228)
浅谈高校数学教师教学能力·····	徐凤林(232)
关于增强《马克思主义基本原理概论》课程实效性的思考 ·····	孔令云(236)
建构主义理论与德语课堂教学·····	王向阳(241)
深化实验教学改革 提高学生实践能力 ·····	程 云 许崇海 曲守东 董成稳 孙洪清(246)
蓄奴制的罪恶·····	郭冬辉 王向阳(251)
系统构建信息管理与信息系统专业的课程体系研究 ·····	赵秀丽 常雪飞(256)
系统构建信息管理与信息系统专业模拟实验平台的探索 ·····	常雪飞 赵秀丽(262)

目 录

法律英语的语言特征及汉译·····	袁朝云	王向阳(267)
探析大学英语教学中学生自主学习能力的培养 ·····	初明雪	孙一风(272)
词汇衔接在语篇中的作用·····	杨 明	刘淑君(277)
以情越理——浅析莎士比亚与汤显祖戏剧美学观·····	孙海西	(282)
开设基础——综合设计型微生物学实验的实践与探索 ·····	吕红线	(287)
文化导入对日语教学的刷新与意义·····	彭 旭	(292)
《制浆造纸工厂设计》的教学实践与体会·····	王代启	李与文(296)
英语教学中的文化意识·····	常 莉	(300)
山东省中学生健美操现状的调查与分析·····	李国玲	(304)
和谐师生关系与英语教学之探讨·····	赵继辉	(310)
提高非英语专业本科生毕业设计(论文)外文翻译能力的探索 ·····	董维芳	李 莉(314)
浅议如何做好商标翻译·····	高 强	孙一风(317)
激发学生情感 提高教学效率·····	齐承刚	(321)
村上春树:忧伤的青春物语 ·····	邵 莉	(325)

学 生 管 理

网络文学与大学生思想政治教育·····	艾洪庆	付 红(330)
对于大学班级氛围营造的思考·····	周玮玲	(338)
大学生自主学习能力的培养·····	荆 燕	(342)
探讨解决高校大学生思想问题的途径·····	郭 敏	赵桂新(347)
学风建设 任重道远·····	姚 进	姜 燕 邹玉妮(352)
略论大学生就业能力提高的有效途径·····	刘 征	(357)

目 录

浅谈传统文化与大学生教育管理

..... 田中建 吉兴香 苑学芹(362)

浅谈挫折教育在大学生教育管理中的应用

..... 吉兴香 田中建 张绍磊 王更新(369)

行 政 管 理

高校新校区建设中抹灰工程有关问题的研究..... 黄 鹏(374)

勤思善谋 有的放矢 全力发挥办公室的职能作用

..... 范景诚(380)

以病人为中心 构建和谐医患关系..... 李 涛(384)

转变职能 探索新校区绿化养护新模式

..... 孙立芹 王鹏生 潘湘君(387)

创建节约型校园的思考与对策..... 王鹏生 朱亚玲(391)

在教师专业技术职务晋升评审推荐工作中实行量化考核的实践

..... 丁洪杰(397)

浅谈教学管理网络下的二级学院管理工作

..... 付振岭 栾秀梅 高 进 刘 茵(402)

图书馆管理

浅谈网络环境下高校图书馆的个性化信息服务..... 马 蕾(406)

图书馆电子资源利用的现状 & 措施..... 厉明清(411)

浅论高校图书馆与读者信息素质教育..... 于振磊 厉明清(417)

试论高校师德建设

宋雪丽 高 进 孙志平

师德建设是教师队伍建设中的重要环节,也是社会主义精神文明建设的重要内容。随着社会主义市场经济体制的建立,高校师德出现了某种程度的滑坡,高校师德建设也出现了一些值得重视的问题。高校师德建设应从加强教育、强化制度入手,营造重视师德、尊师重教、爱岗敬业的良好氛围,从而真正发挥高校师德建设在社会主义精神文明建设和人才培养中的重要作用。

一、认清高校师德建设的出发点

在社会主义市场经济环境下,人的思想观念、价值取向、道德评价、行为选择、生活方式发生着变化,教师置身于现实生活中,思想道德不可避免地受到冲击。高校应从以下三个方面作为出发点加强师德建设。

1. 克服师德困惑,忠诚于教育事业

若干时间以来,我们似乎比任何时候都注重精神文明,重视师德建设。然而,我们又似乎面临着比任何时候都显得严峻、显得突出的道德危机和师德困惑;若干时间以来,我们重视了市场,重视了利益,重视了经济价值,导致我们远离人文价值,以致金钱至上、见利忘义、学术腐败等在高教领域大行其道。在新时期高校教师更应当忠诚党和人民的教育事业,为人师表,热爱学生,爱岗敬业,树立正确的教育观、人才观和质量观,努力将党和国家的教育方针内化为自身的道德行为并对学生施以教育。

2. 继承和发扬优良师德传统

历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“诲人不倦”、“躬行

实践”等,既是对师德的规范,又是教师良好人格的品格特征的体现。对这些优良师德传统的继承和发扬,可以提高教师的自身素质^[1]。

因患肺癌过世的上海交通大学讲师晏才宏先生,把毕生的时间都交给了学生,交给了课堂。晏老师的电路课场场爆满,在校园网评教活动中,以罕见的满分居全校之首,被学生称为“魔电”。很多学生称晏才宏为“我碰到过的最好的老师”,多位老师坦陈“我教课比晏老师还差很远”。晏老师的去世之所以会在大学校园里引起如此大的反响,就因为他一生兢兢业业地致力于讲课、教书,淡泊名利,从来不去关心职称之类的虚名。如果不是对学生有着发自内心的爱,晏才宏不会如此“痴迷”于教学,以至于没有时间写论文而忽略了职称,不会在新房里专门辟出“答疑房”为学生们服务,学生们不会对他的离去如此依依不舍,也不会在他去世后自发地筹资为他出版纪念文集,发表上千篇悼念文章。爱的教育是相互的、鲜活的,只有爱的教育才是真正让学生终生受益的教育。

3. 坚持正确导向,锐意改革创新

教师职业的特殊性是“育人”,因而“为人师表”就成了人们对这个职业期望的重要标志。多少年来,教师们燃烧自己、照亮别人、铸就了传统师德的“蜡烛精神”。直至今日,我们仍可在很多学校,特别是广大农村学校看到这种精神,体验这种师德。

没有改革就没有真正的进步,没有创新就没有真正的发展,这是当代师德必须要强调的第一要务。教师要适应时代变化,必须更新教育观、投身课程改革。在比较中外教育利弊的基础上,深刻理解当代基础教育的主体说、个性说、生命说;努力克服传统的死读一本书的灌输模式;努力克服影响学生长远发展的应试性的学习^[2]。

二、建立和完善高校师德的行业规范

徐特立有句名言:“做教育工作的人,一般总是先进分子。”教师工作的特殊性决定了教师必须具有高于常人的行为规范标准和要求。在当今时代,建立和完善高校师德的“行业规范”,应重点把握以下几点。

1. 热爱本职工作,努力钻研业务

敬业爱岗是当代师德建设的第一标志。育人的特殊性不允许教师在岗不爱岗、从业而不敬业,更不允许正业、副业分不清。尤其是在当前教育改革不断深化的背景下,只有真正热爱教育的人才有可能做出真的教育,因此爱岗敬业是当代的师德之首。高校教师要集中精力、兢兢业业搞好教学和科学研究,努力承担和认真完成工作任务,积极投入教学改革和科研攻关,注意总结经验和把握教育规律,及时更新教学内容和优化研究手段,努力提高教学和科研工作质量。

2. 遵守学术道德,倡导优良学风

讲学术道德首先要有献身科技、服务社会的使命感和责任感;有实事求是的科学精神和严谨治学的态度;在自己的科研与教学中有创新意识;自觉树立法制观念,不做任何学术道德失范的事;保证学术评价的公平和公正。

北京师范大学教授、全国师德标兵林崇德先生认为,作为一个学者,著书立说是工作的需要,但首先要成为高尚师德的实践者,当前尤其要身体力行反对学术腐败。林崇德教授与学生一起做研究,在学术成果署名时,学生的名字往往排在前面。在他的论文著作中,十分重视原始资料和原始数据,绝不允许半点篡改和修正。林崇德先生廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的精神堪为学风楷模,为高校教师树立了榜样。

3. 关心爱护学生,自觉教书育人

爱,是人类情感的最高形式,更应该是教育情感的最高形式,有爱的教育才是真正的教育^①。爱,应该是自然的迸发而不是故作姿态,应该是不求回报的甘心付出,更应该是数十年如一日的长久滋养。爱不仅意味着每个学生的喜悦和苦恼都敲打着你的心,引起你的思考、关怀和担心,不仅意味着小心翼翼地、深思熟虑地、关怀备至地去触及年轻的心灵,更意味着拥有一颗宽容之心,去引导学生停止暂时失当的行为,去唤醒学生暂时迷惘的灵魂。

对学生要言传身教、以身立教,用先进的思想、高尚的道德情操、

渊博的知识、精湛的教艺对学生实施教育和陶冶,把关心爱护和严格要求统一起来。尊重学生人格,关心学生生活,注意学生心理变化,引导学生健康成长。通过多种手段,从思想、品德、学业等方面帮助学生提高全面素质,成为学生的良师益友。

4. 注重个人操守,提升群体文化

师德建设也需要一种良好的环境。每一位教师都有给人以良好的个人形象的愿望,假若我们能充分运用这种积极的心理,形成一种良好的群体规范,它对个体的行为就起到很好的引导和示范作用。我们惯常倡导的师德,是将师德主要视为一种个人修养,较多强调教师个人的自律。显然,仅仅重视个人修养、仅仅要求教师自律是不够的。现代大学制度本质上是一种教师自我管理、学术自治的制度,包括学术规范、教师职业操守、伦理等等,应当是由教师群体参与制订和共同维系的道德生活,从而将个人行为变为群体行为,形成教师职业的荣誉感、道德感,形成教师群体的共同文化。只有形成了教师共同遵循和维护的行业规范,以及这样一种道德氛围和文化环境,才能有效地促进教师职业道德的整体提升。

总之,教师是学生一生中最信赖、最崇敬的人,也常常是最能影响学生的人。教师的工作从本质上说,是一种利他性的工作,它不可能获得直接的财富来改变自己的物质生活。同时,工作的质与量也很难数字化,除了讲台上的显性工作外,还有不少隐性的努力,都是无法一一计量而给予酬劳的。因此,教师需要一种奉献精神,而且要有创新意识、进取精神,建立平等的思想,建立服务育人的理念,在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

参考文献

[1]李春秋.高等学校职业道德修养[M].北京:北京师范大学出版社,1999.

[2]杨新华.高校师德建设的创新与对策[J].甘肃经济管理干部学院学报,2004(1):64-65.

(作者单位:山东轻工业学院机械工程学院)

浅谈构建和谐校园中的大学生 思想政治教育

张 辉

党的十六届四中全会提出了“构建社会主义和谐社会”的新理念,党的十六届六中全会对当前和今后一个时期构建社会主义和谐社会做出了重要部署,将坚持教育优先发展、促进教育公平作为构建和谐社会的一项重要内容。大学校园是和谐社会的一个组成部分,是促进和谐社会建设的一支重要力量,在构建和谐社会的过程中具有举足轻重的作用。高校应通过和谐校园的建设,努力为构建和谐社会做出应有的贡献。大学生作为高校的主要成员,是建设和谐校园的重要力量,不仅要大力提高他们的科学文化素质,更要大力提高他们的思想政治素质。因此,高校应加强大学生思想政治教育工作,促进大学生全面发展,这对构建和谐校园具有十分重要的意义。

一、和谐校园的基本内涵及特征

和谐作为一种思想,是中华民族传统文化精神的精髓。中华文化的和谐精神可以归纳为“和而不同、求同存异”。这就是说,和谐不是指完全统一,而是指事物协调、均衡、有序的发展状态。具体延伸到学校,延伸到和谐校园,主要是指校园内部各种要素处于一种相互依存、相互协调、相互促进的状态。具体来说,和谐校园应表现在以下几个方面:

1. 人际关系和谐

和谐校园首先是校园人际关系和谐。人与人之间、群体与群体之间、校园各阶层与社会阶层之间和谐相处,做到人人平等、互惠互利。教师要用高尚的道德情操和严谨的治学态度影响和教育学生,

关心和解决学生在学习、生活中存在的问题,与学生平等、友好地相处,培养学生的健康心理、坚强意志和健康人格。同样,学生也要珍惜教师的付出,尊重教师的劳动,形成尊师爱生、教学相长的和谐校园氛围。

2. 校园文化和谐

校园文化是凝聚历史、凝聚师生、凝聚学校、凝聚社会的法宝。高校校园文化的发展和繁荣是和谐校园的一个重要特征,对于促进和谐校园的形成具有不可替代的作用。先进的校园文化既包括浓厚的学术氛围、丰富的文化生活、和谐的人际关系、文明的生活方式、良好的校园环境、共同的价值取向,还包括大学的校容校貌、校园建筑特色、校园绿化美化程度、教学科研设备水平等。

3. 管理服务和谐

构建和谐校园,不是没有原则的一团和气,而是要在原则的基础上形成和谐,正确处理管理与服务的关系,体现服务管理的新理念。因此,学校管理既要科学规范,更应体现人文精神,要人格化、弹性化,充分尊重人、相信人,构建刚性制度与人性化管理和谐统一的学校管理模式,营建起民主、平等、和谐的人际关系,进而促进全体师生员工的和谐发展。

4. 人与环境和谐

建设和谐校园,优化环境是题中要义。优美的校园环境能够陶冶人的情操,启迪人的思想、智慧,塑造人的心灵,愉悦人的身心。打造人文品味与现代化设施相得益彰的和谐校园,是学校追求的目标和发展的主题。

二、思想政治教育在构建和谐校园中的地位和作用

胡锦涛总书记在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话中指出:“一个社会是否和谐,一个国家能否实现长治久安,很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。没有共同的理想信念,没有良好的道德规范,是无法实现社会和谐的。”^[1]因此,加强和改进大学生思想政治教育在构建和谐校园中

具有重要的地位和作用。

1. 思想政治教育是构建和谐校园的必然要求

大学生既是教育的价值主体、权利主体,也是高校的动力主体、发展主体。大学生能否自觉做到遵纪守法,坚持公平正义,师生、同学诚信友爱,学习充满活力,生活安定有序,人与自然和谐相处,是和谐校园的关键所在。因此,把构建和谐校园的任务落到实处,必须重视与加强大学生思想政治教育。

2. 思想政治教育是构建和谐校园的思想基础

构建和谐校园需要强有力的思想理论武器作为指导,加强和改进大学生思想政治教育为构建和谐校园提供了强有力的精神动力支持。它不仅为学校的建设与发展提供方向与指导,而且为其他各项工作的完成提供服务与保障,能够把全校师生的思想和行动统一到正确的道路上来,为传播先进的思想和文化、实施学校改革与发展中的重大项目、解决师生关系中各种矛盾和各种思想问题提供精神动力支持。

3. 思想政治教育是构建和谐校园的重要保障

加强思想政治教育,坚定理想信念,提高政治觉悟,保证大学生在思想上、政治上、行动上对党的路线、方针、政策和重大原则问题上保持高度一致,能够为推进和谐校园建设提供重要的思想保障;深入开展思想政治教育工作,及时发现和解决苗头性、倾向性问题,对违法违纪违德者进行严肃处置和认真劝勉,保证大学生成为对祖国、对人民、对社会的有用之才,能够为推进和谐校园建设提供重要的组织保障;结合新的实际,加强基本国情和民族优良传统教育,保证大学生牢记“两个务必”,大力发扬艰苦奋斗优良传统,能够为推进和谐校园建设提供重要的作风保障。^[2]

三、按照构建和谐校园的要求,不断加强和改进大学生思想政治教育

大学生思想政治教育是一个系统工程。按照建设和谐校园的要求,应该从各方面加强和改进大学生思想政治教育工作。

1. 坚持以人为本的理念

以人为本,对于大学生思想政治教育来说,就是坚持和树立学生的主体地位,转变传统的学生被支配、被管理的地位。尊重学生的选择和意见,关注学生的需求,以学生的发展为核心,根据学生的不同特点,让他们获得平等、和谐、自主的发展。因此,学校要充分发挥学生自身的优势和特长,从学生成长成才的实际需要出发,着眼于学生实际问题的解决,关心关注学生中的热点、难点问题,为所有学生健康、和谐、全面成长成才创造良好的外部条件和环境。

2. 以理想信念教育为核心

理想信念是世界观、人生观和价值观的集中体现和核心,是思想政治教育的核心内容。加强理想信念教育,要坚持不懈地用中国特色社会主义理论武装学生头脑,摸清大学生关注的主要问题,认真解答重大理论和实际问题,充分发挥思想政治理论课对大学生思想政治教育的主渠道作用,使大学生正确认识社会发展规律,认识国家的前途和命运,认识自己的社会责任,成为具有远大理想、坚定信念、良好品德、过硬本领、身心健康的人才。^[3]

3. 把思想政治教育与心理健康教育相结合

大学生健康的心理是健全人格的基础,也是和谐校园赖以生存的心理基础。由于当代大学生面临的学习压力、经济压力和就业压力普遍增加,由此引发的心理问题也逐渐增多,甚至激发社会矛盾,影响校园安全稳定,影响了大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质诸方面的和谐发展。因此,要积极采取切实措施,健全心理健康教育和咨询的专门机构,不断探索思想政治教育与心理健康教育结合的有效途径,确保大学生的心理健康。

4. 重视发挥校园文化的育人功能

把思想政治教育与校园文化教育相结合,是加强和改进大学生思想政治教育的一个重要方面。要建设好高校校园文化,就要建立校园文化建设的长效机制。首先,要培养和形成优良校风、教风和学风,构建校风、教风、学风互动的良性循环机制;其次,要拓展校园群