

論知識份子改造的

梁維直 著



知識份子改造行印

論知識份子改造的

梁維直 著

論知識份子改造

有 版 權

著 者 梁 維 直
發 行 者 兼 印 刷 者 知 識 印 刷 廠
天 津 羅 斯 福 路

1950—11 [1]

【97】 1—5000 (32—102) 4.10

前 言

這個小冊子，是我在中原大學兩年來根據青年知識分子的思想實際所作的一些思想報告。這些東西雖然在改造知識分子過程中得到一些較好回響，但仍極不成熟，本不敢公諸社會，但中大畢業同學和見過我這些底稿的同志，却來信再三催督和鼓勵，要求我出版，我只好勉力付印，雖經過幾度整理，但錯誤仍所難免，尚希各方面的同志給我以親切的批評和指正！

這個小冊子順次看去，也就是中大改造知識分子的一個過程，據我個人體驗，改造知識分子，除了主要以馬列主義的課程啓發他們的政治覺悟外，這些報告配合着課程學習和針對着知識青年的思想情況來進行，是可以收到良好效果的。不久的將來全國行將展開文化建設高潮，知識分子的改造，仍是一個迫切任務，倘這個小冊子能供知識朋友參考於萬一，這就是個人極大的榮幸！

一九五〇年七月

於武昌中原大學

目 錄

前 言

論知識分子的改造.....	一
端正我們的學習態度.....	一〇
我們為什麼要學習政治.....	一五
為什麼要確立無產階級立場.....	二〇
「立場」是改造的基本問題.....	二八
怎樣樹立革命人生觀.....	三二
反對個人英雄主義.....	三六
怎樣開展批評與自我批評.....	四〇

怎樣處理家庭問題·····	四七
工作作風與工作方法·····	五四
怎樣作個人民教育工作者·····	七三
我們怎樣進行思想總結·····	七七

論知識分子的改造

一、什麼是知識分子

自革命在全國勝利轉入和平建設後，改造知識分子的問題，已成了擺在新中國面前的重要任務之一了。知識分子之所以需要改造，是因為舊中國整個機構所遺留下來的廣大知識分子，是一個建設新社會的重大力量，所以我們必須爭取、團結和改造他們來共同建設新國家！知識分子之所以需要改造，是因為他們在舊社會帶來的思想意識，與新社會的需要不相符合，必須改造以後，才能適合新社會的需要。基於此，改造知識分子，就成爲今後的重要課題。

什麼叫知識分子呢？所謂知識分子，就是因爲他們有一定的知識，他們是社會內的腦力勞動者，由於他們是來自各個不同的階級，而又沒有獨立的政治力量，所以就形成一個特殊的社會階層。

假使說知識分子沒有獨立的政治力量，一般的知識青年都表示「想不通」，他們認爲知識分子爲什麼不可以領導革命呢？很多知識青年，對此會發生過很多爭論，他們說讓共產黨來領導革命還可以，讓工人階級來領導革命就不行，爲什麼？因爲工人沒有文化，他們又說：「毛主席和很多中共要

人不都是知識分子嗎？所以知識分子可以領導革命，」這主要是他們不懂得工人階級是一個代表新的生產力的新興的階級，而任何一個社會的革命運動，要想達到成功，必須由一個代表新的生產力的階級來領導，同時，知識分子也只有堅決爲革命服務，才能發生自己的作用，這點他們是不懂得的，因而就產生了他們的糊塗思想，和誇妄自尊的心理。

爲什麼知識分子沒有獨立的政治力量呢？主要是因爲知識分子不是一個階級，而是從各個階級的代表組織起來的。正因爲如此，所以他在政治上和經濟上都必然要依附於統治階級，因此他們中間的某些部份也必然的會成爲統治階級思想的表現者和維護統治階級利益的工具，列寧在「什麼是人民之友」一書中曾這樣寫道：「知識分子的成份和社會成份一樣；如果後者爲資本家所統治所支配，那末前者所發出的聲調，也祇是資產階級冒險家和僱傭者的聲調。」但這是不是說：舊社會所有的知識分子，都是忠實的、自願的在爲資產階級服務呢？絕不能這樣說。正由於知識分子來自不同的各個階級，代表着各自階級的不同利益，所以他們也表現了各種不同類型的知識分子的特徵。

二、知識分子的特徵

第一、從其來源上說，由於舊社會文化教育事業爲資產階級所專有，所以知識分子絕大多數都是從地主、資產階級的隊伍中徵集而來。來自大地主、大資產階級隊伍中的知識分子，而且又在資本家

的利潤中取得了最優厚的利益的人，他們對統治階級就表示了衷心的擁護，和有着密不可分的關係，這批人反動思想最頑固，他甘願與人民爲敵，願與反動統治者一同走進公墓，但這是知識分子中的極少數。

第二、從其思想傾向來說，地主資產階級的知識分子多傾向於統治階級。而小資產階級的知識分子，因其經濟地位極不鞏固，而且經常遭受失業失學的威脅，在政治地位上也受着高度的壓迫。因此，他們的政治態度多傾向於無產階級，其中的某些部份又經常動搖於資產階級與無產階級之間。正如列寧所描寫的一樣：「小資產階級，總是猶豫不決，動搖不定，今天跟着無產階級走，明天又因革命遭遇困難而張惶失措，因工人遭受初次失敗或挫折而心慌意亂，神魂顛倒，東奔西竄，痛哭流涕，從這個營壘跑入那一個營壘，如像我國的孟什維克社會革命黨人一樣。」（列寧——無產階級革命與叛徒攷茨基——列寧文選四五〇頁）。

第三、從其思想意識與生活作風來說，由於知識分子的精神活動是長期的個人勞動的過程，因而養成了濃厚的個人主義和強烈的自私觀點。也正因爲個人勞動的過程，不能廣泛的聯合力量，因而又形成了他們的無組織性無紀律性與散漫性。另一方面，由於腦力勞動的結果，使他們認爲精神生產是一種超越社會而獨立的力量，因而又產生了他們的「超階級」觀點。例如：很多文學家、藝術家、詩人、專門技術者都認爲文學、藝術等是超階級的。所以才有一爲藝術而藝術」爲「文學而文學」的

奇妙論調。另一方面，又由於他們從事個人的腦力活動，又形成了他們狹隘的宗派主義與自高自大的高慢作風，所謂「文人相輕，自古而然」，這就是互爲宗派的具體表現，也是誰也看不起誰的高慢的具體表現。

第四、從其歷史和社會地位來說，在中國社會裏的知識分子，由於他們長期受着帝國主義、封建主義和官僚資本主義的三重壓迫和凌辱，除了極少數來自大地主和買辦資產階級隊伍的知識分子，甘願始終効忠於反動統治階級及帝國主義而外，絕大多數的知識分子，都是富於民族自尊心，對舊社會抱着嚴重不滿的。近三十年歷史證明：中國有兩種政治潮流，知識分子也分成了兩個營壘。一方面極少數成爲統治階級的御用品和幫兇，在那裏拚命維護統治階級的利益。另一方面多數的知識分子則在不斷爲民族獨立人民民主而奮鬥，所以中國人民取得全國勝利後，中國知識分子絕大多數，就很快靠攏了人民的一邊，表示願意爲新中國服務。這個情況，是與蘇聯十月革命後蘇維埃成立初期的情況不相同的。在蘇維埃初期「各部的官吏都以怠工來回答政權的轉入蘇維埃」，而中國的知識分子就不是這樣，這也是中國知識分子特徵之一。

三、新中國對知識分子的期望

中國人民革命在取得勝利過程中，破壞了舊的一套統治機構，建立起新型的人民民主國家，緊接

着就提出了建設全國新的政治、經濟、文化生活的任務，這個任務是十分艱巨而繁重的，這正如毛主席所說：「打倒反動派，這僅是我們萬里長征中的第一步。」因此，我們今天就必須以全力來從事於和平建設工作。但建設一個新國家，若不充分利用舊的科學、技術和文化的一切成就，和充分運用各種專門家，各種技術人材，以及廣大的知識分子，是不可能來完成這個任務的。所以舊社會遺留給我們的一切科學家及專門人材和廣大知識分子，都是新社會的寶貴財產。列寧在一九一八年會這樣說過：「資本主義留給我們很大遺產，留給我們許多專家，這是我們必須利用的……，我們沒有時間從共產黨員中培養專家，因為現在一切在於實際工作，在於實際的成績。」（全集·二十三卷）關於充分運用資產階級專家，列寧又指示說：「我們需要他們的知識，他們的經驗和勞動，沒有他們便不能獲得舊社會所創造的文化，這些文化，可作為社會主義的物質基礎。」（全集·二十二卷）爲了這點，列寧更強調的說：「什麼，我們拋棄他們嗎？千萬不可拋棄！假如我們拋棄了他們，這是斷送我們自己。」（全集·二十四卷）毛主席在「論人民民主專政」一文中也曾教導我們：「我們必須向一切內行的人們（不管什麼人）學經濟工作。拜他們作老師，恭恭敬敬的學，老老实實的學，不懂就不懂，不要裝懂。」在論到黨員要善於與非黨人士合作的時候，毛主席又教導我們說：「我們不是一個自以爲是的小宗派，我們一定要學會打開大門與黨外人士實行民主合作的辦法，我們一定要有善於同別人商量問題的態度和作風。」（在陝甘寧參議會的演詞）

在這些革命導師的教導中我們可以看出，當我們要從事建設新的國家時，我們對一切舊的專家和知識分子，絕不是採取任何拋棄和輕視的態度，恰恰相反，而是把他們當成新社會寶貴的財產，而來尊重和他們使用他們的態度。所以一切知識分子，即使你過去曾被逼為統治階級服務，只要你今天能真誠的轉向人民的一邊，全心全意為人民服務，每一個人，都有他極光輝的前途的。

在新社會服務的一切知識分子，他絕沒有在舊社會服務那種矛盾和痛苦的心情。相反他會有高度的愉快與光榮，例如工程師、技術家、教師及其他工作者，他們在新社會服務，他們是把智慧和能力貢獻給全體人民，不再是資本家僱傭的奴僕；在新社會忠實而勤勞的每個工作者，他將會受到廣大人民的愛戴，不再是孤立的腦力出賣者；任何科學家和專家們的發明，將立即給人類以崇高的貢獻，再不會被資本家所獨佔，或者用去作為殺人的工具；一切安心為新社會工作的知識分子，絕沒有像在舊社會那樣時常感到失業的威脅，總而言之，知識分子在新社會服務，在毛澤東旗幟下前進，是再幸福與再快樂沒有的了。

四、知識分子為什麼必須改造

如上所述，知識分子在新社會的建設上是佔有相當重要的地位的。但知識分子本身也是具備很多缺點的，這些缺點若不加以改造，就不能符合於新社會的要求。正如列寧所說：「要醫治他們的舊惡

習，阻止他們恢復剝削的活動。」而改造知識分子的過程，也就是來醫治他們舊惡習的工作。一年來的經驗證明，若干舊知識分子與留用人員中，曾表現了下面一些毛病。

他們有着濃厚的僱傭觀點，他們說：「我拿多少『分』就幹多少活」。他們也可以在辦公室規規矩矩坐上八小時，但完成任務與否就不願關心。他們對人民、對共產黨表示疑慮，多疑過敏，不敢大膽放手工作，去貢獻自己的一切知識和技能。他們仍抱着舊社會的混世觀點，馬馬虎虎，敷衍塞責，因而在某些工廠礦山中，連續發生嚴重的災害，致使工人的生命，國家的財產遭受無可比擬的損失。如宜洛煤礦的沼氣爆炸，萍鄉煤礦的水災，都是這種原因所致。他們某些人在舊社會惡習過深，還保存着貪污腐化的嚴重的惡劣作風，因而篡改支票，偷盜公物，盜竊公款等等罪惡行為一再發生，他們也有着濃厚的官僚主義作風，中南區貿易部某單位的某留用人員，由於他官僚主義引起羣衆反對，羣衆對他作了四句話的結論是：「頤指氣使，架子十足；強調行政權威，蔑視羣衆意見。」他們也有着嚴重的自高自大，自命不凡的高慢思想，他們輕視勞動，看不起勞動人民，不願與工農結合，反過來要求工農與他們結合。他們也有着淺燥浮誇，不求實際的飄浮作風，凡事華而不實，只求形式上的轟轟烈烈，不問實際效果。這些毛病如不認真進行改造，又如何能爲新社會服務？如何能符合於人民的需要呢？所以爲了新社會的建設，爲了知識分子自己的前途，知識分子就必須把自己按部就班的投入革命洪流來進行改造。

那麼，知識分子又如何來改造自己呢？

第一、就是要轉變自己的人生觀。來自舊社會的知識分子，是抱着各種不同的人生目的的。總起來說，則是自私自利的個人主義。因此，我們必須以集體主義的真理來教育自己，使自己樹立起全心全意爲人民服務的革命人生觀。

第二、必須樹立無產階級立場。這樣說好像我們過於主觀，有人或者要問：「怎麼能強迫非共產黨員來樹立無產階級立場呢？」事實上道理很明白，在新社會服務的任何工作者，沒有無產階級立場，就無法工作，因爲無產階級的立場，就是人民大眾的立場。難道新社會的工作者，不應該有一個人民大眾的立場嗎？

第三、要認真學習馬列主義與毛澤東思想，來改造自己的宇宙觀和舊思想舊作風。有些專門家和技術工作者，他們津津有味於自己的一點點技術，就認爲：「我靠技術吃飯，不願學習政治」。這種單純技術觀點，就會使自己永遠庸俗化，關於這個問題，斯大林說得最透闢，他說：「一個列寧主義者，不能僅僅是他喜愛的那個科學部門的專家，他同時應該是一個社會政治家，熱烈關心着祖國的命運，熟悉社會發展的法則，並能夠利用這些法則，努力成爲國家政治領導工作的積極參加者。」（史大林——列寧主義問題）

第四、在一切實際活動中來鍛鍊自己。一個革命工作者，必須在一切實際活動中去鍛鍊，才能來

認識自己的缺點，改正自己的錯誤。並且要讓一切與個人利益相矛盾的問題來考驗自己，自己才能逐漸堅強起來。

一切熱愛祖國的知識朋友們！爲了祖國，爲了新社會的建設，勇敢的拿起馬列主義的武器來徹底改造自己罷！

端正我們的學習態度

一、兩種不正確的學習態度

剛入革命學校學習的青年，存在着兩種不正確的學習態度。

第一種是：各人抱着多種多樣不純的入學動機，比如很多人是爲了個人謀出路找職業，混牌子、逃避鬥爭、以至升官發財的想法，不一而足。總起來說，則純粹是爲了個人打算。有了這種想法，他當然不是老老實實地虛心來接受革命理論，他總是想投機取巧，來滿足個人的一定要求。

第二種是：他們過去會參加過民主活動，讀過一些進步書籍，但却搆上了一個進步包袱，態度上是好高騖遠，自高自大，看不起薄本子書，喜歡讀大部頭書籍，他們看着「新民主主義論」，或「論聯合政府」時，撇一撇嘴說：「哼！這些書我早讀過了，裏面的道理我都懂得。」由於這樣，他們也看不起我們的教員，認爲沒有過去「大學教授」那樣「排場」！他們也看不起老幹部，認爲是「土裏土氣」，他們自命爲文化水準和理論水準高，所以就說：「我已經改造好了，無須乎改造了。」於是就目空一切，妄自尊大起來。

同學中有了這兩種學習態度，若不在學習開始予以糾正，不但會成爲學習中極大的障礙，而且也會使他們的思想改造成爲不可能。

二、什麼是正確的學習態度呢？

第一、必須懂得我們的學習是爲了人民。我們學習革命理論，是單純爲了滿足個人的一切慾求嗎？我們肯定的說：「不是」！我們學習革命理論，不是爲了個人，而是爲了人民，爲什麼呢？因爲時代的使命，賦予了每個青年一個任務，就是說你生活在新社會裏，你就必須要爲人爲服務；既要爲人民服務，你就必須先改造自己；既要改造自己；你就必須要到革命大學來學習，所以從表面上看來，你進入革命學校學習，是你自己來的，好像並沒有任何人來督促你；但實際上人民却在命令你說：「這是人民大翻身的時代，是人民當權的時代呀！這個時代裏，不允許任何青年站在鬥爭圈子以外，你趕快去學習革命本領，好好去爲人民服務罷！否則你就不能在新社會立足！」青年在這種時代驅使之下，於是，大家就走進革命大學來進行學習，並要求改造自己了。既然我們學習是爲了人民，那麼，我們就應該把剛入學那許多不純的動機，好好收拾起來，並求得澈底轉變，過去說：「我爲了什麼，什麼來學習，學習後我又打算如何如何去發展自己。」今天就應該說：「人民叫我如何來學習，學習後又該怎樣去爲人民作事！」