

小学

语文课本
中的

一年级

上册

朱炳昌 主编



北京师范大学出版社

小学语文课本中的作文

一年级（上册）

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文课本中的作文:一年级 上册/朱炳昌主编.
北京:北京师范大学出版社,1997.6
ISBN 7—303—04356—X

I. 小… II. 朱… III. 作文课—小学—教学参考资料IV
.G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 10576 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

保定满城文斋印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:7.25 字数:147 千

1997 年 8 月北京第 1 版 1998 年 8 月北京第 2 次印刷

印数:10 101~18 100 册

定价:8.00 元

说 明

《课本中的作文》是一套丛书，其服务对象是中、小学生。

这套丛书根据九年制义务教育语文教学大纲和高中语文教学大纲有关语文教材编写。编写这套丛书的目的是探索中、小学作文教学新路，加强作文教学。即拓宽作文教学的思路，丰富作文教学的内容，探索作文教学的方法，从而提高作文教学的质量。

这套丛书的基本特点是它的实用性。它紧密结合语文教材，做到同教材同步进行。它根据课本中作文习题的要求和学生作文的实际水平，有针对性地进行技法指导；选评学生同习题的优秀作文，指导大家学习、仿效；分析学生同习题作文的病例，指导大家从反面受到启示，避免走弯路。

这套丛书共 24 册，从小学到高中 12 个年级，每年级按课本分编上、下两册，小学每册 10 万字左右。全书共 300 万字。

这套丛书凭借的教材是：小学前八册，用人教社编六·三制义务教育教材，后四册用人教社编通用教材，并参用北京地方教材。初中用人教社编六·三制义务教育教材。高中用人教社编高中教材。

本书以单元为单位编写，单元编写体例如下：

一、课中习题 指语文课本中每单元后的作文练习题(或作文类型题)及其要求。北京地方教材中的作文练习题依单元顺序附后。

二、技法指导 根据教学大纲和学生实际对课本中作文练习题进行具体指导。指导中说明道理,介绍经验,教给技法,解决疑难,提醒注意事项。讲求实效,不说空话。对于选做题、一题多作分别予以指导。

本丛书中打“*”的为选做题。

三、作文选评 每课中习题选择学生中同题而有不同特点的优秀作文若干篇,经文学加工后再加点评,供大家参照学习。

四、病例剖析 每课中习题选择学生中有代表性的病例一篇或几篇,进行剖析,“打好预防针”。

五、模拟作业 每单元仿照课中的习题,拟定同类型作文习题一个或几个,扩大作文题材,增加练习机会,培养学生“触类旁通”的能力。

本套丛书虽然聘请了北京市重点中、小学有作文教学专长的特、高级语文教师参加编写,但是缺点在所难免,敬请广大师生及家长批评指教,以便下次修订时改正。

第一单元

课中习题 (1)

技法指导

学习用“谁在干什么”的句式说话 (2)

作文选评

- 1 刘 枫 (5)
2 王 明 (7)
3 万 金 (9)
4 胡 正 (11)
5 孙 皓 (13)
6 崔 昊 (15)
7 佟 童 (16)
8 吴天明 (18)
9 谷明霞 (19)
10 王东升 (21)
11 陆 维 (23)
12 石 杰 (24)

病例剖析

- 1 (26)
2 (28)
3 (29)
4 (31)

模拟作业

第二单元

课中习题	(35)
技法指导	
观察图画，学会思考	(36)
作文选评	
1	王 辉 (43)
2	余 翔 (45)
3	刘 恒 (47)
4	苗 明 (49)
5	王 烁 (50)
6	张 磊 (51)
7	徐 迪 (52)
8	肖 肖 (53)
病例剖析	
1	(54)
2	(56)
3	(57)
4	(58)
5	(59)
模拟作业	

第三单元

课中习题	(64)
技法指导	
如何从日常生活中学会观察	(65)
作文选评	
1	张 权 (71)
2	纪 凡 (74)
3	岳 红 (76)
4	张 蕾 (78)
5	白 蕾 (79)
6	吴 迪 (80)
7	孔 怡 (82)
8	杨 波 (84)
9	曹 敏 (85)
病例剖析	
1	(87)
2	(89)
3	(91)
4	(92)
5	(94)
模拟作业	

第四单元

课中习题	(99)
技法指导	
如何观察分辨同一类事物.....	(100)
作文选评	
1	宁 靓 (103)
2	车 玲 (105)
3	贺明子 (107)
4	李宇晨 (109)
病例剖析	
1	(111)
2	(113)
3	(115)
模拟作业	

第五单元

课中习题.....	(121)
技法指导	
抓住重点，发挥想象.....	(122)
作文选评	

1	田 圆 (126)
2	周敬天 (128)
3	卢 燕 (131)
4	郭 龙 (133)
5	刘 彬 (134)
6	吴 威 (136)

病例剖析

1	(138)
2	(140)
3	(142)
4	(143)

模拟作业

第六单元

课中习题	(148)
------	-------

技法指导

根据事情的发展顺序把几幅图说连贯	(149)
------------------	-------

作文选评

小白兔运南瓜	高 倩 (153)
小白兔运南瓜	卢宏宇 (155)
小白兔运南瓜	吴辰阳 (158)

病例剖析

小白兔运南瓜	(161)
--------	-------

小白兔运南瓜.....	(163)
模拟作业	

第七单元

课中习题	(169)
技法指导	
观察要有顺序.....	(170)
作文选评	
今天一组做值日	刘 雪 (174)
今天一组做值日	邱 雨 (176)
今天一组做值日	万 辰 (179)
今天一组做值日	栾 洁 (182)
病例剖析	
今天一组做值日	(185)
今天一组做值日	(188)
今天一组做值日	(190)
模拟作业	

第八单元

课中习题	(196)
-------------------	-------

技法指导

把人物或动物的表情、动作说具体…………… (197)

作文选评

下雪了 …………… 陈浩然 (201)

下雪了 …………… 邵玲玉 (204)

病例剖析

下雪了…………… (208)

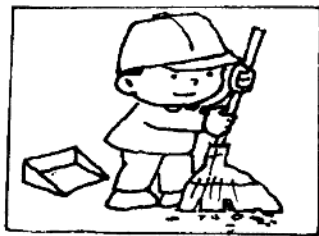
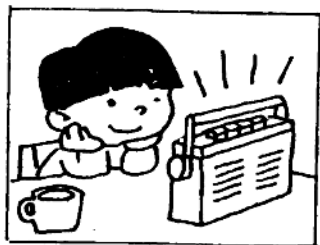
下雪了…………… (211)

模拟作业

dì yī dān yuán
第一单元

kè zhōng xí tí
课中习题

kàn tú shuō huà shuō shuō fàng xué hòu tā men zài
看图说话。说说放学后他们在
gàn shén me
干什么。



jì fǎ zhǐ dǎo 技法指导

xué xí yòng shuí zài gàn shén me
学习用“谁在干什么”

jù shì shuō huà
句式说话

jù shì shì suǒ yào biǎo dá nèi róng de yī zhǒng shuō
句式是所要表达内容的一种说
huà fāng shì shuí gàn shén me shì yī nián jí dì
话方式。“谁干什么”是一年级第
yī xué qī yīng zhǎng wò de zuì jī běn de jù shì zài zhè
一学期应掌握的最基本的句式。在这
gè jù shì zhōng shuí zhǐ rén bù néng shì shì wù
个句式(1)“谁”指人，不能是事物
bāo kuò dòng wù wǒ men kě yǐ gěi tú zhōng rén wù
(包括动物)。我们可以给图中人物
qǐ míng zì rú xiǎo jūn xiǎo hóng xiǎo
起名字，如“小军”、“小红”、“小
míng lǐ lì xiá děng wǒ men hái kě yǐ xiě
明”、“李丽霞”等。我们还可以写
chēng hū rú xiǎo jiě jie xiǎo dì dì
称呼，如“小姐姐”、“小弟弟”、“
xiǎo mèi mei xiǎo gē ge děng yě kě yǐ yòng
小妹妹”、“小哥哥”等。也可以用
tā huò tā lái chēng dài gàn shén me
“他”或“她”来称代；(2)“干什么”

jiù shì zuò shén me shì qing rú kàn shū tīng

就是做什么事情，如“看书”、“听

shōu yīn jī sǎo dì pāi qiú shí jiān shì

收音机”、“扫地”、“拍球；(3)时间是

fàng xué hòu xiǎo péng yǒu zuò de shì qing bì xū zài

“放学后”，小朋友做的事情必须在

fàng xué hòu hái kě yǐ jiā shàng dì diǎn hé qí tā

放学后；(4)还可以加上地点和其它

chéng fèn zhù yì jiā le fù jiā chéng fèn jù shì bú biàn

成分(注意加了附加成分，句式不变)。

lì rú jiā shàng huì jiù shì shuí huì gàn shén

例如：加上“会”就是“谁会干什

me xiǎng shuō zhèng zài zuò de shì qing jiù jiā shàng

么”；想说正在做的事情就加上

zài shuí zài gàn shén me jiā shàng dì

“在”，“谁在干什么”；加上地

diǎn jiù shì shuí zài shén me dì fang gàn shén me

点就是“谁在什么地方干什么”，

děng děng zhè gè dān yuán wǒ men zhòng diǎn lái xué

等等。这个单元我们重点来学

xí shuí zài gàn shén me zhè gè jù shì de tè diǎn

习“谁在干什么”。这个句式的特点

shì suǒ zuò de shì qing shì zhèng zài gàn de zhǐ yǒu

是所做的事情是正在干的。只有

zhuā zhù le zhè gè tè diǎn cái néng zhèng què de shuō

抓住了这个特点，才能正确地

chū tí mù suǒ yāo qiú de yù zì

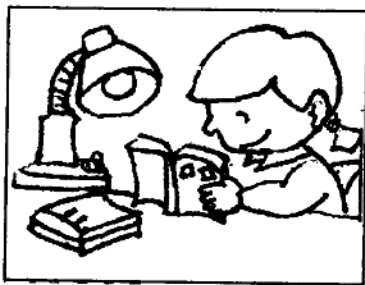
出题目所要求的句子。

zhè gè dān yuán de kàn tú shuō huà shì shuō shuō
 这个单元的看图说话是“说说
 fàng xué hòu tā men zài gàn shén me zěn yàng
 放学后，他们在干什么”。怎样
 zhèng què de shuō chū zhè gè jù zi ne rú guǒ zhǐ yào
 正确地说出这个句子呢？如果只要
 qiú shuō shuí zài gàn shén me yīng gāi zhǔ yào tū
 求说“谁在干什么”，应该主要突
 chū zhèng zài gàn shén me dàn shì tí mù yāo qiú zhōng
 出正在干什么，但是题目要求中
 jiā shàng le yí gè nèi róng fàng xué hòu xiàn
 加上了一个内容——“放学后”，限
 dìng le shí jiān shuō huà shí kě yǐ cóng yǐ xià jǐ gè
 定了时间。说话时可以从以下几个
 fāng miàn kǎo lù zhù yì tí zhōng gěi de shí jiān de
 方面考虑：（一）注意题中给的时间的
 wèi zhì bù néng suí yì biàn huàn zhòng diǎn tū
 位置，不能随意变换；（二）重点突
 chū zhèng zài gàn de shì qing yīn cǐ zài shì guān
 出正在干的事情，因此“在”是关
 jiàn bù kě diū diào shuō wán hòu rèn zhēn xiǎng
 键，不可丢掉；（三）说完后认真想
 xiǎng shuō de huà shì fǒu zhuā zhù le zhè gè jù shì de tè
 想说的话是否抓住了这个句式的特
 diǎn
 点。

zuò wén xuǎn píng
作 文 选 评

yòng fàng xué hòu shuí zài gàn shén me shuō yí
用 “ 放 学 后 谁 在 干 什 么 ” 说 一

jù huà
句 话



1

fàng xué hòu xiǎo hóng zài dú shū liú fēng
放 学 后 ， 小 红 在 读 书 。 刘 枫

píng xī

【 评 析 】

xiǎo péng yǒu shuō de zhè jù huà shì zhèng què de
小 朋 友 说 的 这 句 话 是 正 确 的 ，
tā yán gé de àn zhào tí mù yāo qiú shuō chū le tú yì
他 严 格 地 按 照 题 目 要 求 说 出 了 图 意 。