

孩子

你在为谁学习

华业◎编著

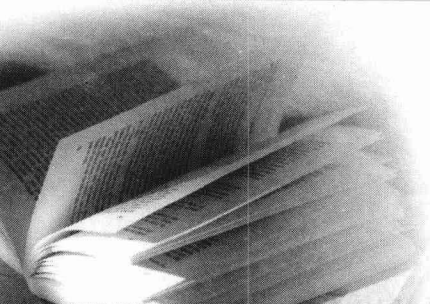
找准孩子厌学的原因，克服孩子厌学的情绪

明白为谁学习，把被动学习变成主动学习

主动学习一分钟>被动学习一小时

HAIZI
NIZAIWEISHUIXUEXI

 中国长安出版社



孩子

你任为谁学习

华业◎编著

找准孩子厌学的原因，克服孩子厌学的情绪

明白为谁学习，把被动学习变成主动学习

主动学习一分钟>被动学习一小时

HAIZI
NIZAIWEISHUIXUEXI

 中国长安出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子,你在为谁学习/华业编著. —北京:中国长安出版社,
2008.1

ISBN 978 - 7 - 80175 - 771 - 5

I. 孩… II. 华… III. 青少年—学习心理学—研究
IV. G442

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 010679 号

孩子,你在为谁学习

华业 编著

出版:中国长安出版社

社址:北京市东城区北池子大街 14 号(100006)

网址: <http://www.ccapress.com>

邮箱: ccapress@yahoo.com.cn

发行:中国长安出版社 全国新华书店经销

电话:010 - 65281919 65270433

印刷:北京晨旭印刷厂

开本:640 × 960 毫米 1/16

印张:13.5

字数:300 千字

版本:2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

印数:1 - 5000 册

书号:ISBN 978 - 7 - 80175 - 771 - 5

定价:26.80 元

有一个郑板桥临终教子的故事：清代“扬州八怪”之一的郑板桥临终前，对儿子说想吃馒头。儿子马上叫仆人上街去买，但郑板桥却坚持要吃儿子亲手做的馒头。儿子心想这是父亲的最后一个愿望，只好答应。

当儿子费尽九牛二虎之力把馒头做好，端到郑板桥面前时，郑板桥早已断了气。儿子大放悲声时发现了一张纸条，上面写着：淌自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干。靠天、靠人、靠祖宗，不算是好汉。

所以，我们不是为父母学习。

老师就像一个船工，一个摆渡人，他们送走了一届学生，接着又来送下一届，如此往复。你学得好，老师兢兢业业教你；你学得不好，老师仍然是兢兢业业教你。你出息了，他是老师；你没有出息，他仍然是老师。

在更多的时候，老师可以改变学生的命运，但学生改变老师的命运却不能够。

所以，我们不是为老师学习。

一个老木匠准备退休了，要回家与儿孙享受天伦之乐。

老板舍不得他走，要他在走之前帮忙再建一座房子，老木匠答应了。但是他在工作时漫不经心，干活用次料，最终做出的当然是粗活。房子终于建好了，老板递给他一把钥匙，对他说：“谢谢你这么多年一直帮助

我，为了表示感谢，这座房子归你了，算我送给你的礼物。”老木匠顿时目瞪口呆，马上又羞愧得无地自容。如果早知道是在给自己建房子，他一定会用上等的建材、最精湛的技术，现在他得住在一幢粗制滥造房子里！

所以，我们不是为别人学习，我们是为自己学习。

在学习中，如果我们总是漫不经心地“建造”自己的生活，不是积极行动而是消极应付，凡事不肯出力出汗，不肯精益求精，在关键时刻不能尽最大努力。等我们惊觉自己的处境，一切都已晚，我们已经无法回头了。这就是人生——充满了遗憾和嘲弄。

认识到我们是在为自己而学习，意味着自我负责和自我激励。一个人只有能够自己对自己负责，自己激励自己进步，那才能掌握自己的命运。这是最根本的问题。如果我们甚至不愿意对自己负责任，不愿意自己督促自己进步，那将不会再有什么力量能使我们自个儿在这个社会上站住脚跟了。

从今天起，自己为自己学习；自己为自己制定目标；自己是自己的主宰；自己是自己的导师；自己是自己的领导。

从今天起，从认识到自己是为自己学习起，就开始了一个积极的、美好的人生。自己的愿望就一定会实现！

从现在起，就让我们为自己而学习吧！

第一章 你在烦恼什么？

1. 分数不代表一切/ 1
2. 成功与出身无关/ 8
3. 好学校不决定好成绩/ 13
4. 别人的成绩比自己好/ 18
5. 正确面对批评/ 21
6. 需要属于自己的生活空间/ 28
7. 盲目崇拜无益于成才/ 32

第二章 有梦才有天堂

1. 对于盲目的船来说，所有风向都是逆风/ 37
2. 远大的理想，造就伟大的人物/ 41
3. 如果我们的目标是月球，就不会羡慕雄鹰/ 45
4. 真正远大的理想不可能一蹴而就/ 49
5. 为每一步确定合适的距离/ 54
6. 对学习缺乏信心，将导致自暴自弃/ 59
7. 遭遇挫折更能使人清醒/ 64
8. 全心全意做好眼前的事情/ 68



第三章 学习，起跑线上的竞争

1. 勤为本/ 73
2. 一辈子的勤奋是困难的/ 77
3. 懒惰者只能眼睁睁看别人戴上荣誉的花环/ 83
4. 要力争一流/ 88
5. 优点与缺憾同在/ 91
6. 敢于面对困难/ 96
7. 在阅读中求知/ 102
8. 独立思考，有自己的观点/ 106

第四章 把学习变成一种乐趣

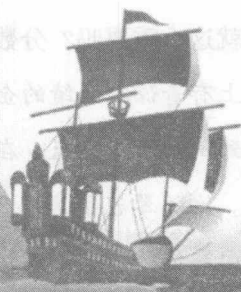
1. 从兴趣入手/ 113
2. 乐在学习/ 118
3. 责任心是能力的催化剂/ 123
4. 自信源于对生活的态度/ 129
5. 自信而不自傲/ 134
6. 最优秀的是你自己/ 140
7. 在游戏中学习/ 144
8. 找准适合自己的学习方法/ 149
9. 和环境相融，才能走自己的路/ 151

第五章

完善自己的人格

1. 学会感恩/ 155
2. 要成就伟大的事业，必须要有崇高的友谊/ 161
3. 乐于关心和帮助他人，生活才能美好/ 165
4. 把磨难当成一种祝福/ 171
5. 学会依赖自己/ 178
6. 坚强的体魄助你成功/ 183
7. 学会体谅父母/ 190
8. 近朱者赤，近墨者黑/ 194
9. 钱不可能买到一切/ 199
10. 学会控制自己的情绪/ 203





第一章 你在烦恼什么？

1. 分数不代表一切

家长和老师总在告诉我们好成绩是多么的重要：只要你好学习，就能考得好分数；只要考得好分数，就能得到好名次；只要得到好名次，就能取得好成绩；只要取得好成绩，就能考到好学校；只要考到好学校，以后就能找到好工作。为了他们美好的愿望，我们只有好好学习，拼命向分数的极点冲刺。





第一章 你在烦恼什么？



“分分分，学生的命根；考考考，老师的法宝。”这是我们在读书的时候自己编写的歌谣，这充分说明了分数的重要性。无论在学校还是家里，老师和家长都是用分数来评价我们是不是好学生，学校每个学期评“三好学生”的标准也是靠分数。分数难道就这么重要吗？分数难道就代表一切吗？

一位在商业上有着惊人业绩的企业家，在他事业处于巅峰的一天，陪母亲到一家饭店吃饭。在那个高级的饭店里，有一个人正在弹钢琴。他的琴艺很高，很多人都报以热烈的掌声。企业家听了，不由黯然神伤。他回忆起自己小的时候，也曾对钢琴有着一股执著的狂热，可现在，自己却连一支简单的曲子都不能完成。于是，他对母亲说：“如果我小时候好好地练琴，今天我也和他弹得一样好，或许比他弹得更好。也许现在在这里演奏的是我，而不是他。”他的母亲回答他说：“是啊！孩子。但是如果真是那样的话，你现在就不会有机会在这里用餐了！”

这个故事告诉我们：对于我们已经失去的优势，我们不应该总是斤斤计较。如果真是需要的话，就应该去努力从头开始，用自己的行动证明自己的真正价值。当我们为失去的东西而叹息时，就往往忘记对已经拥有的东西的珍惜和把握。对于自己的成绩，一定要认真分析，认清自己的优势和劣势，这样才能真正确定自己以后的努力方向。

世界首富比尔·盖茨的母亲玛特琳·盖茨说：“现在的父母，往往把孩子的分数看得很重，但多少事实证明，天才与庸才的孩子的差距，不是分数而是能力。把分数视为一个普通的数字吧，即使孩子的成绩不行，但他还可以通过其他方式表现



自己。”

比尔·盖茨，美国人，是现在世界上最富有的人。我们都知道他在哈佛大学读过书，这可是世界最著名的大学之一，是莘莘学子梦寐以求的学府。但比尔·盖茨读到大学三年级就退学了，是哈佛大学不够好吗？还是比尔·盖茨学习不好呢？

原来他有别的爱好。盖茨从小就酷爱读书，但他从不喜欢看连环画、卡通画之类的儿童读物，也不喜欢看一般儿童都喜欢看的童话故事或寓言故事，他专爱看大人看的书。除了在学校的时间以外，其余的时间总爱把自己关在家中的书房里，随意翻看父母的藏书。他在班级里的成绩算不上好，更别说高分了，但他的父母从没对他有过苛刻的要求，没有需要他每次都要考“A”，就算得了“C”，也没有批评过他，完全按照他的爱好发展。他们从不强求他做自己喜欢的事，虽然他们也有想法。

盖茨12岁上了湖滨中学，这是一所富有的私人学校，很早就购进了当时十分昂贵的终端设备。盖茨对计算机很是着迷，很快他便成了学校里知名的计算机迷。

盖茨和他的小伙伴一有时间就呆在计算机房里，在里面反复拨弄，操作机器，一做就是好几个小时，真是如痴如醉。他们为此感到欣喜若狂，完全忘记了外面的世界。

对于计算机方面的资料和书籍，盖茨总是百读不厌，并且能够举一反三，把所学的知识有机地联系起来。

客观地讲，盖茨不是玩计算机的计算机迷，而是研究计算机的计算机迷。他将书上或文章里提到的计算机程序编制方法和提出的各种问题，一一拿到计算机上去检验。他将从书本上



第一章 你在烦恼什么？

学到的知识和从操作中得来的经验联系在一起，每天都有新的发现和体会，这使他常常沉浸在成功的喜悦之中。

不久，盖茨就被小伙伴们公认为“数学家”、“计算机权威”。

后来，比尔·盖茨发明了 MS-DOS 软件和视窗软件，被称为“软件大王”，他创办的微软公司是当今世界上经济效益最好的公司。

比尔·盖茨虽然没被评为“三好学生”，没考得好分数，没取得好成绩，没读完名牌大学，甚至没有找工作，但他凭借着在计算机方面的能力特长一样取得了成功，而且还不是一般的成功。难道这些都是分数能够证明的吗！他虽然没有在学校里得到高分或好名次，但他一样用别的能力告诉我们：高分不一定高能，低分能力未必就一定低；分数不代表能力，名次不代表一切。许多人都拥有自己最擅长的方面，善于利用自己的特长，也一样能取得成就。

有一个 10 岁的男孩，在一次电击事故中失去了左臂，但他很想学散打。最终，小男孩拜一位散打高手做了师傅，开始学习散打。他学得不错，可已经练了三个月了，师傅还是只教他一招，小男孩有些不理解。

他终于忍不住问师傅：“我是不是应该再学学其他招术？”

师傅回答说：“不错，你的确只会一招，但你只需要会这一招就足够了。”

小男孩还是不明白，但他很相信师傅，于是就继续照着练了下去。

几个月后，师傅第一次带小男孩去参加比赛。小男孩自己



第一章 你在烦恼什么？

都没有想到居然轻轻松松地赢了前两轮。第三轮稍稍有点艰难，但对手不久就变得有些急躁了，小男孩连着用那一招，又赢了。就这样，小男孩迷迷糊糊地进入了决赛。

决赛的对手比小男孩高大、强壮许多，也似乎更有经验。有一度小男孩显得有点招架不住，裁判担心小男孩会受伤，就叫了暂停，打算终止比赛，判对手赢，然而师傅不答应，坚持说：“继续下去！”

比赛重新开始后，对手放松了戒备，小男孩立刻使出他的那一招，制服了对手，由此赢得了比赛，得了冠军。

回家的路上，小男孩和师傅一起回顾每场比赛的每一个细节：“师傅，我怎么仅凭这一招就赢得了冠军？”

师傅答道：“有两个原因：第一，你已经完全掌握了散打中最难的一招；第二，对付这一招惟一的办法是对手抓住你的左臂。”

在这个故事中，小男孩的最大劣势变成了他最大的优势。每个人都有优势和劣势，在优势面前不要得意，在劣势面前也不要悲观。只要扬长避短，正确面对，就能把劣势变成优势，获得成功。

人的优势和劣势是有一定的转变规律的，有的时候，劣势反而会变成优势，这就看如何把握了。学习也是同样的道理。

布劳恩很小的时候，就对自然界产生了浓厚的兴趣。有一天，他忽然问母亲：“月亮上面有什么东西？”

母亲虽然是一个很有学问的天文爱好者，但她无法回答这个问题，只是鼓励她的儿子说：“这需要你去探索。”

不久，到了布劳恩的生日，按照家族祖传的习惯，父母应





第一章 你在烦恼什么？



送给儿子一只金表，但是母亲却破例送给他一架天文望远镜，以满足儿子对星空的好奇心。

在母亲的影响下，布劳恩从孩童时代就萌发了到其他星球旅行的幻想。当时，已经有一些科学家提出了用火箭发射登月工具的设想，有不少科学家都在设计自己的火箭。

年仅10岁的布劳恩竟然也投身于这个行列，开始模仿大人的试验，设计起自己的火箭来。

由于布劳恩废寝忘食地试验火箭，把学业都荒废了：年终考试几门功课都不及格，险些要被学校劝退了。

一天，布劳恩买来了一本名叫《通向星际空间之路》的书，书中的数学公式多得很，他大都看不懂。老师告诉他：要弄懂这些公式，必须认真学好数理化各门基础课。这一件事，对布劳恩触动很大，他认识到要实现自己到其他星球旅行的理想，不学好功课是没有希望的。

布劳恩暗下决心，要学好各门功课。经过一个学期的努力，到学期末时，他的各门功课的成绩都提高了很多。

后来，布劳恩毕生都从事于火箭和宇航技术的研究，是美国发展航天事业的关键人物，曾任马歇尔航天中心主任职务。

比尔·盖茨、断臂的小男孩、布劳恩都没有把分数当作实现理想的必备条件，但他们都依靠自己的勤奋、刻苦，始终向自己的目标前进，并且都实现了。分数不代表一切。学习，要靠自觉。家长重视考试分数是可以理解的，因为分数毕竟是学习状况的一种重要反映。但不能一味地把自己的爱好和理想强加到学生身上，学生有自己的优势，有自己擅长的学科，要注意发展特长。



父母必读>>>>

<<<<Fu Mu Bi Du

在孩子的成长中，高分数、好成绩并不代表一切。事实上，一些决定孩子命运的关键问题常常被家长忽略，它们才是孩子未来的保障。父母的目光不能只盯在暂时的成绩上，孩子要进行的是一场人生的、持久的接力赛，谁笑到最后，谁笑得最好！只有解决了教育的关键问题，才能找到正确的发展方向，才能积蓄竞争力，打好持久战！





2. 成功与出身无关

我们不能选择我们的出身、我们的家人，所以不能因为出身比别人低微而自认比别人低一等。好的出身固然重要，但更多的时候，多一点经历和挫折未必不是一件好事情。人生是丰富多彩的，我们可以有多种多样的生活方式，有多种多样的经历和挫折。挫折虽然给我们带来许多生活中的不便，但只要善于利用，黑暗之后就会迎来光明。

出身不好也许是一种不幸，但在不幸之中却可充分锤炼我们的意志、自信。出身不好也许会让我们在生活中经历许多的苦难，但苦难对于我们也许是一笔难得的财富。

岳飞（1103 - 1142），字鹏举，相州汤阴（今属河南）人。出身贫寒，20岁应募为“勇敢战士”，身经百战，屡建奇功，是南宋初期的抗金名将，是深为人们敬仰和传诵的宋代民族英雄。他不但武艺高强，熟知兵法，能够带兵杀敌，而且文才很深，写得一手好字。

岳飞小的时候，家乡发大水，他便跟随母亲到河北省大名县避难。在异乡，他们的生活非常艰苦。只靠母亲给人家缝缝



第一章 你在烦恼什么？

补补，纺纱织布过日子。虽然家里没有太多的钱，但岳飞却觉得很快乐，他白天上山打柴，一有时间就抓紧读书。晚上没有油灯，就点起白天拾来的柴草，用火光来照明。那时候，造纸技术还比较落后，纸的价钱很昂贵，日子平时就非常拮据，更别说买纸写字了。于是，岳飞就想别的办法，他用小袋子把路边的细沙土装回家，铺在平坦的地上当纸，用一根细树枝当笔，在沙上一笔一画地练字。写满一地，就用手抹平再写，写了一遍又一遍，从不说累。

岳飞很聪明，又非常用功，母亲决心省吃俭用，送他到私塾去学习。岳飞有了学习的机会，更加刻苦。到了十几岁的时候，家里实在太穷了，岳飞被迫辍学到一家地主家干活，他常在给地主干活的时间里偷听老师讲课。

岳飞从小一边读书，一边习武，矢志不移，终成一代名将，成为名垂千古的民族英雄。

所以说，出身低微的人不要责怪你的亲人没有给你一个好的出身，因为虽然他们没有给你带来好的出身，可他们教会了你生活的能力和奋斗的勇气。而勇于追求自己的命运，这才是追求成功的本领。出身良好并不等于必然成功。

可见，如果命运让你的出身比别人低微，让你一出生就面对逆境，不要放弃自己，要换个角度去看待，你可以比别人获得更多的历练，成为命运的主宰。出身低微不要紧，只要能下定决心朝自己的目标和理想努力，就可能得到想要拥有的一切。

朱可夫是前苏联的高级将领，他指挥过莫斯科、斯大林格勒、白俄罗斯、柏林等许多著名战役，曾担任苏军总参谋长和

