

罗三桂 著

GUANGDONG GAOZHI
YUANXIAO
BIYESHENG JIUYE
WENTI YANJIU

广东高职院校 毕业生 就业问题研究

中国社会科学出版社

广东高职院校毕业生 就业问题研究

罗三桂 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

广东高职院校毕业生就业问题研究 / 罗三桂著. —北京:
中国社会科学出版社, 2008. 6
ISBN 978-7-5004-6949-0

I. 广… II. 罗… III. 高等学校: 技术学校 - 毕业生 -
就业 - 研究 - 广东省 IV. G719.21 G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 071579 号

责任编辑 喻 苗
责任校对 王兰馨
封面设计 王 华
版式设计 王炳图

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010-84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2008 年 6 月第 1 版

印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710 × 980 1/16

印 张 16.5

插 页 2

字 数 208 千字

定 价 33.00 元

目 录

第一章 引论	(1)
第一节 问题的提出	(1)
第二节 相关文献综述	(4)
第三节 研究目的、思路、内容与理论指导	(15)
第四节 研究方法	(18)
第五节 几个概念的界定	(19)
第二章 广东高等职业教育的发展需求与发展状况	
分析	(21)
第一节 广东经济社会发展对高等职业教育的要求	(22)
第二节 广东高等职业教育发展状况分析	(30)
第三节 广东人力资源现状分析	(42)
第三章 广东高职院校毕业生就业状况及其分析	(49)
第一节 广东高职院校总体就业状况及其分析	(49)
第二节 广东不同区域高职院校毕业生就业状况及其分析	(57)
第三节 广东高职院校毕业生不同学科就业状况及其分析	(58)
第四节 广东高职院校毕业生不同性别就业状况及其分析	(64)
第五节 广东高职院校毕业生毕业去向及其分析	(74)

目	第六节 广东高职院校毕业生薪酬状况及其分析	(82)
录	第七节 广东高职院校毕业生专业对口度及其分析 ...	(89)
	第八节 广东高职院校毕业生满意度状况及其分析 ...	(97)
	第九节 广东高职院校毕业生工作落实时间及其 分析	(104)
	第四章 广东高职院校毕业生就业状况个案分析	(112)
	第一节 番禺职业技术学院毕业生就业状况 及其分析	(112)
	第二节 广州民航职业技术学院毕业生就业状况 及其分析	(120)
	第三节 广东高职院校毕业生就业成功经验启示	(127)
	第五章 影响广东高职院校毕业生就业的因素分析	(137)
	第一节 广东高职院校毕业生就业体制存在障碍	(138)
	第二节 广东高职院校办学定位不准确	(148)
	第三节 广东高职院校办学条件不足	(153)
	第四节 广东高职院校毕业生就业观出现偏差	(158)
	第六章 实现广东高职院校毕业生充分就业的对策 思考	(175)
	第一节 增加就业岗位,使高职院校毕业生有业 可就	(176)
	第二节 改善就业环境,使高职院校毕业生有业 畅就	(185)
	第三节 培养就业能力,使高职院校毕业生有业 能就	(206)
	第四节 转变就业观念,使高职院校毕业生有业 乐就	(225)
	附录	(239)
	参考文献	(248)

Contents

Chapter I	Introduction	(1)
1	Problems Raised in This Dissertation	(1)
2	Overview of the Relevant Literature	(4)
3	Purpose, Thought, Contents, and Theoretical Direction of this Research	(15)
4	The Research Method of this Dissertation	(18)
5	Definition of Some Concepts	(19)
Chapter II	Analysis of the Need and Status Quo of Higher Vocation- al Education of Guangdong Province	(21)
1	Requirement of Higher Vocational Education Made by the Social and Economic Development of Guangdong Province	(22)
2	Analysis of the Status Quo of Higher Vocational Education of Guangdong Province	(30)
3	Analysis of the Status Quo of the Human Resources of Guangdong Province	(42)
Chapter III	Status Quo of the Higher Vocational College Graduates' Employment of Guangdong Province and the Correspond- ing Analysis	(49)
1	Overview of The Status Quo of the Higher Vocational College Graduates' Employment of Guangdong Province	

	and the Corresponding Analysis	(49)
2	Status Quo of the Higher Vocational College Graduates' Employment of the Different Areas of Guangdong Province and the Corresponding Analysis	(57)
3	Status Quo of the Employment of Higher Vocational College Graduates Specialized in Different Subjects of Guangdong Province and the Corresponding Analysis	(58)
4	Status Quo of the Employment of Higher Vocational College Graduates of Different Sex of Guangdong Province and the Corresponding Analysis	(64)
5	Areas of Employment of the Higher Vocational College Graduates of Guangdong Province and the Corresponding Analysis	(74)
6	Status Quo of Salary or Wages of the Higher Vocational College Graduates of Guangdong Province and the Corresponding Analysis	(82)
7	Degree of Congruence between the Specialty and Work of the Higher Vocational College Graduates of Guangdong Province and the Corresponding Analysis	(89)
8	Degree of Satisfaction of the Higher Vocational College Graduates of Guangdong Province and the Corresponding Analysis	(97)
9	Time Spent Finding Jobs by the Higher Vocational College Graduates of Guangdong Province and the Corresponding Analysis	(104)
Chapter IV	Analysis of Cases of the Higher Vocational College Graduates' Employment of Guangdong Province	(112)
1	Status Quo of Graduates' Employment of Panyu Polytechnic	

Institute and the Corresponding Analysis	(112)
2 Status Quo of Graduates' Employment of Civil Aviation College GZ and the Corresponding Analysis	(120)
3 Enlightenment of the Successful Experience of the Higher Vocational College Graduates' Employment of Guangdong Province	(127)
Chapter V Analysis of Factors Imposing Influence on the Higher Vo- cational College Graduates' Employment of Guangdong Province	(137)
1 Systematic Obstacle to the Higher Vocational College Graduates' Employment of Guangdong Province	(138)
2 Ambiguity of the Orientation of the Higher Vocational Colleges of Guangdong Province	(148)
3 Deficiency of Facilities of the Higher Vocational Colleges of Guangdong Province	(153)
4 Deviation of the View of Employment of the Higher Vocational College Graduates of Guangdong Province	(158)
Chapter VI Ways to Achieve Full Employment for the Higher Vocational College Graduates of Guangdong Province	(175)
1 Increasing job opportunities for the Higher Vocational College Graduates	(176)
2 Improving the Employment Environment so as to Offer Employment for the Graduates from the Higher Vocational Colleges	(185)
3 Training the Graduates to Make Them Competent for the Jobs Offered	(206)
4 Changing the View on Employment, and Making the Graduates	

Accepting the Jobs Satisfactorily	(225)
Bibliography	(239)
Appendix	(248)

第一章 引 论

第一节 问题的提出

随着 1999 年高等教育扩招以来,我国高等教育的规模得到快速发展,截至 2005 年底,全国普通高校 1792 所,其中本科院校 701 所,高职(专科)院校 1091 所。2005 年全国各类高等教育总规模达到 2300 万人,高等教育毛入学率达到 21%。^①按照美国著名的教育社会学家、加州伯克利分校的马丁·特罗教授关于高等教育发展进程的划分标准:高等教育毛入学率在 15% 以下为精英高等教育阶段,高等教育毛入学率在 15%—50% 之间为大众化高等教育阶段,高等教育毛入学率在 50% 以上为普及高等教育阶段。^②我国高等教育已经进入大众化阶段。其中,在我国高等教育大众化进程中,高等职业教育的发展起了重要作用。据统计,2004 年普通高等教育招生 447.34 万人,其中高职(专科) 237.43 万人;在校生 1333.50 万人,其中高职(专科) 119.49 万人。由此可见,高等职业教育在我国高等教育规模中已占半壁江山。^③

① 《2005 年全国教育事业统计公报》, [EB/OL] . [http: //www. moe. edu. cn/edoas/website18/info20464. htm](http://www.moe.edu.cn/edoas/website18/info20464.htm), 2006 年 12 月 12 日。

② 谢作栩:《中国高等教育大众化发展道路的研究》,福建教育出版社 2001 年版,第 15 页。

③ “2004 年全国教育事业统计公报”,《中国教育报》2005 年 7 月 28 日。

第一章
引
论

广东省普通高校从2000年的52所增加到2005年的102所,其中高职院校61所。2005年广东省普通本专科在校生为87.47万人,其中,专科(高职)在校生为44.61万人。高等教育毛入学率达到22%。^①

随着高等教育规模的扩大,大学生就业形势也越来越严峻。截至2004年9月1日,全国普通高校毕业生平均就业率达73%,其中研究生就业率93%,本科生就业率84%,高职(专科)生的就业率61%。^②截至2005年9月1日,全国普通高校毕业生平均就业率达72.6%,其中研究生就业率91.9%,本科生就业率81.7%,高职(专科)生的就业率62.1%。^③截至2005年12月10日,广东省普通高校本专科毕业生总体就业率96.05%,其中本科生就业率接近98%,专科生就业率为95%。^④

我国高等教育从精英阶段走向大众化阶段,高等学校毕业生的就业问题已经引起了社会各个层面的非常关注。如政府非常关注,因为每年高等学校毕业生的就业,直接关系到经济的增长和发展,直接关系到社会的稳定;高等学校非常关注,因为学校毕业生的就业状况,在一定程度上是衡量学校办学水平和人才培养质量的一个“尺度”和标杆,教育部明确要求在本科教学工作水平评估及高职高专院校人才培养工作水平评估中将就业状况视为重要考察指标;用人单位关注,因为高等学校毕业生已经成为各行各业发展所需要的重要的人才资源,他们能否获得自己满意的毕业生,直接影响着自己部门和企业的改革与发展;学生和家长非常关注,因为高等学校毕业生就业形势直接与他们的利益联

① 广东省统计局:《广东统计年鉴(2006)》,中国统计出版社2006年版,第541、537页。

② “高校毕业生就业率超过预定目标”,《中国教育报》2004年9月29日。

③ “大学生就业‘三个力争’”,《羊城晚报》2005年12月30日。

④ “广东高校毕业生去年就业率上升”,《羊城晚报》2006年1月6日。

系在一起,高等学校毕业生就业形势直接左右着高考考生选择高等学校和专业。

如此广泛的社会关注说明,高等学校毕业生的就业问题,在某种程度上说,是一个社会问题,是一个关系到高等教育本身的改革与发展,关系到高等学校与社会的关系,关系到高等教育的办学效益以及社会安定的综合性问题。正是基于这种认识,作为高等学校的主管部门——教育部,为实现高等学校毕业生的充分就业,保障高等教育的健康发展,从1999年就开始公布直属高校大学毕业生一次性就业率,并于2003年提出“三个适度挂钩”的深化教育改革措施。

此举引发了高等学校和学者的密切关注。人们对就业率的统计是否科学;大学生就业严峻,是否与高等教育规模扩张有关;大学生就业困难的症结究竟在哪里;如何实现大学生的充分就业等问题展开讨论、研究并提出相应措施。

周济部长2003年11月7日在2004年全国普通高校毕业生就业工作会议上指出,当前高校毕业生就业难问题,最突出的是高职毕业生的就业问题。^①事实证明,大学生就业困难实质上是高职院校毕业生就业困难。由此而来,高职院校毕业生的就业问题就成了社会关注的焦点。高职院校毕业生的就业问题直接影响高等职业教育的健康发展,影响我国高等教育的发展,影响我国高等教育大众化进程。正如潘懋元先生指出的:“实现高等教育大众化,困难很多,最大的困难是资金投入不足和毕业生就业困难。前一个困难,对于通过多渠道筹集经费,发展成本较低的多种形式的高等学校来说,较易解决;而就业问题,则较难解决。这正是多年来我国对是否走大众化之

^① 周济:“统一思想 狠抓落实 全力做好高校毕业生就业工作”,《中国高等教育》2004年第6期,第3—8页。

路踌躇不前的主要原因。”^①

陆地面积只占全国 1.85% 的广东省作为我国改革开放较早的省份,经过二十多年的强劲发展,贡献了占全国 1/9 的经济总量、1/7 的财税收入、1/4 的外资总额、1/3 的对外贸易总额。^②经济的快速发展得益于教育发展的支撑。在发展经济的同时,广东省特别注意发展教育事业。其中尤以近年来高等教育领域的跨越式发展引人注目,2000 年广东高校在校生只有 29 万人,高等教育毛入学率 11% (全国为 13%),2005 年在校生达到 87 万人,高等教育毛入学率 22% (全国为 21%),其中高等职业教育的规模发展作出了重大贡献,如 2005 年 87 万人的在校生中,高职院校在校生就占了 44.6 万人。

广东高等职业教育极大地促进了广东经济社会的发展,在全国具有示范作用,如深圳职业技术学院、番禺职业技术学院等高职院校的相关书籍和刊物中常被树为典范。广东高职院校毕业生就业遇到的问题,有可能也是全国许多高职院校毕业生就业目前或将要遇到的问题;广东高职院校毕业生就业的成功经验,也可以成为全国高职院校毕业生就业的借鉴。因此,对广东高职院校毕业生就业问题的研究,不仅是就业问题本身研究的诉求,更是广东高等教育大众化发展过程中的现实需要;不仅具有一定的理论价值和较强的现实意义,而且对我国高等教育大众化发展具有启迪作用。

第二节 相关文献综述

一 国外学者对大学毕业生就业问题研究的相关文献评价

20 世纪 50—60 年代,是主要资本主义国家战后经济迅速发

^① 潘懋元:“高校毕业生应成为工作岗位的创造者”,《教育发展研究》1999 年第 9 期,第 54—55 页。

^② “广东酝酿发展模式之变”,《羊城晚报》2005 年 10 月 26 日。

展时期。随着现代科学技术在生产过程中的广泛应用,人们对人力资本比较重视,尤其是人力资本与经济增长之间的关系受到学术界的关注,由此发展的人力资本理论对推动资本主义国家教育与社会的发展起了非常重要的作用。在此基础上,高等教育也就得到相应的发展,如1970年至1980年间,美国大学生数量扩大了1.5倍,高等教育毛入学率达56.5%;^①1963年至1972年英国全日制大学生数从11.9万增长至23.5万,高等教育的总学生数从16.7万增至61.6万,高等教育毛入学率也几乎翻了一番。^②

高等教育的快速发展,相应地带来了大学毕业生的就业问题,因此,对大学毕业生就业问题的研究也就提到议事日程。对大学毕业生就业问题的研究主要有:David H. Montross (1981) 的研究“Career Development in the 1980s: Theory and Practice”; UNESCO 的研究(1981; 1987; 1997) “Higher Education and the Labour Market in the Philippines”, “Graduate Employment and Planning of Higher Education in Poland”, “Higher Education: The Consequences of Change for Graduate Employment”。这些研究均揭示了毕业生资源配置对高等教育与社会发展的影响。Elisabeth D. (1999) 主编的《学习型社会》中研究了毕业生如何实现从大学向工作地的转移,指出了大学生在校期间应着重培养七个方面的核心技能和竞争力:收集、分析组织信息的能力;沟通思想和信息的能力;计划和组织活动的的能力;与其他人和团队一起工作的能力;使用数学的意识和技巧;解决问题的能力;具备应用技术。

把握大学生就业问题的成因是国外对大学生就业问题研究的

① 谢作栩:《高等教育大众化发展道路的研究》,福建教育出版社2001年版,第67页。

② 同上书,第80页。

第一章
引论

基础。大多数的研究分别从需求、供给以及供求匹配等视角来进行（Niall O'Higgins, 2002）。从需求视角看，工作岗位的数量与结构存在矛盾。就数量而言，工作岗位的增长缓慢，与大学毕业生的增加迅速形成反差；就就业结构而言，既存在大学生不愿从事的大量工作岗位，也存在因大学生就业能力不足而无法从事的工作岗位。从供给视角来看，核心问题是就业能力不足。对毕业生个体而言，就业能力不足主要取决于毕业生所拥有的知识、技能与态度等素质，取决于毕业生使用和运用素质的方式与向用人单位展示这些素质的方式以及毕业生寻找工作的特定环境（Hillage J. & Pollard E., 1998）。从供求匹配角度看，就业服务是关键。

国外对大学生就业问题研究的另一视角是有关在校生成收入预期的研究。贝茨（Betts, 1995）发表的关于美国加利福尼亚大学 1269 名在校生成收入预期报告，多米尼茨和曼斯基（Dominitz & Manski, 1996）对威斯康星州 110 名高中生和大学生的收入预期进行合作研究以及欧盟 10 国在 1999—2001 年间对高校大学生就业预期开展的联合调查研究，都是这方面的代表。他们研究的一致结论是，高校大学生通常会高估自己的预期收入；他们的收入预期水平存在很大的差异；收入预期会受到性别、家庭背景、学校、专业、年级、成绩、求职信息来源等因素的影响等。

日本开放教育研究所高等教育研究室吉本奎一（1995）通过对“高等教育大众化、人才培养与高校毕业生的职业历程问题”研究后认为，日本高等教育具有如下一些特点：层次不同的大学对学生的职业指导是不一样的；专业不同的毕业生找到工作的时间是不同的；不同专业毕业生寻找工作的渠道是不相同的；修读人文社会学科的毕业生从事的工作与所学专业对口度比理工科毕业生要低些；理工科学生认为大学教育与工作的知识技能相关联，而人文社会科学学生认为大学教育与所从事的工作关

联度不高。

一项由欧洲共同体资助的实证研究项目“Higher Education and Graduate Employment in Europe”(2000),时间从1998年秋季持续到2000年春季,研究者从社会背景和学习途径、从高校到社会的过渡、早期生涯、教育与就业的联系、工作的满意度、对所受高等教育的评论等方面,对澳大利亚、芬兰、法国、德国、意大利、荷兰、西班牙、瑞典、英国等国家以及挪威、捷克共和国、日本等国家的共40000多名大学毕业生进行问卷调查研究。此项目通过比较研究分析了高等教育与就业的关系、专业与职业的关系,并对目前高等教育的一些问题,如质量问题、教育的作用问题、能力培养问题、国际化及终身教育的推进问题、高等教育区域多样化问题,均有所阐述。此项目给大学生大型常规研究提供了方法论基础。

在高等教育发展过程中,大学毕业生就业困难最为明显的国家是印度、菲律宾、韩国等,英国学者M. Blaug(1969)的研究报告《印度大学毕业生失业的原因》揭示了印度毕业生失业的经济与社会原因。John, C. weidan 和 Namgi Park(2000)对韩国的高等教育研究后指出,合理的高等教育结构对提高毕业生的社会适应性有作用。

二 我国学者对大学毕业生就业问题的研究

北京大学教育学院文东茅(1999)的博士学位论文《中国高等学校毕业生资源配置现状研究》,通过大型调查揭示了我国高等学校毕业生就业的就业状况、学用结合状况和层次对应状况,在分析院校供给、市场供给、岗位需求、市场需求、就业体制、工资机制、市场信息、市场分割与毕业生资源配置的关系基础上,从扩大毕业生资源市场需求、调节毕业生资源供求关系和投资于毕业生资源配置三个方面提出了毕业生资源配置的优化对

第一章
引论

策。清华大学高等教育研究所蓝劲松（1999）的博士学位论文《高等教育与人才市场——理论探讨与实证分析》对高等教育与人才市场的关系进行了较为系统的理论探讨和实证分析。

学者谢维和、王洪才从高等教育社会需求的总体结构特征、高等教育社会需求的层次变化、社会各专业人才的需求状况、社会对人才需求的性别取向、教育部所属高等学校毕业生的就业状况、社会主要用人单位的人才需求状况、学校对高等学校毕业生的需求状况等方面，对1996—1998年高等学校大学毕业生就业状况进行了实证研究。^①其研究成果为社会和有关部门，特别是高等学校本身，提供进行高等教育人才培养结构调整的有关信息，同时，为高等学校进行毕业生就业指导工作提供参考；为国家制定相应的政策以及高校做好进一步的人才规划设计等科学决策工作提供服务。

王路江等学者把全国高校分为五类，采取实证研究的方法，对大学生的职业选择进行了研究。^②该研究为毕业生如何选择职业提供了合理的建议；为教育部门、就业指导机构缓解日趋严峻的就业形势提供了科学的参考；同时也给求贤若渴的用人单位、人事管理部门提供了透视高校毕业生的客观素材。

瞿振元等学者以中央部委所属的高等学校毕业生为研究对象，从类型、学科、层次、流动状况及就业政策等不同视角对2001年我国高校毕业生的就业形势进行分析，对2002—2003年我国高校毕业生的就业形势进行预测。^③

① 谢维和、王洪才：《从分配到择业：大学毕业生就业状况的实证研究》，教育科学出版社2001年版。

② 王路江等：《测量愿望：大学生职业选择实证研究》，中国人民大学出版社2001年版。

③ 瞿振元：《2001—2003年中国高等学校毕业生就业形势的分析与预测》，北京师范大学出版社2002年版。