

中国科协青少年科技中心 编著

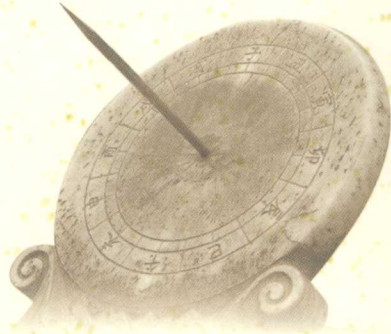
亲历

美好岁月

青少年科普

50年

QINLI MEIHAO SUIYUE
QINGSHAONIAN KEPU WUSHIINIAN



科学普及出版社

亲历美好岁月

——青少年科普50年

中国科协青少年科技中心 编著

科学普及出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

亲历美好岁月——青少年科普50年/中国科协青少年科技中心编著—北京:
科学普及出版社, 2008.11

ISBN 978-7-110-06769-7

I. 亲… II. 中… III. 青少年—科学技术—课外活动—中国 IV. G632.428

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第160202号

亲历美好岁月

——青少年科普50年

中国科协青少年科技中心 编著

策划编辑 徐扬科

责任编辑 吕 鸣

责任校对 王勤杰

责任印制 李春利

封面设计 耕者设计工作室

正文设计 和兆传媒广告有限公司

出版发行 科学普及出版社

社 址 北京市海淀区中关村南大街16号

邮政编码 100081

电 话 010-62103210

传 真 010-62183872

网 址 <http://www.kjpbooks.com.cn>

印 刷 北京正道印刷厂

开 本 787毫米×960毫米 1/16

印 张 21

字 数 350千字

版 次 2008年11月第1版 2008年11月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-110-06769-7/G·3060

定 价 50.00元

自2006年4月起本社图书封面均贴有防伪标志,未贴防伪标志的为盗版图书

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



谨以此书

献给中国科协成立50周年

编 委 会

主 任 牛灵江

副 主 任 王延祜 牛政斌

编 委 蒙 星 颜 实 单长勇 赵建龙 彭 希 李燕祥
林利琴 李 挺 姜景一 朱 方 徐扬科

编 辑 组 李冬晖 张 佳 王 佳 任 高 吕 鸣 汪旭婷
周江霞

特约记者 尹传红 江道辉 王 娇

序

从1958~2008年，中国科协已走过50个春秋。在50周年纪念日即将到来的日子，欣闻《亲历美好岁月——青少年科普50年》一书在中国科协青少年科技中心、科学普及出版社的精心策划和组织下将付梓出版，喜悦之情跃然于心。

翻阅着厚厚一大叠书稿，一个个熟悉的作者名字，一幕幕青少年科普活动的画面映入我的眼帘。20多年前，我也曾经是中国科协青少年部的一名工作人员，我真切地感受到了科学技术迅猛发展的时代气息，也幸运地经历了一些具有重大意义的青少年科普活动。在那些日子里，我常常被身边知名的科学家、教育家、活动家以及更多不知名的热心青少年科普工作的有识之士的事迹所感动，也在脑海中留下了许多美好的回忆。一直以来，我都想找个机会和大家共同分享所经历的这段美好岁月，一方面想让更多的人了解那些曾经为我国青少年科普事业作出过贡献的人士；另一方面也想让更多的人来关注和参与我国的青少年科普事业。

在过去的50年岁月里，中国科协在党和政府的领导下一直致力于科学技术的全民普及工作，尤其是在青少年科普工作领域投入了大量而持续的精力，并取得了一定的成绩。如今，我们看到全国青少年科技创新大赛、“明天小小科学家”奖励活动、国际奥林匹克学科竞赛、联合国儿童基金会非正规教育合作项目、“大手拉小手”青少年科技传播行动、“做中学”科学教育项目等青少年科普活动正如火如荼地进行着；科技馆、科技活动中心等科普教育基地的建设日臻完善；科普创作和出版百花齐放，日渐繁荣。

这些成绩的取得与党和政府的方针政策是分不开的，从《中华人民共和国科学技术普及法》到《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）》，再到《全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020）》，它们的制定、颁布和实施无不体现了党和政府对我国科普事业的关心和重视，尤其是对提高未成年人科学素质的关心和重视。作为全民科普事业的重要组成部分，青少年科普工作正是在这些重要法律和政策文件的指导下开展并取得成绩的。

同时，中国科协青少年科普工作所取得的成绩和许许多多科学家、教育家、活动家、科普工作者的艰辛努力是分不开的，正是因为他们的参与、付出和奉献，我们的青少年科普工作才能够披荆斩棘，走上一条坚实的发展之路……

历史是由实实在在的人物和事件铸就的，历史是今天和明天的镜子。《亲历美好岁月——青少年科普50年》告诉我们的就是这样一段实实在在的历史，这里没有宏大的叙述，没有高亢的宣讲，而是一个个青少年科普活动的参与者讲述他们曾经亲身经历的故事，这些感人的讲述贯穿起一段50年的青少年科普活动史，这是一幅美好的历史画卷，昭示着青少年科普的美好明天。

在这本书里，我们可以看到老科学家们给青少年作科普报告，参与青少年科技创新大赛、学科奥林匹克竞赛组织和评选工作的故事；可以看到科普作家们思如泉涌，奋笔疾书，为青少年创作优秀科普作品的故事；可以看到专职青少年科普工作者所组织的一个又一个精彩的科普活动；还可以看到那些曾经参与科普活动并受益的青少年带给我们的美好回忆……这里有年逾花甲的长者，也有风华正茂的学生；有著书立说的科学家、作家，也有活跃在科普一线的科技辅导老师；有在北京、上海等地策划组织大型活动的人士，也有在边远地区执著于基层青少年科普事业的人士。回顾50年来中国科协青少年科普活动走过的历程，我们读到了青少年科普工作者们的艰辛、努力、执著、奉献、成功和希望！

书中有这样一个标题——“那是一条奔流不息的河”，令人颇受触动。青少年是未来国家建设的中坚力量，他们的科学素质决定了未来国家科技实力的强弱。青少年科普事业就像一条奔流不息的河，需要千千万万的科普工作者夜以继日地“推波助澜”，才能促成我国科技实力的波澜壮阔！

在中国科协成立50周年的喜庆日子里，我们谨以此书纪念那些为青少年科普事业付出艰辛努力、作出杰出贡献的人士，愿更多的有识之士投入到青少年科普事业中来。祝愿我国的青少年科普事业能够不断发展，为我国实现科技强国的梦想打下坚实的基础！

程立仁

2008年10月

目 录

院士心语

韦 钰	我的科学教育情结·····	5
王绶琯	十年亲历的“大手拉小手”·····	11
匡廷云	我的科普情结·····	17

活动纷呈

牛灵江	科学魅力 科普之路 ——中国科协青少年科普工作历史回顾·····	27
章道义	寄希望于青少年一代的创举 ——记30年前推出的引发全国青少年科学热的三项大型活动·····	35
娄肇昆	情系播种希望 创新科普教育·····	43
刘天骥	走过50年 ——从爱好者到爱好者朋友·····	49

翟立原	青少年科技教育在对外交流合作中前进 ——回顾与UNESCO合作的12年·····	57
彭 希	参加英特尔国际大赛的回想与感悟·····	63
李久源	忘年交中的快乐 ——我和两岸三地的大学生们·····	69
朱小兵	中华学习机的回忆·····	75
于 宙	我与青少年科普·····	81
余宁青	那是一条奔流不息的河·····	89
麦亚强	风景这边正年轻·····	95

专家心声

刘 恕	科技活动是培养青少年健康人格的课堂·····	105
王渝生	“老顽童”与青少年科普的不解情缘·····	109
李 元	冰天雪地游太空·····	117
邓希贤	小小科学家剪影·····	119
钟 琪	中国科协为科普演讲团插上飞翔的翅膀·····	125
王宁寰	第一束鲜花永远鲜艳·····	131
孙万儒	是孩子们激励着我·····	137
吴国庆	记化学奥林匹克三五事·····	143
杜子德	一个大科普的成功策划·····	149
霍益萍	感动在“科教合作”的探索中·····	155

潘云唐	细推中心——卓越的青少年科普平台·····	161
郭 耕	字字声声诵自然 ——笔耕不辍、奔走演讲的科普活动·····	167

激扬文字

金 涛	沙漠与冰原的回忆·····	177
白金凤	“日出江花红胜火” ——1978~1987年科学普及出版社儿童科普读物复兴追忆·····	183
郑延慧	为了祖国的山川更加秀美·····	187
饶忠华	打开知识的大门·····	193
林之光	三写《气象万千》·····	199
郭 治	读者激励着我拼搏·····	205
李毓佩	让有理数和无理数打起仗来·····	211
耿守忠	童话创作心路·····	217
余俊雄	有关益智玩具的那些事·····	223
董仁威	“小小图书馆馆长”的圆梦之旅·····	229
卞毓麟	“爱科学”和“金苹果”·····	235
赵 萌	情缘——我与《少年科学画报》·····	239
陈伟新	我的“科普梦”·····	245
星 河	从科普爱好者到科普作家·····	251

桃李芬芳

赵之珩	“今天早晨5点07分日出!”	261
马丽霞	我与青少年科技创新大赛	267
周又红	引导孩子们热爱科学	275
李 何	亲历“求知计划” 共享精彩人生	281
谢梅青	打开心灵的窗户 ——我与校外青少年非正规教育活动	289
任 辉	感谢所有 ——参加科技活动有感	297
刘 潇	在项目研究中成长	303
钟越尘	左岸科学 右岸年华	307
颜 馨	科学探究伴我成长	313
王玉春	“求知计划”圆了我的梦	319
后 记		323

青少年是
祖国的未来，
科学的希望。

院士心语

Yuan Shi Xin Yu

鄧小平 一九九九年
四月二十六日

青少年科普事业的发展凝聚了诸多中国科学院、中国工程院院士的心血。他们站在科学技术发展的前沿，身体力行，用切实的行动加入到这项伟大事业中，用他们独特的视角解读了青少年科技教育、科普活动的重要形式和意义……

记科学

主人

李瑞珏

五十字

五月十四日

弘扬科学精神普及
科学知识传播科学
思想和科学方法

江泽民
二〇〇〇年
四月十二日

行力学好
开拓创新
周光召

發揮聰明才智
勇攀科技高峰

韓啓德



崇尚科學勇于创新
立志成才報效祖國

為全國青少年科技創新大賽題

韓啓德

二〇〇〇年三月十八日

爭當首善

我的科学教育情结

■ 韦 钰

想起来，我自己也觉得意外，从事了一辈子科研和教育工作，现在退下来了，却开始进行未成年人科学教育的研究，而且还兴趣盎然，欲罢不能。要细究其中的缘由，恐怕还得从我的专业说起。

教育也是一门科学

我本来的专业是电子学，在德国拿到博士学位后，开始转向生物电子学，在国内最早研究生物电子芯片，还在东南大学建立了重点实验室，成立了生物医学工程系，至今它们仍处于国内一流水平。1993年离开高校后，我就慢慢脱离这些一线研究工作了。

记得是我刚刚担任校长职务不久，专程到美国拜访我们的著名校友吴健雄教授，她特别向我指出，要发展物理和生物之间的交叉学科。此时正好令人震撼的卢刚事件发生了，我们大家心里都感到特别沉重：为什么一些被认为非常优秀的学生，却能做出如此失去理智的事呢？后来在教育部副部长的工作岗位上，我又不断了解到一些类似的事件，不少优秀的学生因为心理问题做出一些极端行为，家庭和社会常年付出的心血竟会毁于一旦。

这时，我开始觉得这个问题很严重，思考究竟能不能做点什么？适逢当时分管科教工作的李岚清同志提出左脑和右脑的问题，我们就组织了香山会议，研讨神经科学能否为教育服务，但进展十分艰难。

困难的原因也许是我们自己的研究基础不够，也许是50多年来，我国的教育学始终按文科的学科方式培养人才和进行研究工作，对理科的内容觉得太生疏了，甚至认为太荒唐了。我曾应邀参加在日本召开的一个学术会议，我国一所一流师范大学的教育研究所所长在会上作的发言中，第一句话就是“教育不是科学”。我听了非常吃惊。如果根本不把教育当成科学，就失去了继续进行探索的基础，更不必谈用科学解决教育中的问题了。

但国外的情况远非如此。1998年，我了解到国外在脑和学习科学研究上已经有了