

中国马克思主义 哲学原理史

李军民 主编



中国广播电视出版社

责任编辑：张国祿

ISBN 7—5043—0371—2/B·6

定价：3.80元

编委：李军民 李立宏 陆建玲

主编：李军民

中国马克思主义哲学原理史

李军民 主编

中国广播电视出版社出版发行

中共陕西省委党校印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.375印张 182千字

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

印数：1—2000

ISBN 7-5043-0371-2/B·6

定 价：3.80元

中国马克思主义哲学原理史

李军民 主编

中国广播电视出版社

目 录

绪 论	(1)
第一节：中国马克思主义哲学原理史是一个新 领域	(1)
一、研究中国马克思主义哲学原理史的必 要性	(1)
二、研究中国马克思主义哲学原理史的 可能性	(5)
第二节：中国马克思主义哲学原理史的研究对 象和发展阶段	(7)
一、中国马克思主义哲学原理史的研究对 象	(7)
二、中国马克思主义哲学原理史的研究任 务	(9)
三、中国马克思主义哲学原理史的发展线 索	(10)
第一章 马克思主义哲学原理在中国的传播	(15)
(“五四”运动——北伐战争)	
第一节：马克思主义哲学原理传入中国	(15)
一、马克思主义哲学原理传入中国的条件	(15)
二、马克思主义哲学原理的传播过程	(18)
三、马克思主义哲学原理传播时期的特点	(24)
第二节：历史唯物主义原理的传播	(27)

一、李大钊对历史唯物主义原理的传播·····	(27)
二、陈独秀对历史唯物主义原理的传播·····	(33)
三、李达对历史唯物主义原理的传播·····	(39)
四、毛泽东对历史唯物主义原理的传播与 探索·····	(47)
五、历史唯物主义原理广泛传播的意义·····	(54)
第三节：辩证唯物主义和历史唯物主义原理的 全面传入·····	(57)
一、瞿秋白的哲学活动及《社会哲学概 论》的历史背景·····	(57)
二、《社会哲学概论》内容述评·····	(63)
三、《社会哲学概论》的历史地位·····	(69)
第二章 马克思主义哲学原理在新民主主义时期的 发展·····	(71)
(土地革命——解放战争)	
第一节：土地革命到解放战争中国马克思主义 哲学原理发展概况·····	(72)
一、土地革命到解放战争中国马克思主义 哲学原理发展的条件·····	(72)
二、土地革命到解放战争中国马克思主义 哲学原理的发展过程及其特点·····	(81)
第二节：《大众哲学》——群众的哲学·····	(87)
一、艾思奇的哲学活动及《大众哲学》的 时代背景·····	(87)
二、《大众哲学》的特色·····	(94)
三、《大众哲学》的历史地位·····	(103)

第三节：第一部马克思主义哲学原理教科书…	(107)
一、李达的哲学活动及《社会学大纲》产生的条件……………	(107)
二、《社会学大纲》的特点……………	(112)
三、《社会学大纲》的历史地位……………	(120)
第四节：毛泽东对马克思主义哲学原理的发展和贡献……………	(123)
一、毛泽东的哲学活动……………	(124)
二、毛泽东把马克思主义哲学原理与中国传统思想中的精华相结合……………	(127)
三、毛泽东把马克思主义哲学原理与中国革命的实际相结合……………	(132)
四、毛泽东把马克思主义哲学原理与领导方法和工作方法相结合……………	(140)
第三章 马克思主义哲学原理在社会主义时期的进一步发展……………	(146)
(中华人民共和国成立以后)	
第一节：社会主义时期中国马克思主义哲学原理发展概况……………	(147)
一、社会主义时期中国马克思主义哲学原理发展的条件……………	(147)
二、社会主义时期中国马克思主义哲学原理的发展过程和特点……………	(149)
三、社会主义时期哲学战线上的论争……………	(155)
第二节：社会主义时期毛泽东对马克思主义哲学原理的新发展……………	(162)

一、社会主义建设的辩证法·····	(163)
二、社会主义社会矛盾学说·····	(168)
三、物质变精神, 精神变物质·····	(177)
第三节: 一部具有中国特色的马克思主义哲学 原理教科书·····	(182)
一、《辩证唯物主义历史唯物主义》产 生的条件·····	(182)
二、《辩证唯物主义历史唯物主义》的 特色·····	(185)
三、《辩证唯物主义历史唯物主义》的 地位和作用·····	(192)
第四节: 中国马克思主义哲学原理在新时期的 发展·····	(196)
一、邓小平对马克思主义哲学原理的 发展·····	(196)
二、哲学原理教科书的新成果·····	(218)
第四章 中国马克思主义哲学原理史的经验·····	(234)
第一节: 马克思主义哲学原理通俗化的经验·····	(234)
一、马克思主义哲学原理通俗化的历程·····	(234)
二、马克思主义哲学原理通俗化的理论·····	(239)
三、马克思主义哲学原理通俗化的方式·····	(244)
第二节: 马克思主义哲学原理中国化的经验·····	(247)
一、马克思主义哲学原理中国化的历程·····	(247)
二、马克思主义哲学原理中国化的理论·····	(252)
三、马克思主义哲学原理中国化的方式·····	(257)
后 记·····	(262)

绪 论

从“五四”运动到今天，马克思主义哲学原理在中国的传播和发展已有七十年的历史。七十年来，马克思主义哲学原理在中国经历了一个从无到有、逐步形成具有中国民族特色的、包含有中国革命和建设经验的中国马克思主义哲学原理。不可否认，七十年的中国马克思主义哲学原理史创造了极为丰富的通俗化、中国化的经验，是我们的一笔颇为珍贵的精神财富。然而对于这样丰富的精神财富，却由于种种原因，尚未引起人们足够的重视，专门进行系统的研究。从这个意义上说，中国马克思主义哲学原理史是一个有待开拓的新领域。

第一节 中国马克思主义哲学原理史 是一个新领域

一、研究中国马克思主义哲学原理史的必要性

在哲学的各门比较成熟的分支学科中，中国哲学有《中国哲学史》，外国哲学有《欧洲哲学史》，形式逻辑有《形式逻辑发展史》，等等。党的十一届三中全会以后，由于解放思想，冲破了“左”的束缚，在我国哲学界产生了一门新型的哲学分支学科，这就是《马克思主义哲学史》。但

是，到目前为止，还没有《中国马克思主义哲学原理史》问世。因此，研究中国马克思主义哲学原理史不仅是必要的，而且具有重要的理论意义和实际意义。

首先，研究中国马克思主义哲学原理史是总结历史经验的需要。俄国革命民主主义者、著名作家赫尔岑曾经说过：“书籍——这是这一代对另一代在精神上的遗训，这是行将就木的老人对刚刚开始独立生活的年青人的忠告，这是行将下岗的人对前来接替他的人的命令。人类的全部生活，会在书本上有条不紊地留下印记：即使种族、人群、国家消失了，书籍将永存下去。书籍是和人类一起成长起来的，一切震撼智慧世界的学说，一切打动心灵的热情都在书籍里结晶成型。”^①在中国马克思主义哲学原理史上也不乏称得上精神遗训和打动心灵热情的书籍，也有不少具有重要理论价值、在中国革命和中国社会主义建设过程中发生过重要影响的著作。譬如毛泽东的《辩证法唯物论讲授提纲》，特别是其中的《实践论》和《矛盾论》，既是中国新民主主义革命的经验总结，又是引导中国社会主义革命和建设走向胜利的精神武器。它培养和教育了我们的几代人，永远是我们的一笔宝贵的精神财富。再如中国人自己编写的第一本马克思主义哲学原理——《社会学大纲》和艾思奇的《大众哲学》，曾启发教育数以万计的青年走上革命道路，从白区奔向延安；六十年代初，艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》不仅是当时公认的教科书，就是在“文化大革命”时期遭到查封

^①转引自《影响世界历史的16本书》，上海文化出版社1986年版，第1页。

的情况下，人们仍然把它作为系统地学习马克思主义哲学的主要书籍，而且在“文化大革命”后，一些学校、单位继续把它当作必读的教科书。党的十一届三中全会以后，中国人民大学哲学系编著的两本哲学原理，被称为“时代文明的精华”，它在理论学习和理论教育工作中发挥了重要的作用，得到了普遍良好的反映。为什么这些哲学原理能得到如此不同反响的社会效益呢？它们成功的原因何在？这是需要认真研究和汲取的。同时，我们也应看到，历史上的各种哲学原理，一方面都有自己的创新和发展，另一方面，它们之间又有继承关系，而这些也是需要加以系统地研究和总结。

其次，研究中国马克思主义哲学原理史对于读者、教师、编者都是一件有益的工作。美国当代哲学家托马斯·S·库恩指出：“教科书的目的是以最简捷、最易于消化的形式，向读者介绍科学共同体认为他们知道的知识，以及这些知识可能会有到的主要用处。”^①从这个意义上说，一本好的哲学教科书，就是一位好的老师。每一本哲学教科书都有各自的优点和特色，每一本哲学教科书都应当学习和汲取。例如《社会学大纲》，李达自己认为：“本书内容，虽然没有新的创见，但基于数年的研究，自信还有一些新的收获。”^②（这当然是作者的自谦之词）艾思奇的《大众哲学》是哲学通俗化、群众化的楷模，在中国开了哲学解放之先河。肖前主编的《辩证唯物主义原理》和《历史唯物主义原理》无论

①转引自《中国社会科学》1982年第4期，第20页。

②《李达文集》第2卷，人民出版社1981年版，第5—6页。

在内容还是在体系上都有新的创见和发展。韩树英主编的《马克思主义哲学纲要》，吸收了当代自然科学的新成就，总结和概括了新时期的新经验，被称为一本干部教育的好教材。当然，同任何事物一样，各种哲学原理也有自己的缺陷与不足，都有经验教训可总结。这些无论对于学习马克思主义哲学原理的同志，还是对于从事马克思主义哲学原理教学和研究工作的同志都是需要掌握的。研究马克思主义哲学原理史，对于学者来说是博览的必要，对于教者和编者而言，也有学习、吸取和借鉴的意义。

第三，研究中国马克思主义哲学原理史，也是进一步发展马克思主义哲学原理的需要。大家知道，近二十年来，在世界范围内发生了一个重大的事实，这就是新技术革命浪潮。新技术革命既是一种严峻的挑战，又是进一步发展马克思主义哲学原理的机遇。研究马克思主义哲学原理的历史，有助于我们总结经验教训，充分反映时代精神，促进马克思主义哲学原理的繁荣。

此外，从马克思主义哲学原理的现状看，党的十一届三中全会以来，马克思主义哲学原理进入一个新的发展时期。邓小平同志在探索社会主义现代化建设的具体道路和具体规律的过程中，丰富和发展了马克思主义哲学原理。哲学教科书也得到了较大的发展，在短短的十年中，产生了上百种哲学原理著作，并创造了有益的经验。当然在大发展中，也遇到了一些问题，譬如有人借口发展，否定马克思主义哲学的基本理论，特别是贬损中国马克思主义哲学原理的传统。研究中国马克思主义哲学原理史，有利于我们总结和汲取正面经验，廓清理论上的迷雾，从而使中国马克思主义哲学原理

更加健康地发展。

党的十三届四中全会以后，党中央提出要加强马克思主义理论学习，并强调重点学习哲学。中国马克思主义哲学原理史对于广大干部进行辩证唯物主义和历史唯物主义教育，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化思潮具有重要的意义。中国马克思主义哲学原理史本身就是一部理想教育和革命传统教育的生动教材。

二、研究中国马克思主义哲学原理史的可能性

党的十一届三中全会以前，特别是在极左路线干扰的情况下，个人迷信盛行，唯书唯上成风，发展马克思主义只被看作个别领袖人物的事情，理论工作者的任务只是引经据典式的图解和注释，在那种情况下，要实事求是地研究和评价老一辈革命家和著名哲学家们的论著和思想实际上是不可能的，这是众所周知的事实。

在今天情况发生了根本性的变化。党的十一届三中全会确立了解放思想、实事求是、团结一致向前看的思想路线。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》进一步指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东的科学著作是它的集中概括。”^①在这一思想原则指导下，陆续出版了老一辈无产阶级革命家的文选。继而又出版了老一辈著名理论家的文

^①《三中全会以来重要文献选编》（下），人民出版社1982年版，第826页。

集，诸如《李达文集》、《艾思奇文集》、《瞿秋白文集》等。到目前为止，中国马克思主义哲学原理史上的著名著作都已出版。理论界又开始研究讨论我国老一辈理论家的学术思想，如马寅初人口理论研究、金岳霖哲学思想研究、李达的学术思想研究、艾思奇的学术思想研究等等。可见，党的十一届三中全会确立的解放思想、实事求是的原则，是研究中国马克思主义哲学原理史的思想基础和根本保证，否则，这种问题的提出都是不可能的。

此外，从马克思主义哲学原理的历史和现状来看，研究中国马克思主义哲学原理史的客观条件已经具备。马克思主义哲学原理在中国的传播和发展已有七十年的历史，这是需要我们回头望一望的。而且其中有学术价值的论著，在革命和建设时期发挥过重要影响作用的论著为数也不少；我们已经产生了具有中国特色的，包含有中国革命和建设经验的马克思主义哲学原理，这些著作家的有关经验、材料被保存了下来；我国哲学界在这方面也作了大量的研究和探讨工作。尤其是党的十一届三中全会以来，哲学原理著家蜂起，版本之多，形式之多样，是前所未有的。马克思主义哲学原理可以说进入了一个崭新的发展时期。总之，我们在这方面已经积累了不少的有益的经验 and 知识，这就使得我们有必要、也有可能把中国马克思主义哲学原理史当作一门历史科学加以研究。

第二节 中国马克思主义哲学原理史 的研究对象和发展阶段

一、中国马克思主义哲学原理史的研究对象

毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①中国马克思主义哲学原理史是关于马克思主义哲学原理在中国的传播、变化及其发展规律的历史科学。具体地说，它以“五四”运动以来的重要哲学原理著作诸如《我的马克思主义观》、《社会哲学概论》、《大众哲学》、《社会学大纲》、《实践论》、《矛盾论》以及艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》和肖前主编的《辩证唯物主义原理》和《历史唯物主义原理》等为研究对象的。它要考察马克思主义哲学原理在中国传播的历史过程，研究马克思主义哲学原理中国化的历史进程，探讨中国马克思主义哲学原理发展的规律性。它要确立毛泽东同志在中国马克思主义哲学原理史上的历史地位，也要肯定老一辈理论家对传播和发展中国马克思主义哲学原理的贡献，并且要具体地说明这两个方面的相互关系。它不但要总结中国马克思主义哲学原理史的成功经验，也要实事求是地指出其教训和不足。显而易见，中国马克思主义哲学原理史具有独立的研究对象和内容，这是其他学科所没有的，也是不可代替的。

^①《毛泽东选集》第1卷，第284页。

中国马克思主义哲学原理史不同于马克思主义哲学原理。马克思主义哲学原理史来之于马克思主义哲学原理，离不开马克思主义哲学原理，但二者又有明显的区别。马克思主义哲学原理是科学的世界观和方法论的理论体系，是关于自然、社会、思维领域最一般规律的科学。它是由一系列概念、范畴、规律、原理组成的科学体系。不言而喻，马克思主义哲学原理是一门理论思维科学，是时代文明的精华。马克思主义哲学原理史，则是一门历史科学，它着重研究各个时期的马克思主义哲学原理的作者是怎样日益正确、日益深刻地阐述、推进和发展哲学原理的？他们之间的关系是怎样的？为此，它要研究各个时期马克思主义哲学原理的内容、观点、体系和叙述方法等。显而易见，马克思主义哲学原理史主要以马克思主义哲学原理的历史、总体作为研究对象的。

中国马克思主义哲学原理史不同于中国现代哲学史和中国马克思主义哲学史。按照传统的看法，中国现代哲学史是以研究中国现代史上的唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学斗争的历史为己任的，而中国马克思主义哲学原理史则着重研究的是辩证唯物主义和历史唯物主义的总体历史发展过程。中国马克思主义哲学原理史也有别于中国马克思主义哲学史。因为马克思主义哲学原理是马克思主义哲学中早已单独存在的一门分支学科，它具有相对的独立性，它具有自身产生和发展的历史。从表现形式上看，中国马克思主义哲学史是通过哲学专著、哲学论文以及哲学原理著作等反映出来的。而中国马克思主义哲学原理史则着重表现为哲学原理著作的历史过程，即表现为比较完整系统的辩证唯物主义和历史唯物主义原理的历史过程。从研究的角度来说，中国马

克思主义哲学史着重研究、考察其内容，而中国马克思主义哲学原理史不仅要考察其内容，而且要研究各种哲学原理著作的体系、形式、特色及其相互关系等。

由此可见，中国马克思主义哲学原理史具有自己特殊的研究对象，具有独特的发展规律，有着独立存在的意义。

二、中国马克思主义哲学原理史的研究任务

中国马克思主义哲学原理史的研究对象规定了它的研究任务，其根本任务就是通过系统地研究七十年来马克思主义哲学原理在中国的发展历史，总结中国马克思主义哲学原理史的经验，探求中国马克思主义哲学原理史的发展规律，为进一步促进马克思主义哲学原理的中国化、通俗化服务。但是要完成这一根本任务，必须进行多方面、多层次、多角度的研究和分析。

第一，马克思主义哲学原理作为一种社会意识形态，它产生于一定的时代，反映一定的现实，同时，又影响人们的思维方式，作用于社会，改造着时代。因此，它的首要任务就是研究各种马克思主义哲学原理产生的历史条件及其社会作用。研究各种马克思主义哲学原理的历史条件，有利于我们实事求是、恰如其分地评价它们的历史地位。

第二，一般来说，各种马克思主义哲学原理，都具有自己的特色，都有程度不同的理论创造。特别是那些具有代表性的论著，吸取了当代自然科学的新成果，总结概括了当时社会发展的新经验，反映和代表了当时我国哲学研究的新水平。因此，实事求是研究各种马克思主义哲学原理的特点，研究它们对马克思主义哲学原理的丰富和发展，也是它的一个重要任务。