

● 黄冈密卷研发中心创新成果



王后雄

教材全解王

Jiaocai Quanjie Wang

创新
诠释

智能
测试

成就
未来

名题
释例

7年级 人教新目标

QINIANJI RENJIAOXINMUBIAO

英语 (上册)

新疆青少年出版社

黄冈密卷研发中心创新成果



王后雄



教材全解王

总 策 划：李开胜
总 主 编：王后雄
副 主 编：徐 磊
本 册 主 编：陈素丽

7 年级 人教新目标

英语 (上册)

 新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

王后雄教材全解王. 七年级英语:人教新目标/王后雄主编. —修订版. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2008.6
ISBN 978-7-5371-5077-4

I. 王… II. 王… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 072697 号

责任编辑:张玉新

责任校对:向凌云

封面设计:钟贞贞 王 恒

王后雄教材全解王 七年级英语·上·(人教新目标)

出 版:新疆青少年出版社
社 址:乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮政编码:830001
电 话:0991-2301401(编辑部) 2864403(发行部)
网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社
经 销:各地新华书店
印 刷:湖北省林业勘察设计院印刷厂

开 本:32 开	版 次:2008 年 6 月修订版
印 张:11.5 印张	印 次:2008 年 6 月第 1 次印刷
字 数:322 千字	印 数:1-10000
书 号:ISBN 978-7-5371-5077-4	定 价:19.60 元



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。



主 编 寄 语



——学习七年级英语应走出的误区

同学们，首先要祝贺你们成为一名初中生，七年级是初中的起始年级，也是实现你们人生梦想的第一个基石。从现在开始，你们要全面地系统地学习英语。

很多同学要问“怎样学好七年级英语呢”。这就要说到英语学习的“效率”。我们在追求高效率的英语学习途径时不要陷入如下误区。

1. “**英语知识**”误区。学习英语的目的是与外国人沟通，与人交际，只停留在语言学习上而不去与人交流，你就进入误区了。

2. “**片面学习语法**”误区。语法是使用语言的规则，对语言实践有着积极的指导作用。但不能为了学语法而学语法，死抠语法，而忽视交际；或轻视学习语法，只注重大量的听、说、读、写、译练习。

3. “**学习形式单一**”误区。学习英语一定要“多管齐下”，即既包括听说读写全面的训练，又包括灵活运用各种不同的学习方法。有的同学学习形式单一，就学成了“哑巴英语”（只读、写）或“幼儿学语”（只听、说）。

4. “**精而不泛**”误区。抱着一套精读教材学得死去活来，书本知识掌握得不错，但一到应用，却表达不出来。应多学两三套教材才行，因为学完它们之后，知识结构会更全面、牢固，词汇量也大有增加，从而也增强了学习语言的兴趣，也扩大了视野。

5. “**为考试而学**”误区。我们学英语要通过许多必要的考试，但考试成绩和英语运用能力还不能完全划等号。以考试促进学习，而不要只为考试而学，并且学习英语还可以了解西方的文化、风俗习惯、思想和科学技术等。

从现在开始行动起来，时刻警示自己：我要学习英语！我喜欢学英语！我爱学英语！那么你们就有了自己的高效率的英语学习途径和方法。



Starter Unit 1 Good morning!

本单元学习与考试综合解读	(1)
教材知识详解	(2)
试题分类解析	(7)
规律技巧探究	(9)
高效优化训练	(10)
单元复习整理	(11)
Starter Unit 1 知识与能力测试题	(12)

Starter Unit 2 What's this in English?

本单元学习与考试综合解读	(15)
教材知识详解	(16)
试题分类解析	(21)
规律技巧探究	(22)
高效优化训练	(23)
单元复习整理	(24)
Starter Unit 2 知识与能力测试题	(25)

Starter Unit 3 What color is it?

本单元学习与考试综合解读	(29)
教材知识详解	(30)
试题分类解析	(35)
规律技巧探究	(36)
高效优化训练	(37)



单元复习整理	(39)
--------------	------

Starter Unit 3 知识与能力测试题	(40)
-------------------------------	------

Unit 1 My name's Gina.

本单元学习与考试综合解读	(44)
--------------------	------

教材知识详解	(45)
--------------	------

试题分类解析	(50)
--------------	------

规律技巧探究	(52)
--------------	------

课后习题详解	(54)
--------------	------

高效优化训练	(57)
--------------	------

单元复习整理	(58)
--------------	------

Unit 1 知识与能力测试题	(59)
-----------------------	------

Unit 2 Is this your pencil?

本单元学习与考试综合解读	(63)
--------------------	------

教材知识详解	(64)
--------------	------

试题分类解析	(70)
--------------	------

规律技巧探究	(71)
--------------	------

课后习题详解	(74)
--------------	------

高效优化训练	(77)
--------------	------

单元复习整理	(78)
--------------	------

Unit 2 知识与能力测试题	(79)
-----------------------	------

Unit 3 This is my sister.

本单元学习与考试综合解读	(84)
--------------------	------

教材知识详解	(85)
--------------	------

试题分类解析	(89)
--------------	------

规律技巧探究	(91)
--------------	------

课后习题详解	(94)
--------------	------



高效优化训练	(95)
单元复习整理	(97)
Unit 3 知识与能力测试题	(98)

Unit 4 Where's my backpack?

本单元学习与考试综合解读	(103)
教材知识详解	(104)
试题分类解析	(109)
规律技巧探究	(110)
课后习题详解	(113)
高效优化训练	(116)
单元复习整理	(118)
Unit 4 知识与能力测试题	(119)

Unit 5 Do you have a soccer ball?

本单元学习与考试综合解读	(124)
教材知识详解	(125)
试题分类解析	(131)
规律技巧探究	(133)
课后习题详解	(135)
高效优化训练	(138)
单元复习整理	(139)
Unit 5 知识与能力测试题	(140)

Unit 6 Do you like bananas?

本单元学习与考试综合解读	(145)
教材知识详解	(146)
试题分类解析	(151)
规律技巧探究	(152)



课后习题详解	(155)
高效优化训练	(158)
单元复习整理	(159)
Unit 6 知识与能力测试题	(161)

Review of units 1—6

教材知识详解	(165)
课后习题详解	(166)
高效优化训练	(169)
单元复习整理	(170)
Units 1—6 知识与能力测试题	(171)
期中测试题	(176)

Unit 7 How much are these pants?

本单元学习与考试综合解读	(184)
教材知识详解	(185)
试题分类解析	(189)
规律技巧探究	(190)
课后习题详解	(193)
高效优化训练	(196)
单元复习整理	(198)
Unit 7 知识与能力测试题	(199)

Unit 8 When is your birthday?

本单元学习与考试综合解读	(204)
教材知识详解	(205)
试题分类解析	(214)
规律技巧探究	(216)
课后习题详解	(218)



高效优化训练	(221)
单元复习整理	(222)
Unit 8 知识与能力测试题	(223)

Unit 9 Do you want to go to a movie?

本单元学习与考试综合解读	(229)
教材知识详解	(230)
试题分类解析	(239)
规律技巧探究	(241)
课后习题详解	(243)
高效优化训练	(245)
单元复习整理	(247)
Unit 9 知识与能力测试题	(248)

Unit 10 Can you play the guitar?

本单元学习与考试综合解读	(252)
教材知识详解	(253)
试题分类解析	(259)
规律技巧探究	(261)
课后习题详解	(263)
高效优化训练	(267)
单元复习整理	(268)
Unit 10 知识与能力测试题	(269)

Unit 11 What time do you go to school?

本单元学习与考试综合解读	(274)
教材知识详解	(275)
试题分类解析	(281)
规律技巧探究	(283)



课后习题详解	(285)
高效优化训练	(287)
单元复习整理	(289)
Unit 11 知识与能力测试题	(290)
Unit 12 My favorite subject is science.	
本单元学习与考试综合解读	(294)
教材知识详解	(295)
试题分类解析	(303)
规律技巧探究	(304)
课后习题详解	(306)
高效优化训练	(309)
单元复习整理	(311)
Unit 12 知识与能力测试题	(312)
Review of units 7—12	
教材知识详解	(318)
课后习题详解	(320)
高效优化训练	(322)
单元复习整理	(324)
Units 7—12 知识与能力测试题	(325)
期末测试题	(331)
参考答案	(339)



Starter Unit 1 Good morning!

本单元学习与考试综合解读

课标导航

本单元要求同学们掌握 A~H 8 个英语字母,能认读其印刷体、手写体及大小写形式,能听并能规范地书写;知道 A、E 是元音字母,能准确读出 A、E 的读音,及其在其他字母、单词中的读音。学会用 Good morning! (感叹号)问候他人。

Key words:

Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, hi, hello, good, morning, afternoon, evening, fine, OK, thanks

Target Language:

1. Good morning, Alice!
Good morning, Cindy!
2. Hello, Frank!
Hello, Eric!
3. Hi, Cindy! How are you?
I'm fine, thanks.

4. Good afternoon, Eric!
5. Good evening, Alice!

Grammar:

1. A~H 的大小写在四线格中的位置,以及读音,特别注意 A、E 是元音字母,其他字母和单词中包含有 A、E 读音的要读准确。
2. 问候语及其答语。
3. HB、CD、BBC 等这些缩写词的意义。

重点难点

1. A~H 8 个字母的听说读写,特别是听和写要规范正确;相关的单词会读。
2. 问好的日常交际用语。
3. 本单元所学的人名:Helen, Bob, Frank, Alice, Cindy, Dale, Eric, Grace 等会拼读,并会给自己选一个英文名字。

学法指导

本单元通过设置“上学时在校门口同学们彼此问好”这一情景,导出“Good





morning, Helen!”“Hi, Bob!”“Hello, Frank!”等表示问候的交际用语。学会这些交际用语并在朋友、同学之间进行问好。然后在老师的帮助下努力学习 A~H 这 8 个英语字母的书写、读音及大小写,并在拼写人名、实际生活中学会运用大小写,并知道其表达的意思,如:HB 表示(铅笔芯)硬黑,那么平时大家用铅笔时注意到它们上面还有他其标记了吗?分别代表什么意思呢?在 Section B 中大量训练问候用语,在问候时注意时间不同其问候语也有所不同,如:早上好!用 Good morning! 下午好!用 Good afternoon! 晚上好!用 Good evening! 朋友间打招呼问候用 Hi / Hello! How are you? 其答语分别是 Hi! I'm fine, thanks.

由于英语是大家的第二语言,是在老师带领下去学习,因此同学们要根据上课时老师的手势、表情、动作、语气等体会和听、说课堂用语和日常交际用语。在学习中要大胆开口,勇于说英语并进行交流,积极参与听说训练,如在课堂上积极发言,与同学进行结对练习,积极参加课外口语实践活动;在朗读时用升、降调读准所学字母、单词、句子,书写时要规范,符合要求,力争在学习英语初期养成“四勤”(耳、口、手、眼)和动脑的习惯,一旦习惯形成,即为“聪明”,你将终生受益。

中考趋向

问候语的表达是口语测试及听力测试中不可缺少的部分。

还应注意① I'm fine. = I'm OK. ② I'm = I am.



教材知识详解

Section A

1. Language Goals: Letters A~H; Greet people

语言目标:字母 A~H; 问候他人

- 1a 2. Listen and repeat. 听并重复。

3. Good morning, Helen! 早上好/上午好, 海伦!

学点① Good morning! 为正式问候语,用于早晨至中午 12 点以前。它的回答语仍为 Good morning! 在非正式场合时,如熟人或家人之间,可以省略 Good,只用 morning 互致问候。有时熟人之间问候时也可以加上称呼语,这时称呼语须放在问候语之后并用逗号隔开。这与汉语表达习惯不同,汉语中的称呼语可以放在前面,也可以放在后面。请注意两种语言表达方式的异同。

如:① Good morning, Grace! 早上好, 格雷斯!

Good morning, Frank! 早上好, 弗兰克!

② Morning, Mum! 早上好, 妈妈!

Morning, Alice! 早上好, 艾丽斯!





4. Hi, Bob! 你好,鲍勃!

Hello, Frank! 你好,弗兰克!

学点② Hi 喂,你好。主要用于美国,比“Hello”更简洁、随便。在青年人中使用更为普遍。

如:Hi, Jim! 你好,吉姆!

Hello 是英语中使用频率最高的日常用语之一,尤其是美国人和澳大利亚人用得最多,可用于表示问候、打招呼或引起对方的注意,既可用在陌生人之间也可用在熟人、朋友之间,还可单独使用,也可以加称呼语。

Hello, Kate. 你好,凯特。 Hello, Wu Ming. 你好,吴明。

1b 5. PAIRWORK 结对活动

Practice the conversations in the picture. Then greet your partner.

练习图中的对话,然后与你的伙伴互相问好。

2a 6. Listen and repeat. 听并重复。

学点③ A~H 8 个字母的读音及书写要求

(1) 英文字母的读音

大家在学习字母期间,一定要准确地记住读音,这对今后记忆单词有很多好处。

字母	读音	提示
Aa	[eɪ]	Bb, Cc, Dd, Ee 都有元音字母 E[i:] 的读音。 [i:] 和汉语普通话中的“衣”音相似,它的发音舌位没有任何摩擦,双唇扁平。H 有元音字母 A[eɪ] 的读音。[eɪ] 是由 [e] 到 [i:] 的双重二合元音,口形由大变小,双唇稍扁。
Bb	[bi:]	
Cc	[si:]	
Dd	[di:]	
Ee	[i:]	
Ff	[ef]	
Gg	[dʒi:]	
Hh	[eɪtʃ]	

(2) 书写要求

① 英文字母大小写形式,它有斜体行书,圆体行书。我们所学的斜体行书,书写时向右斜。

② 在报刊、书、杂志上常用印刷体,在平时书写中用手写体。

③ 大写字母 A~H 上不顶第一条线,下抵第三条线,高度一致,占上两格,书写时要注意笔序。

④ 小写字母 a, c, e 占中间一格,要顶格写;小写字母 b, d, h, k 占第一格和第二格;小写字母 g 占第二格和第三格;小写字母 f 占三格。

2b 7. Look at the picture in 1a. Find the big letters for these small letters. 看 1a 的图。





找出下面这些小写字母的大写形式。

- 2c** 8. Listen and number the letters you hear[1-8]. 听并将听到的字母按[1-8]的顺序编号。
- 2d** 9. Write the small letter for each big letter. 写出每个大写字母的小写形式。
- 3** 10. Do you know what these letters mean?

你知道下列字母的意思吗?

学点④ HB H = hard 硬 B = Black 黑, 这里的 HB 表示(铅笔芯)硬黑。

CD = compact disc, 表示激光唱片。

BBC = British Broadcasting Corporation, 指英国广播公司。

另外, 请记住以下缩写词及中文解释:

BC 公元前 AD 公元 CBA 中国篮球联赛 CAAC 中国民航

BA 文学学士 CBC 加拿大广播公司

ABC 美国广播公司; (或) 澳大利亚广播公司

- 4a** 11. Listen to the conversations. Then circle the names you hear.

听对话, 然后圈出你听到的人名。

Helen 海伦(女名)	Bob 鲍勃(男名)
Frank 弗兰克(男名)	Alice 艾丽斯(女名)
Cindy 辛蒂(女名)	Dale 戴尔(男名)
Eric 埃里克(男名)	Grace 格雷斯(女名)

- 4b** 12. Listen again. Then number the pictures[1-3].

再听一遍, 用[1-3]的顺序将图编号。

学点⑤ ① Good afternoon, Eric! 下午好, 埃里克!

② Good evening, Bob! 晚上好, 鲍勃!

(1) 这是人们午后见面时相互之间的问候语, 对方的答语也是 Good afternoon。
如我们下午上课前:

Good afternoon, class. 同学们下午好。

Good afternoon, Miss Li. 李老师下午好。

(2) 其他时间段问候语

Good morning! 早上好! 上午好! Good evening! 晚上好!

Good night! 晚安! (用于晚上告别时的场合, 对方也用同样的问候语回答且用升调。)

(3) Good morning/afternoon/evening. 与 Hello, Hi“你好”都是常用的问候语及招





呼语。前者较正式,有时间限制。Hello 使用更为广泛,更随便,打电话、街上相遇等时都可以使用,也可以用来引起对方注意,全天均可以使用。Hi 则是三者中最随便的用语了,主要用于非正式场合。

4c 13. PAIRWORK 结对活动

Practice the conversations in activity 4b with your partner. 与你的伙伴一起练习 4b 中的对话。

Section B

- 1 Listen to the conversation. Then practice with your partner. 听对话,然后与你的伙伴一起练习。

- Good afternoon, Dale! 下午好,戴尔!
- Hi, Cindy! How are you? 你好,辛蒂! 你(身体)好吗?
- I'm fine, thanks. How are you? 我很好,谢谢。你好吗?
- I'm OK. 我很好。

学点⑥ 1) How are you? (你好吗?)是较熟悉的人之间就健康状况而发出的问候,但并不是想深入交谈某人的健康状况,只是一种礼貌的问候方式。

答语为:Fine, thank you. 或 Very well (I'm OK/ I'm all right), thank you. / Thanks. 并常加上一句“And you?”(你呢?)这时可用 I'm fine, too. / Fine, too. / Not (too) bad, thank you. 等作答。如果向第三者问好,则用 How is she/he? 或 How are they? 如:

- Alice: Hi, Bob! How are you? 喂,鲍勃! 你好吗?
- Bob: I'm fine, thanks. How are you? 我很好,谢谢。你好吗?
- Alice: I'm OK. How is Dale? 我很好。戴尔好吗?
- Bob: He is OK, too. 他也很好。

2) Thanks. 谢谢。当别人问候你或为你做事时,你应该说 Thanks. 或 Thank you. 以示谢意。Thank you 中的 thank 是动词,thanks 是名词,Thank you 的语气强于 Thanks。

3) I'm = I am 表示“我……”“我是……”

4) I'm fine. = I'm OK. 这里都表示“我(的身体)好”的意思。

- 2a 2. Choose an English name for yourself. Write your name on a card.

给自己选一个英文名字,将你的名字写在卡片上。

学点⑦ 关于英文名字

- 1) 英文名字的首字母大写。如: Dale, Alice
- 2) 英文名字分男、女性别。如: Bob(男名), Grace(女名)
- 3) 英文名字在其姓氏之前。如: Cindy Brown 辛蒂·布朗 Cindy 是名字, Brown 是姓氏。



2b 3. Groupwork 小组活动

Use your English names and greet each other.

运用你们的英文名字并互相问候。

—Hi, Helen! How are you? 嗨,海伦! 你好吗?

—Hi, Eric! I'm fine, thanks. 嗨,埃里克! 我很好,谢谢。

3a 4. Listen and draw lines between the letters you hear.

听并将你听到的字母连线。

3b 5. Match the big letters with the small letters. 将大写字母与其小写字母连线。

4 6. Listen and repeat. 听并重复。

A A Dale Grace Frank thanks

E B C D E G evening F Helen

学点⑧字母 A 发[eɪ]音,Dale, Grace 中的字母 a 也发[eɪ]音,当然字母 H 中也含[eɪ]音。而 Frank, thanks 这两个单词中也含有字母 a,但发音是[æ]。

字母 E 发[i:]音,字母 B C D G 中也含[i:]音,evening 中第一个字母 e 也发[i:]音。字母 F 中含[e]音,Helen 这一单词中的第一个 e 发[e]音。

5 7. Listen and sing the song. 听一听,唱一唱。

Good morning! 早上好!

Good afternoon! 下午好!

Good morning! 早上好!

Good afternoon! 下午好!

How are you? 你好吗?

How are you? 你好吗?

I'm fine, thanks. 我很好,谢谢。

I'm fine, thanks. 我很好,谢谢。

How are you? 你好吗?

How are you? 你好吗?

I'm OK. 我很好。

I'm OK. 我很好。

Good evening! 晚上好!

Good evening! 晚上好!

How are you? 你好吗?

I'm fine, thanks. 我很好,谢谢。

How are you? 你呢?

I'm OK. 我很好。

Self Check

- Key word check. Check (✓) the letters and words you know. 重点词汇检测。在你认识的字母和单词前打勾(✓)。



2. Write five new words in your notebook. 在你的笔记本里写上 5 个新单词。

3. Look at the faces. Put their names in the correct alphabetical order.

看下面图像,将他们的名字按字母表顺序排列。

答案依次为:Alice, Bob, Cindy, Dale, Eric, Frank, Grace, Helen(注意按这些人名的首字母的顺序排列)

4. Read the letters and words in Column A. Then try to read the new words in Column B.

读 A 栏中的字母和单词,然后尝试读出 B 栏中的新单词。

	A	B
[A]	A Dale Grace	age
	Frank thanks	hand
[E]	B C D E G evening	he
	F Helen	bed

注:A 栏中第一行中的 A 及 Dale, Grace 中的 a 发[eɪ]音,那么 age 中的 a 也发[eɪ]音,读[eɪdʒ],“年龄”的意思。

A 栏中第二行的 Frank, thanks 中的 a 发[æ]音,那么 hand 中的 a 也发[æ]音,读[hænd],“手”的意思。

A 栏中第三行的字母均含[i:]音,he 读[hi:],表示“他”。

A 栏中第四行的字母单词均含[e]音,bed 读[bed],表示“床”。

5. Just for fun! 开心一刻!

Good morning/afternoon/evening! 早上/下午/晚上好!



试题分类解析

题型 1 字母或单词的发音

范例 1 (2008·兰州模拟)请从下列字母或单词中,选出一项所含元音不同于其他三项的那一项,并填在题前括号内。

- () 1. A. Dale B. Alice C. Frank D. thanks
 () 2. A. Gg B. evening C. Bb D. Helen
 () 3. A. Grace B. Dale C. age D. hand

解析

本题考查字母、单词的读音,1 题中 B、C、D 三项的单词中的字母 a 都发[æ]音,而 A 项中的 a 发[eɪ]。因此选 A。2 题中 A、B、C 三项的字母和单词中均含有[i:]音,Helen 中的第一个 e 发[e]音,因此选 D。3 题中 A、B、C 三项中均含[eɪ]音,而 D 项中含[æ]音,因此选 D。

