

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 5000 万读者的选择

考研英语

巅峰阅读 100 篇

研究生考试资深命题人 张剑 王轶群 主编

分项: **PartA** 多项选择40篇 + **PartB** 选择搭配15篇 + **PartC** 英译汉15篇

分类: 科学信息、商业经济、人文教育、社会生活、科学历史逐类突破

综合: 5 个单元 30 篇文章供您综合演练, 体味真实考试场景



赠 考研英语视频讲座 网卡装
<http://exam.sparke.cn>



山东科学技术出版社

2009

考研英语

巅峰阅读100篇

主 编：张 剑 王轶群
副主编：程 斌 牟灵灵
严 郁 韩 涛



山东科学技术出版社

考研英语巅峰阅读100篇

主 编 张 剑 王 轶 群

出版者：山东科学技术出版社

地址：济南市玉函路16号

邮编：250002 电话：(0531) 82098088

网址：www.lkj.com.cn

电子邮件：sdkj@sdpress.com.cn

发行者：山东科学技术出版社

地址：济南市玉函路16号

邮编：250002 电话：(0531) 82098071

印刷者：淄博育才教育印务有限公司

地址：桓台县唐山镇兴旺村

邮编：256400 电话：(0533) 8180734

开本：787 mm × 1092 mm 1/16

印张：22.75

版次：2008年2月第1版第1次印刷

定价：29.80元 (光盘+手册)

得阅读者得天下



兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。

故经之以五事，校之以计，而索其情：一曰道，二曰天，三曰地，四曰将，五曰法。道者，令民于上同意，可与之死，可与之生，而不危也；天者，阴阳、寒暑、时制也；地者，远近、险易、广狭、死生也；将者，智、信、仁、勇、严也；法者，曲制、官道、主用也。凡此五者，将莫不闻，知之者胜，不知之者不胜。

——孙子兵法

在考研英语的世界中，得阅读者得天下。而对于每个考生来讲，一次考试如同一场战役，亦故经之以五事。

一曰道，正确的复习理念是成功的一半。

从众多成功考生的经验看，英语要想得到 60 分以上（每年的平均分在 46 - 50 分之间，名校的录取线大都在 55 分以上），阅读必须拿到 40 分以上（阅读满分 60 分，其中 PART A 40 分，PART B 10 分，PART C 10 分）。因此，只凭一些投机取巧的技巧去猜题是不现实的，必须要提高英语阅读的基本功。“书读百遍，其义自见”，语言的最高境界就是不用经过大脑！但是诸位同学需要在短短的几个月的时间内提高成绩，如果阅读两三百篇文章又会浪费过多的时间。根据经济学中的边际利润原理和无数成功学子的经验，在考研复习过程中练习 100 篇阅读文章既可以达到“量变引起质变”的效果，又最大限度地节约了时间。可见，道是本。

二曰天，文章本天成，妙手偶得之。

考研的文章主要选自考前五年之内出版的 *ECONOMIST*, *TIMES*, *NEW YORK TIMES*, *NEWS-WEEK* 等国外主流报刊杂志和一些书籍的部分章节。话题涉及科学信息、商业经济、人文教育、社会生活等题材。很多考研的文章开头以成语、比喻、举例的形式引出话题，而且倾向选择分析论说型、问题解决型、事实证明型和信息传播型的文章。所以，本书的全部文章都严格按考研真题的选材思路摘自这些书籍杂志，并且按不同阅读题型的体例编排。幸运的话，你可能在本书中提前见到考场上将出现的文章。

三曰地，阅读 = 词汇 + 语法 + 逻辑。

词汇、语法、逻辑等阅读因素如同天象、地律，多变却有规律。考研试题 PART C 翻译部分，重点考查大家的词汇和语法能力；新题型 PART B 选择搭配部分，重点考查大家的语言逻辑能力；PART A 多项选择阅读部分则综合了词汇、语法和逻辑能力的考查，因此大家掌握了这一隐于各种阅读题型下的“地律”，便可所向披靡。

使用说明

趣味性：错落有致的排版，加上与主题切合的图片，让您在学习的同时得到美的享受。

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

难题逐个攻破，效果立竿见影

针对性：“核心词汇”和“超纲词汇”板块帮您扫除阅读障碍，针对性地记忆考研词汇。

实用性：本书所有阅读文章都配有地道流畅的译文，以便您更好地理解全文。

分析性：“难句分析”板块分析句子的各种关键成分，帮您理清难句的主干和枝叶。

1 Passage

题材：科学信息 字数：562 建议做题时间：19分钟

Directions:

In the following text, some sentences have been removed. For Questions 1-5, choose the most suitable one from the list A-G to fit into each of the numbered blanks. There are two extra choices, which do not fit in any of the blanks.

Col. William Prescott is said to have prepared his troops for a charge from the British Army at the Battle of Bunker Hill by telling his men, "Don't one of you fire until you see the whites of their eyes."

(1) _____ Why? Because neither chimpanzees nor any of the other 220 species of nonhuman primates have whites of the eyes, at least not that can be easily seen. This means that if their eyes are looking in a direction other than the one in which their heads are pointing, we can easily be fooled about what they are looking at.

Why should humans be so different? (2) . Trying to explain this trait leads us into one of the deepest and most controversial topics in the modern study of human evolution: the evolution of cooperation.

● 核心词汇

charge [tʃɑ:dʒ] n. 收费, 要价; 指控, 控告; 债务 n. 要价, 收费; 指控, 控告	discern [dɪ'sɜ:n] n. 洞察, 认识, 辨别, 辨别
compensate [kəm'penset] v. 补偿的, 协力的	evolution [i'veɒljʊʃən] n. 进展, 发展, 演变, 进化
cosmologist [kɒs'mɒlədʒɪst] n. 宇宙学者, 宇宙论者, 宇宙(论)友	hypothesis [hə'pɒθəsɪs] n. 假设
colleague [kə'li:ɡeɪt] n. 同事, 同僚, 同事	psalmist ['psælmɪst] n. 诗篇, 大主教, 赞美诗的动物

◎ 超纲词汇

attune [ə'tju:n] *vt.* (为乐器)调音,使合调,使相合
chimpanzee [tʃɪmˈpænzɪ:] *n.* 黑类的小人猿,黑猩猩
paradoxical [pəˈrɒdɒksɪkəl] *adj.* 矛盾的

● 试题解析

 试题精析:

1. F 下不是第二段的段首部分, 应该是既能与第一段的内容有一定的连贯性, 又能与第二段的重点提示信息相照应的句子。第二段是关于战争和开战的问题。第二段中重点提示, 线索有 *the cause of* 和 *Because* 所组成的原因。它涉及了黑猩猩和眼白的相关内容。由此可推断 F 段头应该也有包括战争的内容, 还应该涉及与理论黑猩猩相关的问题, 这样才能起到承上启下的作用。F 段开头的 *the army* 与后面的 *Battle* 相照应, 末尾的 *join* 接成成分 *join to* 来于 *the* 后面的 *nonhuman primates* 与字面意思一致。所以 F 是正确选项。

避错指导

「干扰项分析」讲
- 它可以帮你发现你

 全文翻译及难句解析

全文翻译

虽然一些研究人员集中精力研究汽车开改进汽车系统和材料,但是还有一些人将研究重点放在汽车的燃料上。至少在某个场合,改进汽车和提炼燃料是同时进行的。在研制出催化转化器之后,石油工业必须使汽油变成无铅汽油。含铅汽油排放的废气中,石油产品,会经转化器中的金属涂上一层铅,导致这些金属失效。由于铅已与神经系统是密切接触引起儿童神经系统损伤,因此开发无铅汽油是未来汽车开发的一项重要发展。

研究人员继续寻找提炼更纯汽油的办法。提炼原油以生产汽油涉及给石油加热并在石油挥发过程中提取各种碳氢化合物。有一些碳氢化合物是容易挥发的轻量分子,其他碳氢化合物重一些,有形成沉积物和微粒的趋势,并可能引起癌瘤。

石油公司通过更多使用重量等级居中的碳氢化合物,就能生产出污染较少的汽油。提炼厂也能分解或“裂化”较重的碳氢化合物以产生较轻的化合物。一些汽油添加剂在其结构中含有氧原子,这有助于促使燃料燃烧更完全。

研究人員還在調查除汽油之外的其他燃料。甲醇排放的污染物數量較少，這些污染物通常與汽油燃燒有關，但甲醇的潛能比汽油少，而且甲醇更難點燃。甲醇也能腐蝕許多金屬。最後，甲醇產生一種刺激眼睛、鼻子和咽喉的有害化合物，被認為可能引起癌症。從積極的角度來說，甲醇比汽油燃燒得更完全，在與55%的汽油混合成一種叫M-85的燃料時，這種新燃料的啟動性能令人滿意。

一些科学家对把氢气作为一种未来的燃料很感兴趣。氢燃烧比其他燃料燃烧都更清洁,而且容易生产。但是在氢气能广泛用于汽车之前,必须先解决复杂的技术问题。

电车行驶的时候很安静,而且实际上不排放任何废气。但是,电车用以获取能源的电池通常含有有害的化学物质。在电池被抛弃后,这些化学物质就变成了污染物。由于电池供应的能量不如汽油燃烧产生的能量大,因此今天的电车不可能像汽油驱动的车辆跑得那样远或那样快。此外,电池必须经常充电,充电所需的能源来

病句解析

①However, the batteries from which they draw energy usually contain harmful chemicals, which become pollutants when the batteries are disposed of.

解析:这是一个转折句。第一个which是指代前一句中的电车,而后一个which是非限制性定语从句,在这个从句中还出现了一个时间状语从句和被动语态。

②The widespread research reflects our new heightened concerns for the environment along with our old desire to maintain the freedom of movement that the automobile has brought to the developed world.

解析: 这句话的主干是... research reflects concerns for the environment... 其中 that 引导定语从句修饰 movement。



For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了整个国家，
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗马蹄钉，可能会失去一个国家；
忽略一个细节，你也可能失去整个考研。



不管你是狮子，还是羚羊，从这一刻起，都只有全力跑到终点。

在辽阔的非洲大草原上，当黎明的曙光刚刚划破夜空，一只羚羊从梦中猛然惊醒。

“赶快跑！”它想到，“如果慢了，就可能被狮子吃掉！”

于是，起身就跑，向着太阳飞奔而去。

就在羚羊醒来的同时，一只狮子也惊醒了。

“赶快跑！”它想到，“如果慢了，就可能会被饿死！”

于是，起身就跑，也向着太阳飞奔而去。

一个是自然界兽中之王，

一个是食草的羚羊，

等级差异，实力悬殊，

但面临着的是同一个问题：

为了生存而奋斗！

同样，作为考生，

无论你基础好还是差，

无论你实力强还是弱，

在考研的路上，

你都必须全力以赴，全力拼搏，拼尽全力，一路跑到终点。



编者寄语

考研的这段经历将是你大学生活中浓墨重彩的一章,但绝非是全部。回首大学的四年时光,生活中既有呼朋唤友、纵情山水的热闹和飞扬,亦有独守书本、埋头苦读的落寞和沉重。我想,少了哪一种都不是真正意义上的青春。

但青春不应该在云端上,它属于每一个人,有泪水,有痛苦,有思考,有和现实的碰撞。

我们每个人都不甘于平庸、贫穷、无知和被忽视。我们愿意付出一切代价来改变自己的命运。但是当我们做出一个决定,并全力以赴地为之奋斗之前,我们是否认真地想过,自己真正需要的是什么,我们正在追求的东西,是否真的能帮助我们找到我们所需要的幸福和自由?

重要的不是考研,而是生活本身;考研不是目的,而是过程。许多人生目标,不考研同样能够达到,只是可能困难一些,花时间长一些而已。所以考研绝不是很严重的事情,更不是什么终极的事情。

考研是一道坎,跨过它,希望将扑面而来,如春风,清新而怡人!

王轶群

戊子年元月

★ 读者意见反馈表 ★

亲爱的读者：

您好！非常感谢您对我们的信赖与支持。为了今后为您提供更优秀的英语图书，请您抽出宝贵的时间填写这份意见反馈卡，然后寄至：济南市二环东路中段3966号 东环国际广场D座15层 星火读者服务部（收）。邮编：250100 电话：(0531) 83530836 传真：(0531) 83530860 Email: sparkduzhe@126.com 每月我们会抽取部分幸运读者寄送星火最新书目和奖品，快来参加，不要错过噢！

《考研英语巅峰阅读100篇》

读者个人资料

姓名：_____ 学校：_____ 年级：_____

教师姓名及电话：_____

电话：_____ Email：_____ 文化程度：_____

通讯地址：_____ 邮编：_____

购书地点：_____省_____市_____书店 QQ：_____

您是如何得知本书的：

- ☐ 经人介绍 ☐ 书店
- ☐ 出版社图书目录
- ☐ 媒体的介绍（请指明）
- _____

☐ 广告宣传 ☐ 其他_____

您购买过几本星火图书：

- ☐ 一本 ☐ 两本
- ☐ 三本 ☐ 四本以上

影响您购买本书的因素（可多选）：

- ☐ 封面、装帧设计 ☐ 封底文字
- ☐ 价格 ☐ 广告
- ☐ 内容提要、前言和目录
- ☐ 作者或出版社的名声
- ☐ 买过星火其他书，感觉满意

您对本书封面设计的满意度：

- ☐ 很满意 ☐ 满意 ☐ 一般
- 改进建议_____

您对本书印刷质量的满意度：

- ☐ 很满意 ☐ 一般 ☐ 不满意
- 改进建议_____

您对本书的总体满意度：

- ☐ 很满意 ☐ 满意 ☐ 一般

本书最令您满意的是：

- ☐ 指导明确 ☐ 实例丰富
- ☐ 语言地道 ☐ 内容充实
- ☐ 讲解详尽 ☐ 有实用价值
- ☐ 有欣赏价值 ☐ 有保留价值
- 其他_____

0802

您希望本书在哪些方面进行改进?

您希望购买哪些方面的英语阅读图书?

您希望我们星火图书有哪些改进?

您认为本书的互动学习软件如何? 您有哪些改进建议?

其他建议或要求:

目录

Contents

得阅读者得天下	1
考研新阅读 巅峰新法略	1
“法”之 PART A——多项选择	1
“法”之 PART B——选择搭配	5
“法”之 PART C——英译汉	15
本书仿真度分析	19

第一部分 PartA—多项选择

Passage 1 科学信息	25	Passage 21 人文教育	91
Passage 2 科学信息	28	Passage 22 人文教育	94
Passage 3 科学信息	31	Passage 23 人文教育	97
Passage 4 科学信息	35	Passage 24 人文教育	100
Passage 5 科学信息	38	Passage 25 人文教育	104
Passage 6 科学信息	41	Passage 26 人文教育	107
Passage 7 科学信息	45	Passage 27 人文教育	111
Passage 8 科学信息	48	Passage 28 人文教育	114
Passage 9 科学信息	51	Passage 29 人文教育	117
Passage 10 科学信息	54	Passage 30 人文教育	121
Passage 11 商业经济	58	Passage 31 社会生活	124
Passage 12 商业经济	61	Passage 32 社会生活	127
Passage 13 商业经济	65	Passage 33 社会生活	130
Passage 14 商业经济	68	Passage 34 社会生活	133
Passage 15 商业经济	71	Passage 35 社会生活	136
Passage 16 商业经济	74	Passage 36 社会生活	140
Passage 17 商业经济	77	Passage 37 社会生活	143
Passage 18 商业经济	81	Passage 38 社会生活	146
Passage 19 商业经济	84	Passage 39 社会生活	149
Passage 20 商业经济	87	Passage 40 社会生活	153

Contents

目录

第二部分 PartB—选择搭配

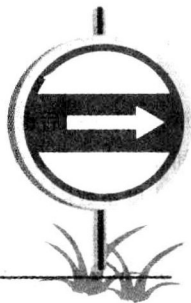
Passage 1 科学信息	159	Passage 9 人文教育	184
Passage 2 科学信息	162	Passage 10 人文教育	186
Passage 3 科学信息	164	Passage 11 人文教育	189
Passage 4 科学信息	168	Passage 12 社会生活	192
Passage 5 商业经济	171	Passage 13 社会生活	195
Passage 6 商业经济	174	Passage 14 社会生活	198
Passage 7 商业经济	178	Passage 15 社会生活	201
Passage 8 商业经济	181		

第三部分 PartC—英译汉

Passage 1 科学历史	207	Passage 9 人文教育	228
Passage 2 科学历史	210	Passage 10 人文教育	231
Passage 3 科学历史	213	Passage 11 人文教育	234
Passage 4 科学历史	215	Passage 12 人文教育	236
Passage 5 商业经济	218	Passage 13 社会法律	239
Passage 6 商业经济	220	Passage 14 社会法律	242
Passage 7 商业经济	223	Passage 15 社会法律	245
Passage 8 商业经济	226		

第四部分 综合训练

Test 1	251	Test 4	314
Test 2	272	Test 5	333
Test 3	293		



“法”之 PART A——多项选择

一、命题之“法”

自 2002 年起,阅读理解 A 节的考题由 4 篇大约 400 个单词的短文组成,每篇短文后面附有 5 个多项选择题,共 20 个问题,共计 40 分。每篇短文由 3-5 个段落组成。短文中的词汇一般不超出国家教育部制定的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》的词汇范围。下面从题材、体裁、命题角度、命题难度四个部分展开说明。

① 题材

考研阅读文章所选题材涉及经济、政治、医学、社会学、科学方法论、社会、环境、人口、科普,以及其他社会热点问题,偏向社会和人文科学,也有自然科学类文章。例如:在 2007 年考研英语阅读理解选择题中,第一篇就涉及“个人成就源自先天还是后天”的人文教育类话题;第二篇涉及了“智商测试”的科学信息类话题;第三篇、第四篇分别涉及“美国中产阶级的经济风险”、“数据安全”的商业经济类话题。因此,本书按照科学信息、商业经济、人文教育、社会生活来划分题材是不无道理的。

② 体裁

就近年来的阅读理解多项选择题来看,短文取材主要是实用性强,并体现书面交际特征的议论文、说明文、新闻和报刊评述,没有应用文和记叙文。报刊评论明显成为被优先选择的对象,例如:2007 年第二篇文章,2006 年第三篇文章,2005 年第一篇文章,2004 年第三、四篇文章,2003 年第一、四篇文章,2002 年第三、四篇文章,均属于报道或报刊评论文章。可见,这一选文倾向持续了很长时间,考生应该特别注意这种倾向。另外,书评也逐渐成为考研入选的目标,如 2005 年的第三篇文章便是书评。本书选材时注意了这一趋势,将大量的新闻和报刊评论以及书评选入本书。

③ 命题角度

阅读理解多项选择题着重考查学生把握文章重要信息的能力,而不是细枝末节,这样,学会正确的阅读方法,通过把握重要句子和段落、抓住文章的重要信息显得尤其重要。不少问题考查学生对包含文章重要信息的难句、复杂句的理解,据此,考生应该在做模拟试题的过程中,培养自己破解难句、复杂句的能力,习惯英文的表达方式。从 2002 年开始,考试大纲在对考生阅读理解能力的要求中,新增加了“区分论点和论据”一条,即对文章篇章结构的考查,例如:2002 年第二篇 46 题和 50 题;2003 年第一篇 42 题,第二篇 48 题,第四篇 57 题;2004 年第二篇 46 题;2005 年第三篇 32 题都是对文章论点和论据的考查。从 2005 年开始的试题中,出现了对文章行文脉络和写作手法的考查,如第一篇 21 题,第二篇 30 题。这表明考研英语提高了对考生阅读理解水平的要求,从考查局部或文章主旨大意过渡到对文章篇章结构、行文手法的考查。本书在命题时也充分考虑了这一趋势,将相应题型作了添加。

4 命题难度

阅读理解多项选择题从2002年开始做了较大调整,考试大纲将阅读理解部分由原来的五篇文章改为四篇文章,每篇文章后也由四个问题增加到五个问题。这一改变首先意味着阅读总量的减少,意味着考生有更充足的时间花在这一部分上,这也同时意味着问题难度的加大,这样,做题的质量就显得尤其重要。1996年以后,考研英语的难度系数固定在0.50—0.55之间,2000年、2001年和2002年因扩招等原因导致文章的综合难度下降,但从2002年之后,难度又开始回升。随着对考生英语知识综合运用能力要求的提高,阅读理解短文难度增加将是必然趋势。另外,2002年、2003年、2004、2005、2006及2007年的最后一篇短文都是当年最难的一篇,文章可读性不强,意思难懂。文章涉及的词汇较难,有些甚至超纲,这要求考生积极扩展词汇量,记忆常见词根、词缀,学会从词的原义推断其引申义,从上下文中判断词汇的意思。

二、备考之“法”

考研英语的阅读文章多数为议论文、说明文和新闻报道以及评论。这些文体的文章有一个相同的特点:用一系列论据来论证或说明一个中心议题。一般来讲,文章结构大致如下:

提出问题 → 论述问题 → 给出结论

当然,这只是此类文章最典型的构成方法,并不意味着它们都是雷打不动、千篇一律地遵循这种模式,例如:有些文章也许不直接提出问题,而仅仅在文后阐明结论;有些文章如果结论已自明的话,便不再重述结论;有些文章的结论比提出问题部分表达得更明确或更进一步;有些文章则利用引述别人的看法或评价结束讨论(尤其是新闻体文章)等等。然而,无论哪种结论,大部分文章或者是遵循以上提到的这种论述方式,或者是这种模式的相应变体。另外,议论文和说明文经常界限难分,彼此相互渗透。

考研英语阅读文章的体裁大部分都是说明文和议论文。而这种体裁的文章,都是逻辑非常严密的文章。命题专家组不但选择逻辑性强的文章,考查重点也是逻辑性较强的部分。考生经常遇到的“看懂了文章,却做不对题目”正是由于仅仅看懂了文章的字面意思,却没有去认真体会文章的逻辑关系。

一般而言,考研文章各部分之间的逻辑关系如下:

主题(本质)段: 提出主题X的句子 + 定义X的句子

展开段: 正推1 + 逻辑证明正推1; 正推2 + 逻辑证明正推2

总结段: 对主题用辩证逻辑来下结论

在对文章进行逻辑判断时,考生应该首先思考两个问题:

“X是什么意思?”(就此问题而言,X可以是指一个概念、一个句子或一个问题。)

“X有什么根据?”(就此问题而言,X可以是指一个断言或理论。)

考研阅读一般会在首句给出文章主题X,要养成认出X马上就问自己以上两个问题的习惯。比如首句是“人是自私的吗?”那么显然,自私就是X,作者一般会对X作概念解释,然后通过正面证明自己观点和反驳相反观点的一系列逻辑推理来得出结论。

Hunting for a job late last year, lawyer Gant Redmon stumbled across CareerBuilder, a job database on the Internet. He searched it with no success but was attracted by the site's "personal search agent". It's an interactive feature that lets visitors key in job criteria such as location, title, and salary, then E-mails them when a matching position is posted in the database. Redmon chose the key-words legal, intellectual property, and Washington, D.C. Three weeks later, he got his first notification of an opening. "I struck gold," says Redmon, who E-mailed his resume to the employer and won a position as in-house counsel for a company.

With thousands of career-related sites on the Internet, finding promising openings can be time-consuming and inefficient. Search agents reduce the need for repeated visits to the databases. But although a search agent worked for Redmon, career experts see drawbacks. Narrowing your criteria, for example, may work against you: "Every time you answer a question you eliminate a possibility," says one expert.

For any job search, you should start with a narrow concept—what you think you want to do—then broaden it. "None of these programs do that," says another expert. "There's no career counseling implicit in all of this." Instead, the best strategy is to use the agent as a kind of tip service to keep abreast of jobs in a particular database; when you get E-mail, consider it a reminder to check the database again. "I would not rely on agents for finding everything that is added to a database that might interest me," says the author of a job-searching guide.

Some sites design their agents to tempt job hunters to return. When CareerSite's agent sends out messages to those who have signed up for its service, for example, it includes only three potential jobs—those it considers the best matches. There may be more matches in the database; job hunters will have to visit the site again to find them—and they do. "On the day after we send our messages, we see a sharp increase in our traffic," says Seth Peets, vice President of marketing for CareerSite.

Even those who aren't hunting for jobs may find search agents worthwhile. Some use them to keep a close watch on the demand for their line of work or gather information on compensation to arm themselves when negotiating for a raise. Although happily employed, Redmon maintains his agent at CareerBuilder. "You always keep your eyes open," he says. Working with a personal search agent means having another set of eyes looking out for you.

本文的主题词在第二句 PSA 个人搜索工具。看到主题 X 应该怎么做? 问自己 X 是什么、X 的根据。

作者马上对 X 做了定义。

这几句是对 X 所作的举例论证。逻辑性非常强。

【本段小结:主题 + 主题定义 + 主题根据。出题点不可能问主题是什么,因为这是已知信息。一定是考紧跟其后的主题定义或者主题根据,又由于主题定义作者给的非常清楚明白,因此,重点出题点可能在主题根据。】

讲了 PSA 的优势 1:省时高效。

刚才是 PSA 的优势,看到转折词,应该提醒自己要说劣势了。

和我们预期的一样,连专家都说有缺点了。

讲劣势 1,之后显然是“拉虎皮做大旗”,用专家的话来证明其劣势。

【本段讲了主题的优势,是辩证的思维方式。出题点肯定是优势 1 或者劣势 1 了。】

劣势 1 的主人不再仅仅是 PSA,而是所有工作搜索工具,归纳思想。

既然已经“辩证”地看了优劣了,估计作者要讲怎样辩证地使用 PSA 了。

可见,我们的思路和作者的几乎一致。

【本段的重心在“辩证使用 PSA”。出题点可能就这一个。】

在“开发 PSA—PSA—使用 PSA”这个关系里,后两个都讲了,现在讲到开发 PSA 了。

讲开发者的吸引回访策略 1。

又是引用别人的话再次论证此策略之成功。

【本段是关系式里的头把交椅“开发者”,因此,必然会对其策略出题。】

强调词。

再次转回使用者,并且扩大使用者的范围。下面一定会论证凭什么扩大这个范围。

的确如此。

Redmon 再次闪亮登场!目的就是进一步证明作者的推理无误。

【本段是结尾段。但似乎没有结束,这说明此文可能是节选。重心在使用者范围的扩大上。题目一定在“扩大”上做文章。】

41. How did Redmon find his job?

【找到了工作就是主题根据。作者费尽口舌就是为了说明 PSA 有用。我们可以把自己假想为 PSA 的推销员, 我们的开头语应该说“Redmon 就是用了我们的 XXX 才找到工作的”。】

42. Which of the following can be a disadvantage of search agents?

【和我们看文章的时候分析的出题点一样。就是劣势 1。】

43. The expression “tip service” (Line 6, Paragraph 3) most probably means

【果然是考如何辨证使用 PSA 的细节。tip service 是作者话语中的表语, 非常重要。】

44. Why does CareerSite’s agent offer each job hunter only three job options?

【果然考策略。题干是策略, 考的是策略的目的。文章里很清楚地给出了说明。】

45. Which of the following is true according to the text?

【这种题目就是“根据本文, 可以推理出什么...”, 很直接地考推理。】

考生读完文章后, 一定要利用一到两分钟的时间, 回答下列三个问题: ① 所读文章的主要内容或关键词是什么? ② 文章作者的大致态度和观点是什么? ③ 所读文章的叙述或论证结构是什么? 回答“三问”能够使考生更加全面深入、准确地理解所读文章, 做到“既见树木, 又见森林”。

此外, 解题时多从整体和全局考虑。无论从考研大纲所要求考生掌握的阅读技能来看, 还是从考研试题的命题角度来看, 考生学会把握文章的主旨异常重要。只有把握住文章的主旨和各段的主题, 考生才能把握某个局部在上下文中的关系以及作者的观点和态度, 从而据此进行分析、判断、推理和引申。就组合型题目而言, 考生不仅要回到文章中用细节性信息确认答案, 而且要根据“三问”的结论进一步确定答案的正确性。

在做阅读理解选择题时, 要避免以下几点:

第一, 不忠于原文, 主观选择答案。考生对比较熟悉的题材或有个人习惯看法的问题, 往往容易以自己的主观看法代替作者的观点。阅读理解的各选项干扰性很大, 许多答案都有其合理的一面, 但不是作者在文中要表达的观点, 不是最确切的答案。所以我们必须仔细推敲, 将原文的真正含义理解透彻, 用原文要表达的意思对照四个选项, 选出最切合原文句意的答案。如果对原文中心思想把握不到位, 跟着感觉走, 想当然地选择答案, 就会被错误选项蒙蔽。对某一题材的熟悉有助于理解文章的内容, 但也会误导答案的选择。

第二, 将问题简单化、粗心, 以及一些不良的阅读习惯。研究生入学考试的英语阅读题比六级要难一些, 一般情况下文章的中心思想比较隐含, 不会放在每段的第一句, 答案不会在文章中直接给出。所以我们通过阅读, 除了理解文章的字面意思外, 更要对一些没有被文字表达出来的信息, 通过作者的观点, 自己已有的经验、知识做出合乎逻辑的推断。做题时要注意文章中的一些关键词, 这些关键词在理解作者的态度和选择答案方面有非常重要的作用。这些关键词包括一些重要信息的转折词, 如 but, yet, although, however 等, 这可以让我们了解到作者要转换话题或否定已述内容。表示举例的有 such as, for instance。表示目的的有 to this end, for this purpose, with this object。另一些词, 如 as a result, finally, in conclusion 则表示作者对自己所述的事情要做一概括并准备结束所谈及的问题。由于阅读题材广泛, 所以在平时的训练中要广泛阅读, 尽可能地接触各种文章, 不要受自己兴趣爱好影响, 对那些自己平时不感兴趣或觉得较难的文章更应该多训练, 为考试做准备。考研有很多句子偏长, 修饰语多, 分隔现象严重, 词义隐晦, 令人费解。分隔现象增多会破坏句子的连贯性, 修饰成分多则造成理解困难, 降低阅读速度。这种长句平时也要多多练习。可以先弄清句子的基本成分, 再弄清句子中的各修饰成分在句中的作用以及各成分间的相互关系, 然后根据上下文理解句子意思。考试时是没有时间这样一项一项地去分析的, 平时这样锻炼可培养习惯思维, 考试时速度自然而然就快了。

第三, 做完题缺少检查。对感觉把握不大或较难的试题, 尤其是概括归纳题、作者意图题等在做完后要根据全文和问题的答案, 看是否有矛盾, 是否符合逻辑。一些细节题、推测题、判断题要在文章相关段落中找到根据, 以确保证无误。在平时的训练中, 要总结适合自己的方法, 发现缺点及时纠正, 并在下次做题中避免发生类似错误。