

论相持矛盾及其应用



王洪林 著

云南民族出版社

论相持矛盾及其应用

王洪林 著

云南民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

论相持矛盾及其应用 / 王洪林著. — 昆明: 云南民族出版社, 2007.12

ISBN 978-7-5367-3995-6

I. 论… II. 王… III. 矛盾-哲学理论-研究 IV. B024

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 189981 号

责任编辑	岩 化
特约校对	张秀芬
装帧设计	王洪林
出版发行	云南民族出版社 (昆明市环城西路 170 号 邮编: 650032) ynbook@vip.163.com
印 制	云南民族印刷厂
开 本	889mm×1194mm 1/32
印 张	11.75
字 数	310 千
版 次	2007 年 12 月第 1 版
印 次	2007 年 12 月第 1 次
印 数	0001~1 000 册
定 价	36.00 元
书 号	ISBN 978-7-5367-3995-6/B·29

序 言

玉溪市社会科学联合会副主席 吴光章
玉溪市师范学院教授、原政法系主任

与王洪林同志接触，是一种缘分。同他交流，非常愉快；听他谈话，收获良多。

王洪林的著作《论相持矛盾及其应用》一书，是他的第4部个人专著，并且还是一本哲学专著。这多少有些令我这个在大学从事了20余年哲学教育与研究的人产生“自省和感动”。我之所以“自省”，是因为本人长期从事哲学教育与研究，对这个问题“熟视无睹”；我之所以“感动”，是因为王洪林同志既不是哲学科班出身，也不是专门从事哲学研究的工作者。他从事的是地方科技情报的研究工作，在与哲学“不搭界”的领域撰写出了近30万字的哲学著作，其不断进取的探索精神可佳，笔耕不辍的行动可贵，确实令人感动。

当代哲学是非常关注生活世界的。一种理论学说的价值就在于能够为复杂的社会实践提供一种武器和方向。作者正是基于社会生活，总结和提炼出了相持矛盾并作了比较系统的研究和探索。

社会的细胞是家庭，家庭的矛盾是司空见惯的。作者以人们耳熟能详的“清官难断家务事”、“公说公有理，婆说婆有理”的俗语和社会存在的有关事物着手，分析并提出了相持矛盾。作者认为，“在人类社会，在日常生活和工作中，在各学科领域，凡是有矛盾存在的事物和地方，都可能存在相持矛盾的存在”，从而提出了

“相持矛盾是事物的矛盾在斗争过程中，对立面双方的力量较长时间地处于相等或基本相等的相持状态下，事物的这种矛盾就叫相持矛盾。”

作者又对相持矛盾的本质特性，相持矛盾解决的原理和方法，相持矛盾的价值和意义及相持矛盾的应用作了大量的分析和论证。本书处处表现了作者细心的观察、简洁的思考，也闪烁着作者对有关矛盾和问题深思熟虑的创见，这对于矛盾学说来说是一种明显的创新和丰富，对于解决社会生活和社会实践中碰到的长期存在的悬而未决的相持矛盾与问题有较大的指导意义和参考价值。

相持矛盾理论目前在学界与社会还没有引起人们的重视，或者说人们都把相持矛盾忽略了。但是，相持矛盾的情况在整个世界又是普遍存在的，在实际生活中又是回避不了的，小到家庭内部的父母子女之间，单位同事之间，大到国家内部乃至国家与国家之间，都可能存在着相持矛盾问题。不从理论上进行探索和研究，对这个矛盾的认识和解决就必然停留在“就事论事，议而未决，议而难决”的状态，不利于问题的解决。

中国正在构建社会主义和谐社会。什么是和谐社会？从不同的角度可以给出不同的定义，从经济学的角度来说，就是人与人之间利益关系的平衡。这应该是和谐社会的核心所在。而人与人之间利益关系的平衡也可以说就是一种相持矛盾及其应用的表现。

“双赢”是现代社会中使用频率比较高的一个词汇。可以说，在一定条件下，任何组织内部、国家与国家的冲突的化解，人与人之间矛盾的和解，都是一个双赢的局面。这种双赢的局面是人人都愿意见到，而且又必然一直存在下去的。如果我们从理论上去把握，仍然是相持矛盾理论的应用。相持矛盾理论为人们解决现代社会发展中有关的矛盾或问题，提供了正确可行的出路和方向。作者应用相持矛盾理论，对实际问题作了理论探索，并提供了许多解决相持矛盾的成功范例。

哲学看似无用，实为大用。忽视哲学的民族，必将被哲学所忽

序 言

略。现代社会的许多弊端都是因为忽略了哲学的这种精神价值而滋生的。

哲学的研究和探索是艰巨的，也是快乐的。哲学家罗素先生说：“只有在心灵的食粮中才能找到哲学的位置；也只有不漠视心灵的食粮的人，才相信哲学并不是白白地浪费时间。”作者对相持矛盾理论及其应用的思考和探索，恰恰表明了哲学的这种大用。

该著作最大的特点是理论联系实际，并且其相持矛盾理论也不是作者凭空想象出来的，而是从社会生活中归纳总结提炼出来的，是“从实践中来，又到实践中去”。其实用性较强，参考价值较大，是一本学术性和实用性并重的专著。对于党政机关的公务员、中专学校、高等院校的学生和广大社会青年等都具有较大的参考价值。我衷心希望本书由国家有影响的出版社公开出版与广大读者见面。

当然，作者是国内第一位系统地探索相持矛盾及其应用的人，其理论的深度有待于研究和提高，严密性有待于论证和充实。但是，“瑕不掩瑜”，这些不足的存在，一方面说明了理论研究和探讨的艰巨性，另一方面又表明了作者所从事的研究工作的开创性和前沿性。

非常有幸，书稿为媒，结识了王洪林同志，因此也最早拜读了这部富有创见的书稿。谨记随想，以之为序。

2006 年 11 月 20 日

前 言

日常工作、学习和生活中，以及国际战略与国际关系活动中，随处可看到有一种矛盾与一般的矛盾不同，总是在相对很长的时间里，经有关方面付出极大的代价，或者成千上万人的流血牺牲，也未能使这种矛盾顺利得到解决。如大到“巴以问题”、“中东和平问题”、“中国海峡两岸和平统一问题”、“朝鲜半岛南北对立问题”等等，小到单位、门户和一个家庭中的成员、同志、婆媳、妯娌之间的问题。这对于世界的和平发展、国家的振兴强大、单位的发展、门户和家庭的和睦幸福等，都是一种难题，一种障碍，一种伤害，一种顽症……这类难题即是一种未予定性称谓的个性矛盾，它在笔者的脑海里，思索很久很久，无论是在什么哲学中，就是在马克思主义哲学的矛盾学说中也还找不到对这种矛盾的称谓与名号、认知和解释。因此，很值得对之加以深入地研究，以找出其本质个性特征，确立解决这类矛盾的原理与方法，使之能够得到有效的较满意的解决，为推动事物的发展、人类的进步起到积极的作用。经深入的分析和研究，比较和鉴别，笔者将该矛盾称之为“相持矛盾”。因为它具有独特的本质个性特征，具有相应的解决该矛盾的原理和方法；因为它符合科学研究区分的哲学原则，具有矛盾的特殊性所在；因为它是客观存在、事关重要、不可避免、值得关注和重视的一个矛盾难题。作为一名科技人员，不能回避和绕开这一难题。

革命导师列宁在《论战斗的唯物主义》^①一文中针对爱因斯坦等自然科学革新家的学说被资产阶级所利用和歪曲，提出对资产阶级进行斗争时指出：“自然科学家就应该做一个现代的唯物主义者，做一个以马克思为代表的唯物主义的自觉拥护者，也就是说应当做一个辩证唯物主义者”。他又说：“不这样做，大自然科学家在作哲学结论和概括时，就会和以前一样常常感到束手无策。因为，自然科学进步得那样快，正处于各个领域都发生那样深刻的革命变革的时期，以至自然科学无论如何都离不开哲学结论。”笔者结合自身多年工作实践的体会深感到这一思想观点的正确，深感到自然科学工作者，确实需要学习和掌握马克思主义哲学的有关理论，并把它当做一种锐利的武器，方能在实际工作中得心应手，方能抓住事物的要害和本质，揭示事物和矛盾运动的特点与规律，避免和少走弯路，取得更多更大的成绩和成果。

“自然科学离不开哲学理论的指导”。我国杰出的生物学家、卓越的实验胚胎学家、中国科学院前副院长童弟周教授正是努力去做一个辩证唯物主义的拥护者和实践者。他曾于1953年在《生物科学与哲学的关系》中指出：“所谓哲学思想，（就是）或者可以简单的称之为宇宙观。我们生活在某一社会、某一阶级里，自然而然的熏染了这个社会、这个阶级的哲学思想。这种思想也就无形中指导着我们的工作与行动。要想把一个人的宇宙观与他的科学研究工作，完全划分开来，除非他有两个完全分离的脑子，否则是不可能的。从历史方面看，我们可以说一部科学史，与哲学思想的斗争有密切的关系。科学上的成果，被利用或被歪曲作为斗争的武器，当唯物论胜利的时候，科学即向前发展，当唯物论失败的时候，科学也跟着衰落，我们可以以欧洲生物学发展史为例子来说明这种现象。为了要获得科学的发展，我们第一先要端正我们的宇宙观，肃

^① 列宁：《论战斗的唯物主义》，见《列宁选集》第4卷，四川人民出版社重印，1975年版，第603~612页。

行走在科学前沿的秘密钥匙。“我近三十年来一直在学习马克思主义哲学，并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作。马克思主义哲学是智慧的源泉。”^① 1996年6月4日，他在会见《城市学与山水城市》一书主编鲍世行等人的谈话时指出：“要用马列主义、毛泽东思想的哲学指导我们的工作。”^② 著名科学家童弟周、科学大师钱学森都坚持把马克思主义哲学的理论用于指导自身和所领导的科学工作的实践，并作出了历史性的杰出的重大贡献，他们的思想和行动，是每一个普普通通的科技工作者长期学习的楷模，是对现实的一种极大的活生生的影响和推动。

“马克思主义哲学来自实践又指导实践和服务实践。”毛泽东不仅是伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、理论家，中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者和领袖，毛泽东思想的主要创立者，而且是伟大的马克思列宁主义者和哲学家，他继承、捍卫和发展了马克思列宁主义，他是中国三代领导人唯一有著名哲学专著的伟人，他创立了毛泽东哲学思想体系，胜利地指导着中国革命和建设的实践，取得了新民主主义革命和社会主义革命与建设的伟大胜利，他给人类留下极宝贵的哲学理论、矛盾学说和一大批的充满哲学思想和智慧的光辉著作，丰富和发展了马克思主义哲学，获得了国内、国际社会的高度评价，他的著作被广为学习与应用，产生着巨大的影响。毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在20世纪30年代后期至50年代中期，乃至更长时期的主要代表。但是，正如毛泽东认为的那样，哲学总是随着社会实践的发展而不断发展，马克思主义哲学也不例外。马克思主义哲学一定要向前发展不能停止不前，停止，老是那一套，它就没有生命了。任何哲学都是为当前政治服务的，无产阶级的马克思主义哲学，当然

① 《人民科学家钱学森》，载《科学文摘报》2001年10月2日第4版。

② 钱学森：《关于哲学、建筑科学、学术民主的思考》，载《科技时报》1996年7月14日第2版。

清唯心的、形而上学的观念，以辩证唯物论的范畴与方法，来武装我们的思想。”^① 正是因为掌握马克思主义哲学的唯物辩证法，童弟周在实验胚胎学上取得了突出的成果。早在 20 世纪 70 年代初期，他在《重视对细胞科学的研究》一文中，揭示了细胞质与细胞核的新型关系，得出了“细胞核移植和细胞合并，不仅能在生殖细胞中进行，也可在体细胞中进行”的重要结论，为以后和今天的动物克隆技术的成功应用提供了思路和理论依据。童弟周教授以切身的体会动员和号召年轻一代的科技工作者一定要认真学习和掌握马克思主义哲学的唯物辩证法这一思想武器。

“马克思主义哲学是智慧的源泉”。我国著名科学家、航天事业的奠基者与领军人物、世界一流的工程大师钱学森教授不仅在空气动力学、航空工程、喷气推进、工程控制论等领域中取得了杰出的成果，而且对哲学，特别是对马克思主义哲学始终进行着不断的学习和探索。钱学森同志不愧是一个辩证唯物主义的拥护者和实践者的杰出代表。早在 20 世纪 50 年代，钱老因曾在美国加州理工学院参加马列主义学习小组，学习和讨论恩格斯的《自然辩证法》和《反杜林论》，被美国联邦调查局无理拘押 15 天而遭受了种种磨难，随后又遭特务长达 5 年的监视和跟踪。但钱老坚持马列主义哲学的研究与应用至今不断。如他把辩证唯物主义的思维方法开创性地应用于火箭技术领域，成功地解决了火箭的喷管传递函数、远程火箭的自动导航以及火箭发动机燃烧的伺服稳定等方面。他倡导和传播的系统工程、运筹学的理论和思想，具有辩证唯物主义哲学的内涵，并将之正确地应用到“两弹一星”、导弹、核潜艇等重大科研和工程建设中，取得了优异的成就。钱老对马克思主义哲学的辩证唯物论给予很高的重视和评价，并身先士卒地探索和实践，影响和带动了一代又一代人。辩证唯物主义是钱学森不断超越他的同

^① 童弟周：《生物科学与哲学》，中国社会科学出版社 1980 年版，第 1~6 页。

更要紧密地为当前的政治服务。

2004年3月，中共中央《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》中指出：“哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具。建设中国特色的社会主义离不开以马克思主义为指导的哲学社会科学的繁荣发展。在改革开放和社会主义现代化建设进程中，哲学社会科学与自然科学同样重要。要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，积极推进理论创新”。^①

通过联系实际学习和研究马克思主义哲学及其矛盾学说和中共中央上述指示，更加坚定了笔者对“相持矛盾”命题研究的信心和决心。按照科学研究区分的原则，经过深入广泛地搜集有关资料，紧密关注社会生活中的实际问题，既看现实，又结合历史，经过比较鉴别、归纳、分析和综合，确认了3大类相持矛盾的12种特性，解决该矛盾的12种原理和10种方法。这些特性、原理和方法，联系着敌我（对）相持矛盾、人民内部相持矛盾和主客体相持矛盾的认识和解决，是有较普遍的价值和意义的。对解决业已存在的、长期悬而未决的有关相持矛盾具有极其重要的作用。应用如上原理和方法，笔者对有关4个重要相持矛盾作出解决的设想，可供有关方面参考。并将相持矛盾认识起源之一的“附述”列后。由于本人的学识有限，本专著命题的提出和研究，难免有不足和错误之处，欢迎有关专家、读者批评指正。

作 者

2006年6月16日

^① 新华社北京2004年3月20日电：《中共中央最近发出〈意见〉，关于进一步繁荣发展哲学社会科学》，载《科技日报》2004年3月21日第1版。

目 录

序 言	(1)
前 言	(1)
第一章 “相持矛盾”的提出及其概念	(1)
第一节 学科新要素建立的基本原则与条件	(3)
一、新要素要具有自身的本质个性特征	(3)
二、新要素在本学科要素中是未曾有的	(4)
三、新要素的内涵是基本健全的	(4)
第二节 相持矛盾的提出	(5)
一、符合学科新要素建立的基本条件	(5)
二、相持矛盾提出的启迪	(6)
三、相持矛盾无处不有、无物不生	(10)
第三节 相持矛盾的基本概念	(25)
一、什么是相持矛盾?	(25)
二、相持矛盾与相关范畴	(26)
三、相持矛盾与非相持矛盾	(27)
第二章 相持矛盾的本质特性	(29)
第一节 阶段性与广泛性	(29)
一、阶段性	(29)
二、广泛性	(31)
第二节 长久性与复杂性	(32)
一、长久性	(32)
二、复杂性	(37)

第三节 相持性与激烈性	(42)
一、相持性	(42)
二、激烈性	(43)
第四节 过渡性与艰难性	(45)
一、过渡性	(45)
二、艰难性	(46)
第五节 妥协性与排他性	(52)
一、妥协性	(52)
二、排他性	(53)
第六节 求同性与存异性	(55)
一、求同性	(56)
二、存异性	(59)
第七节 对立性与统一性	(61)
一、对立性	(61)
二、统一性	(62)
第三章 解决相持矛盾的原理和方法	(64)
第一节 从拾贝中求得哲理收获	(64)
拾贝之一：朝鲜战争停战谈判相持矛盾的解决及 哲理收获	(64)
拾贝之二：中英香港地区回归中国谈判的相持矛盾的 解决及哲理收获	(70)
拾贝之三：抗日战争中日相持矛盾的解决及哲理收获	(80)
拾贝之四：“文化大革命”中两大派革命群众相持矛盾 的解决及哲理收获	(82)
拾贝之五：袁隆平成功研发水稻杂种优势的相持矛盾 的解决及哲理收获	(86)
第二节 拾贝收获得出：相持矛盾解决的原理和方法	(90)

一、敌我相持矛盾解决的原理和方法	(90)
二、人民内部相持矛盾解决的原理和方法	(96)
三、主客体间相持矛盾解决的原理和方法	(102)
第四章 相持矛盾的价值和意义	(125)
第一节 相持矛盾在矛盾学说中占有重要地位	(125)
一、矛盾学说的发展需要相持矛盾	(126)
二、相持矛盾丰富了矛盾学说理论宝库	(128)
三、相持矛盾在矛盾学说中举足轻重	(140)
第二节 相持矛盾在社会实践中具有重要作用	(144)
一、相持矛盾及其理论方法来自社会实践	(144)
二、相持矛盾及其理论方法能够指导和影响社会实践	(147)
第五章 相持矛盾的应用	(152)
第一节 解决巴以争端问题相持矛盾的设想	(152)
一、巴以争端问题的由来	(153)
二、解决巴以争端相持矛盾的前提条件	(155)
三、解决巴以相持矛盾须采用的原理和方法	(157)
第二节 解决朝鲜半岛无核化问题相持矛盾的设想	(160)
一、解决朝鲜无核化问题相持矛盾的设想	(160)
二、解决韩国及驻韩美军无核化问题相持矛盾的设想	(168)
第三节 解决祖国海峡两岸和平统一问题相持矛盾的设想 	(174)
一、两岸问题的由来	(174)
二、两岸和平统一的根本障碍	(179)
三、解决两岸和平统一问题的前提和条件	(182)
四、解决两岸和平统一问题须采用的原理和方法	(187)
第四节 美国遏制与中国反遏制战略对策的设想	(196)
一、中国的崛起谁也阻挡不了	(197)

二、美国对中国的遏制始终如一	(206)
三、美国遏制中国的具体战略	(217)
四、美、中之间会发生战争吗?	(229)
五、中国反遏制美国战略的原理和方法	(238)
六、中国反遏制美国的具体战略举措	(239)

附 述

马克思主义的矛盾学说是发展创新的学说	(263)
一、马克思主义矛盾学说要素新探	(264)
二、马克思主义矛盾学说的改造创新	(312)
参考文献	(350)
后 记	(359)

第一章 “相持矛盾”的提出及其概念

不论是科学发展史，还是正在探究发展的科学形成之路都表明，学科的学说要素或范畴是既“分”又“统”地进行，而且分的理论或原理是随着学科学说的深入发展而发展的，没有高新科技的手段（仪器设备等），不具备站在前人（巨人）的肩膀上的知识力量和智慧的基础，是难以实现的。如动物的克隆机理、生物基因学说、高温超导机理、纳米物理理论等等。而把“分”的学说与理论搞清楚了，其“统”或“化合”的理论问题就容易解决了。因“分”与“统”之间不是孤立的，而是互相有机地联系的。就此而言，“分”是更重要的。就矛盾学说而言，“分”是寻找、研究和认识矛盾的特殊性问题。毛泽东说：“任何运动形式，其内部所包含着本身特殊的矛盾。这种特殊矛盾，就构成了一事物区别于他事物的本质。”这就是要我们科学地认识矛盾的特殊性的问题。毛泽东说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”“关于矛盾的特殊性的问题应着重地加以研究，并用足够的篇幅加以说明”。“不但要研究每一个大系统的物质运动形式的特殊矛盾性及其所规定的本质，而且要研究每一个物质运动形式在其发展长途中的每一个过程的特殊的矛盾及其本质。一切运动的形式的一个实在的非臆造的发展过程内，都是

不同质的。我们研究工作必须着重这一点，而且必须从这一点开始。”^① 在这里，毛泽东已从矛盾学说的角度指出了科学研究的主攻方向和着力点，其本质特征和要点。我们的科学研究，我们的新发现，新发明，新创造，以及其他取得自主知识产权的成果，没有不是从研究矛盾的特殊性或个性而取得前所未有的突破与成就的。因而，寻找并找准有普遍意义的矛盾特殊性加以研究，弄清其本质特征，提出解决该矛盾的办法，对于人类社会进步具有重大的意义。正因为如此，在一些有远大前途的“分”科学领域，从国内到国外，特别是在一些发达国家，史无前例地出现了集中那样多的科学家和工程师，舍得花那么大的投入去从事那些学科前沿的关于“分”的超导机理与技术、生物基因学说与工程、纳米理论与材料等等的研发工作，其目的是为了认清矛盾的特殊性，实现如此高新科技的突破，以占领当今高科技的制高点，提升国家综合国力，形成关系和影响国家安全与振兴的根本重大战略举措。因而导致上述项目和领域的研发热潮出现的缘由就在于此。

然而，就矛盾学说而言，其要素或范畴方面有无选择研发的空间或着力点呢？应该是有的，如果没有，这门学说不就不需要发展了，不需要前进了，就到顶峰了？任何学说、任何学科、任何科学，对于人类数千年的历史来说还是相当短暂的，相当年轻的，如果说地球的存在至今已达几十亿年的话，人们尚未认识的事物、认识的知识、认识的真理应是难以估量的。学海无涯，认知无限。这就使我们对该学说的研发更加坚定了勇气和信心。仅就目前已认识 and 使用的 15 个以上的矛盾学说的对偶要素范畴而言，尚不能完全解释日常社会出现或存在的事物现象和本质，也不能回答和指导正在存在和将会出现的某些矛盾或问题的解决。这也就给人们提出了研发解决这类矛盾和问题的历史性的任务或使命。矛盾学说要素

^① 毛泽东：《矛盾论》，见《〈毛泽东著作选读〉甲种本（上）》，人民出版社 1964 年版，第 74～82 页。