

第一本针对国内养狗需求、环境和狗狗特性而写的训练百科全书

# 狗狗 DÖG 训练百科

审订 杨姮棱  
编著 犬物语编辑部



本书针对饲主在狗狗的行为训练上的需求与困扰，  
从狗狗的日常生活训练、基础训练、亲密互动、游戏及响片训练等方面，  
提供最完整的介绍，从此训练不求人，建立更优质的人狗生活默契。  
观念篇：深入浅出的训犬观念剖析，确实掌握训练的意义  
实践篇：超过 30 种以上的训练介绍，训练过程图文并茂，易懂易学  
个别犬种：狗狗五大行为问题，一对一完全训练指南  
训犬专家解惑：57 种常见的训犬问题，专家高手详尽解惑



辽宁科学技术出版社  
LIAONING SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

书名：狗狗训练百科 作者：数位人犬物语编辑部

中文繁体字版于2004年由数位人资讯股份有限公司出版

中文简体字版于2007年经数位人资讯股份有限公司安排授权同意由  
辽宁科学技术出版社出版

© 2008, 简体中文版版权归辽宁科学技术出版社所有

著作权合同登记号：06-2007第233号

版权所有·翻印必究

### 图书在版编目(CIP)数据

狗狗训练百科/犬物语编辑部编著. —沈阳：辽宁科学技术出版社，  
2008.2

ISBN 978-7-5381-5295-1

I. 狗… II. 犬… III. 犬—驯养 IV. S829.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第182168号

---

出版发行：辽宁科学技术出版社

(地址：沈阳市和平区十一纬路29号 邮编：110003)

印刷者：北京世艺印刷有限公司

经销者：各地新华书店

幅面尺寸：145mm × 210mm

印 张：9

字 数：230千字

出版时间：2008年2月第1版

印刷时间：2008年2月第1次印刷

策 划：盛益文化

责任编辑：陈 馨

封面设计：Wensilai

版式设计：Wensilai

责任校对：周 文

---

书 号：ISBN 978-7-5381-5295-1

定 价：39.80元

联系电话：024-23284376

邮购咨询电话：024-23284502

E-mail: lkzzb@mail.lnpgc.com.cn

http: //www. lnkj. com. cn

http: //www. lssybook. com. cn



# 狗狗 DÖG news 训练百科

审订 杨炬棱  
编著 犬物语编辑部



辽宁科学技术出版社

LIAONING SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

· 沈 阳 ·

# 让人狗相处更和谐， 沟通无障碍

**狗** 狗与人类共同生活已经过数千年，从过去帮人类分担工作，到现在走入家庭成为宠物，狗狗就像家人和朋友般忠实，总是不离不弃地陪伴着我们。人类与狗狗共同生活在一起，相处的时间愈久，狗狗的训练就愈显重要。无论是过去它们被训练成可以帮忙狩猎、拉雪橇及参与马戏团的表演，还是今天我们希望它们能定点大小便或外出时有规矩等，狗狗的训练一直都存在着，而且训练的方式也不断推陈出新。

传统的打骂、处罚，斯巴达式的教育方式不再施行了，取而代之的是赞美、奖赏、爱心和耐心，甚至有人用简单的“响片”（详见p211），作为与狗狗之间的沟通桥梁，就能达到训练的目的。

通过《DOG NEWS 犬物语》3年来持续地对狗狗行为与训练的探索 and 关注，对于人与狗狗的相处与互动，我们有以下期待。

## 希望能了解狗狗的学习模式及行为

尽管狗狗走入人类家庭生活已经很久了，但毕竟它们是由狼演进而来，在它们心中始终有着尊卑的阶级观念。因此，就算你每天为它准备食物、带它到外面散步且无微不至地照顾它，而它却有可能完全不听从你的命令，反而比较尊敬那些偶尔抱抱它，甚至不曾照顾过它的其他家人。这是为什么呢？因为在狗狗的想法里，你是能够满足它需求的人，它是老大，而你是为它服务的人，因此你的地位比它低，当然它不会听从你的指令。

狗狗的思考逻辑就是这么简单，属于垂直式的思考，而它们的学习属于一种情境学习，即通过情境接动作或表





情接动作来学习，因此要训练狗狗之前，必须先了解它们的思考方式及行为习性，确实掌握关键教育的黄金时间，并从中认识狗狗的性格类型，加以适当的训练，未来它才能成为一只个性稳定的好狗狗。



## 希望狗狗在家不捣蛋、守规矩

狗狗来到家里，除了带来喜悦和欢笑外，也可能带来许多不便和困扰。因为对饲主和狗狗来说，都是新生活的开始，需要时间彼此适应，因此，一开始就必须做好狗狗在家的日常生活训练，包括：笼内训练、如厕训练及用餐训练等，让狗狗早日习惯狗笼，学习定点定时大小便，吃饭不挑食、不乞食，养成生活上的好习惯。除此之外，也应该注意狗狗的行为，如果发现错误举止，就应立刻修正，这样才能让未来与狗狗相处的日子更融洽、更快乐！

## 希望狗狗外出不乱冲、不扑人

很多人喜欢带狗狗外出散步或想让狗狗到外面走一走、遛一遛，但却很怕狗狗一出去就像脱缰野马般，拉都拉不住，唤也唤不回，甚至害怕狗狗不当的举动吓坏邻居或路人，因此大多不敢松开牵绳，甚至不让狗狗外出。其实只要平时对狗狗做好基本的训练，例如，坐下、等待、稳定和脚侧随行等，让狗狗懂得服从，进而听从你的指令，带狗狗出门也可以变成一件很轻松惬意的事。

## 希望与狗狗同乐，来点即兴表演和游戏

当狗狗已经学会了許多好规矩，在家不会搞破坏，外出也彬彬有礼时，也许你会希望与狗狗的距离能够更拉近一些，让你们之间的互动更亲密。那么，与狗狗一起来点儿亲子间的训练是相当适宜的。其实狗狗的潜力无穷，它可以为了一块小饼干或一个小玩具，竭尽所能

地达到主人的要求，因此只要饲主有耐心多与狗狗一起做这些有趣的互动训练，适时地给狗狗奖励和赞美，要让狗狗双掌合十的向人拜年、跳圈、立正站好，甚至帮你找东西、匍匐前进，一点儿都不难。

## 希望更了解狗狗的特性，找出合适的训练

尽管我们已经了解了狗狗的学习及行为模式，但毕竟可能会因犬种的不同而存在许多差异，例如，爱乱冲的黄金拾猎犬，固执自我的哈士奇、静不下来的米格鲁及总是自以为是的玛尔济斯等，通过认识不同犬种特有的生活习性和癖好，再针对这些特性，加强训练，就能与狗狗有良好沟通与了解，快乐和谐的一起生活。

## 创造人与狗狗的“共好”生活

对于狗狗的教养训练最好能从小就开始，在它3周龄起至16周龄为止这段期间，让狗狗接触不同的人、事、物，累积足够的社会经验，用爱心和耐心来教育和训练狗狗，面对训练问题时，也能多一些包容心来解决，相信每一个训练的过程都能成为你与狗狗间美丽与珍贵的回忆。

对于狗狗的良好训练（或换言之，让狗狗有一定标准的“教养”），其基本动机是为了达到“共好”的目标，简单地说，就是让狗狗有良好的训练与教养，对狗狗本身是一件好事，因为狗狗会因此与饲主或其他人有良好互动，因而得到相对善意的回馈与尊重；相对地，饲主本身也得到一份满足及一只可依偎或相处的好伙伴，共创人与狗狗的“共好”生活。

（本书特别感谢长期担任《DOG NEWS 犬物语》狗狗行为与训练咨询的杨烜棱医师，以及在《DOG NEWS 犬物语》训练单元采访期间给予专业协助的“全胜爱犬学校”、“中国台湾狗医师协会”行为训练师王昱智教练及廖基成、钟伟杰等专业训练师，贡献他们在教导狗狗过程中的心得经验与专业知识。）





|           |                  |    |
|-----------|------------------|----|
| 编者的话      | 让人狗相处更和谐，沟通无障碍   | 2  |
| Chapter 1 | 认识狗狗的学习模式及行为     | 9  |
|           | 狗狗的学习模式          | 10 |
|           | 狗狗的垂直式学习模式       | 10 |
|           | 狗狗不会耍心机          | 11 |
|           | 掌握肢体大于口令的原则      | 12 |
|           | 狗狗有天生的“阶级”本能     | 13 |
|           | 小狗狗的关键教育 0~120 天 | 15 |
|           | 狗狗进入家庭生活的适应      | 15 |
|           | 狗狗的“社会化”         | 17 |
|           | 了解自家狗狗的性格        | 26 |
|           | 个性强势、不受控制的狗狗     | 28 |
|           | 个性温和、体贴柔顺的狗狗     | 29 |
|           | 个性胆小、缺乏安全感的狗狗    | 30 |
|           | 个性涣散、容易分心的狗狗     | 31 |
|           | 小狗狗的性格三大测验       | 32 |
|           | 幼犬的自认位阶评价        | 32 |
|           | 幼犬的社交能力评价        | 34 |
|           | 幼犬的稳定度评价         | 36 |
| Chapter 2 | 狗狗的日常生活训练        | 39 |
|           | 笼内训练             | 40 |
|           | 笼内训练的时机          | 40 |
|           | 笼内训练的目的          | 40 |
|           | 笼内训练的方法          | 41 |
|           | 笼内训练注意事项         | 44 |
|           | 如厕训练             | 45 |
|           | 如厕训练的时机          | 45 |
|           | 室内如厕训练的方法        | 46 |

## Chapter 3

|                     |    |
|---------------------|----|
| 户外如厕训练的方法 .....     | 49 |
| 利用围栏进行如厕训练的方法 ..... | 51 |
| 用餐训练 .....          | 56 |
| 用餐训练的时机 .....       | 56 |
| 用餐礼仪的训练方法 .....     | 57 |
| 不乞食的训练方法 .....      | 60 |
| 用餐顺序的训练方法 .....     | 64 |

## 狗狗的基本训练 67

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 观念篇——服从为训练之本 .....       | 68  |
| 狗狗的服从训练，恩威并施最奏效 .....    | 69  |
| 狗狗基本训练的 7 大要点 .....      | 70  |
| 建立饲主权威地位的 8 种方法 .....    | 73  |
| 用品篇——训练狗狗的辅助器具 .....     | 82  |
| 项圈、胸背带和牵绳 .....          | 82  |
| 玩具 .....                 | 89  |
| 点心 .....                 | 93  |
| 实践篇——基础训练做得好，生活没困扰 ..... | 95  |
| 坐下 .....                 | 95  |
| 等待 .....                 | 98  |
| 稳定 .....                 | 101 |
| 停坐 .....                 | 103 |
| 趴下 .....                 | 106 |
| 躺下 .....                 | 109 |
| 唤回 .....                 | 111 |
| 脚侧随行 .....               | 118 |
| 散步 .....                 | 121 |

## Chapter 4

## 增进亲密关系的训练 123

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 观念篇——进阶互动训练，增进亲密关系 ..... | 124 |
| 互动训练的要领与基本训练类似 .....     | 125 |
| 互动训练要因犬制宜 .....          | 126 |



|           |                        |     |
|-----------|------------------------|-----|
|           | 实践篇——游戏加互动，默契百分百 ..... | 127 |
|           | 坐车 .....               | 127 |
|           | 握手 .....               | 130 |
|           | 指定吠叫 .....             | 133 |
|           | 立正站好 .....             | 135 |
|           | 翻滚 .....               | 139 |
|           | 叼东西 / 拿来 / 捡回 .....    | 142 |
|           | 拜拜 / 拜年 / 谢谢 .....     | 146 |
|           | 跳圈 .....               | 149 |
|           | 跳膝 .....               | 152 |
|           | 转圈 .....               | 155 |
|           | 匍匐前进 .....             | 158 |
| Chapter 5 | 游戏也是一种训练 .....         | 161 |
|           | 观念篇——训练变游戏，学习更容易 ..... | 162 |
|           | 训练中加入游戏的好处 .....       | 162 |
|           | 让狗狗喜欢玩玩具、爱游戏 .....     | 164 |
|           | 用食欲激发狗狗的玩物欲 .....      | 167 |
|           | 玩训练游戏前先学 3 样本事 .....   | 170 |
|           | 测验狗狗适合玩的游戏项目 .....     | 172 |
|           | 实践篇——寓教于乐，训练更轻松 .....  | 174 |
|           | 拔河 / 拉扯游戏 .....        | 174 |
|           | 抛接游戏 .....             | 177 |
|           | 躲猫猫游戏 .....            | 179 |
| Chapter 6 | 个别犬种的训练重点 .....        | 181 |
|           | 训练聪明、爱乱冲的黄金拾猎犬 .....   | 182 |
|           | 训练直线思考、想法单纯的拉不拉多 ..... | 185 |
|           | 训练独立冷漠、固执自我的哈士奇 .....  | 188 |
|           | 训练动静皆宜、学习力强的玩具贵宾 ..... | 191 |
|           | 训练活泼好动、静不下来的米格鲁 .....  | 193 |
|           | 训练好奇心重、个性固执的雪纳瑞 .....  | 197 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 训练独立性高、很有主见的柴犬 .....    | 199 |
| 训练敏捷过人、精力旺盛的边境牧羊犬 ..... | 202 |
| 训练骄纵、占有欲强的吉娃娃 .....     | 205 |
| 训练爱撒娇、自以为是的玛尔济斯 .....   | 207 |
| 训练神经质、爱乱叫的博美犬 .....     | 209 |

## 响片训练 211

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 观念篇——小小铁片，训练快易通 .....   | 212 |
| 响片训练法的起源 .....          | 212 |
| 响片训练法的优点 .....          | 213 |
| 响片训练法与传统纠正训练法的差异 .....  | 214 |
| 物品齐备，找出狗狗的最佳加强物 .....   | 215 |
| 利用零碎时间也能进行响片训练 .....    | 216 |
| 实践篇——建立与狗狗之间的沟通桥梁 ..... | 217 |
| 响片训练的流程 .....           | 218 |
| 响片训练的应用 .....           | 220 |

## 附录一 狗狗五大行为问题完全训练指南 221

|                  |     |
|------------------|-----|
| 随处大小便的狗 .....    | 222 |
| 会扑人的狗 .....      | 226 |
| 乱咬东西的狗 .....     | 230 |
| 会乱冲的狗 .....      | 234 |
| 主人一出门就捣蛋的狗 ..... | 238 |

## 附录二 专家解惑 243

|            |     |
|------------|-----|
| 行为问题 ..... | 244 |
| 生活作息 ..... | 258 |
| 训练问题 ..... | 277 |
| 健康问题 ..... | 284 |





Chapter

1

# 认识狗狗的学习模式及行为

狗狗的思考逻辑属于垂直式，它不会有“举一反三”的反应。换句话说，狗狗的学习是经验的累积，当它受到怎样的刺激信息，就会做出相对的反应。因此饲主除了应了解自家狗狗的性格特性外，也应该协助狗狗适应家庭生活，并确实掌握狗狗“社会化”的黄金时期，让狗狗接触不同的人、事、物，才能教养出自信且乖巧懂事的好狗狗。

# 狗狗的学习模式

**在**对狗狗进行所有训练之前，先了解它们如何学习是最重要的。这就如同治病所说的“治标”和“治本”，各种训练手法都只是“标”，若能了解狗狗的“想法”才是训练的根“本”之道，也唯有针对它们的特有学习模式进行训练，才能事半功倍，达到效果。

## 狗狗的垂直式学习模式

基本上，狗狗的学习模式都很相似，不会因为犬种不同而有极大的差异。若以人类心理学的术语来看，狗狗的“思考逻辑”属于“垂直思考”即垂直式的学习模式。所谓垂直式的学习模式是指狗狗的学习是通过经验一步一步积累而来，它接收到怎样的刺激信息，就会做出相对的反应。若信息强烈，它的学习反应就会快，反之则慢。例如，在教导狗狗时，饲主的声音越热情、肢体动作越清楚，给的奖励越多，狗狗的学习就会越有效果。狗狗不具有“水平思考”能力，它不会因为这个信息而引发其他信息的联想，进而产生其他的学习反应。换句话说，在它们的世界里，没有“举一反三”的道理。



狗狗的学习模式是垂直式的。



举例来说，牛顿因为在苹果树下被苹果砸到而发现万有引力的存在，这种事情绝对不会发生在狗狗的世界中。先不论是不是每个人都能因此发现万有引力的存在，人在苹果树下被砸到，可能会产生许多不同的认识。有些人可能会学习到苹果成熟后就会从树上掉下来，也会学习到以后要避免经过成熟的苹果树。但对狗狗来说，可能就没办法思考这么多，它只会学习到以后不要来这棵树下，但仍旧会去别的苹果树下，即使那也是棵成熟的苹果树。

## 狗狗不会耍心机

由此可知，人能够进行衍生性的水平联系思考，但狗狗只能做单点式的垂直思考，这也可以推断出狗狗的学习特性——单点式学习。

它们没有思考，仅有行为，而这些行为是由学习且日积月累而来。根据研究，狗狗的智商相当人类2~3岁，若经过训练可达到4岁的智力，所以它们会察言观色，但不会耍心机。很多饲主会把狗狗的许多动作过于“拟人化”，认为狗狗故意要做什么，但事实上，不是狗狗想太多，而是饲主想得太多了。



狗狗没有太深层的思考能力，更不会耍心机。

狗狗的行为逻辑就是那么简单，它们的行为学习都是靠经验而来，而且会相当简化地“趋吉避凶”，哪儿有好处就往哪儿走，哪儿有坏东西就尽量避免。若在某个情境下狗狗尿尿，饲主因而打它，它之后就不尿，于是饲主很开心地认为，狗狗终于学会不能随处尿尿。但其实狗狗只是学到在这样的情境下，不可以乱尿尿。要是在饲主打它的同时，屋外刚好打雷，狗狗学到的很可能是，在打雷时不能乱尿尿，它

们只是单纯地想要避免当时的情况而不去做这个动作，这就是单点式学习。

在国外有个经典案例，有只狗狗很爱在厨房里尿尿，无论饲主怎么教都没有用。有一天，狗狗又在厨房尿尿，饲主实在受不了，一时火大，就把狗狗丢出窗外。没想到，狗狗非但没有改掉在厨房尿尿的坏习惯，反而每次尿了之后还会自动跳出窗外，让饲主哭笑不得。所以，想要知道狗狗到底学到什么，饲主必须从它们的行为反应来了解，再对训练方式进行评估及修正。

## 掌握肢体大于口令的原则

狗狗的学习是一种情境学习，它们通过情境接动作、表情接动作来学习，也就是，它们的学习语言不是纯文字，而是从环境及肢体语言而来。狗狗会记得它们在怎样的环境下学到了某种动作，若在情境当时，饲主又讲了些口令或做了些手势，就会加强狗狗对于某种动作的学习。一般经过训练之后，狗狗可记住 200~300 个口令动作，不过对狗狗来说，肢体的信息强度大于口令。因此，若饲主嘴上说 A 指令但肢体却引导狗狗做 B 指令，狗狗很可能会依循饲主的肢体动作来做 B 动作。



狗狗的世界很简单，在 对狗狗来说，肢体的信息强度大于口令。



它们的大脑里，食物和交配是最重要的两件事，因此利用食物来进行狗狗训练是最简单且快速的方式，因为狗狗都喜欢往好处走。当狗狗做了坏动作，饲主只要引导它离开那个情境，再给予其他好的鼓励即可。

以狗狗喜欢翻垃圾桶为例，当然，最一劳永逸的方法就是把垃圾桶放在狗狗看不见的地方，阻断它与垃圾桶的接触。但若无法避免，狗狗还是去翻垃圾桶，饲主也不用苦口婆心或破口大骂，因为这都是浪费唇舌，只要依照下列步骤来引开狗狗即可。

首先是“三不政策”，即“不打、不骂、不生气”，还要装作没看到。因为处罚教不会狗狗，装作没看到是不要让狗狗知道你对这个动作有任何评价。要是你去制止，狗狗可能觉得垃圾桶里一定有好东西，你才不让它碰；要是你鼓励，它以后就会更肆无忌惮地翻垃圾桶。

之后，你要马上转移狗狗的注意力，转移的方法有许多种，可依照平时相处来了解狗狗会被怎样的事物吸引，总之，要让狗狗觉得你有比垃圾桶里更好的东西。举例来说，你可假装在其他地方找东西，发出声响，由于好奇心使然，狗狗自然会凑过去一探究竟。当狗狗走过来跟你一起找时，马上给予奖励。

## 狗狗有天生的“阶级”本能

另外，狗狗有天生的阶级本能，狗狗的位阶关系是非直线形的，是金字塔形位阶关系。它们的阶级本能让狗狗把人与动物也算进社会群体里，而有位阶上的认定。阶级地位高的狗会吠叫、侵略性高，走路时喜欢走在前面；反之，地位低的狗比较安静，是无声的跟随者。若狗狗之间已经分出各自的地位高低，身为饲主就应顺应这样的排列顺序，千万别试着去改变，否则会造成狗狗的混乱，搞不清楚谁是老大，进而产生一些恼人行为。例如，狗狗的位阶被人搞乱，结果它们“做记号、占地盘”的天性就会显现，造成在家里随处尿尿，宣告“这是

我的地盘”。所以，在狗狗阶级上，一切顺应“狗性”，就是最好的方法。

不过，像拉不拉多、黄金拾猎犬和可丽牧羊犬这类位阶意识不强的犬种，不会老是心存着“我要当老大”的心态，若遇到其他较为强势的同体形或体形稍小的犬种，它们的地位很可能就会被挑战。另外，若小型犬从小就一直被饲主抱在手上，每次饲主都是弯下腰去抱它，也有可能造成狗狗自认为阶级比其他人或大型犬来得高的情况，这是因为高位阶的狗可占据较高位置的缘故。

由于狗需要领导者，若缺乏领导者就会自然有新领导者自动产生。因此，饲主必须善加利用狗狗的阶级意识让它们乐于服从，进而从事训练。所谓“知己知彼，百战百胜”，只要明了狗狗的学习模式，在训练时就能抓住诀窍，让训练过程变得简单又有效。



在狗狗的阶级本能里，把人与动物也算进社会群体里，而有位阶上的认定。



## 小狗狗的 关键教育 0~120 天

为了能与狗狗一同享有幸福美满的人生，越来越多的饲主懂得为狗狗打造更好的生活质量。其中，最重要的就是让狗狗更快融入家庭生活及社会生活。“社会化”，是狗狗出生后便面临的珍贵成长经验，俗话说“3岁看到老”，这句话在人身上适用，狗狗也不例外。在狗狗社会化的过程中，可学习到适当的社会技巧。在幼犬时期狗狗所学到的经验，会大大影响狗狗往后一生中的个性与行为表现。至于社会化的精华期是多久呢？

在狗狗3周龄起至16周龄为止这段期间，是狗狗社会化的精华期，在这段短短不到4个月的时间当中，狗狗学习到一辈子最深刻的经验，好的和坏的都会记住在心中，对未来近10多年的日子来说，有着极深远的影响。

### 狗狗进入家庭生活的适应

一般而言，为了让小狗狗吸取足够的母乳，建议等小狗狗出生后1~2个月、断奶之后再带回家中饲养。也因为突然离开妈妈，离开兄弟姐妹，从一个全然的“狗环境”变成完全的“人环境”，初来乍到，许多东西都得重新适应。普遍来说，从小狗狗来到家里的第一天开始，就是它与这个新家的适应期，多数狗狗都适应得非常快，几天到一个星期就可完成。