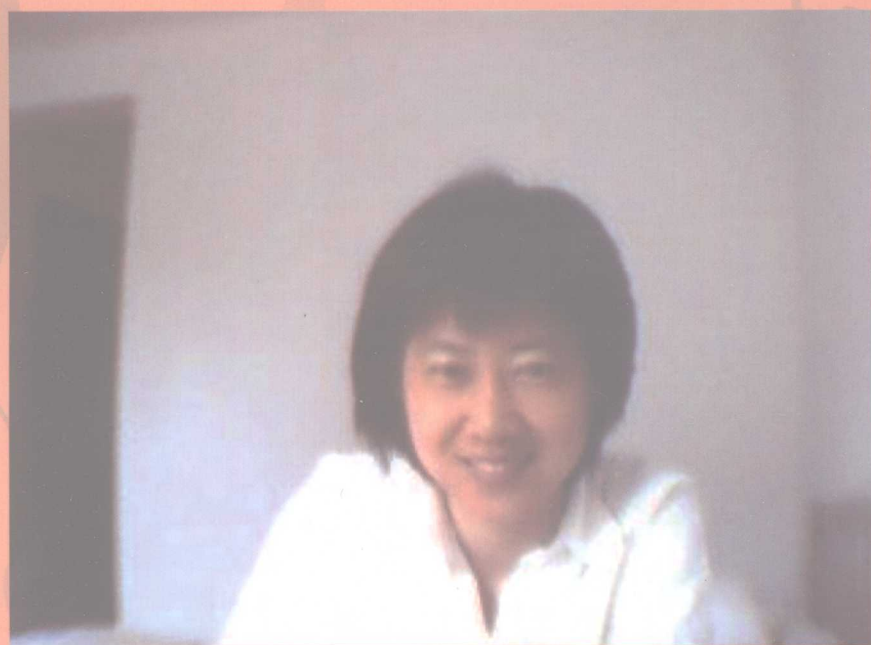


科学思维观《论语》

超 跃

宁磊 著



SUN
BRIGHT

光 大 出 版 社

SUNBRIGHT PUBLISHING HOUSE

超 跃

著 者：宁磊

出 版 者：光大出版社有限公司

Sunbright Publishing House Limited

香港上环文咸西街18号

盘谷银行大厦15楼1501室

Unit 1501 15/F., Bangkok Bank Building,

No. 18 Bonham Strand West, Sheung Wan, Hong Kong

Tel: +852 2127 7918

Fax: +852 2186 8413

发 行 者：光大出版社

承 印 者：北京精乐翔印刷有限公司

开 本：16开

印 张：6.25

字 数：222千字

版 次：2008年11月第1版

印 次：2008年11月第1次印刷

印 数：100册

书 号：ISBN 978-988-17612-3-1

定 价：HKD96.00元

版权所有·侵权必究

宁磊 2008.12.18

作者介绍

作者出生于山西省稷山县汾河南岸往北离汾河 20 来里远与河津县搭界的一个小村，村子位于一条大沟的起始处，这条大沟向北一直通向汾河，沟里有很多果树和野树野草，有很多天然的一定坡度的土坡，这里是村子里儿童们天然的玩耍乐园，当大雨和洪水来时，这条大沟又是沿岸村庄很好的排水渠道。汾河文明起源悠久，历代人口变迁使得这里居住人口的组成来自于许多不同特点的文明，形成一个又一个相对独立又包容了别的文明的小地狱范围里文明存在的特殊方式，有时十几里远的两个村庄，风俗、习惯、语言、语气就有不同，有时村东头与村西头的习俗都有差别，这是因为村子里村民的先祖可能来自不同的地方。汾河边上悠久、独特的文化、文明，准确地说是这个村子里的独有的文明方式和特定的地狱风情给予作者思维方式的最初启迪。从在这个小村庄度过童年时光到走出小村庄到上大学、参加工作到写这本书时为止，最初的启迪与中华文明、世界文明的融合形成了该书作者的各种观点，作者将这些观点组织成书与读者一起分享美好的精神、思想带来的无穷乐趣。

交流为了进步，进步需要启迪。作者写本书也是来自于生活、学习、思维的启迪。作者接触《论语》的时间并不多，开始时在中学课本里学过两篇，那时仅限于简单的背诵，没有留下任何印记，参加工作后，对人生的思考多了些，一次在书店看到《论语》就买了一本，回到家里，翻了翻，感觉《论语》里讲的事情大多太没道理，就放置一旁了，为此还闷闷不乐了好几天，觉得《论语》里的内容与其声名远播的状况实在不能相匹配，内容太无聊，没有任何真正的价值和意义，并且若以书中的内容为参照，人会变的非常虚伪和无知无措。之后，就再也没想这件事。又一次在书店，又看到了好多的论语，这回一本也没买，并且很生气，生气之余，回家写了该书，希望能给读者一些有益的启迪。本书没有对《论语》的任何考证的内容，《论语》的原文和翻译是在网上进行多家比较后引用的基础上再加上本书作者的加工综合而成，在此对这些原作者表示感谢。本书中“科学思维”里的内容完全是本书作者的原创，没有引用任何别人的内容、文章和观点。

“交流为了进步，进步需要启迪。”-----本书作者语。

“科学有相对性，所以科学需要不断进步和发展，人类要不遗余力地探究科学。在某一时间被论证为科学的事物，在以后的另一时间可能被论证为是不科学的事物，在更加以后的又一个另一时间，可能又被论证为是科学的事物，这时候较前两次一定有更加深刻的论证和认识。”-----本书作者语。

本书作者 宁磊
2008 年 11 月

序

小时候在农村长大，亲身体验过生活在绿色环抱的村子里给人的身心带来的无限生机与乐趣，离开农村后经常对农村美好景象产生深深的回忆。

在农村，农民们几乎每天都在绿色的田野劳作，除草、整苗、采摘、浇灌、施肥，等等，这些活计都是与大自然最亲密的接触。正因为如此，记得小时候在村子里的村民家中，没有哪一家人的家里会摆放花盆、花卉之类的东西。那时候在老家，农村人的房子都是典型的三角型屋顶的一层高的北方民居，小院里也是绿树成荫，也会种些少量的花和菜，村民的院子里和屋子里绝对不会有花盆这种画蛇添足的摆设。

在屋子里摆放花盆是花卉商成功推销的结果。第一个做花卉、盆花生意的人不断的推销以及越来越多的花卉商的不断推销使得人们接受了在屋子里摆放花卉、盆花这些事情。其实在屋子里摆放花卉、盆花对人的健康是利还是有害并不是一件确定的事情。人在晚间是需要休息、静心静神的，但是花卉的香气普遍地对人神经能起到提神的作用，这与人的本来生理规律是相悖的；盆花中的植物在晚上会释放出大量二氧化碳并吸入大量氧气，而人在夜间一般关闭门窗，人自身也要消耗大量氧气并呼出大量二氧化碳，本来人体生理活动在睡眠状态就会趋缓，如果屋子里氧气再少些，二氧化碳再多些，那么对睡眠中的生理活动正常进行是不利的。但是花卉、盆花生意人的不断营销却让人们接受了这些可能是不好的生活方式。伴随着花卉和盆花生意的普遍，出现了‘干花’生意，‘干花’生意迎合了人们懒惰的和无奈的心理，不能亲密接触户外大自然的人们在其意识里有接触大自然的这种渴望，养盆花和放置花卉不但要浇水而且不好侍弄，盆花一般都长不好和存活的时间不长，于是‘干花’全部满足了人的既想找个替代物用次级感受满足生理本来需求又不愿操心费力的懒惰心理而获得了不错的销售市场。在老家的农村，谁的家里若是摆放一盆花，会被周围人笑掉大牙的。

由于孔子非常成功的营销活动，使其作品也就是他推销的‘干花’被中国人普遍接受。本来，要写自己的一些想法，不必要和别人的事情有什么联系。但是人们懒惰而又不科学地随意接受别人营销行为下所推销的内容对社会是一件非常不利的事情，科学、哲学、思想等等不可能在人们普遍对‘干花’感兴趣的环境中有进步。本书的目的是把你的‘干花’放到野外大自然中，当你因为懒惰而想看‘干花’时，引导你到野外充满绿色生机、充满活力的绿树、鲜花中获得属于你自己的思想鲜花。

“将所有‘干花’拿到野外绿色里”-----是本书作者的目的。

为增加本书的趣味性，这里提供一个作者原创的智力题：

有 15 个外观相同的乒乓球，其中已知有一个球重量正常，其余 14 个球中有一个球重量异常也就是与别的 14 个球的重量不同，除了这个重量异常的乒乓球，别的 14 个乒乓球的重量都相等。有一个天平，在天平上平衡三次，找到这个重量异常的球。

奖励：第一个作出答案的人，将答案发到 cultureclone@163.com 将得到作者签名的免邮寄费免书费的该书一本。

本书作者：宁磊
2008 年 11 月

学而第一

****原文 1.1 子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？”
译文：孔子说：“学习知识，经常在实践中应用，不是很愉快吗？有朋友从远方来，不是很令人高兴的吗？别人不懂的一些知识，也不怨恨、恼怒，不也有一点君子的风范吗？”

1.1***科学思维***

本篇讲学习跟劳动、实践和交友三者之间的关系。学习是必须要做的事情，但是学习的同时不能忘记习武和锻炼身体，不能忘记从事劳动，把知识和实际结合起来，把知识和知识的发展结合起来。即便是纯粹的书本上的逻辑数学方面的研究，也要跟数学领域的发展实际结合起来，此是其一；学习是必须要做的事情，但是学习的方式方法应该是开放的，与同行开放、真诚地交流思想以便能够使思路开阔，不可闭门造车，不管是同行的或者是不同行的，互相交流彼此都有促进，目前的很多边缘学科就说明知识在总体方面有相通的相互启迪的地方，此其二；学习是必须要做的事情，也是一种高尚的行为，但不能因为自己有知识有学问，就蔑视在知识方面有欠缺的人，此其三。

****原文 1.2 有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为人之本与？”

***译文：有子说：“孝顺父母，尊敬兄长的人，却经常冒犯上级，这样的人很少见。不经常冒犯上级，而喜好造反的人是没有的。君子的行为起到重要的根本性作用，君子能够身体力行树立根本的典范，道德就会蔚然而生。孝顺父母、尊重兄长，就是施行仁政理念君子所要遵从的根本性行为规范之一！”

1.2***科学思维***

“孝顺父母，尊敬兄长”这句话在当时提出是符合当时社会背景的。在古代，生产力不发达，科技发展的重要性还不被人们所认识，一个人的一生中，基本是延续上辈人的知识和技能，不管多么伟大的天才，都要首先生活下去，从父辈和兄长那里学得谋生的本领和技能，是那时一个人一生中最重要的事情。而在现代社会，科学、技术、知识是人类发展的主要动力，知识的极大丰富，使一个人一生中只能从某一领域取得成果。在习惯思维中，“孝顺”的含义首先是要“顺从”，人的性格在成年前就已经被塑造好，而“孝顺”理念教育下的人是没有创造和创新思维的；在孝顺理念下的“尊敬兄长”也包含有“顺从”的意思。“顺从”，一是禁锢了创造力，二是在狭小的家庭的圈子里人的创新思维受到限制，不能从广阔的社会、宇宙、太空等思维视角看待问题和处理事情。所以，现代社会的正确理念是：人格独立，互相尊重，互相帮助，这包括小家庭之内的人以及社会上的每个人。科学的发展、知识的爆炸式的增长，使得几千年来以孝为本的仁政理念，应该转变到以人格独立、互相尊重每个人的理念为本。父母要尊重子女，子女也同样要尊重父母，要尊重每个人的独立人格，因为子女仅仅从父母兄长那里是不可能学到自身发展所需要的知识的，知识的更新速度已经如此的快，只有个人在人格独立的基础上具备自己学习的能力才能快速的更新已有的知识，而这种能力快速更新的前提是每个人都必须在人格上独立、自重、不受外在力量的干扰。如此，在人格独立的社会中，老年人的养老由家庭养老过度到被社会性的福利所取代已经成为主流思维和社会共识。人类的发展需要人格独立以便尽最大可能挖掘人的智能和潜能来造福人类，需要互相尊重、互相帮助，互相之间尊重人格独立是互相之间共同成功的前提。

****原文 1.3 子曰：巧言令色，鲜仁矣。”

***译文：孔子说：“巧舌如簧、声色俱厉的人，几乎没有是仁者的。”

1.3***科学思维***

“一边是花言巧语的谎言，一边是装做友好的善意，以便达到欺骗的目的”，对于这些欺诈行为，必须有法律上的惩处，才能减少欺骗行为，仅仅是口头上的声讨而没有法律的制裁，人们仍然会为了一己之私而去欺诈。

****原文 1.4 曾子曰：“吾日三省吾身。为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

***译文：曾子说：“我经常中从三个方面反省自己：与别人办事不够尽吗？与朋友交往不够诚心吗？老师传授的学业没有学会吗？”

1.4***科学思维***

做人应该有五感：正义感、创新感、诚信感、上进感和责任感。正义是思想公平、公正、民主、博爱、科学

的前提。具有正义的人，在潜意识里是赞许和遵从公平、公正、民主、博爱、科学、创新的理念的。

****原文 1.5 子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

***译文：孔子说：“治理一个拥有一千辆兵车的国家，就要严谨认真地办理国家大事而又恪守信用，诚实无欺，节省开支爱护有身份的人，顺应农时役使百姓”。

1.5***科学思维***

在古代专制下，做的好坏都是以专制者的个人喜好为标准的，专制者是掌握社会最大资源的人，这对其余所有人是极大不公平的以及压制其余所有人的创造和创新能力的。在现代制度的社会里，管理者只是一个工作分工而已，并不具备任何特权，如果管理者做的不好，将被终止管理者的工作，这已经是管理者和其余人的社会共识。在社会管理上，有很多的理念和思想，同时也在不断的更新和发展以及产生全新的理念。

****原文 1.6 子曰：“弟子则孝，出则弟，谨而信，汎爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”

***译文：孔子说：“年少后生在父母跟前，就孝顺父母；出门在外，要顺从师长，言行要谨慎，说了就守信用，博爱大众，亲近有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习文献知识。”

1.6***科学思维***

年少后生，正是从家庭迈向社会的敏感年龄。在家庭里的相对比较沉闷的周而复始的生活环境与社会上包罗万象的较快的社会环境两者之间有明显的冲突和差异。“孝顺父母，敬爱兄长”都是包含着按照年长者的路子循规蹈矩的步入成人行列的意思，这样，年少后生就失去了自己独立地对社会对知识去感受和判断的机会。现代社会里，信息量、知识量极其丰富，年少后生应该首先学习文献知识，在学习的同时，自己独立思考问题，同时，要与父母、兄长、朋友做到友好、坦诚交流，交流采取的态度是互相平等、互相尊重对方，对优于自己和弱于自己的事、人、物以及自然界和自然界中的动、植物等等，都能从物质之间互相平等、互相尊重对方的思维和行为方式做起，博爱所有的生灵，这样才能身心平和、思维健康，才能作出智力上的创造。亲近‘仁人’是不可取的。每个人对仁人的理解肯定都是不一样的，如此‘亲近仁人’的结果是想法一致的人很容易聚集到一起，相成团伙势力，也就是‘一丘之貉’，团伙之间的势力斗争，就会对社会进步产生阻碍，正确的应该是：因时因地因事地对别人和事物，人于人与人之间坦诚地吸取别人做的好的方面，对认为别人做的不好的方面要友善提示一下，因为你所认为的不一定正确也不一定不正确，别人认为的也不一定正确、不一定不正确，互相之间交流、探讨、学习、互相建议是互相进步的基础，也是社会进步的基础。

****原文 1.7 子夏曰：“贤贤易色；事父母能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

***译文：子夏说：“与贤能的人在一起互相学习、交流思想，就能够做到：侍奉父母，能够竭尽全力；服侍君主，能够献出自己的生命；同朋友交往，说话诚实恪守信用。这样的人，尽管他自己说没有学问，我也说他有学问。”

1.7 本书作者注释：

色：脸色。表示一个人喜怒哀乐的神情，引申为一个人对某个事物的看法在表情上的反映。比如，不同意时会一脸的严肃，赞同时会和悦一些，这些就统称为脸色，古代简称为色。色，代表一个人的态度，反映一个人的思想。

1.7 本书作者翻译：

与品德高尚、有能力的人在一起交换思想互相学习，就能作到：侍奉父母，尽心尽力；侍奉君王，能鞠躬尽瘁；与朋友相处，能守信用。能作到这样，即使他自认为没有学问，我们也要说他是有学问。

1.7***科学思维***

俗话说：近朱者赤，近墨者黑。这句话是说人与人相处的久了之后，互相是受影响的，从受对方行为影响而偶尔模仿一下到时间久了慢慢成为习惯。人的行为是有惯性的，惯性的大小，取决于事物和行为对你心灵震动的大小，一见钟情的人，一面之缘而能终生不忘，是心灵震撼的巨大力量使然。所以交朋友，要与品行高尚、能力强的人多交往，久之，你会受他们的影响，从思想和行动上变的出色，这说明一般的道理，但是不能绝对化。人无完人，品性高尚、能力强的人也难免有缺点，一般平庸的人也不免某个方面挺出色，把朋友交往锁定在仅仅是品行高能力强的人也有偏颇面也不现实。在与别人相处中，要多学习品行高尚能力强的人

的优点，多交流沟通，但是多他们的缺点要坦诚相告、互相促进，对一般平庸的人，注意提醒他们不足的方面，也要学习他们在某些方面的可能很出色的地方。社会上的人形形色色、林林总总，互相交流、彼此促进，这样才能在社会上顺畅地成长和进步。

****原文 1.8 子曰：“君子不重则不威；学则不固。主忠信。无友不如己者；过则勿惮改。”

***译文：孔子说：“君子如果对某事物不重视就不会产生战胜该事物的威力；即使是在学习该事物，则多学的也不是该事物正确的根本的方面的东西。要亲近有忠信的人，不要同与自己不同道的人交朋友；有了过错，就不要怕改正。”

1.8***科学思维***

衡量一个人没有同一的标准，也不可能有一样的标准。做人要人品、学问都好，人品好而学问不好，显得有些无知；学问好而人品不好，就会奸诈阴险。对待事物的态度，要重视，也就是要认真，不重视就不会产生足够的力量探究事物的本来面貌，对事物的掌握就不可能是根本的正确的本来面貌。对待事物在重视之后，要持有诚信的态度，有了错误的地方，要勇敢改正。做事情要公平、公正、民主、科学，只有在民主的环境下人才能讲真话，而讲真话是诚信的基本要求，能讲真话，才能在真实的基础上，诚实守信；只有在公平、科学、公正、民主的情况下，才能有好的品行。假如一个人遭遇到不公平、不公正的待遇，那么他要么委曲求全、沉默忍受，要么报复，当他忍受到一定程度还是要报复，在报复和忍受的心理下，他是不会遵守任何规则的，包括正义的规则在内，他都是不会遵守的。只有他受到公平公正的待遇，他才会用公平公正的思维对待周围的人和事。做到公平公正民主地对待人和事，还要有科学的态度和方法，科学逐步发展和进步，能为人们处理事情和问题提供正确的方向。公平、公正、科学和民主是对待人和事物应该具备的方式和方法。

‘不交不如自己的朋友’是偏颇的结论，是不公平的结论。人与人之间人格是平等的，但能力和智力有区别，如果信奉‘不交不如自己的朋友’那么就造成分裂和团伙势力，造成互相排挤和打压，因为从自身维护尊严的角度，谁也不愿承认自己不如别人，为了证明自己比别人强，必然互相诋毁，必然是不同身份和职业的人之间互相鄙视和仇视，穷人仇视富人，富人鄙视穷人，有学问的人鄙视没有学问的人，没有学问的人抵制有学问的人，有品行的人对无品行的人保持清高和远离，没品行的人想方设法污蔑有品行的人，必然是众口铍金、积毁销骨。其实，人与人的交往，天然就存在着‘物以类聚、人以群分’的特点，因为有共同喜好和思维的人在一起能产生共鸣，能一起干事情，能形成合力。但是，人的喜好或厌恶某一事物的特性都有两面性，只有性格、兴趣、智力相投的人在一起，就容易产生认识上的局限性，不同喜好的人能公平、公正、民主、科学地交流和交往，才能互相促进、互相沟通学习、互通有无。凡是能成就事情的人，都是能广交各种朋友的人，普通人也应该以公平公正民主科学的态度对待与别人的交往，正确的事情互相学习、鼓励，错误的事情互相之间及时善意地劝告，如此普通人的能力也会有很大的提高，而个人能力的提高是整个社会前进的原动力。

****原文 1.9 曾子曰：“慎终追远，民德归厚矣。”

***译文：曾子说：“谨慎地对待父母的去世，追念久远的祖先，自然会导致老百姓日趋忠厚老实了。”

1.9***科学思维***

父母与子女总有阴阳分割的时候，做子女的要正确看待父母死亡的事情。俗语：‘久病床前无孝子’说的是人到老年时，智力、体力都下降，病魔缠身，而子女还有更多的事情要做，日久必然生烦，也是人之常情。父母在将要步入人生的终点是，子女要小心翼翼的照顾父母走完人生的最后路程。如果每个人都能在父母去世后，不忘父母的教育、养育之劳苦以及由此推及祖先们一代一代的辛苦劳作，而由此激发出积极向上的追求，那么大众的道德水准会因此而提升，虽然在父母去世后，子女作到了对祖先的追忆，但是，如果社会舆论、行为过分强调对临终老人和祖先的追念，那么子女在巨大的痛苦下，就会把追念的形式无限地扩大，一是转移痛苦，二是向周围人刻意展示一下‘孝心’，也是夸耀一下他的财富和阔绰，古代帝王更是耗费巨大的人力、物力、财力修建底下宫殿用来墓葬，造成极大的浪费，民间的丧葬费用也是惊人的高，同样的浪费严重，与节约资源、环保科学的绿色文化相违背。俗语有‘念念不忘、睹物思人’，人对失去父母这样非常悲痛的事情，最好的做法就是别人不在他面前提及此事，而他在内心默默思念，随着时间的推移，痛苦越来越轻，而如果有一个理念或者别人建议他要‘慎终追远’，那么他的痛苦会加剧，持续的时间将更长，其实

不管提不提及‘慎终追远’这样的事情，他在内心都要做这样的事情，这是人的感情方面的一个本能，如果这样推崇，反而有很大的象上面那样的反作用，加大他的痛苦，他有可能会做些表面的无用的铺张浪费，人们的品行水准反而要下降。所以对待父母活着时候要尊重，年迈体衰时候，要给予一个能照顾的很好的生活环境，究竟是个人还是社会提供这样的环境不是问题的关键，在感情上多沟通，使老人不至于感到寂寞孤苦，在去世后，后事要简练科学，这样社会就会平和很多。

****原文 1.10 子禽问于子贡曰：夫子至于是邦也，必闻其政，求之与，抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？”

***译文：子禽问子贡说：“老师到了一个国家，总是听到那个国家的政事。（这种资格）是他自己求得呢，还是人家国君主动给他的呢？”子贡说：“老师温良恭俭让，所以才得到这样的资格，（这种资格也可以说是求得的），但他求的方法，或许与别人的求法不同吧？”

1.10***科学思维***

孔子周游列国，在各种政治势力斗争频繁、武力冲突不断的战国，象孔子这样的游离于政治势力利益链之外的游说者，是当时社会的边缘人物，他们与自食其力的纯粹的劳动者不一样，权势阶层与纯劳动者的地位都是稳固的，活动的范围也有固定的地域局限，权势者在自己的势力范围内活动，纯劳动者在生养自己的较小的地域范围内活动。当然在战争、灾害发生时他们的活动范围有较大的移动，移动之后，还是要趋向稳定的。而象孔子这样的有学问的读过书的以游说者身份在社会存活的，应该是有一些数量的，这部分人是当时社会的边缘人士，由于掌握了文字、书写的工具，在权势和纯劳动者之间起到了传播者的作用。这部分人的生存日的还是依赖于权势势力需要对社会掌控而产生的一个边缘地带，也是权势阶层和纯劳动者中间的一个环节。这部分人在信息封闭、政治专制的社会，其实是权势阶层的工具和随从，但是这部分人中，往往能出来一些特例独行的人，这些特例独行的人，他们的行为和思想中更多的是正义和公平。而这部分边缘人群中占绝对多数的人选择了充当工具和顺从者的角色，并伺机想进入到权势阶层的范围中，这样的目的下，行为的方式只能选择‘温良恭俭让’的忍让态度，这也是被逼迫所致，在权势面前如果没有温和、善良、恭敬的外表，是非常危险的，因为一点小小的冒犯都可能招来杀身之祸。在权势面前，也只能简朴和谦让，一是本来就没有跟权势摆阔比富的实力，只能简朴，而如果不谦让，是一定要遭到权势的冷落和惩治的。当时的社会环境，这群边缘地带的人只有选择‘温良恭俭让’，才能完成权势阶层的工具者的角色。权势阶层和游说者人群之间其实是互相有所图的，游说者通过‘温良俭恭让’达到了与权势者的接触，权势者也需要一个工具掌控社会思潮，于是没有书面协议的默契就达成了，并且一直在权力专制的社会延续，用来实现通过边缘群体与低层社会建立联系的功能。当然主要的联系手段还是权势与纯劳动者之间通过各种法律、法令的直接联系。

人类社会不断向前发展，单个人的能力和智商越来越大大提升，单个人对社会进程的推动作用越来越重要，一个爱因斯坦就代表了人类一个时代的科学水平，为了发挥个人的巨大潜力，来推动社会快速前进，实现社会上每个人公平、公正、科学的发展，是人类越来越强烈的社会制度改变的方向。所以‘温良俭恭让’要被公平、正义的思维方式和行为方式所取代，实现公平、公正、科学的个人智能的最大程度发挥，形成社会发展合理的快速前进模式。具体的行为方式应该是人与人之间不论什么方面的差异，都要互相尊重对方能力发展的需求，公平、正义地发展个人能力。如果一个人有很大的能力，而他却谦让的话，那么由于谦让而失去了他个人智能的发挥，对整个社会将是一个损失，所以，要提供公平、公正、平等、互相尊重的个人潜能良好发挥的社会人文、法律环境，这样的环境下，没有任何一个人会成为边缘地带的边缘人。在这样的社会模式下，信息是公开的，因为公开，所以对每个人都是公平的，管理者会自动、自觉地公开信息、公平公正地管理事物，其余人会主动地争取公平、公正的社会运行环境。

****原文 1.11 子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

***译文：孔子说：“当他父亲在世的时候，（因为他无权独立行动），要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的合理部分长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”

1.11***科学思维***

长辈在晚辈的成长过程中，对晚辈有抚养和教育的义务，但并不等于父母有包办子女事情的权力，而是要以

子女的能力特点、兴趣爱好为基础，帮助子女在其所擅长和喜好的方面有所发展，不能代替子女对子女的事情做决定。

****原文 1.12 有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美。小大由之，有所不行。知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

***译文：有人入说：“礼的应用，以中和为可贵。古代君主的治国方法，可宝贵的地方就在这里。但不论大事小事只顾以此为原则去做，有的时候就行不通。（这是因为）只追求片面的调和，不以礼去节制，也是不可行的。”

1.12***科学思维***

礼，是随着客观世界与主观世界的不断发展变化而不断变化和发展的道理、逻辑和知识、科学支配下的人的思想和行为的相对稳定的规范和标准。简单地说：礼是不断变化发展的一个事物，有自己的产生、发展和消失的过程。人的思想和行为所包含的内容有人和事物。人和事物形成的关系有：事物与事物、人与事物、人与人。这三对关系中存在的对立、孤立、融汇三种。这三种方式是在变化发展中的。‘融汇’用一个字概括就是：和；‘孤立’用一个字概括就是：单；‘对立’用一个字概括就是：斗。事物与事物、人与事物、人与人的三对关系的和、单、斗的三种存在方式中，若能达到和的状态，是难能可贵的。比如，科技的发展，存在有后面的理论推翻前面的理论的现象，但是时间再久一些，有时会发现，前面的理论和后面的理论都有对的方面和不可替代的地方，于是就各自被人们接受，时间再久一些之后，人们有时又会发现，后面的理论和前面的理论有互相依存的地方，把前后统一起来揭示科学规律更加科学，这就是科技发展方面的和、单、斗的过程。有时候，本来融汇在一起的多个理论被分开来自成体系。就是说，和、单、斗几种状态是能够随意转化组合的。事物与事物、人与事物、人与人之间遵循和、单、斗三种状态的不断组合与转换，在这些变化中，在达到和的状态后，从全局的高度理解和、单、斗三种状态，将使认识产生飞跃，比如，现在对宇宙奥妙的探索、对人体自身生物之谜的探索，还没有达到‘和’的状态，生与死是对立的，但生与死的内在关联和内在本质是什么，目前还没有揭示。相反的，对于一些事物还没有达到‘和’的认知水平，而采取‘和’的思想和行为方式就是不对的和有害的，比如，对‘鬼神’现象，对很多怪异的、科学尚未揭示其本质的事物，不可凭主观随意而用‘和’的态度随便联系，比如做梦，有时候梦里的征兆能与现实世界里的一模一样，有时候又不一致，在梦的本质没有被揭示之前，对梦就可以采取‘单’的方法，暂且就当是做了个梦而已。梦，是人的生理现象之一，存在肯定有其本质的原因，梦的内容的不同也是有不同的原因的，用‘和、单、斗’的存在方式指导，去研究梦的来龙去脉，把梦的‘和’的存在方式的本质找出来，既能揭示人体之谜，也能知道人未来的行为。人的思想和行为的原则是：对待三个基础关系事物与事物、人与事物、人与人的三个存在方式：和、单、斗，要因时因地科学地去认识、分析、掌握，要明白和、单、斗之间的转换条件和存在方式的变化规律。在人与人的关系上，就经历了专制到公平民主、科学的变化过程，当然，人与人肯定也同样跟人与事物和事物与事物一样在不断发展变化，比如，人类在现在就比古代人多了一个面临环境恶化和保护的问题，目前，这一环境保护的范围已经延伸到太空领域，太空垃圾已经令科学家大伤脑筋。事物与事物、人与事物、人与人的和、单、斗的存在方式，是不断变化和转换的，是不断前进的，内涵也在不断变化中。

****原文 1.13 有子曰：“信近于义，言可复也；恭近于礼，远耻辱也；因不失其亲，亦可宗也。”

***译文：孔子说：“对君子来说，吃饭不要追求饱足，居住不要追求安逸，做事要勤勉，说话要谨慎，到有道的人那里去匡正自己，就可以说是学好了。”

1.13***科学思维***

义，是不记名利和报酬的行为举止，诚信与义和利有关系，但并不是必然的联系，而是大多数时候诚信受到义和利的挑战。达到诚信和正义，做事情按照科学的规律和规则处理，就会避免因为思想不端而产生可耻的想法和行为。一个人是否具备诚信、正义而能够达到依据科学公平公正的原则处事，是有一个一贯的做法的。社会以及每个人都会越来越诚信、公平、科学、公正，这是一种必然的趋势。

****原文 1.14 子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

***译文：孔子说：“君子，饮食不求饱足，居住不要求舒适，对工作勤劳敏捷，说话却小心谨慎，到有道的

人那里去匡正自己，这样可以说是好学了。”

1. 14***科学思维***

一个人的一生中始终都要面对吃、穿、住、行、思这五个事情，在人生的初始阶段也就是婴儿期和人生的最后也就是年迈时期这两个身体不能自我照料完成生理活动的阶段，吃、穿、住、行、思是受别人支配的外，其余的人生的大多数时期，包括青年、中年、老年，都是自己支配自己的吃、穿、住、行、思这五个方面的事情。吃、穿、住这三个方面，随着社会的前进，人类对其科学的合理的方式和方法也在不断的改进和发展，但大概的基本的方式变化不大。一个人，了解当时社会的普通的科学的吃、穿、住的方式，作到大致是科学合理的就足够了，过分的追求没有多大意义，因为做的过头，大多数时候会带来相反的负作用，比如吃饭，过分追求饭菜的制作工艺、追求感官和精、细的效应，反而使营养物质流失掉，反而对身体不利。人与人的区别最大的是行与思方面，行动的包括说话、做事和思想，是受思维支配的，最终对一个人起主导作用的是思维。从说话、做事、思想三个方面来充分展示思维对人带来的美妙的魅力和乐趣，首先，思想要象草原上的骏马那样自由的驰骋，对真理要真实科学的探求，来获取人和事物的本来面貌，其次，在说话和做事方面，要在人与人、人与自然以及自然的事物之间作到互相的尊重，在尊重的前提下探求真知灼见，尊重事物和人的本来逻辑关系，表达真实的想法和看法，互相尊重别人的想法和自然界的规律，就能体会到做人的最大乐趣。

****原文 1. 15 子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”子贡曰：《诗》云，‘如切如磋！如琢如磨’，其斯之谓与？”子曰：“赐也！始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者。”

***译文：子贡说：“贫穷而能不谄媚，富有而能不骄傲自大，怎么样？”孔子说：“这也算可以了。但是还不如虽贫穷却乐于道，虽富裕而又好礼之人。”子贡说：“《诗》上说，‘要像对待骨、角、象牙、玉石一样，切磋它，琢磨它’，就是讲的这个意思吧？”孔子说：“赐呀，你能从我已经讲过的话中领会到我还没有说到的意思，举一反三，我可以同你谈论《诗》了。”

1. 15***科学思维***

一个人的内涵决定一个人的富有程度。富有包括两个方面，一是精神思想科学方面的，二是物质的。物质的富有是表面的浅层的，带给人的是短暂的感官享受，比如个人非常喜爱吃一种食物，那么让他天天饱食此食物，他肯定很快就对该事物感到厌倦，严重的就会再也不吃此食物，这正是物质富有所同样具有的巨大的缺憾，而精神文化思想方面的富有，因为其可以不断提升出新的思想、科技的火花和灵感而会不断向上发展，其乐趣是无穷的，比如，一个科学家在发明创新一个理论和事物后，他会以已有的创新发明为基础继续更高层次的发明和创新，以不断挑战和开发智力的潜能，这就是精神科学财富的真正魅力所在，它带给人的幸福是真正的最伟大的幸福。

****原文 1. 16 子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”

***译文：孔子说：“不怕别人不了解自己，只怕自己不了解别人。”

1. 16 本书作者翻译：

个人不用担心自己不了解自己（自己的事情自己最明白），而担心别人不了解自己并由此产生误解和歪曲（所以要公开、坦诚、公平、公正）。

1. 16 本书作者认为有逻辑错误：

‘不怕别人不了解自己（的才能、品德），就怕自己不了解别人（的才能、品德）’，这句话有逻辑错误，因为‘自己不了解别人’与‘别人不了解自己’其实是同一个事情，没有道理说：‘甲不了解乙没关系，而乙不了解甲就很糟糕’。

1. 16 本书作者认为：

人要了解别人的长处，更重要的是自己明白自己在智商方面侧重于那些领域，在那些方面有特长、潜力和兴趣，充分发挥自己的智力和智能才是一个人最重要和最应该做的事情。

1. 16***科学思维***

人类社会的前进，离不开人与人之间的交流和学习，人与人之间要互相公开畅通地交流学习，才能使单个的

人获得长足的进步，一方面自己能快速进步，一方面能帮助别人快速进步，在帮助别人的同时接受别人的帮助。在单个人的进步过程中，不可或缺的一个重要方式是向书本学习，而对书本的理解每个人都有所不同，所以人与人之间要互相研讨、彼此交流才能快速进步。

为政第二

****原文 2.1 子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”

***译文：孔子说：“（周君）以道德教化来治理政事，就会像北极星那样，自己居于一定的方位，而群星都会环绕在它的周围。”

2.1***科学思维***

道德是一个具有很强的相对性的词语。比如，在奴隶社会，奴隶主把奴隶作为私有财产，在当时的道德观下，奴隶和奴隶主大多是维护这一制度的，但是，把这种关系放到现在，就是极不合理极不科学的，是违反法律的行为。再比如，古代人狩猎一只老虎是不受当时舆论和法律反对的，而在现在，是违法的。比如，古代一个女子嫁人后，丈夫死亡，当时法律和舆论倾向于该女子从一而终，不再嫁人，这样的行为被视为当时社会的楷模，现在的社会显然不再崇尚这种行为。并且，道德又是一个口口相传在社会上传播和延续的事情，所以人们心中各自旧时的甚至古老的道德理念和现在新的甚至超前的道德理念都同时在社会上流传，由此可见，道德是一个模糊的、仁者见仁、智者见智的事物，也难免有错误的理念被普遍接受。人的行为有社会性和个体性双重属性，在目前人类以国家的形式分割而居的情况下，人的行为的社会性就主要表现为国家性，行为的国家性要求必须达到秩序化和同一化，比如，国家不允许砍伐森林以保护环境，那么每个人都要遵守。而道德是一个边界不可能清晰的模糊词语，与行为的国家性的秩序化、同一化的本质要求相悖，所以，若以道德来管理国家肯定是使国家形似一盘散沙，那么随着个人能力被开发挖掘的程度越来越高，人与人之间的相对无序恶性斗争就会严重危害到自然环境和人的生存环境。正确的管理国家的理论基础应该是科学、公平、公正、公开。以科学的态度和方法对待国家的事情，就能够随着科技水平的发展、社会水平的发展，不断地以科学的方法采用最先进的最合理知识来公平的管理国家，一个国家、一个社会才能有序、快速地进步和前进。

****原文 2.2 子曰：“诗三百，一言以蔽之，曰：‘思无邪。’”

***译文：孔子说：“《诗经》三百篇，可以用一句话来概括它，就是‘思想纯正’。”

2.2***科学思维***

文学创作、理论创作、科技创作，只有创作者如实地真实地发觉并记录自己的想法和灵感，才能体会到自己创作所带来的极大的乐趣。真实的想法并不一定被人认为是对的。但是只要是大脑里的真实的思维活动和灵感的记录，就是非常有意义的。科学史上有不少的创新和发现是在梦里完成的，有不少思想大师和科学大师的创作、作品是在其去世后被人发现其存在于人类智力方面的伟大价值的，其对人类前进的推动作用持久的和永恒的。真实的做你喜欢做的事情，把你真实的思维和创新如实地展现给社会，同时享受别人的真实的智力创作带给你的乐趣，你将会发现，世界上最有趣的最大乐趣和幸福的事情就是你的思维真实地自由地实现创新和创造，从历史到现在，能够享受这种人类最大乐趣的是很少数的科学家、文学家、思想家、艺术家。

****原文 2.3 子曰：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻，道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

***译文：孔子说：“用法制禁令去引导百姓，使用刑法来约束他们，老百姓只是求得免于犯罪受惩，却失去了廉耻之心；用道德教化引导百姓，使用礼制去统一百姓的言行，百姓不仅会有羞耻之心，而且还会人心归顺。”

2.3***科学思维***

在一个群体中，比如，人类、国家、社区、乡村，如果科学地公平地规范一些共同的行为准则，使人与人之间不互相冒犯不互相不尊重对方，在这个大的框架下，个人都做自己最喜爱的事情，这样每个人都会生活的轻松幸福；而如果没有明确的规范让人们去遵守，那么在每个人的心里都会有各自的标准去认为别人该怎么样和自己该怎么样，因为没有有一个大的总体的规范来约束大家不去冒犯别人的利益和权利，那么个人就非常

关心自己之外的别人的任何一件事情，他生怕别人会一不小心冒犯了自己的利益，这其实也是对自己权益的一种本能的维护。大家为了维护自己的权益都必须如此，那么个人都会被别人的一种无形的力量所左右，而这种力量到底是什么，又是不明确的，是难以琢磨的，毕竟自己和别人是不同的人，互相的思想和行为有差异，这样每个人的生活都很累，不但要做好自己的事情，还要时刻提防那些暗处的看不见的无数关注的目光，这些关注基本上都是不友好的，如此一来，每个人必然束手束脚，不该做的事情不做，该做的事情也会推三阻四不去做。这样，社会的发展力将因为个人智能的不能顺利发挥而受到很大的阻碍。所以，一个集体，不论大还是小，要有科学的、公平公正的、明确的共同行为规范，大家在这个能够保证彼此不被冒犯权益的规范下，各自尽可能地发挥自己的智能。在一个集体中，不管承认不承认、强调不强调，一个约定成俗的默认的随着时代变迁而不断变化的存在于人们头脑中的自我意识下的规范肯定是存在的，这种存在应该以发展变化的科学的规范为主导，同时这种存在自由的发挥作用，并处于从属的地位。

****原文 2.4 子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩。”

***译文：孔子说：“我十五岁立志于学习；三十岁能够自立；四十岁能不被外界事物所迷惑；五十岁懂得了天命；六十岁能正确对待各种言论，不觉得不顺；七十岁能随心所欲而不越出规矩。”

2.4***科学思维***

人与人之间的智力和能力以及兴趣和擅长的侧重点都有很大的差异。历史上作出杰出研究成果的科学家，有的是在其年青时期，有的是在中年时期，也有在少年时期，还有在老年时期的，在中国历史上有甘罗 12 岁为宰相的事情，人与人的差异是很大的，个人主动找到自己的科学合理的成长道路，是人一生中最重要的事情。社会上应该为个人提供公平科学的成长环境，研究个人在成长过程中的不同智力和能力特征，形成科学的个人成长的理论系统，从社会和个人两个方面促进个人的良好的成长和发展。

****原文 2.5 孟懿子问孝，子曰：“无违。”樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰无违。”樊迟曰：“何谓也。”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

***译文：孟懿子问什么是孝，孔子说：“孝就是不要违背礼。”后来樊迟给孔子驾车，孔子告诉他：“孟孙问我什么是孝，我回答他说不要违背礼。”樊迟说：“不要违背礼是什么意思呢？”孔子说：“父母活着的时候，要按礼侍奉他们；父母去世后，要按礼埋葬他们、祭祀他们。”

2.5***科学思维***

人在一生的不同阶段有不同的使命，对老年人的养老问题，由历史上的一家一户的养老方式进展到现在的由社会共同养老的一项社会事业，其优点在于：一是节约社会成本，减少一家一户养老造成的时间、资源的浪费。二是能更好的照顾好老年人。人类也在不断地探索人死之后尸体的科学安置和处理方式，这项事业将来肯定回做的更好更加科学合理和先进。

****原文 2.6 孟武伯问孝，子曰：“父母唯其疾之忧。”

***译文：孟武伯向孔子请教孝道。孔子说：“对父母，要特别为他们的疾病担忧。（这样做就可以算是尽孝了。）”

2.6***科学思维***

中国有俗语：老比小，意思是说人在晚年的时候，其智力和体力都发生退化，回到幼儿时期的水平，这时候的老人，子女要象哄小孩、照看小孩那样对待年迈的老人，精神上的照顾比物质上的更加重要，我自己亲身经历的一件事情：大学毕业后，到离家很远的一个地方工作，要用 20 多小时才能回到老家，那时候，曾经有一个星期的时间，我感到莫名的心慌意乱、作立不安，没事的时候就不自主的在屋子里来回踱步，那时更毕业，经济条件不好（大学毕业后就坚持没有再化家里一分钱），给家里打电话的次数很少，在这样的烦躁经过五、六天后，我想到了给家里打个电话，妈妈接的电话，说她差点就见不到我了，已经昏迷了好几天，刚好了一些，怕耽误我工作，没有告诉我，明显的感觉到电话那头妈妈接到我的电话很高兴，我跟妈妈在电话里聊了一个多小时，直到妈妈一再说挂电话，才挂了电话，第二天，我又给妈妈打电话询问病情，妈妈说他昨天放下电话后就感觉浑身很轻松，就感觉一下子全好了，说今天已经下床走动了，让我别回家去看她，从那以后，我养成了勤往家里打电话的习惯。所以对老人的照顾，尽量满足正常的吃穿住行，养营够了，穿

的暖和了，住的舒适了，这些之外，更重要的尽可能定期拿出时间陪陪老人，时间紧张的话，打电话经常与老人交谈，多安慰老人，从精神上关心照顾老人，尤其老人生病的时候，精神上必须多关心和安慰。

****原文 2.7 子游问孝，子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”

***译文：子游问什么是孝，孔子说：“如今所谓的孝，只是说能够赡养父母便足够了。然而，就是犬马都能够得到饲养。如果不存心孝敬父母，那么赡养父母与饲养犬马又有什么区别呢？”

2.7***科学思维***

父母与子女之间有天然的血缘亲情，但父母与子女都是相对独立的个体，父母与子女之间应该互相尊重关爱照顾，应该有心灵和思想的交流，彼此要保持人格的独立和尊严，不能把彼此照顾的义务变成人格依附的条件，相互平等地友爱地关心和照顾。

****原文 2.8 子夏问孝，子曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾是以为孝乎？”

***译文：子夏问什么是孝，孔子说：“（当子女的要尽到孝），最不容易的就是对父母和颜悦色，仅仅是有了事情，儿女需要替父母去做，有了酒饭，让父母吃，难道能认为这样就可以算是孝了吗？”

2.8***科学思维***

一个人的表情是受情绪控制的，情绪有喜怒哀乐等等好多种，人不可能永远和颜悦色。但是父母把孩子抚养成人付出的艰辛是很大的，做子女的应该对父母保持敬重与和气，当然，父母也应该对子女尊重和温和，彼此多交换思想和想法，互相尊重互相帮助互相照顾，体验人生的天伦之乐。

****原文 2.9 子曰：“吾与回言，终日不违，如愚。退而省其私，亦足以发，回也不愚。”

***译文：孔子说：“我整天给颜回讲学，他从来不提反对意见和疑问，像个蠢人。等他退下之后，我考察他私下的言论，发现他对我所讲授的内容有所发挥，可见颜回其实并不蠢。”

2.9***科学思维***

做学问，老师只是个引路人，学生要作到青出于蓝而胜于蓝，不能拘泥于老师所讲，应该融会贯通老师所授的知识，举一反三，并能有所创造和提高。老师与学生在对知识的理解把握和创新上是平等的，老师将知识传授给学生，然后老师与学生一起研讨和创新，互相促进，互相进步。

****原文 2.10 子曰：“视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉？人焉廋哉？”

***译文：孔子说：“（要了解一个人），观察他做的是什​​么，再考察他用什么途径去做，再考察他这样做的心理动机，这样，这个人怎样能隐藏得了呢？这个人怎样能隐藏得了呢？”

2.10***科学思维***

因为不同的人而对不同的事物有特长和兴趣。人对自己有兴趣的事物总是要设法去做，但是作事情的手段和目的每个人都有差别，这种差别是社会能前进的源泉，如果人人都一样，可想而知社会的进步是非常缓慢的。每个人应该光明正大地坚持自己的爱好和特长，公开积极地去自己喜欢的事情，自己要达到什么结果和目的也应该公平的和大家分享，只有公开，大家才能互相帮助，才能集思广益，社会应该有公开透明的个人按照自己特长和爱好做事情的平台，应该有专门的对人的能力和特长综合测评的机构以供个人做参考和给个人以指导。隐藏、保密、独享自己的智力成果都是非常危险的，在中国历史上，就有很多的技能技术和知识因为拥有者严格的保密和绝对不外传的做法而失传，是非常可惜和惋惜的。做事情，必须开荡心胸，人与人彼此尊重和帮助，彼此公开和坦诚，社会才能快速前进，每个人也是社会进步的收益者。

****原文 2.11 子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

***译文：孔子说：“在温习旧知识时，能有新体会、新发现、就可以当老师了。”

2.11***科学思维***

学习知识，重要的是能够创新，能够通过已经掌握的知识创造出新的知识，在有新的创新或者有新的疑问的时候，要与别人一道研究和分享，有疑问就是创新的前奏。做学问，要在学习旧知识时能够发现疑点，并创造新知识。

****原文 2.12 子曰：“君子不器。”

***译文：孔子说：“君子不像器具那样，（只有某一方面的用途）。 ”

2.12***科学思维***

人的能力各有不同，有的人只在一方面做的很出色，有的人可以在好多方面都非常优秀，因人而异，发挥每个人的特长和特点，使人尽其才。人的智力潜能是非常大的，在多个方面尝试，在多个方面科学地发挥智力和寻找智力的最大潜能，是一个人一生中都要做的事情。

****原文 2.13 子贡问君子。子曰：“先行其言而后从之。”

***译文：子贡问怎样做一个君子。孔子说：“对于你要说的话，先实行了，再说出来，（这就够说是一个君子了）。”

2.13***科学思维***

说与做并不是对立的，而是统一的。先说后做是完成事情的顺序。一个人的力量有限，一个人的能力也有限，如果一个人想到了某个事情或者某个创新的想法，那么将它说出来，与大家一起研讨或者讨论，寻找最好的完成事情的方法和途径或者在创新发明的基础上做更进一步的发明创造，在爱因斯坦研究相对论时还有其他的科学家也在做这个事情，他们之间是互相交流和学习的，最后爱因斯坦首先得出了结论，但是在相对论研究史上，哪个科学家作了什么工作，都是一目了然的，说与做是统一的，说与做都是同等的非常重要的。

****原文 2.14 子曰：“君子周而不比，小人比而不周。”

***译文：孔子说：“君子合群而不与人勾结，小人与人勾结而不合群。”

2.14***科学思维***

知识、兴趣、利益观综合体现了一个人的人品和价值。品格高尚的人更多关注知识和兴趣爱好方面，品格一般的人往往更多关注物质利益。关注知识、兴趣爱好的人往往能交往到广泛的志存高远的朋友，他们把物质利益看的不是很重，而一般人只对物质利益关注，他们交往的朋友大多与利益有关，这样就限制了他们交友的范围和视野，交往到比利益更广阔的知识、兴趣所能够带来众多高尚朋友的可能性就没有了。社会的管理机制必然使利益向知识倾斜，其结果必然是以知识的拥有量作为利益分配标准。知识水平高的人，主要是创新水平高，其次是掌握的知识量充足，他们是社会上精神财富最高同时也应该是物质财富最丰富的人。

****原文 2.15 子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

***译文：孔子说：“只读书学习，而不思考问题，就会罔然无知而没有收获；只空想而不读书学习，就会疑惑而不能肯定。”

2.15***科学思维***

学习知识，要能够提炼成思想，如果不能提炼成思想，就会陷入迷惑而不知道所学知识的真正含义。思想，要有新的知识不断来支撑，只有思想，没有新的知识不断补充，就会被荒废。人在学习过程中，既要有知识，又要有思想。思想是创新的条件。

****原文 2.16 子曰：“攻乎异端，斯害也已。”

***译文：孔子说：“专心研治那些不正确的观点，就会有害了。”

2.16***科学思维***

对于不同的看法和一些奇思妙想，要珍视和重视，大多数人习惯于习惯思维，没有创新和创造力。进步的文化和思想是不会对不同的观点和奇异的想法持排斥态度的。即使是一些错误的观点也不是一点作用都没有，认识到错误的事情后，就可以避免别人再犯同样的错误，是研究错误事情的另一种贡献方式，这里的错误事情指的是科学知识方面的。对没有研究过的东西，不要随便给出一个不正确或者正确的结论，已经被公认是错误的结论，在有的时候实际上也还是有正确的可能性存在的。正确的态度：对已经非常明确是错误的，一般就不要再研究了，当然，如果有兴趣，是可以去做的，说不定就能发现一些真理性的与之前不一样的东西；对不明确的，不要轻易下结论；对正确的事物，也应该多思考判断，少做人云亦云的事情。

****原文 2.17 子曰：“由，诲女，知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。”

***译文：孔子说：“由，我把对待知与不知的正确态度教给你！知道的就是知道，不知道就是不知道，这才是明智的。”

2.17***科学思维***

知识的总量在不断的增加，人类探索未知事物的能力越来越强，对待知识要采取实事求是的态度，才能认识到事物的本质。

****原文 2.18 子张学干禄,子曰:“多闻阙疑,慎言其余,则寡尤;多见阙殆,慎行其余,则寡悔。言寡尤,行寡悔,禄在其中矣。”

***译文:子张要学谋取官职的办法。孔子说:“要多听,有怀疑的地方先放在一旁不说,其余有把握的,也要谨慎地说出来,这样就可以少犯错误;要多看,有怀疑的地方先放在一旁不做,其余有把握的,也要谨慎地去做,就能减少后悔。说话少过失,做事少后悔,官职俸禄就在这里了。”

2.18***科学思维***

社会管理者,在现阶段就是公务人员,要主动、积极地发现问题、解决问题,对事物的解决和处理要公开公正科学民主,大家各抒己见,然后统一整理,争取得到最切实可行的好方案,如此,就要积极发表各自的看法,积极吸取公民的意见和不同的观点看法,对待行动,更要表达各自的真实看法,大家齐心协力,才能尽量避免作出错误的行动。在社会管理和人际交往中,要多说多听多看多交流多沟通,用民主、公平、公正、公开、科学的态度和规则处理事物。

****原文 2.19 哀公问曰:“何为则民服?”孔子对曰:“举直错诸枉,则民服;举枉错诸直,则民不服。”

***译文:鲁哀公问:“怎样才能使百姓服从呢?”孔子回答说:“把正直无私的人提拔起来,把邪恶不正的人置于一旁,老百姓就会服从了;把邪恶不正的人提拔起来,把正直无私的人置于一旁,老百姓就不会服从统治了。”

2.19***科学思维***

对社会管理者的个人素质要求,首先是要有公平公正科学的做人标准,其次是有管理能力。在对个人素质要求的同时,社会的制度和法律应提倡公平公正科学的原则,把这一原则细化到法律条文,不给社会管理者以权谋私的机会,因为人都有随着环境变化而变化的特点,不给管理者放弃正义科学公平民主的规范而沦为以权谋私的犯罪者提供任何机会,就必须具备科学、民主、公平、公正、公开的法律体系和法律执行体系。

****原文 2.20 季康子问:“使民敬、忠以劝,如之何?”子曰:“临之以庄,则敬;孝慈,则忠;举善而教不能,则劝。”

***译文:季康子问道:“要使老百姓对当政的人尊敬、尽忠而努力干活,该怎样去做呢?”孔子说:“你用庄重的态度对待老百姓,他们就会尊敬你;你对父母孝顺、对子弟慈祥,百姓就会尽忠于你;你选用善良的人,又教育能力差的人,百姓就会互相勉励,加倍努力了。”

2.20***科学思维***

每个人只会忠诚于自己,而不会忠诚于自己之外的任何人。但是现实中有很多‘忠诚’于别人的实例和现象,其实这些都是表面现象,‘士为知己者死’这句话表面看是‘士’对懂得自己欣赏自己的人的忠诚,其实‘士’是为自己而甘愿去做的,只不过是懂得士欣赏士的人给士提供了他使自己的爱好发扬光大的机会和空间,所以,士甘愿为知己者去死的实质是为自己自己的理念和爱好去死,这是人生追求中的最高境界体现出的品格。同样的,做父母的一般愿为子女做一切事情,做子女的愿为父母奉献,情人之间互相忠诚,其本质都是对自己感情的忠诚,在人的感情中,重要的角色有父母、子女、配偶,一般情况下,人对自己的这三种感情是最忠诚的,再有的一个最忠诚的感情就是志同道合者,就是对自己有相同志向和情趣的知己者是非常忠诚的,这种忠诚有时超过了对父母、子女、配偶之间的感情忠诚,象‘大义灭亲’就是对志向情趣的忠诚超越了亲情,象梁祝为爱情而赴死的做法就是对爱情的忠诚胜过了别的任何感情。因人不同,对各种自我所拥有感情的忠诚度的侧重有所不同,但是大多数人对父母、子女、配偶、志同道合者的感情的忠诚都是很重视的。有一点可以肯定,随着人类精神文明、文化科技的发展,人的各种感情的关联和牵扯会越来越小,人格越来越独立、自由、文明、健康。

在季康子和孔子的一问一答中,用物质利益将青壮年对父母、子女的感情作以拉拢和引诱,而对青壮年本人却以严厉的态度威慑之,使其缩手缩脚、无所成就,并以封妻荫子的做法对其父母、子女、配偶做拉拢以严格控制青壮年的智能的自由发挥,在以物质利益腐蚀拉拢的背后,就是青壮年本人追求的丧失和减少,然后令其展现一种奴性的服从和所谓的‘忠诚与勤勉’,这样的忠诚和勤勉不是青壮年本来的志向和情趣所在,而是别人用封妻荫子的物质利益为利诱所做的人为安排,季康子和孔子的对话中:‘再者安排正直善良的人

管理国家事物，正直善良的人对物质利益的欲望不强烈，他们必然不会因为自己的利益而去滋事生非’这样认为只是一个良好的愿望而已。人的最大特点就是会因为环境变化而变化，以物质利益收买人的感情，带来的是比眼前物质利益更进一步的更大的欲望诉求，这就是俗话说的人心不足的道理。意识不可用物质利益去诱惑收买，否则这样的物质欲望就象洪水猛兽一样可怕，而善良的人在长时间的物质诱惑环境下也会变的对物质充满欲望，当然，有极少数人能抵挡住诱惑，但是一个社会的风气不能取决于极少数人。所以，以物质为导向的社会管理模式注定是不成功的管理，这样社会的进步非常缓慢，因为对物质充满欲望的社会里人们关心的是如何不择手段得到更多的物质利益，而不关心自己的志向和兴趣所在，不关心自己所做的事情有没有意义和价值。所以一个社会应该提供公平、公正、科学做事情的环境，让社会物质财富按照人们对科学技术知识掌握程度的大小来分配其多少，对社会上每一位老人和儿童提供平等的同样的免费的生活条件，让青壮年独立按照自己的本意去忠于自己的志向忠于自己的情趣并能放开手脚做自己愿意喜欢做的有所特长和潜能的事情，充分发挥出人的智力和智能，人类才能快速前进。人，请大胆地理直气壮地忠诚于你自己的志向和情趣，不要让别人对你的看法和期望左右你，勇敢地做你自己。

****原文 2.21 或谓孔子曰：“子奚不为政？”子曰：“《书》云：‘孝乎惟孝，友于兄弟。’施于有政，是亦为政，奚其为为政？”

***译文：有人对孔子说：“你为什么不为政呢？”孔子回答说：“《尚书》上说，‘孝就是孝敬父母，友爱兄弟。’用这种修养影响政事，这也是参与政治，为什么一定要做官才算是为政呢？”

2.21***科学思维***

政治，就是大家共同管理。如果把管理国家的权利交给一小部分人，并且用武力做后盾，那么肯定是这些少数人在管理国家，少数人拥有权力，其余的人是没有能力参与社会管理的。要达到社会上的人都来参与国家管理以便遏止因少数人独有权力而产生的腐败和独断专行来为自己谋取特权利益。目前世界范围内，有两党和多党轮流执政由公民一人一票选举的民主政治制度是能有效遏制腐败的。公民要参与到管理国家的决策中与管理者平等、公平、科学地共同管理国家事物才能产生良好的管理效益。

****原文 2.22 子曰：“人而无信，不知其可也。大车无輶，小车无軹，其何以行之哉？”

***译文：孔子说：“一个人不讲信用，我不知道那怎么可以行的通。就好像大车没有輶、小车没有軹一样，它靠什么行走呢？”

2.22***科学思维***

欺骗的目的是为了自己获取利益而去伤害别人的利益。欺骗与诚实的区别在于是否尊重别人、是否尊重自己和别人的人品，在涉及到两人以上利益时，至少是在利益人之间要公开、公平、诚实地对待利益各方，接受各利益方的监督，这是对利益各方互相之间的一种尊重。现代社会，人类面临很多的生存环境恶化问题，所以随着时间的推移，有好多约束所有人的公约和规则出台，并且以后还会继续增加和改进，个人的、团体的行为要符合人类共同利益，比如环境污染就是全球性的问题，一个地方的环境污染必然会直接导致全球整体生存环境的进一步恶化，此时的利益相关方就是全人类。再比如现在的传播暴力文化、黄色文化的现象，就危害了整个社会的人文和文化环境，而阻止这些行为本身是限制了一部分人的行动自由，行动自由是人的基本权利，但是当一个人的某些行动自由损害了别人利益时，这种行动就要受到限制，如不然，则必然是大家都在互相损害别人的利益，这将是可怕的。当然，对那些明显属于个人的与别人利益一点关系也没有的事情，对其保密与否又是个人的权利，不探听别人的私密事情是对别人的人格尊重，人类发展的趋势是：随着社会的不断文明进步私密事情的范围越来越小，但在某一特定时候的，对于比较普遍公认的属于私密的事情还是要尊重别人的人格不予探听和自觉地帮助别人做好保密工作，除这点外，就应该公开、诚实、科学对待自己和别人的事情，对每个人都会是有益的。

****原文 2.23 子张问：“十世可知也？”子曰：殷因于夏礼，所损益可知也；周因于殷礼，所损益可知也。其或继周者，虽百世，可知也。”

***译文：子张问孔子：“今后十世（的礼仪制度）可以预先知道吗？”孔子回答说：“商朝继承了夏朝的礼仪制度，所减少和所增加的内容是可以知道的；周朝又继承商朝的礼仪制度，所废除的和所增加的内容也是可以知道的。将来有继承周朝的，就是一百世以后的情况，也是可以预先知道的。”

2.23***科学思维***

在人类历史的现阶段，20 世纪末 21 世纪初，科学家评定目前人类对周围的事物只了解 5% 左右，其余 95% 左右对人类来说还是未知的物质。现代基因生物工程、航天计划、物质本质的探密等等，都是古代的人无法实现的。人类进步的速度越来越大，未来甚至短短的几年之后，能否有翻天覆地的变化，都不是一个定数，人能做的，就是尽最大努力发挥自己的智力潜能来推动人类的进步。

****原文 2.24 子曰：“非其鬼而祭之；谄也。见义不为，无勇也。”

***译文：孔子说：“不是你该祭的鬼神，你却去祭它，这就是谄媚。见到应该挺身而出的事情，却袖手旁观，就是怯懦。”

2.24***科学思维***

对于自身之外的事情，要在能力范围内尽力帮助，比如，看到一个无人照顾的儿童，就主动询问，帮助联系其父母，看到有人落水，自己的游泳技术够好，对当时的水情熟悉，学过如何施救，就把其救上来，如此，互相之间在别人有困难时，尽可能地伸出援助之手，但是反对不顾自身条件的盲目涉险行为。互相帮助，形成友好的社会氛围，对每个人的心灵健康都是有益的，帮人也是帮己，正是这个意义。

八佾第三

****原文 3.1 孔子谓季氏，“八佾舞于庭，是可忍，孰不可忍也！”

***译文：孔子谈到季氏，说，“他用六十四人在自己的庭院中奏乐舞蹈，这样的事他都忍心去做，还有什么事情不可狠心做出来呢？”

3.1***科学思维***

一个人在社会上有多种身份，身份的不同来自于所做事物的不同，一个人所做的事情是不断变换的。当某件事情被做时，不管做这个事情的人是谁，他就要按照这件事情的内容要求来做，他不这个事情了，这件事情的要求他就不必再遵从了。一个人要随着自己所做事物的不同而产生的不同要求来变换自己的角色，从做事物的内容与要求尽量与该事情相符合，创造一个对做事有利的环境，但不能拘泥于任何形式的东西。事情、形式、内容都在不断变化中，人类社会进步的趋势是内涵和内容越来越丰富，形式越来越简单到最后消失。

****原文 3.2 三家者以《雍》彻。子曰：“‘相维辟公，天子穆穆’，奚取于三家之堂？”

***译文：孟孙氏、叔孙氏、季孙氏三家在祭祖完毕撤去祭品时，也命乐工唱《雍》这篇诗。孔子说：“（《雍》诗上这两句）‘助祭的是诸侯，天子严肃静穆地在那里主祭。’这样的意思，怎么能用在你三家的庙堂里呢？”

3.2***科学思维***

礼节性的形式的事情，能简就简，能少花钱少花时间少花精力的就尽量少花，社会发展需要科学进步的推动，把主要精力和时间分配在智力和智能的开发和挖掘利用的事情上，人的身心会非常愉悦，总领一个人行为、思想的是智力，智力本身的发展进步带来的乐趣才是最大的，而物质的、形式的、纯粹感官刺激的事情只是一个点缀，沉迷和陷于其中，或者过分在乎而投入过多时间，对一个人的智能和智力的发展是有害无益的，而作为一个人，其智能得不到开发和应用，其身心必然因为智能的低水平而不能健康，更不能快乐。

****原文 3.3 子曰：“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”

***译文：孔子说：“一个人没有仁德，他怎么能实行礼呢？一个人没有仁德，他怎么能运用乐呢？”

3.3***科学思维***

做人要有一颗爱心。爱心体现在尊重方面，既要尊重自己，又要尊重别人，人与人之间以某种方式交流和来往，要考虑自己和别人双方的喜好和自身特点的不同，在交往中，作到大家心情快乐，能做智力和脑力方面的交流和学习，更能有情感和爱心的传播，并保证内容和形式都是健康科学的，有利于身心健康的。当然内容是否健康，其标准是随着时代和科学的进步而不断进步的。

****原文 3.4 林放问礼之本。子曰：“大哉问！礼，与其奢也，宁俭；丧，与其易也，宁戚。”

***译文：林放问什么是礼的根本。孔子回答说：“你问的问题意义重大，就礼节仪式的一般情况而言，与其奢侈，不如节俭；就丧事而言，与其仪式上治办周备，不如内心真正哀伤。”