

· 学位考试必读 ·

阅读理解

研究生英语实用系列教材

主 编：李淑芬
易 文
主 编：阳志清
宁之寿
罗德芬
审：王才美



● 湖南科学技术出版社

研究生英语实用系列教材

阅 读 理 解

主 编 宁之寿
编 者 陈晓耘, 周丽娜 杨畏三

湘新登字 004 号

研究生英语实用系列教材

阅 读 理 解

总 主 编:李淑芬 易 文

责任编辑:石 洪

出版发行:湖南科学技术出版社

(长沙市展览馆路3号)

印 刷:长沙市鸿发印务实业公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

经 销:湖南省新华书店

出版日期:1995年7月第1版第1次

开 本:787×1092毫米 1/32

印 张:35.25

字 数:795,000

印 数:1—3,500

书 号: ISBN 7-5357-1784-5
H·61 套 价:35.00元

前 言

《研究生英语实用系列教材》是根据国家教委 1992 年颁布的《研究生英语(非英语专业)教学大纲》(草案)而编写的一套系列教材。大纲规定:“研究生英语教学的目的是培养学生具有较熟练的阅读能力;一定的写、译能力和基本的听、说能力,能够以英语为工具进行本专业的学习与研究。”这套教材按照考试大纲的题型要求,分为听力理解、词汇与完形填空、阅读理解、写作与翻译和综合测试五个分册。每个分册都紧扣大纲要求,自成体系,但又相互配合,形成整体。因此,这套教材既可帮助研究生全面学习和掌握《大纲》中基础阶段所要求的各项语言技能;又可通过大量练习和实践,提高英语实际运用能力;还可检测学习效果和检验学生是否全面达到《大纲》所规定的各项要求。

本系列教材由湖南省研究生英语教学研究会组织编写,系列教材编委会负责教材的编写与审定工作。编委会由下列人员组成:

总主编:李淑芬 易文

副总主编:阳志清、宁之寿 罗德芬

主 审:王才美

各分册编写分工如下:

《听力理解》(中南工业大学)

主编:易文 编者:范献龙 秦乐娱 杨俊敏

《词汇与完形填空》(湖南师范大学)

主编:罗德芬 编者:杨庆萍 曹立

《阅读理解》(湖南医科大学, 湖南中医学院)

主编: 宁之寿 编者: 陈晓耘 周丽娜 杨畏三

《写作与翻译》(国防科学技术大学, 湖南大学)

主编: 谢立特 编者: 冯建奇 李 耿

《综合测试》(湖南大学, 湖南财经学院)

主编: 李淑芬 编者: 阳志清 鲁松平

本系列教材是湖南省长期从事研究生英语教学的教师们集体智慧与劳动的成果, 并得到在中南工业大学任教的美国专家 David Martin Neubeck, Brad Lee Van Den Elzen, Katrina Heller 的大力协助, 他们为本教材承担了听力理解题全部录音工作。谨此, 表示衷心的感谢。由于编者水平和编写时间所限, 错漏与不足之处在所难免, 我们热诚地希望得到同行专家、教师们和广大读者的批评指正。

《研究生英语实用系列教材》

编委会

1995 年 5 月

目 录

第一单元	概述.....	1
第二单元	实例练习	21
Unit 1	.....	21
Unit 2	.....	35
Unit 3	.....	51
Unit 4	.....	63
Unit 5	.....	76
Unit 6	.....	91
Unit 7	.....	105
Unit 8	.....	121
Unit 9	.....	137
Unit 10	.....	150
Unit 11	.....	167
Unit 12	.....	178
第三单元	练习答案及难点注释.....	194

第一单元 概述

国家教委 1992 年颁布的《非英语专业研究生英语教学大纲》(以下简称“教学大纲”)指出:“硕士生英语教学的目的是培养学生具有较熟练的阅读能力,一定的写译能力和基本的听说能力,能够以英语为工具进行本专业的学习和研究。”在谈到教学要求时,“教学大纲”指出:“掌握并能运用各项阅读技能(如概括中心思想,猜词悟意,预见,推理和推论等),具有语篇水平的分析能力。”在谈到硕士生英语教学中应该注意的几个问题时,“教学大纲”进一步指出:“硕士生英语教学最基本的要求是一定要使学生的阅读能力真正过关”,“具备较熟练的阅读技能。”根据“教学大纲”的上述规定,我们可以看出,培养学生具有较熟练的阅读能力是研究生英语教学的关键,不论是研究生英语教师或是研究生,在教与学的过程中,在测试和应试中,都应牢牢记住这一点,才能立于不败之地。

国家教委颁布的《硕士研究生英语学位课程考试大纲》(以下简称“考试大纲”),是为了贯彻“教学大纲”而设计的,实际上也体现了“教学大纲”对读、写、译、听、说诸方面的具体要求,“教学大纲”突出了阅读,“考试大纲”同样突出了阅读。其中测试学生通过阅读获取信息能力的“阅读理解”和测试学生在语篇水平上的理解能力的“完形填空”分别占考试分数的 30%与 15%,便清楚的说明了这点,特别是前者,占分比例在各项中最高,它在考试有举足轻重的地位。本书将根据“考试大纲”中阅读理解的具体要求,针对测试内容和应试技巧,逐项予以说明。研究生英语学位课程考试阅读材料选择的原则是:①题材广泛,可以包括社会、文化、科普常识、史地、日常生活知识、人物传记等,所涉及

的背景知识应能为考生所了解。②体裁多样,可以包括叙事、议论、描述、说明、应用文等,③文章应有一定的难度。

阅读理解部分主要是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。主要测试下述能力:

- (1) 掌握所读材料的中心思想、主要内容和细节;
- (2) 对所读材料的内容进行一定的判断和推理;
- (3) 理解某些词和句子的意义及上下文之间的逻辑关系;
- (4) 领会作者的观点和判断作者的态度。

典型示例及考试技巧

阅读理解部分共 30 题,30 分。时间 45 分钟,总阅读量为 1600—1800 词(不含题目与选择项)。从总阅读量,阅读速度和短文难度看,研究生英语学位课程考试相当或超过大学英语六级考试的难度(总阅读量 1400 词,20 题,35 分钟)。如何达到“教学大纲”要求,使自己能够以英语为工具进行本专业的学习和研究并使自己考出优秀的成绩,除通过努力,在做阅读理解题时,还应注意下面的应试要点:

(1) 仔细阅读考试指令(directions),切实按指令要求去做。

(2) 如可能,做题前估计并分配好每篇短文,甚至每道题所应花的时间。

(3) 在读每篇短文之前,迅速看一遍后面的问题,以便在阅读过程中,心中有数,有的放矢。

(4) 根据短文后的问题在阅读短文时,在关键词、关键句子下作记号,特别是主题句,重要的定义、结论、人名、地名、时间、数字等等,作为选择的依据。

(5) 根据短文所提供的或隐含的信息,从四个选择项选出最佳答案。注意一定根据短文的信息,不能按短文以外的知识,

即使短文所述恰好是你的专业,也应_以短文为准。

(6) 选择过程中,可运用排除法,去掉那些与短文无关、相矛盾或者不合理的项目,最后找出最佳答案。

(7) 特别注意那些模棱两可,似是而非的“干扰项”,充分利用短文中的信息,认真思考,排除“干扰项”。

(8) 要充分、仔细地考虑每一个选择项,即使前面的选择项似乎明显是对的,也要仔细考虑以后的选择项,认真比较之后作出正确的选择。

(9) 根据先易后难的原则做题,切勿为某难题苦苦思索,影响后面比较容易的题。要在估计的时间内把题做完,并留 3—4 分钟检查。

“教学大纲”是“考试大纲”的基础,要根据“教学大纲”要求,努力使研究生阅读能力真正过关,只能应付课程考试,阅读考试那样的短文是不够的,还应该平时加强阅读实践。积累语言经验和不同文化背景知识,加强语感与语篇理解能力训练,才能确保不断提高阅读理解能力,真正达到《大纲》对阅读的要求。按“教学大纲”要求,基础英语部分硕士生精读量为 30,000 词,泛读量为 80000 词左右。硕士英语教学主要目的是培养学生具有较熟练地阅读有关专业书刊的能力,在硕士生阶段本专业外文资料总阅读量应不少于 15 万—20 万英文单词(包括专著,教材,论文,文摘等),要达到上述要求,就要做到以下几点:

(1) 先阅读普通题材的文章,打好英文基础,然后过渡到结合专业,但不宜过早结合专业。

(2) 阅读材料应该注意难易度适中,太易太难均不利于提高阅读能力。

(3) 注意趣味性和科学性。趣味性强的材料会使你爱不释手,能使你在比较轻松的情况下获得语言能力。科学性强的材料

语言严谨、典型、规范,读者学习可事半功倍地提高阅读能力。

(4) 选择比较合适的材料作为基础英语和专业英语过渡的材料。如对于医学研究生,可以从美国“读者文摘”等杂志中找一些医学文学作品,这些文章把基础英语和专业英语有机地结合在一起,具有科学性,专业性和趣味性。

(5) 阅读应持之以恒,每天都要抽出一定时间阅读,才能一步一个脚印地提高阅读技能,增加词汇量,切忌一曝十寒,这样坚持下去才能使阅读真正过关。

“考试大纲”规定阅读理解主要测试下述能力:

1. 掌握所读材料的中心思想,主要内容和细节

掌握所读材料的中心思想和主要内容是阅读理解测试的常见题型,也是测试的重要内容。“如果一个人读完一篇文章之后,连它的中心思想和主要内容都不清楚,就不能说他读懂了。要抓住文章和段落的中心思想,有时可依靠文章或段落的主题句,主题句大多数情况在句首或句尾,有时也在段落中间,有主题句当然便于我们掌握短文和段落的中心思想,但有的短文或段落没有主题句,这就要求我们根据短文提供的各种信息进行概括,进行提炼,而且要反复练习,才能逐步提高这种能力,这一项出题的主要方式如下:

(1) What is the main idea (central thought) of this passage (selection; article)?

(2) Which title best expresses the main idea of this passage?

(3) The main point of this passage is _____.

(4) The selection could be entitled _____.

(5) Which of the following would be the best title for this passage?

还有其他出题方式,内容大同小异。请看下面的短文:

Example 1

Working behind closed doors during the hot summer of 1787, a group of distinguished representatives from twelve of the American states debated, contended, espoused(拥护), and compromised until they had produced a proposed new Constitution of the United States of America. When the doors were thrown open and the results of their hard work revealed to the world, a mixed response followed.

(1) Which of the following best describes the content of this passage?

- a. hints of why the new Constitution was not immediately welcomed by all.
- b. account of the problems that challenged the writers of the Constitution.
- c. list of reasons that the Constitution received a mixed response.
- d. brief summary of the writing of the U. S. Constitution.

这里, b 项暗示新宪法为什么不能马上受到大家欢迎, b 项叙述宪法的作者所受到的问题的挑战, c 项列举宪法所受到的不同反响的理由, 均不能概括短文的主要内容, 这篇短文讲的是美国宪法写作的时间, 地点, 参加写作的人, 写作过程和写作完成后受到的不同反响, 所以 d 项是美国宪法写作的简单概括, 即短文的主要内容。

Example 2

Religious groups, such as Catholics or lesser Protestant sects, have at one time or another borne the yoke of discrimination. Around the world and in the United States, persecution of religious minorities has considerably decreased in the twentieth century — the exceptions being the conflict between Protestant and Catholic factions in Northern Ireland and between Hindu and Moslem groups in India.

(1) Which of the following best expressed the point of the passage?

- a. Catholics and Protestants have not been persecuted for some time.
- b. Only those groups which have been persecuted can call themselves religious.
- c. Becoming a member of any religious group entails the risk of persecution.
- d. Although religious discrimination has affected a number of religious groups, it is not so wide spread now as it has been.

(2) We may infer which of the following conclusions from this passage?

- a. Only Catholics and Protestants have borne the yoke of discrimination.
- b. Religious persecution was more widespread in the sixteenth century than it is today.

- c. Northern Ireland and India are very similar regions.
- d. Religious persecution in the United States is more of a problem than elsewhere in the world.

第1题问的是短文的要点,a,b,c三项所涉及的内容与短文或意义不符,或者无关,只有d项才概括了短文的内容。

Example 3

[A tribe of Plains Indians, the Assiniboin, had the distinction of hunting on foot.] During the winter months the hunters wore snowshoes to chase the buffalo into the deep snow, where the animals were easily killed. The Assiniboin were thrifty people who utilized all of their dead prey; the meat was their food; their clothing came from the hides; their tools and weapons came from the bones and horns. Once the other parts had been disposed of, the children used the buffalo's ribs as sleds.

- (1) What would be the best title for this passage?
 - a. Assiniboin Eating Habits
 - b. Winter Survival for the Assiniboin
 - c. Assiniboin Tools and Weapons
 - d. The Assiniboin Life—style
- (2) The Passage indicates that the Indians chased the buffalo into deep snow so that the buffalo could NOT
 - a. escape easily
 - b. destroy crops
 - c. frighten their children

d. disturb other animals

(3) According to the passage, the Assiniboin did which of the following?

a. Observed religious rituals.

b. Lived in very small tribes.

c. Used every part of the buffalo

d. Hunted efficiently in groups

4. What does the passage imply about the clothing worn by the Assiniboins?

a. It made them difficult to see.

b. It concealed their tools and weapons.

c. It was traded with other tribes.

d. It was made of buffalo skins.

第1题, a, b, c 三项分别只讲 Assiniboins 吃的习惯, 越冬方式及使用的工具、武器, 而短文讲了他们打猎方式, 节俭的生活习惯, 充分利用猎物身上各个部分, 所以 d 项为最佳答案。

掌握所读材料的一些细节, 表面上看似乎不如中心思想和主要内容那么重要, 但它是在阅读理解中占有较大比例的题型, 决不可掉以轻心, 因为一篇文章是由许多细节组合而成的, 正如一幢大厦是由许多房间组成的一样。而且, 对细节的误解, 也可能导致对中心思想的误解, 所以对细节也应重视, 也应仔细推敲。测试细节的没有固定的出题方式, 如 Example 3, 第2, 3题, 即属此类的例子, 第二题讲 Assiniboins 把野牛赶到深的积雪中使它们不易逃跑。第3题讲他们充分利用野牛身上各个部分, 均属测试所读材料的细节。

Example 4

"Vote! Vote! Regardless of how you vote, get out and vote!" All mature Americans are accustomed to being besieged by such pleas. And convincing statistics are advanced which indicate that a smaller ^{portion} proportion of Americans vote than citizens of most European countries. (And yet, voting remains a considerable chore in most states.)

(1) According to the passage, the response of most Americans to the message "get out and vote" is

- a. loud complaining about the real difficulty of getting to the polls.
- b. not as strong as it used to be
- c. attention to statistics, which keeps them away from the polls. (27)
- d. not as strong as the response of many Europeans

(2) Which of the following best summarizes the passage?

- a. Americans have become too accustomed to hearing pleas that they vote.
- b. As voting participation grows, democracy in America will rival that in Europe.
- c. Although Americans are urged to vote, a large proportion of them do not.
- d. It is much easier to get out and vote in European countries.

这里第 1 题正确答案是 d。因为根据第三句所提供的令人

信服的统计数据表明:参加投票的美国人比大部分欧洲国家的公民的比例要小,a,b,c 三项所谈内容短文 均未提到。

第 2 题,a 项只是短文提供的一部分信息,b,d 文中未提到,只有 c 项能概括短文的主要内容。

2. 对所读材料进行一定的判断和推理

这一部分是阅读理解中最难的,考生最容易丢分。在大学英语四、六级考试中,学生已接触过这类题目,但它们所占比例没有研究生英语学位课程考试那么大,这从“考试大纲”所附样题即可看出。这一类题目包括对作者在文中所提供的信息作出评判,作出正确的决定或结论。同时,在阅读过程中,读者应深入字里行间(read between the lines),认真思考,领悟出作者隐含的意义,要运用逻辑思维能力,就文中的信息进行逻辑推理。只有经常反复进行这类练习,才能提高这样的阅读技能。这类出题方式如下一些:

- (1) Which of the following is true?
- (2) We may judge that _____.
- (3) The passage shows that _____.
- (4) We may conclude from the passage that _____.
- (5) The reader can reasonably conclude that _____.
- (6) The best conclusion from this passage is _____.
- (7) The author implies that _____.
- (8) The passage suggests that _____.
- (9) From the passage we can infer that _____.
- (10) Which of the following is the best inference?

Example 5

Several different bison species have lived on the North American continent (since) the Ice Age; today, only two exist. The wood bison is the larger of the two, and is now found mostly in western Canada. Better known in the United States is the Plains bison, or buffalo. At one time, herds of these animals could be sighted almost everywhere from the Appalachian Mountains in the East to the Rocky Mountains in the West.

- (1) The author implies that several types of bison
- a. live outside the United States and Canada
 - b. are well adapted to swampy terrain
 - c. existed before the Ice Age
 - d. have been killed or have died out
- (2) It can be inferred from the passage that the Plains bison usually
- a. stay in groups.
 - b. have good eyesight.
 - c. are more popular than buffalo.
 - d. travel short distances.
- (3) In the last sentence, the phrase "At one time" most probably means:
- a. at a glance.
 - b. on a single day.
 - c. during one historical period
 - d. at any moment.