

锦囊妙解

中学生 英语系列

主编/邱梅珍

阅 读 理 解

高 二 同 步

第4版



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



中学生英语系列

阅读理解

高二同步

第4版

总策划	司马文			
丛书主编	陈明星			
编委	廖晓林	耿杏芬	黄正春	李小洁
	张秋兰	刘梅芳	邱梅珍	李筱媛
	赵小红	黄仇华	谭振华	刁南生
	张力	徐珂	谢卫星	杜中立
	孙菊如	陈春荣	孙园恩	万群
	黄鸿燕	聂旭芳		
本册主编	邱梅珍			
编者	聂晓玲	汪丹凤	朱峰	
	廖晓林	刘梅芳		



机械工业出版社

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”的《阅读理解 高二同步》分册。全书分五章,主要根据新课标对高二年级学生英语阅读能力的要求,介绍英语精读、泛读、略读和查阅这四种常见的阅读方法,详细讲解英语阅读理解试题中常见的题型特点和解题技巧,精选了90篇阅读理解专练供学生练习,并收入了20篇近两年全国及各省高考试卷阅读理解真题。本书强调对高二学生英语阅读理解能力的培养,目的是从本质上提高他们的阅读理解能力,达到信息的真正交流。

图书在版编目(CIP)数据

锦囊妙解中学生英语系列. 阅读理解. 高二同步/邱梅珍主编.

—4版. —北京:机械工业出版社,2008.2

ISBN 978-7-111-02013-4

I. 锦... II. 邱... III. 英语-阅读教学-高中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第004076号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:卢婉冬

责任编辑:高亚威 闫爽

责任印制:杨曦

三河市宏达印刷有限公司印刷

2008年6月第4版·第1次印刷

169mm×230mm·10.75印张·251千字

标准书号:ISBN 978-7-111-02013-4

定价:17.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379034

封面无防伪标均为盗版

前言

Preface

改革开放以来,我国英语教学正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏。教育部颁发的《新课程标准》(实验)对中学生英语的听、说、读、写能力提出了明确的分级要求,并将新课标的要求体现在今后的中、高考中。原有的教材与教辅已经远远不能适应这一发展的要求,新课标教材将逐步推出。况且,由于中学生课业繁重,缺少机会与精力去直接搜集、选读英文报刊和图书中精彩、实用的文章,而英语听、说、读、写能力的培养与考试要求又使他们迫切需要一套能体现中学各年级听、说、读、写能力要求,语法不超大纲,词汇量适中,趣味性与实用性强的英语教辅丛书。

为此,我们组织江西省部分资深的英语教学一线特、高级教师,编写了“锦囊妙解中学生英语系列”丛书。

这套丛书按中、高考必考的四大题型分成阅读理解、完形填空、书面表达和听力四大系列,配套中学英语新课标教材,兼顾老教材。根据新课标对词汇量和习惯用语的分级要求,分成七年级至高二同步及高考,全套丛书共 24 册。

这套丛书具有如下特点:

1. 原汁原味 所选材料均取自英文图书、报刊、网络媒体,语言地道、纯正。
2. 指导到位 指导学生处理好听、说、读、写的关系,掌握英语的学习方法与技巧,使学生快速提高英语听、说、读、写能力。
3. 选材面广 注重生活实际和英语文化背景,内容新颖,极富启发性,既可以巩固学生所学的课堂知识,也可以拓展学生的视野。
4. 目标明确 强调学生英语能力的拓展培养,习题严格对应中、高考命题方式,充分体现最新中、高考的命题趋向。

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”的《阅读理解 高二同步》分册。全书分五章,主要根据新课标对高二年级学生英语阅读能力的要求,介绍英语精读、泛读、略读和查阅这四种常见的阅读方法,详细讲解英语阅读理解试题中常见的题型特点和解题技巧,精选了 90 篇阅读理解专练供学生练习,并收入了 20 篇近两年全国及各省高考试卷阅读理解真题。本书强调对高二学生英语阅读理解能力的培养,目的是从本质上提高他们的阅读理解能力,达到信息的真正交流。



本丛书特邀湖北省黄冈中学英语特级教师陈明星担任主编。本分册由邱梅珍主编。

虽然在编写过程中尽量做到认真选材,完善内容,帮助读者把握英语学习的脉络和精华,但书中仍难免有疏忽和纰漏之处,恳请读者提出宝贵意见。

编 者

2008年1月

目 录

Contents

前言

第一章 概述 1

一、高中英语教学大纲对培养阅读能力的具体要求 1

二、如何养成良好的阅读习惯 2

第二章 常用的阅读方法 3

一、精读 3

二、泛读 3

三、略读 3

四、查阅 3

第三章 阅读理解试题中常见题型 5

一、与主题思想和标题有关的题型 5

二、与重要事实和细节有关的题型 6

三、与辨析词汇、短语含义有关的题型 7

四、与判断、推理和引申有关的题型 8

五、与领会作者的观点、意图和态度有关的题型 9

六、解题步骤 9

第四章 阅读理解专练 11

Passage 1 11

Passage 2 12

Passage 3 13

Passage 4 15

Passage 5 16

Passage 6 17

Passage 7 18

Passage 8 19

Passage 9 20

Passage 10 21

Passage 11 23

Passage 12 24

Passage 13 24

Passage 14 26

Passage 15 27

Passage 16 28

Passage 17 29

Passage 18 30

Passage 19 31

Passage 20 32

Passage 21 33

Passage 22 35

Passage 23 36

Passage 24 37

Passage 25 38

Passage 26 39

Passage 27 40

Passage 28 41

Passage 29 42

Passage 30 43

Passage 31 44

Passage 32 45

Passage 33 46

Passage 34 48

Passage 35 48

Passage 36 50

Passage 37 51

Passage 38 52

Passage 39 53

Passage 40 54

Passage 41 55



Passage 42	56
Passage 43	58
Passage 44	59
Passage 45	60
Passage 46	61
Passage 47	62
Passage 48	63
Passage 49	64
Passage 50	66
Passage 51	67
Passage 52	68 ☆
Passage 53	69 ☆
Passage 54	70 ☆
Passage 55	71
Passage 56	73
Passage 57	74
Passage 58	75
Passage 59	76
Passage 60	77
Passage 61	78
Passage 62	80
Passage 63	81
Passage 64	82
Passage 65	83
Passage 66	84
Passage 67	85
Passage 68	87
Passage 69	88
Passage 70	89
Passage 71	90 ☆
Passage 72	91 ☆
Passage 73	92 ☆
Passage 74	94
Passage 75	95
Passage 76	96
Passage 77	97
Passage 78	98
Passage 79	99

Passage 80	100
Passage 81	102
Passage 82	103
Passage 83	104
Passage 84	105
Passage 85	107
Passage 86	108
Passage 87	109
Passage 88	111
Passage 89	112
Passage 90	113

第五章 近两年全国及各省高考试卷

阅读理解真题

Passage 1	115
Passage 2	116
Passage 3	117
Passage 4	118
Passage 5	119
Passage 6	120
Passage 7	121
Passage 8	122
Passage 9	123
Passage 10	124
Passage 11	126
Passage 12	127
Passage 13	128
Passage 14	129
Passage 15	131
Passage 16	132
Passage 17	133
Passage 18	134
Passage 19	135
Passage 20	136

参考答案

第一章 概 述

一、高中英语教学大纲对培养阅读能力的具体要求

培养阅读能力是高中英语教学的一个主要目的,教育部颁发的《高中英语课程标准》明确规定:高中英语教学的目的是:培养学生口头上和书面上初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力。因此培养学生的阅读能力是中学英语教学的一个主要目的。

阅读能力的高低,一般取决于两个方面,一是理解程度,即阅读理解;二是读速快慢,即阅读速度。有的英语学习者以为:只要掌握了一定的语法和词汇量,也就自然有了阅读理解能力。因而,许多教师在进行课文教学时,只把课文当作了一篇学习语法和词汇用法的材料,很少去引导学生理解文章的中心思想和作者的寓意,也不大介绍与文章内容相关的文化背景知识。而学生也只是记一些语法例句、词语的搭配用法,对文章本身只限于理解字面意思,并没有深层的理解。

其实,阅读不是被动的接受型语言活动,它不仅仅涉及语音、语法、词汇这些语言因素,还涉及到非语言因素,如背景知识、逻辑推理、评价判断等,它是一种积极的思维活动。有些心理语言学家认为,阅读是一种心理语言学上的猜测游戏。一个单词、一句话,或者一段短文,其本身并没有什么意义,只能为读者提供一个思考的方向,以使读者根据自己过去的的生活经验和各方面的知识来对所读的文段进行推断。阅读的过程,就是读者运用自己的经验、知识,对文章进行猜测、证实、再猜测、再证实的心理活动。通过这些心理活动过程,达到对文章的深度理解。

为了在有限的考试时间内完成对复杂文章的较透彻理解,必须提高阅读速度,速度越

快,考试时用于思考和答题的时间就越多,准确率也就越高。理解与速度是主次关系,理解为主,速度为次,速度的快慢以理解为标准而进行调节。只有一定的速度,没有理解就达不到阅读的目的。说到底,应试前的阅读训练应当是一种快速阅读的训练,在这种训练中,阅读速度和理解准确率是基本的、关键的一环。初次尝试快速阅读的人可能会因为突然提高了阅读速度而使理解准确率暂时下降,因而会把阅读的速度和理解准确率看作是一对矛盾。实践证明,这种看法是错误的。英国教育学家爱德华·费赖博士指出,正常的理解准确率应为百分之七十。若高于百分之七十,说明学生过于注意理解,还有潜力来提高速度;低于百分之七十,则说明速度提高得太快。爱德华·费赖博士认为:“一个中等水平的英国人或美国人,阅读速度可达到250词/分钟(wpm),或者更快一些,阅读理解的准确率为70%左右。”我国的《高中英语课程标准》要求学生的阅读速度达到60~100词/分钟,理解准确率达到70%。费赖博士通过观察发现,阅读速度快和阅读速度慢的学生都存在理解率的问题。但有的学生阅读速度快,理解率也高。这一现象似乎可以从心理学的角度来解释:在限定时间内快速阅读使读者注意力高度集中,充分调动了他的记忆力和理解力,因此反倒比慢速阅读提高了效率。总而言之,在保持百分之七十阅读理解准确率的前提下,通过系统训练提高阅读速度并不会造成阅读理解准确率的下降,从整体来看反而会提高效率。快速阅读的能力无论是对应试还是对学习和工作的好处都是显而易见的。此外,在阅读中都要求百分之百的理解显然毫无实际意义,因为有相当一部分的内容是重复的或不必要的。建议读



者坚持进行限时阅读训练并做记录,相信经过一段时间的自我训练,在阅读速度和理解准确率方面都会有所提高。

二、如何养成良好的阅读习惯

要获得快速、高效的阅读技能,就要注意改正不良的阅读习惯,因为这些阅读习惯会极大地阻碍阅读速度的提高。

1. 避免以单词为注视点,按意群阅读

低效率的阅读者往往以单词为注视点,一词一词地阅读,而高效率的阅读者则是以意群为注视点来阅读,有的甚至能够以行为注视点,达到纵向阅读,即汉语所说的“一目十行”。请看下面的例子:

高效率的阅读者:

The people of Sakwoki can buy many of their needs here in the village street.

低效率的阅读者:

The people of Sakwoki can buy many of their needs here in the village street.

高效率的阅读者仅用 3 个注视点就读完了一行,而低效率的阅读者则要用 15 个注视点,速度自然要慢得多。

2. 避免出声地阅读

出声地阅读是指在阅读时喃喃自语地把

每一个单词读出声来。这种习惯的弊端是使阅读速度受到说话速度的影响。据观察,英美人说话的速度通常为每分钟 150 个词左右,而英美人的阅读速度一般为每分钟 250 个词左右。这就是说,大多数正常读者的默读速度几乎要比他的说话速度快一倍。

出声地阅读不只限于喃喃自语一种形式,也可能是无声地动动嘴唇,还可能是舌和喉在活动。鉴于它的弊端,阅读者应避免任何形式的声读。

3. 避免心读

心读是最难察觉的一种声读形式。阅读者的发音器官没有任何动作,但却在内心想象着或低吟着每个单词的发音,即存在着一种内心的说话形式。这种不良习惯自然与出声的阅读有着同样的弊端。

纠正以上两种不良习惯的关键在于:

(1) 要认识到阅读是一种视觉过程,是靠眼球的转动来获取信息的。因此在阅读过程中要把印刷符号与讲话声音分离出来,把印刷符号仅仅看作表意符号而非表音符号。

(2) 在此基础上,阅读过程中应避免口腔发音部位的任何动作,包括内心对发音的想象,应仅凭眼球的转动来获取信息。

第二章 常用的阅读方法

为了做到高效率的阅读,除了应改正不良的阅读习惯外,还应掌握和熟练运用正确的阅读方法。下面介绍几种常用、有效且易掌握的阅读方法。

一、精读

这是一种速度最慢、最细的阅读。在阅读过程中阅读者要毫无遗漏地仔细研读全部语言材料,并获得对整篇文章深刻而全面的理解。这种阅读主要适用于课本的学习。在精读课本中,每篇精读课文后都会有详尽的注释和词汇、语法、句型方面的与课文有关的练习。

二、泛读

泛读也可称为普通快速阅读,用高于正常阅读速度一倍左右的速度进行阅读。它与精读的相同之处在于要通读全文,不同之处在于它对全文只作一般性的理解、推理和归纳,对词汇只要求大致能读懂,不必像精读那样毫无遗漏地仔细研读,更无必要去探讨语法问题。这种阅读方法适用于课外阅读和闲暇时的广泛阅读,如泛读小说、杂志、报纸和其他一些较容易的读物。若与限时快速阅读训练相结合,则尤其适用于阅读理解测试。

三、略读

略读是以把握全文的中心思想或主要内

容为目的的浏览性阅读,指一个人以他所能达到的最快速度迅速浏览一遍阅读材料。这种阅读不通读全文,只跳跃式地略读主要部分(但一般要通读第一段和最后一段,因为第一段常对全文作简介和概述,最后一段则是归纳和总结),以便了解全文的中心思想和主要内容。略读主要用于对阅读材料的预习、复习和浏览。一般来说,略读速度应为最快的泛读速度的一倍。由于速度很快,所以在略读时要绝对避免前面提到的不良阅读习惯。尽快转动眼球,找出核心词,以了解文章的大意。可先找一些句子结构较简单、易懂懂的材料进行训练。

四、查阅

查阅是一种有目的地查找个别资料的浏览性阅读。我们查英语词典用的就是这一技巧。

在查阅参考资料时,首先要了解所查阅的信息源的组合排列方式或体系。英语中大部分的信息源,诸如词典、百科全书、书刊杂志的索引、电话号码簿等,都是按字母顺序排列的,以便于快捷地查找。但其他一些信息源,如历史资料、体育专栏等,又都是按各自的特点排列的。只有了解了所需信息源的组合排列方式,才能迅速准确地找到所需信息。



例

Rockefeller Show Some 85 objects from the Rockefeller 3rd Collection of Asian Art are on display at Shanghai Museum until January 2, 2000. Time: 9:00 am - 4:30 pm Place: 201 People's Avenue Admission: 20 yuan Tel: 63723500	Russian Art An exhibit of modern Russian art is being held at Shanghai Liu Haisu Art Gallery until October 24. Time: 9:00 am - 4:00 pm Place: 1660 Hongqiao Road Admission: 5 yuan Tel: 62701018
Oil Paintings More than 470 oil paintings, prizewinners in the 9th National Art Show are being on display in Shanghai Plaza, October 27. Time: 10:00 am - 9:00 pm Place: Shanghai Plaza, 138 Huaihai Road M. Admission: 20 yuan Tel: 62482403	Appliance Expo Organized by Miller Freeman and two local organizations, the four-day exhibition will be held at the Shanghai International Exhibition Centre. Address: 88 Loushanguan Road Time: Exhibits open 10:00 am - 4:30 pm on October 21 and 9:00 am - 3:00 pm for the remaining three day.
Photo Show China Photo' 99 will display digital photo imaging products and general photographic equipment in Shanghai Mart from October 27 - 30. Address: 2299 Yan'an Road W.	Culture Tours The Shanghai Education Association for International Exchange will conduct four cultural tours of ancient architecture on October 23, a lecture on Suzhou silk culture on October 30, a lecture on Peking opera on October 20 and a lecture on tea culture on October 27. Fees range from 100(\$ 12) to 300(\$ 36) yuan. For more information contact Jane Jian. Tel: 64733446, 64732079 Fax: 64733387
Drink Tech Drink Tech China' 99, and exhibition of technology and equipment used in drink manufacturing and serving will open on October 19 at Shanghai Exhibition Centre. The show will last a week. Place: 1000 Yan'an Road M. Tel: 63872828, 62790279	

1. Suppose Bill is the owner of a small restaurant, which show was something to do with him?
A. Appliance expo. B. Drink tech.
C. Photo show. D. Oil paintings.
2. How many different activities are to be held on October 30?
A. Three. B. Four.
3. If you want to learn something about Suzhou silk culture, which phone number will you dial?
A. 62790279. B. 62482403.
C. 64732079. D. 63723500.

答案: 通过查阅可以快速找到第1题答案为B; 第2题答案为A; 第3题答案为C。

第三章 阅读理解试题中常见题型

阅读理解部分常考的试题主要与文章的主题思想和标题,重要事实和细节,词汇、短语的含义,以及判断、推理和引申等内容有关。

一、与主题思想和标题有关的题型

要做好阅读理解试题首先要抓住文章的主题思想,并以此来了解作者的观点、意图和态度,这是正确理解全文的关键。对主题思想的提问是阅读理解测试的必考题,但其提问方式及用词却有差异,这就要求应试者熟悉题型,不要为理解题型花费过多的时间以致分散精力。这类问题常见的提问方式可归纳如下:

- 1) The main idea of this passage is...
- 2) This passage tells us...
- 3) Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
- 4) The subject matter of this selection is...
- 5) The passage mainly discusses...
- 6) This passage mainly deals with...
- 7) This passage is chiefly concerned with...
- 8) The author's purpose in writing this passage is...
- 9) What is the passage mainly about?

解题分为两步:

A. 找出主题句。首先要读标题,因为标题往往是主题句中的核心词或概括性的词。抓住全文中心思想最快捷的途径就是找出主题句。主题句一般位于文章或段落的开始或末尾。此外,少数文章主题句还有可能位于段落的中间。找到主题句后,就应以它为标准,在解题时,凡是与主题句意思最接近的选项必然是正确的答案。

B. 概括和归纳出主题思想。实际上,在

阅读理解测试部分有的文章是没有主题句的。这是由于文章的体裁原因或是由于短文是从原文中节选的。这时就要靠应试者自己进行概括和归纳隐含的主题思想。概括主题可以从归纳每段的要点开始(大部分阅读理解短文都是由几段组成的),最后将各段要点集中概括并归纳出全文的主题思想。在阅读理解中,一般首先要注意主题思想问题,为此可适当加快阅读速度,因为这样可以使注意力集中在文章的整体思想及各要点之间的联系上。而较慢的阅读则会使你过多地注意细节,甚至个别词汇,从而影响了主题的概括。

例 1

Insects come in many sizes. Some are big and some are small. The smallest ones are so small that it takes one hundred of them to form one inch. The biggest insects are not big, but they are one thousand times as big as the smallest. They are about ten inches in length!

第1句即为主题句,概述本段的主题思想。即一开始就要把作者的看法陈述出来:“昆虫的大小不同”,接着,作者为了支持自己的这一看法,使读者信服,便指出昆虫有大、有小,并以最小的昆虫和最大的昆虫为例,分别陈述在后面的句子中。

例 2

One of the most important uses of gold is for money. Gold can be used to make rings, earrings, and other things. Gold is also used to make gold leaf, a very flat ribbon of gold that is often used on picture frames. Cups and dishes can also be made from gold. Gold has many uses.

本段共有5句。前4句主要列举了金子的一些用途。根据上述细节,段落的最后一句



推出概括的结论,即:“金子有多种用途。”这种具有总结性的句子应视为主题句。

例 3

People who live in countries with many doctors and modern hospitals are the world's healthiest people, right? Not necessarily. Some groups of people who have no doctors or hospitals at all are among the world's healthiest. For example, people who live in small, faraway islands get very few diseases because there are no outsiders to bring in germs or new illness.

本段的3个层次比较明显。第1句以设问的方式提出该段要讨论的主题:“生活在有许多大夫和现代化医院的国家中的人是世界上最健康的人吗?”这句话起引出主题的作用。第3句对前面的提问做出笼统的回答:“一些在没有大夫和医院的地区生活的人也是世界上最健康的人。”此句起到陈述主题思想的作用,应视为主题句。段落的最后一句举例是对主题思想的进一步解释。

例 4

An ant can pick up an object more than fifty times its own weight. A bee can pull a load more than one hundred and fifty times its weight. If we were as strong in proportion to our size, we could pull a five-ton truck. If we had the jumping ability of a grasshopper, we could leap a third the length of a football field!

此段文章无主题句,所陈述的都是细节。一只蚂蚁可搬起比自身重量重50倍的东西。一只蜜蜂可拉动比自身重量重150倍的重物。如果我们的力气与身材成比例的话,我们就可能拉动5吨的卡车。如果我们具有蚱蜢的弹跳力,我们就可能跃过三分之一的足球场。根据以上事实,我们可概括出本段文章的主题思想是“动物的力量是不同的”。

“标题”类问题与“中心思想”类问题的区别:前者的答案多数是字数尽量少的短语,不是句子;后者的答案通常是句子,不是短语。

例 5

Reading is both a pleasure and a necessity. By enabling us to know and master relevant information, reading leads to success in our jobs. At the same time, reading can provide relief from stress of daily life by taking us into a variety of worlds and situations.

本文的主要话题是 reading,因此可作为本段的“标题”;若问本文的中心思想,则答案应为 Reading is a necessity and a pleasure.

三、与重要事实和细节有关的题型

要掌握全文的内容,还应找到与中心思想有关的事实和细节。常用于提问这类事实和细节的问题有两种。一种是要求找出文章中的重要事实或细节,这些问题常与 who, when, where, which 或 why 有关。另一种问题是问哪些细节在文章中没被提及,这些问题常用 except, not (mentioned/true), least 等词。如:

1. What causes...?
2. Why does the author mention...?
3. How many...?
4. Where in the passage does the author describe...?
5. What time does the writer think is...?
6. What does the author pay least attention to...?
7. Which of the following is not a result of...?
8. All of the following may be... except...
9. Which of the following is not mentioned?
10. Which of the following statements is true / not true?

例

The national weather map shows a high pressure area along the eastern coastline which brought them very pleasant, sunny weather from New York to Florida. But showers and thunderstorms are happening from Ohio River all the way

south to the Gulf coast leaving heavy amounts of rain over the southern states.

By far the worst of the storm has taken place in and around Texas. Some Texas stations have reported up to fifteen inches of rain in a twenty-four-hour period with high winds and thunderstorms. Two tornadoes (龙卷风) were reported along the Gulf coast of Texas, but we have no information of damages or injury.

Heavy amount of snow were reported in the Rocky region with record cold temperatures in Denver and Boulder. As much as a foot of snow has fallen in some of the mountain stations.

In contrast (形成对照), temperatures in Arizona and the desert Southwest went over the one-hundred-degree Fahrenheit mark again today under bright, sunny skies.

1. We could best describe the weather for the southern states as _____.
A. sunny B. pleasant
C. rainy D. snowy
2. The amount of rain that was reported in Texas is _____.
A. two inches B. fifteen inches
C. twenty-four inches D. one foot
3. Tornadoes were reported _____.
A. along the Gulf coast
B. near Denver
C. in Florida
D. in the desert Southwest
4. In which state were temperatures over one hundred degrees Fahrenheit?
A. Florida. B. Arizona.
C. Texas. D. Boulder.

以上各题均属细节理解题,所有的答案都可在文章中找到其对应部分。第1题针对第1段的细节,C项可在第2句话中找到对应的部分。第2题、第3题都是针对第2段的细节,第2题的B项可在第2句话中得到验证;第3

题的A项可在第3句话中得到验证;第4题针对第4段中的细节,B项可在第1句话中找到其对应部分。

三、与辨析词汇、短语含义有关的题型

在阅读理解测试中必然要考对词或词组的意思的理解。这也是测试考生阅读能力的一种方法。

注意:在完整的语篇中,单词和词组的意义总是会受到特定的情景和上下文的限制,因此可以根据上下文,并利用所掌握的语法、词汇和词法等知识确定它们的意义。常见的题型有:

1. The word "... " in line... refers to...
2. The expression "... " in line... is closest in meaning to...
3. In line... word "... " could best be replaced by...
4. In line... the author uses the phrase "... " to indicate...
5. In this passage, the word "... " to indicate...
6. "... " in the context of the passage refers to...

例

It was a very hot summer Sunday. Most of the neighbours were indoors with their air-conditioners (空调器) and colour TVs going on. Suddenly there was a power failure. After about half an hour, most houses had lost their pleasing coolness and people began to come outdoors in search of a gentle breeze. Before long, everyone was sharing all kinds of soft drinks and iced tea or coffee. Food began to appear; someone brought some small tables, and an impromptu block party developed. All around me, people were getting acquainted, and no one seemed to care that the power was still off. Nor did the spirit of the party die with the end of the evening. We have since

organized a block football team and a number of clubs. Ever since that power failure, our neighbourhood has been a more pleasant place to live in.

1. The underlined word "impromptu" probably means _____.
A. not arranged or prepared beforehand
B. well prepared
C. ready to accept
D. very popular
2. The underlined word "acquainted" refers to _____.
A. making familiar B. knowing each other
C. meeting with D. informing

此题可根据上面介绍的猜词方法来解答。

本文描述的是在一个炎热夏天的夜晚,突然停电了,人们出来乘凉的情景。大家喝着饮料,拿出食物,搬出桌子,举行晚会。这种晚会是未经安排,毫无准备而进行的,因此第1题的答案为A。再根据 acquainted 一词所在的上文得知:一般来说,大多数人都是在有空调器和电视的家里度过炎热的夜晚,暗示大家互不认识,而下文提到那一夜他们玩得很尽兴,自此还组织了街区足球队和一些俱乐部。由此可推断出 acquainted 一词的意思是“结识”,故第2题选B。

四、与判断、推理和引申有关的题型

判断、推理能力对深刻理解一篇文章十分重要,特别是对理解作者字里行间的言外之意、作者的观点、写作意图和态度十分重要,所以这也是阅读理解测试常见的题型。这类题常要求考生推断文章的含义和引申意思;根据文章所提供的部分信息或文章的含义进行归纳;判断所节选文章的某一部分的内容要点;有时甚至要求推断作者的身份。下面是判断、推理的一些常见的表达方式:

1. It can be inferred from the passage that...

2. Which of the following can be inferred?
3. The passage suggests that...
4. Which of the following can be concluded from this passage?
5. It can be concluded from the passage that...
6. Which of the following the passage most probably discusses...
- ☆ 7. The paragraph following the passage most probably discusses...
- ☆ 8. Based on the passage, we can assume that...
9. We can infer from the passage that the author is...

例 1

Have you ever heard of a sport called tubing? Hundreds of people float down a rushing river at once in old truck-tire tubes. Sometimes many hold hands. At first the ride is bumpy and frightful, for the narrow river rushes swiftly. Then the river widens and grows calm. Never try tubing alone or in rapids, however.

The story suggests that tubing _____.

- A. should not be done in moving water
 - B. is done mainly by truck drivers
 - C. costs a lot of money
 - D. can be dangerous
- ☆ 根据文中内容,数百人乘坐着旧卡车的车轮内胎在湍急的河水中向下游漂去,颠簸而可怕,可推知这项运动是十分危险的。D项为正确答案。

例 2

A well-known old man was being interviewed (采访) and asked if it was correct that he had just celebrated his ninety-ninth birthday.

"That's right," said the old man. "Ninety-nine years old, and I haven't an enemy in the world. They're all dead."

"Well, sir," said the interviewer. "I hope very much to have the honour of interviewing you

on your hundredth birthday.”

The old man looked at the young man closely, and said, “I can’t see why you shouldn’t. You look fit and healthy to me!”

在这篇文章中,也可以作出一些推论。从 “I haven’t an enemy in the world. They’re all dead.” 这句话暗示这位老人的身体非常健康。“I hope very much to have the honour of interviewing you on your hundredth birthday.” 从这句话可以推断采访者祝愿老人长寿,并以此博得他的高兴。“I can’t see why you shouldn’t.” 这句话暗示出老人相信采访者到他百岁时,定能来采访他。同时通过文章的行文和老人说话的语气,还可推知老人很自信,并以他的健康体魄而自豪。

五、与领会作者的观点、意图和态度有关的题型

回答这类题首先要在阅读过程中注意体会和觉察作者的观点、意图和态度。这种信息有时是直接地表达的,但更多的是间接、含蓄地流露的。不过,作者的这种主观情感和态度往往和全文的主题和要点相关联。所以,在概括主题要点的同时,应注意揣测作者的观点、意图和态度。

下面是这类题的一些常用的提问方式:

1. The author’s main purpose in this passage is...
2. The author’s purpose of writing this passage is...
3. In this passage the author’s attitude toward... could best be described as...
4. What is the author’s attitude toward...
5. The author’s main thought is that...
6. The author probably feels that...
7. The author appears to feel that...

例

Bob sat in the doctor’s waiting room. On the chairs around the wall other patients were sitting. Some had coughs, some had colds and some had

headaches. They all looked sad, except Bob who was reading an exciting story in a magazine. Just then the doctor came in to say he was ready to see the next person. Bob got up and went into the consulting room.

Before Bob could say a word, the doctor said, “Now what’s your trouble? Lie down there and I’ll have a look at you. Unfasten (解开) your jacket and your shirt, please. I’ll listen to your heart.” Bob tried to speak but the doctor interrupted and ordered him to say “Ninety-nine”. Bob said it. “Now let me see your throat,” said the doctor. “Well, young man, you are not ill at all. There is nothing wrong with you.” “I know there isn’t,” said Bob. “I just came to get a bottle of medicine for my uncle.”

1. The tone of the passage is _____.
A. sad B. serious
C. happy D. humorous
2. The author expects that the reader will be _____.
A. pleased B. deeply moved
C. satisfied D. anxious
3. The author’s attitude toward the subject is _____.
A. cold B. angry
C. joyful D. sarcastic (讽刺的)

从文章内容可以看出作者是在讽刺这位医生,在未弄清楚病情之前就照惯例检查一气,使得病人很难受。作者以幽默的笔调把故事介绍出来,其目的是要取悦读者。因此第1题的答案为D;第2题答案为A;第3题答案为D。

六、解题步骤

解答阅读理解试题,建议采用以下步骤:

1. 第一步,以较快的速度(略高于你的正常速度)看一遍全部阅读理解题这就是说要先看问题,后看文章。目的是



大概了解文章的整体结构和信息安排,使你能“带着问题”阅读文章。但切记这一步不要用过多的时间。这一步只要求对五个问题有初步了解,如有无直接性问题,有无需推理才能回答的问题,有无中心思想类问题等等。

2. 第二步,以你最快的阅读速度略读一遍 阅读理解文章

在略读的过程中不必担心是否完全理解全文的内容。由于你已经看了一遍理解题,在略读的过程中碰到文章某处似乎与某个理解题有关(本书把文章的这种地方叫“设题区”),则再看一遍相关的理解题。如果确认这个地方正是那个理解题的设题区,则在该处或试卷旁边的空白处写上这个理解题的序号。如果你已经有了初步答案,也可标出你的初步选择答案。

然后再往下略读,方法同上,直接略读完全文。

3. 第三步,重复问题,进一步明确设题区

这一步要求一次只看一个问题,要确保正确理解问题的含意及发问点。如果在第二步中已经初步找到了该题的设题区,则仔细阅读该设题区(一句或几句或一段),若能找出肯定的答案,可直接把答案画在答题纸上。

如果你对这个问题的答案心中无数,在这一步切忌重新略读全文,大海捞针。你必须直接转而去问另一个问题。以下方法同上一段

所说的那样。

第三步的目的是迅速把一些较容易的问题先解决了,以便在下两步集中精力去解决较难的问题。

4. 第四步,以正常的阅读速度重读一遍全文

这一步是你第二遍也是最后一遍阅读全文。在阅读过程中要记住在第三步尚未解出☆的问题。如果碰到某个问题可能的设题区,做☆上记号。再重读一遍该问题,在试卷上画出初步答案。然后接着往下读,重复上面的步骤,切记不要“往回读”,也不要快读,以你的正常速度读下去。

第四步的目的和第二步不同。因为在第二步中你已经对全篇的结构有了整体的了解,第二遍较为仔细的阅读可帮你找出一些答题的细微线索。

5. 第五步,再看那些尚未答出的问题,然后重复第三步的做法

这一步也要像第三步一样,一次只看一个尚未解答的问题。如果在第四步你已经大概知道这个问题的设题区,重新仔细阅读该设题区;如果确认正是该题的设题区,则找出答案并画到答题纸上。

这五个步骤适合解答有一定难度的阅读理解试题。